

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 10.02.2022 10:46:38  
Уникальный программный ключ:  
4f6042f92f26818253a667205646475b97607ac6

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

---

**КАФЕДРА ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТОВАРОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры экстремальной  
медицины и товароведения

Протокол от «29» июня 2018 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.21 Безопасность жизнедеятельности**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

33.02.01 Фармация

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Среднее профессиональное образование

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))*

Фармацевт

*(квалификация)*

Очная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2019

Пермь, 2018 г.

## Авторы–составители:

к.м.н, доцент кафедры экстремальной медицины и товароведения

*(ученая степень и(или) ученое звание,  
должность)*

*(наименование кафедры)*

А.Г. Орбиданс

*(Ф.И.О.)*

ассистент кафедры экстремальной медицины и товароведения

*(ученая степень и(или) ученое звание,  
должность)*

*(наименование кафедры)*

О.М. Кыласов

*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

Экстремальной медицины  
и товароведения

*(наименование кафедры)*

доктор медицинских  
наук, профессор

*(ученая степень и(или) ученое звание )*

Г.А.. Терехин

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ОП.21 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 1.7. Оказывать первую помощь.

1.2 В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть:

– сформированы знания:

-принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основ военной службы и обороны государства;

-задач и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

-мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

– сформированы умения:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ПСССЗ

Учебная дисциплина ОП.21 "Безопасность жизнедеятельности" относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" проводится на 1 курсе в первом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов, в том числе:

- академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 68 часа, из них 20 часов лекций, 48 часов практических занятий;
- на самостоятельную работу обучающегося - 30 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **экзамен**.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
<b>Семестр № 1</b>							
1	Угрозы национальной безопасности РФ	<b>6</b>	1		1	4	УО, Р, К
2	Основы медицинских знаний и проблемы демографии. Безвозвратные потери	<b>10</b>	1		5	4	УО, Р, К
3	Поражающие факторы современных средств вооруженной борьбы и негативные факторы среды обитания человека	<b>16</b>	4		8	4	УО, К, Р
4	Основы защиты от современных средств	<b>20</b>	4		12	4	УО, РСЗ, К, Р

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	вооруженной борьбы						
5	Угрозы безопасности в условиях повседневной жизни (окружающая среда, производство, быт)	12	2		6	4	УО, Р, К
6	Угрозы безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера..	10	2		4	4	Р, УО, К
7	Угрозы безопасности в условиях современной войны..	24	6		12	6	Р, УО, К
Промежуточная аттестация							экзамен
<b>Всего:</b>		<b>98</b>	20		<b>48</b>	<b>30</b>	
Учебный сбор		35					На базе войсковой части или учебного центра

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), решение ситуационных задач (РСЗ), коллоквиум (К), реферат (Р).*

### 3.2. Содержание дисциплины.

#### **Тема 1. Угрозы национальной безопасности РФ**

1.1. Внешние угрозы национальной безопасности РФ

1.2. Внутренние угрозы национальной безопасности РФ

#### **Тема 2. Основы медицинских знаний и проблемы демографии. Безвозвратные потери**

2.1. Основные причины смертности населения. Анализ причин смерти населения по данным всемирной организации здравоохранения.

2.2. Анализ причин смерти населения по данным министерства здравоохранения РФ.

2.3 Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы

2.4 Профилактика заболеваний дыхательной системы.

2.5 Профилактика онкологических заболеваний пищеварительной системы

2.6 Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата

2.7. Вредные привычки. Современные системы оздоровления и основы здорового образа жизни

2.8. Основные причины смертности населения, в т.ч. военнослужащих в современных вооруженных конфликтах

### **Тема 3. . Поражающие факторы современных средств вооруженной борьбы и негативные факторы среды обитания человека**

- 3.1. Неионизирующие излучения (электромагнитные излучения, ультрафиолетовые, звук, вибрация )  
Особенности биологического действия и защиты.
- 3.2. Ионизирующие излучения. Особенности биологического действия ИИ и защиты
- 3.3. Токсиканты. Физико-химические, токсические свойства. Понятия о токсикометрии, токсикокинетике, токсикодинамике. Основы химической безопасности.
- 3.4 Механический(динамический) поражающий фактор и основы защиты от него с учетом условий воздействия
- 3.5. Термический поражающий фактор. Основы пожарной безопасности
- 3.6. Инфекции человека и животных. Основы инфекционной безопасности.
- 3.7. Антропогенные социальные опасности. . Угрозы терроризма.

