

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 08.02.2022 19:55:01
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка и фармацевтической терминологии

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Протокол от «14» июля 2017 г.
№ 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Латинский язык и основы биотехнологической терминологии
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ФТД.2 ЛЯиОБТ

(индекс, краткое наименование дисциплины)

19.03.01 Биотехнология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Фармацевтическая биотехнология

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Пермь, 2017 г.

Автор - составитель:

Заведующий кафедрой
латинского языка и
фармацевтической терминологии

канд. филол. наук, доцент

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Лазарева М.Н.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
латинского языка и
фармацевтической терминологии

канд. филол. наук, доцент

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Лазарева М.Н.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.2 «Латинский язык и основы биотехнологической терминологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, формируется данной дисциплиной частично

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

ОК-5

– сформированы знания: системы латинских склонений, согласования прилагательных с существительными в составе многословных терминов, предложного управления, спряжения латинских глаголов, важнейших способов словообразования и принципов построения терминов и номенклатурных наименований на латинском языке, принципов построения ботанической, химической, микробиологической номенклатур на латинском языке, основной естественнонаучной и биофармацевтической терминологии на латинском языке, латинских крылатых выражений общенаучного, медико-фармацевтического, этического и деонтологического характера, составляющих «золотой фонд» мировой культуры;

– сформированы умения: выделять в составе естественнонаучных, медицинских и биотехнологических терминов известные терминологические элементы, поясняющие смысл термина, перевода терминов и простых предложений без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский;

– сформированы навыки: чтения и письма латинских естественнонаучных и биофармацевтических терминов, корректной тендерной и мультикультурной вербальной и невербальной коммуникации в процессе интерактивного обучения.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.2 «Латинский язык и основы биотехнологической терминологии» изучается на 2 курсе, в 3 семестре; общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы (з. е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу, – 36 часов, из них практические занятия – 36 часов, на самостоятельную работу – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина реализуется после освоения дисциплины Б1.Б.10 «Реферирование научной литературы».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Л	ЛЗ		ПЗ
				СР		

Очная форма обучения							
Семестр № 3							
Раздел 1	Введение. Фонетика.	8			4	4	О, Д, РТ, Т
Тема 1.1	Введение: цель и задачи дисциплины, её роль в системе получаемых знаний. Латинский алфавит. Особенности произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний. Орфографические трудности.	4			2	2	О, Д, РТ
Тема 1.2	Орфоэпические нормы латинского языка. Долгота и краткость гласных. Определение длительности слога.	4			2	2	О, Д, РТ, Т
Раздел 2	Морфология.	16			8	8	О, Д, РТ, Т
Тема 2.1	Грамматические категории существительных. Словарная форма и основа. Характеристика существительных 1 и 2 склонений. Несогласованное определение. Существительные в названиях фармацевтических субстанций и лекарственных средств.	4			2	2	О, Д, РТ
Тема 2.2	Характеристика существительных 3-5 склонений. Существительные в названиях лекарственных средств. Существительные с суффиксами <i>-tio</i> и <i>-or</i> в биотехнологической терминологии.	4			2	2	О, Д, РТ
Тема 2.3	Имя прилагательное и его грамматические категории. Прилагательные первой группы (1–2-го склонений), их словарная форма и основа. Прилагательные 3-го склонения, их словарная форма и основа. Согласование прилагательных с существительными. Согласованные определения в названиях иммунобиологических препаратов.	4			2	2	О, Д, РТ
Тема 2.4	Прилагательные второй группы (3 склонения). Причастия настоящего времени. Согласованные определения в структуре биотехнологических терминов.	4			2	2	О, Д, РТ, Т
Раздел 3	Терминообразование	48			24	24	О, Д, РТ, Т
Тема 3.1	Химическая номенклатура.	4			2	2	О, Д, РТ

