

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2023 12:34:32
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экстремальной медицины и товароведения

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от «28» июня 2023 г.

№ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Первая помощь при неотложных ситуациях

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Б1.О.09 ППприНС

(индекс, краткое наименование дисциплины)

33.05.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Провизор

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

5 лет

(нормативный срок обучения)

Год набора - 2024

Пермь, 2023 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Кандидат медицинских наук, доцент Орбиданс А.Г.

Заведующий кафедрой экстремальной медицины и товароведения доктор медицинских наук,
профессор Г.А. Терехин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО4	
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
5. Методические указания по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИДОПК-5.1.	Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителей, при котором необходимо оказание первой помощи	На уровне знаний: - Имеет представление об основных медицинских средствах защиты, профилактики, оказания первой помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы На уровне умений: - Умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии аварийно-опасных химических веществ - Умеет использовать медицинские средства защиты, профилактики и оказания первой помощи

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, осваивается на 1 курсе, (2 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 з.е. (108 акад. часа)

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточ- ной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Семестр №2							
Раздел 1	Особенности организации оказания первой помощи гражданам РФ		4		4	8	О,Р, КР
Тема 1.1	Правовое регулирование и организация оказания первой и медицинских видов помощи в РФ		2		2	4	
Тема 1.2	Особенности организации и оказания первой помощи гражданам при ЧС природного и техногенного характера и в военное время. Индивидуальные средства медицинской защиты и изделия медицинского назначения используемые для оказания первой помощи		2		2	4	О,Р, КР
Раздел 2	Особенности организации и оказания первой помощи при ранениях		3		6	9	О, Р, КР
Тема 2.1	Первая помощь при ранениях, осложненных наружными кровотечениями.		1			3	О, Р
Тема 2.2	Первая помощь при наружных кровотечениях		1		2	3	О, Р
Тема 2.3	Основы десмургии		1		4	3	О, Р, КР
Раздел 3	Первая помощь при травмах различных областей тела		2		4	6	О, Р, КР
Тема 3.1	Особенности оказания первой помощи при травме головы, шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника, костного скелета таза и грудной клетки. Способы транспортной иммобилизации		1		2	3	О, Р
Тема 3.2	Ушибы, вывихи, переломы верхних и нижних конечностей. Транспортная		1		2	3	О, Р,КР

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточ- ной аттестации	
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	иммобилизация						
Раздел 4	Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения		2		6	6	О, Р, КР
Тема 4.1	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние отделы дыхательных путей		1		1	3	О, Р
Тема 4.2	Остановка дыхания и кровообращения. Легочно- сердечная реанимация		1		5	3	О, Р, КР
Раздел 5	Первая помощь при термических поражениях		2		4	6	О, Р, КР
Тема 5.1	Первая помощь при термических ожогах и общем перегревании		1		2	3	О, Р
Тема 5.2	Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении		1		2	3	О, Р, КР
Раздел 6	Острые отравления		2		6	9	О, Р, КР
Тема 6.1	Первая помощь при острых бытовых отравлениях (этиловый, метиловый спирты, наркотики, лекарственные препараты, прижигающие жидкости, угарный газ, укусы змей, ядовитых насекомых и др.)		1		2	3	О, Р
Тема 6.2	Первая помощь при острых отравлениях промышленными ядами (аммиак, хлор, кислоты и др.)		1		2	3	Р
Тема 6.3	Первая помощь при поражениях ОВ		1		2	3	О, Р, КР
Раздел 7	Особенности оказания первой помощи при острых хирургических и терапевтических заболеваниях		2		4	8	О, Р, КР
Тема 7.1	«Острый живот». Особенности оказания первой		1		2	4	О, Р

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточ- ной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	помощи (аппендицит, острый холецистит, панкреатит, прободная язва желудка, внематочная беременность и др.)						
Тема 7.2	Особенности оказания первой помощи при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, остром инфекционном заболевании, эпилепсии, гипо- и гипергликемическом шоке и др...острых заболеваниях		1		2	4	О, Р, КР
Промежуточная аттестация		2	2				Зачет
Всего:		108	54			54	

Примечание: опрос (О), контрольная работа (КР), реферат (Р) (по одной из тем).