### **Тема 4. Основы защиты от современных средств вооруженной борьбы**

- 4.1. Основные принципы, способы и мероприятия по защите личного состава.
- 4.2. Эвакуация и рассредоточение.
- 4.3. Защитные сооружения и порядок их использования. Характеристика защитных сооружений.
- 4.4. Индивидуальной средства защиты
  - 4.4.1 Индивидуальные средства защиты органов дыхания (Классификация, тактико-техническая  
Характеристика, защитная мощность, порядок использования. Негативное влияние индивидуальных средств защиты органов дыхания на физиологические функции организма.  
Показания и противопоказания к использованию. Порядок проверки исправности и применения)
  - 4.4.2. Индивидуальные средства защиты кожных покровов  
Классификация, тактико-техническая характеристика, состав, защитная мощность , порядок  
использования. Негативное влияние  
индивидуальных средств защиты на физиологические функции организма.  
Показания и противопоказания к использованию.  
(ОЗК, Л-1, ОКЗК, КЗП, КЗС, противочумный костюм)
- 4.5. Специальная обработка. Виды специальной обработки. Методы и способы обеззараживания,  
табельные дегазирующие, дезактивирующие, дезинфицирующие растворы и их заменители.  
Табельные и технические средства специальной обработки. Особенности организации и проведения частичной и полной специальной обработки. Индивидуальные и

технические средства специальной обработки

4.6. Основы организации и проведения радиационной, химической и неспецифической биологической разведки (цель, задачи, организация и техническое обеспечение)

4.6.1. Основы дозиметрии (радиометрия, рентгенометрия, дозиметрия облучения)

Тактико-техническая характеристика приборов ДП-2, ДП-5В, ИД-11, ДКП-50 и др. технических средств дозиметрии (предназначение, подготовка прибора к работе, измерение и оценка результатов)

4.6.2. Методы индикации ОВ, АОХВ. Приборы химической разведки индикации ИП, ВПХР, ПХР-МВ, МПХР, МПХЛ

4.7. Медицинская защита. Индивидуальные средства медицинской защиты. Аптечки индивидуальные, средство обеззараживания воды, индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты. Характеристика. Порядок применения

## **Тема 5. Угрозы безопасности в условиях повседневной жизни (окружающая среда, производство, быт)**

5.1. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Техногенное воздействие на природу. Формы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития цивилизации. Антропогенное загрязнение. Парниковый эффект и его последствия. Основные источники загрязнения окружающей среды. Влияние негативных факторов окружающей среды на физическое здоровье человека и на состояние здоровья будущих поколений. Основные способы и мероприятия по защите населения от негативных факторов окружающей среды. Социальные аспекты, влияющие проблемы защиты окружающей среды

5.2. Производственные негативные факторы химической, физической, биологической и социальной этиологии. Влияние производственных негативных факторов (вредных и опасных) на физическое состояние здоровья. **Профессиональные заболевания**. Основные способы и мероприятия по защите граждан на производстве. Индивидуальные средства защиты. Основы организации охраны труда.

5.3 Бытовые негативные факторы химической, физической, биологической и социальной этиологии. Влияние бытовых негативных факторов (вредных и опасных) на физическое состояние здоровья и заболеваемость населения. Способы и основные мероприятия по защите граждан от негативных факторов бытовой среды.

5.4. Нормативно-правовое регулирование безопасности и жизнедеятельности в условиях повседневной жизни (быт, производство, окружающая среда).

