

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 24.01.2022 08:51:22
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармацевтической технологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

фармацевтической технологии

Протокол от «30» июня 2021 г.

№ 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Гомеопатические лекарственные средства

Б1.В.ДВ.2.1 ГЛС

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации

ОПОП ВО: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

Направленность (профиль) программы: Промышленная фармация и технология получения лекарств

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Срок освоения ОПОП ВО: 3 года

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Пермь, 2021 г.

Авторы–составители:

д-р фармацевт. наук, проф., заведующий кафедрой фармацевтической технологии Пулина Н.А.
д-р фармацевт. наук, доц., профессор кафедры фармацевтической технологии Голованенко А.Л.

Заведующий кафедрой фармацевтической технологии:

д-р фармацевт. наук, проф. Пулина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	6
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	12
6. Литература для обучающихся по дисциплине.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции	Показатель оценивания (дескриптор)
ПК-1	Способность и готовность к организации и проведению научных исследований по изучению особенностей технологии получения готовых лекарственных форм из различных видов субстанций, сырья и вспомогательных веществ и их контролю качества	ПК-1.1	Осваивает технологии получения и методы анализа различных видов готовых лекарственных форм	на уровне знаний: - знать новые направления в создании современных гомеопатических средств; нормативную документацию, регламентирующую изготовление и качество гомеопатических средств

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО, является дисциплиной по выбору и направлена в том числе на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч/3 з.е., из них 28 ч - контактная работа с преподавателем (12 ч занятия лекционного типа и 16 ч – занятия семинарского типа (семинары)) и 76 ч - самостоятельная работа обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 ч).

Дисциплина реализуется одновременно с дисциплиной Промышленная фармация и технология получения лекарств, Научно-исследовательской деятельностью, участвующих в формировании вышеуказанных компетенций.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. . Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем	Объем дисциплины, ч					Форма текущего контроля успеваемости* промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	ПА	
			Л	Сем.			
Семестр 5							
Раздел 1. Введение в гомеопатическую фармацию							
Тема 1.1	Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения	10	1		9		реферат* доклад*

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем	Объем дисциплины, ч					Форма текущего контроля успеваемости* промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	ПА	
			Л	Сем.			
Семестр 5							
Тема 1.2	Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине	10	1		9		реферат* доклад*
Раздел 2. Основные лекарственные средства, применяемые в гомеопатии							
Тема 2.1	Сырье для изготовления гомеопатических препаратов. Основные аспекты производства и изготовления. Номенклатура	10	1		9		реферат* доклад*
Тема 2.2	Классификация гомеопатических препаратов (моно-, комплексные препараты, гомаккорды). Особенности применения.	10	1		9		реферат* доклад*
Раздел 3. Технология гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах							
Тема 3.1	Жидкие гомеопатические лекарственные формы. Характеристика. Ассортимент.	14	2	4	8		опрос, реферат* доклад*
Тема 3.2	Твердые гомеопатические лекарственные формы. Характеристика. Ассортимент.	14	2	4	8		опрос, реферат* доклад*
Тема 3.3	Мягкие гомеопатические лекарственные формы. Характеристика. Ассортимент.	12	2	4	6		опрос, реферат* доклад*
Раздел 4. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.							
Тема 4.1	Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов	12	1	2	9		опрос
Тема 4.2	Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов	12	1	2	9		реферат* доклад*
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет
Всего:		108	12	16	76	4	
			28				

* каждый аспирант выбирает 1 тему из любого раздела дисциплины для подготовки реферата, в рамках которого выполняет доклад

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в гомеопатическую фармацию

Тема 1.1. Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения.

Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения. Основоположник гомеопатии С. Ганеман и его последователи, их научные труды. Основные принципы гомеопатии по Ганеману.

Тема 1.2. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине.

Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ. Место гомеопатии в современной медицине. Научные направления гомеопатической фармации.

Раздел 2. Основные лекарственные средства, применяемые в гомеопатии.

Тема 2.1. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов. Основные аспекты производства и изготовления. Номенклатура.

Сырье для изготовления гомеопатических препаратов. Производство гомеопатических средств в промышленных и в аптечных условиях. Отечественные и зарубежные фирмы производители гомеопатических препаратов.

