

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 10.02.2022 10:47:40  
Уникальный программный ключ:  
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac0

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра латинского языка и фармацевтической терминологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры латинского языка и фармацевтической терминологии

Протокол от « 1 » июля 2019 г.

№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

ОП.1 Латинский язык

*(индекс, краткое наименование дисциплины)*

33.02.01 Фармация

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Среднее профессиональное образование

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))*

Фармацевт

*(квалификация)*

Очная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2020

Пермь, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Канд. филол.н., доцент кафедры латинского языка  
и фармацевтической терминологии

М.Н. Лазарева

Заведующий кафедрой латинского языка  
и фармацевтической терминологии,

канд. филол. наук, доцент  
(ученая степень и(или) ученое звание)

М.Н. Лазарева  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля) .....
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для обучающихся по дисциплине (модулю) .....
	6.1. Основная литература .....
	6.2. Дополнительная литература .....
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ОП.1 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– *сформированы умения:*

- правильно читать и писать на латинском языке (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственных средств.

– *сформированы знания:*

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- Глоссарий по специальности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ПСССЗ

Учебная дисциплина ОП.1 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 "Фармация", в соответствии с учебным планом осваивается в 1-2 семестрах первого курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов, в том числе:

академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 76 часов (практические занятия);

на самостоятельную работу обучающегося - 22 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **экзамен**.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
<b>Очная форма обучения</b>							
<b>Семестр № 1</b>							
Раздел I.	ВВЕДЕНИЕ.	4			2	2	<i>опрос (О)</i>
Раздел II	ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ	8			6	2	<i>опрос (О), диктант (Д), тестирование (Т)</i>
Раздел III	МОРФОЛОГИЯ	39			30	9	<i>опрос (О), диктант (Д), тестирование (Т)</i>
<b>Семестр № 2</b>							
Раздел IV	ТЕРМИНООБРАЗОВАНИЕ	37			30	7	<i>опрос (О), диктант (Д), тестирование (Т)</i>
Раздел V.	РЕЦЕПТУРА	10			8	2	<i>опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)</i>
Промежуточная аттестация							<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>98</b>			<b>76</b>	<b>22</b>	

### Содержание дисциплины

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ: Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую терминологию и мировую культуру

1. Характеристика дисциплины, её место и роль в системе получаемых знаний.
2. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.

Раздел II. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ

1. Латинский алфавит.
2. Особенности произношения букв, и буквосочетаний.
3. Правила ударения.

Раздел III. МОРФОЛОГИЯ

Тема 1. Глагол

1. Грамматические категории латинского глагола. Инфинитив. Определение основы и типа спряжения глагола.

2. Повелительное наклонение глагола: образование и применение в рецептуре.
3. Изъявительное наклонение глагола: образование форм 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени действительного и страдательного залогов.
4. Сослагательное наклонение: употребление в рецептах и способы перевода на русский (родной) язык.

#### Тема 2. Имя существительное

1. Грамматические категории латинского существительного.
2. Первое склонение существительных.
3. Второе склонение существительных. Особенности склонения существительных среднего рода. Несклоняемые существительные среднего рода.
4. Третье склонение существительных. Особенности склонения существительных греческого происхождения.
5. Четвертое и пятое склонения существительных.

#### Тема 3. Имя прилагательное. Причастия

1. Грамматические категории латинского прилагательного. Согласование прилагательных с существительными.
2. Имена прилагательные 1, 2 и 3 склонений.
3. Степени сравнения прилагательных и специфика их употребления в терминологии.
4. Причастия настоящего времени действительного залога.
5. Причастия прошедшего времени страдательного залога

#### Тема 4. Имя числительное.

1. Количественные и порядковые числительные. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медико-фармацевтических терминах.

#### Тема 5. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.

1. Наречия и местоимения, наиболее употребительные в медико-фармацевтической терминологии и рецептуре.
  2. Латинские предлоги, наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами.
- Союзы.

### Раздел IV. ТЕРМИНООБРАЗОВАНИЕ

#### Тема 1. Химическая номенклатура.

1. Латинские названия химических элементов, кислот и ангидридов.
2. Принципы международной латинской номенклатуры оксидов и солей.
3. Названия углеводов, сложных эфиров и гидратов.

