

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 10.02.2022 10:54:39  
Уникальный программный ключ:  
4f6042f92f26818253a667205646475b93f807a66

1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

---

Кафедра Управления и экономики фармации  
Кафедра Фармакогнозии с курсом ботаники  
Кафедра Фармакологии

---

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедр:  
Управления и экономики фармации  
Протокол от «13» июня 2018 г. №\_13  
Фармакогнозии с курсом ботаники  
Протокол от «23» « мая » 2018 г. № 10  
Фармакологии  
Протокол от «13» «июня» 2018 г. № 11

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.1.01 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

### **33.02.01 Фармация**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

### **Среднее профессиональное образование**

*(направленность(и) (профиль (и))/специализация(и))*

**Фармацевт**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2019

Пермь, 2018г.

**Авторы–составители:**

доктор фарм. наук, доцент, проф. каф УЭФ \_\_\_\_\_ Ростова Н.Б.,  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)*

кандидат фарм. наук каф. фармакогнозии \_\_\_\_\_ Яборова О.В.,  
с курсом ботаники \_\_\_\_\_  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)*

доктор фарм. наук, доцент, зав. каф. фармакологии, проф. \_\_\_\_\_ Яковлев И.Б.  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)*

## Заведующие кафедрами:

Управления и экономика фармации, доктор \_\_\_\_\_ Солонина А.В.  
фармац. наук, профессор

Фармакогнозии с курсом ботаники доктор \_\_\_\_\_ Белоногова В.Д.  
фармац. наук, профессор

Фармакологии, доктор \_\_\_\_\_ Яковлев И.Б.  
фарм. наук, профессор

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы и формы ее проведения	<b>4</b>
2.	Планируемые результаты практики	<b>4</b>
3.	Объем и место практики в структуре ППСЗ	<b>6</b>
4.	Содержание практики	<b>7</b>
5.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	<b>8</b>
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<b>9</b>
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	<b>12</b>

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

**Целью** учебной практики «Лекарствоведение» является закрепление и совершенствование теоретических знаний по ассортименту лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе лекарственных препаратов на основе лекарственного растительного сырья, их фармакологического действия, а также основам регулирования, обращения, использования, оценки качества, оборота, выбора, рекомендации и использования лекарственных препаратов в профессиональной деятельности фармацевтического специалиста.

**Задачами** учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний по лекарственным препаратам, полученных студентами во время аудиторной и самостоятельной работы, по ассортименту лекарственных препаратов, лекарственных растений как источника создания лекарственных препаратов;

- приобретение навыков работы с современными информационными ресурсами о лекарственных средствах, нормативно-законодательными документами в сфере обращения лекарственных средств и лекарственного обеспечения населения;

- закрепление и применение знаний по оценке эффективности и безопасности использования лекарственных средств для осуществления необходимых умений по выбору лекарственных препаратов в целях осуществления фармацевтического консультирования и использования лекарственных препаратов в медицинской практике на основе принципов и подходов рационального использования лекарств;

- знакомство с основами надлежащей аптечной практики и с организацией (осуществлением) основных профессиональных задач при осуществлении фармацевтической деятельности.

Вид практики: учебная.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения – очная.

Базой практики могут быть аптечные организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие реализацию лекарственных препаратов (ЛП) по рецептам врачей и (или) требованиям медицинских организаций.

## 2. Планируемые результаты практики

Учебная практика УП.1.01 «Лекарствоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются:

Знания:

- ассортимента лекарственных препаратов, включая лекарственные препараты на основе ЛРС в разрезе фармакологических и фармакотерапевтических групп;
- характеристики основных свойств и фармакологических особенностей лекарственных препаратов, в том числе лекарственных препаратов на основе ЛРС в разрезе фармакологических и фармакотерапевтических групп;
- правил приемки, хранения, отпуска лекарственных препаратов, в том числе лекарственных препаратов на основе лекарственного растительного сырья;
- основ системы информации и информирования специалистов и населения по лекарственным средствам;
- основ и подходы к выбору лекарственных препаратов при осуществлении фармацевтического консультирования как в рамках ответственного самолечения, так и при отпуске препаратов по рецепту;
- правил свободной выкладки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- методов фармакогностического анализа и общие принципы заготовки ЛРС.

