федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО ПГФА

Минздрава России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Лужанин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

на основании решения ученого совета

от «20» апреля 2023 г.

Протокол № 10

**ОТЧЕТ**

о результатах ежегодного самообследования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**(по состоянию на 01 апреля 2023 г.)**

Пермь, 2023 г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 3 |
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. | Образовательная деятельность | 5 |
| 2.1. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ (довузовская подготовка) | 6 |
| 2.2. | Реализация основных образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) и программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (среднее профессиональное образование) | 9 |
| 2.3. | Качество подготовки обучающихся | 18 |
| 2.4. | Востребованность выпускников | 20 |
| 2.5. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основной образовательной программы | 21 |
| 2.6. | Реализация программ высшего образования по направлениям подготовки кадров  высшей квалификации (аспирантура) | 24 |
| 2.7. | Реализация программ высшего образования по направлениям подготовки кадров  высшей квалификации (ординатура) | 27 |
| 2.8. | Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 31 |
| 2.9. | Реализация программ учебной и производственной практик | 36 |
| 2.10. | Система менеджмента качества (СМК), внутренняя и внешняя оценка качества образовательной организации | 45 |
| 2.11. | Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава | 48 |
| 2.12. | Возрастной состав научно-педагогических работников | 52 |
| 3. | Научно-исследовательская деятельность | 52 |
| 4. | Международная деятельность | 54 |
| 5. | Внеучебная деятельность | 55 |
| 5.1. | Работа в общежитиях | 56 |
| 5.2. | Студенческий совет и профсоюзный комитет обучающихся | 56 |
| 5.3. | Профсоюзная организация работников | 58 |
| 5.4. | СМИ | 60 |
| 5.5. | Работа с иностранными обучающимися | 61 |
| 5.6. | Деятельность СНО | 61 |
| 5.7. | Культурно-массовые мероприятия | 61 |
| 5.8. | Спортивно-массовые мероприятия | 64 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 65 |
| 6.1. | Социально-бытовые условия | 66 |
| 7. | Приложение 1.  Показатели деятельности ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России за 2022 г. | 68 |

**Введение**

Настоящее самообследование проведено федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - академия) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2014 г. (в ред. приказа Минобрнауки РФ [от 15.02.2017 № 136](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=290594#l0)) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа ректора академии № 53-0 от 09 марта 2023 г. «О проведении ежегодного самообследования».

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Пермская государственная фармацевтическая академия организована в 1936 году как Пермский фармацевтический институт на основании постановления Совета Народных Комиссаров СССР от 8 сентября 1936 года.

В 1995 году Пермский государственный фармацевтический институт переименован в Пермскую государственную фармацевтическую академию Минздравмедпрома России (приказ Госкомвуза России от 23.06.1995 г. № 953, приказ Минздравмедпрома России от 20.07.1995 г. № 209), в 2003 году академия переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2003 г. № 185), в 2005 году - в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» (приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 03.03.2005 года № 123), в 2011 году - в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30.05.2011 г. № 441), в 2012 году - в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.09.2012 г. № 365).

С 2016 года (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 389) по настоящее время официальное название академии:

полное: **федеральное** **государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**;

сокращенное: **ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России.**

Юридический адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, 101.

Почтовый адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Полевая, 2.

Тел./факс: (342) 233-55-01, 236-90-50

E-mail: [perm@pfa.ru](mailto:perm@pfa.ru).

Официальный сайт: [www.pfa.ru](http://www.pfa.ru).

Академия осуществляет свою деятельность на основании следующих лицензий:

* лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2395 от 21.09.2016 г.
* лицензия на осуществление фармацевтической деятельности № ЛО-59-02-001710 от 16.09.2016 г.
* лицензия на осуществление оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений № ЛО-59-03-000715 от 16.09.2016 г.
* лицензия на медицинскую деятельность № ФС-59-01-001542 от 06.03.2017 г;
* лицензия на осуществление деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степени потенциальной опасности, осуществляемых в замкнутых системах № 59.55.11.001.Л.000071.09.08 от 16.09.2008 г.

Современная структура академии включает в себя 5 факультетов (факультет довузовской подготовки молодежи, фармацевтический факультет, факультет промышленной фармации, факультет подготовки иностранных граждан, факультет дополнительного профессионального образования); 19 кафедр; отдел аспирантуры и докторантуры; ординатуру; диссертационный совет; научную библиотеку; учебно-производственную аптеку; внебюджетные подразделения, в том числе РИЦ «Фарматест», СП «Стоматологическая клиника», СП «Студент», СП «Камея», СП «Фармаскрин», СП «Ветеринарная клиника», научные лаборатории. Организационная структура академии утверждена приказом ректора от 31.08.2022 № 203-О.

Общее руководство деятельностью академией осуществляет выборный представительный коллегиальный орган - ученый совет академии (в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России (2016 г.) и Положением об ученом совете ПГФА (2020 г.).

В состав ученого совета академии входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению ученого совета академии - деканы факультетов и Почетные члены ученого совета ПГФА (решение принято 28.10.2021 г. - протокол № 4 заседания ученого совета; тогда же утверждено Положение о порядке проведения выборов ученого совета ПГФА). Другие члены ученого совета академии избраны на Конференции работников всех категорий и обучающихся ПГФА 25 ноября 2021 г. путем тайного голосования (утверждено приказом ректора № 324-О от 25.11.2021). Изменения в составе ученого совета объявляются приказом ректора академии; действующий приказ ректора академии № 232-ОА от 29.09.2022 «Об изменении состава ученого совета ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России».

В настоящее время численность членов ученого совета составляет 33 человека. Срок полномочий ученого совета академии - 5 лет. Заседания ученого совета академии проводятся ежемесячно.

Непосредственное руководство академией осуществляет ректор, кандидат биологических наук, доцент Лужанин Владимир Геннадьевич.

В академии внедрена, поддерживается и ежегодно подтверждается система менеджмента качества, как средство реализации Политики в области качества в сфере образовательной и научной деятельности в фармации, достижения целей в этих областях и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и соответствующей нормативной документации.

В соответствии с Миссией Пермской государственной фармацевтической академии и необходимостью реализации государственной политики в сфере высшего образования и предъявляемым требованиям к квалификационным характеристикам специалистов в фармации, главная стратегическая цель развития академии заключается в создании системообразующей образовательной, научной, воспитательной и информационной среды, которая гарантирует вариативность и многообразие содержания и форм фармацевтического образования, а также обеспечивает доступность непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций специалистов фармацевтического профиля.

Стратегическая программа развития (новая модель организации фармацевтического образования) академии концентрируется на ключевых, наиболее важных и приоритетных для академии направлениях, выявленных на основе анализа конкурентных преимуществ Пермской государственной фармацевтической академии с учетом тенденций развития российского высшего образования и его интеграции в мировое образовательное пространство.

Среди результатов - введение и реализация новых программ высшего образования - программ бакалавриата по направлениям подготовки «Химическая технология» и «Биотехнология», направленных на удовлетворение потребности государства и работодателей в высококвалифицированных кадрах в сфере обращения лекарственных средств, что будет способствовать конкурентоспособности лекарственных препаратов российского производства.

Реализация стратегических целей и задач академии призвана способствовать созданию новой модели организации фармацевтического образования, отвечающей социальным потребностям общества**,** современным преобразованиям и инновационным процессам в системе образования на основе комплексного использования организационных, экономических, психологических и других факторов.

**2. Образовательная деятельность**

В 2022 г. академией реализовывались дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программа специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре), программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, а также дополнительные профессиональные образовательные программы (таблица 1).

Таблица 1

Профессиональное образование

| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень  образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Высшее образование - программы бакалавриата | | | | |
| 1. | 19.03.01 | Биотехнология | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| 2. | 18.03.01 | Химическая технология | Высшее образование - бакалавриат | Бакалавр |
| Высшее образование - программа специалитета | | | | |
| 3. | 33.05.01 | Фармация | Высшее образование - специалитет | Провизор |
| Программа подготовки специалистов среднего звена | | | | |
| 4. | 33.02.01 | Фармация | Среднее профессиональное образование | Фармацевт |
| Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | | |
| 5. | 04.06.01 | Химические науки | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 6. | 30.06.01 | Фундаментальная медицина | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| 7. | 33.06.01 | Фармация | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре | | | | |
| 8. | 33.08.01 | Фармацевтическая технология | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Провизор-технолог |
| 9. | 33.08.02 | Управление и экономика фармации | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Провизор-менеджер |
| 10. | 33.08.03 | Фармацевтическая химия и фармакогнозия | Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации | Провизор-аналитик |

Дополнительное образование

| N   п/п | подвиды |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 1. | Дополнительное профессиональное образование |
| 2. | Дополнительное образование детей и взрослых |

*2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ*

*(довузовская подготовка)*

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) осуществляет факультет довузовской подготовки молодежи (ФДПМ).Довузовская подготовка включает в себя мероприятия по профориентационной работе со школьниками, выпускниками 9-го и 11-го классов школ, обучающимися образовательных организаций СПО и их родителями, а также организацию подготовительных курсов. Важным аспектом работы является информационная деятельность факультета, участие в выставках, размещение в СМИ материалов об академии и основных направлениях подготовки.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, в академии реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- подготовка к поступлению в вуз (нормативный срок освоения 1 год);

- образовательная программа медико-биологической направленности, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (нормативный срок освоения до 1 года);

Разработанный учебно-методический комплекс (УМК) для дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к поступлению в вуз» содержит развернутое обоснование необходимости довузовского этапа в системе непрерывного образования, четко формулирует цели и задачи, содержит описание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения обучающей деятельности. Учитывая особое внимание к вопросам ранней профориентации школьников, комплекс содержит вариативную часть, посвященную организации научно-исследовательской работы школьников.

Учебно-методический комплекс «Образовательная программа медико-биологической направленности, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» характеризуется взаимодействием дисциплин медико-биологического профиля на основе русского языка. В нем представлено учебно-методическое обеспечение (рабочие программы по русскому языку как иностранному, химии, биологии, физике, математике, информатике и страноведению, фонд оценочных средств и учебные пособия), а также информационная база по дисциплинам.

Для более качественной подготовки учащихся выпускных классов, а также лиц, имеющих среднее общее образование, в академии работают платные подготовительные курсы различной продолжительности. Главной задачей курсов является помощь в получении более глубоких и систематических знаний по отдельным фундаментальным дисциплинам учебного плана, необходимых как для поступления в вуз, так и для дальнейшего обучения по профессиональным образовательным программам. Довузовское обучение, как инструмент повышения качества подготовки абитуриентов, направлено на повышение качества подготовки учащихся, выявление и поддержку талантливой молодежи, формирование у школьников осознанного выбора направления обучения в академии.

В рамках работы ФДПМ функционируют следующие виды подготовительных курсов:

- очные вечерние подготовительные курсы;

- летние подготовительные курсы;

- курсы русского языка для иностранных граждан;

- подготовительное отделение для иностранных граждан.

В целом, контингент окончивших подготовительные курсы в 2022 году составил 50 чел., из них на подготовительном отделении для иностранных граждан обучалось 50 чел.

В таблице 2 представлены результаты деятельности подготовительных курсов за 2022 год.

Таблица 2

*Результаты деятельности подготовительных курсов за 2022 год*

| **Подготовительные курсы** | **Кол-во обучающихся** |
| --- | --- |
| 1. Очные вечерние курсы | 0 |
| 2. Летние подготовительные курсы | 0 |
| 3. Курсы русского языка для иностранных граждан | 0 |
| 4. Подготовительные курсы для иностранных граждан | 50 |
| Всего: | 50 |

Основные профориентационные мероприятия, проведенные в 2022 году, включают в себя:

1. Участие в специализированной выставке «Образование и карьера», г. Пермь (онлайн).

2. Организация и проведение конкурса НИР учащихся общеобразовательных школ и студентов медико-фармацевтических колледжей по специальности «Фармация». В конкурсе приняли участие 29 учащихся из 12 учебных заведений г. Перми и Пермского края, а также городов: Нижний Новгород, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Киров, Качканар (Свердловская обл.), Мензелинск (респ. Татарстан), Люберцы (Московская обл.).

Победителям вручены грамоты, всем участникам – сертификаты участников, руководителям – благодарности.

3. Организация и проведение «Открытой дистанционной олимпиады факультета довузовской подготовки молодежи ПГФА по специальности «Фармация» для учащихся средних общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений(средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, медицинских и фармацевтических училищ, колледжей, техникумов)». В 2021-22 уч. г. в Открытой дистанционной олимпиаде ФДПМ ПГФА по специальности «Фармация» (01.11.2021 - 31.01.2022) приняли участие 26 учащихся из **7** учебных заведений (школы, гимназии, лицеи) г. Перми и Пермского края.

4. Организация заседания секции «Горизонты фармации» в рамках Российской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Кромеровские чтения-2022». На секции школьниками г. Перми, Пермского края, а также студентами мед. колледжей было сделано 11 докладов, из них 1 в формате видеовыступления и 2 – стендовые (авторы – студенты Нижегородского и Ростовского мед. колледжей).

5. Организация уроков профессиональных проб: сотрудниками кафедр ПГФА (микробиологии, фармацевтической химии, латинского языка и фармацевтической терминологии, аналитической химии, физиологии, фармацевтической технологии, фармакогнозии) проведено 36 часов, которые посетили 148 учащихся из СОШ и колледжей г. Перми.

6. Организация и проведение «Дня открытых дверей» в онлайн-формате на платформе «ВКонтакте» 26.03.2022.

7. Организация музейных уроков для учащихся общеобразовательных школ: организовано 3 урока, 48 школьников (в число уроков включены только те музейные уроки, которые были организованы через ФДПМ).

8. Сотрудничество со школами г. Перми: заключение новых и продление существующих договоров о сотрудничестве.

9. Сотрудничество с фармацевтическими организациями. В рамках сотрудничества представители аптек «Планета здоровья» и «Пермфармация», представители фармацевтической компании «Медисорб» участвовали в Дне открытых дверей, в проекте «Аптекари будущего».

10. Участие в пятом проекте «Аптекари будущего», организованном «Перемена-Пермь» В 2022 году проект был посвящен исследованию витаминов «Аптекари будущего: витаминный чай», в котором приняли участие команды **7** общеобразовательных учреждений г. Перми и Пермского края. В рамках проекта преподаватели кафедры аналитической химии провели 7 уроков-проб (химический анализ растительного сырья, 14 акад. часов).

11. Участие в мероприятиях, имеющих имиджевую значимость:

- участие в Оргкомитете выставки «Образование и карьера», г. Пермь;

- участие в жюри Межвузовского конкурса студенческих сочинений «Почему я выбрал эту специальность». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь. (28 апреля – 28 июня 2022 г., приказ № 1493-В от 27 апреля 2022 г.);

- участие в Оргкомитете Всероссийского интернет-конкурса с международным участием «Знатоки русского языка – 11». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь. (28 апреля – 28 июня 2022 г., приказ № 1492-В от 27 апреля 2022 г.);

- подготовка заданий и участие в Оргкомитете I Городской олимпиады по медицине для учащихся 9-11 классов «Шаг к медицине» для 9, 10 и 11 классов.

12. Размещение информации в СМИ о поступлении в академию, о вузе, о профессии. В рамках информационной деятельности ведётся сотрудничество с медиа-партнерами (размещение актуальной информации о вузе, подготовка видеоматериалов и др.). Работа с сайтом академии: размещение новостей, актуальной информации, наполнение вкладки «Абитуриенту». Обеспечение деканатов и кафедр (по запросу) раздаточным информационным материалом.

13. Участие факультета в работе платформы «ЭПОС»: на платформе «ЭПОС» в раздел «Дополнительное образование» внесены сведения о проведенных уроках, представленные образовательными учреждениями персональные данные участников уроков-проб, информация о годичных подготовительных курсах, открытой олимпиаде и конкурсе НИР ФДПМ.

14. Организация и осуществление учебного процесса на подготовительном отделении для иностранных граждан (50 человек).

