

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 08.02.2022 13:54:38  
Уникальный программный ключ:  
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

---

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от «10» июля 2017 г.

№ 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.5 История

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Б1.Б.5 История

*(индекс, краткое наименование дисциплины)*

19.03.01 Биотехнология

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Фармацевтическая биотехнология

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))*

Бакалавр

*(квалификация)*

Очная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2018

Пермь, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

канд. ист. наук, доцент кафедры гуманитарных

и социально-экономических дисциплин

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

Космовская А.А.

*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

канд. филос. наук, доцент кафедры гуманитарных

и социально-экономических дисциплин

*(наименование кафедры полностью)*

*(ученая степень и(или) ученое звание )*

Насонов М.С.

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	9
5. Методические указания по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине .....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, данной дисциплиной формируется полностью.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

ОК-2

– сформированы знания: об основных этапах мирового исторического развития человечества с древнейших времен до настоящего времени, с акцентом на историю Европы; о многообразии исторического опыта человечества, отдельных цивилизаций и культур; о важнейших событиях и процессах, определивших основные направления экономического, социального, политического и культурного развития человечества; о периодизации всемирной истории в современной исторической науке, хронологических рамок и сущностного наполнения понятий «Первобытный мир», «Древний Восток», «Античность», «Средние века», «Раннее Новое время», «Новое время», «Новейшее время».

– сформированы умения: анализа места истории среди других социально-гуманитарных дисциплин, возможности использования представлений о прошлом в политических целях; характеристики в контексте различных исторических эпох органической взаимосвязи российской и мировой истории; анализа тех изменений в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие; определения исторического места и выбора пути развития России на современном этапе.

– сформированы навыки: критического мышления при чтении источников и исторической литературы; самостоятельной профессиональной деятельности в динамично изменяющемся социуме.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.5 «История» относится к базовой части ОПОП и изучается на 1 курсе в 1 семестре. Ее общая трудоемкость составляет 108 часов / 3 зачетные единицы (з. е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 64 часа, из которых 28 часов выделено на лекции, 36 часов – на практические занятия, на самостоятельную работу – 44 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
<b>Очная форма обучения</b>							
<b>Семестр № 1</b>							
Раздел 1	Общие фундаментальные и	12	4		4	4	О

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	проблемы в изучении всеобщей истории.						
Тема 1.1	Всеобщая история как предмет научного изучения.	6	2		2	2	О
Тема 1.2	Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории.	6	2		2	2	О
Раздел 2	Основные проблемы в изучении истории Древнего Востока	12	4		4	4	О, Т
Тема 2.1	Особенности культуры древнего Востока.	6	2		2	2	О, Т
Тема 2.2	Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств.	6	2		2	2	О, Т
Раздел 3	Основные проблемы в изучении истории Античного общества.	12	4		4	4	О
Тема 3.1	Древняя Греция.	6	2		2	2	О
Тема 3.2	Римская цивилизация.	6	2		2	2	О
Раздел 4	Основные проблемы в изучении Раннего Средневековья V-XI вв.	12	4		4	4	О
Тема 4.1	Основные направления экономической, социально-политической и культурной истории средневековой цивилизации западной Европы, Византии и стран Востока.	6	2		2	2	О
Тема 4.2	Раннесредневековая культура и ее	6	2		2	2	О

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	особенности.						
Раздел 5	Основные проблемы в изучении Классического Средневековья XI-XV вв.	12	4		4	4	О
Тема 5.1	Экономика и общество Западной Европы в XI-XV вв.	6	2		2	2	О
Тема 5.2	Культура средневековья.	6	2		2	2	О
Раздел 6	Основные проблемы в изучении Раннего Нового времени.	12	4		4	4	О
Тема 6.1	Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы.	6	2		2	2	О
Тема 6.2	Основные направления Реформации в Западной Европе XVI в.	6	2		2	2	О
Раздел 7	Основные проблемы в изучении истории зарубежных стран в период Нового времени.	12	4		4	4	О
Тема 7.1	Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени.	6	2		2	2	О
Тема 7.2	Технический прогресс и развитие	6	2		2	2	О

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	капиталистических отношений в XVIII - начале XX вв.: динамика и формы социально-экономической модернизации.						
Раздел 8	Основные проблемы в изучении Новейшей истории зарубежных стран (до конца Второй Мировой войны).	12			4	8	О, Д**
Тема 8.1	Историческое содержание и периодизация Новейшей истории.	6			2	4	О, Д**
Тема 8.2	Страны Азии и Африки в начале новейшего времени.	6			2	4	О, Д**
Раздел 9	Основные проблемы в изучении Новейшей истории зарубежных стран (вторая половина XX - начало XXI в.).	10			4	6	О, Д**
Тема 9.1	Мир после Второй мировой войны.	6			2	4	О, Д**
Тема 9.2	Человек в информационном обществе: мотивы общественного поведения, механизмы социализации.	4			2	2	О, Д**.
Промежуточная аттестация		2				2	Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>28</b>		<b>36</b>	<b>44</b>	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

\*\* - каждый обучающийся выбирает одну тему доклада из раздела

### 3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие и фундаментальные проблемы в изучении всеобщей истории.

Тема 1.1. Всеобщая история как предмет научного изучения. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. Понятия «древняя история», «средние века», «новая история», «новейшая история». Общее и особенное в изучении отечественной и всеобщей истории.

