

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 24.01.2022 08:51:22
Уникальный программный ключ: 4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармацевтической технологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры фармацевтической
технологии

Протокол от «30» июня 2021 г.

№ 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Лечебно-косметические средства

Б1.В.ДВ.2.2 ЛКС

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации

ОПОП ВО: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

Направленность (профиль) программы: Промышленная фармация и технология получения лекарств

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Срок освоения ОПОП ВО: 3 года

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Пермь, 2021 г.

Авторы–составители:

д-р фармацевт. наук, доц., профессор кафедры фармацевтической технологии Алексеева И.В.

канд. фармацевт. наук, доц., доцент кафедры фармацевтической технологии Бабиян Л.К.

канд. фармацевт. наук, доц., доцент кафедры фармацевтической технологии Шрамм Н.И.

канд. фармацевт. наук, доц., старший преподаватель кафедры фармацевтической технологии Донцова Л.П.

канд. фармацевт. наук, доц., доцент кафедры фармацевтической технологии Липатникова И.А.

Заведующий кафедрой фармацевтической технологии:

д-р фармацевт. наук, проф. Пулина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	6
5.Методические материалы по освоению дисциплины.....	11
6. Литература для обучающихся по дисциплине.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции	Показатель оценивания (дескриптор)
ПК-1	Способность и готовность к организации и проведению научных исследований по изучению особенностей технологии получения готовых лекарственных форм из различных видов субстанций, сырья и вспомогательных веществ и их контролю качества	ПК-1.1	Осваивает технологии получения и методы анализа различных видов готовых лекарственных форм	на уровне знаний: - знать новые направления в создании современных лечебно-косметических средств; нормативную документацию, регламентирующую изготовление и качество лечебно-косметических средств

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО, является дисциплиной по выбору и направлена в том числе на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч/3 з.е., из них 28 ч. - контактная работа с преподавателем (12 ч. – занятия лекционного типа и 16 ч. – занятия семинарского типа (семинары)) и 76 ч. - самостоятельная работа обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 ч).

Дисциплина реализуется одновременно с дисциплиной Промышленная фармация и технология получения лекарств, Научно-исследовательской деятельностью, участвующих в формировании вышеуказанных компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем	Объем дисциплины, ч					Форма текущего контроля успеваемости* промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	ПА	
			Л	Сем.			
Семестр 5							
Тема 1	Косметика и косметология. Предмет и содержание косметологии. История	25	4	2	19		сообщение

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем	Объем дисциплины, ч					Форма текущего контроля успеваемости* промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	ПА	
			Л	Сем.			
Семестр 5							
	развития косметики. Общая характеристика кожи. Космецевтика, понятие. Космецевтические средства. Современные лечебно-косметические средства						
Тема 2	Вспомогательные вещества в составе лечебно-косметических средств	23	2	2	19		сообщение
Тема 3	Биологически активные вещества, входящие в состав лечебно-косметических средств	23	2	2	19		собеседование
Тема 4	Лечебно-косметические средства: классификация, характеристика, технология, оценка качества	33	4	10	19		доклад
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет
Всего:		108	12	16	76	4	
			28				

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Косметика и косметология. Предмет и содержание косметологии. История развития косметики. Общая характеристика кожи. Космецевтика, понятие. Космецевтические средства. Современные лечебно- косметические средства.

Косметика и косметология. История развития косметики. Общая характеристика, строение и функциональное действие кожи, волос, зубов, ногтей человека. Типы кожи и их характеристики. Возрастные изменения кожи. Теории и системы ухода за кожей.

Лечебно-косметические средства, классификация, требования, характеристика. Классификация лечебно-косметических средств. Требования, предъявляемые к ним.

Космецевтика, понятие. Космецевтические средства, характеристика, классификация, ассортимент

Современные лечебно-косметические средства.

Тема 2. Вспомогательные вещества в составе лечебно-косметических средств.

Основные группы вспомогательных веществ, используемые для производства лечебно-косметических средств. Консистентнообразующие компоненты (жиры, жироподобные вещества, заменители жиров, нефтепродукты, силиконы, полисахариды, белки и др.). Растворители (вода, спирты, эфиры и др.). Эмульгаторы (поверхностно-активные вещества и др.). Загустители.

