

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 09.02.2022 09:59:25
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b03807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра организации, экономики и истории фармации факультета очного обучения
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от «03» июля 2020 г.

№ 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Маркетинговые аспекты продвижения группы товаров лечебного и
диетического питания

(индекс, наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ДВ.05.01 МАПГТЛиДП

(индекс, краткое наименование дисциплины)

33.05.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Провизор

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

5 лет

(нормативный срок обучения)

Год набора – 2021

Пермь, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры, канд. фармацевт. наук ОЭФ ФОО Малеева Т.Л.

Заведующий кафедрой организации, экономики и истории фармации
факультета очного обучения, доцент, канд. фармацевт. наук

В.Н. Тарасевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, 4	4
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО 4	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4	4
3. Содержание и структура дисциплины 4	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 8	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины 12	12
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине 12	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 13	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности при отпуске и реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ИДПК-2.1.	Проводит товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров и организует хранение медицинских и фармацевтических товаров.	На уровне знаний: - Знает требования законодательства РФ к обращению пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания На уровне умений: - Умеет применять на практике положения нормативных правовых актов при обращении в аптечной организации пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО, осваивается на 5 курсе (9 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 акад. часа).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Семестр №9							
Раздел 1.	Нормативно-правовое						Т

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	<i>регулирование в РФ обращения пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания</i>						
Тема 1.1.	Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции	8	2		2	4	Т
Тема 1.2.	Основные принципы оптимального питания детей раннего возраста	6			2	4	Т
Тема 1.3.	Заменители женского молока	14	2		4	8	Т
Тема 1.4.	Пищевые продукты прикорма промышленного производства, используемые в детской практике	8	2		2	4	Т
Тема 1.5.	Специализированная пищевая продукция диетического (лечебного и профилактического) питания	8	2		2	4	Т

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Раздел 2.	<i>Организация и управление процессов обращения пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания, в аптечной организации</i>						Т
Тема 2.1.	Ассортимент пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания, в аптечных организациях	10	2		2	6	Т
Тема 2.2.	Приемочный контроль и хранение пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания	10	2		2	6	Т
Тема 2.3.	Фармацевтическое консультирование по выбору и применению пищевой продукции, предназначенной	8			2	4	Т

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	для лечебного, диетического питания (на примере пищевой продукции для питания детей)						
Промежуточная аттестация		2	2			Зачет	
Всего:		72	12		18	42	

Примечание: тестирование (Т).

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в РФ обращения пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания

Тема 1.1. Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции. Принципы здорового питания. Качество и безопасность пищевых продуктов. Нормативные правовые акты, регламентирующие обращение продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания.

Тема 1.2. Основные принципы оптимального питания детей раннего возраста. Нутриенты, рациональное питание. Вскармливание детей первого года жизни. Пищевая продукция для питания детей. Классификация.

Тема 1.3. Заменители женского молока. Классификации. Характеристика. Правила приготовления заменителей женского молока в домашних условиях. Режим питания. Возможные противопоказания. Заменители женского молока для детей с особыми пищевыми потребностями.

Тема 1.4. Пищевые продукты прикорма промышленного производства, используемые в детской практике. Классификации. Характеристика. Рекомендуемые сроки введения пищевых продуктов прикорма.

Тема 1.5. Специализированная пищевая продукция диетического (лечебного и профилактического) питания. Классификации. Характеристика. Применение. Противопоказания.

Раздел 2. Организация и управление процессов обращения пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания, в аптечной организации

Тема 2.1. Ассортимент пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания, в аптечных организациях. Оптимальный ассортимент. Оценка конкурентоспособности. Реклама.

Тема 2.2. Приемочный контроль и хранение пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания. Маркировка пищевой продукции для питания детей. Пути предотвращения обращения фальсифицированных и некачественных продуктов детского питания в аптечных организациях.

Тема 2.3. Фармацевтическое консультирование по выбору и применению пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания (на примере пищевой продукции для

питания детей). Алгоритмы фармацевтического консультирования по выбору и применению пищевой продукции для питания детей. Выбор пищевых продуктов прикорма в зависимости от рекомендуемых сроков их введения.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Примеры типовых заданий:

Тестирование (тема «Заменители женского молока»):

