

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 22.07.2023 10:34:11
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f76818253a667205646475b93807a66

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от «10» июня 2021 г.

№ 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Основы биологии

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Б1.О.10 БЛ

(индекс, краткое наименование дисциплины)

33.05.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Провизор

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

5 лет

(нормативный срок обучения)

Год набора: 2022

Пермь, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат биологических наук, доцент Агафонцева А.В.

Заведующий кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники,
доктор фармацевтических наук, профессор

Белоногова В.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИДОПК-1.1.	Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований, экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.	На уровне знаний: - Знает теоретические и практические задачи общей биологии. - Знает важнейшие закономерности строения и жизнедеятельности живых организмов. - Имеет правильное биологическое представление об организации живой материи. На уровне умений: - Умеет применять методы биологии при решении профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП ВО, осваивается на 1 курсе (1 и 2 семестры), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з. е. (144 акад. часа).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Очная форма обучения							
Семестр № 1							
Раздел 1	Молекулярно-генетический, клеточный и организменный уровни организации живого	100,5	16		48	36,5	О, Т, КР
Тема 1.1	Химический состав	2			2		

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	клетки						
Тема 1.2	Клетка – структурно-функциональная единица живого	8,4	2		4	2,4	<i>O, T</i>
Тема 1.3	Обмен веществ и поток энергии в живых организмах	4,1	1		2	1,1	<i>O, T</i>
Тема 1.4	Молекулярные основы воспроизводства клетки. Биосинтез белка. Регуляция биосинтеза белка	11,5	2		6	3,5	<i>O, T</i>
Тема 1.5	Клеточный цикл и деление клеток. Упаковка ДНК в хромосомы	8,4	2		4	2,4	<i>O, T</i>
Тема 1.6	Размножение организмов	4,1	1		2	1,1	<i>O, T</i>
Тема 1.7	Онтогенез – индивидуальное развитие организмов	8,4	2		4	2,4	<i>O, T</i>
Тема 1.8	Контрольная работа №1.	6,2			2	4,2	<i>KP</i>
Тема 1.9	Законы Менделя	7,4	1		4	2,4	<i>O, T</i>
Тема 1.10	Взаимодействие генов	7,4	1		4	2,4	<i>O, T</i>
Тема 1.11	Хромосомная теория наследственности	4,1	1		2	1,1	<i>O, T</i>
Семестр № 2							
Тема 1.12	Генетика пола	8,0	1		4	3,0	<i>O, T</i>
Тема 1.13	Наследственность и изменчивость. Генетика популяций	5,0	1		2	2,0	<i>O, T</i>
Тема 1.14	Изучение наследственности человека. Наследственные заболевания человека	8,0	1		4	3,0	<i>O, T</i>
Тема 1.15	Контрольная работа №2	7,5			2	5,5	<i>KP</i>
Раздел 2	Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого	41,5	8		16	17,5	<i>O, T, KP</i>
Тема 2.1	Взаимоотношения	6,0	2		2	2,0	<i>O, T</i>

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	организмов и окружающей среды. Основные понятия паразитологии						
Тема 2.2	Основы медицинской протозоологии. Подцарство Простейшие	9,0	2		4	3,0	<i>О, Т</i>
Тема 2.3	Медицинская гельминтология	8,0	1		4	3,0	<i>О, Т</i>
Тема 2.4	Медицинская акароэнтомология	5,0	1		2	2,0	<i>О, Т</i>
Тема 2.5	Эволюция органического мира	6,0	2		2	2,0	<i>О, Т</i>
Тема 2.6	Контрольная работа №3	7,5			2	5,5	<i>КР</i>
Промежуточная аттестация		2	2				зачет
Всего:		144	88			56	

Примечание:

1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР).

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Молекулярно-генетический, клеточный и организменный уровни организации живого.

