

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 10.02.2022 10:46:37
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

КАФЕДРА ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Экстремальной
медицины и товароведения

Протокол от «29» __июня__ 2018 г.

№ __ 7 __

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16 Фармацевтическое товароведение

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

33.02.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Среднее профессиональное образование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Фармацевт

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Пермь, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

<u>К.фарм.н, доцент</u>	<u>Кафедра экстремальной медицины</u>	_____	<u>М.В. Томилов</u>
	<u>и товароведения</u>		
<i>(ученая степень и(или) ученое звание, должность)</i>	<i>(наименование кафедры)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>

Заведующий кафедрой

Кафедра экстремальной медицины	д.м.н, профессор	_____	Г.А. Терехин
и товароведения			
_____	_____	_____	_____
<i>(наименование кафедры)</i>	<i>(ученая степень и(или) ученое звание)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	17
5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ОП.16 «Фармацевтическое товароведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.5 Участвовать в организации оптовой торговли.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– *сформированы знания:* общей организации производственного и технологического процессов; современного ассортимента готовых лекарственных средств, лекарственных средства растительного происхождения, других товаров аптечного ассортимента; идентификации товаров аптечного ассортимента; принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;

– *сформированы умения:* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ПССЗ

– Дисциплина «Фармацевтическое товароведение» относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на 2-м курсе в 3-м семестре. в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часов;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет всего – 76 часов, из них 28 часов – лекционных занятий и 48 часов – практических занятий, а также самостоятельная работа обучающихся – 30 часов;

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет**.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Очная форма обучения							
Семестр №3							
Тема 1	Общее фармацевтическое товароведение	20	8		8	4	О,Т,К
Тема 2	Основы материаловедения	10	6			4	О,К
Тема 3	Товароведческий анализ перевязочных средств	18	2		10	6	О,Т,К
Тема 4	Товароведческий анализ медицинского оборудования и приборов	16	2		8	6	О,К
Тема 5	Товароведческий анализ медицинских резиновых изделий	14	2		8	4	О,Т,К
Тема 6	Товароведческий анализ изделий, используемых в хирургической практике	12	2		8	2	О,Т,К
Тема 7	Физиологическая и очковая оптика	5			3	2	О
Тема 8	Государственное регулирование обращения и распределение медицинских изделий.	9	6		1	2	К
	Промежуточная аттестация	2			2		зачет
Всего:		106	28		48	30	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К).

Содержание дисциплины

Тема 1 Общее фармацевтическое товароведение

Лекция. Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.

План:

1. Предмет и задачи медицинского и фармацевтического товароведения
2. Основные определения, понятия и цели классификации
3. Методы классификации
4. Общие принципы, признаки, правила и ступени классификации
5. Кодирование. Основные определения, понятия и цели

Лекция. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров.

План:

1. Маркировка. Основные положения.
2. Товарный знак.
3. Сопроводительная документация.

Лекция. Требования к графическому оформлению лек. средств и медицинских изделий.

План:

1. Графическое оформление лекарственных средств - общие требования.
2. Графическое оформление лекарственных средств - специальные требования.

Лекция. Тара и упаковка для медицинских и фармацевтических товаров.

План:

1. Упаковка и тара, общие положения.
2. Упаковочные материалы, характеристика и требования.
3. Требования к упаковке.
4. Классификация упаковки
5. Классификация тары
6. Показатели качества тары

Практическое занятие. Товароведческий анализ тары и упаковки для лекарственных средств. Решение задач ситуационных.

Цель занятия:

научиться решать задачи по упаковке лекарственных препаратов с определением видов тары, укупорочных средств, влагопоглотителей, прокладок, амортизаторов.

Задачи:

1. изучить виды потребительской тары для таблеток, капсул, порошков, аэрозолей, жидких лекарственных форм, инъекционных лекарственных форм, мазей, капель, лекарственного растительного сырья и др.;

научиться правильному выбору укупорочных средств для банок, баллонов аэрозольных, бутылок, флаконов и др.

уметь объяснить назначение прокладок, амортизаторов, влагопоглотителей.

Основные понятия

1. Тара для лекарственных препаратов
2. Укупорочное средство
3. Влагопоглотитель
4. Амортизатор
5. Банка, баллон, ампула, флакон, бутылка

Вопросы к занятию:

1. Понятие укупорочного средства и тары, как основных элементов упаковки
2. Классификация тары по материалу, консистенции и учету в аптеке
3. Классификация упаковки на первичную, вторичную, групповую и транспортную

4. Виды тары и укупорочных средств по ГОСТу 17768-90

Вопросы для самоконтроля:

1. Как называется укупорочное средство для тубы алюминиевой, баллона аэрозольного, банок из стекломассы с винтовой горловины или треугольным венчиком?
2. Какие виды амортизаторов используются для упаковки ампул из дроба; таблеток?
3. В какие виды тары можно разместить таблетки? Мази? Суппозитории?

Тема 2 Основы материаловедения

Лекция. Основы материаловедения. Металлические материалы, сплавы, цветные металлы в медицине и фармации.

План:

1. Основы материаловедения.
2. Общая характеристика металлов.
3. Черные металлы.
4. Цветные металлы.
5. Стадии технологического процесса изготовления медицинских металлических приборов.
6. Коррозия. Виды коррозии и коррозионных разрушений.
7. Защита от коррозии.