Вариант 1

1. Начальные молочные смеси – это
 - А. Адаптированные или частично адаптированные смеси, произведенные на основе коровьего молока или молока других продуктивных животных
 - Б. Смеси, предназначенные для вскармливания детей с шести месяцев
 - В. Смеси, предназначенные для вскармливания детей с первых дней жизни до шести месяцев
 - Г. Смеси «нулевые» или смеси в наименованиях с приставкой «Пре»
2. Какие из следующих выражений относятся к понятию антирефлюксные смеси?
 - А. Смеси, содержащие загуститель и предназначенные для предотвращения срыгивания пищи у детей раннего возраста
 - Б. Принимаются смеси дифференцированно, учитывая содержание в них загустителей и ориентируясь на состояние здоровья ребенка
 - В. Объем смеси подбирается индивидуально до прекращения срыгиваний
 - Г. Не рекомендуется добавлять смесь в бутылочку со стандартной молочной смесью, которую получает ребенок
3. По каким причинам в безмолочных диетах детей раннего возраста для замены коровьего молока и его производных используют смеси на основе протеина соевого белка?
 - А. Смеси не содержат молочного протеина и лактозы
 - Б. Смеси обеспечивают нормальный рост и развитие ребенка
 - В. Смеси обогащены аминокислотами: L-метионин, триптофан, таурин.
 - Г. Соевый белок является гипоаллергенным продуктом
4. Документ, удостоверяющий безопасность продукции, подтверждающий соблюдение Единых санитарных требований Таможенного союза
 - А. Свидетельство о государственной регистрации (регистрационный номер, срок его действия и орган его выдавший)
 - Б. Декларация соответствия ТР ТС
 - В. Сертификат соответствия на продукцию, наименование и место нахождения организации-импортера
5. К преимуществам сухих смесей относят все, кроме
 - А. Возможность длительного хранения

- Б. Удобство продолжительного хранения
 - В. Простота в приготовлении
 - Г. Ограниченный срок хранения
6. Адаптированные кисломолочные смеси используют для:
- А. Здоровых детей, находящихся на смешанном или искусственном вскармливании, для профилактики: запора, нарушений микрофлоры кишечника, после терапии антибиотиками
 - Б. Недоношенных детей, находящихся на смешанном или искусственном вскармливании, для быстрого набора веса ребенка
 - В. Только для питания детей при дисфункциях ЖКТ (запоры, диареи, неустойчивый стул), нарушении микрофлоры кишечника
7. Какие перевариваемые загустители вводят в антирефлюксные смеси?
- А. Клейковина бобов рожкового дерева
 - Б. Камедь
 - В. Рисовый крахмал
 - Г. Фруктополисахариды
8. Какие заменители грудного молока используются при пищевой аллергии слабой степени?
- А. На основе частично гидролизованного белка коровьего молока
 - Б. На основе высокогидролизованного казеина
 - В. На основе высокогидролизованного сывороточного белка
9. Смеси, в состав которых введены продукты штаммов и образующихся в процессе ферментации их метаболитов с целью обеспечения оптимального физического развития детей и эффективного купирования пищеварительного дискомфорта у детей первого года, являются
- А. Кисломолочные смеси
 - Б. Пресные смеси
 - В. Антирефлюксные смеси
 - Г. Гипоаллергенные смеси
10. Рекомендации по применению заменителя женского молока включают все, кроме:
- А. Способ приготовления, режим питания
 - Б. Условия хранения
 - В. Реклама производителя смеси
 - Г. Возможные нежелательные эффекты и действия при их появлении

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Тестирование:

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий:

«Отлично» 90 - 100% правильных ответов;

«Хорошо» 75 - 89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» 60 - 74% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» 59% и менее правильных ответов.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации: тест.

Вариант 1

1. Адаптированные кисломолочные смеси используют для:
 - А. Здоровых детей, находящихся на смешанном или искусственном вскармливании, для профилактики: запора, нарушений микрофлоры кишечника, после терапии антибиотиками
 - Б. Недоношенных детей, находящихся на смешанном или искусственном вскармливании, для быстрого набора веса ребенка
 - В. Только для питания детей при дисфункциях ЖКТ (запоры, диареи, неустойчивый стул), нарушении микрофлоры кишечника
2. Какие перевариваемые загустители вводят в антирефлюксные смеси?
 - А. Клейковина бобов рожкового дерева
 - Б. Камедь
 - В. Рисовый крахмал
 - Г. Фруктополисахариды
3. Какие заменители грудного молока используются при пищевой аллергии слабой степени?
 - А. На основе частично гидролизованного белка коровьего молока
 - Б. На основе высокогидролизованного казеина
 - В. На основе высокогидролизованных сывороточных белков
4. Документ, удостоверяющий безопасность продукции, подтверждающий соблюдение Единых санитарных требований Таможенного союза
 - А. Свидетельство о государственной регистрации (регистрационный номер, срок его действия и орган его выдавший)
 - Б. Декларация соответствия ТР ТС
 - В. Сертификат соответствия на продукцию
5. Проверка соответствия товара по качеству включает:
 - А. Описание (внешний вид)
 - Б. Срок годности
 - В. Целостность упаковки: отсутствие явных дефектов: бомбаж, помятость банок, подтечность, ржавление металлических банок, крышек
 - Г. Наличие этикеток (или листов-вкладышей)
 - Д. Соответствие маркировки продукции нормативной документации
6. Дополнительная информация, наносимая на упаковку мясных консервов для детей первого года жизни:
 - А. В наименовании указывается «для детского питания»
 - Б. Предупреждающая надпись: «Для питания детей раннего возраста предпочтительнее грудное вскармливание»
 - В. Степень измельчения продукции
сайт изготовителя
7. В соответствии с рекомендациями «Национальной программы оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации» минимальный возраст, при котором возможно введение первых продуктов прикорма, составляет
 - А. 3-4 месяца
 - Б. 6-8 месяцев
 - В. 12 месяцев
 - Г. 4-6 месяцев
8. В соответствии с санитарными правилами «Организация детского питания» СанПиН 2.3.2.1940-05», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ,

