

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 09.02.2022 09:31:24
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экстремальной медицины и товароведения

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от «20» июня 2019 г.

№ 11 __

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Б1.О.04 БЖД

(индекс, краткое наименование дисциплины)

33.05.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Провизор

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

5 лет

(нормативный срок обучения)

Год набора – 2020

Пермь, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой экстремальной медицины и товароведения доктор медицинских наук,
профессор Г.А. Терехин

Заведующий кафедрой экстремальной медицины и товароведения
доктор медицинских наук, профессор

Г.А. Терехин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП ВО	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
5. Методические указания по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	10

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП ВО**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК - 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИДУК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, в т.ч. и в чрезвычайных обстоятельствах (ЧС) - Умеет пользоваться нормативной документацией, по гигиенической оценке, условий труда в сфере своей деятельности
		ИДУК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает принципы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. Понимать принцип гигиенического нормирования опасных и вредных факторов. - Знает уровни опасных и вредных факторов, воздействующих на персонал лабораторий и в производственной сфере профессиональной среды

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, осваивается на 1 курсе, (1 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 з.е. (108 акад. часа).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Семестр № 1							
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности		14		36	58	О, КР, Р, К
Тема 1.1	Классификация и характеристика основных негативных факторов среды обитания человека		2		6	8	О, КР, Р
Тема 1.2	Основы защиты		3		8	10	О, КР, Р
Тема.1.3	Безопасность жизнедеятельности в условиях повседневной жизни (быт, производство)		2		6	10	О, КР, Р
Тема 1.4	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций		3		8	10	О, КР, Р
Тема 1.5	Безопасность жизнедеятельности в условиях современной войны		2		6	10	О, КР, Р
Тема 1.6	Основы медицинских знаний		2		2	8	О, КР, Р, К
Промежуточная аттестация		2			2		Зачет
Всего:		108	14		36	58	

Примечание: опрос (О), контрольная работа (КР), реферат (Р) (по одной из тем), коллоквиум (К).

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности. Тема 1.1. Классификация и характеристика основных негативных факторов среды обитания человека. Особенности биологического действия и защиты. Неионизирующие, ионизирующие, инфракрасные излучения. Угрозы биологического (инфекционные заболевания) и социального характера. Токсиканты. Основы защиты от химических поражений. Тема 1.2. Основы защиты. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения. Эвакуация населения. Защитные сооружения и порядок их использования. Характеристика защитных сооружений. Основы организации радиационной, химической неспецифической биологической разведки. Приборы радиационной и химической разведки и

индикации. Их тактико-техническая характеристика. Индивидуальной защиты. Основы организации и проведения специальной обработки. Медицинская защита. Индивидуальные средства медицинской защиты. Тема 1.3 Безопасность жизнедеятельности в условиях повседневной жизни (окружающая среда, быт, производство). Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда. Основы экотоксикологии. Безопасность жизнедеятельности в быту. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Угрозы безопасности и жизнедеятельности сотрудникам учреждений здравоохранения и фармацевтических предприятий. Основы безопасности: радиационной, химической, пожарной, инфекционной, социальной. Тема 1.4 Основы безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Классификация аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Социально-экономические и медико-санитарные последствия природных катастроф. Особенности организации и аварийно-спасательных мероприятий и защиты населения при землетрясениях, паводковых наводнениях, наводнениях и природных пожарах. Особенности организации и аварийно-спасательных мероприятий при химических, радиационных авариях и катастрофических затоплениях. Характеристика ЧС природного происхождения. Тема 1.5 Безопасность жизнедеятельности в условиях современной войны. Основы гражданской обороны. Основы военной службы. Угрозы безопасности и жизнедеятельности в условиях современной войны. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы. Социально-экономические и медико-санитарные последствия войн. Основы мобилизационной подготовки. Вооруженная защита РФ. Гражданская оборона. Нештатные аварийно-спасательные формирования гражданской обороны. Тема 1.6 Основы медицинских знаний. Основные причины смертности населения. Анализ причин смерти населения по данным всемирной организации здравоохранения и министерства здравоохранения РФ. Особенности первичной, вторичной, третичной профилактики сердечно-сосудистых, онкологических, инфекционных заболеваний, детской смертности и других видов патологии.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, реферат, контрольная работа, коллоквиум.