Тема 1.1. Химический состав клетки. Химические элементы, входящие в состав живых организмов, их классификация, функции. Неорганические вещества живых организмов. Вода: основные функции. Минеральные вещества: состав, функции. Органические вещества живых организмов. Белки: состав, функции. Углеводы: состав, функции. Жиры: состав, функции. Нуклеиновые кислоты: типы нуклеиновых кислот, их состав и функции. Качественная реакция на полисахариды с реактивом Люголя. Качественная реакция на аминокислоты с нингидрином. Реакция окрашивания липидов суданом III. Определение кальция в яичной скорлупе. Специфическая реакция на лигнин. Решение задач. Тема 1.2. Клетка – структурно-функциональная единица живого. Фундаментальные свойства живого и атрибуты жизни. Уровни организации жизни. Этапы развития и основные положения клеточной теории. Неклеточные формы жизни. Характеристика вирусов и бактериофагов (особенности строения и жизнедеятельности). Особенности строения клеток прокариот. Особенности строения клеток растений, грибов и животных. Строение и функции цитоплазматической мембраны. Транспорт веществ через цитоплазматическую мембрану. Основные структурные компоненты клеток эукариот. Классификация органоидов: мембранные и немембранные, общие и специальные. Строение и функции одномембранных органоидов (эндоплазматическая сеть, аппарат Гольджи, лизосомы). Строение и функции двумембранных органоидов (митохондрии, пластиды). Строение и функции немембранных органоидов (рибосомы, клеточный центр, микротрубочки и микрофибриллы). Строение и функции ядра. Тема 1.3. Обмен веществ и поток энергии в живых

организмах. Строение, функции и образование АТФ. Ассимиляция и диссимиляция в живой клетке, их взаимосвязь, биологическое значение. Автотрофный тип ассимиляции: определение и примеры организмов. Гетеротрофный тип ассимиляции: определение и примеры организмов. Миксотрофный тип ассимиляции: определение и примеры организмов. Фотосинтез и хемосинтез: определение, примеры организмов. Сходство и отличие фото- и хемосинтеза. Типы диссимиляции (аэробное дыхание, анаэробное дыхание, брожение). Сходство и различия между разными типами диссимиляции (аэробное дыхание, анаэробное дыхание, брожение). Характеристика основных этапов энергетического потока. Включения как конечные продукты метаболизма. Трофические включения: определение, классификация, биологическое значение. Пигментные включения: определение, классификация, биологическое значение. Секреторные включения: определение, классификация, биологическое значение. Экскреторные включения: определение, классификация, биологическое значение. Тема 1.4. Молекулярные основы воспроизводства клетки. Биосинтез белка. Регуляция биосинтеза белка. Строение и свойства молекулы ДНК. Типы РНК и их функции. Редупликация ДНК. Репарация: определение, этапы и разновидности. Геном, ген, генетический код. Свойства генетического кода. Первый этап экспрессии генов: транскрипция, процессинг, роль РНК-полимеразы в транскрипции. Второй этап экспрессии генов: трансляция, её осуществление. Индуктивная регуляция биосинтеза белка у прокариот. Репрессивная регуляция биосинтеза белка у прокариот. Особенности регуляции биосинтеза белка у эукариот на этапе транскрипции. Особенности регуляции биосинтеза белка у эукариот на этапе процессинга. Особенности регуляции биосинтеза белка у эукариот на этапе трансляции. Особенности регуляции биосинтеза белка у эукариот на посттрансляционном этапе. Формирование первичной, вторичной, третичной и четвертичной структуры белка. Органоиды, в которых осуществляется этот процесс. Тема 1.6. Клеточный цикл и деление клеток. Упаковка ДНК в хромосомы. Жизненный и митотический циклы клетки. Биологическое значение. Периоды интерфазы. Какие процессы происходят в клетках в эти периоды? Компактизация ДНК: от хроматина к хромосомам. Строение и морфологические типы метафазных хромосом. Митоз и цитокинез. Особенности цитокинеза в животных и растительных клетках. Биологическое значение митоза. Патологии митоза. Амитоз. Отличие от митоза, биологическое значение. Фазы и стадии мейоза. Биологическое значение мейоза. Отличие от митоза. Патологии мейоза. Периоды гаметогенеза. Оогенез и сперматогенез: сходства и отличия. Процессы сперматогенеза у человека. Процессы оогенеза у человека. Строение половых клеток. Типы яйцеклеток по количеству и распределению питательных веществ. Тема 1.7. Размножение организмов. Размножение, его формы и значение. Бесполое размножение одноклеточных организмов – деление: характеристика, разновидности, примеры. Бесполое размножение одноклеточных организмов – эндогония: характеристика, разновидности, примеры. Бесполое размножение одноклеточных организмов – шизогония: характеристика, разновидности, примеры. Бесполое размножение многоклеточных организмов – вегетативное размножение: характеристика, разновидности, примеры. Бесполое размножение многоклеточных организмов – полиэмбриония: характеристика, разновидности, примеры. Характеристика размножения почкованием, спорообразованием. Половое размножение без образования гамет – конъюгация. Половое размножение с образованием специализированных клеток – копуляция, её разновидности. Процесс оплодотворения: основные стадии. Партеногенез как особая форма полового размножения. Место мейоза в жизненных циклах. Чередование гаплоидной и диплоидной фаз в жизненных циклах растений. Чередование гаплоидной и диплоидной фаз в жизненных циклах животных. Гермафродитизм и половой диморфизм. Тема 1.8. Онтогенез – индивидуальное развитие организмов. Периодизация онтогенеза. Эмбриональный период, стадии развития: зигота – начальный этап развития.

