

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 08.02.2022 13:54:39
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры «10» июля 2017 г.

Протокол от № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Экономика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

19.03.01 Биотехнология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Фармацевтическая биотехнология

(направленность(и) (профиль (и))/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Пермь, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

ст. преподаватель _____ гуманитарных и социально-экономических дисциплин Швец Ф.В.
(учёная степень и (или) звание, (наименование кафедры) (Ф.И.О.)
должность)

ассистент _____ гуманитарных и социально-экономических дисциплин Валеев Т.Н.
(учёная степень и (или) звание, (наименование кафедры) (Ф.И.О.)
звание, должность)

Заведующий кафедрой

гуманитарных и социально-экономических _____ канд. филос. наук _____ Нассонов М.С.
ДИСЦИПЛИН (учёная степень и (или) звание) (Ф.И.О.)
(наименование кафедры)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины	4
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	8
5.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	16
6.	Учебная литература для обучающихся по дисциплине.....	16
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.11 Экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями:
ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, формируется данной дисциплиной полностью.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

ОК-3

- сформированы знания: основ экономических отношений и экономических систем; рыночных механизмов хозяйствования; основных методов макроэкономического анализа;
- сформированы умения: анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности;
- сформированы навыки: использования знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества для принятия самостоятельных хозяйственных решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.11 Экономика изучается на 1-м курсе во 2-м семестре в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачётные единицы (з. е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 62 часа, из них 18 часов – лекционные занятия, 44 часа – практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся – 46 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет;

Дисциплина Б1.Б.11 Экономика реализуется впервые.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Очная форма обучения							
Семестр №2							
Раздел 1	Основы микроэкономики	62	10		26	26	С, Т, З, Д**
Тема 1.1.	Сущность, структура и факторы развития экономической системы. Типы экономических систем	10	2		4	4	С, Т, З, Д**
Тема 1.2.	Механизмы функционирования	10	2		4	4	С, Т, З, Д**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	рынка. Спрос и предложение						
Тема 1.3.	Механизмы функционирования рынка. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	10	2		4	4	С, Т, З, Д**
Тема 1.4.	Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки и прибыль	18	2		8	8	С, Т, З, Д**
Тема 1.5.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Рынки труда, земли и капитала	14	2		6	6	С, Т, З, Д**
Раздел 2	Основы макроэкономики	44	8		18	18	
Тема 2.1.	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	10	2		4	4	С, Т, З, Д**
Тема 2.2.	Денежный рынок. Банковская система и денежно-кредитная политика	10	2		4	4	С, Т, З, Д**
Тема 2.3.	Финансовая система и фискальная политика государства	8	2		2	4	С, Т, З, Д**
Тема 2.4.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления: цикличность, безработица и инфляция.	16	2		8	6	С, Т, З, Д**
Промежуточная аттестация		2				2	Зачёт
Всего:		108	18		44	46	

Примечание: * С - собеседование, Т - тесты, З - задачи, Д – доклады.

** Каждый обучающийся в течении освоения дисциплины осуществляет подготовку минимум 2-х докладов.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы микроэкономики.

Тема 1.1. Сущность, структура и факторы развития экономической системы. Типы экономических систем. Определение экономической системы. Типы общественного производства

и воспроизводства. Содержание экономических отношений в процессе общественного производства и показатели, их характеризующие. Потребности и их классификация. Понятие продукта, товара и услуги. Экономические блага и их классификация. Понятие «экономические ресурсы» и их классификация. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей. Производственные возможности экономики и ее границы. Кривая производственных возможностей. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Альтернативные издержки (затраты). Закон возрастающих альтернативных издержек. Факторы, влияющие на кривую производственных возможностей. Неполное использование ресурсов. Экономический рост и производственные возможности. Основные (фундаментальные) проблемы экономической организации общества (что производить? как производить? для кого производить?). Модели организации экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная. Общие черты экономических систем. Понятие и сущность (функции) рынка. Условия существования и функционирования рынка. Понятие и значение институтов в современной экономике. Трансакционные издержки. Собственность и ее экономическое содержание. Методы изменения форм собственности: национализация, денационализация, приватизация, реприватизация.