Лекция. Пластические массы в медицине и фармации: требования, физико-химические свойства, основные аспекты медицинского применения отдельных пластмасс.

План:

1. Общая характеристика полимерных материалов.
2. Классификация полимерных материалов.
3. Требования к современным полимерам, используемым в медицине
4. Принципы гигиенического изучения медицинских пластмасс
5. Общая характеристика пластмасс.
6. Основные аспекты применения в медицине и фармации отдельных пластмасс:
 - 6.1. Полиэтилен
 - 6.2. Полиакрилаты
 - 6.3. Кремнийорганические полимеры
 - 6.4. Поливиниловые пластмассы
 - 6.5. Полиизопрен
 - 6.6. Поликарбонат
 - 6.7. Полистирол
 - 6.8. Полиуретаны
 - 6.9. Полипропилен
 - 6.10. Полиамиды

Лекция. Медицинские резины. Классификация медицинских резин. Методы получения медицинских резиновых изделий.

План:

1. Резина. Основные этапы резинового производства.
2. Каучук натуральный.
3. Каучуки синтетические.
4. Наполнители.
5. Пластификаторы.
6. Красители.
7. Противостарители.
8. Вулканизация.

9. Методы получения резиновых изделий.

Тема 3 Товароведческий анализ перевязочных средств

Лекция. Особенности товароведческого анализа перевязочных средств.

План:

1. Понятие перевязочного материала и готовых перевязочных средств
2. Классификация и характеристика перевязочного материала
3. Классификация и характеристика готовых перевязочных средств
 - 3.1. Бинты
 - 3.2. Салфетки
 - 3.3. Пластыри
 - 3.4. Губки лечебные
 - 3.5. Покрытия раневые
 - 3.6. Прочие

Практическое занятие. Товароведческий анализ перевязочных средств: методы испытания функциональных свойств. Опрос по номенклатуре. Тест "Маркировка, тара, упаковка".

Цель занятия:

Провести товароведческий анализ с элементами маркетинга перевязочных материалов и дать обоснованное заключение об их качестве и возможности использования при изготовлении операционно-перевязочных средств.

Задачи:

1. познакомиться с номенклатурой перевязочных материалов;
2. научиться классифицировать перевязочные средства;
3. изучить назначение перевязочных материалов и их стратегическое значение;
4. изучить общие требования к исходному сырью, идущему для изготовления перевязочных материалов;
5. научиться определять основные функциональные свойства перевязочных материалов: поглотительную способность ваты медицинской гигроскопической; капиллярность ваты медицинской гигроскопической, марли медицинской, алигнина медицинского; реакцию водной вытяжки; смачиваемость марли медицинской; влажность;
6. научиться обосновывать методы стерилизации перевязочных материалов;
7. изучить 1 и 2 группы пороков при приёме марли медицинской;
8. научиться ориентироваться в маркировке перевязочных материалов;
9. изучить условия хранения перевязочных материалов с учетом требования, предъявляемые к группе огнеопасных товаров, подгруппе легко горючих.

Основные понятия:

Перевязка, капиллярность, поглотительная способность, влажность, смачиваемость, реакция водной вытяжки, аппретирующие вещества.

Вопросы к занятию:

1. Исходное сырьё для перевязочных материалов.
2. Сырьевая база в стране.
3. Требования к перевязочным материалам.
4. Качество перевязочных материалов.
5. Поиск новых источников сырья.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое капиллярность?
2. Как определить капиллярность ваты медицинской гигроскопической, марли медицинской, алигнина медицинского?

3. Как определить реакцию водной вытяжки?
4. Что такое поглотительная способность?
5. Как определить поглотительную способность ваты медицинской гигроскопической?
6. Что такое влажность?
7. Каким методом можно стерилизовать перевязочные материалы в условиях лечебного учреждения, в заводских условиях?
8. Какая особенность в маркировке перевязочных материалов?
9. Какие пороки отмечаются при внешнем осмотре марли медицинской?
10. Товарные типы марли медицинской, алигнина медицинского, ваты медицинской гигроскопической
11. К какой группе при хранении следует отнести перевязочные материалы?
12. Обосновать особенности хранения перевязочных материалов.

Тема 4 Товароведческий анализ медицинского оборудования и приборов

Лекция. Медицинские бытовые изделия.

План:

1. Основные положения ГОСТ Р 50444-92.
2. Системы мониторинга глюкозы в крови
3. Фототерапия

Практическое занятие. Товароведческий анализ оборудования для стерилизации и дезинфекции. Опрос по номенклатуре.

Цель занятия:

Провести товароведческий анализ с элементами маркетинга аппаратов для стерилизации и дезинфекции, рассмотреть их использование в медицинской практике.

Задачи:

1. познакомиться с номенклатурой аппаратов для стерилизации и дезинфекции;
2. изучить конструктивные особенности аппаратов для стерилизации и дезинфекции (стерилизатор медицинский паровой и воздушный, коробки стерилизационные с фильтрами, камеры дезинфекционные, кипятильники дезинфекционные);
3. научиться разделять аппараты для стерилизации и дезинфекции на товарные виды и товарные типы;
4. научиться методике проверки качества товаров путем внешнего осмотра и проведения испытания функциональных свойств;
5. научиться методике подбора оптимального метода стерилизации для различных медицинских и фармацевтических товаров;
6. уметь свободно ориентироваться в маркировке и упаковке данной группы товаров;
7. изучить организацию хранения аппаратов для стерилизации и дезинфекции.