15. Организация участия иностранных слушателей в научных, творческих и учебно-воспитательных межвузовских, городских и международных мероприятиях (иностранные слушатели подготовительного отделения ФДПМ награждены в них дипломами и грамотами, а также получены сертификаты участников):

- ежегодный межвузовский конкурс студенческих эссе «Почему я выбрал эту специальность?». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь. Получено 2 диплома I и II степени, 4 грамоты «За высокий результат» (28 апреля – 28 июня 2022);

- «Конкурсе стихов для иностранных студентов и слушателей подготовительных отделений», приуроченном к празднованию Дня России (10.06.2022). Тема конкурса – «Душа моя – Россия». Организатор: Московский политехнический университет. Двое слушателей подготовительного отделения ФДПМ отмечены сертификатами;

- IV городская межвузовская олимпиада по русскому языку как иностранному среди иностранных студентов города Перми (организаторы: ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, Молодежный парламент г. Перми, НП «Пермский этноцентр», МАУ «Дворец молодежи г. Перми»);

- всероссийской образовательная акция «Тотальный диктант – 2022» (09.04.2022);

- международная олимпиада по русскому языку как иностранному «Лобачевский/RU» (Нижний Новгород, март 2022). Слушатель подготовительного отделения ФДПМ отмечен сертификатами в I и II турах Олимпиады.

Профориентационная работа, осуществляемая факультетом довузовской подготовки молодежи ПГФА, музеем и кафедрами академии, имеет достаточно многосторонний и многоплановый характер: академией организовываются мероприятия, направленные как на эффективное привлечение к поступлению в вуз выпускников российских школ и средних профессиональных учебных заведений, так и на социокультурную адаптацию граждан иностранных государств, обучающихся на подготовительном факультете. При этом большое внимание уделяется повышению квалификации сотрудников ФДПМ, что находит отражение в их регулярном участии в жюри и оргкомитетах межвузовских, городских, всероссийских и международных мероприятий, что имеет имиджевую значимость.

*2.2. Реализация основных образовательных программ высшего образования*

*(программы бакалавриата и специалитета) и программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (среднее профессиональное образование)*

В 2022 г. академия осуществляла подготовку по следующим программам высшего образования: бакалавриата (очная форма обучения) и специалитета (очная формы обучения) на базе среднего общего, среднего профессионального, незаконченного высшего и высшего образования, в том числе по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими или физическими лицами, а также по целевому набору (по программам специалитета) на основе договоров с органами управления здравоохранением субъектов Российской Федерации. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по очной форме обучения - 4 года; специалиста по очной форме обучения составляет 5 лет.

Подготовка по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения осуществляется на базе среднего общего образования по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими или физическими лицами. Нормативный срок освоения программы - 2 года 10 месяцев (ФГОС 2014) и 1 год 10 месяцев (ФГОС 2022).

Прием граждан Российской Федерации в академию для обучения по основным образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП) граждан за счет средств федерального бюджета, которые устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан в академию для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена, а также по основным образовательным программам высшего образования сверх установленных контрольных цифр приема (КЦП) осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. Количество мест с оплатой стоимости обучения определяется ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России самостоятельно.

Прием абитуриентов на 2022/23 учебный год осуществлялся приемной комиссией академии, работа которой строилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденным приказом Минобрнауки РФ; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Правилами приема в ПГФА.

На первый курс очной формы обучения принимаются лица, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, а также граждане с начальным профессиональным образованием, если в документе государственного образца имелась запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Граждане иностранных государств принимаются в соответствии с прямыми договорами академии с оплатой стоимости обучения.

Прием в академию на первый курс для обучения по программе среднего профессионального образования проводится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, а именно: учитывается средний балл документа об образовании, который рассчитывается путем отношения суммы оценок к количеству предметов. Зачисление абитуриентов осуществляется согласно рейтингу абитуриентов. При одинаковом среднем балле приоритетом при зачислении на специальность 33.02.01 Фармация пользуются абитуриенты, имеющие в документе об образовании максимальный балл по химии.

Прием в академию на первый курс по программам высшего образования проводится:

- на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности «Фармация» - химия, биология, русский язык; «Биотехнология» - математика (профильный), химия/биология (на выбор), русский язык; «Химическая технология» - математика (профильный), химия, русский язык.

- на основании результатов вступительных испытаний отдельных категорий граждан (по их желанию) при отсутствии у них результатов ЕГЭ по тем же предметам, проводимых академией самостоятельно.

Материалы к вступительным испытаниям разрабатываются председателями предметных комиссий на основе примерных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации и утверждаются приказом ректора академии.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. «Фармация». Основные образовательные программы (ООП) высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 33.05.01 «Фармация», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 18.03.01 «Химическая технология», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 19.03.01 «Биотехнология».

Данные по приему в академию в 2022 году приведены в таблице 3.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», реализуемая академией, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (квалификация «специалист»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037.

Структура ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия *и* технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника (провизора) по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии. Структура учебного плана строго соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037, и предусматривает изучение обучающимися следующих дисциплин (модулей):

1. Модуль дисциплин для формирования универсальных компетенций высшего образования по области «Здравоохранение и медицинские науки».

Базовая часть включает 9 дисциплин: биология; история России; иностранный язык; латинский язык; математика; общая и неорганическая химия; физика; философия; экономическая теория.

Вариативная часть включает 3 дисциплины, обязательные для изучения: история фармации; статистика в фармации; культура речи провизора, и 2 дисциплины по выбору.

2. Модуль дисциплин для формирования общепрофессиональных компетенций специалиста в области фармацевтической деятельности.

Базовая часть включает 23 дисциплины: аналитическая химия; безопасность жизнедеятельности, основы медицинских знаний; биологическая химия; ботаника; биотехнология; клиническая фармакология с основами фармакотерапии; медицинское и фармацевтическое товароведение; микробиология; физиология с основами анатомии; общая гигиена; органическая химия; патология; первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций; токсикологическая химия; управление и экономика фармации; фармакогнозия; фармакология; фармацевтическое консультирование и информирование; фармацевтическая технология; промышленная технология; фармацевтическая химия; физическая и коллоидная химия; основы юридических знаний.

Таблица 3

*Выполнение государственного задания на подготовку специалистов*

*со средним профессиональным образованием и высшим профессиональным образованием в 2022 году*

*(без учет приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления подготовки (специальности) | Всего | В том числе | | | | | | | лица, поступающие по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) | лица, поступающие по результатам ВИ, форма которых определяется вузом самостоятельно | лица, имеющие высшее профессиональное образование | лица, имеющие среднее профессиональное образование |
| на обучение за счет средств федерального бюджета | В том числе | | | | | на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения |
| на обучение в рамках целевого приема\*\* | лица, имеющие право поступления без вступительных испытаний | лица с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в пределах квоты особого права) | лица, имеющие право поступления в пределах квоты особого права (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья) | лица, имеющие преимущественное право на поступление |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 33.05.01 Фармация | | | | | | | | | | | | |
| Подано заявлений | 596 | 403 | 16 | - | 4 | 4 | - | 193 | 450 | 87 | 8 | 40 |
| Зачислено | 173 | 115 | 9 | - | 1 | 1 | - | 58 | 100 | 31 | 1 | 25 |
| План приема | 415 | 115 | 18 | - | 12 | | - | 300 | - | - | - | - |
| 18.03.01 Химическая технология | | | | | | | | | | | | |
| Подано заявлений | 153 | 136 | - | - | 1 | 1 | - | 17 | 129 | 24 | 1 | 23 |
| Зачислено | 22 | 21 | - | - | - | 1 | - | 1 | 8 | 14 | 1 | 13 |
| План приема | 121 | 21 | - | - | 3 | | - | 100 | - | - | - | - |
| 19.03.01 Биотехнология | | | | | | | | | | | | |
| Подано заявлений | 150 | 126 | - | - | 1 | 1 | - | 24 | 138 | 12 | 2 | 10 |
| Зачислено | 11 | 10 | - | - | - | - | - | 1 | 7 | 4 | 1 | 3 |
| План приема | 110 | 10 | - | - | 1 | |  | - | 100 |  | - | - |
| 33.02.01 Фармация (СПО) | | | | | | | | | | | | |
| Подано заявлений | 47 | - | - | - | - | - | - | 47 | - | - | - | - |
| Зачислено | 30 | - | - | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - |
| План приема | 50 | - | - | - | - | | - | 50 |  | - | - | - |

Вариативная часть включает 8 дисциплин, обязательных для изучения: основы экологии и охраны природы; основы фитотерапии; фальсифицированные лекарственные средства и методы анализа для их выявления; психология и педагогика; фармацевтическая информатика; биоэтика с основами деонтологии; современные аспекты технологии лечебно-косметических средств; современные физико-химические методы анализа, и 3 дисциплины по выбору.

3. Научно-исследовательская работа.

4. Физическая культура.

5. Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа.

6. Государственная итоговая аттестация (трехэтапный экзамен).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» предусматриваются следующие виды практик:

1. учебная практика:

* фармацевтическая пропедевтическая практика;
* полевая практика по ботанике;
* медицинская ознакомительная практика;
* практика по фармакогнозии;
* практика по общей фармацевтической технологии.

2. производственная практика:

* стандартизация и контроль качества лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов;
* изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки;
* контроль качества лекарственных средств;
* организация фармацевтической деятельности;
* научно-исследовательская работа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся в аптеках, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом или в структурных подразделениях академии, в том числе в РИЦ «Фарматест». Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», направлена на комплексное формирование общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Аттестация по итогам НИР обязательно включает в себя выступления на конференциях и публикацию материалов исследований. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах академии с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», реализуемая академией, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (квалификация «провизор»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. N 219.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии. Структура учебного плана строго соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. N 219, и предусматривает изучение обучающимися следующих дисциплин (модулей):

Универсальные компетенции высшего образования по области «Здравоохранение и медицинские науки» формируют 11 дисциплин: психология, история фармации, управление проектами и командообразование, культура речи и деловое общение, латинский язык, иностранный язык, история (история России, всемирная история), философия, физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности, общая гигиена; обязательная дисциплина вариативной части медицина катастроф и элективные курсы по физической культуре.

Общепрофессиональные компетенции специалиста в области фармацевтической деятельности формируют 22 дисциплины: микробиология, фармацевтическая ботаника, общая и неорганическая химия, органическая химия, физическая и коллоидная химия, физика, токсикологическая химия, аналитическая химия, статистика в фармации, основы биологии, физиология с основами анатомии, медицинская биологическая химия, патология, фармакология, клиническая фармакология с основами фармакотерапии, правоведение, основы социологии и культурологии, основы экономики, основы фармацевтической экологии, основы фармацевтической этики и деонтологии, первая помощь при неотложных состояниях, информационные технологии и 2 учебные практики - полевая практика по ботанике и по оказанию первой помощи.

Профессиональные компетенции специалиста в области фармацевтической деятельности формируют 12 дисциплин: общая гигиена, фармацевтическая технология, медицинское и фармацевтическое товароведение, основы фармацевтического маркетинга, управление и экономика фармации, фармацевтическое консультирование и информирование, фармацевтическая химия, токсикологическая химия, фармакогнозия, промышленная технология, биотехнология, фармацевтическая логистика; 4 дисциплины вариативной части - современные аспекты технологии ЛКС, методы фармакопейного анализа, фармакогностический анализ ЛРС, фармацевтическая информатика; 4 учебные практики фармацевтическая пропедевтическая, по фармакогнозии, по общей фармацевтической технологии, стандартизация и контроль качества ЛРС и лекарственных растительных препаратов и 4 производственных практики - по фармацевтической технологии, по управлению и экономике фармацевтических организаций, по фармацевтическому консультированию и информированию, по контролю качества лекарственных средств.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся в аптеках, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом или в структурных подразделениях академии, в том числе в РИЦ «Фарматест», ряд практик организован на базе действующих фармацевтических предприятий г. Перми и Пермского края. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка.

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2021 г № 736. Реализуется с 2022 года.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго соответствует ФГОС ВО по специальности 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2021 г. № 736, и предусматривает изучение обучающимися следующих блоков:

1. Дисциплины (модули).

Базовая часть включает 36 дисциплин: иностранный язык, история России, математика, информатика, основы теории вероятности, физическая культура и спорт, инженерная и компьютерная графика, психология, химия общая и неорганическая, основы генетики и молекулярной биологии, физика, общая биология, микробиология с основами иммунологии, философия, физическая химия, органическая химия, безопасность жизнедеятельности, информационные и сетевые технологии, аналитическая химия, правоведение, коллоидная химия, процессы и аппараты биотехнологии, биотехнологические реакторы, нормативная база производства фармацевтических препаратов и организация производства по GMP, методы очистки биологически активных соединений, прикладная механика, основы биотехнологии, биохимия, электротехника и промышленная электроника, промышленное культивирование микроорганизмов, промышленная экология, молекулярный дизайн биологически активных соединений, хроматографические методы в анализе лекарственных средств, основы проектирования биотехнологических производств и автоматизации систем управления, контроль качества лекарственных средств на фармацевтических предприятиях, экспериментальные микробиологические методы исследования в фармацевтической биотехнологии.

Вариативная часть включает 12 дисциплин, обязательных для изучения: культура речи и деловое общение, социология и культурология, экономическая теория, гигиена с основами экологии человека, деловые коммуникации на иностранных языках, основы управления фармацевтическим предприятием, основы проектной деятельности, командообразование и лидерство, биотехнология лекарственных средств, технология готовых лекарственных форм, квалификация оборудования и инженерных систем биотехнологического производства, технология иммунобиологических препаратов, и 14 дисциплины по выбору, из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 7.

Элективные курсы по физической культуре.

2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

1. учебная практика:

* практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

2. производственная практика:

* технологическая
* эксплуатационная
* преддипломная.

3. государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 922.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго соответствует ФГОС ВО по специальности 18.03.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 922, и предусматривает изучение обучающимися следующих блоков:

1. Дисциплины (модули).

Базовая часть включает 37 дисциплин: иностранный язык, история России, математика, информатика, основы теории вероятности, химия общая и неорганическая, физическая культура и спорт, инженерная и компьютерная графика, психология, физика, общая биология, микробиология, философия, физическая химия, органическая химия, безопасность жизнедеятельности, информационные и сетевые технологии, аналитическая химия, правоведение, современные методы физико-химического анализа органических веществ, коллоидная химия, процессы и аппараты химической технологии, общая химическая технология, нормативная база производства фармацевтических препаратов и организация производства по GMP, теория химико-технологических процессов, прикладная механика, электротехника и промышленная электроника, моделирование химико-технологических процессов, молекулярный дизайн биологически активных соединений, экология производства, хроматографические методы в анализе лекарственных средств, системы управления химико-технологическими процессами, химия и технология синтетических лекарственных средств, контроль качества лекарственных средств на фармацевтических предприятиях, технология готовых лекарственных форм, химия и технология фитопрепаратов, технология косметических средств.

Вариативная часть включает 11 дисциплин, обязательных для изучения: культура речи и деловое общение, экономическая теория, социология и культурология, гигиена с основами экологии человека, деловые коммуникации на иностранных языках, основы управления фармацевтическим предприятием, командообразование и лидерство, основы проектной деятельности, оборудование предприятий химико-технологических производств, химические реакторы, квалификация оборудования и инженерных систем фармацевтического производства, и 16 дисциплин по выбору из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 8.

Элективные курсы по физической культуре.

2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика:

* по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
* технологическая

2. Производственная практика:

* технологическая
* эксплуатационная.

3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (2 года 10 месяцев), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии 31.08.2017 г. (протокол № 1), его структура строго соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501, и предусматривает изучение обучающимися следующих циклов дисциплин: гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных и профессиональных.

Цикл С.1. Гуманитарные социальные и экономические дисциплины - предусматривает изучение 3 учебных дисциплин базовой части: основы философии; история; иностранный язык.

Цикл С.2. Математические и естественнонаучные дисциплины - предусматривает изучение 12 учебных дисциплин базовой части: математика; информатика; экономика организации; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; ботаника; общая и неорганическая химия; органическая химия, аналитическая химия.

Цикл С.3. Профессиональные дисциплины предусматривает изучение 12 учебных дисциплин базовой части: аналитическая химия; основы латинского языка с медицинской терминологией; безопасность жизнедеятельности; фармацевтическая технология; лекарствоведение; отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества; технология изготовления лекарственных форм; контроль качества лекарственных форм; организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

Цикл С.4. Вариативная часть включает освоение 10 дисциплин: культура речи в профессии фармацевта; психология; биология; первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций; фармакология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; фармацевтическое товароведение; фармакогнозия; промышленная технология; фармацевтическая химия (обеспечение качества лекарственных средств в аптечных организациях).

Цикл С.5 включает 1 дисциплину - физическую культуру.

Цикл С.6 включает учебные и производственные практики.

1. Учебная практика.

* Ознакомительная практика по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений;
* Технология изготовления лекарственных форм;
* Лекарствоведение;
* Контроль качества лекарственных средств.

2. Производственная практика:

* Технология изготовления лекарственных форм;
* Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
* Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

1. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (1 год и 10 месяцев), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии его структура строго соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449, и предусматривает изучение обучающимися следующих циклов дисциплин: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный.