Тема 2.2. Классификация гомеопатических препаратов (моно-, комплексные препараты, гомаккорды). Особенности применения.

Особенности применения гомеопатических препаратов. Понятие потенции и дозы. Механизм действия комплексных гомеопатических препаратов. Классификация гомеопатических препаратов (моно-, комплексные препараты, гомаккорды).

Раздел 3. Технология гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах.

Тема 3.1. Жидкие гомеопатические лекарственные формы. Характеристика. Ассортимент.

Характеристика и ассортимент жидких гомеопатических лекарственных форм.

Тема 3.2. Твердые гомеопатические лекарственные формы. Характеристика. Ассортимент.

Характеристика и ассортимент твердых гомеопатических лекарственных форм.

Тема 3.3. Мягкие гомеопатические лекарственные формы. Характеристика. Ассортимент.

Характеристика и ассортимент мягких гомеопатических лекарственных форм.

Раздел 4. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.

Тема 4.1. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов.

Упаковка и маркировка гомеопатических препаратов в различных лекарственных формах. Правила хранения гомеопатических препаратов.

Тема 4.2. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.

Государственный контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Внутриаптечный контроль качества гомеопатических препаратов. Метод кристаллографии, применение в гомеопатии.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины в качестве форм текущего контроля успеваемости обучающихся используются: *опрос, реферат, доклад*. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится в рамках текущего контроля успеваемости.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Перечень вопросов для опроса

Тема 3.1. Жидкие гомеопатические лекарственные формы. Характеристика. Ассортимент.

1. Дайте определение гомеопатических настоек и эссенций.
2. Укажите особенности изготовления настоек и эссенций, перечислите их показатели качества.
3. Приведите примеры гомеопатических лекарственных средств, используемых для изготовления гомеопатических разведений.
4. В соответствии с какими шкалами проводят разведение гомеопатических лекарственных средств.
5. Изложите общие правила изготовления гомеопатических разведений в соответствии со шкалами.
6. Приведите номенклатуру жидких гомеопатических препаратов растительного происхождения с указанием состава, фармакологического действия, показаний к применению, доз, производителя.
7. Дайте определение оподельдока.
8. Какие компоненты входят в состав основы оподельдока?
9. В какой концентрации обычно изготавливают гомеопатические масла?
10. Какая концентрация спирта этилового используется при изготовлении гомеопатических спиртов для наружного применения?

Тема 3.2. Твердые гомеопатические лекарственные формы. Характеристика. Ассортимент.

1. Сравните определение порошков аллопатических и гомеопатических.
2. Что такое гомеопатические тритурации и каково их отличие от тритураций аллопатических?
3. Перечислите гомеопатические лекарственные средства, используемые для изготовления тритураций.
4. Какие существуют способы изготовления гомеопатических тритураций?
5. Укажите особенности технологии гомеопатических тритураций из жидких и твердых лекарственных средств.
6. Дайте общую характеристику аллопатических и гомеопатических гранул.
7. Как выбирают вспомогательные вещества, учитывая свойства лекарственных средств, при изготовлении гранул?
8. Сравните различные способы изготовления гомеопатических гранул.
9. Большинство отечественных производителей выпускают гомеопатические лекарственные средства в виде гранул, приведите номенклатуру гомеопатических гранул с указанием состава, фармакологического действия, показаний к применению, доз, производителя.
10. Приведите номенклатуру гомеопатических гранул зарубежных производителей с указанием состава, фармакологического действия, показаний к применению, доз, производителя.

Тема 3.3. Мягкие гомеопатические лекарственные формы. Характеристика. Ассортимент.

1. Приведите общую характеристику и классификацию гомеопатических мазей.
2. Укажите основные отличия между аллопатическими и гомеопатическими мазями.
3. Укажите особенности изготовления гомеопатических мазей из сильнодействующих лекарственных средств.
4. Приведите примеры наиболее часто применяемых простых и сложных гомеопатических мазей.
5. Укажите основные отличия между аллопатическими и гомеопатическими суппозиториями.

6. Какими методами изготавливают суппозитории в условиях аптеки и производства?
7. Перечислите основные правила введения лекарственных средств в суппозитории.
8. Приведите примеры наиболее часто применяемых гомеопатических суппозиториях.