Тема 1.2. Механизмы функционирования рынка. Спрос и предложение. Понятия «спрос», «предложение» и «рыночное равновесие». Индивидуальные и рыночные спрос и предложение. Закон и кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Виды потребительских товаров: взаимозаменяемые и взаимодополняющие, «нормальные» и низшей категории. Понятия «изменение спроса» и «изменение величины спроса». Закон и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Понятия «изменение предложения» и «изменение величины предложения». Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Дефицит и излишек.

Тема 1.3. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Ценовая эластичность спроса и ее типы. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Особенности измерения ценовой эластичности спроса. Изменение валовой выручки (валового дохода) продавца в зависимости от типа ценовой эластичности спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения и ее типы. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие. Потребитель как агент экономической деятельности. Аксиомы потребительского поведения. Факторы, определяющие спрос потребителя. Понятия «полезность», «общая полезность» и «предельная полезность». Объяснение поведения потребителя с точки зрения кардиналистского (количественного) и ординалистского (порядкового) подходов. Закон убывающей предельной полезности. Оптимальный потребительский выбор и условие потребительского равновесия. Эффект замещения и эффект дохода. Кривые и карта безразличия. Бюджетное ограничение.

Тема 1.4. Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки и прибыль. Разграничение понятий «предприятие» и «фирма». Производственная функция и основные результаты деятельности предприятия. Общий, средний и предельный продукт (труда). Действие закона убывающей отдачи. Эффект масштаба производства. Понятие прибыли и издержек производства. Классификация издержек по критерию отношений собственности: внешние (явные) и внутренние (скрытые). Понятие экономических (альтернативных) издержек. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек по критерию их зависимости от объема выпуска на постоянные, переменные и общие издержки производства. Средние и предельные издержки. Условия максимизации прибыли. Экономические издержки. Явные и неявные издержки. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

Тема 1.5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Рынки труда, земли и капитала. Понятие «факторы производства» Классификация факторов производства: природные ресурсы, капитал, труд, предпринимательская способность. Плата за ресурсы: рента, процент, заработная плата, прибыль. Спрос на ресурсы как производный спрос. Предельный продукт труда, земли и капитала. Рынок труда. Индивидуальное предложение труда. Эффект дохода и эффект замещения. Рыночный спрос и предложение труда. Заработная плата как цена труда. Виды ставок заработной платы: сдельная и повременная. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Доходы населения и источники их формирования. Номинальный и реальный доход. Неравенство доходов в рыночной системе. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца. Причины неравенства в распределении доходов. Рынок земли и рента. Спрос и предложение на рынке земли. Определение земельной ренты. Арендная плата. Виды ренты. Рынок капитала и его структура. Рынок производственных ресурсов (товарная биржа). Финансовый рынок: кредитный и рынок ценных бумаг (фондовая биржа). Инвестиции и их окупаемость. Дисконтирование.

Раздел 2. Основы макроэкономики.

Тема 2.1. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Макроэкономика и ее анализ. Роль макроэкономических показателей. Система национальных счетов (СНС) и ее использование в России. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечные и промежуточные продукты. Добавленная стоимость. Методы измерения ВНП. Определение ВНП по расходам на покупку товаров и услуг. Определение ВНП по доходам, полученным в процессе производства товаров и услуг. Чистый валовой продукт (ЧВП) и чистый национальный доход (ЧНД). Личный доход. Располагаемый доход. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Индекс цен (дефлятор) ВНП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВНП.