Абразивные вещества. Консерванты, антиоксиданты. Красители и пигменты. Отдушки и другие группы.

Тема 3. Биологически активные вещества, входящие в состав лечебно-косметических средств.

Биологически активные вещества, входящие в состав косметических средств: фитокомпоненты, витамины и микроэлементы, белки и аминокислоты, ферменты и др.

Компоненты в современных косметических средствах: фруктовые кислоты, кремнийорганические соединения, пептиды, гиалуроновая кислота, активные добавки минерального происхождения и др. Системы доставки биологически активных веществ (липосомы, наносомы и др.).

Тема 4. Лечебно-косметические средства: классификация, характеристика, технология, оценка качества.

Косметические формы и средства для ухода за кожей лица и тела. Косметические порошки. Характеристика, ассортимент. Характеристика гигиенических моющих и очищающих средств. Гели для ванн, пены для душа и др. Особенности составов. Требования к качеству. Туалетное мыло. Классификация и ассортимент. Показатели качества туалетного мыла. Особенности состава и потребительские свойства очищающих средств. Скрабы и пилинги. Требования к качеству. Средства косметического ухода: тонирующие, увлажняющие, питательные. Средства дополнительного (интенсивного) ухода: против старения, лифтинг-средства и др. Косметические лосьоны и тоники. Характеристика, ассортимент. Характеристика и ассортимент косметических масел. Кремы косметические. Характеристика и ассортимент. Требования к качеству. Показатели качества и методы их определения. Характеристика и ассортимент косметических масок. Основные компоненты. Дезодоранты и антиперспиранты. Принцип действия, состав и ассортимент. Защитные косметические средства. Фотозащитные косметические средства и др. Понятие об УФ- факторе. Механизм действия. – Особенности применения средств, их безопасность. Средства специального назначения. Характеристика, особенности компонентного состава антицеллюлитных средств. Особенности косметических средств ухода за кожей рук и ног. Общая характеристика, ассортимент выпускаемой продукции.

Средства гигиены полости рта. Средства ухода за зубами и полостью рта. Потребительские свойства и характеристика ассортимента. Средства для чистки зубов: порошки, пасты, гели. Состав, требования к качеству. Показатели безопасности. Эликсиры и дезодоранты.

Средства ухода за волосами. Гигиенические средства для ухода за волосами. Ассортимент и потребительские свойства. Шампуни. Классификация шампуней по назначению, типу волос. Детские шампуни. Ополаскиватели, бальзамы и кондиционеры. Состав средств, особенности применения. Показатели качества. Лечебно-профилактические средства для ухода за волосами и кожей головы: для укрепления и роста волос, выпрямления волос, восстановления структуры, средства интенсивного ухода за волосами после мытья, средства против перхоти, средства против выпадения волос и облысения. Лечебные добавки, принцип их действия. Ассортимент лечебно-профилактических средств: масла, маски, лосьоны и тоники.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины в качестве формы текущего контроля успеваемости обучающихся используются: *собеседование, сообщение, доклад.*

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Перечень вопросов для собеседования

Тема 3. Биологически активные вещества, входящие в состав лечебно-косметических средств.

1. Масляные извлечения (медицинские экстракты, медицинские масла) из растительного сырья. Характеристика. Основные стадии технологического процесса получения.
2. Биологически активные вещества, входящие в состав косметических средств:
 - 2.1. фитокомпоненты;
 - 2.2. витамины;
 - 2.3. микроэлементы и др.
3. Компоненты в современных косметических средствах:
 - 3.1. фруктовые кислоты;
 - 3.2. кремнийорганические соединения;
 - 3.3. пептиды и др.