Тема 4.1. Упаковка и маркировка гомеопатических препаратов в различных лекарственных формах. Правила хранения гомеопатических препаратов.

1. Как осуществляется упаковка и маркировка гомеопатических препаратов?
2. В каких условиях хранят гомеопатические препараты?
3. Назовите современные системы контроля качества гомеопатических препаратов.
5. Укажите основные показатели качества гомеопатических растворов и разведений.
6. Укажите основные показатели качества гомеопатических спиртов и оподельдоков.
7. Укажите показатели качества гомеопатических тритураций.
8. Перечислите показатели качества гомеопатических гранул
9. Укажите основные показатели качества гомеопатических мазей.
10. Укажите основные показатели качества гомеопатических суппозиториях.

Темы рефератов, докладов

1. Гомеопатия, как система лечения и ее научное обоснование.
2. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману.
3. Развитие гомеопатического метода в современной медицине.
4. История создания первых гомеопатических аптек в России.
5. Современное состояние гомеопатии в России и за рубежом, их сравнительная характеристика.
6. История развития гомеопатического метода и гомеопатической фармации в России.
7. Основные различия между аллопатическим и гомеопатическим направлениями медицины и фармации. Перспективы их совместного развития.
8. Механизм действия гомеопатических лекарственных средств. Выбор гомеопатического лекарственного препарата.
9. Классификация гомеопатических лекарственных форм и современная номенклатура.
10. Комплексная гомеопатия и классическая гомеопатия по Ганеману. Сравнительная характеристика.
11. Характеристика сырья и лекарственных средств растительного происхождения для изготовления гомеопатических лекарственных форм (с примерами отечественных и зарубежных производителей).
12. Характеристика сырья и лекарственных средств минерального происхождения для изготовления гомеопатических лекарственных форм (с примерами отечественных и зарубежных производителей).
13. Характеристика сырья и лекарственных средств животного происхождения для изготовления гомеопатических лекарственных форм (с примерами отечественных и зарубежных производителей).
14. Характеристика вспомогательных веществ для изготовления гомеопатических лекарственных препаратов.
15. Общая классификация гомеопатических лекарственных форм.
16. Разведение и потенцирование в фармацевтической гомеопатии.
17. Способы получения гомеопатических потенций по Ганеману и Корсакову. Их сравнительная характеристика.
18. Современная гомеопатическая аптека (условия, оборудование, ассортимент лекарственных форм).

19. Технология эссенций и матричных настоек из соков свежих растений и высушенного лекарственного растительного сырья. Ассортимент лекарственных препаратов.
20. Настойки гомеопатические матричные из животного сырья и ферментированные. Особенности технологии. Ассортимент лекарственных препаратов.
21. Водные извлечения гомеопатические (настои и отвары). Ассортимент лекарственных препаратов.
22. Водные растворы и разведения (потенции) гомеопатические. Особенности разведения растворов кислот. Примеры лекарственных средств.
23. Водно-этанольные растворы и разведения (потенции) гомеопатические. Примеры лекарственных средств.
24. Растворы и разведения (потенции) гомеопатические из тритураций. Примеры лекарственных средств.
25. Изготовление гомеопатических растираний из сухих лекарственных средств. Ассортимент лекарственных препаратов.
26. Изготовление гомеопатических тритураций из жидких лекарственных средств любого происхождения. Особенности технологии. Ассортимент лекарственных препаратов.
27. Общая характеристика аллопатических и гомеопатических гранул, их основные отличия. Изготовление гомеопатических гранул методом насливания в условиях аптеки. Ассортимент лекарственных препаратов.
28. Промышленное производство и крупнейшие производители гомеопатических гранул. Современная номенклатура.
29. Гомеопатические гранулы в современной фармакотерапии различных заболеваний. Номенклатура отечественных и зарубежных производителей.
30. Гомеопатические масла, опodelьдоки и спирты для наружного применения в современной фармакотерапии заболеваний кожи. Ассортимент аптечного изготовления и промышленного производства.
31. Общая характеристика мазей гомеопатических с примерами наиболее часто применяемых простых и сложных мазей. Особенности технологии в условиях аптеки.
32. Общая характеристика суппозиторий гомеопатических с примерами наиболее часто применяемых простых и сложных суппозиторий. Особенности технологии в условиях аптеки.
33. Контроль качества жидких гомеопатических лекарственных форм в условиях аптеки и промышленного производства. Перспективы развития.
34. Контроль качества твердых гомеопатических лекарственных форм в условиях аптеки и промышленного производства. Перспективы развития.
35. Контроль качества мягких гомеопатических лекарственных форм в условиях аптеки и промышленного производства. Перспективы развития.