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Особенности организации оказания первой помощи гражданам РФ. Тема 1.1 Правовое регулирование и организация оказания первой и медицинских видов помощи в РФ. ФЗ -323 «Основы охраны здоровья граждан РФ», первая помощь, виды медицинской помощи (условия, форма оказания помощи, в том числе первой помощи), перечень состояний при которых должна быть оказана первая помощь, последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи..). Тема 1.2 Особенности организации и оказания первой помощи гражданам при ЧС природного и техногенного характера и в военное время. Индивидуальные средства медицинской защиты и изделия медицинского назначения, используемые для оказания первой помощи.

Раздел 2. Особенности организации и оказания первой помощи при ранениях. Тема 2.1 Первая помощь при наружных кровотечениях. Классификация ран и основных осложнений раневого процесса. Классификация кровотечений. Техника остановки наружных кровотечений. Правила наложения жгута. Содержание мероприятий первой помощи при ранениях и наружных кровотечениях (пальцевое пережатие артерий, наложение закрутки, наложение жгута, характеристика и методика использования пакета «Гемостоп»). Практическая работа: пальцевое пережатие артерий, наложение закрутки, наложение жгута. Тема 2.2 Основы десмургии. Виды повязок. перевязочный материал. Правила наложения повязок. Практическая работа: наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, грудь. Техника наложения працевидных и косыночных повязок, иммобилизирующих повязок (Дезо и Вельпо), техника применения шприц-тубика из индивидуальной аптечки.

Раздел 3. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Тема 3.1 Первая помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжении связок и вывихах, травме

головы, шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника, костного скелета таза и грудной клетки. Особенности переноса и транспортировки раненых и больных. Особенности оказания первой помощи. Способы транспортной иммобилизации. Клинические признаки перелома, правила иммобилизации и наложения подручных и табельных транспортных шин. Подручные средства и табельные шины. Техника и правила наложения шин. Особенности иммобилизации при травме позвоночника и костей таза. Тема 3.2 Ушибы, вывихи, переломы верхних и нижних конечностей. Транспортная иммобилизация. Клинические признаки перелома, правила иммобилизации и наложения подручных и табельных транспортных шин. Подручные средства и табельные шины. Техника и правила наложения шин. Особенности иммобилизации при травме верхних и нижних конечностей. Практическая работа: Иммобилизация при травме плечевой кости лестничной шиной. Иммобилизация при травме предплечья лубковой шиной. Иммобилизация при переломе бедра шиной Дитерикса.

Раздел 4. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения. Тема 4.1 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние отделы дыхательных путей. Клинические проявления аспирации верхних отделов дыхательных путей. Основные приемы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Практическая работа: Освоение технических приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Тема 4.2 Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения. Легочно-сердечная реанимация. Терминальные состояния. Основные этапы ЛСР. Практическая работа: ЛСР (Первичный реанимационный комплекс).

Раздел 5. Первая помощь при термических поражениях. Тема 5.1 Первая помощь при термических ожогах и общем перегревании. Термические ожоги. Особенности оказания первой помощи. Тепловой удар. Профилактика и особенности оказания первой помощи. Аптечка первой помощи при термических поражениях. Изделия медицинского назначения и медикаменты для профилактики, оказания первой помощи и лечения. Тема 5.2 Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении. Отморожения. Клинические проявления. Особенности оказания первой помощи. Общее переохлаждение. Профилактика и особенности оказания первой помощи. Аптечка первой помощи при термических поражениях. Изделия медицинского назначения и медикаменты для профилактики, оказания первой помощи и лечения.