	Названия важнейших химических элементов, полусистематических и тривиальных названий кислот, ангидридов. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.						
Тема 3.2	Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.	4			2	2	О, Д, РТ
Тема 3.3	Ботаническая номенклатура. Принципы построения научных названий растений. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях растений. Названия видов. Особенности употребления некоторых прилагательных и причастий в ботанической номенклатуре. Названия ботанических семейств. Названия растений в названиях лекарственных растительного сырья (ЛРС).	4			2	2	О, Д, РТ
Тема 3.4	Номенклатура микроорганизмов: латинские названия таксономических категорий в номенклатуре микроорганизмов; научные названия бактерий, грибов, водорослей, простейших, вирусов.	4			2	2	О, Д, РТ
Тема 3.5	Номенклатура микроорганизмов: информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях бактерий и грибов.	4			2	2	О, Д, РТ, Т
Тема 3.6	Общемедицинская терминология. Латинские названия основных органов, тканей, жидкостей организма. Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы. Словосложение в клинической терминологии: названия наук, специальностей и разделов клинической медицины, названия мето-	4			2	2	О, Д, РТ

	дов исследования и лечения.						
Тема 3.7	Клиническая терминология. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний (заболеваний воспалительного, опухолевого, инфекционного и невоспалительного характера) с помощью суффиксов <i>-itis, -osis, -iasis, -ismus, -oma</i> и конечных терминологических элементов <i>-lysis, -genesis, sclerosis, -stasis, -stenosis, -necrosis</i> .	4			2	2	О, Д, РТ
Тема 3.8	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Виды наименований лекарственных средств ЛС. Международные непатентованные наименования (МНН). Наименования биологически активных веществ (БАВ) растительного происхождения (алкалоидов, гликозидов). Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Способы образования тривиальных наименований. Названия лекарственных препаратов (ЛП) растительного, животного происхождения и органопрепаратов.	4			2	2	О, Д, РТ
Тема 3.9	Наименования ЛП химического и бактериального происхождения. Названия иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, анатоксинов, бактериофагов).	4			2	2	О, Д, РТ
Тема 3.10	Названия фармакологических групп. Тривиальные названия антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов.	4			2	2	О, Д, РТ
Тема 3.11	Названия ЛС других фармакологических групп. Названия комбинированных препаратов. Фамилии в названиях лекарственных препаратов.	4			2	2	О, Д, РТ
Тема 3.12	Обобщение и систематизация знаний: подготовка к промежуточно-	4			2	2	Т, Док

	му контролю (зачету).						
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		72			36	36	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диктант (Д), рабочая тетрадь (РТ), доклад (Док).*

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Фонетика.

Тема 1.1. Введение: цель и задачи дисциплины, её роль в системе получаемых знаний. Латинский алфавит. Особенности произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний. Чтение диграфов *ch*, *ph*, *rh*, *th* в словах греческого происхождения. Орфографические трудности: словообразовательные термины с буквой *y* и диграфами; употребление буквы *k*.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы латинского языка. Долгота и краткость гласных. Определение длительности слога.

Раздел 2. Морфология.

Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории существительных. Словарная форма и основа существительных. Характеристика существительных 1 и 2 склонений. Несогласованное определение. Существительные в названиях фармацевтических субстанций и лекарственных средств.

Тема 2.2. Имя существительное. Характеристика существительных 3-5 склонений. Существительные в названиях лекарственных средств. Существительные с суффиксами *-tio* и *-or* в биотехнологической терминологии.

Тема 2.3. Имя прилагательное. Имя прилагательное и его грамматические категории. Прилагательные первой группы (1–2-го склонений), их словарная форма и основа. Прилагательные 3-го склонения, их словарная форма и основа. Согласование прилагательных с существительными. Согласованные определения в названиях иммунобиологических препаратов.

Тема 2.4. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы (3 склонения). Причастия настоящего времени. Согласованные определения в структуре биотехнологических терминов.

Раздел 3. Терминообразование.

Тема 3.1. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов, полусистематических и тривиальных названий кислот, ангидридов. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

Тема 3.2. Химическая номенклатура. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

Тема 3.3. Ботаническая номенклатура. Принципы построения научных названий растений. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях растений. Названия видов. Особенности употребления некоторых прилагательных и причастий в ботанической номенклатуре. Названия ботанических семейств. Названия растений в названиях лекарственного растительного сырья (ЛРС).