Темы сообщений

Тема 1. Косметика и косметология. Предмет и содержание косметологии. История развития косметики. Общая характеристика кожи. Космецевтика, понятие. Космецевтические средства. Современные лечебно-косметические средства

1. История развития косметики в Древнем Египте.
2. История развития косметики в Древней Греции.
3. История развития косметики в Древнем Риме.
4. Косметика в Древней Руси
5. Косметика Японии, Китая и Кореи. История создания косметических фирм.
6. Косметика Ближнего Востока и Индии. История создания косметических фирм.
7. Косметика Франции и Англии. История создания косметических фирм.
8. Косметика Скандинавии. История создания косметических фирм.
9. История развития косметической промышленности в 19-20 веке в Европе.
10. История развития косметической промышленности в 19-20 веке в России.

Тема 2. Вспомогательные вещества в составе лечебно-косметических средств.

1. Применение жиров животного происхождения в составе косметических средств. Ассортимент. Характеристика. Заменители жировых компонентов в косметической продукции. Ассортимент. Характеристика.
2. Роль силиконов в составе косметических средств и их ассортимент.
3. Углеводы, преимущества и недостатки, применение в составе косметических средств.
4. Использование полисахаридов в косметических средствах. Ассортимент. Характеристика.
5. Применение и роль коллагена и эластина в косметических средствах.
6. Использование синтетических высокомолекулярных веществ в составе косметических средств. Ассортимент. Характеристика.
7. Красители и душистые вещества (отдушки). Характеристика. Классификация. Примеры.
8. Роль увлажнителей в составе косметических средств. Ассортимент, характеристика.
9. Консерванты и антиоксиданты. Назначение. Ассортимент. Характеристика.
10. Роль эмоленов в составе косметических средств. Примеры.

Темы докладов

Тема 4. Лечебно-косметические средства: классификация, характеристика, технология, оценка качества.

Темы докладов

1. Косметические порошки. Общая характеристика, классификация. Гигиенические и лечебно-косметические порошки (пудры, зубные порошки, сухие шампуни, порошки для ванн). Специальные косметические порошки (основы для косметических масок, полировки для ногтей, присыпки-дезодоранты). Особенности производства косметических порошков, оборудование.

2. Туалетное мыло. Классификация и ассортимент. Показатели качества туалетного мыла. Особенности производства туалетного мыла, оборудование.

3. Особенности состава и потребительские свойства очищающих средств. Скрабы и пилинги. Требования к качеству. Характеристика и косметический эффект скрабов. Особенности производства, оборудование.

4. Средства косметического ухода: тонирующие, увлажняющие, питательные. Средства дополнительного (интенсивного) ухода: против старения, лифтинг-средства и др. Особенности производства, оборудование.

5. Косметические средства с жидкой дисперсионной средой. Лосьоны. Тоники. Классификация. Состав и назначение компонентов, особенности технологии лосьонов и тоников. Особенности производства, оборудование.

6. Косметические кремы. Характеристика, классификация в зависимости от назначения, консистенции, типа основы. Основы для косметических кремов. Классификация, характеристика. Технология и стандартизация косметических кремов. Особенности производства, оборудование.

7. Характеристика косметических масок как косметических средств и косметической процедуры. Классификация и косметический эффект масок. Особенности производства, оборудование.

8. Дезодорирующие средства назначение, классификация. Механизм действия дезодорантов и антиперспирантов. Особенности производства, оборудование.

9. Классификация и номенклатура косметических средств по уходу за зубами и полостью рта. Сравнительная характеристика зубных порошков и зубных паст. Состав современных зубных паст. Функции, характеристика и назначение компонентов зубных паст. Лечебно-профилактические добавки. Их функции, характеристика и назначения. Классификация зубных паст. Особенности производства, оборудование. Характеристика и гигиеническое назначение зубных эликсиров, ополаскивателей, освежающих средств. Особенности производства, оборудование.

10. Гигиенические средства для ухода за волосами. Ассортимент и потребительские свойства. Шампуни. Классификация шампуней по назначению, типу волос. Детские шампуни. Ополаскиватели, бальзамы и кондиционеры. Состав средств, особенности применения. Показатели качества шампуней. Методы их определения. Особенности производства, оборудование.