Стадия дробления, типы дробления, образование и строение бластулы. Стадия гаструлы, типы гаструляции, зародышевые листки. Дифференцировка клеток и эмбриональная индукция. Нейруляция, типы образования мезодермы; гисто- и органогенез. Провизорные органы. Критические периоды развития. Тератогенные факторы среды. Типы развития (прямое и не прямое), периодизация постэмбрионального развития организмов. Рост (определённый и неопределённый, ауксентичный и пролиферационный). Регенерация (физиологическая, репаративная). Адаптации как приспособленность (общие и частные) и процесс приспособления (поведенческие, физиологические, биохимические, морфологические). Старость и старение. Теории старения. Смерть – завершающий этап онтогенеза. Клиническая и биологическая смерть. Роль наследственности и среды в онтогенезе. Тема 1.9. Контрольная работа №1. Тема 1.10. Законы Менделя. Исследования Г. Менделя. Особенности гибридологического метода изучения наследования признаков. Основные понятия генетики. Моногибридное скрещивание. Дигибридное скрещивание. Первый закон Менделя – закон единообразия гибридов первого поколения. Второй закон Менделя – закон расщепления признаков во втором поколении. Закон «чистоты гамет» Г. Менделя. Цитологические основы закона «чистоты гамет» Г. Менделя. Третий закон Г. Менделя – закон независимого комбинирования признаков при ди- и полигибридном скрещивании. Цитологические основы независимого комбинирования признаков при ди- и полигибридном скрещивании. Возвратное скрещивание: определение, примеры, его значение в сельском хозяйстве и селекции. Анализирующее скрещивание: определение, примеры, его значение в сельском хозяйстве и селекции. Менделирующие признаки человека. Решение задач. Тема 1.11. Взаимодействие генов. Взаимодействие генов из одной аллельной пары – неполное доминирование: характеристика, примеры. Взаимодействие генов из одной аллельной пары – сверхдоминирование: характеристика, примеры. Взаимодействие генов из одной аллельной пары – кодоминирование: характеристика, примеры. Летальные гены: характеристика, примеры. Множественный аллелизм: характеристика, примеры. Группы крови человека (система АВ0). Наследование резус-фактора у человека. Причины и механизмы возникновения резус-конфликта. Плейотропное действие гена: разновидности, примеры. Комплементарные взаимодействия (разновидности, расщепления, примеры). Эпистатические взаимодействия: доминантный эпистаз (расщепления, примеры). Эпистатические взаимодействия: рецессивный эпистаз (расщепления, примеры). Полимерные взаимодействия: кумулятивная полимерия (расщепления, примеры). Полимерные взаимодействия: некумулятивная полимерия (расщепления, примеры). Решение задач. Тема 1.12. Хромосомная теория наследственности. Работы школы Моргана. Основные положения хромосомной теории наследственности. Эксперименты Моргана на дрозофиле. Полное сцепление генов. Неполное сцепление генов. Частота рекомбинации генов. Частота кроссинговера. Принцип построения генетических карт хромосом. Цитологические карты хромосом. Определение расстояния между генами. Определение порядка расположения генов в хромосоме. Решение задач на картирование хромосом. Решение задач на кроссинговер. Решение задач на определение соотношения фенотипов в потомстве. Определение вероятности появления потомства с заданными признаками. Тема 1.13. Генетика пола. Пол гомогаметный: определение, примеры. Пол гетерогаметный: определение, примеры. Хромосомный механизм определения пола: сингамное определение (механизм, примеры). Хромосомный механизм определения пола: прогамное определение (механизм, примеры). Нехромосомный механизм определения пола (эпигамное определение). Признаки, сцепленные с полом. У-сцепленное наследование. Наследование ихтиоза. Х-сцепленные доминантные признаки. Наследование гиперплазии зубной эмали. Х-сцепленные рецессивные признаки. Наследование гемофилии. Наследование дальтонизма.

