

Документ подписан цифровой подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 10.02.2022 10:47:40
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол от 28.06.2019 г.

№9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.2 История

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

33.02.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Среднее профессиональное образование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Фармацевт

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020г

Пермь 2019г

Автор–составитель:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально экономических дисциплин Космовская А.А.

Заведующий кафедрой гуманитарных и
социально-экономических дисциплин, кандидат философских наук

Нассонов М.С.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. | Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. | Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4. | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 5. | Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины..... | 11 |
| 6. | Учебная литература для обучающихся по дисциплине..... | 11 |
| 7. | Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 11 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ОГСЭ.2 «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

сформированы умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

сформированы знания:

- об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- об основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организациях и основных направлениях их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- о содержании и назначении важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ШССЗ

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина ОГСЭ.2 «История» изучается на 1 курсе в 1 семестре в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет - 48 часов, из них 14 часов – лекционных занятий и 34 часов – практических занятий, а также самостоятельная работа обучающихся – 4 часа;

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачёт**.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | |
| <i>Семестр № 1</i> | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | 3 | 2 | - | 1 | | опрос |
| 2 | Тема 2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР | 3 | 2 | - | 1 | | опрос |
| 3 | Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | 4 | 2 | - | 2 | | опрос |
| 4 | Тема 4. Межнациональные конфликты и распад СССР. | 4 | 2 | - | 2 | | опрос, тестирование |
| 5 | Тема 5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | 4 | 2 | - | 2 | | опрос, тестирование |
| 6 | Тема 6. Рождение новой России (1991 – 1999 гг.) | 2 | - | - | 2 | | опрос |
| 7 | Тема 7. Международное положение России в конце XX в. | 4 | 2 | - | 2 | | опрос, доклад |
| 8 | Тема 8. Внутренняя политика в начале XXI века – восстановление государства. | 4 | 2 | - | 2 | | опрос |
| 9 | Тема 9. Восстановление позиций России во внешней политике в начале XXI века. | 2 | - | - | 2 | | опрос |
| 10 | Тема 10. Развитие федерализма. | 2 | - | - | 2 | | опрос |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|----------|-----------|----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 11 | Тема 11. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. | 2 | - | - | 2 | | опрос, доклад |
| 12 | Тема 12. ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии. | 4 | - | - | 2 | 2 | опрос |
| 13 | Тема 13. Россия и мировые интеграционные процессы. | 4 | - | - | 2 | 2 | опрос |
| 14 | Тема 14. Наука и её роль в современном мире. | 2 | - | - | 2 | | опрос, доклад |
| 15 | Тема 15. Культура в современном обществе. Развитие культуры в России. | 2 | - | - | 2 | | опрос |
| 16 | Тема 16. Религия и церковь в современной общественной жизни. | 2 | - | - | 2 | | опрос |
| 17 | Тема 17. Глобальные проблемы современности. | 2 | - | - | 2 | | опрос, доклад |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | | 2 | | Зачет |
| Всего: | | 52 | 14 | - | 34 | 4 | |

Структура дисциплины

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

1. Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа.
2. Становление новой российской государственности.

Тема 2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР

1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

Профсоюз «Солидарность». Народные фронты и политические объединения Восточной Европы, способствовавшие падению коммунистических режимов в этих странах. Крушение коммунистических режимов. «Падение» Берлинской стены. Румынский вариант. «Бархатные революции».

2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.

Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

Профсоюз «Солидарность». Народные фронты и политические объединения Восточной Европы, способствовавшие падению коммунистических режимов в этих странах. Крушение коммунистических режимов. «Падение» Берлинской стены. Румынский вариант. «Бархатные революции».

2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.

Тема 4. Межнациональные конфликты и распад СССР.

1. Причины первых межнациональных конфликтов; национальных движений в республиках за выход из СССР.

2. Новая конституционная реформа; Декларация о государственном суверенитете России.

3. Начало конституционного кризиса СССР. Всесоюзный референдум о сохранении СССР; прекращение существования СССР.

Тема 5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Тема 6. Рождение новой России (1991 – 1999 гг.).

1. Процесс становления нового конституционного строя в России.

2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования.

3. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни.

4. Углубление конституционного кризиса 1993г.

5. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина.

Тема 7. Международное положение России в конце XX в.

1. Международные отношения и международное положение России в конце XX в.: финал «холодной войны», создание национальных армий в странах СНГ, расширение НАТО и СНВ-2, ухудшение отношений России с Западом.

2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

3. Основные направления во внешней политике в конце XX века.

Тема 8. Внутренняя политика в начале XXI века – восстановление государства.

1. Период правления Президента В.В. Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика.

2. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.

3. Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методы, формы, результаты борьбы с терроризмом.

4. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.

Тема 9. Восстановление позиций России во внешней политике в начале XXI века.

1. Пути решения проблемы внешнего долга.

2. Российско-американские отношения.

3. Отношения России со странами дальнего зарубежья.

Тема 10. Развитие федерализма.

1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.

2. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

Тема 11. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

1. ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН.

2. НАТО: история создания, состав участников, направления деятельности. Взаимоотношения РФ и НАТО.

3. Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности. Партнёрство РФ и ЕС.

Тема 12. ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии.

1. ШОС: история создания, состав участников, программа, основные направления сотрудничества.

2. БРИКС: история создания, состав участников, программа, основные направления сотрудничества.