Тема 2.2. Денежный рынок. Банковская система и денежно-кредитная политика. Деньги: виды, функции и свойства. Денежная масса в обращении и ее агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Уравнение обмена. Факторы спроса на деньги: уровень дохода, скорость обращения денег. Номинальная и реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Определение реальной ставки процента. Модель предложения денег. Банковский (депозитный) мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Центральный банк и его функции. Норма обязательных резервов и учетная ставка процента (ставка рефинансирования). Коммерческие банки. Типы банковских услуг и операций. Активные и пассивные операции. Источники кредитных ресурсов. Принципы кредитования: срочность, возвратность, платность и гарантированность. Основные инструменты денежно-кредитной политики: регулирование учетной ставки процента, изменение минимальной нормы обязательных резервов и операции на открытом рынке. Цели денежно-кредитной политики.

Тема 2.3. Финансовая система и фискальная политика государства. Сущность и функции финансов. Финансовая система. Государственный бюджет. Бюджетная система России. Источники доходов бюджета. Расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний долг, их влияние на экономику. Сущность и виды

налогов. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги. Кривая Лаффера. Виды и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики.

Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность и основные ее проявления: цикличность, безработица и инфляция. Понятия «экономический кризис» и «экономический цикл». Фазы экономического цикла: вершина (пик, бум), спад, дно (депрессия), оживление, подъем. Причины и типы циклических колебаний. Понятия «занятость» и «безработица». Безработица и ее основные формы: фрикционная, институциональная, структурная, циклическая. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Определение уровня безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Уровень безработицы и отставание объема ВВП. Закон Оукена. Методы борьбы с безработицей. Сущность и виды инфляции, взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.11. Экономика используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: собеседование, тест, задача, доклад.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примеры типовых заданий

Собеседование. Тема «Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки и прибыль».

1. В чем отличие краткосрочного периода производства от мгновенного и долгосрочного?
2. Что представляет собой производственная функция?
3. Какова взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктом?
4. Как определить оптимальный объем использования переменного фактора производства?
5. Сформулируйте закон убывающей отдачи. В чем состоят причины действия данного закона в краткосрочном периоде?
6. Приведите примеры постоянных и переменных издержек. Изобразите графически.
7. Как изменяются средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки и почему?
8. Какая взаимосвязь существует между предельными и средними общими и средними переменными издержками?
9. Как найти оптимальный объем выпуска продукции при условии минимизации затрат и при условии максимизации прибыли?
10. Приведите пример, показывающий, что понимание динамики средних издержек необходимо не только предпринимателям, но и любому человеку, являющемуся просто потребителем товаров и услуг.
11. В чем состоит отличие подхода экономиста к анализу издержек фирмы от оценки бухгалтера?
12. Что включают в себя экономические издержки фирмы?
13. На какую величину экономические издержки превышают бухгалтерские?
14. Определите разницу между бухгалтерской и экономической прибылью фирмы.
15. Что представляет собой нормальная прибыль?
16. Чем определяется структура рынка? Какие критерии можно использовать для оценки структуры рынка?

Тест. Тема «Сущность, структура и факторы экономической системы. Типы экономических систем».

1. Экономическое благо отличается от неэкономического тем, что оно:
 - 1) является материальным благом;
 - 2) удовлетворяет существующие потребности людей;
 - 3) имеется в ограниченном количестве;
 - 4) доступно всем.
2. Что не является экономическим ресурсом:
 - 1) станок;
 - 2) мука, реализуемая в магазине;
 - 3) заготовка для производства проката;
 - 4) сахар, поступивший на кондитерскую фабрику.
3. Российский футболист, заключив контракт, приобрел на свои средства комплект футбольной формы и инвентаря для детской команды клуба. В такой же ситуации его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в центре Москвы. С экономической точки зрения:
 - 1) оба поступили нерационально;
 - 2) второй поступил рационально, а первый – нет;
 - 3) оба поступили рационально;
 - 4) первый поступил рационально, а второй – нет.
4. Если экономическая система управляется и координируется не только системой рынков, но и государством, то это экономика:
 - 1) рыночная;
 - 2) командная;
 - 3) смешанная;
 - 4) традиционная.
5. Сдвиг кривой производственных возможностей вправо означает:
 - 1) увеличение ресурсов;
 - 2) сокращение ресурсов;
 - 3) возрастание потребностей;
 - 4) рост доходов.
6. К источникам экстенсивного пути развития экономической системы относится:
 - 1) новые технологии;
 - 2) повышение квалификации работников;
 - 3) увеличение объема факторов производства;
 - 4) изобретения и научные разработки.
7. Найти соответствие между терминами и их содержанием:
 - 1) Приватизация.
 - 2) Либерализация экономических отношений.
 - 3) Демонополизация экономики.
 - 4) Создание рыночной инфраструктуры.
 - a. процесс возмездной или безвозмездной передачи государственной собственности в собственность физических и юридических лиц;
 - b. формирование конкурентной среды путем создания равных условий для всех субъектов экономики;

