

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 18:57:12
Уникальный программный ключ:
d56ba45a916e5a64a719e25ae3bf12d4ff840af0

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Протокол от «13» мая 20220г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.2.2 Антикризисный менеджмент
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ДВ.2.2 АМ
(индекс, сокращенное наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

18.03.01 Химическая технология
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Химическая технология лекарственных средств
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023

Пермь, 2022 г.

Автор–составитель:

Ст. преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин **Валеев Т.Н.**
(учёная степень и (или) звание, должность) **(наименование кафедры)** **(Ф.И.О.)**

И.о. Заведующего кафедрой

гуманитарных и социально-экономических дисциплин канд.филос.наук Нассонов М.С.
(наименование кафедры) (учёна степень и (или) звание) Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	6
5.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	11
6.	Учебная литература для обучающихся по дисциплине.....	11
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		ИДУК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
			ИДУК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Стратегический менеджмент» изучается на 3-м курсе в 5-м семестре в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачётные единицы (з. е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 54 часа, из них 14 часов – лекционные занятия, 40 часов – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 54 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины час.					Форма тек- ущего кон- троля успе- ваемости*, промежу- точной атте- стации					
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с пре- подавателем по ви- дам учебных занятий			СР						
			Л	ЛЗ	ПЗ							
Очная форма обучения												
Семестр №6												
		108	14		40	54	Т, Д**					
Тема 1.	Разновидности кризисов и рисков. Этапы антикризисного управления.	16	2		6	10	Т, Д**					
Тема 2.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	16	2		6	10	Т, Д**					
Тема 3.	Основные задачи антикризисного управления.	16	2		6	10	Т, Д**					
Тема 4.	Производственная, финансовая, рыночная и социальная реструктуризация предприятия в условиях кризиса.	16	2		6	10	Т, Д**					
Тема 5.	Этапы и механизмы реструктуризации.	16	2		6	10	Т, Д**					
Тема 6.	Стратегия управления персоналом в условиях кризиса.	16	2		6	2	Т, Д**					
Тема 7.	Роль и функции антикризисной команды.	12	2		4	2	Т, Д**					
Промежуточная аттестация							зачёт					
Всего:		108	14		40	54						

Примечание: * Т-тесты, Д-доклады. ** Каждый обучающийся в течение освоения дисциплины осуществляет подготовку минимум 5-ти докладов.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Разновидности кризисов и рисков. Этапы антикризисного управления. Понятие кризиса на макро и микро уровне. Жизненный цикл организации и кризисы. Экономические циклы на макро и микро уровне. Классификация кризисных явлений.

Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Начальные концепции объяснения циклов и экономических кризисов. Усиление потребностей в административно-распределительном регулировании конкурентно-рыночных отношений капиталистического хозяйства. Внедрение в социалистическое хозяйство конкурентно-рыночных принципов – приватизация. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Функции государственных институтов в регулировании хозяйствующих субъектов

Тема 3. Основные задачи антикризисного управления. Представление о всеобщих закономерностях формирования, становления и развития кризисных явлений, а также об особенностях современного этапа российского социально-экономического кризиса и основные пути его преодоления. Истории возникновения вопроса, состояния дел в России и за рубежом на современном этапе.

Тема 4. Производственная, финансовая, рыночная и социальная реструктуризация предприятия в условиях кризиса. Виды реструктуризации в зависимости от целевых установок и стратегии компании. Стратегическая реструктуризация (направлена на долгосрочный период). Комплексная реструктуризация. Частичная реструктуризация.

Тема 5. Этапы и механизмы реструктуризации. Риски, связанные с проведением реструктуризации. Диагностика компаний. Организационно-хозяйственный анализ. Организационное развитие компаний. Методы увеличения поступления денежных средств на предприятии.

Тема 6. Стратегия управления персоналом в условиях кризиса. Кадровая политика предприятия в условиях кризиса. Способы удержания кадрового ядра в ходе кризисной ситуации на предприятии. Методы снижения социально-психологической напряженности на предприятии в условиях кризиса. Особенности противостояния неконтролируемым увольнениям в ходе реализации антикризисных мер на предприятии.

Тема 7. Роль и функции антикризисной команды. Особенности и принципы формирования антикризисной команды. Роль и функции антикризисной команды. Роли участников и взаимодействие внутри антикризисной команды. Тренировка антикризисной команды.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Стратегический менеджмент» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тесты и доклады.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примеры типовых заданий

Тест. Тема 1 «Разновидности кризисов и рисков. Этапы антикризисного управления».

1. Экономический цикл связан с:

1. Действием только внешних факторов.
2. Действием только внутренних факторов.

3. Факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса. 4. Факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения. 5. Исключительно случайными политическими факторами.

2. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

1. Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы. 2. Падение курса акций, более низкий спрос на труд.

3. Сокращение налоговых поступлений.

4. Снижение прибылей корпораций.

5. Уменьшение пособий по безработице.

3. На какой срок назначается внешний управляющий?

1. 6 месяцев.