Раздел 6 Острые отравления. Тема 6.1 Первая помощь при острых бытовых отравлениях (этиловый, метиловый спирты, наркотики, лекарственные препараты, прижигающие жидкости, угарный газ, укусах змей и ядовитых насекомых и др.). Эпидемиология острых отравлений в быту. Первая помощь при остром отравлении медикаментами. Первая помощь при остром отравлении этанолом и наркотиками. Первая помощь при остром отравлении прижигающими жидкостями. Первая помощь при отравлении угарным газом. Тема 6.2 Первая помощь при острых отравлениях промышленными ядами (аммиак, хлор, кислоты и др.). Эпидемиология острых отравлений промышленными ядами при возникновении аварийных ситуаций. Первая помощь при остром отравлении аммиаком. Первая помощь при остром отравлении хлором. Тема 6.3 Первая помощь при поражениях ОВ. Первая помощь при остром отравлении нервно-паралитическими ядами. Первая помощь при остром отравлении фосгеном. Первая помощь при остром отравлении раздражающими ядами. Первая помощь при остром отравлении цианидами. Первая помощь при остром отравлении BZ, LCD.

Раздел 7 Особенности оказания первой помощи при острых хирургических и терапевтических заболеваниях. Тема 7.1 «Острый живот» особенности оказания первой помощи (аппендицит, острый холецистит, панкреатит, прободная язва желудка, внематочная беременность и др.). Тема 7.2 Особенности оказания первой помощи при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, остром инфекционном заболевании, эпилепсии, гипо- и гипергликемическом шоке,

гипертоническом кризе, инфаркте миокарда и др. острых заболеваниях. Тема 7.3 Особенности оказания первой помощи при преждевременных родах в экстремальных условиях.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат, контрольная работа.

4.1.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Опрос (раздел 2)

1. Перечень состояний, при которых, необходимо оказывать первую помощь.
2. Особенности организации и оказания первой помощи при ранениях.
3. Первая помощь при наружных кровотечениях.
4. Классификация ран и основных осложнений раневого процесса.
5. Классификация кровотечений.
6. Правила наложения жгута.
7. Виды повязок.
8. перевязочный материал.
9. Правила наложения повязок.
10. Аптечки.

Контрольная работа (раздел 2).

Билет 1

1. Структура гражданской обороны в стране, в республике и на ОНХ.
2. Зонирование территории вокруг РОО на этапах развития аварий.
3. Действия населения в условиях ЧС. Землетрясения.

Примерные темы рефератов

1. Правовое регулирование и организация оказания первой и медицинских видов помощи в РФ.
2. Особенности организации и оказания первой помощи при ранениях
3. Первая помощь при травмах и травматическом шоке.
4. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
5. Первая помощь при термических поражениях
6. Острые отравления

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Опрос / Контрольная работа:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует знание материала в объеме утвержденной программы дисциплины, дает полные и правильные ответы на вопросы.. Демонстрирует осознанный подход к изучению дисциплины, и представляет как будут использоваться полученные знания для оказания помощи пострадавшим и профилактики заболеваний в реальных условиях.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся проявляет знание всего изученного программного материала. При ответе допускает небольшие неточности и единичные ошибки, которые оперативно и самостоятельно исправляет при уточняющих вопросах преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся проявляет знание основного программного материала, допускает ошибки и неточности при ответе на вопросы, отвечает на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся проявляет незнание основного программного материала, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже по указанию преподавателя, на дополнительные вопросы не отвечает.

Реферат:

- оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает некоторые неточности.

- оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарные, разрозненные знания, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями.

- оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не показывает удовлетворительных знаний по дисциплине, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет грамотно и последовательно излагать материал.

4.2. Формы и оценочные средства промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации: опрос по билетам (теоретический вопрос, практический навык)

Билет № 1

1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
2. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.
3. Особенности выполнения передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
4. Особенности оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей в результате аспирации инородного предмета. Пострадавший в сознании.
5. Особенности оказания первой помощи при пероральных отравлениях медикаментами.
6. Первая помощь при переломах костей голени. Общие правила наложения шин.