4.1.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Опрос (по теме 1.1. Классификация и характеристика основных негативных факторов среды обитания человека)

1. Неионизирующие излучения, источники.
2. Инфракрасное облучение биологическое действие, защита.
3. Электромагнитное облучение, биологическое действие, защита.
4. Ультрафиолетовое облучение, биологическое действие, защита.
5. Лазерное излучение.
6. Шум: бытовой, промышленный. Источники, биологические эффекты, защита.
7. Вибрация: биологическое действие, защита.
8. Ионизирующее излучение, источники, защита.

9. Индивидуальные средства защиты от ионизирующего излучения.
10. Лучевая болезнь.
11. Экотоксиканты: определение, влияние на состояние здоровья человека.
12. Боевые отравляющие вещества, классификация.
13. Антидоты: понятия, принципы действия.
14. Индивидуальные средства защиты от боевых отравляющих веществ.
15. Негативное действие на организм продуктов бытовой химии.

Контрольная работа (тема 1.4. Основы безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций).

Вариант 1

1. Структура гражданской обороны РФ
2. Зонирование территории вокруг РОО на этапах развития аварий.
3. Действия населения в условиях ЧС. Землетрясения.

Примерные темы рефератов

1. Электромагнитный смог и городская среда: источники, особенности биологического действия, защита.
2. Инфразвук: источники, биологическая активность, защита.
3. Ультрафиолетовое излучение: источники, биологическая активность, защита.
4. Ультразвук: источники, биологическая активность, защита.
5. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
6. Негативные факторы индивидуальных средств защиты.
7. Быстровозводимые инженерные защитные сооружения.
8. Современная экипировка для защиты человека от переохлаждения и перегревания.
9. Современные технические средства ведения химической разведки и индикации.
10. Табельные и нетабельные технические средства проведения частичной специальной обработки.
11. Способы обеззараживания воды. Индивидуальные технические средства обеззараживания воды.
12. Основные способы и мероприятия по защите населения от негативных факторов окружающей среды.
13. Специальные укрытия
14. Классификация коллективных средств защиты: предназначение, устройство, оснащение.
15. Инженерная защита.
16. Защитные сооружения двойного назначения.

Коллоквиум (раздел 1).

Билет 1

1. Защита от УФ излучения в бытовых условиях.
2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Опрос / Контрольная работа / Коллоквиум:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует знание материала в объеме утвержденной программы дисциплины, дает полные и правильные ответы на вопросы. Демонстрирует осознанный подход к изучению дисциплины, и представляет как будут использоваться полученные знания для оказания помощи пострадавшим и профилактики заболеваний в реальных условиях.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся проявляет знание всего изученного программного материала. При ответе допускает небольшие неточности и единичные ошибки, которые оперативно и самостоятельно исправляет при уточняющих вопросах преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся проявляет знание основного программного материала, допускает ошибки и неточности при ответе на вопросы, отвечает на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся проявляет незнание основного программного материала, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже по указанию преподавателя, на дополнительные вопросы не отвечает.

Реферат:

- оценка «отлично» $\frac{3}{4}$ выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- оценка «хорошо» $\frac{3}{4}$ выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает некоторые неточности.

- оценка «удовлетворительно» $\frac{3}{4}$ выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарные, разрозненные знания, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями.

- оценка «неудовлетворительно» $\frac{3}{4}$ выставляется обучающемуся, который не показывает удовлетворительных знаний по дисциплине, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет грамотно и последовательно излагать материал.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации: опрос по билету

Билет № 1

1. Что из себя представляет химически чистая синильная кислота?
2. Дать характеристику чрезвычайных ситуации геологического характера (землетрясение, извержение вулкана, снежная лавина, оползень).
3. Защита от УФ излучения в бытовых условиях.
4. Приборы химической разведки.