#### Тема 2. Научная ботаническая номенклатура на латинском языке.

1. Принципы классификации и номинации растений на латинском языке.
2. Признаки, отраженные в видовых эпитетах.
3. Названия ботанических семейств.

#### Тема 3. Номенклатура микроорганизмов.

1. Принципы классификации и номинации микроорганизмов на латинском языке.
2. Названия некоторых бактерий, грибов, простейших и водорослей.

#### Тема 4. Медицинская терминология

1. Греко-латинские одиночные и дублетные слова и терминологические элементы, обозначающие основные органы, ткани, жидкости организма.
2. Способы словообразования в клинической терминологии: префиксация, суффиксация и словосложение.
3. Словообразовательные модели общемедицинских, патолого-физиологических и клинических терминов (названия медико-биологических наук, разделов медицины, методов обследования и ле-

чения; болезней, функциональных расстройств, патологических процессов и состояний, заболеваний патологических состояний и т. п.).

Тема 5. Номенклатура лекарственных средств (ЛС).

1. Названия фармакологических групп.
2. Виды наименований ЛС. Тривиальные наименования лекарственных средств и способы их словообразования.
3. Наименования биологически активных веществ и лекарственных препаратов растительного и животного происхождения. Названия органопрепаратов.
4. Названия ЛС химического и бактериального происхождения. Названия иммунобиологических препаратов (ИБП): вакцин, сывороток, анатоксинов, бактериофагов.
5. Тривиальные названия ЛС разных фармакологических групп. Названия антибиотиков, витаминов, витаминных, гормональных и ферментных препаратов и других фармакологических групп.

Раздел V. РЕЦЕПТУРА

1. Правила выписывания и структура рецепта.
2. Модели рецептурной строки.
3. Дополнительные надписи на рецепте.
4. Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:  
– опрос, диктант, тестирование, контрольная работа.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости:

##### **1. Диктант**

*Тема «Существительные 3 склонения женского рода»*

1. Переведите на русский язык:  
Glycyrrhizae sirupus, Pini pix liquida, dosis pro dosi, cum radicibus
2. Переведите на латинский язык:  
алтея корни, термопсиса экстракт сухой, высшая доза.

##### Шкала оценивания

Диктант включает не менее 8 слов / словосочетаний для перевода на русский (4) и латинский (4) язык.

Оценка результатов выполнения заданий диктанта осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотнесения полученной суммы с установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций.

##### **Дифференцированная оценка:**

1. оценка «отлично» (1 R) выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой лексической или орфографической ошибки.
2. оценка «хорошо» (0,75 R) выставляется при наличии 2 лексико-грамматических ошибок или 1 лексико-грамматической ошибки и 2 орфографических ошибок.
3. оценка «удовлетворительно» (0,5 R) выставляется при наличии 4 лексико-грамматических ошибок или 2-3 лексико-грамматической ошибки и 1-2 орфографических ошибок.

4. оценка «неудовлетворительно» (0 R) выставляется при наличии более 4 лексико-грамматических ошибок или более 3 лексико-грамматических и 1-2 орфографических ошибок.

## 2. Тестирование

Тема «Общемецинская и клиническая терминология»

ЧАСТЬ I. Выберите один правильный ответ:

1.	<b>Привратник</b> по-латински называется	1. peritoneum 2. oesophāgus 3. pancreas 4. gaster 5. pylorus
2.	Обозначением <b>физиологической жидкости</b> является частотный отрезок	1. -ur- 2. -lith- 3. -pyo- 4. -toc- 5. -athero-
3.	Значение ' <b>заболевание сердца</b> ' имеет термин	1. cardiographia 2. myocardītis 3. cardiodystrophia 4. cardiopathia 5. cardiosclerōsis
4.	Значение ' <b>повышенное содержание углекислого газа в крови</b> ' имеет термин	1. hyperoxia 2. hyperaemia 3. hyperergia 4. hypercapnia 5. hyperplasia
5.	Значение ' <b>остановка дыхания</b> ' имеет термин	1. tachypnoë 2. apnoë 3. dyspnoë 4. eupnoë 5. polypnoë
6.	Значение ' <b>заболевание невоспалительного характера</b> ' имеет термин	1. helminthiāsis 2. enterītis 3. gastrītis 4. parotītis 5. pyelonephrītis
7.	Значение ' <b>доброкачественная опухоль из кровеносного сосуда</b> ' имеет термин	1. angioblastōma 2. haematōma 3. haemangiōma 4. fibromyōma 5. glaucōma
8.	<b>Воспаление слизистой оболочки гортани</b> обозначается латинским термином	1. pharyngītis 2. laryngītis 3. tracheītis 4. stomatītis 5. tonsillītis
9.	<b>Мочекаменная болезнь</b> по-латински называется	1. cholelithiāsis 2. pyelonephrītis 3. nephrolithiāsis 4. urolithiāsis 5. diurēsis