Цикл С.1 Общий гуманитарный и социально-экономический - предусматривает изучение 5 учебных дисциплин: основы философии; история; иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, психология общения

Цикл С.2. Математический и общий естественнонаучный - предусматривает изучение 2 учебных дисциплин: математика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Цикл С.3. Общепрофессиональный - предусматривает изучение 11 учебных дисциплин: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и гигиены, общая и неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия, безопасность жизнедеятельности, ботаника, основы производства лекарственных форм.

Цикл С.4. Профессиональный - предусматривает изучение 7 учебных дисциплин в 2-х профессиональных модулях и включает 4 практики.

ПМ1 (профессиональный модуль 1) - включает 5 дисциплин: лекарствоведение с основами фармакологии, организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, оптовая торговля лекарственными средствами, а также учебную и производственную практику по модулю.

ПМ2 (профессиональный модуль 2) - включает 2 дисциплины: технология изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций, контроль качества лекарственных средств, а также учебную и производственную практику по модулю.

Государственная итоговая аттестация (завершающаяся присвоением квалификации) включает в себя проведение демонстрационного экзамена.

*2.3. Качество подготовки обучающихся*

Качество освоения образовательных программ в академии оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному ученым советом академии 31.10.2019 г. (протокол № 3). В академии непрерывно внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся, принимаются меры по совершенствованию организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Объем аудиторных занятий обучающихся очной формы обучения, предусмотренный учебным планом и расписанием учебных занятий, не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов в семестре не превышает пяти.

Текущая аттестация обучающихся производится для определения уровня их подготовки по конкретным темам дисциплин. Порядок и формы проведения текущего контроля устанавливаются решением кафедры.

Промежуточная аттестация включает проверку всех знаний, навыков и умений обучающегося, полученных при обучении по дисциплине и проводится в виде зачета или экзамена. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом. Каждая кафедра располагает фондом оценочных средств, ежегодно пересматриваемых и утверждаемых на заседаниях кафедр. Имеется перечень практических умений и навыков, контроль которых проводится в течение учебного семестра.

Характеристикой качества подготовки обучающихся в академии являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии Положением, разработанным согласно ФГОС ВО и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений Российской Федерации» от 15.06.2000 № 2510/6646-26, разработанным и утвержденным Минздравом России, и включает комплексный междисциплинарный экзамен по специальности (по дисциплинам «фармацевтическая технология», «фармацевтическая химия», «фармакогнозия», «биотехнология», «промышленная технология», «управление и экономика фармации», «фармакология»).

Комплексный междисциплинарный экзамен по специальности является комбинированным и осуществляется поэтапно, включая в себя:

- проверку уровня освоения практических умений;

- проверку уровня теоретической подготовки путем тестирования;

- оценку умений решать конкретные профессиональные задания в ходе собеседования.

Конкретный перечень итоговых аттестационных испытаний, порядок и сроки итоговой аттестации устанавливаются академией и отражаются в графиках проведения всех трех этапов итоговой аттестации.

Отчеты председателей ГИА о результатах итоговой аттестации выпускников рассматриваются на заседании ученого совета академии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года отражены в таблице 4.

Таблица 4

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (специалитет)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Результаты тестового контроля знаний выпускников | | | | | | | | | | | | | |
| Форма обучения | Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний  (чел.) | Результаты тестового контроля знаний | | | | | | | | | | | |
| Зачёт  (71-100%) | | | | | | | «Незачёт»  (Менее 71%) | | | | |
| Абсол. число | | | | % | | | Абсол. число | | | % | |
| Очная форма обучения\* | 377 | 377 | | | | 100,00 | | | 0 | | | 0 | |
| \*Примечание. Тестовый контроль знаний оценивается как «зачёт» или «незачёт» | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Результаты контроля практических навыков выпускников | | | | | | | | | | | | | |
| Форма обучения | Число обучающихся, допущенных к сдаче практических навыков  (чел.) | Результаты тестового контроля знаний | | | | | | | | | | | |
| Зачёт  (71-100%) | | | | | | | «Незачёт»  (Менее 71%) | | | | |
| Абсол. число | | | | % | | | Абсол. число | | | % | |
| Очная форма обучения\* | 377 | 377 | | | | 100,00 | | | 0 | | | 0 | |
| \*Примечание. Результаты контроля практических навыков оцениваются как «зачёт» или «незачёт» | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Результаты собеседования с выпускниками | | | | | | | | | | | | | |
| Форма обучения | Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек) | | Результаты собеседования | | | | | | | | | | |
| «Отлично» | | «Хорошо» | | | «Удовлетворительно» | | | «Неудовлетвор.» | | |
| Абсол.  число | % | Абсол.  число | | % | Абсол.  число | | % | Абсол.  число | | % |
| Очная форма обучения | 377 | | 91 | 24,1 | 112 | | 29,7 | 174 | | 46,2 | 0 | | 0 |

*Результаты итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) выпускников (уровень бакалавриата) по специальности «Биотехнология»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Число обучающихся, допущенных к ВКР (человек) | Результаты защиты ВКР | | | | | |
| «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | |
| Абсол.  число | % | Абсол.  число | % | Абсол.  число | % |
| Очная | 12 | 6 | 50 | 5 | 41,7 | 1 | 8,3 |

*Результаты итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) выпускников (уровень бакалавриата) по специальности «Химическая технология»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Число обучающихся, допущенных к ВКР (человек) | Результаты защиты ВКР | | | | | |
| «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | |
| Абсол.  число | % | Абсол.  число | % | Абсол.  число | % |
| Очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников*

*(среднее профессиональное образование)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Число обучающихся, допущенных к ВКР (человек) | Результаты защиты ВКР | | | | | |
| «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | |
| Абсол.  число | % | Абсол.  число | % | Абсол.  число | % |
| Очная | 11 | 10 | 90,9 | 1 | 9,1 | 0 | 0,0 |

Анализ отчетов государственной итоговой аттестации по всем видам аттестационных испытаний свидетельствует о том, что выпускники Пермской государственной фармацевтической академии получают хорошую профессиональную подготовку, обладая достаточным уровнем профессиональных знаний, и качество подготовки специалистов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Недостатки, отмечаемые государственными аттестационными комиссиями, обсуждаются на ученом совете академии, заседаниях центрального методического совета, на кафедрах разрабатываются и своевременно выполняются планы устранения отмеченных замечаний.

*2.4. Востребованность выпускников*

Приоритетной задачей академии является профессиональная реализация, трудоустройство и сопровождение карьеры выпускников.

Пермская государственная фармацевтическая академия выпускает специалистов фармацевтического профиля для 60 регионов России и 16 иностранных государств Северной и Центральной Африки, Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии. Выпускники Пермской государственной фармацевтической академии работают в области лекарственного обеспечения населения, промышленного производства и аптечного изготовления лекарственных средств, контроля их качества, организации фармацевтического надзора, химического, физико-химического и судебно-химического анализа.

С 2010 года в академии существует Центр содействия трудоустройству выпускников. Целью деятельности данного Центра является развитие карьерного потенциала обучающихся и качественного взаимодействия с выпускниками.

Основные задачи Центра:

- Помочь студентам и выпускникам проявить себя и начать карьеру.

- Установление деловых связей с организациями, выступающими потенциальными работодателями для выпускников академии.

- Осуществление партнерского взаимодействия с центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований районов, кадровыми службами с целью профориентационного ориентирования.

- Оказание помощи в решении проблем временного и постоянного трудоустройства обучающихся, выпускников.

- Сбор и анализ информации о состоянии рынка труда по фармацевтическому профилю.

- Оказание содействия в трудоустройстве выпускников ПГФА.

- Ведение и предоставление отчетности по вопросам занятости и трудоустройства выпускников.

На сайте академии ПГФА имеется Web-страница Центра содействия трудоустройству выпускников, которая содержит актуальную информацию о деятельности Центра, о проводимых мероприятиях, а также регулярно обновляются объявления о вакансиях от работодателей.

На сегодняшний день наши выпускники являются востребованными на рынке труда. Вуз пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей. Заявки на специалистов поступают от организаций и предприятий не только Перми и Пермского края, но и других регионов России. Привлечение к работе молодых специалистов позволяет обеспечить приток в фармацевтические организации новых идей и знаний, сформировать кадровый резерв из людей, которые в будущем могут стать кадровым ресурсом высокого уровня.

Ежегодно Центром содействия трудоустройству выпускников ПГФА проводится мониторинг трудоустройства выпускников. По результатам мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года 93,36% выпускников работают по специальности, из них 38% в аптеках Перми и Пермского края. Всего, из общего выпуска в 326 человек (бакалавриат, специалитет, ординатура) трудоустроились 306 человек (из них 12 чел. - в государственные учреждения, 293 чел. - в частные учреждения). Не трудоустроились 20 чел. (6 чел. – по причине осуществления ухода за ребенком в возрасте до 3-лет, 14 чел. – по причине продолжения обучения на другом уровне образования).

В академии используются следующие формы содействия трудоустройству:

- регулярно, по мере обновления информации, осуществляется информирование студентов и выпускников о вакансиях работодателей ведется с помощью сайта академии;

- с обучающимися и выпускниками академии ведется индивидуальная работа по вопросам эффективного поведения на рынке труда. Для реализации данного направления пополняется база данных потенциальных предприятий-работодателей, собираются сведения об их вакансиях и предложениях, устанавливаются партнерские отношения. Каждый обратившийся в Центр обучающийся или выпускник может получить информацию об имеющихся вакансиях, после чего связаться с работодателем;

- организация совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройству выпускников. Ежегодно в академии организуются совместные мероприятия с работодателями из разных регионов России. Основное направление встречи посвящено перспективе трудоустройства выпускников ПГФА. Представители работодателей выступают с презентациями о структуре компаний, организации работы, различными видами деятельности компаний. В ходе работы дискуссионных площадок обсуждаются вопросы, затрагивающие будущую трудовую деятельность выпускников. Среди них: график и условия работы, заработная плата, дополнительные стимулирующие выплаты, поднимаются вопросы об обеспечении жильем и др. Такая форма взаимодействия учебного заведения и потенциальных работодателей, ставшая традиционной для нашей академии, позволяет работодателям и выпускникам напрямую контактировать друг с другом.

Отзывы, поступающие в академию из организаций, в которых работают выпускники академии, говорят о высокой теоретической и практической подготовке специалистов. Они быстро адаптируются на рабочем месте, что позволяет им активно включаться в решение производственных задач, успешно проходить аттестацию.

*2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основной образовательной программы*

Реализация основной профессиональной программы подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, в целом соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в академии показывает, что все дисциплины обеспечены учебно-методической документацией, в состав которой входят: рабочая учебная программа дисциплины; методические разработки лекционного курса для преподавателей; методические рекомендации по проведению практических (лабораторных) занятий для преподавателей; методические указания для обучающихся по изучению дисциплины, в том числе и для самостоятельной работы обучающихся; методические указания по выполнению курсовых/контрольных работ/рефератов; фонд оценочных средств по дисциплине (материалы текущего контроля и промежуточной аттестации); методическое обеспечение практики; учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации являются библиотечный фонд академии, учебно-методические фонды кафедр. Они комплектуются, пополняются и обновляются в основном за счет организации внутривузовской методической работы и внутривузовского издания различного рода учебно-методической литературы (пособий, тестовых заданий, методических указаний и т.д.).

Библиотечное обслуживание обучающихся и сотрудников ведет научная библиотека академии на двух абонементах, в двух читальных залах с выходом в Интернет, научно-библиографическом отделе, библиотечных пунктах, организованных на кафедрах.

Документный фонд библиотеки на физических носителях насчитывает 206848 экз. Из них 124347 экз. - научные издания (в том числе иностранные издания 13677), 78758 экз. - учебные и учебно-методические издания. На одного обучающегося приходится 111 экземпляров печатных изданий по библиотечному фонду.

На сайте академии в разделе «Библиотека» функционирует электронный каталог. Процент отражения фонда – 77,8.

В 2022 году значительно увеличился объем электронных ресурсов. Научная библиотека академии предлагает читателям приобретенные и доступные на безвозмездной основе электронные ресурсы, что обеспечивает неограниченный доступ студентов к информации.

Пополняется учебно-методическими пособиями, разработанными/переизданными преподавателями, электронная библиотека академии. К изданиям предоставлен общий доступ через электронный каталог по ссылке. Таким образом, решается вопрос увеличения и развития базы электронных ресурсов собственной генерации.

Общие сведения об обеспеченности обучающихся учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в таблице 5.

Таблица 5

*Наличие учебной и учебно-методической литературы (на физическом носителе)*

| Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество наименований | Количество экземпляров |  |
| 33.05.01 Фармация | 296 | 15979 | 83 |
| 19.03.01 Биотехнология | 234 | 8652 | 321 |
| 18.03.01 Химическая технология | 131 | 5250 | 207 |

*Обеспеченность образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями*

| № п/п | Типы изданий | Количество наименований | Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)) | 75 | 457 |
| 2. | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | 111 | 1452 |
| 3. | Научные периодические издания по профилю (направленности) реализуемых образовательных программ | 397 | 9761 |
| 4. | Справочно-библиографические издания | 241 | 1552 |
| 4.1. | Энциклопедии (энциклопедические словари) | 56 | 83 |
| 4.2. | Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) | 150 | 504 |
| 4.3. | Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | 32 | 945 |

*Сводный список используемых сетевых ресурсов в 2022 г.*

1. *Подписные электронные ресурсы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | URL электронного ресурса | Срок подписки | Доступ | Документы для использ. эл. ресурса | Вид базового контента | | | | | | |
| книги | журналы | диссертации  автореферат | НТД, НПД | Патентная информация | Реферат. информация | Обзорная и исследов. инф. |
| 1. | Консультант + |  | 31.12.2022 | Доступ из библиотеки |  |  |  |  | + |  |  | + |
| 2. | Научная электронная библиотека eLibrary | <https://www.elibrary.ru> | 31.12.2022 | 24/7/365 | Договор |  | + |  |  |  |  |  |
| 3. | ЭБС IPR SMART | <https://www.iprbookshop.ru/> | 31.12.2022 | 24/7/365 | Договор | + | + |  |  |  |  |  |
| 4. | ЭБС Консультант студента | <https://www.studentlibrary.ru/> | 31.12.2022 | 24/7/365 | Договор | + |  |  |  |  |  |  |
| 5. | ЭБС Polpred. com | <https://polpred.com/news> | 11.06.2020-15/10/2023 | 24/7/365 | Соглашение |  |  |  |  |  |  | + |
| 6. | Раздел «Легендарные книги» «ЮРАЙТ» | <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup> | 25.02.2020-31.12.2022 | 24/7/365 | Договор | + |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Электронный журнал «Новая аптека» | <https://e.novapteca.ru> | 31.12.2022 |  | Договор |  | + |  |  |  |  |  |
| 8. | База данных. Электронная версия журнала «Успехи химии» (Отдельные издания). | [www.uspkhim.ru](http://www.uspkhim.ru) | 31.12.2022 | 24/7/365 | Оферта / Заявление о предоставлении доступа к содержанию |  | + |  |  |  |  |  |
| 9. | База данных. Электронная версия журнала «Успехи физических наук» (Отдельные издания). | [www.ufn.ru](http://www.ufn.ru) | 31.12.2022 | 24/7/365 | Оферта / Заявление о предоставлении доступа к содержанию |  | + |  |  |  |  |  |
| 10. | База данных. Электронные версии журналов математического института им. В.А. Стеклова Российской академии наук («Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»). Отдельные издания. | [www.mathnet.ru](http://www.mathnet.ru) | 31.12.2022 | 24/7/365 | Оферта / Заявление о предоставлении доступа к содержанию |  | + |  |  |  |  |  |
| 11. | Springer Journals  База данных | <https://link.springer.com/> | 31.12.2022 | 24/7/365 Регистрация из сети ПГФА | Оферта / Заявление о предоставлении доступа к содержанию |  | + |  |  |  |  |  |
| 12. | Springer eBooks  Collections (i.e.2022-2021 eBook collections)/ | <https://link.springer.com/> | 31.12.2022 | 24/7/365 Регистрация из сети ПГФА | Оферта / Заявление о предоставлении доступа к содержанию | + |  |  |  |  |  |  |
| 13. | База данных патентного поиска от Orbit Premium edition Questel SAS | <https://www.orbit.com/> | 31.12.2022 | 24/7/365 Регистрация из сети ПГФА | Оферта / Заявление о предоставлении доступа к содержанию |  |  |  |  | + |  |  |

1. *Электронные ресурсы собственной генерации*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | URL электронного ресурса | Срок подписки | Доступ | Документы для использ. эл. ресурса | Вид базового контента | | | | | | |
| книги | журналы | диссертации  автореферат | НТД, НПД | Патентная информац | Реферат. информация | Обзорная и исследоват. Инф. |
| 1. | Электронная библиотека ПГФА | <https://cloud.pfa.ru/index.php/apps/dashboard/> | С 10.10.2019  бессрочно | 24/7/365 |  | + | + |  |  |  |  | + |
| 2. | Учебно-методические пособия, подготовленные профессорско-преподавательским коллективом (БД полнотекстовая) |  | бессрочно | Из библиотеки ПГФА |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 3. | Книги и брошюры (БД библиографическая) |  | бессрочно | Из библиотеки ПГФА |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Авторефераты и диссертации (БД библиографическая) |  | бессрочно | Из библиотеки ПГФА |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 5. | Статьи из периодических изданий (БД библиографическая) |  | бессрочно | Из библиотеки ПГФА |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 6. | Труды преподавателей ПГФА (БД библиографическая) |  | бессрочно | Из библиотеки ПГФА |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 7. | Журналы (БД библиографическая) |  | бессрочно | Из библиотеки ПГФА |  |  | + |  |  |  |  |  |

*2.6. Реализация программ высшего образования по направлениям подготовки кадров*

*высшей квалификации (аспирантура)*

Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными [стандарт](file:///C:\Users\Бобылева%20АА\Desktop\ОБРАЗЕЦ%20Отчет%20по%20ежегодному%20самообследованию%20ПГФА%20за%202017%20г%20%20(окончательный%20вариант).doc#Par31)ами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации): 04.06.01 Химические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 33.06.01 Фармация, а также в соответствии с федеральными государственными требованиями по научным специальностям 3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств, 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия, 3.4.3 Организация фармацевтического дела, 1.4.3 Органическая химия, 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология.