4.2.3. Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала, допускает принципиальные ошибки в ответах, требующих знания фактологического материала.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Опрос по билетам (теоретический вопрос, практический навык)
ОПК-5	ИДОПК-5.1.	+

4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
ОПК-5	ИДОПК-5.1.	Опрос по	- Не имеет	- Имеет представление

		билетам (теоретический вопрос, практический навык)	представление об основных медицинских средствах защиты, профилактики, оказания первой помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы - Не умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии аварийно- опасных химических веществ - Не умеет использовать медицинские средства защиты, профилактики и оказания первой помощи	об основных медицинских средствах защиты, профилактики, оказания первой помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы - Умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии аварийно- опасных химических веществ - Умеет использовать медицинские средства защиты, профилактики и оказания первой помощи
--	--	--	---	--

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется «не зачтено».

5. Методические указания по освоению дисциплины

Полный комплект методических материалов по дисциплине находится на кафедре.

Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Под ред. проф. Бурдукова П.М. Пермь. 2003.

Уход за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Под ред. проф. Бурдукова П.М. Пермь. 2003.

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.2 Основная литература.

1. Первая доврачебная помощь. Учебник. Под ред. проф. Бурдукова П.М. Пермь. 2008.

6.2. Дополнительная литература.

Первая доврачебная помощь. Кузнецов В.И., Пауткин Ю.Ф. М.2007.

Первая доврачебная помощь. Под ред. проф. Величенко В.М. М. 1989.

Справочник фельдшера. Смолева Э.В., Степанова Л.А. Ростов- на дону. 2008.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Семинарские и практические занятия проводятся в специализированных учебных аудиториях, оснащенных наглядным материалом и литературой, необходимыми для изучения вопросов дисциплины: утвержденными методическими указаниями, специальной литературой и современной нормативной документацией. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры, есть возможность работы с сайтами BookUp, Consultantplus. На лекциях и занятиях используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Манекены. Для освоения и закрепления отдельных вопросов разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Для проведения занятий на кафедре и отработки практических навыков используются транспортные шины, перевязочные средства, жгуты, аптечки индивидуальные, тренажер для проведения легочно-сердечной реанимации.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (опрос), неимитационные технологии (лекции).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Первая помощь при неотложных ситуациях

Код и наименование направления подготовки, профиля: 33.05.01 «Фармация»

Квалификация (степень) выпускника: провизор

Форма обучения: очная

Формируемая(ые) компетенция(и)::

ОПК-5: Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

ИДОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителей, при котором необходимо оказание первой помощи

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, осваивается на 1 курсе, (2 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 з.е. (108 акад. часа).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности организации оказания первой помощи гражданам РФ. Тема 1.1 Правовое регулирование и организация оказания первой и медицинских видов помощи в РФ. Тема 1.2 Особенности организации и оказания первой помощи гражданам при ЧС природного и техногенного характера и в военное время.

Раздел 2. Особенности организации и оказания первой помощи при ранениях. Тема 2.1 Первая помощь при наружных кровотечениях. Тема 2.2 Основы десмургии.

Раздел 3. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Тема 3.1 Первая помощь при ушибах, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжении связок и вывихах, травме головы, шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника, костного скелета таза и грудной клетки. Тема 3.2 Ушибы, вывихи, переломы верхних и нижних конечностей.

Раздел 4. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения. Тема 4.1 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние отделы дыхательных путей. Тема 4.2 Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.

Раздел 5. Первая помощь при термических поражениях. Тема 5.1 Первая помощь при термических ожогах и общем перегревании. Тема 5.2 Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении.

Раздел 6 Острые отравления. Тема 6.1 Первая помощь при острых бытовых отравлениях. Тема 6.2 Первая помощь при острых отравлениях промышленными ядами. Тема 6.3 Первая помощь при поражениях ОВ.

Раздел 7 Особенности оказания первой помощи при острых хирургических и терапевтических заболеваниях. Тема 7.1 «Острый живот» особенности оказания первой. Тема 7.2 Особенности оказания первой помощи при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы, остром инфекционном заболевании, эпилепсии, гипо- и гипергликемическом шоке, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда и др...острых заболеваниях. Тема 7.3 Особенности оказания первой помощи при преждевременных родах в экстремальных условиях.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.