Тема 3.4. Номенклатура микроорганизмов: латинские названия таксономических категорий в номенклатуре микроорганизмов; научные названия бактерий, грибов, водорослей, простейших, вирусов.

Тема 3.5. Номенклатура микроорганизмов: информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях бактерий и грибов.

Тема 3.6. Общемедицинская терминология. Латинские названия основных органов, тканей, жидкостей организма. Греко-латинские дублетные и одиночные термины-элементы. Словосложение в клинической терминологии: названия наук, специальностей и разделов клинической медицины, названия методов исследования и лечения.

Тема 3.7. Клиническая терминология. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний (заболеваний воспалительного, опухолевого, инфекционного и невоспалительного характера) с помощью суффиксов *-itis, -osis, -iasis, -ismus, -oma* и конечных термины-элементов *-lysis, -genesis, -sclerosis, -stasis, -stenosis, -necrosis*.

Тема 3.8. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Виды наименований лекарственных средств ЛС. Международные непатентованные наименования (МНН). Наименования биологически активных веществ (БАВ) растительного происхождения (алкалоидов, гликозидов). Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Способы образования тривиальных наименований. Названия лекарственных препаратов (ЛП) растительного, животного происхождения и органолекарств.

Тема 3.9. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Наименования ЛП химического и бактериального происхождения. Названия иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, анатоксинов, бактериофагов).

Тема 3.10. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Названия фармакологических групп. Тривиальные названия антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов.

Тема 3.11. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Названия ЛС других фармакологических групп. Названия комбинированных препаратов. Фамилии в названиях лекарственных препаратов.

Тема 3.12. Обобщение и систематизация знаний: подготовка к промежуточному контролю (зачету).

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б. «Латинский язык» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование, диктант, рабочая тетрадь, доклад.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Опрос.

Примерные вопросы к разделу «Введение. Фонетика»:

1. Где появился латинский язык? Откуда происходит его название?
2. На какие периоды делится история латинского языка?
3. Какую роль играл латинский язык в Средние века?
4. В какой период истории европейской культуры были заложены основы международной медицинской терминологии на латинском языке?
5. Какие античные учёные внесли наибольший вклад в развитие медицины и фармации?
6. Кто из крупнейших учёных мира писал сочинения на латинском языке?
7. Чем объяснить преимущественное употребление слов и словообразовательных элементов древнегреческого и латинского языков при создании новых терминов?
8. Какую роль сыграла греческая культура в истории развития медицины?
9. Какие науки создали свои международные номенклатуры на латинском языке?

10. Какую роль играет латинский язык в современной науке и культуре?
11. Как бы Вы определили общекультурное (гуманитарное) значение латинского языка?
12. Сколько букв в латинском алфавите? Назовите их.
13. Какие буквы обозначают гласные звуки?
14. Какие латинские дифтонги вы знаете?
15. Что такое «трема» и роль этого знака в произношении сочетаний аё, оё;
16. Какие латинские диграфы вы знаете?
17. Какие буквы латинского алфавита могут обозначать звук [к]?
18. Какие буквы латинского алфавита могут обозначать звук [ц]?
19. Какие буквы латинского алфавита могут обозначать звук [и]?
20. Какие буквы и буквосочетания могут обозначать звук [э]?
21. Как на письме передаётся сочетание звуков [кв]?
22. Как на письме передаётся звук [кс]?
23. Какие буквы латинского алфавита указывают на греческое происхождение слов и отрезков?
24. Какие буквосочетания передают на письме звуки [я], [ю], [е], [ё]?
25. Как произносится в латинских словах буквосочетание su?
26. Как произносится в латинских словах буквосочетание ngu?
27. Как произносится в латинских словах буквосочетание ti?
28. Как произносится в латинских словах буквосочетание sch?
29. Как ведётся счет слогов в латинских словах?
30. На какой слог ставится ударение в латинском языке?
31. Перечислите основные правила, определяющие место ударения в латинских словах.
32. Когда ударение ставится на второй от конца слог? (два правила долготы).
33. Когда ударение ставится на третий от конца слог? (правило краткости).
34. Каким знаком обозначается долгота слога? краткость слога?
35. Назовите долгие и краткие суффиксы существительных.
36. Назовите долгие и краткие суффиксы прилагательных.
37. Какие долгие суффиксы в названиях лекарственных средств Вы знаете?
38. Как ставится ударение в греческих словах с окончанием -ia?
39. На какой слог падает ударение в существительном pilula?
40. Объясните постановку ударения в слове Crataegus.