Тема 1.2. Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории. Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства.

Раздел 2. Основные проблемы в изучении истории Древнего Востока.

Тема 2.1. Особенности культуры древнего Востока. Специфика сословной и классовой структуры обществ древнего Востока. Рабство «древневосточного» типа и его особенности.

Тема 2.2. Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств.

Типы государств на древнем Востоке. Номовые государственные образования, «древневосточная деспотия», военные монархии, военно-административные объединения (мировые державы древности).

Раздел 3. Основные проблемы в изучении истории Античного общества.

Тема 3.1. Древняя Греция. Афины в VI - IV вв. до н. э. Эволюция афинской демократии в VI - IV вв. до н. э., политика и идеология. Древняя Спарта. Сословно-классовая структура и политическая организация. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса. Эллинизм: история изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структуры.

Тема 3.2. Римская цивилизация. Становление римской республики. Римская гражданская община (civitas) и особенности её развития. Проблемы развития античной культуры периода римской республики и империи.

Раздел 4. Основные проблемы в изучении Раннего Средневековья V-XI вв.

Тема 4.1. Основные направления экономической, социально-политической и культурной истории средневековой цивилизации западной Европы, Византии и стран Востока. Западная Европа в конце раннего средневековья. Основные черты феодального строя к концу XI в.

Тема 4.2. Раннесредневековая культура и ее особенности. Особенности генезиса и эволюции феодального общества в Византии. Проблемы византийской истории в отечественной историографии.

Индия, Китай, Япония в раннее средневековье. Специфика социальной иерархии, феодальной собственности на землю, политического развития. Религиозно-философские системы. Культура.

Раздел 5. Основные проблемы в изучении Классического Средневековья XI-XV вв.

Тема 5.1. Экономика и общество Западной Европы в XI-XV вв. Источники по истории феодального общества XI-XV вв. Средневековые города. Основные проблемы урбанистики. Эволюция социальной структуры, значение в истории феодального общества. Социальная структура феодального общества. Проблемы ее изучения в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 5.2. Культура средневековья. Человек средневековья, подходы и методы его изучения в отечественной и зарубежной историографии. Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-



XV вв. Проблемы и историография. Индия, Китай, Япония в XIII-XV вв. Аграрные отношения, формы феодального землевладения. Особенности экономического развития. Политическая история.

Раздел 6. Основные проблемы в изучении Раннего Нового времени.

Тема 6.1. Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы. Абсолютная монархия как форма феодального государства в эпоху позднего средневековья. Специфика абсолютизма в отдельных странах Западной Европы.

Тема 6.2. Основные направления Реформации в Западной Европе XVI в. Предпосылки, направления, формы, итоги. Реформация в Германии, Швейцарии, Англии.

Раздел 7. Основные проблемы в изучении истории зарубежных стран в период Нового времени.

Тема 7.1. Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени. Великие географические открытия конца XV - середины XVII вв. и расширение европейской колонизации. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее Новое время. Процесс первоначального накопления капитала в XVI-XVII вв. Великая французская буржуазная революция. Режим Консульства и Первой империи в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 7.2. Технический прогресс и развитие капиталистических отношений в XVIII - начале XX вв.: динамика и формы социально-экономической модернизации. Революционное движение в Европе в XIX в.: этапы, движущие силы, политические программы, результаты. Международные отношения в Новое время. Факторы складывания системы международных отношений в XVI-начала XVII вв. Создание испано-португальской колониальной системы. Конфессиональный фактор в международных отношениях раннего Нового времени. Первый глобальный международный конфликт. Вестфальская система международных отношений.

Раздел 8. Основные проблемы в изучении Новейшей истории зарубежных стран (до конца Второй Мировой войны).

Тема 8.1. Историческое содержание и периодизация Новейшей истории. Происхождение понятия «Новейшая история», эволюция его трактовок. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новейшее время. Глобализация исторического процесса в XX в.

Тема 8.2. Страны Азии и Африки в начале новейшего времени. Политическое и идеологическое развитие стран Азии и Африки в межвоенный период и во время Второй мировой войны; проблема влияния европейского и японского фашизма, восточного национализма на подъем антиколониального движения.