Основные понятия:

1. Аппараты для стерилизации и дезинфекции.
2. Конструктивные особенности аппаратов для стерилизации и дезинфекции.

Вопросы к занятию:

1. Назовите элементы конструкции стерилизатора медицинского парового и воздушного, коробок стерилизационных с фильтрами.
2. Назовите товарные типы стерилизатора медицинского парового и воздушного.
3. Как произвести проверку качества изделий при внешнем осмотре.
4. Маркировка: на товаре, на упаковке.

Вопросы для самоконтроля

1. Хранение, консервация и расконсервация аппаратов для стерилизации и дезинфекции.
2. Товарные виды и типы стерилизаторов медицинских.

3. Эксплуатация и допуск к работе на стерилизаторе паровом медицинском.

Практическое занятие. Товароведческий анализ врачебно-диагностических приборов и аппаратов. Опрос по номенклатуре.

Цель занятия:

провести товароведческий анализ с элементами маркетинга приборов и устройств для диагностики, дать обоснованное заключение об их качестве и возможности использования в медицинской практике.

Задачи:

1. познакомиться с номенклатурой врачебно-диагностических приборов и устройств;
2. изучить конструктивные особенности каждого вида товара;
3. изучить особенности упаковки и хранения врачебно-диагностических приборов;
4. научиться свободно ориентироваться в упаковке и маркировке данной группы товара;
5. изучить особенности дезинфекции каждого прибора по врачебной диагностике;
6. научиться классифицировать врачебно-диагностические приборы и аппараты, используя фасетную систему классификации;
7. научиться методике проверки качества товара путём внешнего осмотра при приёмке товара и при его хранении.

Основные понятия:

Диагностика, аускультация, перкуссия, антропометрия, динамометрия, спирометрия, дезинфекция, измерение артериального давления.

Вопросы к занятию:

1. Какую систему классификации можно применить для врачебно-диагностических приборов и аппаратов?
2. Что такое аускультация, перкуссия, динамометрия?
3. Как можно дезинфицировать врачебно-диагностические приборы?
4. Какие изменения внешнего вида приборов можно заметить при несоблюдении условий хранения?

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислить приборы для динамометрии.
2. Назвать приборы для определения болевой и тактильной чувствительности, границ потери или снижения чувствительности, сухожильных рефлексов.
3. Перечислить приборы для аускультации.
4. Назвать приборы для перкуссии, для измерения артериального давления, термометрии.
5. Указать отличительные особенности в конструкции: стетоскопа врачебного и стетофонендоскопа, стетоскопа врачебного и стетоскопа акушерского.
6. Комплектность прибора манометрического мембранного, стетофонендоскопа, набора инструментов для исследования нервной системы.
7. Обосновать особенности хранения термометров максимальных медицинских стеклянных.
8. Предложить оптимальный метод дезинфекции для отдельных врачебно-диагностических приборов.

Практическое занятие. Товароведческий анализ предметов ухода за больными. Опрос по номенклатуре. Тест "Изделия из резины"

Цель занятия:

провести товароведческий анализ с элементами маркетинга предметов ухода за больными.

Задачи:

1. познакомиться с номенклатурой предметов ухода за больными;
2. изучить конструктивные особенности предметов ухода за больными;
3. научиться предметы ухода за больными на товарные виды и товарные типы;

4. научиться методике проверки качества товаров путем внешнего осмотра и проведения испытания функциональных свойств;
5. научиться методике подбора оптимального метода стерилизации или дезинфекции для различных медицинских и фармацевтических товаров;
6. научиться свободно ориентироваться в маркировке и упаковке данной группы товаров;
7. изучить организацию хранения предметов ухода за больными.

Основные понятия:

1. Группа изделий для ухода за больными.
2. Конструктивные особенности изделий для ухода за больными.

Вопросы к занятию:

1. Назовите элементы конструкции изделий для ухода за больными.
2. Назовите товарные типы и виды изделий для ухода за больными.
3. Как произвести проверку качества изделий при внешнем осмотре
4. Маркировка: на товаре, на упаковке

Вопросы для самоконтроля:

1. Методы и режимы стерилизации или дезинфекции изделий для ухода за больными.
2. Упаковка и хранение изделий для ухода за больными.

Тема 5 Товароведческий анализ медицинских резиновых изделий

Практическое занятие. Товароведческий анализ полых изделий гигиены и санитарии. Опрос по номенклатуре. Тест "Врачебно-диагностические приборы".

Цель занятия:

провести товароведческий анализ с элементами маркетинга полых медицинских изделий, рассмотреть их использование в медицинской практике.