Срок обучения в аспирантуре очной формы по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина и 33.06.01 Фармация составляет 3 года, по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки - 4 года. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры по каждому направлению подготовки составляет 60 зачетных единиц в год (2160 часов), из расчета 54 часа в неделю (включая самостоятельную работу обучающихся).

Срок обучения в аспирантуре очной формы по научным специальностям 303.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств, 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия, 3.4.3 Организация фармацевтического дела составляет 3 года, по научным специальностям 1.4.3 Органическая химия, 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология - 4 года.

Финансовое обеспечение обучения:

- на бюджетной основе за счет средств федерального бюджета с выплатой ежемесячной стипендии в соответствии с установленными нормами;

- на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц.

Аспиранты на период обучения обеспечиваются общежитием. В 2022 году были обеспечены местами в общежитии 100% обучающихся в аспирантуре (из числа аспирантов, нуждающихся в общежитии).

Контингент и правила приёма:

Количество мест в аспирантуру очной формы обучения на бюджетной основе определяется планом приема в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации. План приема в аспирантуру в 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 уч. году суммарно составил 12 человек. Выполнение контрольных цифр приема аспирантов на подготовку по программам аспирантуры за счет средств федерального бюджета приведено в таблице 6.

В аспирантуру принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура), в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Пермскую государственную фармацевтическую академию, принимаемыми решением ученого совета и утверждаемыми ректором академии. Для организации приема и зачисления в аспирантуру создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора академии. Списки претендентов в аспирантуру формируются по укрупненным группам научных специальностей. Набор осуществляется на основании результатов вступительных экзаменов. Претенденты сдают экзамены по: иностранному языку, философии и специальной дисциплине, соответствующей научной специальности. Зачисление в аспирантуру осуществляется приказом ректора академии на основании решения приемной комиссии.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

На кафедрах имеются в наличии комплекты учебно-методических документов, определяющие содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре и включают в себя учебные планы, рабочие программы дисциплин, тематические планы, программы практик и научных исследований.

Все перечисленные документы доступны для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий.

Таблица 6

Сведения об обучении в аспирантуре

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления подготовки, профиля программы, научной специальности | 2020 год | | 2021 год | | | 2022 год | | | Число обучающихся на 01.04.2023 |
| Контрольные цифры на 2020/2021 уч.гг. | Зачислено | Выпуск  в 2021 г. | Контрольные цифры на 2021/2022 уч.гг. | Зачислено | Выпуск  в 2022 г. | Контрольные цифры на 2022/2023 уч.гг. | Зачислено |
| 33.06.01 Фармация | 7 | 7 | 5 | 5 | 8 | 6 |  |  | 18 |
| Промышленная фармация и технология получения лекарств |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Фармацевтическая химия, фармакогнозия |  | 7 | 3 |  | 6 | 2 |  |  | 14 |
| Организация фармацевтического дела |  |  |  |  | 1 | 3 |  |  | 2 |
| 3.4 Фармацевтические науки |  |  |  |  |  |  | 0 | 8 | 7 |
| 3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 7 |
| 3.4.3 Организация фармацевтического дела |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 Химические науки |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 | 1 |
| 1.4.3 Органическая химия |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 3.3 Медико-биологические науки |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 | 1 |
| 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ИТОГО: |  | 7 | 5 |  | 8 | 6 |  | 10 | 27 |

Программы аспирантуры на 100% обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Аспиранты и преподаватели имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации. В настоящее время аспирантам обеспечен свободный доступ к локальным и удалённым электронным ресурсам. Научная библиотека располагает универсальным фондом.

Организация и проведение учебного процесса:

Организация и проведение учебного процесса входит в компетенцию отдела аспирантуры и докторантуры и кафедр академии. Подготовку аспирантов по дисциплинам осуществляют кафедры: кафедры иностранного языка, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, физики и математики, латинского языка и фармацевтической терминологии. Научное руководство аспирантами осуществляют кафедры: фармацевтической технологии, фармацевтической химии, организации, экономики и истории фармации, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, фармакогнозии, общей и органической химии, аналитической химии, токсикологической химии, фармакологии, микробиологии.

Кадровый потенциал преподавателей, участвующих в учебном процессе аспирантуры, приведен в таблице 7.

Таблица 7

*Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы аспирантуры*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение,  утвержденное в гос. задании на отчетный  период | Фактиче-ское значение за отчетный период |
| 1. | Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин | % | не менее 40 | 75,0 |
| 2. | Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин | % | 100 | 100 |
| 3. | Доля преподавателей, имеющих сертификат специалиста и занимающихся медицинской и фармацевтической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин | % | 100 | 100 |

*2.7. Реализация программ высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)*

Обучение ординаторов в академии ведется по трем специальностям: 33.08.01 Фармацевтическая технология, 33.08.02 Управление и экономика фармации, 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия. Подготовка обучающихся проходит в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных приказами Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1142, N 1143 и N 1144. Все программы ординатуры академии аккредитованы (приказ Рособрнадзора от 28.02.2022 № 276).

Объем программ ординатуры составляет 120 зачетных единиц, срок получения образования составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Ординаторы на период обучения обеспечиваются общежитием: в 2022 году были обеспечены местами в общежитии 100% обучающихся в ординатуре (из числа ординаторов, нуждающихся в общежитии).

Количество мест для обучения в ординатуре очной формы обучения в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе в пределах целевой квоты) утверждаются Министерством науки и высшего образования РФ. Количество мест для обучения по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (договоры об оказании платных образовательных услуг) согласовывается с Министерством здравоохранения РФ. Контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2022 году выделено не было. Сведения о приеме на обучение по программам ординатуры в 2022 году приведены в таблице 8.

Континент ординаторов приведен в таблице 9.

К освоению программ ординатуры академии допускаются лица, имеющие высшее фармацевтическое образование. Правила приема на обучение по программам ординатуры принимаются решением Ученого совета академии и утверждаются ректором академии. Для организации приема и зачисления в ординатуру создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора академии. В 2022 году списки поступающих в ординатуру формировались по специальностям.

Вступительное испытание для поступающих в ординатуру проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения РФ. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляет 70 баллов.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающий предоставляет документы, подтверждающие получение индивидуальных достижений. Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за тестирование и индивидуальные достижения.

По убыванию суммы конкурсных баллов приёмной комиссией академией формируются отдельные списки поступающих по каждой специальности. Зачисление в ординатуру осуществляется приказом ректора академии на основании решения приёмной комиссии.

Организация и проведение учебного процесса входит в компетенцию заведующего ординатурой и кафедр академии. Подготовку ординаторов по дисциплинам осуществляют кафедры: иностранного языка, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, фармацевтической технологии, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, организации, экономики и истории фармации, управления и экономики фармации, фармацевтической химии, фармакогнозии, токсикологической химии, микробиологии.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным библиотекам и к электронной информационно-образовательной среде академии. Основные образовательные программы высшего образования ординатуры обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, и размещены на сайте академии.

Квалификация научно-педагогических работников организации соответствует характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам. Значительная доля научно-педагогических работников имеют ученую степень.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации программ ординатуры академии, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования программ ординатуры.

Таблица 8

*Сведения о приеме на обучение по программам ординатуры на 2022/2023 уч.гг.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности | Контрольные цифры приема\* | | | | | | Согласованное учредителем число мест приёма по договорам об оказании платных образовательных услуг | | |
| Всего | в том числе в пределах целевой квоты | Подано заявлений | | Зачислено | | Количество  мест  приёма | Подано заявлений | Зачислено |
| на общий конкурс по КЦП | в пределах целевой квоты | на общий конкурс по КЦП | в пределах целевой квоты |
| 33.08.01 Фармацевтическая технология | 0 | - | - | - | - | - | 3 | 4 | 1 |
| 33.08.02  Управление и экономика фармации | 0 | - | - | - | - | - | 12 | 15 | 12 |
| 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия | 0 | - | - | - | - | - | 3 | 6 | 3 |
| ВСЕГО: | 0 | - | - | - | - | - | 18 | 25 | 16 |

*\*Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2022 году выделены не были.*

Таблица 9

*Сведения о контингенте ординаторов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности | Всего  ординаторов | Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований | | | | Обучающиеся  по договорам об оказании платных образовательных услуг | |
| федерального бюджета | | в том числе  в пределах целевой квоты | |
| набор  2021 года  (2 курс) | набор  2022 года  (1 курс) | набор  2021 года  (2 курс) | набор  2022 года  (1 курс) | набор  2021 года  (2 курс) | набор  2022 года  (1 курс) |
| 33.08.01  Фармацевтическая технология | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 33.08.02  Управление и экономика фармации | 19 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 |
| 33.08.03  Фармацевтическая химия и фармакогнозия | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Итого: | 24 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 16 |

*2.8. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки*

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на факультете дополнительного профессионального образования (ФДПО). Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится по дополнительным профессиональным программам, разработанным в академии и утвержденным ученым советом академии.

Структура дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) включает в себя следующие разделы: введение, структура и содержание ДПП, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение программы, образовательные технологии, итоговая аттестация, изменения, внесенные ДПП.

Во введении отражается цель и задачи программы, приводится перечень и матрица компетенций.

В разделе структура и содержание ДПП приводится учебный план, объем учебных дисциплин и виды учебной работы, содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия (нормативные условия обучения слушателей, календарный учебный график), кадровое обеспечение, виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения ДПП.

Учебно-методическое обеспечение ДПП включает:

- методические указания для обучающихся к практическим занятиям;

- методическое обеспечение контроля знаний обучающихся;

- фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами);

- перечень тем рефератов, эссе (при наличии этой формы самостоятельной работы и оценки/контроля).

Информационное обеспечение ДПП включает: перечни источников литературы, нормативных правовых актов, учебно-методических пособий, разработанных на кафедрах по теме программы.

Материально-техническое обеспечение программ ДПО включает: учебные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), телевизором, ПК, мониторами, наборами слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам программы, видеофильмами, компьютерами с обучающим программным обеспечением и информационно-правовой системой «КонсультантПлюс». По различным разделам программы лекционный материал представлен наборами мультимедийных наглядных материалов. Используется лабораторное и инструментальное оборудование. Разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам программы.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) составляются по всем дисциплинам (модулям), включенным в учебный план программы.

Для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в академии разработан макет, структура которого включает:

- введение (в котором описывается цель и задачи дисциплины, приводится перечень компетенций и разделы дисциплины, которые должны быть усовершенствованы);

- структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля, тематические планы лекций и занятий, виды самостоятельной работы, виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля);

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (методические указания для обучающихся к практическим и семинарским занятиям, методическое обеспечение контроля знаний обучающихся, учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий, фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами), перечень тем рефератов, эссе (при наличии этой формы самостоятельной работы и оценки/контроля), литература, перечень учебно-методических пособий, разработанных на кафедре по теме программы);

- материально- техническое обеспечение учебной дисциплины;

- образовательные технологии.

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам зачётов по дисциплинам (осуществляется по результатам работы слушателей на практических и семинарских занятиях) и результатов тестирования (либо иной формы итоговой аттестации). Результат итоговой аттестации оценивается как «аттестован» или «не аттестован».

В реализации ДПП принимают участие 16 преподавателей, в т.ч. 7 докторов наук и 10 кандидатов наук кафедр: управления и экономики фармации, организации, экономики и истории фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, фармакогнозии, ботаники и фармацевтической биологии, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, а также кафедр фармакологии, микробиологии.

Финансовое обеспечение обучения в 2022 году осуществлялось на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц и за счет средств федерального бюджета.

Всего за 2022 год по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 1204 чел., в т.ч. по программам повышения квалификации - 1169 чел., по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 35 человек (таблица 10).

Таблица 10

*Сведения о реализации программ дополнительного профессионального образования с 01.01.2022 по 31.03.2023*

| № п/п | Название программ | Трудоемкость (ак. час.) | Вид ДПО[[1]](#footnote-1)  (ПК[[2]](#footnote-2), ПП[[3]](#footnote-3)) | Число обученных (чел.) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | | | |
|  |  |  |  | Всего |
|  | Управление деятельностью фармацевтических организаций (Управление и экономика фармации) | 144 | ПК | 145 |
|  | Организация фармацевтической деятельности (Фармацевтическая технология) | 144 | ПК | 59 |
|  | Контроль качества лекарственных средств (Фармацевтическая химия и фармакогнозия) | 144 | ПК | 4 |
|  | Экономика и управление в фармации (Фармация) | 144 | ПК | 33 |
|  | Современные аспекты работы фармацевтов (Фармация) | 144 | ПК | 135 |
|  | Организация фармацевтической деятельности (Фармация, специалитет) | 144 | ПК | 85 |
|  | Современные вопросы микробиологии | 144 | ПК | 66 |
|  | Государственное регулирование и организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 72 | ПК | 26 |
|  | Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | 72 | ПК | 52 |
|  | Повышение квалификации лиц, ответственных за производство, качество и маркировку ЛС | 144 | ПК | 7 |
| 1. 13 | Программы непрерывного образования (Управление и экономика фармации) | 36 | ПК | 262 |
|  | Программы непрерывного образования (Фармацевтическая технология) | 36 | ПК | 121 |
|  | Программы непрерывного образования (Фармацевтическая химия и фармакогнозия) | 36 | ПК | 6 |
|  | Программы непрерывного образования (Фармация, специалитет) | 36 | ПК | 66 |
|  | Программы непрерывного образования (Фармация) | 36 | ПК | 102 |
|  | Итого по программам ПК |  |  | 1169 |
|  | Итого по программам | От 16-72 | ПК | 557 |
|  | Итого по программам | От 72-100 | ПК | 78 |
|  | Итого по программам ПК | От 100-500 | ПК | 534 |
|  | Всего обучено по программам ПК |  | ПК | 1169 |
|  | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА | | | |
|  | Управление и экономика фармации | 504 | ПП | 22 |
|  | Фармацевтическая технология | 504 | ПП | 6 |
|  | Фармацевтическая химия и фармакогнозия | 504 | ПП | - |
|  | Фармация (руководители) | 504 | ПП | 2 |
|  | Фармации (перв) |  |  | 5 |
|  | Итого по программам ПП |  | ПП | 35 |
|  | Всего обучено |  |  | 1204 |

С целью совершенствования фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения своего профессионального уровня и расширения квалификации в 2022 году деканат ФДПО продолжил обучение по ДПП ПК 144 часа, а также по ДПП ПК 36 часов в системе непрерывного медицинского и фармацевтического (НМО) образования через портал НМО Минздрава России. Обучение проведено согласно утвержденным специальностям: Управление и экономика фармации, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация (специалитет). Сотрудниками академии разработано 72 ДПП ПК трудоемкостью 36 ч и 144 ч. В 2022 году реализовано 39 ДПП ПК 36 ч - 31 ДПП ПК по заочной форме с использованием дистанционных технологий и 8 ДПП ПК по очной форме с использованием дистанционных технологий, 14 ДПП ПК 144 ч - 4 ДПП ПК по заочной форме с использованием дистанционных технологий, 5 ДПП ПК по очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий. В реализации программ приняли участие преподаватели кафедр управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, фармакологии, микробиологии, организации, экономики и истории фармации.