Признаки ограниченные полом. Примеры. Признаки контролируемые полом. Примеры. Тема 1.14. Наследственность и изменчивость. Генетика популяций. Модификационная изменчивость: определение, примеры. Норма реакции. Комбинативная изменчивость: определение, примеры. Мутационная изменчивость: определение, примеры. Классификация мутаций. Соматические мутации: определение, механизмы возникновения, примеры. Генеративные мутации: определение, механизмы возникновения, примеры. Спонтанные мутации: определение, механизмы возникновения, примеры. Индуцированные мутации: определение, механизмы возникновения, примеры. Генные мутации: определение, механизмы возникновения, примеры. Хромосомные мутации: определение, механизмы возникновения, примеры. Геномные мутации: определение, механизмы возникновения, примеры. Генетика популяций. Экспрессивность и пенетрантность признаков. Закон Харди-Вайнберга. Тема 1.15. Изучение наследственности человека. Наследственные заболевания человека. Человек – как объект исследования генетики. Методы изучения наследственности человека. Генеалогический метод, значение для медицины. Близнецовый метод, значение для медицины. Дискордантность и конкордантность; коэффициент наследственности Хольцингера (H). Цитогенетический метод, значение для медицины. Нормальный кариотип человека, построение и анализ идиограмм. Исследование полового хроматина. Биохимический метод, значение для медицины. Популяционно-статистический метод, значение для медицины. Дерматоглифика в изучении наследственности человека. Моногенно наследуемые заболевания (генные болезни). Хромосомные болезни. Врожденные пороки развития. Болезни с наследственной предрасположенностью. Тема 1.16. Контрольная работа № 2.