Тема 13. Россия и мировые интеграционные процессы.

1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».

2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Тема 14. Наука и её роль в современном мире.

1. Основные функции современной науки. Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века. Основные направления научного поиска. Этика науки.

2. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

3. Реформа образования в России: Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г., национальный проект «Образование», ЕГЭ в России и другие реформы.

Тема 15. Культура в современном обществе. Развитие культуры в России.

1. Культурное многообразие на рубеже XX-XXI веков. Функции современной культуры. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

2. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Возможности культуры в деле сохранения и укрепления национальных и государственных традиций.

3. Проблема толерантности в современном обществе. Толерантность – жить в мире с собой и с другими.

4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Тема 16. Религия и церковь в современной общественной жизни.

1. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни современного общества. Возрождение религиозных традиций в современной России.

2. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в н. XXI века.

3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 17. Глобальные проблемы современности.

1. Глобальные проблемы современности.

2. Пути решения глобальных проблем современности.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опрос;
- доклад;
- тест.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Темы для устного **ОПРОСА:**

1. Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.
2. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция РФ. 1993 г.

Тема 5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Шкала оценивания.

недифференцированная оценка:

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программы изучения всемирной истории. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями всемирной истории. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине «История». Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Вопросы к **ТЕСТУ.**

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| А. 12 июня 1990г. | 1. образован ГКЧП. |
| Б. 19 августа 1991 г. | 2. отставка Президента СССР |

| | |
|-----------------------|--|
| | Горбачева М.С. |
| В. 28 октября 1991 г. | 3. ратификация Беловежских соглашений. |
| Г. 12 декабря 1991 г. | 4. Декларация о суверенитете РСФСР. |
| Д. 25 декабря 1991 г. | 5. образование ГКЧП. |

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

Ответы: 1. А,Б,В; 2. в; 3. в; 4. Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5; 5. А,Б,В

ТЕСТ

дифференцированная оценка:

- 90 - 100 % баллов – оценка «отлично»,
- 75 - 89 % баллов – оценка «хорошо»,
- 60 - 74 % баллов – оценка «удовлетворительно»,
- 0 – 59 % баллов – оценка «неудовлетворительно».

Тема 7. Международное положение России в конце XX в.

Темы ДОКЛАДОВ:

1. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.
2. Россия в мировых интеграционных процессах формирования современной международно-правовой системы.
3. Россия и вызовы глобализации.

Шкала оценивания.

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программы изучения всемирной истории. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями всемирной истории. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине «История». Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: **Зачета**

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.
2. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.

3. Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.
4. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция РФ. 1993 г.
5. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.
6. Политические партии и движения РФ.
7. Российская Федерация и страны СНГ.
8. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
9. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.
10. Россия в мировых интеграционных процессах формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.
11. Президентские выборы 2000 г. курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойной для России место в мировом сообществе.
12. Международные организации.
13. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».
14. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
15. Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.
16. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.
17. Глобальные проблемы современности, глобализация, информационное общество, проблемы экономического развития мира.
18. Основные тенденции в развитии стран Запада и Востока.
19. Основные тенденции политического развития России в начале XXI в., экономика и социальные отношения, международные отношения после окончания Холодной войны, Россия и СНГ.
20. Развитие научных знаний (основные направления развития науки, научная картина мира, выдающиеся открытия, проекты и научные школы, проблемы и вызовы современной науки).

Шкала оценивания.

Недифференцированная оценка:

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программы изучения всемирной истории. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями всемирной истории. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине «История». Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

5. Методические указания по освоению дисциплины

Полный комплект методических материалов для изучения дисциплины «Основы философии» полностью приведены в электронном варианте и печатном на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. М.: Академия, 2015.
2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-392-20166-2 : 372-40.
3. Деревянко, А.П. История России: с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 670 с. - Рек. лит. : с. 657-662. - ISBN 978-5-392-21744-1 : 446-90.

6.2 Дополнительная литература.

1. Поддубный, М. В. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / "М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др. ; Под ред. Р. У. Хабриева" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2731-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427316.html>. - Режим доступа : по паролю
2. История в датах. Справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. М.: Проспект, 2016. - 320 с.
3. История фармации [Текст] : учебное пособие для студентов факультетов очного обучения / Пермская государственная фармацевтическая академия, Кафедра организации, экономики и истории фармации; [разраб. М.Н. Гурьянова]. - Пермь, 2017. - 216 с. : ил. - Библиогр.: с. 211-216. - 172-00.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Кабинет «Истории и основ философии» для проведения лекций и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования.

Учебный кабинет оборудован посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, меловой или маркерной доской. Для проведения занятий используются раздаточные материалы в виде комплектов практических работ, методические указания.

Рабочие места преподавателя и студентов оборудованы персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет.

Необходимое прикладное программное обеспечение:

- текстовый редактор;
- электронные таблицы;
- программа подготовки и просмотра презентаций;
- реляционная система управления базами данных;
- браузер;
- редактор химических формул.

Учебный кабинет оборудован экраном, мультимедийным проектором и компьютером с установленным на нем программным обеспечением, позволяющим воспроизводить презентации, фото и видео изображения.

Информационные ресурсы:

КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) - <http://cyberleninka.ru>

Журнальный зал - литературный интернет-проект - <http://magazines.russ.ru>

Читальный зал - национальный проект сбережения русской литературы (журналы, альманахи, газеты) - <http://readinghall.ru/magazines.html>