2. 2. 12 месяцев.

3. 3. 1.5 года.

4. 4. 2 года.

4. Что такое фирма «Эксплерент»?

1. Предприятие, которое находится в стадии реорганизации (банкротства).

2. Предприятие, находящееся в стадии формирования первоначальной стадии.
3. Предприятие, находящееся в стадии роста.
4. Предприятие, находящееся в стадии зрелого развития.
5. Предприятие, находящееся в стадии застоя или упадка.
5. Что представляет собой мировое соглашение?
 1. Соглашение, по которому фирма признается банкротом.
 2. Соглашение, по которому обе стороны (должник и кредиторы) признают долги и ожидают погашения долгов при сохранении фирмы.
 3. Соглашение, по которому должник и кредиторы признают необходимость установления периода, когда установленное временное управление сможет вернуть их долги.
 4. Соглашение, по которому фирме «прощаются» долги как безнадежные и перестают быть «кредиторами».
6. Причины кризиса, отражающие ошибки и волюнтаризм в управлении, а также природные, характеризующие явления климата, землетрясения и др. называются:
 - 1.Объективными
 - 2.Произвольными
 - 3.Субъективными
 - 4.Производственными
7. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации называются:
 - 1.Объективными
 - 2.Произвольными
 - 3.Субъективными
 - 4.Производственными
8. Причины кризиса, связанные с тенденциями и стратегией макроэкономического развития называются:
 - 1.Произвольными
 - 2.Субъективными
 - 3.Внешними
 - 4.Производственными
9. Причины кризиса, связанные с рискованной стратегией маркетинга, внутренними конфликтами, недостатками в организации производства, несовершенством управления и др. называются:
 - 1.Объективными
 - 2.Произвольными
 - 3.Субъективными
 - 4.Внутренними
10. Отдельную проблему или группу проблем охватывает:
 - 1.Автоматизация
 - 2.Микрокризис
 - 3.Субординация
 - 4.Спецификация
11. При обострении противоречий или столкновении интересов различных социальных групп или образований возникают:
 - 1.Политические кризисы
 - 2.Социальные кризисы
 - 3.Экономические кризисы
 - 4.Организационные кризисы

12. Кризис разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности различных подразделений называется:

- 1.Психологическим
- 2.Политическим
- 3.Социальным
- 4.Организационным

13. Кризис новых технологических идей в условиях явно выраженной потребности в новых технологиях называется:

- 1.Политическим
- 2.Технологическим
- 3.Природным
- 4.Предсказуемым

14. Кризисы, наступающие как этап развития, прогнозируемые и вызванные объективными причинами, называются:

- 1.Глубокими
- 2.Легкими
- 3.Неожиданными
- 4.Предсказуемыми

15. Кризисы, ведущие к разрушению различных структур социально-экономической системы, называются:

- 1.Глубокими
- 2.Предсказуемыми
- 3.Легкими
- 4.Неожиданными

16. Кризисы, которые легче предвидеть и легко управляемые, называются:

- 1.Неожиданными
- 2.Легкими
- 3.Глубокими
- 4.Предсказуемыми

17. Кризисы, являющиеся следствием неумелого управления кризисными ситуациями, непонимания сущности и характера кризиса, называются:

- 1.Предсказуемыми
- 2.Легкими
- 3.Неожиданными
- 4.Затяжными

Доклад

Темы докладов по дисциплине.

1. Понятие, причины и неизбежность кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Последствия, распознавание и преодоление кризисов.
3. Типология и характер кризисов.
4. Сущность и закономерности возникновения экономических кризисов.
5. Основное экономическое противоречие - как движущий фактор хозяйственного развития.
6. Периодические экономические кризисы в Европе и Америке в XIX - XX вв.
7. Причины экономических кризисов: теории циклов и кризисов.
8. Фазы экономического цикла и их проявление.
9. Циклы Кондратьева, Кузнецова, Джаглера, Катчингса.
10. Виды экономических кризисов и их динамика.

11. Факторы рискованного развития и возникновение кризисов в организации.
12. Тенденции циклического развития и вероятность кризисов в организации.
13. Возможность, необходимость, проблематика и особенности антикризисного управления.
14. Факторы, определяющие эффективность антикризисного управления.
15. Основные параметры диагностирования кризисов.
16. Этапы, методы и информация в диагностике кризисов.
17. Роль стратегии в антикризисном управлении.
18. Разработка антикризисной стратегии организации.
19. Тактика антикризисного управления.
20. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
21. Технологии антикризисного управления: понятие, схема процесса управления в кризисной ситуации.
22. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
23. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
24. Аналитическая основа и роль государственного регулирования кризисных ситуаций.
25. Сфера реализации управленческих функций государства в период кризиса.
26. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций: нормативно-законодательная деятельность, финансовое регулирование, производственная деятельность, перераспределение доходов.
27. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости с целью прогнозирования угрозы банкротства.
28. Оценка вероятности банкротства по зарубежным методикам.
29. Оценка вероятности банкротства по официальной российской методике.
30. Критерии принятия решений об оказании государственной финансовой поддержки и санации предприятия.
31. Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному закону ?О несостоятельности (банкротстве)? ?127 ? ФЗ от 26.10.2002.
32. Финансовое оздоровление и внешнее управление как комплекс мероприятий по восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности предприятия.
33. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом.
34. Понятие и классификация рисков в антикризисном менеджменте.
35. Управление риском в процессе выработки и реализации риск-решения.
36. Способы снижения степени риска.
37. Анализ состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных антикризисных решений.
38. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
39. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
40. Методы оценки инвестиционных проектов.
41. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
42. Роль инновационного потенциала предприятия в антикризисном управлении.
43. Государственная инновационная стратегия.
44. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
45. Критерии отбора инновационных проектов.
46. Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления.
47. Конфликты в развитии организации.
48. Антикризисное управление конфликтами.
49. Система и принципы антикризисного управления персоналом.