- c. расширение свободы экономических действий хозяйствующих субъектов, снятие ограничений на экономическую деятельность, раскрепощение предпринимательства;
 - d. становление сети организаций, обслуживающих движение товаров, капитала, трудовых ресурсов и куплю-продажу земли и недвижимости.
8. Кривая производственных возможностей показывает:
- 1) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров;
 - 2) лучшую комбинацию двух товаров;
 - 3) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов;
 - 4) время вступления в действие закона убывающей производительности факторов производства.
9. Экономические отношения собственности характеризуются:
- 1) взаимосвязями между средствами и предметами труда;
 - 2) использованием правовых норм;
 - 3) отношениями людей к вещам и благам;
 - 4) отношениями людей по поводу вещей и благ.
10. Японской модели экономики присуща такая черта как:
- 1) развитое планирование и координация деятельности правительства и частного сектора;
 - 2) сильная социальная политика;
 - 3) система всемерного поощрения предпринимательской деятельности;
 - 4) отставание уровня жизни населения от развития производительных сил.
11. Установите соответствие между терминами и их содержанием:
- 1) Разгосударствление экономики.
 - 2) Экономическая трансформация.
 - 3) Трансформационный спад.
 - 4) Переходная экономика.
 - a. преобразование структур, форм и способов экономической деятельности, изменение ее целевой направленности;
 - b. уменьшение роли государства в управлении экономикой;
 - c. резкое сокращение объемов национального производства, вызванное переходным состоянием экономической системы, когда прежние механизмы организации хозяйственной деятельности уже разрушены, а новые – еще не сформированы;
 - d. экономическая система, сочетающая черты и принципы хозяйствования старой командно-административной и новой формирующейся рыночной экономики.
12. Установите соответствие между терминами и их содержанием:
- 1) Системная трансформация.
 - 2) Постиндустриальная трансформация.
 - 3) Институциональная трансформация.
 - 4) Рыночная трансформация.
 - a. создание и развитие ключевых субъектов и институтов рыночной экономики под действием факторов духовного, культурного, идеологического характера;
 - b. формирование рыночных институтов и механизмов хозяйствования;
 - c. вид системной трансформации, предполагающий переход к информационному обществу, формирование «новой экономики»;
 - d. совокупность экономических, социальных и политических процессов, приводящих к новому качеству социально-экономической системы.

13. К основам командной экономики относится:
- 1) эффективность производства;
 - 2) развитие предпринимательства;
 - 3) централизация планирования и ценообразования;
 - 4) частная собственность на средства производства.
14. «Шоковая» политика правительства Е. Гайдара в начале 1990-х гг. в РФ была разработана на основе:
- 1) институционализма;
 - 2) маржинализма;
 - 3) кейнсианства;
- монетаризма.
15. Яркий образец градуализма – это реформы в...
- 1) Чехии;
 - 2) Китае;
 - 3) Польше;
 - 4) Ю.Корее.
16. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:
- 1) полного товарищества;
 - 2) товарищества с дополнительной ответственностью;
 - 3) товарищества с ограниченной ответственностью;
 - 4) коммандитного товарищества.
17. К характерным чертам приватизации в России относятся:
- 1) наделение каждого гражданина реальной долей общественной собственности;
 - 2) продажа основных объектов собственности по заниженной, а не рыночной цене;
 - 3) реализация принципа социальной справедливости;
 - 4) директивность.
18. Насколько верны следующие суждения?
- 1) удовлетворение одной первичной потребности может быть достигнуто за счет удовлетворения другой;
 - 2) если Вы одолжили приятелю в долг крупную сумму денег, не взяв с него процентов, вы поступили нерационально;
 - 3) все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами;
 - 4) экономический рост означает, что объем производства товаров и услуг увеличивается, а граница производственных возможностей сдвигается вправо.
19. Получение студентом социальной стипендии относится к стадии:
- 1) потребления;
 - 2) распределения (перераспределения);
 - 3) производства;
 - 4) обмена.
20. Насколько верны следующие суждения:
- 1) фундаментальные вопросы: что, как и для кого производить? решаются только на макроуровне;
 - 2) в основе экономической системы лежат юридически и институционально оформленные отношения собственности;