Умения:

- работать с современными информационными ресурсами в части информации по лекарственным средствам и нормативно-законодательных документов в сфере обращения;
- находить, оценивать и предоставлять достоверную информацию в официальных признанных информационных источниках о лекарственных препаратах для различных потребителей с целью принятия оптимальных фармацевтических решений;
- подбирать лекарственные препараты в рамках фармацевтического консультирования при ответственном самолечении;
- подбирать лекарственные препараты по торговым наименованиям в рамках выписанного лекарственного препарата по международному непатентованному наименованию;
- оформлять торговый зал аптечной организации, включая выкладку товаров на витринах в соответствии существующими правилами и регламентами;
- консультировать население по вопросам заготовки основных морфологических групп ЛРС
- использовать макроскопический метод анализа для определения подлинности ЛРС;

Навыки:

- формирования ассортимента аптечной организации (ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.8);
- осуществления подбора лекарственного препарата взаимозаменяемых (аналогичных по фармакологическому действию) препаратов с учетом особенностей и проблем пациента (ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.8);
- осуществления профессионального консультирования населения по вопросам рационального применения лекарственных препаратов (ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.8);
- информирования медицинских специалистов по вопросам использования лекарственных препаратов (ОК 1 – ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.8);

**3. Объем и место учебной практики в структуре ШССЗ**

Учебная практика УП.1.01 «Лекарствоведение» проходит на 2-м курсе в 4 семестре в течение 3-х недель - 108ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 4 часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<i>Оформление дневника по практике</i>	9	9
<i>Анализ ассортимента лекарственного растительного сырья</i>	27	27
<i>Анализ ассортимента лекарственных препаратов</i>	54	54
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
		<b>108</b>

## 4. Содержание практики

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах	Трудоемкость (в часах)	Формы промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12  ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	<b>Раздел 1. Общие сведения о практике</b>	Тема 1. Введение в практику, знакомство с программой, календарным планом, базой практики; индивидуальным заданием; правилами оформления и ведения дневника, техникой безопасности.  Тема 2. Знакомство с нормативными документами и инструкциями лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе.	18	Собеседование по дневнику
2.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12  ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8	<b>Раздел 2. Приобретение навыков работы по анализу ассортимента лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе</b>	Тема 1. Анализ ассортимента лекарственных препаратов аптечной организации Тема 2. Анализ ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе в ассортименте аптечной организации	90	Собеседование по дневнику

Формы отчетности по практике:

По результатам прохождения обучающийся оформляет Дневник.

Структура выполняемых заданий во время практики, форма оформления Дневника отражены в методических рекомендациях по учебной практике «Лекарствоведение».

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

**5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета - СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ДНЕВНИКУ.**

**5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Дневник учебной практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

**Раздел 1.**

**Общие сведения о практике**

1. Введение в практику, знакомство с программой, календарным планом, базой практики; индивидуальным заданием; правилами оформления и ведения дневника, техникой безопасности.

*Задача 1.* Описать организационную структуру базы прохождения практики.

2. Знакомство с нормативными документами и инструкциями лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе.

*Задача 2.* Указать основные НД по лекарственным препаратам, лекарственному растительному сырью и препаратам на его основе, имеющимся в аптечной организации.

**Раздел 2.**

**Приобретение навыков работы по анализу ассортимента лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе.**

1. Анализ ассортимента лекарственных препаратов аптечной организации.

*Задача 3.* Заполнить таблицу по ассортименту ЛС в предложенном формате.

**1.** Обучающийся формирует перечень лекарственных препаратов в разрезе отдельной группы ЛП согласно кода АТХ классификации, указанной преподавателем, ответственным за практику от кафедры фармакогнозии с курсом ботаники на собрании по учебной практике.

Сформированный перечень, из препаратов указанной группы в соответствии с АТХ-классификацией, должен включать **не менее 20 лекарственных препаратов** из имеющегося ассортимента аптечной организации.

Изучаемые препараты должны иметь действующую регистрацию, согласно данным, представленным на сайте <https://grls.rosminzdrav.ru>

**2.** На первом этапе изучение ассортимента ЛП и их характеристик проводится в соответствии с параметрами, указанными ниже. По результатам изучения на весь вышеуказанный перечень обучающийся **заполняет таблицу 1:** Название раздела препаратов в соответствии с АТХ классификацией.