По программам повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов прошли обучение 557 специалистов, от 72 до 100 часов - 78 специалистов, а в объеме от 100 до 500 часов – 534 специалиста, из них 468 руководителей. По программам профессиональной переподготовки прошло обучение 35 специалистов, из них 6 руководителей (таблица 11).

*Таблица 11*

*Сведения о дополнительном профессиональном образовании*

*специалистов (по форме мониторинга)*

| Контингент слушателей (число физических лиц) | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего обучено | Из них руководители | Из них (из графы 2) работники академии |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Повысили квалификацию  из них по программам в объеме: |  |  |  |
| - от 16 до 72 часов | 557 | 271 | - |
| -от 72 до 100 часов | 78 | 17 | 23 |
| - от 100 до 500 часов | 534 | 180 | - |
| Прошли проф. переп. (более 500 часов) | 35 | 6 | - |
| Всего обучено | 1204 | 474 | 23 |

Из числа обученных специалистов по программам повышения квалификации (в соответствии с утвержденной номенклатурой фармацевтических специальностей) 77,1% составляют специалисты с высшим фармацевтическим образованием, 22,9% - специалисты, имеющие среднее фармацевтическое образование. По программам профессиональной переподготовки обучено 35 чел. (100%) с высшим фармацевтическим образованием.

При реализации ДПП использовались разные формы обучения: очно-заочная форма с использованием дистанционных технологий, заочная форма с использованием дистанционных технологий и очная форма с использованием дистанционных технологий (таблица 12).

Таблица 12

*Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ в разрезе номенклатуры фармацевтических специальностей по формам обучения за 2022 г.*

| Специальность | Всего | Заочная | Очно-заочная | Очная (бюджет) | Длит.  обуч-я (акад. часы) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | |
| 1. УЭФ | 145 | 120 | 25 | - | 144 |
| 2. ФТ | 59 | 20 | 39 | - | 144 |
| 3. ФХ и ФГН | 4 | 2 | 2 | - | 144 |
| 4. Фармация (специалитет) | 85 | 83 | 2 | - |  |
| 5. Фармация | 168 | 117 | 51 | - | 144 |
| 6. УЭФ | 262 | 223 | - | 39 | 36 |
| 6. ФТ | 121 | 114 | - | 7 | 36 |
| 7. ФХ и ФГН | 6 | 6 | - | - | 36 |
| 8. Фармация (специалитет) | 66 | 64 | - | 2 | 36 |
| 9. Фармация | 102 | 96 | - | 6 | 36 |
| *Итого ПК:* | *1018* | *845* | *119* | *54* |  |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА | | | | | |
| 1. УЭФ | 22 | 18 | 4 |  | 504 |
| 2. ФТ | 6 | 4 | 2 |  | 504 |
| 3. ФХ и ФГН | - | - | - |  | 504 |
| 4. Фармация | 7 | 2 | 5 |  | 504 |
| *Итого ПП:* | *35* | *24* | *11* |  |  |
| ***Всего***  ***ПК + ПП:*** | ***1053*** | ***869*** | ***130*** | ***54*** |  |

Кафедра токсикологической химии проводит программу повышения квалификации «Химико-токсикологический и судебно-химический анализ биологических объектов и вещественных доказательств» в объеме 144 часов. За 2022 год обучено 53 человека. В проведении этого цикла участвовали 1 доктор и 5 кандидатов наук академии.

Применяемые формы обучения позволяют специалистам повышать квалификацию по очной, заочной форме и очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий.

Учебный процесс по ДПП осуществляется на основе учебных планов, в которых определяется трудоемкость программы в целом и в разрезе дисциплин (модулей) и учебных мероприятий. Планы и распределение часов периодически перерабатываются с учетом требований времени и пожеланий заказчиков.

При организации обучения по ДПП в учебном процессе используются различные образовательные технологии и виды учебных мероприятий (технология информационного обучения; технология компьютерного обучения; технология проблемного обучения; дистанционные технологии; коммуникативные технологии (семинар-диалог, «дебаты», дискуссия); имитационные (деловые, ролевые игры, ситуация-кейс (Case-study анализ конкретных практических ситуаций) и неимитационные технологии (лекции, семинары, написание рефератов)и др.); самостоятельная работа обучающихся (подготовка к занятиям, к итоговой аттестации); самоподготовка (изучение информационных материалов, нормативных правовых актов и др.).

На занятиях рассматриваются конкретные ситуации, которые могут возникнуть или возникают в профессиональной деятельности специалистов, работа в режиме реальных компьютерных программ, используемых в профессиональной деятельности, а также работа с приборами и аппаратами в учебной аудитории. На лекциях демонстрируются отдельные познавательные элементы с использованием современной техники: видео, слайд-, мультимедиафрагменты. В учебный процесс широко внедряются результаты НИР академии.

Кафедры располагают необходимыми методическими разработками, которые регулярно обновляются, в т.ч. банк тестовых заданий с ответами, которые используются обучающимися при самоподготовке и самоконтроле знаний. Обучающиеся могут пользоваться библиотечным фондом и информационными фондами кафедр.

Особую значимость при реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки представляет обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющее проходить обучение без отрыва от основной работы.

Основными видами учебных занятий по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки при обучении по заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий являются: самостоятельная работа с информационными материалами; самоподготовка и самоконтроль знаний; работа над ситуационными задачами; выполнение контрольных работ по дисциплинам; написание тематического реферата; контроль усвоения знаний; стажировка; итоговая аттестация.

Учебно-методическое обеспечение реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий включает:

- программу, учебный план (содержание, объем, порядок изучения дисциплин);

- методические указания по изучению учебных дисциплин (модулей), самоподготовке, самоконтролю, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации;

- учебные пособия по дисциплинам, методически и дидактически подготовленные для дистанционного обучения;

- дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и итоговой аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т.п.);

- пособие по организации дистанционного обучения.

Для обеспечения учебного процесса используются методические материалы, электронные учебные пособия, утвержденные на федеральном уровне, а также внутривузовские (региональные) пособия, утверждаемые Центральным методическим советом академии.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические информационные комплексы (УМИКи). Структура УМИК включает: программный блок, информационный блок, инструктивный блок, контрольный блок и блок итоговой аттестации. УМИК может содержать дополнительные информационные ресурсы: информационно-справочные и другие материалы.

Процесс обучения осуществляется с использованием моделей асинхронного и синхронного дистанционного обучения, при которых общение между обучающимся и преподавателями осуществляется посредством электронной почты, а также телекоммуникационных технологий. Для реализации программ применяются любые платформы, позволяющие проводить он-лайн видео-конференции с одновременным показом информационного материала (презентаций). Для обеспечения доступа к кейсам, включающим информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедр используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА http://do.psfa.ru в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по очно-заочной и заочной формам с использованием дистанционных образовательных технологий проводится на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц в Республиках: Удмуртия, Марий Эл, Свердловской, Челябинской, Пензенской областях, Пермском крае. Обучение по программам повышения квалификации по очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счет средств федерального бюджета по заявкам, поданным через интернет-портал МЗ РФ непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Количество специалистов, обучающихся по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки, продолжает оставаться стабильным, что свидетельствует об актуальности реализуемых дополнительных образовательных программ и о востребованности этих программ на рынке образовательных услуг.

*2.9. Реализация программ учебной и производственной практик*

Подготовка квалифицированных фармацевтических кадров предусматривает комплексную систему профессионального образования, составляющими которой являются различные виды учебной и производственной практики. Практика организуется и проводится с целью приобретения, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельностью.

Все виды учебных и производственных практик в 2021/2022 учебном году проведены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №501;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. №1037;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. №219;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 г. №193;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2021 г. №736;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. №1005;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. №922;

- Приказа Министерства образования РФ от 03.09.13 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- локальных нормативных актов.

В период учебных практик обучающиеся проходят необходимые и обязательные ступени подготовки к изучению специальных фармацевтических дисциплин и реализуют возможность приобретения:

- общих представлений о будущей специальности;

- знаний состояния современной системы фармацевтического обслуживания населения.

Основными видами практик для студентов очного обучения, СПО и бакалавриата являлись: учебная (10 видов практик) и производственная (11 видов практик) (таблица 13).

Таблица 13

*Основные виды практик*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специалитет | | | | | |
| № п/п | Название практики | Курс | Семестр | Продолжительность | |
| Учебная практика | | | | | |
| 1. | Практика по оказанию первой помощи | 1 | 2 | 2 недели | 108 час/3 ЗЕТ |
| 2. | Фармацевтическая пропедевтическая | 2 | 3 | 4/6 недели | 36 час/1 ЗЕТ |
| 3. | Полевая практика по ботанике | 2 | 4 | 2 недели | 108 час/3 ЗЕТ |
| 4. | Практика по фармакогнозии | 3 | 6 | 4 недели | 144 час/ 4 ЗЕТ |
| 5. | Практика по общей фармацевтической технологии | 4 | 8 | 2 недели | 108 час/ 3 ЗЕТ |
| Производственная практика | | | | | |
| 1. | Контроль качества лекарственных средств | 5 | 10 | 3 и 1/3 недели | 180 час/5 ЗЕТ |
| 2. | Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки | 5 | 10 | 4 и 2/3 недели | 252 час/7 ЗЕТ |
| 3. | Стандартизация и контроль качества ЛРС и ЛРП | 5 | 10 | 3 и 1/3 недели | 180 час/5 ЗЕТ |
| 4. | Управление и экономика аптечных учреждений | 5 | 10 | 6 и 2/3 недели | 360 час/10 ЗЕТ |
| Бакалавриат «Химическая технология» | | | | | |
| Производственная | | | | | |
| 1. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 3 | 6 | 6 недель | 216 час/6 ЗЕТ |
| Бакалавриат «Биотехнология» | | | | | |
| Учебная | | | | | |
| 1. | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 1 | 2 | 2 недели | 108 час/3 ЗЕТ |
| Производственная | | | | | |
| 1. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 3 | 6 | 4 недели | 144 час/4 ЗЕТ |
| 2. | Производственная преддипломная практика | 4 | 8 | 3 и 1/3 недели | 180/5 ЗЕТ |
| Среднее профессиональное образование | | | | | |
| Учебная | | | | | |
| 1. | Основы изготовления лекарственных форм | 2 | 3 | 1 неделя | 36 час/1 ЗЕТ |
| 2. | Контроль качества лекарственных средств | 2 | 4 | 2 недели | 72 часа/2 ЗЕТ |
| 3. | Ознакомительная практика по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений | 2 | 4 | 1 неделя | 36 час/1 ЗЕТ |
| 4. | Лекарствоведение | 2 | 4 | 3 недели | 108 часов/3 ЗЕТ |
| Производственная | | | | | |
| 1. | Технология изготовления лекарственных форм | 2 | 4 | 4 недели | 144 час/4 ЗЕТ |
| 2. | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 3 | 5 | 2 недели | 72 час/2 ЗЕТ |
| 3. | Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | 3 | 6 | 5 недель | 180 час/5 ЗЕТ |
| 4. | Практика преддипломная | 3 | 6 | 4 недели | 144 час/4 ЗЕТ |

*Специалитет*

Программа учебной практики по оказанию первой помощи реализована в рамках кафедры экстремальной медицины и товароведения. Студенты ознакомились с основными мерами помощи населению, относящихся к мероприятиям первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи. Практика оценивалась на зачет/незачет.

Программа учебной практики «Фармацевтическая пропедевтическая» реализована на базе аптеки «Витафарм» ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и кафедры фармацевтической технологии. Практика предусматривала знакомство с условиями изготовления лекарственных препаратов в аптеке, оборудованием, посудой, приборами и их назначением, приобретение практических навыков дозирования по массе и по объему, упаковке и оформлению к отпуску лекарственных препаратов. Практика оценивалась на зачет/незачет.

Учебная полевая практика по ботанике предусматривала дать навыки обучающимся в области приемов геоботанического описания, изучить распространение и приуроченность лекарственных и ядовитых видов растений к различным фитоценозам, приобрести умения и практические навыки сбора растений в природе, способов сушки растений, монтирования гербария.

Для реализации программы практики с каждой группой обучающихся проведено по шесть экскурсий. Практика оценивалась на оценку. Средний балл по курсу составил – 4,05.

Учебная практика по фармакогнозии предусматривала закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных обучающимися в лекционно-лабораторном курсе, приобретение умений и практических навыков по вопросам заготовки ЛРС, освоение основных приемов возделывания лекарственных растений. Практическим результатом практики является обновление и пополнение коллекции гербарного и сырьевого фонда кафедры фармакогнозии для обеспечения всех видов учебного процесса. Практика проведена на базе г. Перми, а также на базе питомника филиала Волгоградского медицинского университета (г. Пятигорск - 5 студентов) и питомника ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский химико-фармацевтический университет Минздрава России (г. Санкт-Петербург – 5 студентов).

Для реализации программы практики обучающиеся познакомились: с приемами и методами ухаживания за лекарственными растениями на базе НУЦ «Липогорка» (ПГАТУ), познакомились с фитоценозами Черняевского леса и НОЦ «Липогорье», а также получили навыки гербаризации лекарственных растений, заготовки, сушки, доведению до стандартного состояния, хранению ЛРС.

Практика оценивалась на оценку. Средний балл по курсу составил 4,37.

Учебная программа практики по общей фармацевтической технологии направлена на закрепление знаний о стадиях технологического процесса производства лекарственных препаратов, постадийном контроле и стандартизации готовой продукции. С целью реализации учебной программы обучающиеся выполняли индивидуальные задания по профессиональной оценке и описанию технологии производства ГЛФ предложенного фармацевтического предприятия из перечня: «Татхимфармпрепарат», «Медисорб», «Фармак», «КоролёвФарм», STADA (Современное фармацевтическое производство по стандартам GMP), «РаФарма», «Роста», «ГЕДЕОН РИХТЕР-РУС», «Фармпроект», «ИСТ-ФАРМ».

Практика оценивалась на зачет/незачет. Среди студентов незачет получили 22 человека.

Базами производственной практики 5-го курса по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптеки и контролю качества лекарственных средств были производственные аптеки г. Перми и других регионов.

Практика по контролю качества лекарственных средств для части студентов факультате очного обучения и обучающихся на ФПИГ проводилась на базе регионального испытательного центра академии (РИЦ «Фарматест»), а также на базе производственных аптек г. Перми и других регионов.

Производственную практику по управлению и экономике аптечных учреждений и стандартизации и контролю качества ЛРС и ЛРП обучающиеся прошли на базе аптечных организаций готовых лекарственных фармсредств.

Производственные практики по контролю качества лекарственных средств, управлению и экономике аптечных учреждений, стандартизации и контролю качества ЛРС и ЛРП оценивались на оценку. Практика по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптеки оценивалась на зачет/незачет.

Для проведения производственной практики академией заключены договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки обучающихся. Основной перечень организаций представлен в таблице 14.