Задачи:

1. познакомиться с номенклатурой латексных медицинских изделий;
2. изучить конструктивные особенности латексных медицинских изделий;
3. научиться разделять полые медицинские изделия на товарные виды и товарные типы;
4. научиться методике проверки качества товаров путем внешнего осмотра и проведения испытания функциональных свойств;
5. научиться методике подбора оптимального метода стерилизации для различных медицинских и фармацевтических товаров;
6. научиться свободно ориентироваться в маркировке и упаковке данной группы товаров;
7. изучить организацию хранения полых резиновых медицинских изделий.

Основные понятия:

1. Полые резиновые медицинские изделия.
2. Конструктивные особенности полых резиновых медицинских изделий.

Вопросы к занятию:

1. Назовите элементы конструкции грелок резиновых, кружки ирригаторной, пузырей резиновых для льда, спринцовок резиновых.
2. Назовите товарные типы грелок резиновых, кружки ирригаторной, пузырей резиновых для льда, спринцовок резиновых.
3. Как произвести проверку качества изделий при внешнем осмотре.
4. Маркировка: на товаре, на упаковке

Вопросы для самоконтроля:

1. Методы и режимы стерилизации и дезинфекции.
2. Упаковка и хранение полых резиновых медицинских изделий.
3. Физико-механические показатели резины.

Практическое занятие. Товароведческий анализ трубчатых изделий гигиены и санитарии. Опрос по номенклатуре.

Цель занятия:

провести товароведческий анализ с элементами маркетинга трубок медицинских резиновых, ректальных, катетеров уретральных, самоудерживающихся, зондов желудочно-питательных и дуоденальных, рассмотреть их использования в медицинской практике.

Задачи:

1. познакомиться с номенклатурой трубок медицинских резиновых, ректальных, катетеров уретральных, самоудерживающихся, зондов желудочно-питательных и дуоденальных;
2. изучить конструктивные особенности представленных на занятие трубок медицинских резиновых;
3. научиться методике проверки качества товаров путем внешнего осмотра и проведения испытания функциональных свойств;
4. научиться методике проверки качества товаров путем внешнего осмотра и проведения испытания функциональных свойств;
5. научиться методике подбора оптимального метода стерилизации или дезинфекции для данной группы медицинских и фармацевтических товаров;
6. научиться свободно ориентироваться в маркировке и упаковке данной группы товаров;
7. изучить организацию хранения специальных медицинских инструментов.

Основные понятия:

1. Трубки медицинские резиновые.
2. Конструктивные особенности трубок медицинских резиновых.

Вопросы к занятию:

1. Назовите элементы конструкции трубок медицинских резиновых, ректальных, катетеров уретральных, самоудерживающихся, зондов желудочно-питательных и дуоденальных.
2. Назовите товарные типы катетеров уретральных.
2. Как произвести проверку качества изделий при внешнем осмотре.
 1. Маркировка: на товаре, на упаковке.

Вопросы для самоконтроля:

1. Методы и режимы стерилизации или дезинфекции
2. Упаковка и хранение трубок медицинских резиновых.
3. Товарные типы трубок медицинских резиновых в соответствии с их функциональным назначением.

Практическое занятие. Товароведческий анализ латексных изделий гигиены и санитарии.

Опрос по номенклатуре.

Цель занятия:

провести товароведческий анализ с элементами маркетинга латексных медицинских изделий, рассмотреть их использование в медицинской практике.

Задачи:

1. познакомиться с номенклатурой латексных медицинских изделий;
2. изучить конструктивные особенности латексных медицинских изделий;
3. научиться разделять латексные медицинские изделия на товарные виды и товарные типы;
4. научиться методике проверки качества товаров путем внешнего осмотра и проведения испытания функциональных свойств;
5. научиться методике подбора оптимального метода стерилизации для различных медицинских и фармацевтических товаров;
6. научиться свободно ориентироваться в маркировке и упаковке данной группы товаров;
7. изучить организацию хранения латексных медицинских изделий.

Основные понятия:

1. Латексные медицинские изделия.
2. Конструктивные особенности латексных медицинских изделий.

Вопросы к занятию:

1. Назовите элементы конструкции перчаток хирургических резиновых, соски латексной детской, напальчников резиновых.
2. Назовите товарные типы соски латексной детской, напальчников резиновых.
3. Как произвести проверку качества изделий при внешнем осмотре.
4. Маркировка: на товаре, на упаковке.

Вопросы для самоконтроля:

1. Методы и режимы стерилизации и дезинфекции латексных медицинских изделий.
2. Упаковка и хранение латексных медицинских изделий.
3. Расшифровка условных обозначений в сопроводительной документации.

Тема 6 Товароведческий анализ изделий, используемых в хирургической практике

Практическое занятие. Товароведческий анализ инструментов для проколов и инъекций, игл стержневых. Опрос по номенклатуре.

Цель занятия:

Провести товароведческий анализ с элементами маркетинга инструментов для проколов (шприцы, иглы трубчатые и стержневые) и цели использования их в хирургической практике.

Задачи:

1. познакомиться с номенклатурой инструментов для проколов;
2. изучить конструктивные особенности и научить определять взаимосвязь геометрической формы рабочей части инструментов с их названием, товарными видами и типами;
3. научиться методике проверки качества товаров путем внешнего осмотра и проведения испытания функциональных свойств;
4. научиться свободно ориентироваться в маркировке и упаковке данной группы товаров, правильно производить защиту от коррозии с последующей расконсервацией;
5. научиться свободно ориентироваться в маркировке и упаковке данной группы товаров;
6. изучить организацию хранения медицинских инструментов для проколов (шприцы, иглы трубчатые и стержневые).