Например: Препараты, влияющие на пищеварительный тракт и обмен веществ

- 1) Название группы препаратов, согласно АТХ-классификации.
- 2) Код препарата по АТХ-классификации.
- 3) МНН препарата.
- 4) Торговые наименования, соответствующие данному МНН, согласно данным сайта <https://grls.rosminzdrav.ru>
- 5) Лекарственные формы выпуска препарата, дозировки, соответствующие конкретному торговому наименованию.
- 6) Фармакотерапевтическую группу и основное фармакологическое действие.

- 7) Условия отпуска ЛП из аптечной организации – по рецепту/без рецепта.
- 8) Наличие данного МНН в перечне ЖНВЛП.
- 9) Показания к использованию в медицинской практике препарата, согласно действующей инструкции по медицинскому применению.
- 10) Противопоказания для использования препарата согласно действующей инструкции по медицинскому применению.
- 11) Условия хранения в аптечной организации.

2. Анализ ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов на его основе в ассортименте аптечной организации.

*Задача 4.* Заполнить таблицу по ассортименту ЛРС и препаратов на его основе в предложенном формате.

На втором этапе проводится изучение **лекарственных препаратов, на основе лекарственного растительного сырья** или в состав которых входят вещества растительного происхождения, и их характеристик в соответствии с параметрами, указанными ниже. По результатам изучения **обучающийся заполняет таблицу 2** на такие лекарственные препараты, входящие в данную группу АТХ из имеющегося в аптечной организации ассортимента (**не менее 5 препаратов**), в которой он отражает все предложенные разделы:

Название раздела препаратов в соответствии с АТХ классификацией

Например: Препараты, влияющие на пищеварительный тракт и обмен веществ:

- 1) Название группы препаратов, согласно АТХ-классификации.
- 2) Код препарата по АТХ-классификации.
- 3) МНН препарата.
- 4) Торговые наименования, соответствующие данному МНН, согласно данным сайта <https://grls.rosminzdrav.ru>
- 5) Лекарственные формы выпуска препарата, дозировки, соответствующие конкретному торговому наименованию.
- 6) Фармакотерапевтическую группу и основное фармакологическое действие.
- 7) Условия отпуска ЛП из аптечной организации – по рецепту/без рецепта.
- 8) Наличие данного МНН в перечне ЖНВЛП.
- 9) Показания к использованию в медицинской практике препарата, согласно действующей инструкции по медицинскому применению.
- 10) Противопоказания для использования препарата согласно действующей инструкции по медицинскому применению.
- 11) Условия хранения в аптечной организации.
- 12) Полное название лекарственного растительного сырья для каждого компонента (для комбинированных препаратов) на русском и латинском языках, наименование лекарственного растения и семейства на русском и латинском языках, предприятие-производитель и календарные сроки заготовки ЛРС согласно НД.

*Задача 5.* При походе практики обучающийся проводит анализ деятельности аптечной организации и обращает внимание на следующие **вопросы**:

1. На сколько соблюдаются **правила хранения** лекарственных препаратов в аптечной организации, особенно для лекарственных препаратов требующих соблюдения отдельных условий таких как: влажность, температура, расположение по местам хранения и др.?
2. Как соблюдаются **условия отпуска** лекарственных препаратов из аптечной организации?
3. Как соблюдаются **правила надлежащей аптечной практики в части фармацевтического консультирования**, как по препаратам, отпускаемым по рецепту, так и без рецепта?

### **Критерии и шкала оценивания:**

«*Зачтено*» выставляется обучающемуся, если он представил в дневнике в полном объеме основные виды работ, грамотно и своевременно заполнял дневник в соответствии с предложенными задачами (допускаются незначительные недочеты), представил дневник по практике на кафедру в установленные сроки, защитил отчет по практике;

«*Не зачтено*» выставляется обучающемуся, если он не представил дневник по практике; дневник заполнен неаккуратно, сроки выполнения и оформления заданий не соблюдены, имеются ошибки при выполнении и оформлении заданий; в дневнике отсутствует хотя бы одно задание из разделов практики; не защитил отчет по практике.