- 3) государственная собственность как система отношений обеспечивает жизнеспособность всей экономической системы;
- 4) после проведения приватизации сокращаются масштабы вмешательства государства в экономику и его функции ослабевают.

Задача.

Примеры типовых задач

1. Деятельность предприятия по выпуску конкретного товара может быть охарактеризована следующими показателями: общие постоянные издержки – 6 000 ден. ед.; средние переменные издержки – 3 ден. ед.; объем (количество) выпуска – 400 штук. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 1000 ден. ед.
2. По таблице производственных возможностей рассчитайте альтернативные издержки на производство дополнительного миллиона телевизоров, если экономика в данный момент времени находится в точке В. Покажите графически.

Производственные комбинации потребительских товаров

<i>Вид товара</i>	<i>Потребительские товары</i>				
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>
Телевизоры, млн. шт.	0	4	6	12	16
Учебники, млн. шт.	20	18	14	6	0

3. Рынок аспирина описывается с помощью следующих кривых спроса и предложения: $QD = 20000 - 90P$, $QS = 10000 + 110P$.

- а) Какова равновесная цена и равновесный объем на рынке аспирина?
- б) Как изменится рыночное равновесие, если будет установлена цена в размере 40 д. ед. за упаковку?

Покажите графически.

4. Заполните таблицу:

Q	FC	AFC	VC	AVC	TC	ATC	MC
0							
1							30
2							20
3							10
4		50					30
5							45

5. Продавец-провизор аптеки, получавший 180 тыс. руб. в год, решил открыть собственный аптечный пункт. Его стартовый капитал составляет 100 тыс. руб. Он надеется получить выручку равную 800 тыс. руб. Для реализации проекта ему нужно:

- оплатить в начале года арендную плату в размере 240 тыс. руб. за помещение на год вперед;
- в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 150 тыс. руб.;
- нанять 2-х работников с оплатой по 9 тыс. руб. в месяц каждому.

Банковский процент по депозитам равен 15% годовых, а по кредитам – 20%. Определите величину бухгалтерской и экономической прибыли за год, если налог на прибыль составляет 18%.

Доклад

Темы докладов по разделу 1 «Основы микроэкономики»

1. Потребности человека, их иерархия, средства удовлетворения и классификация.
2. Рациональный принцип поведения людей – основа экономического мышления.
3. Классификация экономических благ.