В реферате должны отражаться новые направления в создании современных гомеопатических средств, а так же присутствовать ссылки на нормативную документацию, регламентирующую изготовление и качество гомеопатических средств.

4.1.3. Критерии и шкала оценивания для текущего контроля.

Результаты текущего контроля являются составляющими промежуточной аттестации и должны соответствовать критериям, приведенным в п. 4.2.3.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*. Оценочным средством является *портфолио*.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Портфолио по дисциплине складывается из:

- участия в опросах на семинарах
- выполнения реферата
- подготовки доклада

4.2.3. Описание показателей освоения, критериев и уровней сформированности компетенций, шкала оценивания для промежуточной аттестации.

Код компонента компетенции	Показатели освоения (дескриптор)	Критерии сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенций				Применяемые оценочные средства
			Не зачтено	Зачтено			
			низкий уровень (компетенция или ее часть не сформирована)	пороговый уровень (обязательный для всех аспирантов-выпускников ВУЗа по завершении освоения ОПОП)	высокий уровень (относительно порогового)	продвинутый уровень (лидерский уровень развития компетенции или ее части)	
ПК-1.1	на уровне знаний: – знать новые направления в создании современных гомеопатических средств; нормативную документацию, регламентирующую изготовление и качество гомеопатических средств	- демонстрирует знания современных методов разработки гомеопатических лекарственных средств; - демонстрирует знания современных методов стандартизации гомеопатических лекарственных средств; - демонстрирует знания нормативной документации, регламентирующей изготовление гомеопатических средств; - демонстрирует знания нормативной документации, регламентирующей качество гомеопатических средств	Фрагментарные знания новых направлений в создании современных гомеопатических средств; нормативной документации, регламентирующей изготовление и качество гомеопатических средств	Неполные знания новых направлений в создании современных гомеопатических средств; нормативной документации, регламентирующей изготовление и качество гомеопатических средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новых направлений в создании современных гомеопатических средств; нормативной документации, регламентирующей изготовление и качество гомеопатических средств	Сформированные и систематические знания новых направлений в создании современных гомеопатических средств; нормативной документации, регламентирующей изготовление и качество гомеопатических средств	Портфолио
		Шкала оценивания	несоответствие 3 и более критериям оценивания	несоответствие 2 критериям оценивания	несоответствие 1 критерию оценивания	соответствие всем критериям оценивания	

Компетенция (компонент компетенции) считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимися, отвечают критериям сформированности компетенции.

Оценка «зачтено» по результатам промежуточной аттестации выставляется в случае, если все составляющие портфолио соответствуют критериям не ниже порогового уровня сформированности компетенции.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале не удастся, то необходимо обратиться к преподавателю на семинарских занятиях.

Рекомендации по подготовке к семинарам.

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к семинарскому занятию;

- при подготовке к семинарским занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы для опроса по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании;

- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа по курсу представляет собой, в том числе изучение предложенной литературы, ее конспектирование и самопроверку по вопросам, предлагаемым ниже.

Литература для самостоятельного обучения по всем изучаемым темам:

- 1) Гаврилов А.С., Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] / А.С. Гаврилов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3690-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html>
- 2) Краснюк И.И., Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Складенко; Под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435274.html>
- 3) Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Текст] : учебник для вузов / И. И. Краснюк [и др.] ; под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 648 с. : ил. - Библиогр.: с. 640-643.

Вопросы для самопроверки по теме 1.1. Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения

1. Дайте характеристику гомеопатии как метода лечения.
2. Приведите научное обоснование гомеопатии.

3. Кто является основателем гомеопатии?