Раздел 2. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого. Тема 2.1. Взаимоотношения организмов и окружающей среды. Основные понятия паразитологии. Биосфера как естественноисторическая система, ее состав и функции (по Вернадскому). Круговороты веществ в биосфере, их типы. Наука экология: определение, предмет изучения, основные понятия (среда, экологические факторы и их классификация, оптимальный и лимитирующий фактор, предел выносливости). Абиотические факторы среды. Биогеоценоз – структурная единица биосферы, его компоненты (биотоп, биоценоз). Цепи питания: определение, виды. Структура пищевой цепи: продуценты, консументы, редуценты. Биотические факторы среды, формы взаимодействия между организмами: хищничество, антибиоз, паразитизм, конкуренция, симбиоз, мутуализм, комменсализм, синюкия. Антропогенный фактор. Положительное и отрицательное воздействие человека на окружающую среду. Паразитизм как форма взаимоотношений между организмами. Типы паразитов и хозяев. Система «паразит – хозяин». Понятие о природно-очаговых заболеваниях. Элементы структуры очага, меры борьбы. Медицинская паразитология, ее основные понятия, значение. Тема 2.2. Основы медицинской протозоологии. Подцарство Простейшие. Подцарство Простейшие. Классификация. Характерные черты организации. Значение для медицины. Тип Саркомастигофоры. Подтип Саркодовые. Класс Корненожки. Дизентерийная амеба. Систематика, морфология, цикл развития. Значение для медицины. Диагностика. Профилактика. Амёбы ротовая и кишечная. Систематика, морфология, цикл развития. Значение для медицины. Диагностика. Профилактика. Тип Саркомастигофоры. Подтип Жгутиконосцы. Класс Животные жгутиконосцы. Лямблия. Систематика, морфология, цикл развития. Значение для медицины. Диагностика. Профилактика. Трипаносома. Систематика, морфология, цикл развития. Значение для медицины. Диагностика. Профилактика. Лейшмании дерматотропные. Систематика, морфология, цикл развития. Значение для медицины. Диагностика. Профилактика. Лейшмании висцеротропные. Систематика, морфология, цикл развития. Значение для медицины. Диагностика. Профилактика. Трихомонада кишечная. Систематика,

морфология, цикл развития. Значение для медицины. Диагностика. Профилактика. Трихомонада урогенитальная. Систематика, морфология, цикл развития. Значение для медицины. Диагностика. Профилактика. Тип Апикомплексы. Класс Споровики. Малярийный плазмодий. Систематика, морфология, цикл развития. Значение для медицины. Диагностика. Профилактика. Тип Инфузории. Класс Ресничные инфузории. Балантидий. Систематика, морфология, цикл развития. Значение для медицины. Диагностика. Профилактика. Тема 2.3. Медицинская гельминтология. Класс Сосальщики. Общая характеристика, основные представители, значение для медицины. Кошачий сосальщик. Строение, цикл развития. Диагностика. Профилактика. Печеночный сосальщик. Строение, цикл развития. Диагностика. Профилактика. Ланцетовидный сосальщик. Строение, цикл развития. Диагностика. Профилактика. Китайский сосальщик. Строение, цикл развития. Диагностика. Профилактика. Класс Ленточные черви. Общая характеристика, основные представители, значение для медицины. Бычий цепень. Строение, цикл развития. Диагностика. Профилактика. Свиной цепень. Строение, цикл развития. Диагностика. Профилактика. Карликовый цепень. Строение, цикл развития. Диагностика. Профилактика. Лентец широкий. Строение, цикл развития. Диагностика. Профилактика. Класс Круглые черви. Общая характеристика, основные представители, значение для медицины. Аскарида. Строение, цикл развития. Диагностика. Профилактика. Острица. Строение, цикл развития. Диагностика. Профилактика. Токсокара. Строение, цикл развития. Диагностика. Профилактика. Трихинелла. Строение, цикл развития. Диагностика. Профилактика. Тема 2.4. Медицинская акароэнтомология. Основные черты организации и классификация членистоногих. Медицинское значение ракообразных. Отличия хелицеровых от ракообразных. Особенности строения паукообразных. Медицинское значение хелицеровых. Чесоточный зудень. Строение, цикл развития. Диагностика. Профилактика. Таёжный клещ. Особенности развития и медицинское значение. Профилактика клещевого энцефалита. Отличия трахейнодышащих от хелицеровых и ракообразных. Особенности строения насекомых. Медицинское значение насекомых. Вши человека (вошь головная, вошь платяная, вошь лобковая). Особенности развития и медицинское значение. Тема 2.5. Эволюция органического мира. Становление эволюционной идеи: креационизм, трансформизм. Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка, её оценка. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Основные положения синтетической теории эволюции. Понятие о виде, структура вида, критерии. Популяция как единица видообразования и микроэволюции. Рекомбинация генов как элементарный фактор эволюции. Мутационный процесс как элементарный фактор эволюции. Изоляция как элементарный фактор эволюции. Разновидности изоляции: географическая, генетическая, экологическая (определение, механизмы). Дрейф генов как элементарный фактор эволюции. Популяционные волны как элементарный фактор эволюции. Естественный отбор как элементарный фактор эволюции, его виды. Способы образования новых видов: аллопатрическое и симпатрическое видообразование. Пути эволюции: дивергенция и конвергенция признаков, параллелизм. Макроэволюция. Биологический прогресс и биологический регресс (признаки). Направления эволюционных преобразований: аллогенез, арогенез, катагенез. Тема 2.6. Контрольная работа № 3.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, контрольная работа.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Примеры текущего контроля:

Устный опрос (по теме «Законы Менделя»).

1. Исследования Г. Менделя.
2. Особенности гибридологического метода изучения наследования признаков.
3. Основные понятия генетики.
4. Моногибридное скрещивание.
5. Дигибридное скрещивание.
6. Первый закон Менделя – закон единообразия гибридов первого поколения.
7. Второй закон Менделя – закон расщепления признаков во втором поколении.
8. Закон «чистоты гамет» Г. Менделя.
9. Цитологические основы закона «чистоты гамет» Г. Менделя.
10. Третий закон Г. Менделя – закон независимого комбинирования признаков при ди- и полигибридном скрещивании.
11. Цитологические основы независимого комбинирования признаков при ди- и полигибридном скрещивании.
12. Возвратное скрещивание: определение, примеры, его значение в сельском хозяйстве и селекции.
13. Анализирующее скрещивание: определение, примеры, его значение в сельском хозяйстве и селекции.
14. Менделирующие признаки человека.
15. Решение задач

Тестирование (по теме «Обмен веществ и поток энергии»).

Вариант 1

- 1 Ассимиляцией называется
 - 1) синтез органических веществ с поглощением энергии
 - 2) распад органических веществ с выделением энергии
 - 3) метаболизм
 - 4) обмен веществ и энергии
 - 5) катаболизм
- 2 Для питания грибы-сапротрофы используют
 - 1) атмосферный азот
 - 2) органические вещества отмерших тел
 - 3) неорганические вещества
 - 4) углекислый газ и кислород
 - 5) органические вещества других организмов
- 3 Организмы, способные синтезировать органические вещества из неорганических за счет энергии света, – это
 - 1) гетеротрофы
 - 2) хемотрофы
 - 3) фототрофы
 - 4) сапротрофы
 - 5) паразиты
- 4 Гликолиз происходит в
 - 1) хлоропластах
 - 2) пищеварительном тракте
 - 3) цитоплазме клеток
 - 4) митохондриях
 - 5) рибосомах
- 5 Назовите функцию трофических включений
 - 1) окраска клетки
 - 4) гормоны

- 2) запас питательных веществ 5) ферменты
3) конечные продукты метаболизма

Контрольная работа (№ 1 «Общая биология»)

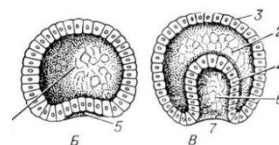
Вариант 1

1. Фрагмент молекулы белка содержит аминокислоты: триптофан – тирозин – глутамин – аргинин – аспарагин – глутаминовая кислота – гистидин. Определите: а) какова структура участка молекулы ДНК, кодирующего эту последовательность аминокислот; б) количество (в %) различных видов нуклеотидов в этом участке гена (в двух цепях); в) длину этого участка гена.

2. Молекулярная масса белка равна 60 тыс. дальтонов (60 кДа). Определите длину соответствующего гена.