10.	<b>Увеличение количества лейкоцитов в крови</b> обозначается латинским термином	1. leucōsis 2. leukaemia 3. leucopoësis 4. leucopenia 5. leucocytōsis
-----	---	---

**ЧАСТЬ II. Установите соответствие:**

11.

Конечный терминологический элемент	Значение
1. -sclerōsis	а) распад
2. -stenōsis	б) омертвление
3. -stasis	в) застой
	г) сужение
	д) уплотнение

**ЧАСТЬ III. Дополните:**

12. **Glandula pituitaria** на русский язык переводится \_\_\_\_\_.

13. **Lipōma** – это название опухоли из \_\_\_\_\_ ткани.

14. **Повышенная чувствительность к йоду** обозначается латинским термином \_\_\_\_\_.

15. Девиз медицины **Aliis inserviendo consūmor!** на русский язык переводится \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!

Шкала оценивания

Оценка результатов выполнения заданий теста осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотношения полученной суммы с установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций в рамках балльно-рейтинговой системы, принятой в ПГФА.

**Дифференцированная оценка:**

1. оценка «отлично» – 14 – 15 баллов (4 R),
2. оценка «очень хорошо» – 13 баллов (3,5 R),
3. оценка «хорошо» – 11 – 12 баллов (3 R),
4. оценка «удовлетворительно» – 9 – 10 баллов (2,5 R),
5. оценка «зачтено» – 8 баллов (2 R),
6. оценка «неудовлетворительно» – 7,5 баллов и менее (0 R).

**3. Контрольная работа №1**

**Вариант 0**

Инструкция по выполнению:

1. Напишите ответы на задания I, II и III, при этом ответы должны быть записаны в заданном порядке.
2. Формулировки заданий переписывать не нужно.
3. На выполнение работы дается 30 минут.

**Оценка работы** – max. 15 R, в том числе:

задание I – max. 5 R; задание II – max. 7 R; задание III – max. 3 R.

**Задания:**

**1. Переведите на русский язык:**

2. Laminariae thalli exsiccati
3. Terebinthinae olei emulsum
4. Suspensiōnes auriculāres
5. Species laxantes
6. Fungicida

## 2. Переведите на латинский язык и запишите в *Nominativus* и *Genetivus*:

1. Слоевница ламинарии
2. Ландыша цветков настой
3. Таблетки подъязычные
4. Минимальная разовая доза
5. Сердечные средства
6. Сбор желудочный
7. Кровоостанавливающий карандаш

## 3. Переведите на русский язык:

1. Corvus albus. 2. Doctrina est fructus dulcis radicis amarae. 3. Repetitio est mater studiorum.

### Шкала оценивания

Оценка результатов выполнения заданий контрольной работы осуществляется на основе суммирования полученных баллов и соотнесения полученной суммы с установленными критериями оценивания сформированности закрепленных компетенций.

#### **Дифференцированная оценка:**

1. оценка «отлично» (13,5 – 15 R) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные знания лексики и элементов грамматики (система склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, образование форм множественного числа и родительного падежа т.д.); умение переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский медико-фармацевтические термины и писать их на латинском языке; а также переводить на русский язык известные крылатые выражения медицинского характера;
2. оценка «хорошо» (11,25 – 13,25 R) – выставляется обучающемуся, если программный материал контрольной работы усвоен полностью, однако он допускает отдельные орфографические неточности, незначительные грамматические и лексические ошибки, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
3. оценка «удовлетворительно» (7,5 R – 11 R) – выставляется обучающемуся, который усвоил основные положения программы, но демонстрирует слабые знания латинской орфографии и грамматики (допускает ошибки в согласовании, в образовании форм *Genetivus*), испытывает трудности в переводе терминов и их форм;
4. оценка «неудовлетворительно» (7 баллов и менее) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки, указывающие на неумение перевести на русский или латинский язык наименования растений и лекарственных форм, незнание правил построения наименований лекарственного растительного сырья, не владеет необходимым лексическим минимумом для чтения и понимания выражений на латинском языке.