4. Практическое применение кривой производственных возможностей.
5. Американская модель организации национального хозяйства.
6. Японская модель развития экономики.
7. Шведская экономика.
8. Общие черты стран Еврзоны.
9. Китайская модель экономики.
10. Частная собственность: преимущества и недостатки.
11. Приватизация в России: этапы, способы и результаты.
12. Интенсивный и экстенсивный факторы экономического роста.
13. «Проблема безбилетника» в рыночной экономике.
14. Индивидуальное предпринимательство: характерные черты.
15. ООО: сущность, плюсы и минусы.
16. Партнерство: полное и коммандитное.
17. Корпорация: ОАО, ЗАО, ПАО.
18. Виды рынков и их классификация.
19. Инфраструктура рынка и ее значение для функционирования рыночной экономики.
20. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.
21. Практическое применение теории спроса и предложения.
22. Парадокс ценности.
23. Перекрестная эластичность по цене.
24. Эластичность спроса по доходу.
25. Практическое значение теории эластичности.
26. Практическое значение теории потребительского поведения.
27. Расширение производства и отдача от масштаба.
28. Бухгалтерский баланс.
29. Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
30. Сущность, виды, показатели и системы заработной платы в микроэкономических моделях рынка труда.
31. Особенности влияния ссудного процента на состояние микроэкономических рынков.
32. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога.
33. Рынок труда в фарм.отрасли.
34. Причины дифференциации доходов населения.
35. Фондовая биржа.
36. Лица, занимающиеся посреднической деятельностью на бирже.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля

Собеседование:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использовании терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

Тест:

- оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 91-100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе на 76-90% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе на 51-75% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе на менее 50%. заданий.

Задача:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями и необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
- оценка «неудовлетворительно» - отсутствуют ответы на все вопросы, решение приведено неверное либо ответы на вопросы не верны.

Доклад:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при раскрытии темы доклада, представлении работы в соответствии с регламентом (5-7 мин.), с правильным использованием терминологии, с наличием презентации, уверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при раскрытии темы доклада, нарушении регламента при представлении работы, при наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном раскрытии темы доклада, нарушении регламента при представлении работы, при наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии доклада, и полном несоответствии содержания заявленной теме.

4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Пример контрольной работы

Часть 1. Верны ли следующие утверждения (ответьте «Да» или «Нет»).

1. Объектом изучения микроэкономики является экономическая политика государства в сфере регулирования валютного курса.
2. Кривые безразличия двух товаров пересекаются в точке равновесия потребителя.

Часть 2. Выберите единственный правильный ответ.

1. Если спрос на спиртные напитки неэластичен по цене, то при росте налога с продаж доходы

продавцов:

- а) вырастут;
- б) сократятся;
- в) останутся неизменными;
- г) не представляется возможным ответить из-за отсутствия информации.

2. Спрос на труд тем выше:

- а) чем выше спрос на продукцию, на производство которой затрачивается этот труд;
- б) чем ниже спрос на продукцию, на производство которой затрачивается этот труд;
- в) не зависит от спроса на продукцию, на производство которой затрачивается этот труд;
- г) все перечисленное неверно.

3. Цены на указанные ниже товары и услуги уменьшились на 30%. Величина спроса на какой товар или какую услугу увеличится в процентах, скорее всего в большей степени?

- а) спички;
- б) хлеб;
- в) услуги дантиста;
- г) услуги косметолога.

4. Средства производства, одновременно потребляемые в производстве и превращенные в готовую продукцию, относятся:

- а) к основному капиталу;
- б) к оборотному капиталу;
- в) к человеческому капиталу;
- г) нет правильного ответа.

5. Переменные факторы производства – это:

- а) факторы, которые могут быть изменены при изменении объема выпуска;
- б) факторы, которые не могут быть изменены при изменении объема выпуска;
- в) факторы, определяемые масштабами фирмы;
- г) факторы, цена на которые может контролироваться.

6. Обязательные банковские резервы:

- а) это все резервы центрального банка;
- б) это процент от суммы депозитов, который каждый коммерческий банк обязан хранить в ЦБ;
- в) это максимальное количество денег, которое коммерческие банки могут получить в займы у ЦБ;
- г) это предельное отношение заемных средств банка к собственным средствам банка.

7. Количество денег в обращении увеличилось, скорее всего, если:

- а) инженер приобрел акции своего предприятия частично за наличный расчет;
- б) министерство здравоохранения купило за рубежом медицинское оборудование;
- в) АО «Газпром» продало свои акции на 100 000 рублей;
- г) фермер получил кредит на строительство дома.

Часть 3. Решите задачи.