4. Назовите основных ученых последователей С. Ганемана и кратко укажите их вклад в развитие метода

5. Приведите основные принципы гомеопатического лечения.

6. Укажите различия между аллопатическим и гомеопатическим направлениями медицины и фармации.

7. Укажите перспективы совместного развития аллопатического и гомеопатического направлений медицины и фармации.

8. Перечислите основные исторические этапы развития гомеопатии в России.

9. Охарактеризуйте состояние гомеопатии за рубежом.

Вопросы для самопроверки по теме 1.2. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине.

1. Что является предметом фармацевтической гомеопатии.

2. Перечислите основные задачи фармацевтической гомеопатии.

3. Дайте определения основных гомеопатических терминов.

4. Перечислите основные НД, регламентирующие изготовление гомеопатических лекарственных форм.

5. Перечислите основные НД, регламентирующие производство гомеопатических лекарственных форм.

6. Состояние вопроса об использовании гомеопатии в практическом здравоохранении РФ. Основные научные направления гомеопатической фармации.

Вопросы для самопроверки по теме 2.1. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов. Основные аспекты производства и изготовления. Номенклатура.

1. Приведите классификацию гомеопатических лекарственных средств растительного происхождения.

2. Приведите примеры гомеопатических препаратов, в состав которых входят растительные средства и показания к их применению. Укажите крупнейших отечественных производителей гомеопатических препаратов растительного происхождения.

3. Приведите классификацию гомеопатических лекарственных средств минерального происхождения.

4. Приведите примеры гомеопатических препаратов, в состав которых входят минеральные средства и показания к их применению. Укажите крупнейших отечественных производителей гомеопатических препаратов из минеральных средств.

5. Приведите классификацию гомеопатических лекарственных средств животного происхождения.

6. Приведите примеры гомеопатических препаратов, в состав которых входят животные средства и показания к их применению. Укажите крупнейших отечественных производителей гомеопатических препаратов животного происхождения.

7. Укажите перспективы использования нозодов в составе гомеопатических препаратов. Приведите примеры. Укажите крупнейших производителей гомеопатических препаратов, содержащих нозоды.

8. Какие вспомогательные вещества могут быть использованы в фармацевтической гомеопатии?

9. Дайте классификацию гомеопатических лекарственных форм.

10. Приведите общие правила выписывания рецептов на гомеопатические препараты.

11. Укажите особенности приема гомеопатических лекарственных форм.

12. Укажите особенности выбора потенции при приеме гомеопатических лекарственных форм. В чем заключается механизм действия гомеопатических лекарственных средств.

13. Приведите основные фармацевтические факторы, которые необходимо учитывать при изготовлении гомеопатических лекарственных форм.

14. Дайте характеристику комплексных гомеопатических препаратов.

15. Дайте характеристику моно-гомеопатических препаратов.

Вопросы для самопроверки по теме 2.2. Классификация гомеопатических препаратов (моно-, комплексные препараты, гомаккорды). Особенности применения.

1. В чем заключается механизм действия комплексных гомеопатических препаратов.

2. Приведите примеры проявления эффекта препаратов в разных дозах.

3. Объясните значение термина потенцирование.

4. Объясните значение термина разведение.

5. Назовите способы получения разведений.

6. Укажите наиболее часто используемые шкалы разведений.

7. Перечислите критерии выбора необходимой потенции при различных функциональных состояниях человека.

8. Объясните цель проверки гомеопатического лекарства на здоровом человеке.

9. Предложите общую схему выбора гомеопатического препарата.

10. Объясните механизм действия гомеопатических лекарственных средств.

11. Дайте понятие модальности и приведите примеры.

12. Приведите особенности работы гомеопатической аптеки (аппаратура, основное оборудование).

13. Укажите основные отличия в используемом оборудовании для изготовления и производства гомеопатических лекарственных средств.

14. Перечислите отечественных производителей гомеопатических лекарственных средств, приведите номенклатуру.

15. Перечислите зарубежных производителей гомеопатических лекарственных средств, приведите номенклатуру.

Вопросы для самопроверки по теме 3.1. Жидкие гомеопатические лекарственные формы. Характеристика. Ассортимент.

1. Приведите определение гомеопатических настоек.