Итоговая оценка за учебную практику является средней оценкой за дневник по практике и отчет по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

### **Методические материалы.**

Для обучающихся разработаны методические рекомендации для прохождения учебной практики «Лекарствоведение»

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### 6.1 Основная литература

#### ***УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ***

1. Государственный реестр лекарственных средств. Том I, II (1 и 2 части), - Москва - 2006 г.
2. Профилактика неблагоприятных побочных реакций. Врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса, - Москва.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 448 с.
3. Ростова Н. Б. Организационные аспекты рационального использования лекарственных средств: учебно-методическое пособие, Пермь, ПГФА. – 2010. – 98 с.
4. Справочник-путеводитель практикующего врача: Лекарственные средства. / Под ред. Р. В. Петрова, Л. Е. Зиганшиной, М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 795 с.
5. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск XVI / Под ред. А.Г. Чучалина, М.: «Эхо», 2015.- 1015 с.
6. Ростова Н. Б., Солонина А. В. И др. Пособие по рациональному назначению лекарственных средств в амбулаторной практике: справ.-информац. Пособие/ Ростова Н. Б., Солонина А. В., Степнов С. М., Спешиллов Ю. П., Пермь. – ПГФА. -2007. – 214 с.
7. Ростова Н. Б., Лазарева М. Н., Кудряшова А. И. Регламентация назначения лекарственных препаратов и особенности выписывания рецептов на латинском языке: уч. – справ. Пермь, - ПГФА. - 2016. – 121 с.
8. Тельпуховская Н.М. Рецепты успешных продаж в аптеке, Москва, - МЦФЭР. – 2004. – 171 с.
9. Электронная библиотечная система "Консультант студента" – режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>. - по паролю

#### ***ФАРМАКОГНОЗИЯ***

1. Куркин, В.А. Фармакогнозия: учебник для студентов фарм. вузов – Самара: Офорт: ГОУВПО "СамГМУ", 2007.
2. Самылина, И.А. Фармакогнозия: учебник для вузов / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2013

3. Самылина И.А., Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / Самылина И. А., Яковлев Г. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-2601-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426012.html>
4. Самылина И.А., Фармакогнозия [Электронный ресурс] / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3071-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430712.html>
5. Электронная библиотечная система "Консультант студента" – режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>. - по паролю

### **ФАРМАКОЛОГИЯ**

1. Харкевич Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для медицинских колледжей и училищ,- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 459с.
2. Электронная библиотечная система "Консультант студента" – режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>. - по паролю

### 6.2 Дополнительная литература.

#### **УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

1. Авксентьева М.В., Экономическая оценка эффективности лекарственной терапии (фармакоэкономический анализ). Авксентьева М.В., Воробьев П.А., Герасимов В.Б., Горохова С.Г., Кобина С.А., М.: «Ньюдиамед», 2000.-80 с.
2. Воробьев П.А., Экономическая оценка эффективности лекарственной терапии (фармакоэкономический анализ) /М.В. Авксентьева, О.В.Борисенко, А.И.Воробьев, А.И. Вялков, Д.В. Лукьянцева, М.В. Сура, А.С.Юрьев, М.: «Ньюдиамед», 2008.- 778 с.
3. Петров В.И. Прикладная фармакоэкономика М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2007.-336с.
4. Триша Гринхальх Основы доказательной медицины М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2015.-330 с.
5. Флетчер Р., С. Флетчер, Э. Вагнер Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины М.: «Медиа сфера», 1998.- 347 с.
6. Власов В.В. Введение в доказательную медицину М.: «Медиа Сфера», 2001.-392 с.