Таблица 14

*Перечень организаций, с которыми академией заключены договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки обучающихся*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации | Населенный пункт |
| 1 | ООО "Альфа" | г. Пермь |
| 2 | ООО "Планета здоровья Холдинг" | г. Пермь |
| 3 | ООО "ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ" | г. Пермь |
| 4 | ООО "Леск" | г. Пермь |
| 5 | ООО "ВАГА" | г. Пермь |
| 6 | ООО "Азон" | г. Пермь |
| 7 | ООО "Авиценна" | г. Пермь |
| 8 | ООО "Истра" | г. Пермь |
| 9 | ООО "КАНТ" | г. Пермь |
| 10 | ООО "Велс" | г. Пермь |
| 11 | ООО "ГРАНТ" | г. Пермь |
| 12 | ООО "РЕТ" | г. Пермь |
| 13 | ООО "Заботливая аптека" | г. Пермь |
| 14 | ООО "Тога" | г. Пермь |
| 15 | ООО "МЕРИДИАН" | г. Пермь |
| 16 | ООО "Здравник" | г. Пермь |
| 17 | ООО "Аптека "Рецепты Здоровья" | г. Пермь |
| 18 | ООО "Фаэлит" | г. Пермь |
| 19 | ООО "ПК ПЛУТОС" | г. Пермь |
| 20 | ООО "Лекси" | г. Пермь |
| 21 | ООО "Витекс" | г. Пермь |
| 22 | ООО "Спот" | г. Пермь |
| 23 | ООО "Радуга-16" | г. Пермь |
| 24 | ООО "Юнити" | г. Пермь |
| 25 | ООО "РЕОН" | г. Пермь |
| 26 | ООО "Арктик" | г. Пермь |
| 27 | ООО "Карсилс" | г. Пермь |
| 28 | ООО "Лето" | г. Пермь |
| 29 | ООО "ЧИП" | г. Пермь |
| 30 | ООО "Парк" | г. Пермь |
| 31 | ООО "Дион" | г. Пермь |
| 32 | ООО "Блик" | г. Пермь |
| 33 | ООО "ВЕРБЕНА" | г. Пермь |
| 34 | ООО "Рона" | г. Пермь |
| 35 | ГУП УР "Фармация" | г. Ижевск |
| 36 | ГУП УР "Аптеки Удмуртии" | г. Ижевск |
| 37 | ООО "Межбольничные аптеки" | г. Пермь |
| 38 | ГБУЗ ПК "ДКБ №13" | г. Пермь |
| 39 | ФКУЗ"МСЧ "12 ФСИН" | г. Йошкар-Ола |
| 40 | ГБУЗ ПК "Городская больница №6" | г. Пермь |
| 41 | ГАУЗ ПК "ГКБ №4) | г. Пермь |
| 42 | ОАО "Ирбитский химико-фармацевтический завод" | Свердловская область  г. Ирбит |
| 43 | ООО "Аптеки Невис" | г. Санкт-Петербург |
| 44 | ГУП ЧР "Фармация" | г.Чебоксары |
| 45 | ООО "ОптиФарма" | Республика Башкортостан  г. Салават |
| 46 | АО "Петербургские аптеки" | г. Санкт-Петербург |
| 47 | ООО "Аптечный склад "Марий Эл" | г. Краснодар |
| 48 | КП ВО "Воронежфармация" | г. Воронеж |
| 49 | ГБУЗ РБ "Туймазинская ЦРБ" | Республика Башкортостан  г. Туймазы |
| 50 | АО "Тандер" | г. Краснодар |
| 51 | ООО "Аптека УРАЛМЕДСЕРВИС" | Челябинская область  г. Магнитогорск |
| 52 | ГУП "Башфармация" РБ | г. Уфа |
| 53 | АО "Медисорб" | г. Пермь |
| 54 | КОГУП "Городская аптека №40" | Кировская область  пгт. Кумены |
| 55 | ООО "Аптеки "Будь здоров!" | г. Пермь |
| 56 | ООО "УК "Новая фармация" | г. Пермь |
| 57 | ООО "Аптеки "Здоровье" | г. Пермь |
| 58 | ООО "Новые аптеки" | г. Пермь |
| 59 | МУП "Аптека № 59" | Свердловская область  г. Ирбит |

Результаты анализа основных учебных показателей практик: среднего балла и абсолютная успеваемость за 2021-2022 гг. представлены в таблице 15.

Таблица 15

*Результаты анализа показателей производственных практик специалитета*

|  |  |
| --- | --- |
| Название практики | Средний балл /Абсолютная успеваемость, % |
| Контроль качества лекарственных средств | 3,8 / 86,3% |
| Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки | Не явилось на практику  29 человек |
| Стандартизация и контроль качества ЛРС и ЛРП | 3,91 / 92,2% |
| Управление и экономика аптечных учреждений | 3,4 / 90,03% |

Обучающиеся выпускного курса по всем видам производственной практики показали достаточно высокий уровень профессиональной подготовки, о чем свидетельствуют отзывы руководителей практики и преподавателей и общие оценки за практику.

*Бакалавриат*

С целью реализации программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для обучающихся бакалавриата на базе кафедры промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии сформированы навыки работы с использованием информационных компьютерных технологий по основным нормативными правовым документам, регламентирующим деятельность, основные базы данных, и правила оформления текстовых документов, сформированы умения: осуществлять поиск и анализ информации, обобщать и делать выводы по правилам техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и ОТ. Практика оценивалась на зачет/незачет. Не явилось на практику 2 человека.

Реализация производственных практик бакалавриата по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломная практика по направлению подготовки «Биотехнология» и «Химическая технология» заключалась в составлении технологической схемы получения конкретного лекарственного препарата с указанием этапа получения готовой лекарственной формы. Базами практик являлись промышленные предприятия г. Перми, Пермского края и г. Санкт-Петербурга. Данные представлены в таблице 16.

Таблица 16

|  |  |
| --- | --- |
| Биотехнология | Химическая технология |
| Базы практики | |
| г. Пермь, АО «Медисорб» | |
| Пермский край, г. Краснокамск, АО «Институт новых медицинский технологий» | |
| г. Санкт-Петербург, АО «ФАРМПРОЕКТ» | |
| Пермский край, г. Соликамск, ПАО «Уралкалий» | г. Пермь, Пермская научно-производственная приборостроительная компания (ДТ «Кванториум Фотоника») |
|  | Пермский Край, г. Кунгур, КГМУП «Водоканал» |

Практика оценивалась на зачет/незачет. Не явилось на практику направления подготовки «Биотехнология» - 1 человек, направления подготовки «Химическая технология» - 2 человека.

Производственная преддипломная практика для обучающихся 4 курса направления подготовки «Биотехнология» проходила на базе г. Перми (АО «Медисорб», АО «НПО «Микроген» в г. Пермь «Пермское НПО «Биомед») и г. Ярославле (филиал АО «Р-Фарм» Ярославский завод готовых лекарственных форм). Практика оценивалась на зачет/незачет. Неявок и незачетов не было.

*Ординатура*

Реализация программ практик ординатуры осуществляется по трем направлениям (таблица 17).

Таблица 17

1. 33.08.01 «Фармацевтическая технология»

|  |  |
| --- | --- |
| Название производственных (клинических) практик | Трудоемкость (ЗЕТ) |
| «Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций» | 33 |
| «Промышленная фармацевтическая технология» | 33 |
| «Практика по твердым лекарственным формам» | 6 |
| *по выбору* «Изготовление и контроль качества детских и возрастных лекарственных форм» /«Изготовление и контроль глазных лекарственных форм» | 3 |

1. 33.08.02 «Управление и экономика фармации»

|  |  |
| --- | --- |
| Название производственных (клинических) практик | Трудоемкость (ЗЕТ) |
| «Организация изготовления лекарственных препаратов в аптеке» | 3 |
| «Организация и руководство фармацевтической деятельностью» | 63 |
| «Организация информационной и консультационной помощи населению при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента» | 6 |
| по выбору «Организация обеспечения населения медицинскими изделиями»/«Реализация медико-фармацевтических технологий здоровьесбережения населения в рамках фармацевтической деятельности» | 3 |

1. 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»

|  |  |
| --- | --- |
| Название производственных (клинических) практик | Трудоемкость (ЗЕТ) |
| «Экспертиза лекарственных средств» | 3 |
| «Контроль качества лекарственных средств» | 63 |
| «Вопросы валидации» | 6 |
| по выбору «Порядок учета изготовления и контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций» / «Порядок обеспечения, учета и расхода реактивов в фармацевтических организациях» | 3 |

Реализация программ ординатуры проходит в рамках договоров, заключаемых по специальности 33.00.00 Фармация. Обучающиеся успешно справились с практиками, не явившихся не было.

*Среднее профессиональное образование*

Реализация программы учебной практики «Основы изготовления лекарственных форм» для обучающихся СПО 2-го курса осуществлялась на базе аптеки «Витафарм» ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и кафедры фармацевтической технологии. Целью учебной практики являлось знакомство с условиями изготовления лекарственных препаратов в аптеке, оборудованием, посудой, приборами и их назначением, приобретение практических навыков дозирования по массе и по объему, упаковке и оформлению к отпуску лекарственных препаратов. Практика оценивалась на зачет/незачет. Не явился на практику 1 человек.

Реализация программы производственной практики «Технология изготовления лекарственных форм» для обучающихся 2-го курса СПО осуществлялась на базе ООО «Межбольничные аптеки» (г. Перми) и КОГУП «Межрайонная аптека №21» (Киров. обл., г. Котельнич). Для реализации программы практики обучающиеся закрепили знания по изготовлению лекарственных форм по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения, изготовлению внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств для последующей реализации. Практика оценивалась на оценку. Средний балл по курсу составил 3,91, абсолютная успеваемость 92,2%.

Реализация программы учебной практики СПО по контролю качества лекарственных средств для студентов 2-го курса проходила на базе кафедре фармацевтической химии ФГБОУ ВО ПГФА. Практика предусматривала формирование компетенций направления подготовки 33.02.01 Фармация. Для реализации программы практики обучающиеся ознакомились с организационной структурой базы прохождения практики, оборудованием и оснащением, изучили НД по контролю качества неорганических лекарственных средств, воды очищенной и воды для инъекций в условиях аптеки, провели контроль качества образцов воды очищенной, ознакомились с НД и справочной литературой по контролю качества концентрированных растворов в условиях аптеки, показателями их качества, освоили методы и методики анализа для проведения испытаний, провели необходимые предварительные расчеты, изучили специфические показатели качества и особенности оценки качества различных лекарственных форм, изготавливаемых в условиях аптеки, провели анализ неорганических лекарственных средств по методикам с применением титриметрических и инструментальных методов (рефрактометрия, фотоэлектроколориметрия), установили показатели качества, провели необходимые расчеты и оформили результаты анализов в виде протоколов. Практика оценивалась на оценку. Средний балл по курсу составил 3,72, абсолютная успеваемость 78,6%, не явилось на практику 3 человека.

Учебная практика СПО по лекарствоведению для студентов 2-го курса проводилась на базе аптек готовых лекарственных форм г. Перми и Пермского края (сеть аптек «Планета здоровья», «Аптеки от склада», сеть аптек «Апрель»). Учебная практика предусматривала получение практических навыков, необходимых для эффективного осуществления правил надлежащей аптечной практики в части следующих вопросов: знание ассортимента лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе лекарственных растительных препаратов, их фармакологического действия, особенности регулирования, обращения, оценки качества, оборота, выбора, рекомендации и использования лекарственных препаратов и лекарственных растительных препаратов при осуществлении фармацевтической деятельности.

С целью реализации программы практики обучающиеся изучили ассортимент лекарственных препаратов, включая лекарственные препараты на основе ЛРС в разрезе фармакологических и фармакотерапевтических групп, правила приемки, хранения, отпуска лекарственных препаратов, в том числе лекарственных препаратов на основе лекарственного растительного сырья, анализировали информацию и информационные источники по лекарственным средствам, овладели навыком выбора лекарственных препаратов при проведении фармацевтического консультирования, как в рамках ответственного самолечения, так и при отпуске препаратов по рецепту, осуществляли фармацевтическое консультирование по вопросам рационального использования лекарств, свободной выкладкой лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Практика оценивалась на зачет/незачет. Не явились 4 человека, остальные обучающиеся получили зачет.

Реализация программ учебной «Ознакомительной практика по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений» для 2-го курса СПО и производственных практик по «Отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента», «Организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений», а также «Преддипломная практика» проведена на базе аптек готовых лекарственных форм г. Перми и Пермского края (сеть аптек «Планета здоровья», «Аптеки от склада», сеть аптек «Апрель»). Итоги учебной и производственных практик представлены в таблицах 18, 19.

Таблица 18

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид практики | Название практики | Количество зачетов | Количество незачетов | Количество неявок |
| Учебная | «Ознакомительной практика по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений» | 13 | --- | 1 |

Таблица 19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид практики | Название практики | Средний балл по курсу | Абсолютная успеваемость | Количество неявок |
| Производственная | «Отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» | 4,0 | 73,3 % | 4 |
| **«**Организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений» | 3,18 | 73,3 % | 4 |
| Преддипломная практика | | 4,9 | 100 % | --- |

*2.10. Система менеджмента качества (СМК), внутренняя и внешняя оценка качества образовательной организации*

Система менеджмента качества ПГФА разработана и ежегодно подтверждается независимым органом по сертификации как средство реализации Политики в области качества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности в фармации, достижения целей в этих областях и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и соответствующей нормативной документации.

Отдел менеджмента качества и мониторинга является структурным подразделением ПГФА, основными функциями которого является непосредственная разработка, внедрение, подготовка к сертификации и совершенствование СМК и ее документации соответствующим требованиям; внесение изменений во все документы СМК по результатам контроля и инспекционных контролей органов по сертификации СМК; ресертификация СМК; переработка документов СМК на основе новых нормативных документов; участие в презентации СМК для всех заинтересованных сторон деятельности ПГФА на всех уровнях управления.

Ответственные по качеству структурных подразделений (факультетов, кафедр и др.), являются проводниками политики в области качества на всех уровнях управления академии. Совместно с отделом менеджмента качества и мониторинга они участвуют в разработке документации СМК, проведении внутренних аудитов и самооценки, обработке полученных данных, формировании и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

Планирование деятельности по СМК академии в 2022 г. осуществлялось посредством утверждения ректором академии Плана мероприятий по развитию системы менеджмента качества в ПГФА на 2020-2023 годы, который включает в себя мероприятия по планированию, продвижению работ, оценке и совершенствованию системы менеджмента качества.

В течение 2022 г. руководством академии проводились мероприятий по поддержанию в рабочем состоянии действующей в академии сертифицированной СМК в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

За 2022 год жалоб/рекламаций/претензий от потребителей и заинтересованных сторон не поступало.

Анализ отчетов Государственной итоговой аттестации по всем видам аттестационных испытаний свидетельствует о том, что выпускники Пермской государственной фармацевтической академии получают хорошую профессиональную подготовку, обладая достаточным уровнем профессиональных знаний, и качество подготовки специалистов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Недостатки, отмечаемые государственными аттестационными комиссиями, заслушиваются на ученом совете академии, заседаниях центрального методического совета, на кафедрах разрабатываются и своевременно выполняются планы устранения отмеченных замечаний.

Академия имеет десятки партнеров среди высших учебных заведений, а также научно-исследовательских организаций и промышленных предприятий, в том числе и зарубежных. Такое сотрудничество обеспечивает решение проблем, связанных с модернизацией системы образования, разработкой и внедрением современных образовательных технологий, повышением эффективности научно-исследовательской деятельности и внедрения ее результатов в практику здравоохранения. Осуществляется широкомасштабная деятельность по сотрудничеству с крупными фармацевтическими компаниями по организации совместных образовательных проектов, продвижению и позиционированию лекарственных препаратов, трудоустройству выпускников и др.

Проводится обновление содержания обучения на основе государственного образовательного стандарта высшего образования нового поколения. Получает дальнейшее развитие система непрерывного профессионального образования, осуществляется комплексная программа информатизации фармацевтического образования путем включения академии в мировое информационное пространство, обеспечение учебного процесса современными техническими средствами обучения, введение новых форм обучения, в частности дистанционного образования.

Для организации проведения процесса закупок, верификации закупленной деятельности в академии создана контрактная служба, осуществляющая свою деятельность строго в соответствии с федеральным законодательством и локальными актами академии, в т.ч. в соответствии с документированными процедурами.

Внедренная в академии СМК основывается на применении процессно-ориентированного подхода и распространяется на все структурные подразделения и должностные лица, являющиеся участниками основных и вспомогательных процессов СМК.

Качество образовательного процесса в значительной степени зависит от формирования и содержания рабочих учебных программ, структуры учебного процесса, профессиональной подготовки преподавателей, уровня научных исследований вуза, а также и от обеспеченности материально-техническими, информационными ресурсами и, в конечном счете, может быть обеспечено только при качественном функционировании всей системы вуза, включая качество менеджмента на всех управленческих уровнях и организации вспомогательных процессов.

СМК в образовательном учреждении является ориентация на потребителей: выявление их требований и оценка степени соответствия установленным требованиям.

Отчеты и акты несоответствия формируются по результатам ежегодных внутренних аудитов, которые в виде уведомлений направляются в структурные подразделения в целях принятий решений по корректирующим и предупреждающим действиям.

Для выявления несоответствий системы менеджмента качества регулярно организуется и проводится процедура внутреннего аудита структурных подразделений академии в целях принятия необходимых корректирующих и предупреждающих действий.