1. Владелец аптечного киоска нанял фармацевта с окладом 8 тыс. денежных единиц в месяц. Остальные явные затраты составили 30 тыс. ден.ед. Он вложил в свое дело 100 тыс. ден. ед., лишившись 1% в месяц, которые он имел бы при другом помещении капитала. А также отказался от работы с окладом 12 тыс. ден. ед. в месяц. Киоск приносит доход 53 тыс. ден. ед. в месяц. Определите величину бухгалтерской прибыли.

2. Естественный уровень безработицы 4%, фактическая безработица 6%. Определите количество циклических безработных, если трудоспособного населения – 80 млн. чел., а добровольно

незанятых – 10 млн. чел.

4.2.3. Шкала оценивания.

Критерии оценивания:

- общее количество максимальных баллов составляет 12;
- за первый раздел, состоящий из двух вопросов, минимальная сумма баллов – 0, максимальная – 1, каждый из вопросов оценивается в диапазоне от 0 до 0,5;
- за второй раздел, состоящий из 7 вопросов, минимальная сумма баллов – 0, максимальная – 7, каждый из вопросов оценивается в диапазоне от 0 до 1;
- за третий раздел, состоящий из 2 задач, минимальная сумма баллов – 0, максимальная – 2, каждая из задач оценивается в диапазоне от 0 до 2.

Таким образом, набранное обучающимися количество баллов в итоговой оценке распределяется следующим образом:

- от 0 до 8,9 баллов (менее 75% усвоенного материала) – оценка «не зачтено»;
- свыше 9,0 баллов (более 75% усвоенного материала) – оценка «зачтено».

5. Методические материалы по освоению дисциплины

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.Б.11. «Экономика» используются раздаточные материалы, методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей. Полный комплект методических материалов находится на кафедре гуманитарных и экономических дисциплин.

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

6.1.1. Курс экономической теории: учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России; под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2012, 2011, 2009.

6.1.2. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика : учеб. пособие / М.Н. Чепурин и др. – Изд. 5-е, доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.

6.1.3. Липсиц И.В., Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-2412-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник для вузов/ В.З.Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп.- Москва: ИНФРА-М, 2015.

6.2.2. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие для вузов / Г.М. Гукасян. – Москва: ИНФРА_М, 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Использование для работы обучающихся в ходе занятий учебных аудиторий лекционного и семинарского типа.

Мультимедийный комплекс: Ноутбук HP, проектор Epson EMP-X3, стол ученический 2-х местный, экран переносной, системный блок СБК UNIT №1, "Юнит-Компьютер" Россия, принтер HP LaserJet 1020, шкаф для одежды, шкаф для документов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Экономика

Код и наименование направления подготовки, профиля: 19.03.01 – Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Формируемая компетенция: ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, формируется данной дисциплиной полностью.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

ОК-3

– сформированы знания: основ экономических отношений и экономических систем; рыночных механизмов хозяйствования; основных методов макроэкономического анализа.

– сформированы умения: анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности.

– сформированы навыки: использования знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества для принятия самостоятельных хозяйственных решений.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.11 «Экономика» изучается на 1-м курсе во 2-м семестре в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет – 108 часов / 3 зачётные единицы (з. е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 62 часа, из них 18 часов – лекционных занятий и 44 часа – практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся – 46 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

План дисциплины:

Раздел 1. Основы микроэкономики.

Тема 1.1. Сущность, структура и факторы развития экономической системы. Типы экономических систем.

Тема 1.2. Механизмы функционирования рынка. Спрос и предложение.

Тема 1.3. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике.

Тема 1.4. Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки и прибыль.

Тема 1.5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Рынки труда, земли и капитала.

Раздел 2. Основы макроэкономики.

Тема 2.1. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.

Тема 2.2. Денежный рынок. Банковская система и денежно-кредитная политика.

Тема 2.3. Финансовая система и фискальная политика государства.

Тема 2.4. Макроэкономическая нестабильность и основные ее проявления: цикличность, безработица и инфляция.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.11 Экономика используются следующие формы текущего контроля успеваемости: собеседование, тест, задачи, доклад.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.