Раздел 9. Основные проблемы в изучении Новейшей истории зарубежных стран (вторая половина XX - начало XXI в.).

Тема 9.1. Мир после Второй мировой войны. Динамика экономического развития Запада в конце 40-х - начале 70-х гг. Эволюция рыночной структуры, форм предпринимательства и конкуренции в период НТР. Структурный экономический кризис 70-х - начала 80-х гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики.

Тема 9.2. Человек в информационном обществе: мотивы общественного поведения, механизмы социализации. Складывание биполярной системы международных отношений. Расстановка политических сил в современном мире. Факторы складывания однополярной системы международных отношений. Глобальные проблемы человечества.

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

4.1. Формы и материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.5 «История» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, доклад, тест.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примеры типовых заданий.

Опрос. Тема 1. Всеобщая история как предмет научного изучения.

1. Предмет и объект изучения исторической науки.
2. Историческое знание и проблема его достоверности.
3. Методологические основы современной исторической науки
4. Основные принципы периодизации всеобщей истории.
5. Основные модели периодизации всеобщей истории.
6. Понятия «древняя история», «средние века», «новая история», «новейшая история».
7. Общее и особенное в изучении отечественной и всеобщей истории.
8. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории (10 человек).

Тест. Тема 3. Особенности культуры древнего Востока.

Вариант 1

1. «Вардум» в Древнем Вавилоне- это:

- а) судьи
- б) торговцы
- в) воины
- г) рабы

2. Государственный строй Древнего Вавилона можно определить как:

- а) «восточная деспотия»
- б) теократическая монархия
- в) аристократическая республика
- г) тирания

3. Положение о суровом наказании за посягательство на частную собственность ранее всех закрепили Законы:

- а) Ману
- б) царя Хаммурапи
- в) XII таблиц
- г) Драконта

4. За кражу или укрывательство раба законы Хаммурапи предполагали:

- а) денежный штраф
- б) смертную казнь
- в) телесное наказание
- г) обращение в рабство

5. В Древнем Вавилоне должник получал свободу после отработки долга по истечении:

- а) заранее оговоренных в договоре сроков

- б) 4-х лет
- в) 3-х лет
- г) 2-х лет

Доклад.

Примерная тематика докладов:

1. Общее и особенное в развитии государства и права Древнего мира.
2. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
3. Основные черты правового регулирования имущественных отношений на Древнем Востоке.
4. Общественный и государственный строй Древней Индии.
5. Основные этапы развития государства в Древнем Китае.
6. Основные черты права Древнего Востока, регулирование семейно-брачных отношений.
7. Преступление и наказание на Древнем Востоке.
8. Суд и процесс на Древнем Востоке.
9. Возникновение и развитие Афинского государства. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла
10. Общественный и государственный строй Спарты.
11. Возникновение Римского государства. Государственный строй в « царский период».
12. Государственный строй Римской республики.
13. Государственный строй Римской империи.
14. Основные этапы развития римского права. Источники, правовые системы.
15. Преступление и наказание по римскому праву.
16. Суд и процесс по римскому праву.
17. Общественный строй франков. Формирование феодальных сословий.

#### 4.1.3. Шкала оценивания текущего контроля.

Опрос, доклад:

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программы изучения всемирной истории. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине «История». Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Тест:

«зачтено» – получены правильные ответы на 23 и более вопросов из 30.

«не зачтено»– получены неправильные ответы на 8 и более вопросов из 30.

Полный комплект заданий находится на кафедре.

#### 4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

##### 4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

##### 4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Пример билета для промежуточной аттестации:

## Билеты 1

1. Основные значения слова «история». Становление исторической науки.
2. Реформация в Германии. Мартин Лютер.

### 4.2.3. Шкала оценивания.

«Зачтено» - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программы изучения всемирной истории.

«Не зачтено» - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине «История». Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Руководством по освоению дисциплины являются «Методические указания для обучающихся по дисциплине «История». Полный комплект методических материалов находится на кафедре социально-экономических дисциплин.

## 6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

### 6.1 Основная литература

1. Всемирная история: Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. – 496 с.
2. Гаджиев К.С. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] / Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Макеева Л. А., Пономарев М.В., Белоусова К. А., Таньшина Н. П., Шаповалов В. Л. - М.: ВЛАДОС, 2014. - 463 с. (Учебник для вузов) - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691006074.html>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Гаджиев К.С. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век Ч.2 [Электронный ресурс] / Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М.В., - М.: ВЛАДОС, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691008665.html>
2. Золотухин М.Ю. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. Ч.2 [Электронный ресурс] / Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Демидов С.В., Пономарев М.В., Белоусова К.А., Золотухин М.Ю., Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / А.М. Родригес и др.; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева - М.: ВЛАДОС, 2006. - 621 с. (Учебник для вузов.) - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691014919.html>
3. Макеева Л.А. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век Ч.3 [Электронный ресурс] / Макеева Л.А., Пономарев М.В., Белоусова К.А., Шаповалов В.Л. - М.: ВЛАДОС, 2014. - 256 с. - ISBN 5-691-00867-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008676.html>
4. Родригес А.М. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / А.М. Родригес и др.; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 528 с. (Учебник для вузов.) - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101420.html>