11. Лечебно-профилактические средства для ухода за волосами и кожей головы: для укрепления и роста волос, выпрямления волос, восстановления структуры, средства интенсивного ухода за волосами после мытья, средства против перхоти, средства против выпадения волос и облысения. Лечебные добавки, принцип их действия. Ассортимент лечебно-профилактических средств: масла, маски, лосьоны и тоники. Особенности производства, оборудование.

В докладе должны отражаться новые направления в создании современных лечебно-косметических средств, а так же присутствовать ссылки на нормативную документацию, регламентирующую изготовление и качество лечебно-косметических средств.

4.1.3. Критерии и шкала оценивания для текущего контроля.

Результаты текущего контроля являются составляющими промежуточной аттестации и должны соответствовать критериям, приведенным в п. 4.2.3.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*. Оценочным средством является *портфолио*.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Портфолио по дисциплине складывается из:

- подготовки сообщений
- участия в собеседовании
- подготовки доклада

4.2.3. Описание показателей освоения, критериев и уровней сформированности компетенций, шкала оценивания для промежуточной аттестации.

Код компонента компетенции	Показатели освоения (дескриптор)	Критерии сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенций				Применяемые оценочные средства
			Не зачтено	Зачтено			
			низкий уровень (компетенция или ее часть не сформирована)	пороговый уровень (обязательный для всех аспирантов-выпускников ВУЗа по завершении освоения ОПОП)	высокий уровень (относительно порогового)	продвинутый уровень (лидерский уровень развития компетенции или ее части)	
ПК-1.1	на уровне знаний: - знать новые направления в создании современных лечебно-косметических средств; - демонстрирует знания современных методов стандартизации лечебно-косметических средств; - демонстрирует знания нормативной документации, регламентирующей изготовление лечебно-косметических средств; - демонстрирует знания нормативной документации, регламентирующей качество лечебно-косметических средств	- демонстрирует знания современных методов разработки лечебно-косметических средств; - демонстрирует знания современных методов стандартизации лечебно-косметических средств; - демонстрирует знания нормативной документации, регламентирующей изготовление лечебно-косметических средств; - демонстрирует знания нормативной документации, регламентирующей качество лечебно-косметических средств	Фрагментарны е знания новых направлений в создании современных лечебно-косметических средств; нормативной документации, регламентирую щей изготовление и качество лечебно-косметических средств	Неполные знания новых направлений в создании современных лечебно-косметических средств; нормативной документации, регламентирующе й изготовление и качество лечебно-косметических средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новых направлений в создании современных лечебно-косметических средств; нормативной документации, регламентирующей изготовление и качество лечебно-косметических средств	Сформированные и систематические знания новых направлений в создании современных лечебно-косметических средств; нормативной документации, регламентирующей изготовление и качество лечебно-косметических средств	Портфолио
		Шкала оценивания	несоответствие 3 и более критериям оценивания	несоответствие 2 критериям оценивания	несоответствие 1 критерию оценивания	соответствие всем критериям оценивания	

Компетенция (компонент компетенции) считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критериям сформированности компетенции.

Оценка «зачтено» по результатам промежуточной аттестации выставляется в случае, если все составляющие портфолио соответствуют критериям не ниже порогового уровня сформированности компетенции.

5.Методические материалы по освоению дисциплины.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале не удастся, то необходимо обратиться к преподавателю на семинарских занятиях.

Рекомендации по подготовке к семинарам.

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к семинарскому занятию;

- при подготовке к семинарским занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы для опроса по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании;

- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа по курсу представляет собой, в том числе изучение предложенной литературы, ее конспектирование и самопроверку по вопросам, предлагаемым ниже.