Тестирование

Типовой тест на примере темы «Естественнонаучная терминология»

Вариант 1

Часть I. Выберите правильное утверждение.

1. Natrium иначе называется

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) Potassium | 4) Stibium |
| 2) Nitrogenium | 5) Mercurium |
| 3) Sodium | |

2. Соль янтарной кислоты по-латински называется

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) tartras, atis | 4) succīnas, atis |
| 2) gallas, atis | 5) acētas, atis |
| 3) oxālis, atis | |

3. К группе основных солей относится

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) Kalii permangānas | 2) Natrii bicarbōnas |
|----------------------|----------------------|

- | | | |
|---|----------------------------|---------------|
| 3) Aluminii trisilicas | 5) subgallas | Bismuthi |
| 4) Hydrargyri oxycyanidum | | |
| 4. К группе гидратов относится | | |
| 1) Plumbi hydroxydum | 4) Kalii permanganas | |
| 2) Ampicillini dihydras | 5) carbonas | Natrii hydro- |
| 3) Anabasini hydrochloridum | | |
| 5. Латинское название горца змеиного | | |
| 1) Polygonum hydropiper | 4) Polygonum bistorta | |
| 2) Polygonum carneum | 5) aviculare | Polygonum |
| 3) Polygonum persicaria | | |
| 6. Зверобоя трава по-латински называется ... <i>herba</i> | | |
| 1) Meliloti | 4) Hyoscyami | |
| 2) Hyperici | 5) Digitalis | Digitalis |
| 3) Helichrysi | | |
| 7. Ботаническое семейство Umbelliferae имеет стандартное название | | |
| 1) Brassicaceae | 4) Apocynaceae | |
| 2) Asteraceae | 5) Lamiaceae | Lamiaceae |
| 3) Apiaceae | | |
| 8. Пивные дрожжи по-латински называются | | |
| 1) Saccharomyces mellis | 4) Saccharomyces boulardii | |
| 2) Saccharomyces cerevisiae | 5) Saccharomyc | Saccharomyc |
| 3) Saccharomyces lipolytica | es carlsbergensis | |
| 9. На вызываемое заболевание указывает видовой эпитет | | |
| 1) Treponema pallidum | 4) Penicillium sizovae | |
| 2) Pseudomonas aeruginosa | 5) Borrelia | Borrelia |
| 3) Clostridium tetani | brasiliensis | |
| 10. Бактерия, обитающая в тощей кишке, по-латински называется | | |
| 1) Lamblia intestinalis | 4) Helicobacter pylori | |
| 2) Escherichia coli | 5) Campylobac- | Campylobac- |
| 3) Bacterioides oris | ter jejuni | ter jejuni |

Часть II. Установите соответствие:

11. Название микроорганизма:

1. Bordetella bronchiseptica
2. Corynebacterium cerebralis
3. Bacillus buccalis

Место локализации:

- а) полость рта
- б) головной мозг
- в) привратник желудка
- г) дыхательные пути
- д) толстый кишечник

Часть III. Дополните:

12. Царство грибов по-латински называется _____, или _____.
13. Adonidis vernalis herba на русский язык переводится _____.
14. Кандида белая по-латински называется _____.

15. *Salmonella typhimurium* по-русски называется _____.

Диктант

Типовой диктант на примере темы «Номенклатура микроорганизмов»

Вариант 1

1. Переведите на русский язык и укажите названия таксономических категорий: *Mycobiota*, *Cyanophyceae*, *Ascomycetes*, *Adenoviridae*.
2. Образуйте названия семейств микроорганизмов от названий родов и укажите их русские названия: *Bacillus*, *i*; *Mycoplasma*, *atis*.
3. Переведите на русский язык: *Brevibacterium citreum*, *Actinomyces bovis*, *Campylobacter fetus*.