минимальный рекомендуемый срок введения каши рисовой (молочной или безмолочной) является

А. 3 месяца

Б. 4 месяца

В. 5 месяцев

Г. 6 месяцев

9. Основой диеты ребенка с фенилкетонурией является

А. Строгая и пожизненная безглютеновая диета

Б. Пожизненное исключение из рациона продуктов, содержащих галактозу и лактозу

В. Назначение рационов питания с низким содержанием фенилаланина, источником которого является белковая пища

Г. Назначение рационов питания с низким содержанием фенилаланина, источником которого является углеводная пища

10. Основой диеты ребенка с целиакией является

А. Строгая и пожизненная безглютеновая диета

Б. Пожизненное исключение из рациона продуктов, содержащих галактозу и лактозу

В. Назначение рационов питания с низким содержанием фенилаланина, источником которого является белковая пища

Г. Назначение рационов питания с низким содержанием фенилаланина, источником которого является углеводная пища

4.2.3. Шкала оценивания:

«Отлично» 90 - 100% правильных ответов;

«Хорошо» 75 - 89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» 60 - 74% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» 59% и менее правильных ответов.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Тест
ПК-2	ИДПК-2.1.	+

4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована

ПК-2	ИДПК-2.1.	Тест	Не знает требования законодательства РФ к обращению пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания. Не умеет применять на практике положения нормативных правовых актов при обращении в аптечной организации пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания.	Знает требования законодательства РФ к обращению пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания. Умеет применять на практике положения нормативных правовых актов при обращении в аптечной организации пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания.
------	-----------	------	--	--

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы для обучающихся на дисциплине (полный комплект методических материалов) находится на кафедре организации, экономики и истории фармации ФОО.

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Маркетинговые аспекты продвижения группы товаров лечебного и диетического питания: учебно-методическое пособие дисциплины по выбору для студентов / Малеева Т.Л. // [Электронный ресурс].
2. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>
3. Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4268-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442685.html>
4. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / Калмыкова А. С. , Ткачева Н. В. , Климов Л. Я. и др. ; Под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с. - ISBN

978-5-9704-1672-3. - Текст : электронный // URL :
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416723.html>

5. Углева, Т. Н. Грудное вскармливание : учебное пособие / Т. Н. Углева, А. Н. Дурыгин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Семинарские и практические занятия проводятся в специализированных учебных аудиториях, оснащенных наглядным материалом и литературой, необходимыми для изучения вопросов дисциплины: утвержденными методическими указаниями, специальной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры, есть возможность работы с сайтами BookUp, Consultantplus. На лекциях и занятиях используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Для освоения и закрепления отдельных вопросов разработаны тестовые задания по изучаемым темам.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (опрос), неимитационные технологии (лекции, тестирование).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная фармакопея Российской Федерации <http://femb.ru>
2. Информационная сеть Техэксперт <https://cntd.ru/>
3. Информационная система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
5. Научная электронная библиотека РИНЦ (Elibrary) <http://elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека SpringerLink <https://link.springer.com/>
7. Российское образование: федеральный портал. — Электрон. данные. — Режим доступа : <http://www.edu.ru/>
8. Система «Антиплагиат»: программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников <https://www.antiplagiat.ru/>
9. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru/>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Маркетинговые аспекты продвижения группы товаров лечебного и диетического питания

Код и наименование направления подготовки, профилю: 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: Очная

Формируемая(ые) компетенция(и):

ПК-2: Способен решать задачи профессиональной деятельности при отпуске и реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ИДПК-2.1. Проводит товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров и организует хранение медицинских и фармацевтических товаров.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО, осваивается на 5 курсе (9 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 акад. часа).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в РФ обращения пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания. Тема 1.1. Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции. Тема 1.2. Основные принципы оптимального питания детей раннего возраста. Тема 1.3. Заменители женского молока. Тема 1.4. Пищевые продукты прикорма промышленного производства, используемые в детской практике. Тема 1.5. Специализированная пищевая продукция диетического (лечебного и профилактического) питания.

Раздел 2. Организация и управление процессов обращения пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания, в аптечной организации. Тема 2.1. Ассортимент пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания, в аптечных организациях. Тема 2.2. Приемочный контроль и хранение пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания. Тема 2.3. Фармацевтическое консультирование по выбору и применению пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания (на примере пищевой продукции для питания детей).

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.