В 2022 г. внутренние аудиты проводились в период с 01 по 18 ноября в соответствии с Планом мероприятий по развитию системы менеджмента качества в ПГФА на 2020-2023 годы; Программой проведения внутренних проверок (аудита) системы менеджмента качества в ПГФА в 2022 год; распоряжением ректора академии «О проведении внутреннего аудита СМК» от 20.10.2022 № 67; Планом аудита системы менеджмента качества.

В 2022 г. в ходе внутренних аудитов была проверена документированная информация для осуществления образовательного процесса, подтверждение качества образовательного и вспомогательного процессов, соблюдение требований и условий труда и учебы.

В 2022 г. в связи с сертификацией СМК по ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) были проведены необходимые мероприятия к запланированной процедуре ресертификации со стороны Органа по сертификации: внутренний аудит, актуализация документированных процедур и пр. В ходе внешнего аудита нарушений не выявлено. Получен сертификат соответствия СМК ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России применительно к образовательной и научной деятельности № СМК/12-22-00299-01.

Основной целью оценки качества деятельности кафедр и ППС является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, развитие творческой инициативы преподавателей, направленной на инновационное развитие академии и повышения качества ее деятельности.

Документация СМК академии включает в себя:

а) - Политику в области качества ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- Цели ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России в области качества на 2021-2023 гг.;

b) Руководство по качеству;

c) Перечень процессов и видов системы менеджмента качества академии и Идентификационные карты процессов, учитывающие риски и возможности их преодоления;

d) документированные процедуры (стандарты организации - СТО).

e) иные документы и записи, определенные академией как необходимые ей для обеспечения эффективного планирования осуществления процессов в области СМК и управления ими.

Процесс управления документацией СМК академии соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Региональный Испытательный Центр «Фарматест» – структурное подразделение ПГФА, на инициативной основе в 2019 году с положительным результатом прошло процедуру сертификации в ассоциации по сертификации «Русский регистр», имеющей аттестат Федеральной службы по аккредитации. В 2022 году успешно пройдена ежегодная выездная инспекционная проверка системы менеджмента качества РИЦ «Фарматест» в рамках ресертификации на соответствие требованиям: а) ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) в отношении следующей лабораторной деятельности: разработка и оказание услуг по подтверждению соответствия продукции и услуг, проведение испытаний продукции по показателям качества и безопасности: лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения, пищевого сырья, продуктов питания и биологически активных добавок (БАД) к пище; разработке и валидация биоаналитических методик; проведение доклинических, клинических и фармакокинетических исследований; проведение СТКР (сравнительного теста кинетики растворения); научные и экспертные исследования веществ, обладающих психоактивными свойствами; b) ГОСТ 33044-2014 «Принципы надлежащей лабораторной практики (GLP)» в отношении научно-исследовательской работы; разработки и валидации биоаналитических методик; проведения доклинических, клинических фармакокинетических исследований; проведения СТКР (сравнительного теста кинетики растворения); научных и экспертных исследований веществ, обладающих психоактивными свойствами. Система менеджмента качества РИЦ «Фармацевт» признана результативной и соответствующей критериям аудита, заявленная область сертификации подтверждена. Выданы сертификаты на новый срок – до 2025 года.

В 2022 году академия успешно прошла процедуру государственной аккредитации образовательных программ высшего и среднего специального образования.

Кроме того, ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России в 2022 году стало участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, что подтверждается Сертификатом Общественного совета по НОК при Минобрнауки России.

Помимо этого, был проведен опрос студентов по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, в анкетировании участвовали 130 студентов.

Также, были опрошено 92 трудоустроенных выпускника. Анкета содержала вопросы, касающиеся сферы их работы; сведения о помощи в поиске работы службы содействия трудоустройству выпускников в ПГФА; помогает ли в их сегодняшней работе образование, полученное в рамках образовательной программы в ПГФА; облегчила ли практика их адаптацию в профессии; о сильных и слабых сторонах образовательной программы в ПГФА.

В анкетировании преподавателей участвовали большая часть профессорско-преподавательского состава – 115 человек. Анкеты содержали сведения о ППС: наличие ученой степени, ученого звания, возраст, удовлетворенность работой, занимаемой должностью, материальным положением, какие дисциплины преподают и какое количество времени затрачивают на подготовку к лекциям и занятиям, получают ли помощь от руководителя структурного подразделения, каковы отношения с коллегами, как часто проходят повышение квалификации, возникающие трудности.

Опрошены 18 работодателей в плане оценки удовлетворенности уровнем профессионализма выпускников, уровнем образовательного процесса в ПГФА, о сотрудничестве, заинтересованности в наших выпускниках.

Все ответы признаны удовлетворительными.

*2.11. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава*

В соответствии с «Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России» относятся проводимые в ведущих образовательных, научно-исследовательских и научных учреждениях и институтах, на различных предприятиях:

* профессиональная переподготовка;
* стажировка;
* повышение квалификации;
* индивидуальные формы (виды) повышения квалификации.

Повышение квалификации в виде профессиональной переподготовки - дополнительное профессиональное образование, направленное на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации для лиц, уже имеющих определенную специальность. Минимальный срок профессиональной переподготовки должен быть не менее 250 часов.

Стажировка может быть как самостоятельным видом повышения квалификации, так и одним из разделов задания на повышение квалификации. В рамках прохождения стажировки сотрудник может принять участие в семинарах, конференциях или симпозиумах, посвященных вопросам развития науки и высшего образования, управления вузом и информатизации, менеджмента качества, развития материальной базы вузов, интеграции образования и научных исследований, опережающей подготовке специалистов, современным педагогическим технологиям высшей школы и т.д.

Повышение квалификации - дополнительное профессиональное образование в форме обучения по программам повышения квалификации (продолжительностью не менее 16 часов), которое завершается итоговой аттестацией и направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Индивидуальные формы (виды) повышения квалификации:

Обучение по образовательным программам аспирантуры

Выполнение научно-исследовательской работы на соискание ученой степени (кандидата/доктора наук).

* Обучение профессорско-преподавательского состава кафедр (УЭФ, фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии) по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки (по фармацевтической деятельности) с последующим получением (подтверждением) сертификата специалиста/свидетельства об аккредитации (не реже одного раза в 5 лет).
* Иные образовательные мероприятия (семинары, конференции, вебинары и др.).

Периодичность повышения квалификации преподавателями 1 раз в 3 года соблюдается в полной мере.

В период с 01.01.2022 года по состоянию на 31.12.2022 года сотрудники академии прошли повышение квалификации по следующим программам (таблица 20).

Таблица 20

*Отчет о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава*

*ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма повышения квалификации | Объем (часы) | Количество ППС, прошедших ДПП |
|  | ДПП «Правила надлежащей практики доклинических, клинических испытаний, обеспечение производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями GXP» | 432 | 5 |
|  | Профессиональная переподготовка «Методика преподавания русского языка как иностранного» | 350 | 1 |
|  | Техногенная безопасность, для руководителя службы охраны труда. Профессиональная переподготовка по профстандарту «Специалист в области охраны труда» | 284 | 1 |
|  | ДПП «Химико-токсикологический и судебно - химический анализ биологических объектов и вещественных доказательств» | 150 | 1 |
|  | ДПП «Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе» | 150 | 3 |
|  | ДПП «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» | 144 | 1 |
|  | ДПП «Применение хроматографических методов при исследовании объектов судебной экспертизы» | 104 | 1 |
|  | ДПП «Новые требования к разработке учебного плана СПО на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с изменениями законодательства» | 96 | 1 |
|  | ДПП «Стандартизация, подтверждение соответствия и контроль качества лекарственных средств» | 74 | 8 |
|  | ДПП «Актуальные вопросы менеджмента и экономики» | 72 | 2 |
|  | ДПП «Управление проектами» | 72 | 2 |
|  | ДПП «Управление персоналом» | 72 | 2 |
|  | ДПП «Актуальные вопросы государственного и муниципального управления» | 72 | 2 |
|  | ДПП «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних» | 72 | 10 |
|  | ДПП «Использование специальных технических средств обучения и условия их применения в ходе организации и проведения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» | 72 | 1 |
|  | ДПП «Биологические основы психопатологий» | 72 | 1 |
|  | ДПП «Партнерства в цифровом образовании 2022 – 2030. Базовый курс». | 72 | 1 |
|  | ДПП «Тайм-менеджмент» | 72 | 2 |
|  | ДПП «Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ» | 72 | 1 |
|  | Профессиональная подготовка лиц на право работы на паровых стерилизаторах | 72 | 2 |
|  | ДПП «Специфика преподавания английскогоязыка в дистанционном формате» | 72 | 1 |
|  | ДПП «Международный опыт практической ориентации вузов во взаимодействии с базовыми предприятиями отраслей» | 60 | 1 |
|  | ДПП «Современные тренды развития международной деятельности вуза» | 60 | 1 |
|  | ДПП «Популяризация науки в современном обществе» | 36 | 1 |
|  | ДПП «Управление персоналом современной организации» | 36 | 4 |
|  | ДПП «Управление персоналом» | 36 | 1 |
|  | ДПП «Основные направления международной деятельности вуза на современном этапе» | 36 | 1 |
|  | ДПП «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | 36 | 2 |
|  | ДПП «Педагогика» | 36 | 1 |
|  | ДПП «Классические языки в современном профессиональном образовании» | 36 | 1 |
|  | ДПП «Фармакодинамические подходы к вопросу средств по уходу» Образовательное мероприятие в рамках реализации модели отработки основных принципов НМО | 36 | 1 |
|  | ДПП «Руководители организаций (в области ГО) и ЗНТЧС | 36 | 1 |
|  | ДПП «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». | 36 | 1 |
|  | ДПП «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» | 36 | 1 |
|  | ДПП «Управление качеством образования: повышение предметной и цифровой квалификации учителей английского языка в условиях цифровой трансформации и обновленных ФГОС» | 36 | 1 |
|  | ДПП «Реализация образовательных программ с применением технологий виртуальной реальности в системе проектирования T-flex CAD по направлению «Машиностроение» | 36 | 1 |
|  | ДПП «Основы методики преподавания медицинской клинической терминологии в новых образовательных условиях» | 36 | 1 |
|  | ДПП «Хромато-масс-спектроскопия (ГХ-МС, ВЭЖХ-МС): основы метода, техника выполнения измерений, практикум | 32 | 1 |
|  | ДПП «Внутренний аудит систем менеджмента качества на соответствие ISO 9001:205 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015)» | 32 | 1 |
|  | Стажировка «Проведение измерений методом инверсионной вольтамперометрии на анализаторе вольтамперометрическом ТА-Lab» | 30 | 1 |
|  | ДПП «Система внутренней оценки качества в среднем профессиональном образовании» | 24 | 1 |
|  | ДПП «Экспертная деятельность при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности» | 24 | 2 |
|  | ДПП «Протоколы уходов марок ACD» | 20 | 2 |
|  | Онлайн-школа Premium Management, авторская программа А. Фридмана «Контроль и координирование: как обеспечить выполнение делегированных заданий» | 20 | 1 |
|  | Онлайн-школа Premium Management, авторская программа А. Фридмана «Делегирование: результат руками сотрудников» | 20 | 1 |
|  | Онлайн-школа Premium Management, авторская программа А. Фридмана «Вы или Хаос: профессиональное планирование для руководителей» | 20 | 1 |
|  | ДПП «Основы программирования  в Python» | 20 | 1 |
|  | ДПП «Микробиология пищевых производств». Тема: «Биологическая безопасность при работе с микроорганизмами III-IV групп патогенности. Основные требования» | 18 | 1 |
|  | Семинар «Микроскопия, спектральный анализ и механические испытания» | 18 | 3 |
|  | ДПП «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2023 году» | 18 | 1 |
|  | ДПП «Проблемы реализации государственной молодежной политики по профилактике экстремизма в образовательной сфере, развитию и усилению межкультурного и межрелигиозного диалога» | 16 | 5 |
|  | Семинар «Концепция нового стандарта ГОСТ ISO/IEC 17025-2019. Разработка, внедрение и поддержание систем менеджмента лабораторий» | 16 | 2 |
|  | ДПО «Комиссионная проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям» | 16 | 1 |
|  | Вебинар (онлайн) Система «Антиплагиат» преподавателю: секреты проверок студенческих работ на заимствование | 16 | 1 |
|  | ДПП «Обработка и анализ данных в Excel» | 16 | 2 |
|  | ДПП «Технология формирования мотивации к ведению здорового образа жизни» | 16 | 1 |
|  | ДПП «Как внедряются методики в лаборатории». Вебинар. | 16 | 1 |
|  | ДПП «SQL в свободно - распространяемых СУБД». | 16 | 1 |
|  | 8 межвузовская научно-практическая конференция с международным участием «Вопросы химической безопасности в сфере фармацевтической, медицинской и биологической науки» | 16 | 8 |
|  | НПК «Всероссийская юбилейная конференция врачей судебно-медицинских экспертов Российской Федерации, посвященной 65-летию создания судебно-гистологического и судебно-химического отделения ГАУЗЗ «РБСМЭ МЗ РТ» | 6 з. е. (кредитов) | 1 |
|  | Международный конгресс «Актуальные вопросы судебной медицины и экспертной практики» | 6 з. е. (кредитов) | 1 |
|  | Обучение руководителей и работников организаций по программе «Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум» | 6 | 1 |
|  | ДПП «Новые требования к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» | 2 з. е. | 1 |
|  | ДПП «Акне: экспертный взгляд на проблему».  Национальный альянс дерматовенерологов и косметологов. | 2 з. е. | 1 |

*2.12. Возрастной состав научно-педагогических работников*

Возраст НПР отражен в таблице 21.

*Таблица 21*

*Характеристика НПР по возрасту*

*(из числа штатных сотрудников)*

| Должности | До 30 лет | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60 и более | Всего |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деканы факультетов | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Заведующие кафедрами | - | 1 | 2 | - | 11 | 14 |
| Профессора | - | - | 5 | 4 | 4 | 13 |
| Доценты | - | 11 | 34 | 10 | 10 | 65 |
| Старшие преподаватели | - | 4 | 11 | 2 | 3 | 20 |
| Преподаватели, ассистенты | 10 | 5 | 3 | 1 | 5 | 24 |
| ВСЕГО | 10 | 22 | 57 | 18 | 34 | 141 |

Таким образом, доля научно-педагогических работников менее 40 лет составляет 22,6%.

**3. Научно-исследовательская деятельность**

Годовой отчет по результатам научно-исследовательской работы академии докладывается первым проректором - проректором по научной работе и утверждается на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России. На основании анализа годовых отчетов по результатам научной работы кафедр проводится оценка работы, а также разрабатывается план работы на следующий год.

Научно-исследовательская работа в ПГФА ведется по девяти основным направлениям сформулированных с учетом наиболее актуальных вопросов фармацевтической, медицинской науки и практического здравоохранения:

1. Целенаправленный синтез биологически активных соединений и выявление связей и закономерностей между строением и свойствами веществ;

2. Фармакологический скрининг продуктов органического синтеза и природных соединений. Доклинические исследования лекарственных средств;

3. Разработка технологии и стандартизация готовых лекарственных форм;

4. Разработка методов контроля качества и стандартизация новых БАВ;

5. Химико-токсикологический и эколого-фармацевтический анализ лекарственных средств, наркотических и психотропных веществ и их метаболитов в биологических объектах;

6. Ресурсы, рациональное использование, экология, биология, химический состав и интродукция дикорастущих лекарственных растений;

7. Совершенствование лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций;

8. Социальные проблемы человека и совершенствование образовательных технологи;

9.Исторические аспекты развития фармации.

В настоящее время НИР осуществляется в научных лабораториях, функционирующих на базе кафедр и Региональном испытательном центре «Фарматест».

Показатели научной деятельности ПГФА за 2022 год:

*Количество публикаций:*

Web of Sciences – 37.

Scopus – 58.

РИНЦ - 135.

ВАК - 81.

Средневзвешенный импакт-фактор - 0,531.

*Патентно-лицензионная деятельность:*

Количество патентов за год - 8.

Поданных заявок на регистрацию патента - 22.

*Количество защит диссертаций:*

Кандидатских - 1.

Докторских - 3.

Объем выполненных НИОКР за 2022 г. – 10491,5 тыс. руб.

Сумма привлеченных средств на 1 НПР – 74,4 тыс. руб.