5. Родригес А.М. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч.3 [Электронный ресурс] / Родригес А.М., Пономарев М.В. - М.: ВЛАДОС, 2014. - 703 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015564.html>
6. Родригес А.М. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М.: ВЛАДОС, 2012. - 463 с. (Учебник для вузов) - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100607.html>
7. Родригес А.М. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. В 3 ч. Ч. 2: 1945-2010 [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М.: ВЛАДОС, 2010. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008668.html>
8. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век. В 2 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006452.html>
9. Родригес А.М., Новейшая история стран Азии и Африки, XX век Ч.1 [Электронный ресурс] / Родригес А.М., Ланда Р.Г., Селиванов И.Н., Сафронова А.Л., Киселев К.А., Белоусова К.А., Шахов А.С., Горшков В.Н. - М.: ВЛАДОС, 2014. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006456.html>
10. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век Ч.2 [Электронный ресурс] / Родригес А.М., Ланда Р.Г., Мельянцева В.А., Селиванов И.Н., Сафронова И.Н. - М.: ВЛАДОС, 2014. - 315 с. (Учебник для вузов) - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008207.html>
11. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2001 [Электронный ресурс]: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, 2010. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008218.html>
12. Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век Ч.3 [Электронный ресурс] / Родригес А.М., Шахов А.С., Белоусова К.А., Горшков В.Н. - М.: ВЛАДОС, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691008214.html>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Нетбук Lenovo IdealPad S10, многофункциональное печатающее устройство (лазерное) Pantum M6607NW, мультимедийный проектор Epson EMP-S3, тумба под аппаратуру.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ /ПРАКТИКИ

### Б1.Б.5 История

*наименование дисциплин /практики*

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 19.03.01 Биотехнология, Фармацевтическая биотехнология

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная

**Формируемая компетенция:** ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.Б.5 «История» изучается на 1 курсе в 1 семестре. Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Ее общая трудоемкость составляет 108 академических часов / 3 зачетные единицы (з. е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 64 часа, из которых 28 часов – лекции, 36 часов – практические занятия, на самостоятельную работу – 44 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**План дисциплины:**

Раздел 1. Общие и фундаментальные проблемы в изучении всеобщей истории.

Тема 1.1. Всеобщая история как предмет научного изучения.

Тема 1.2. Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории.

Раздел 2. Основные проблемы в изучении истории Древнего Востока.

Тема 2.1. Особенности культуры древнего Востока.

Тема 2.2. Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств.

Раздел 3. Основные проблемы в изучении истории Античного общества.

Тема 3.1. Древняя Греция. Афины в VI - IV вв. до н. э.

Тема 3.2. Римская цивилизация. Становление римской республики.

Раздел 4. Основные проблемы в изучении Раннего Средневековья V-XI вв.

Тема 4.1. Основные направления экономической, социально-политической и культурной истории средневековой цивилизации западной Европы, Византии и стран Востока.

Тема 4.2. Раннесредневековая культура и ее особенности.

Раздел 5. Основные проблемы в изучении Классического Средневековья XI-XV вв.

Тема 5.1. Экономика и общество Западной Европы в XI-XV вв.

Тема 5.2. Культура средневековья.

Раздел 6. Основные проблемы в изучении Раннего Нового времени.

Тема 6.1. Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы.

Тема 6.2. Основные направления Реформации в Западной Европе XVI в. Предпосылки, направления, формы, итоги. Реформация в Германии, Швейцарии, Англии.

Раздел 7. Основные проблемы в изучении истории зарубежных стран в период Нового времени.

Тема 7.1. Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени.

Тема 7.2. Технический прогресс и развитие капиталистических отношений в XVIII - начале XX вв.: динамика и формы социально-экономической модернизации.

Раздел 8. Основные проблемы в изучении Новейшей истории зарубежных стран (до конца Второй Мировой войны).

Тема 8.1. Историческое содержание и периодизация Новейшей истории.

Тема 8.2. Страны Азии и Африки в начале новейшего времени.

Раздел 9. Основные проблемы в изучении Новейшей истории зарубежных стран (вторая половина XX - начало XXI в.).

Тема 9.1. Мир после Второй мировой войны.

Тема 9.2. Человек в информационном обществе: мотивы общественного поведения, механизмы социализации.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** устный опрос, доклад, тест.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.