

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2023 14:12:19
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840a70

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра организации, экономики и истории фармации

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры организации,

экономики и истории фармации

факультета очного обучения

Протокол от «09» июня 2023 г.

№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

ФТД.1 Фармацевтическая деятельность: перспективы развития, актуальные проблемы и пути решения

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации

ОПОП ВО: программа ординатуры

Специальность: 33.08.01. Фармацевтическая технология

Квалификация выпускника: провизор-технолог

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Пермь, 2023 г.

Автор(ы)—составитель(и):

канд. фармацевт. н., доцент кафедры Шильникова С.В.

канд. фармацевт. н., доцент кафедры Малеева Т.Л.

Заведующий кафедрой организации, экономики и истории фармации факультета очного обучения:

канд. фармацевт. н., доц. Тарасевич В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по факультативу, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2. Объем и место факультатива в структуре ОПОП	4
3. Содержание и структура факультатива	4
4. Фонд оценочных средств по факультативу	5
5. Методические рекомендации по освоению факультатива	8
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по факультативу, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения факультатива у обучающихся должны быть сформированы знания, умения, навыки:

на уровне знаний:

- официальные и научные источники информации для поиска и отбора информационных материалов в области современного состояния обращения лекарственных средств;
- критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи;
- положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в фармацевтической организации;

на уровне умений:

- осуществлять поиск, анализ и систематизацию данных, характеризующих современное состояние, актуальные проблемы и пути решения вопросов, связанных с обращением лекарственных средств на основе;
- осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений;
- оценивать новые методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения, делать заключения о целесообразности их внедрения;

на уровне навыков:

- решать профессиональные задачи на основе поиска и анализа регуляторной и научной информации о современном состоянии и развитии деятельности фармацевтической организации.

2. Объем и место факультатива в структуре ОПОП

Факультатив относится к вариативной части ОПОП, изучается на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет. Объем факультатива составляет 72 часа (2 з.е.).

3. Содержание и структура факультатива

3.1. Структура факультатива

№ п/п	Наименование разделов	Объем факультатива, час.					Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточно й аттестации	
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		ПА
			Л	ПЗ	Сем			
Семестр 2								
Раздел 1	Обращение лекарственных средств в Российской Федерации	30	2	14		14		Эссэ*
Раздел 2	Актуальные проблемы	36	2	24		10		Эссэ*

№ п/п	Наименование разделов	Объем факультатива, час.					Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточно й аттестации	
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		ПА
			Л	ПЗ	Сем			
	фармацевтической деятельности и пути их решения							
Промежуточная аттестация		6					6	Зачет
Всего:		72	4	38		24	6	

* каждый ординатор выбирает в течение изучения факультатива одну тему для написания эссе

3.2. Содержание факультатива

Раздел 1. Обращение лекарственных средств в Российской Федерации

Государственная программа «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013-2020 годы. Основные тенденции и перспективы развития фармацевтического рынка Российской Федерации. Современное состояние и проблемы обращения лекарственных средств. Государственный контроль и надзор за обращением лекарственных средств. Обращение лекарственных средств и медицинских изделий в рамках Таможенного союза и ЕврАзЭС.

Раздел 2. Актуальные проблемы фармацевтической деятельности и пути их решения

Правовое регулирование фармацевтической деятельности на современном этапе, перспективы и актуальные вопросы. Защита прав потребителей фармацевтической помощи. Маркетинговые исследования в области лекарственного обеспечения населения. Актуальные вопросы мониторинга безопасности лекарственных средств. Система информационного обеспечения в области реализации лекарственных препаратов. Повышение квалификации, обучение фармацевтических работников в рамках непрерывного медицинского образования.

4. Фонд оценочных средств по факультативу

4.1. Формы и материалы текущего контроля

4.1.1. В ходе реализации факультатива в качестве формы текущего контроля успеваемости (включая знания) обучающихся используются: эссе. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится в рамках текущего контроля успеваемости.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Темы эссе

1. Основные тенденции и перспективы развития фармацевтического рынка Германии.
2. Основные тенденции и перспективы развития фармацевтического рынка Франции.
3. Основные тенденции и перспективы развития фармацевтического рынка Швеции.
4. Развитие государственного регулирования обращения лекарственных средств в России.
5. Проблемы в области государственного контроля и надзора за обращением лекарственных средств.
6. Обращение лекарственных средств в рамках Таможенного союза и ЕврАзЭС.
7. Обращение медицинских изделий в рамках Таможенного союза и ЕврАзЭС.