Основные понятия

1. Инструменты для проколов (шприцы, иглы трубчатые и стержневые).
2. Конструктивные особенности инструментов для проколов (шприцы, иглы трубчатые и стержневые).

Вопросы к занятию:

1. Назовите элементы конструкции шприцов, игл трубчатых и стержневых.
2. Назовите товарные типы шприцов, игл трубчатых и стержневых.
3. Как произвести проверку качества изделий при внешнем осмотре
4. Маркировка: на товаре, на упаковке

Вопросы для самоконтроля

1. Методы и режимы стерилизации инструментов для проколов (шприцы, иглы трубчатые и стержневые).
2. Консервация упаковка и хранение инструментов для проколов (шприцы, иглы трубчатые и стержневые).
3. Назначение групп медицинских инструментов для проколов (шприцы, иглы трубчатые и стержневые).

Практическое занятие. Товароведческий анализ шовных хирургических материалов. Опрос по номенклатуре. Тест "Шприцы, иглы".

Цель занятия:

Провести товароведческий анализ с элементами маркетинга шовных медицинских материалов.

Задачи:

1. познакомить студентов с номенклатурой шовных медицинских материалов (нитки хирургические шелковые крученые, кетгут полированный нестерильный, кетгут полированный хромированный стерильный и т.д.);
2. изучить конструктивные особенности шовных медицинских материалов;
3. научиться разделять специальные медицинские инструменты на товарные виды и товарные типы;
4. научиться методике проверки качества товаров путем внешнего осмотра и проведения испытания функциональных свойств;
5. научиться методике подбора оптимального метода стерилизации для различных типов шовных материалов;
6. научиться свободно ориентироваться в маркировке и упаковке данной группы товаров;
7. изучить организацию хранения шовных медицинских материалов.

Основные понятия:

1. Специальные шовные медицинские материалы.
2. Конструктивные особенности шовных медицинских материалов.

Вопросы к занятию:

1. Назовите элементы конструкции шовных материалов (кетгут стерильный и нестерильный, шелк и т.д.).
2. Назовите товарные типы и виды шовных материалов.
3. Как произвести проверку качества шовных материалов при внешнем осмотре.
4. Маркировка: на товаре, на упаковке.

Вопросы для самоконтроля:

1. Методы и режимы стерилизации (паровой метод – 2 режима, воздушный метод – 2 режима)
2. Способы упаковки шовных материалов.
3. Классификация шовных материалов.
4. Функциональные свойства шовных материалов (перечислить).

Тема 7 Физиологическая и очковая оптика

Цель занятия:

провести товароведческий анализ с элементами маркетинга линз очковых, оправ корректирующих очков, приборов для исследования и коррекции зрения и дать обоснованное заключение об их качестве и возможности использования в медицинской практике.

Задачи:

1. познакомиться с номенклатурой линз очков, оправ корректирующих очков, периметров, офтальмоскопов и тонометров, скиаскопических линеек и др.;
2. изучить конструктивные особенности вышеназванных приборов и устройств;
3. научиться разделять линзы и оправы корректирующих очков на товарные виды и товарные типы;
4. научиться методике проверки качества товара путём внешнего осмотра и испытания функциональных свойств;
5. научиться свободно ориентироваться в маркировке и упаковке данной группы товаров;
6. научиться работе на диоптриметре;
7. научиться расшифровывать условные обозначения линз очковых и оправ корректирующих очков.

Основные понятия:

рефракция, линза очковая, аметропия, эмметропия, астигматизм, пресбиопия, анизометропия, косоглазие, скиаскопия, тонометры.

Вопросы к занятию:

1. Глаз как оптическая система.

2. Понятие аметропического и эмметропического глаза.
3. Рефракция линзы и единицы измерения.
4. Виды аномалии рефракции и их коррекция.
5. Буквенные обозначения товарных типов линз очковых и оправ корректирующих очков.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расшифровать условные обозначения линзы очковой: БСП, ОСП, БАС, ОС.
2. Расшифровать условные обозначения оправ корректирующих очков: ОМ, ОК, ОП и типов заушника Ж, Э.
3. Назначения тонометра Маклакова-Кальфа.
4. Как определить оптическую силу линзы очковой с помощью скиоскопической линейки?
5. Основные элементы конструкции диоптриметра.

Тема 8 Государственное регулирование обращения и распределение медицинских изделий.

Лекция. Государственное регулирование обращения медицинских изделий. Система государственных стандартов.

План:

1. Стандартизация. Законодательные акты, определяющие основы стандартизации в РФ
2. Государственная система стандартизации (ГСС)
3. Категории и виды стандартов
4. Стандарты на медицинские и фармацевтические товары
5. Стандартизация медицинской техники
6. Регистрация медицинской техники

Лекция. Каналы распределения, характеристика оптового звена. Характеристика оптового звена.