### **ФАРМАКОГНОЗИЯ**

1. Атлас ареалов и ресурсов лекарственных растений СССР. М.: ГУГК, 1983. – 340 с.
2. Большой энциклопедический словарь лекарственных растений: учебное пособие / под ред. Г.П.Яковлева. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015
3. Вопросы рационального использования и сырьевая база лекарственных растений России [Текст]: учебное пособие по фармакогнозии / Пермская государственная фармацевтическая академия, Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники / В.Ф. Левинова, Г.А. Иванова, А.В. Хлебников [и др.]; под ред. Г.И. Олешко.; Перм. гос. фарм. акад. - [Изд. 4-е, доп.]. - Пермь, 2015- 176 с.
4. Избранные лекции по фармакогнозии [Текст]: учебное пособие / В.Ф. Левинова, М.Д. Решетникова, А.В. Хлебников [и др.]; под ред. Г.И. Олешко ; Пермская государственная фармацевтическая академия. – [изд. 5-е, переработ. и доп.]. – Пермь. — 2012. – 307 с.
5. 5.1. Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья [Текст] : учебное пособие по фармакогнозии / Л.Г. Печерская, М.Д. Решетникова, В.Ф. Левинова [и др. ] ; под ред. Г.И. Олешко ; Пермская государственная фармацевтическая академия. - [изд. 2-е, испр. и доп.]. - Пермь, 2015- 329 с.
- 5.2. Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья: Учебное пособие по фармакогнозии / Печерская Л.Г., Решетникова М.Д., Левинова В.Ф. и др.; Под ред. Г.И. Олешко. Изд. 3-е (альбом) – Пермь. – 2009. – 329 с.
6. Химический анализ биологически активных веществ лекарственного растительного сырья и продуктов животного происхождения [Текст] : учебное пособие / Пермская государственная

фармацевтическая академия / М.Д. Решетникова, В.Ф. Левинова, А.В. Хлебников [и др.]; под ред. Г.И. Олешко - [изд.3-е., испр.]. - Пермь, 2013, 2015. - 335 с.

### **ФАРМАКОЛОГИЯ**

1. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск XVI / Под ред. А.Г. Чучалина, М.: «Эхо», 2015.- 1015 с.
2. Наглядная фармакология / пер. с англ. под ред. Р.Н. Аляутдина, Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- с.
3. Фармакология: клинический подход Integrated Pharmacology, К. Пейдж, Москва: Логосфера, 2012. – с.
4. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- с.
5. Оковитый, С.В. Клиническая фармакология: избранные лекции, Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.- с.

### **Законодательные и иные нормативные правовые документы:**

1. Об основах охраны здоровья граждан в РФ: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изм.) [Электронный ресурс]// Консультант Плюс»: Правовые акты по здравоохранению.- [2017]. – (Технология проф).
2. Об обращении лекарственных средств: федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (с изм.) [Электронный ресурс]// Консультант Плюс»: Правовые акты по здравоохранению.- [2017]. – (Технология проф).
3. О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт лекарственного средства». Основные положения / Приказ МЗ РФ от 26. 03.2001г. №88. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс»: Правовые акты по здравоохранению.- [2017]. – (Технология проф).
4. XIII государственная Фармакопея Российской Федерации: Том 1, 2, 3. – Федеральная медицинская библиотека – <http://femb.ru/feml>
5. Государственная фармакопея СССР: Общие методы анализа. Лекарственное растительное сырье. – 11-е изд. – М.: Медицина, 1990. – Вып. 2. – 400 с. –<http://www.fito.nnov.ru/.pharmacopaea>
6. Государственная фармакопея СССР . – 10-е изд. – М.: Медицина, 1968. – 1079 с.

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:***

1. Сайт государственного реестра лекарственных средств. <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
2. Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ: дискуссионный клуб клинических фармакологов, новости в области применения лекарственных средств. <http://www.essentialdrugs.org/elek/>
3. ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России <http://www.regmed.ru/>
4. Маркетинговое агентство DSM Group <http://www.dsm.ru>
5. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований". <http://www.rspor.ru/>
6. Формулярный комитет РАМН. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2>
7. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>

8. Вестник доказательной медицины. <http://www.evidence-update.ru/>
9. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
10. Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru/>
11. Челябинский региональный центр по изучению побочных действий лекарств. На сайте размещены программы для фармакоэкономического анализа (ABC VEN анализ) и для оценки межлекарственного взаимодействия. <http://tabletka.umi.ru>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения учебной практики «Лекарствоведение» используют кабинеты лекарствоведения кафедр управления экономики фармации, фармакогнозии с курсом ботаники и фармакологии ПГФА. Часть учебной практики обучающиеся проходят в аптечной организации.