

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 22.09.2023 09:15:09
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от «13» мая 2022 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Экономическая теория

(индекс, наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ОД.3 ЭТ

(индекс, краткое наименование дисциплины)

19.03.01 Биотехнология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Фармацевтическая биотехнология

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

4 года

(нормативный срок обучения)

Год набора – 2023

Пермь, 2022 г.

Автор(ы)—составитель(и):

старший преподаватель кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Швец Ф.В.

Заведующий кафедрой гуманитарных
и социально-экономических дисциплин,
кандидат философских наук

Насонов М.С

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	9
5.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	12
6.	Учебная литература для обучающихся по дисциплине	12
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДУК-9.1	Принимает решения по управлению личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов, в том числе на фармацевтическом рынке, в условиях ограниченности ресурсов.	- На уровне знаний: особенности экономических отношений и экономических систем, рыночных механизмов хозяйствования; основных методов микро- и макроэкономического анализа. - На уровне умений: анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности. - На уровне навыков: использовать знания о явлениях и процессах экономической жизни общества для принятия самостоятельных хозяйственных решений.
		ИДУК-9.2	Участвует в осуществлении экономической деятельности подразделения фармацевтического предприятия с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях.	- На уровне знаний: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. - На уровне умений: предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. - На уровне навыков: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-10	Способен формировать не-	ИДУК-10.1	Понимает значение основных	- На уровне знаний: Знать понятие, виды и свойства

	терпимое отношение к коррупционному поведению		правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере гражданского оборота лекарственных средств.	коррупционных преступлений; судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; правила квалификации преступлений - На уровне умений: правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; правильно квалифицировать коррупционные преступления - На уровне навыков: владеть навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции
		ИДУК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере гражданского оборота лекарственных средств.	- На уровне знаний: знать основы антикоррупционного законодательства РФ, сущность, признаки, причины и предпосылки коррупционных рисков - На уровне умений: различать виды коррупционных правонарушений, идентифицировать источники, причины и факторы, характерные для зон повышенного коррупционного риска - На уровне навыков: обладать навыками соблюдения норм антикоррупционного законодательства РФ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.3 Экономическая теория относится к вариативной части ОПОП, изучается на 1 курсе, 2 семестре, в соответствии с рабочим учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 часов).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины час.					Форма текущего кон- троля успева- емости*, про- межуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с пре- подавателем по ви- дам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Очная форма обучения							
Семестр № 2							
Раздел 1	Основы микроэкономики	58	12		32	14	
Тема 1.1.	Сущность, структура и факторы развития экономической систе- мы. Типы экономических си- стем	10	2		6	2	С, Т, З, Д**
Тема 1.2.	Механизмы функционирования рынка. Спрос и предложение	12	4		6	2	С, Т, З, Д**
Тема 1.3.	Механизмы функционирования рынка. Эластичность спроса и предложения. Поведение по- требителя в рыночной эконо- мике	12	2		8	2	С, Т, З, Д**
Тема 1.4.	Предприятие в системе рыноч- ных отношений. Издержки и прибыль	12	2		6	4	С, Т, З, Д**
Тема 1.5.	Рынки факторов производства и формирование факторных до- ходов. Рынки труда, земли и капитала	12	2		6	4	С, Т, З, Д**
Раздел 2	Основы макроэкономики	48	12		24	12	
Тема 2.1.	Система национальных счетов и основные макроэкономиче- ские показатели	10	2		6	2	С, Т, З, Д**
Тема 2.2.	Денежный рынок. Банковская система и денежно-кредитная политика	10	2		6	2	С, Т, З, Д**
Тема 2.3.	Финансовая система и фис- кальная политика государства	12	4		6	2	С, Т, З, Д**
Тема 2.4.	Макроэкономическая неста- бильность и ее основные прояв- ления: цикличность, безработи- ца и инфляция.	16	4		6	6	С, Т, З, Д**
Промежуточная аттестация		2				2	зачёт
Всего:		108	24		56	28	

*Примечание: * С - собеседование, Т - тестирование, З - задачи, Д – доклады.*

*** Каждый обучающийся в течении освоения дисциплины осуществляет подготовку минимум 2-х докладов.*

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы микроэкономики.

Тема 1.1. Сущность, структура и факторы развития экономической системы. Типы экономических систем. Определение экономической системы. Типы общественного производства и воспроизводства. Содержание экономических отношений в процессе общественного производства и показатели, их характеризующие. Потребности и их классификация. Понятие продукта, товара и услуги. Экономические блага и их классификация. Понятие «экономические ресурсы» и их классификация. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей. Производственные возможности экономики и ее границы. Кривая производственных возможностей. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Альтернативные издержки (затраты). Закон возрастающих альтернативных издержек. Факторы, влияющие на кривую производственных возможностей. Неполное использование ресурсов. Экономический рост и производственные возможности. Основные (фундаментальные) проблемы экономической организации общества (что производить? как производить? для кого производить?). Модели организации экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная. Общие черты экономических систем. Понятие и сущность (функции) рынка. Условия существования и функционирования рынка. Понятие и значение институтов в современной экономике. Трансакционные издержки. Собственность и ее экономическое содержание. Методы изменения форм собственности: национализация, денационализация, приватизация, реприватизация.

Тема 1.2. Механизмы функционирования рынка. Спрос и предложение. Понятия «спрос», «предложение» и «рыночное равновесие». Индивидуальные и рыночные спрос и предложение. Закон и кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Виды потребительских товаров: взаимозаменяемые и взаимодополняющие, «нормальные» и низшей категории. Понятия «изменение спроса» и «изменение величины спроса». Закон и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Понятия «изменение предложения» и «изменение величины предложения». Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Дефицит и излишек.

Тема 1.3. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Ценовая эластичность спроса и ее типы. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Особенности измерения ценовой эластичности спроса. Изменение валовой выручки (валового дохода) продавца в зависимости от типа ценовой эластичности спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения и ее типы. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие. Потребитель как агент экономической деятельности. Аксиомы потребительского потребителя. Факторы, определяющие спрос потребителя. Понятия «полезность», «общая полезность» и «предельная полезность». Объяснение поведения потребителя с точки зрения кардиналистского (количественного) и ординалистского (порядкового) подходов. Закон убывающей предельной полезности. Оптимальный потребительский выбор и условие потребительского равновесия. Эффект замещения и эффект дохода. Кривые и карта безразличия. Бюджетное ограничение.

Тема 1.4. Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки и прибыль. Разграничение понятий «предприятие» и «фирма». Производственная функция и основные результаты деятельности предприятия. Общий, средний и предельный продукт (труда). Действие закона убывающей отдачи. Эффект масштаба производства. Понятие прибыли и издержек производства. Классификация издержек по критерию отношений собственности: внешние (явные) и внутренние (скрытые). По-

нятие экономических (альтернативных) издержек. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек по критерию их зависимости от объема выпуска на постоянные, переменные и общие издержки производства. Средние и предельные издержки. Условия максимизации прибыли. Экономические издержки. Явные и неявные издержки. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

Тема 1.5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Рынки труда, земли и капитала. Понятие «факторы производства» Классификация факторов производства: природные ресурсы, капитал, труд, предпринимательская способность. Плата за ресурсы: рента, процент, заработная плата, прибыль. Спрос на ресурсы как производный спрос. Предельный продукт труда, земли и капитала. Рынок труда. Индивидуальное предложение труда. Эффект дохода и эффект замещения. Рыночный спрос и предложение труда. Заработная плата как цена труда. Виды ставок заработной платы: сдельная и повременная. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Доходы населения и источники их формирования. Номинальный и реальный доход. Неравенство доходов в рыночной системе. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца. Причины неравенства в распределении доходов. Рынок земли и рента. Спрос и предложение на рынке земли. Определение земельной ренты. Арендная плата. Виды ренты. Рынок капитала и его структура. Рынок производственных ресурсов (товарная биржа). Финансовый рынок: кредитный и рынок ценных бумаг (фондовая биржа). Инвестиции и их окупаемость. Дисконтирование.

Раздел 2. Основы макроэкономики.

Тема 2.1. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Макроэкономика и ее анализ. Роль макроэкономических показателей. Система национальных счетов (СНС) и ее использование в России. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечные и промежуточные продукты. Добавленная стоимость. Методы измерения ВНП. Определение ВНП по расходам на покупку товаров и услуг. Определение ВНП по доходам, полученным в процессе производства товаров и услуг. Чистый валовой продукт (ЧВП) и чистый национальный доход (ЧНД). Личный доход. Располагаемый доход. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Индекс цен (дефлятор) ВНП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВНП.

Тема 2.2. Денежный рынок. Банковская система и денежно-кредитная политика. Деньги: виды, функции и свойства. Денежная масса в обращении и ее агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Уравнение обмена. Факторы спроса на деньги: уровень дохода, скорость обращения денег. Номинальная и реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Определение реальной ставки процента. Модель предложения денег. Банковский (депозитный) мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Центральный банк и его функции. Норма обязательных резервов и учетная ставка процента (ставка рефинансирования). Коммерческие банки. Типы банковских услуг и операций. Активные и пассивные операции. Источники кредитных ресурсов. Принципы кредитования: срочность, возвратность, платность и гарантированность. Основные инструменты денежно-кредитной политики: регулирование учетной ставки процента, изменение минимальной нормы обязательных резервов и операции на открытом рынке. Цели денежно-кредитной политики.

Тема 2.3. Финансовая система и фискальная политика государства. Сущность и функции финансов. Финансовая система. Государственный бюджет. Бюджетная система России. Источники доходов бюджета. Расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний долг, их влияние на экономику. Сущность и виды налогов.

Прямые и косвенные налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги. Кривая Лаффера. Виды и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики.

Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность и основные ее проявления: цикличность, безработица и инфляция. Понятия «экономический кризис» и «экономический цикл». Фазы экономического цикла: вершина (пик, бум), спад, дно (депрессия), оживление, подъем. Причины и типы циклических колебаний. Понятия «занятость» и «безработица». Безработица и ее основные формы: фрикционная, институциональная, структурная, циклическая. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Определение уровня безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Уровень безработицы и отставание объема ВВП. Закон Оукена. Методы борьбы с безработицей. Сущность и виды инфляции, взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 Экономическая теория используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: собеседование, тестирование, задача, доклад..

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Собеседование.

Тема «Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки и прибыль».

1. В чем отличие краткосрочного периода производства от мгновенного и долгосрочного?
2. Что представляет собой производственная функция?

Тестирование

Тема «Сущность, структура и факторы экономической системы. Типы экономических систем».

1. Экономическое благо отличается от неэкономического тем, что оно:
 - 1) является материальным благом;
 - 2) удовлетворяет существующие потребности людей;
 - 3) имеется в ограниченном количестве;
 - 4) доступно всем.
2. Что не является экономическим ресурсом:
 - 1) станок;
 - 2) мука, реализуемая в магазине;
 - 3) заготовка для производства проката;
 - 4) сахар, поступивший на кондитерскую фабрику.

Задача.

1. Деятельность предприятия по выпуску конкретного товара может быть охарактеризована следующими показателями: общие постоянные издержки – 6 000 ден. ед.; средние переменные издержки – 3 ден. ед.; объем (количество) выпуска – 400 штук. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 1000 ден. ед.
2. Рынок аспирина описывается с помощью следующих кривых спроса и предложения: $QD = 20000 - 90P$, $QS = 10000 + 110P$.
 - а) Какова равновесная цена и равновесный объем на рынке аспирина?
 - б) Как изменится рыночное равновесие, если будет установлена цена в размере 40 д. ед. за упаковку? Покажите графически.

Доклад

Темы докладов по разделу 1 «Основы микроэкономики»

1. Потребности человека, их иерархия, средства удовлетворения и классификация.
2. Рациональный принцип поведения людей – основа экономического мышления.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля

Собеседование – дифференцированная оценка:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использовании терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

Тест – дифференцированная оценка:

- оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 91-100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе на 76-90% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе на 51-75% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе на менее 50% заданий.

Задача – дифференцированная оценка:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями и необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
- оценка «неудовлетворительно» - отсутствуют ответы на все вопросы, решение приведено неверное либо ответы на вопросы не верны.

Доклад – дифференцированная оценка:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при раскрытии темы доклада, представлении работы в соответствии с регламентом (5-7 мин.), с правильным использованием терминологии, с наличием презентации, уверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при раскрытии темы доклада, нарушении регламента при представлении работы, при наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном раскрытии темы доклада, нарушении регламента при представлении работы, при наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии доклада, и полном несоответствии содержания заявленной теме.

4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вариант 1

Часть 1. Верны ли следующие утверждения (ответьте «Да» или «Нет»).

1. Объектом изучения микроэкономики является экономическая политика государства в сфере регулирования валютного курса.
2. Кривые безразличия двух товаров пересекаются в точке равновесия потребителя.

Часть 2. Выберите единственный правильный ответ.

1. Если спрос на спиртные напитки неэластичен по цене, то при росте налога с продаж доходы продавцов:
 - а) вырастут;
 - б) сократятся;
 - в) останутся неизменными;
 - г) не представляется возможным ответить из-за отсутствия информации.
2. Спрос на труд тем выше:
 - а) чем выше спрос на продукцию, на производство которой затрачивается этот труд;
 - б) чем ниже спрос на продукцию, на производство которой затрачивается этот труд;
 - в) не зависит от спроса на продукцию, на производство которой затрачивается этот труд;
 - г) все перечисленное неверно.
3. Цены на указанные ниже товары и услуги уменьшились на 30%. Величина спроса на какой товар или какую услугу увеличится в процентах, скорее всего в большей степени?
 - а) спички;
 - б) хлеб;
 - в) услуги дантиста;
 - г) услуги косметолога.
4. Средства производства, единовременно потребляемые в производстве и превращенные в готовую продукцию, относятся:
 - а) к основному капиталу;
 - б) к оборотному капиталу;
 - в) к человеческому капиталу;
 - г) нет правильного ответа.
5. Переменные факторы производства – это:
 - а) факторы, которые могут быть изменены при изменении объема выпуска;
 - б) факторы, которые не могут быть изменены при изменении объема выпуска;
 - в) факторы, определяемые масштабами фирмы;
 - г) факторы, цена на которые может контролироваться.
6. Обязательные банковские резервы:

- а) это все резервы центрального банка;
- б) это процент от суммы депозитов, который каждый коммерческий банк обязан хранить в ЦБ;
- в) это максимальное количество денег, которое коммерческие банки могут получить займы у ЦБ;
- г) это предельное отношение заемных средств банка к собственным средствам банка.

7. Количество денег в обращении увеличилось, скорее всего, если:

- а) инженер приобрел акции своего предприятия частично за наличный расчет;
- б) министерство здравоохранения купило за рубежом медицинское оборудование;
- в) АО «Газпром» продало свои акции на 100 000 рублей;
- г) фермер получил кредит на строительство дома.

Часть 3. Решите задачи.

1. Владелец аптечного киоска нанял фармацевта с окладом 8 тыс. денежных единиц в месяц. Остальные явные затраты составили 30 тыс. ден.ед. Он вложил в свое дело 100 тыс. ден. ед., лишившись 1% в месяц, которые он имел бы при другом помещении капитала. А также отказался от работы с окладом 12 тыс. ден. ед. в месяц. Киоск приносит доход 53 тыс. ден. ед. в месяц. Определите величину бухгалтерской прибыли.

2. Естественный уровень безработицы 4%, фактическая безработица 6%. Определите количество циклических безработных, если трудоспособного населения – 80 млн. чел., а добровольно незанятых – 10 млн. чел.

4.2.3. Шкала оценивания.

Дифференцированная оценка:

- общее количество максимальных баллов составляет 12;
- за первый раздел, состоящий из двух вопросов, минимальная сумма баллов – 0, максимальная – 1, каждый из вопросов оценивается в диапазоне от 0 до 0,5;
- за второй раздел, состоящий из 7 вопросов, минимальная сумма баллов – 0, максимальная – 7, каждый из вопросов оценивается в диапазоне от 0 до 1;
- за третий раздел, состоящий из 2 задач, минимальная сумма баллов – 0, максимальная – 2, каждая из задач оценивается в диапазоне от 0 до 2.

Таким образом, набранное обучающимися количество баллов в итоговой оценке распределяется следующим образом:

- от 0 до 8,9 баллов (менее 75% усвоенного материала) – оценка «не зачтено»;
- свыше 9,0 баллов (более 75% усвоенного материала) – оценка «зачтено».