План:

- 1.1 Каналы распределения. Определение.
- 1.2 Каналы распределения. Функции
- 1.3 Каналы распределения. Структура
- 2.1 Оптовая торговля. Определение и функции
- 2.2 Оптовые предприятия с полным циклом обслуживания/набором функций
- 2.3 Оптовые предприятия с ограниченным циклом обслуживания/набором функций
3. Брокеры и агенты.
4. Вертикальные системы

Формой текущего контроля (ТК) – являются коллоквиумы, объединяющие методически близкие темы.

КОЛЛОКВИУМ

**ИГЛЫ СТЕРЖНЕВЫЕ ТРУБЧАТЫЕ; ШПРИЦЫ МЕДИЦИНСКИЕ;
ШОВНЫЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ; АППАРАТУРА
ДЛЯ СТЕРЕЛИЗАЦИИ И ДЕЗИНФЕКЦИИ**

Цель занятия:

контроль знаний по названиям и назначению игл стержневых и трубчатых; шприцов медицинских; шовных хирургических материалов; аппаратуры для стерилизации и дезинфекции.

Задачи:

отчитаться по названию и назначению из номенклатуры игл стержневых и трубчатых; шприцов медицинских; шовных хирургических материалов; аппаратуры для стерилизации и дезинфекции по 10 инструментам.

Вопросы для самоконтроля:

2. Название и назначение игл стержневых и трубчатых.
3. Название и назначение шприцов медицинских.
4. Название и назначение шовных хирургических материалов.
5. Название и назначение аппаратуры для стерилизации и дезинфекции.

КОЛЛОКВИУМ
НОМЕНКЛАТУРА ТАРЫ И ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ СРЕДСТВ

Цель занятия:

контроль знаний по номенклатуре тары и перевязочных средств.

Вопросы для подготовки:

1. Название и назначение тары.
2. Название и назначение перевязочных средств.

КОЛЛОКВИУМ
ВРАЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ
И УСТРОЙСТВА; РЕЗИНОВЫЕ ИЗДЕЛИЯ; ПЕРЕДМЕТЫ УХОДА

Цель занятия:

контроль знаний по названиям и назначению игл врачебно-диагностических приборов и устройств; резиновых (трубчатых, полых, латексных) изделий; предметов ухода.

Задачи:

отчитаться по названию и назначению из номенклатуры врачебно-диагностических приборов и устройств; резиновых (трубчатых, полых, латексных) изделий; предметов ухода по 10 инструментам.

Вопросы для самоконтроля:

6. Название и назначение врачебно-диагностических приборов и устройств.
7. Название и назначение резиновых (трубчатых) изделий.
8. Название и назначение резиновых (полых) изделий.
9. Название и назначение резиновых (латексных) изделий.
10. Название и назначение предметов ухода.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛОКВИУМ
ТАРА, УПАКОВКА, КЛАССИФИКАЦИЯ И КОДИРОВАНИЕ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, КАНАЛЫ
РАСПЕРЕДЕЛЕНИЯ

Цель занятия: Контроль теоретических знаний.

Вопросы для подготовки к теоретическому коллоквиуму:

1. Классификация медицинских и фармацевтических товаров: цель, задачи, системы классификации. Общие принципы, признаки и правила классификации.
2. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров: назначение, системы кодирования, расшифровка кода димедрола.

3. Штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров: назначение, правила размещения и считывания штрих-кода. Структура штрихового кода и принцип расчёта контрольной цифры.
4. Тара для медицинских и фармацевтических товаров: определение, классификация.
5. Упаковка для медицинских и фармацевтических товаров: определение, назначение, требования к упаковке, классификация.
6. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров: понятие, назначение. Марка производственная, товарный знак.
7. Сопроводительная документация: этикетка, паспорт, упаковочный лист, листок-вкладыш, инструкция.
8. Общие и специальные требования к написанию и содержанию текстов графического оформления лекарственных средств, поставляемых на внутренний рынок России.
9. Стандартизация. Категории и виды стандартов. Стандартизация медицинской техники.
10. Каналы распределения. Определение, функции, структура.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Фармацевтическое товароведение» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, опрос, коллоквиум.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для ОПРОСА - собеседования

Раздел: ПРЕДМЕТЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ

Клеенка подкладная резиноканевая – для санитарно-гигиенических целей в качестве подкладочного непроницаемого материала

Клеенка медицинская компрессная – для разового использования в лечебных учреждениях и в быту с целью герметизации повязки и отделения её влажной части от сухой

Бинт Мартенса – для остановки кровотечений в хирургии, травматологии, ветеринарии и для обескровливания конечностей

Жгут кровоостанавливающий резиновый с металлической цепочной застёжкой

Жгут кровоостанавливающий резиновый с пластмассовой кнопочной застёжкой

Жгут кровоостанавливающий механический

Для временной остановки кровотечений

Калоприёмник из пластмассы модернизированный – для сбора фекалий, непроизвольно выделяющихся из противоположного заднего прохода, выведенного на переднюю брюшную стенку

Молокоотсос ручной – для отсасывания грудного молока

Молокоотсос поршневой – для отсасывания грудного молока. Применяется при следующих показаниях:

- а. при застое молока
- б. при перерывах в грудном вскармливании
- в. при патологических состояниях молочных желез и сосков (трещины, воспаления)
- г. при кормлении больных и недоношенных детей

Чашечки грудные применяются:

- а. для предотвращения попадания молока на одежду при его самопроизвольном истечении
- б. для защиты чувствительных сосков
- в. для сбора грудного молока
- г. для исправления "втянутых" сосков в дородовом периоде

Комплект "Вьюнок" – для сцеживания и сбора в емкости грудного молока или непосредственного кормления ребёнка (путем создания переменного разряжения в системе комплекта)

Ванна глазная стеклянная – для промывания глазного яблока

Бандаж дородовый – для поддержания плода в нормальном положении при растянутых и малоэластичных мышцах брюшного пресса

Бандаж послеродовый – для сокращения мышц брюшной стенки и предупреждения опущения внутренних органов

Бандаж для паховой грыжи на эластичном поясе односторонний

Бандаж для паховой грыжи на эластичном поясе двусторонний

Для предупреждения выхождения и ущемления внутренних органов и укрепления брюшной стенки при наружных грыжах

Тазик почкообразный пластмассовый

Тазик почкообразный металлический (эмалированный)

Для хранения и подачи стерильных инструментов и материалов; сбора различных жидкостей

Супинаторы – для коррекции плоскостопия при деформации стопы

Чулки эластичные медицинские

Получулки эластичные медицинские

Для улучшения кровообращения при варикозном расширении вен

Банки медицинские – для рефлекторного и тонизирующего воздействия на внутренние органы при воспалительных процессах в легких и бронхах с целью рассасывания очагов воспаления и уменьшения боли

Костыли деревянные раздвижные (подмышечные) – для передвижения и опоры при заболеваниях ног

Трости инвалидные – для создания дополнительной опоры при передвижении

Накостыльники – для уменьшения скольжения при передвижении

Мочеприёмник стеклянный мужской

Мочеприёмник стеклянный женский

Для сбора мочи

Пипетка глазная – для закапывания лекарственных средств

Стаканчик для приёма лекарств пластмассовый

Стаканчик для приёма лекарств стеклянный

Для дозированного приёма лекарств

Кольцо маточное – для предупреждения выпадения матки

Подушка для ванны резиновая – для фиксации головы

Шкала оценивания: ОПРОС

дифференцированная оценка:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использовании терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕМА "Товароведческий анализ инструментов для проколов и инъекций, игл стержневых"

Вариант 1

1. Товарное наименование инструментов, применяемых для внутримышечного, подкожного и внутривенного введения в организм человека жидких лекарственных препаратов, а также для отбора крови:

1. шприцы инъекционные однократного применения
2. иглы хирургические
3. иглы инъекционные однократного применения
4. иглы инъекционные многократного применения Богуша
5. иглы атравматические

2. Функциональное назначение шприцев инъекционных однократного применения:

1. для дозированного подкожного, внутримышечного и внутривенного введения лекарственных препаратов, а также для отсасывания различных жидкостей из организма
2. для подведения лигатур под кровеносные сосуды
3. для сшивания тканей при хирургических операциях
4. для внутримышечного, подкожного, внутривенного введения в организм человека различных жидких лекарственных препаратов, а также для отбора крови
5. для переливания крови

3. Элементы конструкции игл инъекционных однократного применения:

1. градуированный цилиндр
2. наконечник с присоединительным конусом
3. трубка
4. стержень
5. головка

4. Материалы, используемые в конструкции шприцев инъекционных однократного применения:

1. бронза
2. сплавы титана
3. платина
4. пластмассы, разрешенные МЗ РФ
5. сплавы алюминия

5. Товарные типы игл инъекционных однократного применения, которые зависят от:

1. вида присоединительного конуса
2. расположения присоединительного конуса
3. длины среза и угла заточки
4. номинального объема в дм^3
5. номинального объема в куб^3

6. Признаки доброкачественности шприцев инъекционных однократного применения при внешнем осмотре:

1. целостность упаковки
2. острота

3. не должно быть трещин, утяжек на поверхности цилиндра
4. минимальное количество силиконовой смазки на поверхности иглы
5. плавное перемещение поршня в цилиндре

7 Функциональные свойства игл инъекционных однократного применения:

1. стойкость к многократной обработке
2. отсутствие заусенцев на конце трубки
3. стойкость к многократной дезинфекции
4. термостойкость
5. острота

8 Методы и режимы стерилизации шприцев инъекционных однократного применения:

1. радиационный; стерилизующий агент – изотопы Co^{60} ; доза -5 Мрад; гамма установки
2. радиационный; стерилизующий агент – изотопы Co^{60} ; доза -2,5 Мрад; гамма установки
3. радиационный; стерилизующий агент – изотопы Cs^{137} ; доза -2,5 Мрад; гамма установки
4. паровой; водяной насыщенный пар под давлением; Т-132°C, Р-2атм, время -20 мин; СПМ
5. погружение в тройной раствор на 45 мин

9. Элементы маркировки игл инъекционных однократного применения на индивидуальной контурно-ячейковой упаковке:

1. серия
2. стерильно, апиrogenно, нетоксично
3. «боится сырости»
4. условное обозначение
5. объем

10. Материал и тару упаковки шприцев инъекционных однократного применения:

1. бумага обёрточная
2. контурно-ячейковая
3. пакеты полимерные
4. радиационно-стойкая пленка
5. мешки тканевые

11. Условия хранения игл инъекционных однократного применения:

1. влажность воздуха не выше 80%
2. температура комнатная
3. температура ниже 0°C
4. помещения неотапливаемые
5. навалом

Шкала оценивания: ТЕСТ

дифференцированная оценка:

- 90 -100 % баллов – оценка «отлично»,
- 75 - 89 % баллов – оценка «хорошо»,
- 60- 74 % баллов – оценка «удовлетворительно»,
- 0 – 59 % баллов – оценка «неудовлетворительно».