3. Классификация органоидов (составьте схему, приведите определения и примеры).

4. Какая из стадий эмбрионального развития показана на рисунке? Что образуется в конце этой стадии (подпишите все обозначенные на рисунке части)? Какие еще разновидности этой эмбриональной стадии Вы знаете? Опишите их особенности (см. рисунок).



4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Устный опрос:

Оценка «отлично»: ответ полный, логически выдержанный, понятен для усвоения, не требует дополнений.

Оценка «хорошо»: ответ неполный, требует небольших дополнений, неуверенные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: ответ неуверенный, фрагментарный, на дополнительные вопросы ответов нет, использование вспомогательных материалов.

Оценка «неудовлетворительно»: ответа без вспомогательных материалов нет, отказ от ответа.

Тестирование:

90-100% правильных ответов – оценка «отлично»,

75-89% правильных ответов – оценка «хорошо»,

51-74% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

0-50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Контрольная работа:

Оценка «отлично» – задачи решены верно (выполнены все задания задачи, получены ответы на все вопросы задачи), теоретические вопросы раскрыты полностью, приведены все определения и примеры.

Оценка «хорошо» – задачи решены верно (выполнены все задания задачи, получены ответы на все вопросы задачи, допускаются незначительные ошибки вычислительного характера), теоретические вопросы раскрыты недостаточно полно, приведены почти все определения, отсутствуют отдельные примеры.

Оценка «удовлетворительно» – задачи решены частично верно (выполнены не все задания задачи, получены ответы лишь на некоторые вопросы задачи, сделаны существенные ошибки логического, теоретического и/или вычислительного характера), теоретические вопросы раскрыты частично, приведены более половины определений, отсутствуют примеры.

Оценка «неудовлетворительно» – нет ответа на все или половину заданий, задачи решены неверно или частично верно (невыполнены задания задачи, нет ответов на большинство вопросов задачи, сделаны существенные ошибки логического, теоретического и вычислительного характера), теоретические вопросы не раскрыты или раскрыты частично, приведены менее половины определений, отсутствуют примеры.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вариант 3

- № 1 Промежуточный хозяин кошачьего сосальщика:
1 рак 2 человек 3 кошка 4 моллюск 5 муравей
- № 2 Как называется мочевой мешок у птиц?
1 хорион 3 серозная оболочка 5 желточный мешок
2 аллантаис 4 амнион
- № 3 Регуляцию газового состава атмосферы обеспечивают:
1 редуценты 3 продуценты 5 деструкторы
2 консументы 4 симбионты
- № 4 Определите последовательность расположения генов в хромосоме, если расстояние между генами: АВ – 19,3; АС – 3,1; В-С: 22,4 морганиды.
1 АВС 2 АСВ 3 ВАС 4 ВСА 5 СВА
- № 5 Синтез липидов и углеводов выполняет ...
1 митохондрия 2 рибосома
3 лизосома 4 гладкая эндоплазматическая сеть
5 шероховатая эндоплазматическая сеть
- № 6 Образование из однородных клеток различных типов тканей или органов называется ...
1 дифференцировка 3 деграция 5 деламинация
2 изоляция 4 гастрология
- № 7 Объясните явление: при скрещивании пшеницы с красными и белыми зернами в F₂ наблюдается расщепление: 15 окрашенных и 1 белых. Окраска зерен варьирует от темно-красных до бледно-красных.
1 кодоминирование 3 плейотропия 5 сверхдоминирование
2 полимерия 4 комплементарность
- № 8 В каком органоиде находятся рибосомы?
1 хлоропласты 3 комплекс Гольджи 5 гладкая ЭПС
2 лизосомы 4 центриоли
- № 9 Путем шизогонии размножается
1 инфузория-туфелька 3 эвглена зеленая 5 малярийный плазмодий
2 балантидий 4 лямблия
- № 10 Назовите производное мезодермы
1 головной мозг 3 печень 5 волосы
2 скелетные мышцы 4 кожный эпителий
- № 11 С каким органоидом связано деление клеток?
1 пластиды 3 клеточный центр 5 лизосомы
2 рибосомы 4 митохондрии
- № 12 Только для естественного отбора характерно
1 отбор не ведет к созданию новых форм
2 в результате отбора получают новые формы
3 отбор создает организмы, приспособленные к потребностям человека
4 отбор действует только на пользу организма и вида в целом
5 основой отбора служит ненаследственная изменчивость