8. Лекарственные препараты: защита прав потребителей.
9. Медицинские изделия: защита прав потребителей.
10. Актуальные проблемы мониторинга безопасности лекарственных средств.
11. Информационное обеспечение фармацевтических организаций.
12. Организация обучения фармацевтических работников в рамках непрерывного медицинского образования в фармацевтических организациях.
13. Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.

4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по билетам, каждый из которых включает одно кейс-задание.

4.2.2. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по факультативу.

Показатели освоения (дескриптор) результата обучения (что делает)	Критерий оценивания результата обучения (как делает)	Оценочные средства
на уровне навыков: - решать профессиональные задачи на основе поиска и анализа регуляторной и научной информации о современном состоянии и развитии фармацевтической деятельности	- без погрешностей решает профессиональные задачи на основе поиска и анализа регуляторной и научной информации о современном состоянии и развитии фармацевтической деятельности	Кейс-задания

4.2.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по факультативу

Кейс-задания

1. Разработать проект плана на тему: Маркетинговые исследования рынка поставщиков лекарственных препаратов для аптечной организации. Указать алгоритм поиска и анализа регуляторной и научной информации для разработки плана; организационные мероприятия.
2. Разработать проект плана на тему: Исследование рынка поставщиков медицинских изделий. Указать алгоритм поиска и анализа регуляторной и научной информации для разработки плана; организационные мероприятия.
3. Разработать проект плана на тему: Маркетинговые исследования современных форм обслуживания населения. Указать алгоритм поиска и анализа регуляторной и научной информации для разработки плана; организационные мероприятия.
4. Разработать проект плана на тему: Маркетинговые исследования современных информационных систем и оборудования информационных технологий, используемых в организациях оптовой торговли лекарственными средствами. Указать алгоритм поиска и анализа регуляторной и научной информации для разработки плана; организационные мероприятия.
5. Разработать проект плана на тему: Маркетинговые исследования современных информационных систем и оборудования информационных технологий, используемых в аптечной организации. Указать алгоритм поиска и анализа регуляторной и научной информации для разработки плана; организационные мероприятия.

4.2.4. Шкалы оценивания.

Шкалы оценивания текущего контроля.

Шкала оценивания эссе

Оценка «Отлично»	Содержание работы полностью соответствует теме. Тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения. В эссе четко сформулирована проблема, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Эссе написано грамотно и стилистически соответствует содержанию, фактические ошибки отсутствуют. Достигнуто смысловое единство текста. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Оценка «Хорошо»	Содержание работы полностью соответствует теме. Тема эссе раскрыта с незначительными отклонениями от нее. Логическое и последовательное изложение текста работы, четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе. Эссе написано грамотно и стилистически соответствует содержанию, имеются единичные фактические неточности, имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
Оценка «Удовлетворительно»	Содержание работы в основном раскрывает тему. В эссе дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала. Обнаружено недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал изложен достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
Оценка «Неудовлетворительно»	Тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании. Эссе характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями, без вывода и обобщений и(или) выводы не вытекают из основной части.

Шкалы оценивания промежуточного контроля.

Шкала оценивания кейс-задания

Оценка «Отлично»	Предлагаемое решение кейс-задания правильное. Излагает материал грамотно, логично; систематизирует материал для решения задания; значительная часть кейса решена самостоятельно; демонстрирует теоретические знания при решении заданий; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
Оценка «Хорошо»	Предлагаемое решение кейс-задания правильное. Излагает материал грамотно, но недостаточно логично; систематизирует материал для решения задания; значительная часть кейса решена самостоятельно; неполно демонстрирует теоретические знания при решении заданий; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие
Оценка «Удовлетворительно»	Предлагаемое решение кейс-задания правильное. Излагает материал непоследовательно, недостаточно логично; систематизирует материал для решения задания; малая часть кейса решена самостоятельно; неполно демонстрирует теоретические знания при решении заданий; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях ответы

Оценка «Неудовлетворительно» Предлагаемое решение кейс-задания неправильное. Излагает материал непоследовательно, недостаточно логично; не систематизирует материал для решения задания; малая часть кейса решена самостоятельно; неполно демонстрирует теоретические знания при решении заданий; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

За ответ на кейс-задание выставляется оценка «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно». По факультативу выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено». Оценки «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Отлично» за кейс-задания означают успешное освоение факультатива и соответствуют оценке «Зачтено».