## 4. Опрос

### **Примеры вопросов для опроса:**

1. Особенности произношения букв, и буквосочетаний.
2. Расскажите правила ударения в латинском языке.
3. Назовите принципы классификации и номинации растений на латинском языке.
4. Приведите примеры признаков, отраженных в видовых эпитетах.
5. Приведите примеры названий ботанических семейств.
6. Какие прилагательные 3 склонения употребляются в названиях суппозиторий и таблеток?
7. Как переводится на русский язык выражение «*Pix liquida*»?
8. Как по-латински называется фармакологические группа «*Анальгетики*»? «*Анестетики*»?

### Шкала оценивания

**Недифференцированная оценка:**

- оценка «зачтено» выставляется в случае выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использованием терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы; при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы; при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **письменного экзамена:**

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**Экзаменационный билет № 0**  
**по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**  
для специальности 33.02.01 Фармация

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0**  
**ТЕСТ**

1. Укажите номер одного правильного ответа:

1.	<b>Капсулы твёрдые</b> по-латински называются <i>Capsulae</i> ...	1. elasticae 2. gelatinosae 3. solidae 4. durae 5. ordinariae
2.	<b>Filmtabulettae</b> по-русски называются <i>Таблетки</i> ...	1. жевательные 2. многослойные 3. для рассасывания 4. покрытые оболочкой 5. покрытые плёночной оболочкой
3.	<b>Касторовое масло</b> по-латински называется	1. Origani oleum 2. Hippophaës oleum 3. Ricini oleum 4. Thymi oleum 5. Terebinthinae oleum
4.	Прилагательное <b>fluidus, a, um</b> употребляется в словосочетании	1. Paraffinum ... 2. Haematogenum ... 3. Naphthalinum ... 4. Extractum ... 5. Emplastrum ...
5.	Окончание <b>-ium</b> следует дописать вместо многоточия в названии ЛС	1. Oliv... oleum 2. Ap...virus 3. Ros... fructus 4. Leonūr... herba 5. Betul... gemmae
6.	<b>Suspensiones auriculares</b> на русский язык переводятся <i>Суспензии</i> ...	1. глазные 2. для закапывания в нос 3. для закапывания в ухо 4. для внутреннего применения 5. для введения в прямую кишку

7.	Окончание <b>-ibus</b> следует дописать вместо многоточия в выражении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pro dos...</li> <li>2. pro us...</li> <li>3. pro balne...</li> <li>4. pro sirup ...</li> <li>5. pro injection...</li> </ol>
8.	<b>Зубные капли</b> по-латински называются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rhinologĭcae</li> <li>2. Oculoguttae</li> <li>3. Otologicae</li> <li>4. Auristillae</li> <li>5. Odontalgĭcae</li> </ol>
9.	<b>Для применения через рот</b> на латинский язык переводится <i>ad usum</i> ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. perorālem</li> <li>2. orālem</li> <li>3. locālem</li> <li>4. internum</li> <li>5. stomatologicum</li> </ol>
10.	Латинское научное название <b>горца перечного</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polygonum persicaria</li> <li>2. Polygonum carneum</li> <li>3. Polygonum hydropiper</li> <li>4. Polygonum bistorta</li> <li>5. Polygonum aviculāre</li> </ol>
11.	Родовое название <b>Vaccinium</b> входит в научное ботаническое название	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ... helenium</li> <li>2. ... vitis-idaea</li> <li>3. ... calamus</li> <li>4. ... millefolium</li> <li>5. ... bursa-pastōris</li> </ol>
12.	Растение <b>тысячелистник обыкновенный</b> относится к ботаническому роду	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artemisia</li> <li>2. Allium</li> <li>3. Achillĕa</li> <li>4. Aronia</li> <li>5. Atropa</li> </ol>
13.	Ботаническое семейство <b>Brassicaceae</b> иначе по-латински называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Labiātae</li> <li>2. Umbelliferae</li> <li>3. Leguminōsae</li> <li>4. Guttiferae</li> <li>5. Cruciferae</li> </ol>
14.	Ботаническое семейство <b>Rubiaceae</b> по-русски называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мареновые</li> <li>2. Брусничные</li> <li>3. Яснотковые</li> <li>4. Рутовые</li> <li>5. Спаржевые</li> </ol>
15.	Окончание <b>-is</b> следует дописать вместо многоточия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Centaurē... cyan... flores</li> <li>2. Gnaphali... uliginōs... herba</li> <li>3. Viburn... opul... fructus</li> <li>4. Plantagin... majōr... folia</li> <li>5. Arali... mandshuric... radīces</li> </ol>
16.	Химический элемент <b>Natrium</b> в зарубежных фармакопеях называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potassium</li> <li>2. Nitrogenium</li> <li>3. Sodium</li> <li>4. Stibium</li> <li>5. Mercurium</li> </ol>