## **Тема 6. Угрозы безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Классификация катастроф и чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы катастроф и их медико-санитарные и социально-экономические последствия. Российская государственная система по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (РСЧС). Органы управления, силы и средства постоянной готовности и нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС. Последовательность проведения мероприятий и использованию сил и средств РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного характера. Последовательность проведения мероприятий и



использованию сил и средств РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС техногенного характера. Нормативно-правовое регулирование вопросов безопасности в ЧС.

### **Тема 7. Угрозы безопасности в условиях современной войны.**

Современные войны и возможный характер военных угроз для России. (Характер военных угроз России и войн начала XXI века). Современные средства вооруженной борьбы. (Обычное оружие, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое, нелетальное оружие). Социально-экономические и медико-санитарные последствия современных вооруженных конфликтов (войн). Гражданская оборона. **Вооруженная защита РФ.** Правовое регулирование вопросов вооруженной защиты РФ. Общевоинская подготовка (Уставы ВС РФ, Виды и рода ВС РФ, строевая, боевая, физическая и специальная подготовка)

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ОП.21 "Безопасность жизнедеятельности" используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, решение ситуационных задач, реферат, коллоквиум.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

#### **Устный опрос**

Типовые вопросы:

1. Назовите причины возникновения вооруженных конфликтов
2. Дайте классификацию современных войн
3. Обычное оружие. Краткая характеристика, состояние развития и особенности применения в вооруженных конфликтах.
4. Социально-экономические последствия войн
5. Основные понятия и задачи гражданской обороны
6. Что такое территория отнесенная к группе (категории) гражданской обороны ?
7. Назовите силы гражданской обороны?
8. Воска гражданской обороны (войска МЧС)
9. Назовите гражданские организации гражданской обороны ( нештатные аварийно-спасательные формирования : спасательная команда, аварийно-техническая команда, сводная команда )
10. Последовательность проведения аварийно-спасательных работ в очаге поражения
11. Какие виды и рода вооруженных сил Вам известны?
12. Чем воинское подразделение отличается от части и соединения ?
13. Назовите воинские звания.
14. Воинские уставы ?
15. Нормативно- правовое регулирование безопасности населения в военное

#### **Ситуационная задача**

Примеры ситуационных задач:

1. Уровень радиации, по данным измерения прибором ДП-5В, составил 10 мр/ч. Данный уровень радиации представляет для Вас угрозу внутреннего заражения РВ ?

#### **Реферат**

Примерные темы рефератов:

1. Электромагнитный смог (ЭС) и городская среда. Источники, особенности биологического действия, защита.
2. Ультразвук. Источники, особенности биологического действия, защита.
3. Сотовая связь и угрозы безопасности
4. Основы дозиметрии (методы обнаружения, радиометрия, рентгенометрия, дозиметрия облучения)
5. Яды вокруг нас. Классификация токсикантов, основные свойства и особенностей биологического действия
6. Бытовые яды основные свойства и особенности биологического действия
7. Промышленные яды, основные свойства и особенности биологического действия
8. Особо опасные инфекции. Возбудитель, особенности инфицирования и течения заболевания. Профилактика.
9. Бактериологическое оружие.
9. Поражающие факторы пожара
10. Первичные средства пожаротушения.
11. Зажигательное оружие
12. Социально-экономические и медико-санитарные последствия агрессии международного терроризма в Сирии

#### **Коллоквиум**

Для текущего контроля, по каждой теме, предусмотрено проведение коллоквиума (семь коллоквиумов):

*Коллоквиум №4. "Основы защиты".*

*Пример типового билета*

Билет №1

1. На каких основных **принципах** проводятся мероприятия по защите граждан от поражающих факторов катастроф и современных средств вооруженной борьбы
2. Особенности организации и проведения экстренной **эвакуации** граждан при пожаре
3. Назовите основные мероприятия инженерной защиты
4. Дайте классификацию индивидуальных средств защиты органов дыхания. Устройство, защитная мощность общевогойского фильтрующего противогаза.
5. Индивидуальные средства медицинской защиты.
6. Методика подготовки прибора ДП-5В к работе.

*Критерии и шкала оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ:*

«Отлично» - выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического материала. Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Обучающийся последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике при решении ситуационных задач.