Литература для самостоятельного обучения по всем изучаемым темам:

- 1) Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства: в 2 т. Т.1 / Н. В. Меньшутина, Ю. В. Мишина, С. В. Алвес ; под ред. Н.В. Меньшутинной. - Москва : БИНОМ, 2012.
- 2) Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства: в 2 т. Т.2 / Н. В. Меньшутина, Ю. В. Мишина, С. В. Алвес ; под ред. Н.В. Меньшутинной. - Москва : БИНОМ, 2013.
- 3) Краснюк, И.И. Лечебно-косметические средства: учеб. Пособие для вузов / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Е. Т. Чижова ; под ред. И.И. Краснюка. – М. : Академия, 2006. – 240 с. – (Высш. Проф. образование). – 196-20.
- 4) Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник для вузов / И.И. Краснюк, С.А. Валиков, Г.В. Михайлова; под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. – М.: Академия, 2007.
- 5) Чижова, Е.Т. Изготовление индивидуальных лечебно-косметических препаратов в аптеках, домашних условиях и в условиях малосерийных производств: учеб. Пособие для фарм. Фак. Мед. Училищ и колледжей / Е.Т. Чижова, Г.В. Михайлова. – М.: ФГОУ ВНУМЦ Росздрава, 2005.

Вопросы для самопроверки по теме 1. Косметика и косметология. Предмет и содержание косметологии. История развития косметики. Общая характеристика кожи. Космецевтика, понятие. Космецевтические средства. Современные лечебно-косметические средства

1. Косметика и косметология, основные понятия, классификация косметологии.
2. Косметические средства. Основное назначение косметической продукции.
3. Потребительские свойства косметических средств.
4. Классификация косметических средств.
5. Требования, предъявляемые к современным косметическим средствам.
6. Общая характеристика кожи человека и ее придатков. Функции кожи. Типы кожи.
7. Уход за кожей различного типа.
8. Современная косметика, понятие, преимущества. Косметические средства с микрокапсулами. Микрогранулы в составе косметических средств. Косметические средства с липосомами.
9. Наносомальная косметика.
10. Основные типы современной косметики.

Вопросы для самопроверки по теме 2. Вспомогательные вещества в составе лечебно-косметических средств.

1. Классификация вспомогательных веществ.
2. Консистентообразующие компоненты (липофильные, гидрофильные и амфифильные основы): классификация, характеристика, ассортимент.
3. Растворители: классификация, характеристика.
4. Стабилизаторы: классификация, характеристика, ассортимент.
5. Эмульгаторы (поверхностно-активные вещества и др.): классификация, характеристика, ассортимент.
6. Консерванты, антиоксиданты: классификация, характеристика, ассортимент.
7. Загустители: классификация, характеристика, ассортимент.
8. Абразивные вещества: классификация, характеристика, ассортимент.
9. Отдушки, общее представление.
10. Увлажнители, характеристика.
11. Красители и пигменты: классификация, характеристика, ассортимент.

Вопросы для самопроверки по теме 3. Биологически активные вещества, входящие в состав лечебно-косметических средств.

1. Биологически активные вещества: назначение, классификация.
2. Характеристика отдельных групп биологически активных веществ.
3. Витамины в составе лечебно-косметических средств. Действие витаминов (А, Е, Д, F, К, Р, С, группы В и др.) при наружном применении.
4. Препараты биогенных стимуляторов, используемые в составе косметических и лечебно-косметических средств.
5. Роль аминокислот и ферментов в обеспечении нормального функционирования кожи и ее придатков.
6. Макро- и микроэлементы, используемые в косметических средствах, их назначение.
7. Продукты пчеловодства, применяемые в составе косметических и лечебно-косметических средств.
8. Растения в косметике.
9. Применение минеральных глин в косметике.
10. Системы доставки биологически активных веществ (липосомы, наносомы и др.).

Вопросы для самопроверки по теме 4. Лечебно-косметические средства: классификация, характеристика, технология, оценка качества.

1. Лосьоны: характеристика, классификация. Состав и назначение компонентов. Технология.
2. Тоники: характеристика, классификация. Состав и назначение компонентов. Технология.
3. Туалетные воды: характеристика, классификация. Состав и назначение компонентов. Технология.
4. Кремы косметические, характеристика и ассортимент. Требования к качеству кремов косметических. Показатели качества кремов косметических и методы их определения.
5. Маски косметические, общая характеристика. Классификация масок. Основные компоненты рецептуры косметических масок. Примеры косметических масок.
6. Скрабы косметические, определение, классификация. Действующие и биологически активные вещества, используемые в составах косметических скрабов.
7. Зубные порошки, определение, основные компоненты, ассортимент.
8. Зубные пасты, определение, преимущества. Характеристика зубных паст как дисперсионной системы. Основные компоненты зубных паст. Лечебно-профилактические добавки. Ассортимент, классификация и назначение зубных паст. Технология зубных паст.
9. Зубные эликсиры, ополаскиватели, освежители.
10. Средства по уходу за волосами, классификация.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор нужного материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада.