17.	<b>Хлорная кислота</b> по-латински называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acidum hydrochloricum</li> <li>2. Acidum chloricum</li> <li>3. Acidum hypochlorosum</li> <li>4. Acidum perchloricum</li> <li>5. Acidum chlorosum</li> </ol>
18.	К группе <b>бескислородных кислот</b> относится	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acidum arsenicum</li> <li>2. Acidum hypophosphorosum</li> <li>3. Acidum hypochlorosum</li> <li>4. Acidum hydrofluoricum</li> <li>5. Acidum dichromicum</li> </ol>
19.	Соль <b>янтарной кислоты</b> называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tartras, atis</li> <li>2. butyras, atis</li> <li>3. oxalis, atis</li> <li>4. succinas, atis</li> <li>5. acetas, atis</li> </ol>
20.	К группе <b>окислов (оксидов)</b> относится	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalii bicarbonas</li> <li>2. Aluminium hydroxidum</li> <li>3. Natrii hydrocitra</li> <li>4. Phenylis salicylas</li> <li>5. Bismuthi subgallas</li> </ol>
21.	К группе <b>основных солей</b> относится	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalii permanganas</li> <li>2. Natrii bicarbonas</li> <li>3. Aluminium trisilicas</li> <li>4. Hydrargyri oxycyanidum</li> <li>5. Bismuthi subgallas</li> </ol>
22.	К группе <b>гидратов</b> относится	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plumbi hydroxidum</li> <li>2. Ampicillini dihydras</li> <li>3. Anabasinis hydrochloridum</li> <li>4. Kalii permanganas</li> <li>5. Natrii hydrocarbonas</li> </ol>
23.	Гликозид <b>ландыша</b> по-латински называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adonisidum</li> <li>2. Erysiminum</li> <li>3. Absinthinum</li> <li>4. Leonurinum</li> <li>5. Convallotoxinum</li> </ol>
24.	<b>Hyoscyaminum</b> – это алкалоид, выделенный из растения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белена</li> <li>2. Подснежник</li> <li>3. Безвременник</li> <li>4. Бессмертник</li> <li>5. Красавка</li> </ol>
25.	Продуктом <b>растительного происхождения</b> является	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vipratox</li> <li>2. Cordigitum</li> <li>3. Clarithromycin</li> <li>4. Lactinum</li> <li>5. Glurenorm</li> </ol>
26.	Продуктом <b>животного происхождения</b> является ЛС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biligrafin</li> <li>2. Plantaglucidum</li> <li>3. Choletrast</li> <li>4. Vitaprost</li> <li>5. Aethazolium</li> </ol>