4.2.3. Шкала оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему глубокие знания и умение применять их на практике при решении ситуационной задачи, правильное обоснование принятых решений; допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «не зачтено» $\frac{3}{4}$ выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при разборе ситуационной задачи; демонстрирует незнание материала и положений нормативных правовых актов.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации	
		Опрос по билету	
УК-8	ИДУК-8.1	+	
	ИДУК-8.2	+	

4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
УК-8	ИДУК-8.1	Опрос по билету	- Не умеет определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, в т.ч. и в чрезвычайных обстоятельствах (ЧС) - Не умеет пользоваться нормативной документацией, по гигиенической оценке, условий труда в сфере своей деятельности	- Умеет определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, в т.ч. и в чрезвычайных обстоятельствах (ЧС) - Умеет пользоваться нормативной документацией, по гигиенической оценке, условий труда в сфере своей деятельности
	ИДУК-8.2	Опрос по билету	- Не знает принципы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. Понимать принцип гигиенического	- Знает принципы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. Понимать принцип гигиенического

			<p>нормирования опасных и вредных факторов.</p> <p>- Не знает уровни опасных и вредных факторов, воздействующих на персонал лабораторий и в производственной сфере профессиональной среды</p>	<p>нормирования опасных и вредных факторов.</p> <p>- Знает уровни опасных и вредных факторов, воздействующих на персонал лабораторий и в производственной сфере профессиональной среды</p>
--	--	--	---	--

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется «не зачтено».

5. Методические указания по освоению дисциплины

Полный комплект методических материалов по дисциплине находится на кафедре.

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности/Э.А.Рустамов. - М.: Дашков и К, 2006.-402 с.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни./Е.А. Калужный, В.Ю.Маслова С.В. Михайлова. - Арзамас.: АГПИ, 2006.
3. Безопасность жизнедеятельности/В.Ю. Микрюков. – М, 2008.,

6.2. Дополнительная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности (практикум) / О.А.Мищенко.- Хабаровск: ТОГУ 2013 с. 454-468.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Семинарские и практические занятия проводятся в специализированных учебных аудиториях, оснащенных наглядным материалом и литературой, необходимыми для изучения вопросов дисциплины: утвержденными методическими указаниями, специальной литературой и современной нормативной документацией. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры, есть возможность работы с сайтами BookUp,

Consultantplus. На лекциях и занятиях используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Манекены. Для освоения и закрепления отдельных вопросов разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Для проведения занятий на кафедре и отработки практических навыков используются транспортные шины, перевязочные средства, жгуты, аптечки индивидуальные, тренажер для проведения легочно-сердечной реанимации.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (опрос), неимитационные технологии (лекции).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная фармакопея Российской Федерации <http://femb.ru>
2. Информационная сеть Техэксперт <https://cntd.ru/>
3. Информационная система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
5. Научная электронная библиотека РИНЦ (Elibrary) <http://elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека SpringerLink <https://link.springer.com/>
7. Российское образование: федеральный портал. — Электрон. данные. — Режим доступа : <http://www.edu.ru/>
8. Система «Антиплагиат»: программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников <https://www.antiplagiat.ru/>
9. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru/>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки, профилю: 33.05.01 «Фармация»

Квалификация (степень) выпускника: провизор

Форма обучения: очная

Формируемая(ые) компетенция(и):

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ИДУК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

ИДУК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, осваивается на 1 курсе, (1 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 з.е. (108 акад. часа).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности. Тема 1.1. Классификация и характеристика основных негативных факторов среды обитания человека. Тема 1.2. Основы защиты. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения. Тема 1.3 Безопасность жизнедеятельности в условиях повседневной жизни. Тема 1.4 Основы безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Тема 1.5 Безопасность жизнедеятельности в условиях современной войны. Тема 1.6 Основы медицинских знаний.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Согласовано:
Декан ФОО _____ /О.Е. Саттарова
« 23 » июля 2021 г.

Утверждено:
проректор по учебно-воспитательной работе
_____ /Е.П. Курбатов
« 23 » июля 2021 г.



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
по направлению подготовки 33.05.01 Фармация
Год набора 2020

Образовательная деятельность при освоении дисциплины Безопасность жизнедеятельности организуется в форме практической подготовки в соответствии с редакцией Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, действующей с 01.09.2021 г.

Практическая подготовка при реализации данной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Дополнения и изменения внесены
Зав. учебно-методическим отделом
_____ Седова А.Б.
« 20 » июля 20 21 г.