Рабочая тетрадь

Типовое задание из рабочей тетради на примере темы «Названия иммунобиологических препаратов»

А

Упражнение 155. Переведите наименования биопрепаратов на русский язык:

1. *Vaccinum Salmonellae typhi* - _____
2. *Vaccinum tuberculosis* - _____
3. *Vaccinum hepatitis B* - _____
4. *Vaccinum influenzae inactivatum* - _____
5. *Vaccinum morbillorum* - _____
6. *Vaccinum encephalitis ixodicae* - _____

Б.

1. *Serum antivenenosum Lebetinae* - _____
2. *Serum antidiphthericum purificatum concentratum* - _____
3. *Anatoxinum diphtherico-tetanicum purificatum* - _____
4. *Vaccinum pertussico-diphtherico-tetanicum* - _____
5. *Tuberculinum purificatum siccum* - _____
6. *Serum antidysentericum* - _____
7. *Bacteriophagum dysentericum* - _____
8. *Bacteriophagum Salmonellae liquidum* - _____

Доклад

Примерные темы докладов по дисциплине

1. Вклад М.В.Ломоносова в становление естественнонаучной терминологии на русском языке.
2. Латинский язык (латинизмы) в современном русском языке.
3. Этимология латинских названий лекарственных растений.
4. Термины-мифонимы в мире растений.
5. Термины-антропонимы в мире растений.
6. Карл Линней и его вклад в формирование научной ботанической номенклатуры на латинском языке.
7. Термины-эпонимы в ботанической номенклатуре и номенклатуре бактерий.
8. Латинские названия водорослей и их этимология.
9. Латинские названия грибов.
10. Номенклатура бактерий.
11. Номенклатура вирусов.

12. Этимология названий химических элементов.
13. Особенности наименования химических элементов в гомеопатии.
14. Роль греческих числительных в научной терминологии.
15. Этимология наименований органических кислот.

4.1.3. Шкала оценивания

Опрос.

Устный индивидуальный опрос оценивается по шкале «верный ответ – неверный ответ»:

- ответ верный, если обучающийся дает полный развернутый ответ на заданный вопрос (приводит полную, исчерпывающую характеристику заданного понятия или называет наиболее существенные признаки изучаемого явления; перечисляет больше 50% классифицирующих признаков или параметров, аргументирует свой ответ);
- ответ неверный, если обучающийся перечисляет признаки, не относящиеся к заданному явлению, называет менее 50% классифицирующих параметров, не подкрепляет свой ответ аргументами и примерами.

Тестирование.

Используется дифференцированная система оценивания результатов тестирования:

- оценка «отлично» ставится, если дано 90 – 100% верных ответов;
- оценка «хорошо» – дано 75 – 89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» – дано 60 – 74 % верных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» – дано менее 60% верных ответов.

Диктант.

Используется дифференцированная система оценивания диктанта:

- оценка «отлично» выставляется, если в работе не допущено ошибок или допущено не более 1 негрубой лексической или орфографической ошибки;
- оценка «хорошо» выставляется, если в работе допущено не более 2 лексико-грамматических ошибок или 1 лексико-грамматической и 2 орфографических ошибок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если допущено не более 4 лексико-грамматических ошибок или 2-3 лексико-грамматических и 1-2 орфографических ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если допущено более 4 лексико-грамматических ошибок или более 3 лексико-грамматических и 1-2 орфографических ошибок.

Рабочая тетрадь.

Используется недифференцированная система оценивания заданий:

- задание зачтено, если выполнено безошибочно или допущено не более 4 лексико-грамматических и/или орфографических ошибок;
- задание не зачтено, если не выполнено или при выполнении допущено более 4 лексико-грамматических и/или орфографических ошибок.

Доклад.

Используется недифференцированная система оценивания устных выступлений:

- оценка «зачтено» выставляется, если содержание доклада соответствует выбранной теме, изложение логично, аргументированно, соответствует нормам современного русского языка, выдержано по времени, сопровождается презентацией, также соответствующей требованиям;

– оценка «не зачтено» выставляется, если содержание, структура и презентация доклада существенно отклоняются от изложенных требований.