27.	<b>Витамин В<sub>1</sub></b> имеет тривиальное название	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thiamīnum</li> <li>2. Biotīnum</li> <li>3. Niacīnum</li> <li>4. Pyridoxīnum</li> <li>5. Cyanocobalamīnum</li> </ol>
28.	К группе <b>антибиотиков-пенициллинов</b> относится ЛС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubomycīnum</li> <li>2. Bacampicillin</li> <li>3. Doxycyclīne</li> <li>4. Cephazolin</li> <li>5. Keflodin</li> </ol>
29.	К группе <b>пищеварительных ферментов</b> относится ЛП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avermex</li> <li>2. Pituitrīnum</li> <li>3. Duapen</li> <li>4. Pepsīnum</li> <li>5. Berlicort</li> </ol>
30.	К группе <b>гормонов коры надпочечников</b> относится	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corazōlum</li> <li>2. Corticotropīnum</li> <li>3. Cortisōnum</li> <li>4. Corglycōnum</li> <li>5. Trasicor</li> </ol>
31.	<b>Препаратом мужских половых гормонов</b> является	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Methylandrostendiolum</li> <li>2. Androfort</li> <li>3. Pituitrinum</li> <li>4. Pregnavit</li> <li>5. Neovir</li> </ol>
32.	<b>Снотворным действием</b> обладает растительный препарат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mastophyt</li> <li>2. Bellataminālum</li> <li>3. Dormiplant</li> <li>4. Vincamīnum</li> <li>5. Cordigītum</li> </ol>
33.	К группе <b>диагностических</b> относится	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sterotest</li> <li>2. Cardiovix</li> <li>3. Allocholum</li> <li>4. Magnevist</li> <li>5. Ronidasum</li> </ol>
34.	Частотный отрезок <b>-verm-</b> встречается в названиях ... <i>ЛП</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. противоглистных</li> <li>2. кортикостероидов</li> <li>3. противорвотных</li> <li>4. притивогрибковых</li> <li>5. снотворных</li> </ol>
35.	К группе <b>местнообезболивающих</b> относится ЛС	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bolandiol</li> <li>2. Locacortenum</li> <li>3. Lidocain</li> <li>4. Sedalgin</li> <li>5. Phenobolīnum</li> </ol>
36.	<b>Гормоном поджелудочной железы</b> является	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adrenalīnum</li> <li>2. Insulīnum</li> <li>3. Thyroxīnum</li> <li>4. Pregnīnum</li> <li>5. Somatotropīnum</li> </ol>

37.	<b>Средства, понижающие свертывание крови</b> по-латински называются	1. Haemostatica 2. Antiagregantia 3. Hypoglykaemica 4. Anticoagulantia 5. Trombolytica
38.	<b>Противовирусные средства</b> по-латински называются	1. Bactericīda 2. Anthelminthica 3. Antibiotīca 4. Antiseptica 5. Antiviralia
39.	<b>Слабительный сбор</b> по-латински называется <i>Species</i> ...	1. gastrointestināles 2. laxantes 3. pectorāles 4. carminatīvae 5. diaphoreticae
40.	<b>Коревая вакцина</b> по-латински называется <i>Vaccinum</i> ...	1. antipestōsum 2. antirabicum 3. morbillōrum 4. variolae 5. Salmonellae typhi
41.	Окончание <b>-um</b> следует дописать вместо многоточия	1. Frangulae alni cortic... tabulettae 2. Arctostaphyli uvae ursi foli... decoctum 3. Thermopsis lanceolatae herb... infūsum 4. Padi avium fruct... decoctum 5. Helichrysi arenarii flor... infūsum
42.	Глагол <b>fiant</b> следует вставить в рецептурное выражение	1. Misce, ... pasta. 2. Misce, ... suppositorium. 3. Misce, ut ... solutio. 4. Misce, ... species. 5. Misce, ut ... globulus.
43.	Окончание <b>-as</b> следует дописать вместо точек	1. Recipe: Extract... Viburni opuli fluidi 15 ml 2. Recipe: Foli... Salviae officinalis 100,0 3. Recipe: Tabulett... contra tussim N 20 4. Recipe: Aërosōl... "Cametōnum" N 1 5. Recipe: Suppositori... "Anusōlum" N 10
44.	Рецептурное выражение <b>lege artis</b> на русский язык переводится	1. поровну 2. немедленно 3. сколько нужно 4. по всем правилам искусства 5. для автора
45.	Рецептурное выражение <b>Смешай, пусть образуется суспензия</b> имеет сокращённую форму	1. M. f. supp. 2. M. ut f. susp. 3. M. f. sp. 4. M. ut f. sol. 5. M. f. susp.

## II. Дополните:

46. **Granula Acetylcysteini** на русский язык переводится \_\_\_\_\_.

57. **Серная мазь** на латинский язык переводится *Unguentum* \_\_\_\_\_.

48. **Emplastrum adhaesivum ad clavos** по-русски называется \_\_\_\_\_.