КОЛЛОКВИУМ.

КОЛЛОКВИУМ НОМЕНКЛАТУРА ТАРЫ И ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ СРЕДСТВ Раздел: ПЕРЕВЯЗОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вата медицинская гигроскопическая стерильная

Вата медицинская гигроскопическая нестерильная

Для изготовления операционно-перевязочных средств с целью осушения ран и защиты их от вторичной инфекции

Вата медицинская компрессная – для медицинских целей – наложения компрессов; наложения шин в травматологии в качестве утепляющего и амортизирующего материала

Марля медицинская – для изготовления операционно-перевязочных средств

Алигнин медицинский – марка А – в качестве перевязочного материала взамен ваты медицинской гигроскопической

Алигнин медицинский – марка Б – в качестве упаковочного материала для лекарственных, бактериальных и вирусных препаратов и медицинских инструментов

Бинт марлевый медицинский стерильный

Бинт марлевый медицинский нестерильный

Для наложения медицинских повязок и изготовления операционно-перевязочных средств

Бинт эластичный медицинский сетчато-трубчатый – для наложения повязок путём надевания бинта на поражённый участок тела поверх стерильного материала с лекарственными средствами

Бинт эластичный медицинский – для наложения сдавливающих повязок при варикозном расширении вен, травматических отёках, растяжении связок и для фиксации суставов

Салфетки марлевые медицинские – в качестве готовых перевязочных средств.

Отрезы марлевые медицинские – для изготовления операционно-перевязочных средств

Подушечки ватно-марлевые медицинские – для перевязки ран и ожогов

Повязка медицинская стерильная большая

Повязка медицинская стерильная малая

Для перевязки ран и ожогов на значительных поверхностях тела человека

Пакет перевязочный медицинский индивидуальный

Пакет перевязочный медицинский обыкновенный

Пакет перевязочный медицинский первой помощи с одной подушечкой

Пакет перевязочный медицинский первой помощи с двумя подушечками

Для оказания само- и взаимопомощи при перевязке ран и ожогов

Повязка фиксирующая контурная для туловища

Повязка фиксирующая контурная для конечностей малая

Для закрепления ватно-марлевых подушечек при перевязке ран и ожогов

Вязущее гипсовое для медицинских целей – для изготовления временных протезов, муляжных слепков и различных иммобилизирующих повязок в хирургии, травматологии и стоматологии.

Шкала оценивания:

КОЛЛОКВИУМ

дифференцированная оценка:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использовании терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – устный ответ по билету.

БИЛЕТ 000

1. Контурная упаковка: ячейковая; безъячейковая. Дать определение, указать назначение и привести характеристики.
2. Повязка фиксирующая контурная для конечностей малая. Дать определение, указать назначение и привести характеристики.
3. Полимерная пробка с амортизатором. Дать определение, указать назначение и привести характеристики.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

недифференцированная оценка:

- оценка «зачтено» выставляется в случае выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использовании терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы; при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы; при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

5. Методические указания по освоению дисциплины

Для организации учебного процесса по дисциплине «Фармацевтическое товароведение» разработаны учебно-методические пособия находящиеся на кафедре:

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Васнецова О.А. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебник для вузов. Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2016.
2. Екшикеев, Т. К. Экономика / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2422.html>. - Режим доступа : по паролю

6.2. Дополнительная литература.

1. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры/Справочное пособие. Москва: Издательство Феникс, 2014.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/>. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система ГАРАНТ : сайт. – URL: <http://www.garant.ru/>. – Текст : электронный.
4. Информационная система Меганорм : сайт. – URL: <https://meganorm.ru/>. – Текст : электронный.
5. Библиотека нормативной документации : сайт. – URL: <https://files.stroyinf.ru/>. – Текст : электронный.
6. Государственный реестр лекарственных средств (ГРЛС) : сайт. – URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>. – Текст : электронный.

7. Реестр биологически активных добавок к пище, прошедших государственную регистрацию и разрешенных к ввозу и обороту на территории Российской Федерации (Роспотребнадзор) : сайт. – URL: <http://fp.crc.ru/gosregfr/>. – Текст : электронный.

8. Государственный реестр медицинских изделий (Росздравнадзор) : сайт. – URL: <https://www.roszdravnadzor.ru/services/misearch>. – Текст : электронный.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Кабинет «Фармацевтическое товароведение» для проведения лекций и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования.

2. Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
- компьютерные презентации по всем темам лекционного и практического курсов.

3. Оборудование кабинета для практических занятий:

- 1) Доска классная.
- 2) Стол и стул для преподавателя.
- 3) Столы и стулья для обучающихся.
- 4) Наглядные средства обучения:

- Номенклатура изделий медицинского назначения