4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерный вариант билета для промежуточной аттестации по дисциплине

Билет № 1

Ответьте на тестовые задания.

Типовые задания итогового теста:

I. Укажите номер одного правильного ответа:

1. Значение 'водоросль' имеет слово

- | | |
|------------|--------------|
| 1) thallus | 4) alabastra |
| 2) stigma | 5) alga |
| 3) tuber | |

2. Латинское название горца змеиноного

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) Polygonum hydropiper | 4) Polygonum persicaria |
| 2) Polygonum carneum | 5) Polygonum aviculare |
| 3) Polygonum bistorta | |

3. На местообитание бактерии указывает видовой эпитет

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) Treponema pallidum | 4) Yersinia enterocolitica |
| 2) Clostridium tetani | 5) Borrelia brasiliensis |
| 3) Penicillium sizōvae | |

II. Установите соответствие:

1. Латинское название

- 1) Chlorophyceae
- 2) Cyanophyceae
- 3) Rhodophyceae

Русское название

- а) харофициевые водоросли
- б) сифоновые водоросли
- в) синие водоросли
- г) зелёные водоросли
- д) пурпурные водоросли

III. Дополните:

1. Кишечная палочка по-латински называется _____.
2. Грибковое поражение полости рта обозначается латинским термином _____.
3. Высказывание Сенеки 'Natūram mutāre difficile est' на русский язык переводится _____.

4.2.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации.

Применяется недифференцированная шкала оценки «зачет – незачет»:

– оценка «удовлетворительно» – дано 60 – 100 % верных ответов на тестовые задания;

– оценка «неудовлетворительно» – дано менее 60% верных ответов на тестовые задания.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Полный комплект методических материалов для изучения дисциплины ФТД.2 «Латинский язык и основы биотехнологической терминологии» полностью приведен в электронном и печатном вариантах на кафедре латинского языка и фармацевтической терминологии.

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Лазарева М.Н., Нечай М.Н. Латинский язык и терминология фармации: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2016.
2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Латинский язык» для обучающихся по специальности «Фармация» / Сост. М.Н. Лазарева, Г.В. Филимонова. – Пермь: ФГБОУ ВО ПГФА, 2017. (Перм. гос. фарм. академия).
3. Тестовые задания по латинскому языку для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие /Сост. Лазарева М.Н., Филимонова Г.В., Бурдина О.Б., Силантьева М.С. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - Пермь: ПГФА, 2017.
4. Лазарева М.Н., Латинский язык в таблицах и схемах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». Пермь: ПГФА, 2016.

6.2. Дополнительная литература.

1. Надель Н.Н. Латинский язык: учебное пособие по изучению микробиологической номенклатуры. – изд. 2-е, испр. – СПб: СПХФА, 2001. – 84 с.
2. Энциклопедический словарь лекарственных растений и продуктов животного происхождения / Под ред. Яковлева Г.П. и Блиновой К.Ф. – СПб: СпецЛит, СПХФА, 2002.
3. Этимологический словарь латинских и русских названий лекарственных растений / Сост. Лазарева М.Н., Белоногова В.Д., Филимонова Г.В. – Пермь: изд-во Перм. нац.-исслед. политехн. ун-та, 2016.
4. Костромина Т.А., Ладыгина Л.В. Учебное пособие по латинскому языку и основам терминологии для студентов биотехнологического факультета. – Курск: Изд-во КГМУ, 2007.
5. Химическая номенклатура в терминологии фармации: Учебно-справочное пособие/ Сост. М.С. Силантьева. – Под ред. канд. филол. н., доц. М.Н. Лазаревой. – Пермь, 2010. – 152 с. (Перм. гос. фарм. академия).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы дисциплины ФТД.2 «Латинский язык и основы биотехнологической терминологии» включает в себя учебную доску, проектор Epson MP-S3 и Acer P1266i, компьютер с системным блоком Microlab, монитор ЖК Samsung SyncMaster 152V Silver” TFT TCO-99, акустические колонки Microlab Solo 6C, настенный экран.