49. Рецептурное выражение **D. in tabl. obd.** имеет полную форму: \_\_\_\_\_ *in* \_\_\_\_\_.

50. **Noli nocēre!** на русский язык переводится \_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

### Ситуационная задача по клинической терминологии

**Задание.** Прочитайте фрагмент инструкции по медицинскому применению лекарственного средства «Дипроспан». Запишите подчеркнутые клинические термины по-латински и укажите их значение.

#### ДИПРОСПАН®

Торговое название: Дипроспан (Diprosan®)

**Международное непатентованное название (МНН):** Бетаметазона натрия фосфат

**Лекарственная форма:** суспензия для инъекций

**Фармакотерапевтическая группа:** Глюкокортикостероид

**Форма выпуска:** Суспензия для инъекций 2 мг + 5 мг/мл.

**Показания к применению:**

- Заболевания костно-мышечной системы и мягких тканей в т. ч. ревматоидный артрит, остеоартроз.
- Аллергические заболевания, в т. ч. аллергический бронхит.
- Дерматологические заболевания, в т. ч. фотодерматит, липоидистрофия.
- Системные заболевания соединительной ткани, в т. ч. дерматомиозит.
- Гормональная недостаточность: гипокортицизм.

**Противопоказания:** системный микоз.

**С осторожностью:** гипотиреоз, артериальная гипертензия.

### Ситуационная задача по рецептуре

**Задание.** Напишите латинскую часть рецептурных прописей в полной форме и переведите на русский язык.

1. Rp.: Natr. hydrocarbonatis  
Natr. benzoatis aa 1,0  
Liq. Amm. anis. 4 ml  
Sir. simpl. 10 ml  
Aq. purif. ad 200 ml  
M.D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день
2. Rp.: Susp. Ibuprophēni 0,1/5 ml 100 ml ad us. perorāl. pro infant.  
D. in flac.  
S.:

#### Шкала оценивания

##### Тестовые задания:

дифференцированная оценка:

91 -100 % правильных ответов – оценка «отлично»,

76 - 89 % правильных ответов – оценка «хорошо»,

51- 75 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

0 – 50 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

##### Ситуационная задача:

«Отлично» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Обучаемый хорошо овладел учебным материалом, последовательно и логически стройно его излагает, правильно обосновывает принятые решения, владеет методикой выполнения практических задач.

«Хорошо» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях. При этом обучаемый допускает не



существенные неточности в ответах на вопросы, в схематических изображениях, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (либо отсутствуют).

Итоговая оценка на экзамене является средним арифметическим оценок за тест и каждую ситуационную задачу.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для обучающихся доступно Электронное пособие, включающее:

1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины и подготовке к текущему контролю успеваемости.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

6.1. Основная литература.

6.2. Основная литература.

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433362.html>. - Режим доступа : по паролю
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : [учебник для вузов] / Чернявский Максим Наумович ; Министерство образования и науки РФ. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 393 с. - Лит. : с. 393. - ISBN 978-5-9704-2926-6 : 833-00.
- 3.

6.2. Дополнительная литература.

1. Этимологический словарь латинских и русских названий лекарственных растений / Сост. В.Д. Белоногова, М.Н. Лазарева, Г.В. Филимонова; под ред. М.Н. Лазаревой. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2016. – 104 с.
2. Латинские словари. Лексикон латыни : сайт. – URL: <http://www.lexicons.ru/old/1/latin/index.html>. – Текст : электронный.
3. Большой латинско-русский словарь : сайт. – URL: <http://linguaeterna.com/vocabula/>. – Текст : электронный.
4. Русско-Латинский словарь : сайт. – URL: <http://dictionary.ru/>. – Текст : электронный.
5. Lingust. Латинский с нуля : сайт. – URL: <https://lingust.ru/latina>. – Текст : электронный.
6. Lingua Latina : сайт. – URL: <https://www.lingualatina.ru/>. – Текст : электронный.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Занятия семинарского типа проводятся в кабинете основ латинского языка с медицинской терминологией, оборудованных мультимедийным проектором, компьютером, учебной доской, ра-

бочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Видеозаписи, связанные с программой курса, компьютерные демонстрации, технические возможности для их просмотра и прослушивания: компьютер, проекционное оборудование, экран, колонки, усилитель.