2. Дайте сравнительную характеристику эссенций и матричных настоек, изготовленных разными методами.

3. Каковы особенности изготовления настоек матричных из сухого сырья?

4. Как осуществляют контроль качества гомеопатических настоек?

5. В чем состоят особенности изготовления настоек матричных ферментированных?

6. Каковы особенности изготовления гомеопатических разведений?

7. В чем состоят особенности изготовления гомеопатических разведений: а) по методу Ганемана; б) по методу Корсакова?

8. Каковы особенности разведения и использования этанола для получения гомеопатических разведений?

9. Как приготовить разведение из тритурации?

10. Дайте определение оподельдока.

11. Какие компоненты входят в состав основы оподельдока?

12. В какой концентрации обычно изготавливают гомеопатические масла?

13. Какая концентрация спирта этилового используется при изготовлении гомеопатических спиртов для наружного применения?

Вопросы для самопроверки по теме 3.2. Твердые гомеопатические лекарственные формы. Характеристика. Ассортимент.

1. Сравните определение порошков аллопатических и гомеопатических.
2. Что такое гомеопатические тритурации и какое вспомогательное вещество требуется для их изготовления?
3. Какие существуют способы изготовления гомеопатических тритураций?
4. Приведите основные особенности изготовления тритураций из сухих веществ и жидких препаратов и разведений.
5. Дайте общую характеристику аллопатических и гомеопатических гранул.
6. Как выбирают вспомогательные вещества, учитывая свойства лекарственных средств, при изготовлении и производстве гранул?
7. Сравните различные способы изготовления и производства гомеопатических гранул.
8. Обеспечение санитарного режима в аптеке и на производстве при изготовлении гомеопатических гранул.

Вопросы для самопроверки по теме 3.3. Мягкие гомеопатические лекарственные формы. Характеристика. Ассортимент.

1. Приведите общую характеристику гомеопатических мазей.
2. Укажите основные особенности технологии гомеопатических мазей в условиях аптеки.
3. Приведите номенклатуру простых гомеопатических мазей и показания к их применению.
4. Приведите номенклатуру сложных гомеопатических мазей и показания к их применению.
5. Приведите общую характеристику гомеопатических суппозиторий.
7. Каковы особенности изготовления и производства гомеопатических суппозиторий?
6. Приведите примеры наиболее часто изготавливаемых суппозиторий в условиях аптеки и производства.

Вопросы для самопроверки по теме 4.1. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов.

1. Дайте характеристику современным видам упаковки гомеопатических лекарственных препаратов.
2. Как осуществляется упаковка и маркировка гомеопатических препаратов в условиях аптеки и производства? Основные отличия.
3. В каких условиях хранят гомеопатические препараты?

Вопросы для самопроверки по теме 4.2. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.

1. Назовите современные системы контроля качества гомеопатических препаратов в условиях аптеки и производства.
2. Перечислите показатели качества для контроля суппозиторий гомеопатических в условиях аптеки и производства.
3. Как осуществляют контроль качества аллопатических растворов и гомеопатических разведений?
4. По каким показателям контролируют качество гомеопатических тритураций?
5. Каковы особенности контроля качества аллопатических и гомеопатических гранул?
6. Как контролируют качество мазей гомеопатических в условиях аптеки и производства?

7. Отметьте особенности анализа отдельных гомеопатических лекарственных форм, связанные с содержанием малых и сверхмалых доз.

Рекомендации по написанию и оформлению реферата

Реферат – это доклад на выбранную автором тему, либо освещение содержания какой-либо статьи, книги, научной работы или иного научного труда; это авторское исследование, которое раскрывает суть заданной темы, отражает и приводит различные мнения об исследуемом вопросе или проблеме и представляет точку зрения автора реферата.

Реферат, представленный аспирантом, должен быть выполнен самостоятельно и соответствовать следующим требованиям:

1. Тема реферата должна соответствовать одной из тем, представленных в списке «Тематика рефератов».

2. Объем работы должен быть не менее 15 страниц и не более 25 страниц печатного текста.