1 пиноцитоз 2 фотосинтез 3 хемосинтез 4 фагоцитоз 5 осмос

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется «не зачтено».

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для организации учебного процесса по дисциплине разработаны следующие методические рекомендации:

Методическое пособие для подготовки к зачету по биологии для студентов факультетов очного и заочного обучения / А.В. Агафонцева и др. – Пермь, 2017. 123 с.

Методические указания к занятиям по медицинской биологии для студентов ФОО 2019-20 учеб. год / А.В. Агафонцева. – Пермь: ФГБОУ ВО «ПГФА», кафедра фармакогнозии с курсом ботаники (машинопис., на правах рукописи), 2018. 191 с.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Биология / Н.В. Чебышев, Г.Г. Гринева, М.В. Козарь, С.И. Гуленков [и др.]. – М.: ВУМНЦ, 2000.
2. Биология / под ред. Н.В. Чебышева. – 2-е изд., стереотипное. – М.: Академия, 2008.
3. Биология с общей генетикой / А.А. Слюсарев. – М.: Альянс, 2011.

6.2. Дополнительная литература.

1. Пехов, А.П. Биология с основами экологии: учебник. - СПб.: Лань, 2005.
2. Биология: руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. Н.В. Чебышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Биология. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Н. Ярыгина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435656.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Семинарские и практические занятия проводятся в специализированных учебных аудиториях, оснащенных наглядным материалом и литературой, необходимыми для изучения вопросов дисциплины: утвержденными методическими указаниями, специальной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры, есть возможность работы с сайтами BookUp, Consultant-plus. На лекциях и занятиях используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Для освоения и закрепления отдельных вопросов тестовые задания по изучаемым темам (Mytest).

Необходимые приборы, вспомогательные материалы и оборудование: микроскопы биологические и монокулярные.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Основы биологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

Формируемая(ые) компетенция(и):

ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.

ИДОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований, экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП ВО, осваивается на 1 курсе (1 и 2 семестры), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з.е. (144 акад. часа).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Молекулярно-генетический, клеточный и организменный уровни организации живого. Тема 1.1 Химический состав клетки. Тема 1.2 Клетка – структурно-функциональная единица живого. Тема 1.3 Обмен веществ и поток энергии в живых организмах. Тема 1.4 Молекулярные основы воспроизводства клетки. Биосинтез белка. Регуляция биосинтеза белка. Тема 1.5 Клеточный цикл и деление клеток. Упаковка ДНК в хромосомы. Тема 1.6 Размножение организмов. Тема 1.7 Онтогенез – индивидуальное развитие организмов. Тема 1.8 Контрольная работа №1. Тема 1.9 Законы Менделя. Тема 1.10 Взаимодействие генов. Тема 1.11 Хромосомная теория наследственности. Тема 1.12 Генетика пола. Тема 1.13 Наследственность и изменчивость. Генетика популяций. Тема 1.14 Изучение наследственности человека. Наследственные заболевания человека. Тема 1.15 Контрольная работа №2.

Раздел 2. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого. Тема 2.1 Взаимоотношения организмов и окружающей среды. Основные понятия паразитологии. Тема 2.2 Основы медицинской протозоологии. Подцарство Простейшие. Тема 2.3 Медицинская гельминтология. Тема 2.4 Медицинская акароэнтомология. Тема 2.5 Эволюция органического мира. Тема 2.6 Контрольная работа №3.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.