5. Методические рекомендации по освоению факультатива

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение факультатива требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу факультатива, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале не удастся, то необходимо обратиться к преподавателю на семинарских занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинара или практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к семинарам или практическим занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании.

Вопросы для самостоятельной подготовки

Раздел 1. Обращение лекарственных средств в Российской Федерации

1. Основные положения Государственной программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013-2020 годы.
2. Структура фармацевтического рынка Российской Федерации. Объекты обращения лекарственных средств: производители лекарственных средств, организации оптовой торговли лекарственными средствами, аптечные организации.
3. Выбор поставщиков лекарственных препаратов для аптечной организации.
4. Выбор поставщиков медицинских изделий для аптечной организации.
5. Современные формы обслуживания населения.
6. Государственный контроль и надзор за обращением лекарственных средств.

7. Обращение лекарственных средств и медицинских изделий в рамках Таможенного союза и ЕврАзЭС.

Раздел 2. Актуальные проблемы фармацевтической деятельности и пути их решения

1. Изменения положений нормативных правовых актов, регламентирующих фармацевтическую деятельность.
2. Защита прав потребителей в сфере фармацевтической деятельности.
3. Система маркетинговых исследований в области лекарственного обеспечения населения.
4. Объекты маркетинговых исследований.
5. Методы сбора информации.
6. Сбор и обработка информации.
7. Мониторинг безопасности лекарственных средств. Нормативные правовые акты.
8. Организация мониторинга безопасности лекарственных средств в аптечной организации.
9. Система информационного обеспечения в области реализации лекарственных препаратов.
10. Повышение квалификации, обучение фармацевтических работников в рамках непрерывного медицинского образования.

Рекомендации по написанию и оформлению эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующего факультатива или самостоятельно избранная обучающимся по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным явлениям.

Эссе должно быть напечатано 12 шрифтом через 1,0 интервал (MS Word), общим объемом 2 - 3 страницы. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. В верхнем правом углу первой страницы указывается фамилия, имя, отчество ординатора, курс, направление подготовки, профиль программы. Ниже, по центру – тема эссе жирным шрифтом.

Эссе предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы.

Рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы ординатора (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

Рекомендации ординатору:

- выбранный источник литературы целесообразно внимательно просмотреть; следует ознакомиться с оглавлением, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому ординатору, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях; при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью ординатора, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание, позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию; физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание литературного источника, а выявление системы доказательств, основных выводов. Конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Для обеспечения реализации факультатива используются специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Для проведения лекций, практических занятий обучающихся используются помещения, оснащенные презентационным оборудованием (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления).

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение общего назначения

Для обеспечения реализации факультатива используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в том числе Windows и MS Office.

Основная литература

1. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. : ил. Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445907.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>

Дополнительная литература

1. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Л. Багировой - М. : Медицина, 2008. Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN5225041205.html>
2. Регистрация и использование лекарственных средств [Электронный ресурс] / В.П. Падалкин, М.Р. Сакаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/book/970409169V0025.html>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Правовая база данных «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – Загл. с экрана.
2. Межрегиональная общественная организация «Общество фармакоэкономических исследований» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rspor.ru/> – Загл. с экрана.
3. Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ: дискуссионный клуб клинических фармакологов, новости в области

- применения лекарственных средств [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.essentialdrugs.org/elek/> – Загл. с экрана.
4. ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.regmed.ru/> – Загл. с экрана.
 5. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.osdm.org/index.php> – Загл. с экрана.
 6. Вестник доказательной медицины. <http://www.evidence-update.ru/> – Загл. с экрана.
 7. Московский центр доказательной медицины [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://evbmed.fbm.msu.ru/> – Загл. с экрана.
 8. Сайт «Формулярная система России» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.formular.ru/> – Загл. с экрана.
 9. Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств. На сайте размещены программы для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://tabletka.umi.ru> – Загл. с экрана.
 10. Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников Система «Антиплагиат» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.antiplagiat.ru/> – Загл. с экрана.