Доклад рекомендуется сопровождать презентацией.

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.).

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т.д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Рекомендации по подготовке сообщения

Сообщение – это небольшой по объёму устный доклад, в краткой форме передающий ясную и четкую суть информации. Пишется в краткой форме и не имеет излишних художественных оборотов и словосочетаний. Основная задача сообщения донести определенную информацию не выходя из рамок заданной темы. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от доклада не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими достоверными материалами. Основные способы изложения - повествование, рассуждение. Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В сообщении выделяются три части: вступление - выступающий называет тему сообщения; основная часть - сообщаются факты, данные, указывается точное время действия и т. п.; заключение - обобщается все сказанное, делаются выводы.

Этапы подготовки сообщения:

1. Изучение темы, подбор литературы;
2. Тщательное изучение материалов;
3. Выделение самого главного, что относится к заданной тематике;
4. Составление подробного поэтапного плана сообщения;
5. Написание по пунктам плана текста;
6. Озвучивание сообщения в установленный срок согласно регламента;
7. Оценивание сообщения.

Рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы аспиранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

Рекомендации аспиранту:

- выбранный источник литературы целесообразно внимательно просмотреть; следует ознакомиться с оглавлением, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому аспиранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях; при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью аспиранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание, позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию; физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание литературного источника, а выявление системы доказательств, основных выводов. Конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Литература для обучающихся по дисциплине

Обязательная литература

Краснюк, И.И. Лечебно-косметические средства: учеб. Пособие для вузов / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Е. Т. Чинова ; под ред. И.И. Краснюка. – М. : Академия, 2006. – 240 с. – (Высш. Проф. образование). – 196-20.

Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник для вузов / И.И. Краснюк, С.А. Валевко, Г.В. Михайлова; под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. – М.: Академия, 2007.

Чинова, Е.Т. Изготовление индивидуальных лечебно-косметических препаратов в аптеках, домашних условиях и в условиях малосерийных производств: учеб. Пособие для фарм. Фак. Мед. Училищ и колледжей / Е.Т. Чинова, Г.В. Михайлова. – М.: ФГОУ ВНУМЦ Росздрава, 2005.

Дополнительная литература

Вайнштейн, В.А. Двухфазная экстракция в получении лекарственных и косметических средств: [для студентов, аспирантов и преподавателей хим. и фарм. специальностей вузов] / В. А. Вайнштейн, И. Е. Каухова. - М. : Проспект Науки, 2010. - 100 с. : ил. - Библиогр. в конце каждой гл. : 481-40.

Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства: в 2 т. Т.1 / Н. В. Меньшутина, Ю. В. Мишина, С. В. Алвес ; под ред. Н.В. Меньшутиной. - Москва : БИНОМ, 2012.

Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства: в 2 т. Т.2 / Н. В. Меньшутина, Ю. В. Мишина, С. В. Алвес ; под ред. Н.В. Меньшутиной. - Москва : БИНОМ, 2013.

Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине : учеб. пособие для вузов / под ред. И.И.Краснюка. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы

Для обеспечения реализации дисциплины используются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Оборудование общего назначения

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения занятий лекционного и семинарского типов
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы аспирантов

Программное обеспечение общего назначения

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в том числе Windows и MS Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы

1. Государственная фармакопея Российской Федерации <http://femb.ru>
2. Информационная сеть Техэксперт <https://cntd.ru/>
3. Информационная система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
5. Научная электронная библиотека РИНЦ (Elibrary) <http://elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
7. Научная электронная библиотека SpringerLink <https://link.springer.com/>
8. Система «Антиплагиат»: программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников <https://www.antiplagiat.ru/>
9. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru/>

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.