50. Профсоюзное движение и его роль в антикризисном управлении.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля

Тест:

- оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 91-100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе на 76-90% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе на 51-75% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе на менее 50%. заданий.

Доклад:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при раскрытии темы доклада, представлении работы в соответствии с регламентом (7-10 мин.), с правильным использованием терминологии, с наличием презентации, уверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при раскрытии темы доклада, нарушении регламента при представлении работы, при наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном раскрытии темы доклада, нарушении регламента при представлении работы, при наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии доклада, и полном несоответствии содержания заявленной теме.

4.2. Форма промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация выставляется обучающимся по результатам работы в течение семестра по данной дисциплине.

4.3 Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации	
		Портфолио	
УК-6	ИДУК-6.1		+
	ИДУК-6.2		+

4.4 Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
УК - 6	ИДУК-6.1	Портфолио	На уровне умений: - не умеет прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, - не умеет принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремаль-	На уровне умений: - умеет прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, - умеет принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремаль-

			<p>ных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятия,</p> <p>- не умеет видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики и стратегическим менеджментом.</p>	<p>мальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятия,</p> <p>- умеет видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики и стратегическим менеджментом.</p>
УК - 6	ИДПК- 6.2	Портфолио	<p>На уровне знаний:</p> <p>- не знает основные положения теории антикризисного управления, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>- знает основные положения теории антикризисного управления, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.</p>

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется «неудовлетворительно».

5. Методические материалы по освоению дисциплины

По каждой теме учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2.«Антикризисный менеджмент» используются раздаточные материалы, методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей. Полный комплект методических материалов находится на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Антикризисное управление: Учебник. – 2-е изд., доп. и перераб. / Под ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 620 с.
2. Алексеев В.Н., Семенихин А.И. Антикризисное управление и реструктуризация предприятий: учеб. пособие для студентов специальности 080105.65 "Финансы и кредит" и слушателей образовательных программ профессиональной переподготовки / В. Н. Алексеев, А. И. Семенихин. - М.: МГУУ ПМ, 2011. - 271 с.
3. Антикризисное управление: учебник/ Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский. – М.: Омега-Л, 2014. – 514 с.

4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата // под ред. А.З. Бобылевой. – М.: Юрайт, 2015. – 639 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Зуб А.Т., Панина Е.М. Антикризисное управление организацией. - Гриф УМО по классическому университетскому образованию. - М.: Форум, 2014. - 256 с.

2. Черненко В.А. Антикризисное управление :учебник и практикум для академического бакалавриата / В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова. - М.: Юрайт, 2015. – 409 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Использование для работы обучающихся в ходе занятий учебных аудиторий лекционного и семинарского типа.

Мультимедийный комплекс: Ноутбук HP, проектор Epson EMP-X3, стол ученический 2-х местный, экран переносной, системный блок СБК UNIT №1, "Юнит-Компьютер" Россия, принтер HP LaserJet 1020, шкаф для одежды, шкаф для документов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2.Антикризисный менеджмент

Код и наименование направления подготовки, профиля: 18.03.01 – Химическая технология.

Химическая технология лекарственных средств.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Формируемая компетенция:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.

ИДУК-6.1 – использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных

задач, проектов, при достижении поставленных целей.

ИДУК-6.2 – определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2.«Антикризисный менеджмент» изучается на 3-м курсе в 5-м семестре в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет – 108 часов / 3 зачётные единицы (з. е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 42 часа, из них 14 часов – лекционных занятий и 40 часов – практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся – 54 часов. Форма промежуточной аттестации проводится на основании оценок полученных обучающимися во время изучения дисциплины и выставляется зачёт.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Разновидности кризисов и рисков. Этапы антикризисного управления.

Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.

Тема 3. Основные задачи антикризисного управления.

Тема 4. Производственная, финансовая, рыночная и социальная реструктуризация предприятия в условиях кризиса.

Тема 5. Этапы и механизмы реструктуризации.

Тема 6. Стратегия управления персоналом в условиях кризиса.

Тема 7. Роль и функции антикризисной команды.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.