«Хорошо» - выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебного материала. Обучающийся отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий. Обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические задания выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Обучающийся не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические задания не выполняет или выполняет с ошибками, влияющими на качество выполненной работы; ошибки не замечает и не исправляет.

#### *Критерии и шкала оценивания решения СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:*

«Отлично» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Обучаемый в совершенстве овладел учебным материалом, последовательно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой, правильно обосновывает принятые решения, владеет методикой выполнения практических задач.

«Хорошо» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала). При этом обучаемый допускает не существенные неточности в ответах на вопросы, в схематических изображениях, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (либо отсутствуют).

#### *Критерии и шкала оценивания РЕФЕРАТА:*

При оценивании реферата учитывается содержание и оформление работы, доклад с использованием презентации.

Содержание и оформление реферата оценивается по следующим факторам:

- глубины разработки проблемы;
- основательности использования научной литературы;
- самостоятельности и творческому подходу к осмыслению темы;
- достоверности и научной обоснованности выводов;

- оформления реферата в соответствии с требованиями.

При оценке доклада используются следующие критерии:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- глубина, полнота рассмотрения темы;
- обоснованность выводов;
- логичность, структурированность, целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, примерами, цитатами и т.д.);
- наглядность, презентабельность;
- владение материалом и умение давать обоснованные ответы на вопросы во время обсуждения.

Общая оценка учитывает оценку за реферат, доклад с презентацией и ответы на вопросы.

«Отлично» - выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы при защите.

«Хорошо» - выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты ответы на дополнительные вопросы даны не полные или ответы отсутствуют. Отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

## 4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

### 4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### 4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

*Пример билета на экзамене:*

#### Билет № 1.

1. Дайте классификацию индивидуальных средств защиты органов дыхания. Устройство, защитная мощность общевоевого фильтрующего противогаза.
2. Бытовые яды основные свойства и особенности биологического действия.

### 4.2.3. Шкала оценивания.

#### **УСТНЫЙ ОТВЕТ НА ЭКЗАМЕНЕ**

- оценка «отлично»: изложенный материал фактически верен, наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных компетенций на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка «хорошо»: наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, аспирант усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины;

- оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме утвержденной программы в соответствии с целями изучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## **5. Методические указания по освоению дисциплины**

Для организации учебного процесса по дисциплине ОП.21 «Безопасность жизнедеятельности» разработаны следующие методические рекомендации:

1. Методические рекомендации для преподавателей для проведения занятий.
2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины, в том числе и для самостоятельной работы обучающихся.
3. Методические указания по написанию рефератов докладов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html> (дата обращения: 12.12.2021). - Режим доступа : по паролю
2. Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян - Москва : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html>. - Режим доступа : по паролю

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Безопасность жизнедеятельности (практикум) / О.А. Мищенко. - Хабаровск: ТОГУ 2013 с. 454-468.
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>. - Режим доступа : по паролю
3. Рычагов, Г. П. Повязки при травмах и заболеваниях / Рычагов Г. П. , Нехаев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2334.html>. - Режим доступа : по паролю

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Практические занятия обучающихся проходят в кабинете безопасности жизнедеятельности.

2. Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
- компьютерные презентации по всем темам лекционного и практического курсов.

3. Оборудование учебных классов для практических занятий:

- 1) Доска классная.
- 2) Стол и стул для преподавателя.
- 3) Столы и стулья для обучающихся.
- 4) Наглядные средства обучения:
- 5) Индивидуальные средства защиты (фильтрующие и изолирующие противогазы (ГП-7, ИП4, ИП-5, ИП-46м, гопкалитовый патрон, респираторы Р-2 и др., ОЗК, ПЧК)

6). Приборы радиационной и химической разведки (ВПХР, ПХР-МВ, ДП-5А, ДП-5В, портативные бытовые рентгенометры..., индивидуальные дозиметры ДКП-50, ИД-1..)

7) Табельные средства для частичной специальной обработки ИПП-8, ДП-1, родез  
таблицы: