

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 10.05.2023 17:56:37  
Уникальный программный ключ: «Пермская государственная фармацевтическая академия»  
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

---

Кафедра фармацевтической технологии  
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от «26» июня 2019 г.

№12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.4.2 Гомеопатическая фармация

*(индекс, наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)*

Б1.В.ДВ.4.2 ГФ

*(индекс, краткое наименование дисциплины)*

33.05.01 Фармация

*(код, наименование направления подготовки (специальности)*

Провизор

*(квалификация)*

Очная

*(форма(ы) обучения)*

5 лет

*(нормативный срок обучения)*

Год набора - 2020

Пермь, 2019 г.

**Авторы–составители:**

Доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой фармацевтической технологии Пулина Н.А.

Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармацевтической технологии Голованенко А.Л.

Заведующий кафедрой фармацевтической технологии,  
доктор фармацевтических наук, профессор

Пулина Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	4-5
3.	Содержание и структура дисциплины.....	5-8
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине.....	8-11
5.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6.	Учебная литература для обучающихся по дисциплине.....	11-13
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-1	Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях фармацевтических организаций с учетом санитарных требований	ИДПК-1.3.	Изготавливает лекарственные препараты, в том числе внутриаптечную заготовку, концентрированные растворы и полуфабрикаты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	<p align="center"><b>На уровне знаний:</b></p> <p>-Знает историю развития гомеопатической фармации и теоретические основы гомеопатии</p> <p>-Знает особенности технологии гомеопатических лекарственных форм</p> <p align="center"><b>На уровне умений:</b></p> <p>- Умеет выбирать оптимальный вариант технологии гомеопатических лекарственных форм</p> <p>-Умеет изготавливать гомеопатические лекарственные формы</p> <p>- Умеет оценивать качество изготовленных гомеопатических лекарственных форм</p>
		ИДПК-1.4.	Упаковывает, маркирует и (или) оформляет к отпуску изготовленные лекарственные препараты	<p align="center"><b>На уровне знаний:</b></p> <p>-Знает особенности упаковки, маркировки или оформления гомеопатических лекарственных препаратов</p> <p align="center"><b>На уровне умений:</b></p> <p>-Умеет упаковывать, маркировать и (или) оформлять к отпуску изготовленные гомеопатические лекарственные препараты</p>

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП**

Б1.В.ДВ.4 дисциплина «Гомеопатическая фармация» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП, осваивается на 3 курсе (6 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 акад. часа).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации			
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ				
<i>Очная форма обучения</i>									
6 семестр									
Раздел 1	Введение. История гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии. Состояние вопроса в России и за рубежом.	8	2		2	4			
Тема 1.1.	Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения. Основоположник гомеопатии С. Ганеман и его последователи, их научные труды. Основные принципы гомеопатии по Ганеману.	4	1		1	2			
Тема 1.2.	Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Научные направления гомеопатической фармации.	4	1		1	2			
Раздел 2	Введение в биофармацию. Основные лекарственные средства и вспомогательные вещества в фармацевтической гомеопатии.	13	3		2	8			
Тема 2.1.	Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения).	4	1		1	2			

	Классификация гомеопатических лекарственных форм. Правила выписывания рецептов на гомеопатические препараты.						
Тема 2.2.	Производство и изготовление гомеопатических средств. Нормативные документы. Современные гомеопатические препараты при лечении различных заболеваний.	3,5	1		0,5	2	
Тема 2.3.	Понятие о разведениях, шкалах разведения, потенциях, дозах и принципах их выбора. Особенности применения гомеопатических препаратов и рекомендации их приема.	5,5	1		0,5	4	
Раздел 3	Изготовление и производство гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах.	39	7		12	18	
Тема 3.1.	Настойки гомеопатические матричные. Особенности изготовления в условиях аптеки и производства.	6	2		2	2	
Тема 3.2.	Растворы и разведения. Изготовление в условиях аптеки и производства.	5	1		2	2	
Тема 3.3.	Тритурации гомеопатические в условиях аптеки и производства.	9	1		2	4	
Тема 3.4.	Технология гомеопатических гранул в условиях аптеки и производства.	5	1		2	2	
Тема 3.5.	Масла, оподельдоки, наружные спирты гомеопатические. Особенности изготовления в условиях аптеки и производства.	7	1		2	4	
Тема	Мази гомеопатические.	7	1			4	

3.6.	Суппозитории гомеопатические. Сравнительная характеристика их изготовления в условиях аптеки и производства.				2		
Раздел 4	Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.	12	-		2	10	
Тема 4.1.	Упаковка и маркировка гомеопатических препаратов в различных лекарственных формах. Правила хранения гомеопатических препаратов.	5	-		1	4	
Тема 4.2.	Государственный контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Внутриаптечный контроль качества гомеопатических препаратов.	7	-		1	6	
Промежуточная аттестация		2	2			<b>Зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>42</b>	

**Примечание:** промежуточная аттестация проводится в виде тестирования, включающего тестовые задания по всем разделам дисциплины.

### 3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение. История гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии. Состояние вопроса в России и за рубежом. Тема 1.1. Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения. Основоположник гомеопатии С. Ганеман и его последователи, их научные труды. Основные принципы гомеопатии по Ганеману. Тема 1.2. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Научные направления гомеопатической фармации.

Раздел 2. Введение в биофармацию. Основные лекарственные средства и вспомогательные вещества в фармацевтической гомеопатии. Тема 2.1. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения). Классификация гомеопатических лекарственных форм. Правила выписывания рецептов на гомеопатические препараты. Тема 2.2. Производство и изготовление гомеопатических средств. Нормативные документы. Современные гомеопатические препараты при лечении различных заболеваний. Тема 2.3. Понятие о разведениях, шкалах разведения, потенциях, дозах и принципах их выбора. Особенности применения гомеопатических препаратов и рекомендации их приема.

Раздел 3. Изготовление и производство гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Тема 3.1. Настойки гомеопатические матричные. Особенности изготовления в условиях аптеки и производства. Тема 3.2. Растворы и разведения. Изготовление в условиях аптеки и производства. Тема 3.3. Тритуратии гомеопатические в условиях аптеки и

производства. Тема 3.4. Технология гомеопатических гранул в условиях аптеки и производства. Тема 3.5. Масла, оподельдоки, наружные спирты гомеопатические. Особенности изготовления в условиях аптеки и производства. Тема 3.6. Мази гомеопатические. Суппозитории гомеопатические. Сравнительная характеристика их изготовления в условиях аптеки и производства.

Раздел 4. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Тема 4.1. Упаковка и маркировка гомеопатических препаратов в различных лекарственных формах. Правила хранения гомеопатических препаратов. Тема 4.2. Государственный контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Внутриаптечный контроль качества гомеопатических препаратов.

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

4.1. Формы и материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Гомеопатическая фармация» текущий контроль успеваемости обучающихся не проводится.

4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Материалом промежуточной аттестации является тест.

#### **Тест**

Примеры тестовых заданий (Раздел 1., тема 1.1. «Введение. История гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Состояние вопроса в России и за рубежом», раздел 3. «Изготовление и производство гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах»)

п	Задание	Правильный ответ	Компетенция, индикатор
1.	Гомеопатия возникла на рубеже веков: a. XV-XVI b. XVI-XVII c. XVII-XVIII d. XVIII-XIX	d. XVIII-XIX	ПК-1 ИДПК-1.3.
2.	Гомеопатия - это регулирующая терапия, цель которой воздействие на процессы саморегуляции с помощью лекарственных средств, подобранных с учетом реакции больного	индивидуально с учетом конституции	ПК-1 ИДПК-1.3.
3.	Основным принципом гомеопатии является _____:	подобное излечивается подобным	ПК-1 ИДПК-1.3.
4.	Правила изготовления гомеопатических	№751н	ПК-1

	лекарственных средств изложены в Приказе МЗ РФ «Об утверждении правил изготовления и отпуска...» от 26 октября 2015 г. №_____		ИДПК-1.3.
5	В гомеопатической фармации используются субстанции преимущественно _____ происходящие	растительного	ПК-1 ИДПК-1.3.

#### 4.2.3. Шкала оценивания.

Тест - недифференцированная оценка:

- оценка «зачтено» 50 - % правильных ответов
- оценка «не засчитано» 49% и менее правильных ответов.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации	
		тест	
ПК-1	ИДПК-1.3.		+
	ИДПК-1.4.		+

4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не знает историю развития гомеопатической фармации и теоретические основы гомеопатии</li> <li>- Не знает особенности технологии гомеопатических лекарственных форм</li> <li>- Не умеет ориентироваться в номенклатуре гомеопатических лекарственных форм</li> <li>- Не знает контроль качества на всех стадиях технологического процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает историю развития гомеопатической фармации и теоретические основы гомеопатии</li> <li>- Знает особенности технологии гомеопатических лекарственных форм</li> <li>- Умеет ориентироваться в номенклатуре гомеопатических лекарственных форм</li> <li>- Знает контроль качества на всех стадиях технологического процесса</li> </ul>
ПК-1	ИДПК-1.3.	тест	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не знает особенности упаковки, маркировки или оформления гомеопатических лекарственных препаратов</li> <li>- Не умеет упаковывать, маркировать и (или) оформлять к отпуску изготовленные гомеопатические лекарственные препараты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает особенности упаковки, маркировки или оформления гомеопатических лекарственных препаратов</li> <li>- Умеет упаковывать, маркировать и (или) оформлять к отпуску изготовленные гомеопатические лекарственные препараты</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не знает особенности упаковки, маркировки или оформления гомеопатических лекарственных препаратов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает особенности упаковки, маркировки или оформления гомеопатических лекарственных препаратов</li> </ul>
	ИДПК-1.4.	тест	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не знает особенности упаковки, маркировки или оформления гомеопатических лекарственных препаратов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает особенности упаковки, маркировки или оформления гомеопатических лекарственных препаратов</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не знает особенности упаковки, маркировки или оформления гомеопатических лекарственных препаратов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает особенности упаковки, маркировки или оформления гомеопатических лекарственных препаратов</li> </ul>

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств

промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачленено».

## **5. Методические материалы по освоению дисциплины**

1. Гомеопатическая фармация. Методические указания для обучающихся при изучении дисциплины по выбору / Пулина Н.А., Голованенко А.Л. Пермь, 2015. 87 с.
2. Гомеопатическая фармация. Методические указания для преподавателей при изучении дисциплины по выбору / Пулина Н.А., Голованенко А.Л. Пермь, 2015. 83 с.
3. Гомеопатическая фармация. Методические указания для обучающихся по выполнению рефератов при изучении дисциплины по выбору / Пулина Н.А., Голованенко А.Л. Пермь, 2015. 16 с..

## **6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издание / (в 5-х томах) /Федеральная электронная медицинская библиотека, М., 2019. - Режим доступа: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php>.
2. Приказ Минздрава России № 751н от 26.10.2015 «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
3. Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм: Учебник для студ. высших учеб. завед. / И.И. Краснюк [и др.]; под. ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-656 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Справочное пособие по фармацевтической технологии. Изд. 3-е, перераб./ М.М. Смирнова, Л.К. Бабаян, Л.П. Донцова – Пермь, 2019. – 84 с.

### **6.3. Нормативные правовые документы**

1. Приказ МЗ и СР РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
2. Приказ Минздрава России от 21.10.1997 № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)».
3. «Федеральный закон РФ № 61фз от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств».
4. Приказ Минздрава России № 183н от 22.04.2014 г. «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».
5. Приказ Минздрава России № 484н от 24.07.2015 г. «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».

6. Приказ Минздрава России № 538н от 27.07.2016 г. «Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения».
7. Приказ Минздрава России № 403н от 11.07.2017 г. «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
8. Приказ Минздрава России № 882н от 31.10.2017 г. «О внесении изменений в некоторые приказы министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросам обращения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету».
9. Приказ Минздрава России № 4н от 14.01.2019 г. «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

#### 6.4. Интернет-ресурсы

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
- полнотекстовые базы данных семейства «Консультант Плюс».
- федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (доступ свободный - <http://window.edu.ru>).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Биотехнология
- Биофармацевтический журнал
- Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии
- Здравоохранение РФ
- Клиническая фармакология и терапия
- Медицинская газета
- Новая аптека
- Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии
- Растильные ресурсы
- Ремедиум
- РЖ Фармакология
- Фарматека
- Фармацевтический вестник
- Фармация
- Химико- фармацевтический журнал
- Экспериментальная и клиническая фармакология

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лаборатории оснащены специализированным оборудованием для изготовления всех видов гомеопатических лекарственных форм экстemporального изготовления, образцами лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственного растительного сырья и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Основное лабораторное оборудование: сита волосяные и шелковые, шпатели и ложки роговые, костяные или фарфоровые, воронки стеклянные, траворезки из нержавеющей стали, смесители механические, аппараты для встряхивания, флаконы с пробками для разведения по методу Ганемана и Корсакова, стандартные каплемеры, банки с крышками или колбы с притертymi пробками для насыщения гранул, весы ручные типов ВР и ВСМ нескольких типоразмеров; весы тарирные ВКТ-1000, разновес, пипетки аптечные, чашки фарфоровые, ступки и пестики фарфоровые (№№ 2-5), размельчили тканей РТ-1, аппараты инфундирные с электрообогревом АИ-3, микроскоп с окулярным микрометром МОВ-1, нагреватель для разогрева и плавления основ, пилюльная машинка, формы для выливания суппозиториев, прибор для определения времени полной деформации суппозиториев, тароупаковочные средства и материалы (капсулы, основные этикетки, предупредительные этикетки и др.).

Используемые образовательные технологии: технология информационного обучения; технология компьютерного обучения; технология проблемного обучения; коммуникативные технологии (семинар-диалог, «дебаты», дискуссия); имитационные (деловые, ролевые игры, ситуация-кейс (Case-study анализ конкретных практических ситуаций) и неимитационные технологии (лекции, семинары).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.4.2 «Гомеопатическая фармация»**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 33.05.01 Фармация

**Квалификация (степень) выпускника:** Провизор

**Форма обучения:** Очная

**Формируемая(ые) компетенция(и):**

Дисциплина «Фармацевтическая технология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- ПК-1: Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций.

Указанная компетенция формируется дисциплиной частично.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы знания:

о теоретических основах гомеопатии;

о новых направлениях в создании современных гомеопатических лекарственных форм;

об особенностях технологии гомеопатических лекарственных форм на основе современной биофармацевтической концепции в условиях аптечных организаций и производства;

о нормативной документации, регламентирующей изготовление и производство, качество гомеопатических лекарственных препаратов;

о фармацевтических факторах, оказывающих влияние на терапевтический эффект при изготовлении и производстве гомеопатических лекарственных форм;

об основных требованиях к гомеопатическим лекарственным формам и показателях их качества.

– сформированы умения:

выбирать вспомогательные вещества для изготовления и производства гомеопатических лекарственных форм, оптимальный вариант технологии гомеопатических лекарственных форм, упаковочный материал в зависимости от вида лекарственной формы;

оценивать качество гомеопатических лекарственных препаратов по технологическим показателям: на стадиях изготовления и производства, готового продукта и при отпуске.

– сформированы навыки:

изготовления гомеопатических лекарственных форм;

упаковки и оформления гомеопатических лекарственных форм к отпуску с учетом физико-химических свойств ингредиентов;

проведения контроля качества гомеопатических лекарственных форм на стадиях изготовления и производства, готового продукта и при отпуске.

**Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:**

Б1.В.ДВ.4 дисциплина «Гомеопатическая фармация» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП, осваивается на 3 курсе (6 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 акад. часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) 30 часов, из них 12 часов лекций, 18 часов практических и лабораторных занятий и на самостоятельную работу обучающихся 42 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (6 семестр).

**План дисциплины:**

Раздел 1. Введение. История гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии. Состояние вопроса в России и за рубежом. Тема 1.1. Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения. Основоположник гомеопатии С.

Ганеман и его последователи, их научные труды. Основные принципы гомеопатии по Ганеману. Тема 1.2. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Научные направления гомеопатической фармации.

Раздел 2. Введение в биофармацию. Основные лекарственные средства и вспомогательные вещества в фармацевтической гомеопатии. Тема 2.1. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения). Классификация гомеопатических лекарственных форм. Правила выписывания рецептов на гомеопатические препараты. Тема 2.2. Производство и изготовление гомеопатических средств. Нормативные документы. Современные гомеопатические препараты при лечении различных заболеваний. Тема 2.3. Понятие о разведениях, шкалах разведения, потенциях, дозах и принципах их выбора. Особенности применения гомеопатических препаратов и рекомендации их приема.

Раздел 3. Изготовление и производство гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Тема 3.1. Настойки гомеопатические матричные. Особенности изготовления в условиях аптеки и производства. Тема 3.2. Растворы и разведения. Изготовление в условиях аптеки и производства. Тема 3.3. Тритурации гомеопатические в условиях аптеки и производства. Тема 3.4. Технология гомеопатических гранул в условиях аптеки и производства. Тема 3.5. Масла, оподельдоки, наружные спирты гомеопатические. Особенности изготовления в условиях аптеки и производства. Тема 3.6. Мази гомеопатические. Суппозитории гомеопатические. Сравнительная характеристика их изготовления в условиях аптеки и производства.

Раздел 4. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Тема 4.1. Упаковка и маркировка гомеопатических препаратов в различных лекарственных формах. Правила хранения гомеопатических препаратов. Тема 4.2. Государственный контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Внутриаптечный контроль качества гомеопатических препаратов.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Текущий контроль успеваемости обучающихся не проводится.

Промежуточная аттестация - зачет.