3. Работа должна быть выполнена на листах формата А4 (210х297 мм) с полями: верхнее – 2 см, нижнее и левое поле – 2,5 см, правое – 1,5 см. Основной текст работы должен быть Times New Roman 14 кеглем при использовании междустрочного интервала 1,5. Отступ в начале абзаца равен 1,25 см. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульной страницы (номер на титульной странице не проставляется); номер страницы располагается внизу страницы справа.

4. По своей структуре работа должна содержать титульный лист, содержание, введение, основную часть работы, заключение и список использованных источников; в случае необходимости – приложения.

5. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями Академии (приложение 1).

6. В «Содержании» обозначаются все структурные части работы от введения до списка использованных источников (и приложений, если таковые имеются) с указанием номера страницы, на которой начинается раздел.

7. Во «Введении» необходимо обозначить актуальность работы, цели и задачи работы, степень изученности избранной темы, методологию исследования.

8. «Основная часть» исследования представляет собой фактический материал работы, изложенный в логичной последовательности и раскрывающий избранную тему работы в соответствии с порядком обозначенных во «Введении» задач и направленный на достижение обозначенной цели работы.

9. «Заключение» представляет собой сводный итог всей работы. В «Заключении» аспирант должен привести выводы по своей работе, доказав, что обозначенные во «Введении» задачи выполнены. Таким образом, «Заключение» представляет собой доказательство выполнения поставленной в начале работы цели исследования.

10. «Список использованных источников» представляет собой перечень источников, использованных при написании работы. Количество источников должно быть не менее 10. В качестве источников могут быть использованы нормативно-правовые акты (при использовании недействующих редакций законодательства (кроме как в целях проведения историко-правового сравнения) работа не может быть зачтена), учебная и научная литература, материалы сети Internet. Список использованных источников должен быть представлен в виде нумерованного списка, сгруппированного по видам источника:

А) Нормативно-правовые акты и международные документы. Располагаются по юридической силе с указанием источника официального опубликования. При использовании памятников права указывается используемая в качестве источника хрестоматия.

Б) Специальная литература. Учебные и научные издания располагаются в алфавитном порядке с указанием места и года публикации, издательства и общего количества страниц.

В) Периодические издания. Располагаются в алфавитном порядке с указанием наименования периодического издания, номера и даты (года) публикации, номеров страниц, на которых располагается данная статья.

Г) Электронные источники. Располагаются в алфавитном порядке с указанием адреса в сети Internet (URL) и датой последнего ознакомления студента с материалом, находящимся по указанному адресу.

11. В случае наличия в работе приложений, они располагаются после Списка использованных источников и включаются в общую нумерацию страниц.

12. В работе должны быть указаны ссылки на приводимые в работе данные (цитаты, статистические данные и т.п.). Ссылки оформляются 10 кеглем шрифтом Times New Roman. Нумерация ссылок сквозная по всей работе.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор нужного материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада.

Доклад рекомендуется сопровождать презентацией.

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.).

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т.д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы аспиранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

Рекомендации аспиранту:

- выбранный источник литературы целесообразно внимательно просмотреть; следует ознакомиться с оглавлением, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому аспиранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях; при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью аспиранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание, позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию; физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание литературного источника, а выявление системы доказательств, основных выводов. Конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Литература для обучающихся по дисциплине

Обязательная литература

Краснюк И.И., Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Складенко; Под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435274.html>

Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Текст] : учебник для вузов / И. И. Краснюк [и др.] ; под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 592 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 585-586.

Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Текст] : учебник для вузов / И. И. Краснюк [и др.] ; под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 648 с. : ил. - Библиогр.: с. 640-643.

Дополнительная литература

Гаврилов А.С., Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] / А.С. Гаврилов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3690-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы

Для обеспечения реализации дисциплины используются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Оборудование общего назначения

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения занятий лекционного и семинарского типов
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы аспирантов

Программное обеспечение общего назначения

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в том числе Windows и MS Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы

1. Государственная фармакопея Российской Федерации <http://femb.ru>
2. Информационная сеть Техэксперт <https://cntd.ru/>
3. Информационная система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
5. Научная электронная библиотека РИНЦ (Elibrary) <http://elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
7. Научная электронная библиотека SpringerLink <https://link.springer.com/>

8. Система «Антиплагиат»: программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников <https://www.antiplagiat.ru/>
9. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru/>

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.