Учебный процесс дисциплины обеспечивается комплектом лицензионного программного обеспечения ОС Microsoft Windows XP с пакетом программ Word 93-2013 и PowerPoint.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 «Латинский язык и основы биотехнологической терминологии»

(наименование дисциплины)

Код и наименование направления подготовки, профиля: 19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Формируемая компетенция: ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, формируется данной дисциплиной частично.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

ПК-5

– сформированы знания: системы латинских склонений, согласования прилагательных с существительными в составе многословных терминов, предложного управления, спряжения латинских глаголов, важнейших способов словообразования и принципов построения терминов и номенклатурных наименований на латинском языке, принципов построения ботанической, химической, микробиологической номенклатур на латинском языке, основной естественнонаучной и биофармацевтической терминологии на латинском языке, латинских крылатых выражений общенаучного, медико-фармацевтического, этического и деонтологического характера, составляющих «золотой фонд» мировой культуры;

– сформированы умения: выделять в составе естественнонаучных, медицинских и биотехнологических терминов известные терминологические элементы, поясняющие смысл термина, перевода терминов и простых предложений без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский;

– сформированы навыки: чтения и письма латинских естественнонаучных и биофармацевтических терминов, корректной тендерной и мультикультурной вербальной и невербальной коммуникации в процессе интерактивного обучения.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина ФТД.2 «Латинский язык и основы биотехнологической терминологии» изучается на 2 курсе, в 3 семестре; общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачётные единицы (з. е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу, – 36 часов, из них практические занятия – 36 часов, на самостоятельную работу – 36 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

План дисциплины:

Раздел 1. Введение. Фонетика.

Тема 1.1. Введение: цель и задачи дисциплины, её роль в системе получаемых знаний. Латинский алфавит. Особенности произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы латинского языка. Определение длительности слога.

Раздел 2. Морфология.

Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории существительных. Словарная форма и основа существительных. Характеристика существительных 1 и 2 склонений.

Тема 2.2. Характеристика существительных 3-5 склонений. Существительные в названиях лекарственных средств. Существительные с суффиксами *-tio* и *-or* в биотехнологической терминологии.

Тема 2.3. Имя прилагательное. Имя прилагательное и его грамматические категории. Прилагательные первой группы, их словарная форма и основа. Прилагательные 3-го склонения, их словарная форма и основа.

Тема 2.4. Прилагательные второй группы. Причастия настоящего времени. Согласованные определения в структуре биотехнологических терминов.

Раздел 3. Терминообразование.

Тема 3.1. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов, полусистематических и тривиальных названий кислот, ангидридов.

Тема 3.2. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

Тема 3.3. Ботаническая номенклатура. Принципы построения научных названий растений. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях растений. Названия видов. Особенности употребления некоторых прилагательных и причастий в ботанической номенклатуре. Названия ботанических семейств. Названия растений в названиях лекарственного растительного сырья (ЛРС).

Тема 3.4. Номенклатура микроорганизмов: латинские названия таксономических категорий в номенклатуре микроорганизмов; научные названия бактерий, грибов, водорослей, простейших, вирусов.

Тема 3.5. Номенклатура микроорганизмов: информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях бактерий и грибов.

Тема 3.6. Общемедицинская терминология. Латинские названия основных органов, тканей, жидкостей организма. Греко-латинские дублетные и одиночные терминоэлементы.

Тема 3.7. Префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний.

Тема 3.8. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Виды наименований лекарственных средств ЛС. Международные непатентованные наименования (МНН). Наименования биологически активных веществ (БАВ) растительного происхождения (алкалоидов, гликозидов). Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Способы образования тривиальных наименований. Названия лекарственных препаратов (ЛП) растительного, животного происхождения и органопрепаратов.

Тема 3.9. Наименования ЛП химического и бактериального происхождения. Названия иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, анатоксинов, бактериофагов).

Тема 3.10. Названия фармакологических групп. Тривиальные названия антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов.

Тема 3.11. Названия ЛС других фармакологических групп. Названия комбинированных препаратов. Фамилии в названиях лекарственных препаратов.

Тема 3.12. Обобщение и систематизация знаний: подготовка к промежуточному контролю (зачету).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: опрос, тестирование, диктант, рабочая тетрадь, доклад. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.