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Тест
УК-9	ИДУК-9.1	+
	ИДУК-9.2	+
УК-10	ИДУК-10.1	+
	ИДУК-10.2	+

4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
УК-9	ИДУК-9.1	Тест	Не знает особенности экономических отношений и экономических систем, рыночных механизмов хозяйствования; основных методов микро- и макроэкономического анализа. Не умеет анализировать экономические проблемы и общественные процессы; использовать знания о явлениях и процессах экономической жизни общества для принятия самостоятельных хозяйственных решений	Знает особенности экономических отношений и экономических систем, рыночных механизмов хозяйствования; основных методов микро- и макроэкономического анализа. Умеет анализировать экономические проблемы и общественные процессы; использовать знания о явлениях и процессах экономической жизни общества для принятия самостоятельных хозяйственных решений
	ИДУК-9.2	Тест	Не знает и не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знает и умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
УК-10	ИДУК-10.1	Тест	Не знает понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; правила квалификации преступлений. Не умеет правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; правильно квалифицировать коррупционные преступления. Не владеет навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции	Знает понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; правила квалификации преступлений. Умеет правильно оценивать факты и обстоятельства совершения коррупционных преступлений; правильно квалифицировать коррупционные преступления. Владеет навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции
	ИДУК-10.2	Тест	Не знает основы антикоррупционного законодательства РФ, сущность, признаки, причины и предпосылки коррупционных рисков. Не умеет различать виды коррупционных правонарушений, идентифицировать источники, причины и факторы, характерные для зон повышенного коррупционного риска. Не обладает навыками соблюдения норм антикоррупционного законодательства РФ.	Знает основы антикоррупционного законодательства РФ, сущность, признаки, причины и предпосылки коррупционных рисков. Умеет различать виды коррупционных правонарушений, идентифицировать источники, причины и факторы, характерные для зон повышенного коррупционного риска. Обладает навыками соблюдения норм антикоррупционного законодательства РФ.

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной атте-

станции или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы для обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.3 Экономическая теория (полный комплект находится на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

6.1.1. Курс экономической теории: учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России; под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2012, 2011, 2009.

6.1.2. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика : учеб. пособие / М.Н. Чепурин и др. – Изд. 5-е, доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.

6.1.3. Липсиц И.В., Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-2412-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник для вузов/ В.З.Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп.- Москва: ИНФРА-М, 2015.

6.2.2. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие для вузов / Г.М. Гукасян. – Москва: ИНФРА_М, 2014.

6.2.3. Экономическая теория: учебное пособие / ПГФА; сост. Ф.В. Швец, Т.Н. Валеев. – Пермь, 2018.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Семинарские и практические занятия проводятся в специализированных учебных аудиториях, оснащенных наглядным материалом и литературой, необходимыми для изучения вопросов дисциплины: утвержденными методическими указаниями, специальной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры, есть возможность работы с сайтами BookUp, Consultantplus. На лекциях и занятиях используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Для освоения и закрепления отдельных вопросов разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (опрос), неимитационные технологии (лекции, тестирование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Экономическая теория

Код и наименование направления подготовки, профиля: 19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Формируемая (ые) компетенция(и):

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИДУК-9.1 – принимает решения по управлению личными финансами на основе знаний о базовых категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов, в том числе на фармацевтическом рынке, в условиях ограниченности ресурсов.

ИДУК-9.2 – участвует в осуществлении экономической деятельности предприятия, в том числе фармацевтического, с учетом теоретических основ хозяйственной деятельности на основе знаний об экономических закономерностях и отношениях.

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ИДУК-10.1 – понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере гражданского оборота лекарственных средств.

ИДУК-10.2 – идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере гражданского оборота лекарственных средств.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 Экономическая теория относится к вариативной части ОПОП, изучается на 1 курсе, 2 семестре, в соответствии с рабочим учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 акад. часа).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы микроэкономики. Тема 1.1. Сущность, структура и факторы развития экономической системы. Типы экономических систем. Тема 1.2. Механизмы функционирования рынка. Спрос и предложение. Тема 1.3. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Тема 1.4. Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки и прибыль. Тема 1.5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Рынки труда, земли и капитала.

Раздел 2. Основы макроэкономики. Тема 2.1. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Тема 2.2. Денежный рынок. Банковская система и денежно-кредитная политика. Тема 2.3. Финансовая система и фискальная политика государства. Сущность и функции финансов. Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность и основные ее проявления: цикличность, безработица и инфляция.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.