*Научные мероприятия:*

Всего проведено 21 мероприятие, наиболее значимые из них:

1. VI Всероссийская Олимпиада по истории фармации 2021-2022 учебного года, посвященная 85-летию создания Пермской государственной фармацевтической академии. 25 марта 2022.
2. 8-ая межвузовская научно-практическая конференция «Вопросы химической безопасности в сфере фармацевтической, медицинской и биологической науки»., 14 апреля 2022 г.
3. Российская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «КРОМЕРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2022», 21 апреля 2022 года..
4. Научно-практическая конференция «Фармацевтическое образование», 9 ноября 2022 г.
5. Научно-практическая конференция «Фармацевтическая промышленность», 9 ноября 2022 г.
6. Всероссийский научный семинар «Высоко- и супрамолекулярные соединения: исследования, контроль, мониторинг», 2 декабря 2022 г.
7. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы химической безопасности в сфере фармацевтической и медицинской науки и практики», посвященная 50-летию кафедры токсикологической химии, 14-15 декабря 2022 г.
8. Количество докладов на конференциях - 126, из них:

Международных (с международным участием) - 23.

Федеральных - 28.

Региональных - 44.

В академии работает диссертационный совет 21.2.051.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Диссертационному совету 21.2.051.01 в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03 июня 2021 г. № 561/нк разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям:

3.4.1 (14.04.01) - промышленная фармация и технология получения лекарств (фармацевтические науки);

3.4.2 (14.04.02) - фармацевтическая химия, фармакогнозия (фармацевтические науки);

3.4.3 (14.04.03) - организация фармацевтического дела (фармацевтические науки).

За 2022 год было проведено 37 заседаний, из них 9 по защитам кандидатских диссертаций и 3 заседания по защитам докторских диссертаций.

С целью повышения эффективности учебной и научно-исследовательской работы, внедрения результатов исследований, организации совместной научной и производственной работы в академии функционируют 2 учебно-научно-производственных комплекса:

1. УНПК - ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и ФГУП НПО «Биомед».

2. УНПК - ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и АО «Медисорб».

В рамках УНПК проводятся совместные научно-исследовательские работы по созданию новых лекарств и технологий их производства.

Для информационного обеспечения НИР в академии имеется библиотечный фонд, насчитывающий более 140 тыс. наименований научных изданий, справочные системы «Кодекс», «КонсультантПлюс», Интернет.

Наличие тесной связи между профилем научной деятельности и содержанием учебной дисциплины способствует активному использованию научных достижений в учебном процессе. Во время лекций, лабораторных и семинарских занятий студенты знакомятся с научными разработками ученых академии. Некоторые разработки включены в рабочие программы кафедр. Результаты научных исследований включаются в лекционный материал и учебно-методические указания для лабораторных занятий и самоподготовки студентов.

Результаты НИР находят отражение в учебных и методических пособиях, которые издают преподаватели академии. Особенно широко используются результаты выполненных научных исследований во время лабораторных занятий, сочетающихся с УИРС, элементы которых имеются в лабораторных занятиях на всех кафедрах.

Научные исследования студентов в кружках СНО соответствуют тематике научно-исследовательских работ, выполняемых на кафедрах, являются фрагментами научных исследований сотрудников академии и становятся основой научно-исследовательских работ выпускников. Это еще раз подтверждает наличие тесной связи между научно-исследовательской работой и учебным процессом. Большинство научно-исследовательских работ во время аттестации получает высокую оценку, следовательно, привлечение студентов к научной деятельности академии повышает качество подготовки специалистов и позволяет решать проблемы практического здравоохранения.

**4. Международная деятельность**

Основным направлением международной деятельности академии является подготовка кадров для стран ближнего и дальнего зарубежья, которая в академии осуществляется начиная с 1992 г. За период с 1996 года подготовлено свыше 600 иностранных студентов из 17 стран, в т.ч. стран Африки, Ближнего Востока, СНГ. В 2022 г. дипломы провизора получили 49 представителей зарубежных стран (Марокко - 37, Киргизия – 3, Таджикистан – 4, Узбекистан - 5).

В 2022 году продолжилась совместная научно-прикладная деятельность академии в рамках заключенного в 2017 г. договора о подготовке кадров высшей квалификации с Таджикским Национальным Университетом (г. Душанбе): в академии на условиях соискательства обучалось 2 преподавателя по направлениям «Фармацевтическая химия, фармакогнозия».

**5. Внеучебная деятельность**

Внеучебная работа в академии осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в вузе, а также положениями по работе подразделений, занятых в этом виде деятельности (Положение о Совете по воспитательной работе, Положение о работе профсоюзной организации, Положение о студенческом совете, Положение о кураторе студенческой группы и др.). Ряд положений (концепция воспитательной работы, положения о студенческом совете и о кураторе студенческой группы) был переработан с учётом новых требований и утверждены на заседании учёного совета. Также разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, актуализирующая направления деятельности воспитания.

В основу Программы воспитательной деятельности Пермской государственной фармацевтической академии положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовки обучающегося к профессиональной и общественной деятельности. В соответствии с тенденциями развития современного образовательного пространства в высшей школе, под особый контроль в вузе ставятся вопросы профилактики социально-опасных явлений и пропаганда здорового образа жизни, поддержка волонтёрского и тьюторского движения в вузе, вопросы культуры межнациональных отношений (развитие идей толерантности и антитеррористического отношения к миру), работа с несовершеннолетними студентами и их семьями. Контроль за реализацией программы осуществляется советом по воспитательной работе, разрабатывающим мероприятия по воспитательной работе. Общее руководство единым воспитательным процессом в ПГФА осуществляется ректором вуза.

В связи с изменениями в отношении воспитательной работы в РФ, усилением внимания к организации и планированию мероприятий, был предложен новый комплексный календарный план воспитательной работы ПГФА (разработчик – заместитель декана ФОО доцент А.С. Кузнецов), утверждённый приказом ректора ПГФА № 29-ОА от 16.02.2022.

Воспитательная работа в академии проводится по следующим направлениям:

- воспитательные аспекты работы кафедр;

- воспитание через соуправление (деятельность студенческого совета, профсоюзной организации обучающихся вуза в осуществлении воспитательной работы);

- воспитание через взаимодействие студентов и преподавателей (организация интеллектуально-просветительских мероприятия: турниров по настольным играм, например, «Аргументариум», организатор – кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин; командных соревнований по интеллектуальным играм - «Что? Где? Когда?», «Квиз, плиз!», «Коммуникативные бои» и др, где участвуют команды студентов и преподавателей, организаторы - Студенческий совет и Профсоюзная организация обучающихся; литературно-художественные вечера для российских и иностранных студентов, организатор - кафедра латинского языка и фармацевтической терминологии др.);

- воспитание через просвещение (сотрудничество с библиотекой, деятельность студенческого медиацентра - организация мастер-классов; круглых столов, образовательных площадок),

- воспитание через общее творческое дело, работа над проектами в малых группах,

- пропаганда и поддержание здорового образа жизни, в том числе через вовлечение обучающихся в спортивную деятельность (спортивный клуб академии);

- информирование и просвещение через социальные сети (информационно-просветительские группы разных подразделений вуза - библиотеки ПГФА, музея ПГФА, профсоюзного комитета обучающихся ПГФА, студенческого совета, спортивного клуба и проч.);

- воспитание через организацию быта и взаимодействия в условиях общего проживания (работа в общежитиях - Совет по воспитательной работе и заведующие общежитиями);

- воспитание в сотрудничестве - роль деканата и кураторов студенческих групп.

Специфика всех преподаваемых в академии дисциплин направлена на воспитание обучающихся как во время учебного процесса, так и вне его.

Важную роль в воспитании обучающихся играет работа кафедр, поскольку в концепцию преподавания заложена максимальная ориентированность на будущую профессиональную деятельность обучающегося: профиль вуза учтен в рабочих и учебных программах курсов, научно-методических разработках, индивидуальной работе со студентами (при подготовке, например, докладов, научных и творческих работ.

С целью осуществления принципа индивидуального подхода в процессе социализации обучающихся в условиях вузовского образовательного процесса в академии работают кураторы, закрепленные за студенческими группами 1-2 курсов. Кураторы назначаются кафедрами по согласованию с деканатом, отчеты кураторов заслушиваются и обсуждаются на заседаниях совета по воспитательной работе.

Большой вклад в воспитательную деятельность вносят органы студенческого самоуправления: студенческий совет академии, студенческие советы общежитий, студенческое научное общество (СНО), профсоюзный комитет ПГФА. Студенческий совет ежегодно организует работу тьютеров – студентов, которые закреплены за группами 1-2 курсов и осуществляют координационную, информационную и воспитательную работу. Набор тьютеров происходит в мае-июне, с обязательным обучением в школе тьютеров (заочный этап – июнь-июль, очный – последняя неделя августа), работу проводят члены Студенческого совета, прошедшие соответствующую подготовку на школах лидеров во время выездных командировок. Таким образом, абитуриент, попадая на 1 курс, получает наставническую помощь со стороны сверстников, а контролирует всё – куратор групп. Они же могут выявить неблагонадёжных обучающихся.

* 1. *Работа в общежитиях*

Большую роль в организации быта и проведении внеучебной воспитательной работы занимает работа в общежитиях академии. В самоуправлении студенческих общежитий, при поддержке комендантов общежитий, активное участие принимают студенческие советы, которые обеспечивают соблюдение установленного внутреннего распорядка, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм проживания, сохранностью имущества, организацией досуга и других мероприятий. Большой интерес у проживающих вызывают такие мероприятия, как «Кухня народов мира», «Минута славы», «Поле чудес» и другие мероприятия, проводимые студактивом в общежитии № 1, а также мероприятия, направленные на сплочение коллективов, проживающих в общежитиях.

Администрация академии, сотрудники деканатов ФОО и ФПИГ посещают мероприятия в качестве почётных гостей и членов жюри, также производится посещение общежитий, особенно в праздничные дни (новогодние и, майские праздники), во время которых контролируется санитарное состояние, соблюдение правил внутреннего распорядка.

* 1. *Студенческий совет и профсоюзный комитет обучающихся*

Современная вузовская среда является платформой развития студенческого самоуправления, поддержка развития различных форм студенческой активности осуществляется городскими, региональными, всероссийскими министерствами и ведомствами; представители студенческого самоуправления получают возможность развивать свои лидерские навыки, совершенствовать методы работы со студенческими группами, учатся организации социально-значимых мероприятий на форумах, школах актива и других мероприятиях. Кураторство студенческого самоуправления академии осуществляется заместителем декана факультета очного обучения по воспитательной работе Кузнецовым А.С. и председателем профкома студентов Гоман А.С.

Волонтёрский комитет ПГФА сотрудничает с волонтёрским движением «Волонтёры-медики», участвует в реализации российских здоровьесберегающих проектов. В частности, в связи с объявлением пандемии по «COVID-19» студенты приняли участие в дежурствах на «горячих линиях», оказывая информационную поддержку населению, а также непосредственно в поликлиниках. Также отдельной группой выделены волонтёры от студенческого совета.

Профсоюзная организация студентов на данный момент насчитывает 189 человек. Профсоюзный комитет и студенческий совет ПГФА являются организаторами многих культурных, информационных, просветительских, патриотических мероприятий вуза (Конкурс плакатов на тему здорового образа жизни (март 2022). Профсоюзная организация активно участвует в работе по защите интересов студентов (например, при решении распределения студентов на проживание в общежития и др.). При поддержке проректора по административно-хозяйственной работе заключен договор с ООО «Буматика» и организован сбор и вывоз отходов полиэтилена, полимерных материалов и алюминия.

В рамках организации досуга обучающихся организуются выездные экскурсии с целью культурного просвещения, знакомства с наследием Пермского края, а также сплоченности студенческого коллектива (на Конфетную фабрику "Пермская", Каменный город, Усьвинские столбы Пермского края, сплав по рекам Перми 12.06.2022 и пр.). Проведено также мероприятие «Письмо маме» в День матери, который собрал положительные отзывы среди обучающихся ПГФА.

Лидеры студенческого самоуправления регулярно командируются вузом на семинары, школы лидера, круглые столы, где они могут получить опыт общественно-организационной работы. 11.03.2022 года лидеры профсоюза проявили себя и оказались победителями в «Управленческих боях», организованными Министерством образования Пермского края.

Лидеры студенческого самоуправления посетили онлайн-мероприятия по самым разным направлениям (тьюторскому, волонтёрскому, правовому и проч.); обучение во Всероссийской школе тьютеров мед и фармвузов прошли представители актива Студсовета Ипатова Д.А., Попцова А.О., Толстопят Я.И.

Большая роль отводится повышению социально-правовой грамотности, стипендиальный комитет Студсовета регулярно информирует о порядке начисления выплат студентам, помогает деканату в сборе данных о достижениях студентов (при подготовке представлений к назначению именных, повышенных, социальных стипендий, а также других выплат).

Представителями разных структур ПГФА, а также приглашёнными гостями из различных городских организаций для студентов вуза регулярно проводятся информационные собрания по разным видам правовой грамотности, в том числе финансовой, антикоррупционной, антитеррористической направленности.

В вузе работает студенческий отряд проводников «Магистраль», представляющий академию на городских смотрах и фестивалях этого направления.

В 2022 году Студсоветом академии проведены конкурсы: февраль - отборочный тур и региональное участие в Интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», проводимой Министерством образования и науки Пермского края. Март – мероприятия по настольным играм, Апрель май – Студсовет организовывал комплекс мероприятий по празднованию Дня Победы: концерт, мастер-класс по оформлению подарков, ретро-вечеринка и др.

В течение года развивался киберспортивный спорт через международное и всероссийское объединение мед и фармвузов «Медики тоже играют-2».

Подразделениями ПГФА также были организованы различные мероприятия в память о Великой отечественной войне увековечивается через проведение мероприятий, посвящённых Победе:

- весна 2022, музей ПГФА и кафедра УЭФ провели конкурс «Открытка с фронта» (итоги размещены на сайте вуза);

- конкурс эссе «Роль медицинских и фармацевтических работников в военное время», приняли участие студенты-иностранцы 1-2 курсов (около 40 работ). 10 работ были отправлены на секцию «Медицина и языки: на перекрёстке культур» VII Международной Олимпиады по иностранным языкам среди медицинских и фармацевтических вузов в Воронежский государственный университет им. Н.Н. Бурденко, все награждены дипломами участников

- Музей ПГФА во главе с М.Н. Гурьяновой подготовил ряд стендовых докладов и презентаций, посвящённых вкладу фармацевтов в Победу, а также участникам Великой отечественной войны, связанным с нашим вузом. Работы представлены на сайте вуза и на странице музея в соцсетях;

С февраля вуз активно включился в политику поддержки граждан РФ, участвующих в СВО. В течение всего года формировалась гуманитарная помощь, обучающиеся и сотрудники писали письма солдатам. Осенью ПГФА поддерживала семьи обучающихся и сотрудников, чьи члены семьи попали под мобилизацию.

- сентябрь 2022 – проведение туристического слёта первокурсников, спортивных турниров;

- октябрь-ноябрь 2022: серия мероприятий по продвижению 85-летнего Юбилея ПГФА. Более 200 обучающихся были непосредственными участниками событий юбилея. Это и помощь в работе выставок, участие в творческих номерах, организация выступлений, помощь в проведении мероприятий.

* 1. *Профсоюзная организация работников*

Большую роль в общественной жизни академии играет деятельность первичной организации Пермской государственной фармацевтической академии Профсоюза работников здравоохранения РФ. Председателем профсоюзной организации ПГФА является Малкова Т.Л., заведующий кафедрой токсикологической химии. Численный состав членов профсоюза составляет 130 работающих и 92 неработающих пенсионера, стоящих на учете.

В 2022 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Оценка работы администрации через вопросы, задаваемые сотрудниками через размещенные в корпусах на стендах профкома ящики. Вопросы изымаются регулярно, обрабатываются, обобщаются и передаются администрации через оформление служебных записок и представлений для формирования официальных ответов.

- Участие в собраниях отдельных категорий сотрудников (рабочих, охранников) при решении вопросов об изменении их статуса в связи с переходом на новый формат работы (введение клинига, аутсорсинга по системе охраны корпусов, обеспечения автотранспортом и др.) с целью защиты их прав (ноябрь-декабрь 2022 года). Оказание помощи в ряде конкретных случаях по заявлениям сотрудников.

- 30 января 2022 года организована выездная экскурсия для сотрудников академии «237 шагов по Лысьве: история, индустрия, творчество», которая сочеталась с посещением Лысьвенского краеведческого музея, проведением мастер-классов по росписи на эмали. Большой интерес вызвала также тематическая экскурсия «Лысьвенские каски». В ходе экскурсии посещены также Храм Казанской иконы Божией матери в Верхне-Чусовских городках.

- 20 марта на базе «Чайка» проведен праздник Дружбы «Мы вместе!». Спортивная разминка под музыку, общий танец на выносливость со смехом и песнями, веселая эстафета с разнообразными спортивными снарядами: команды «Капель» и «Фармацеечка».

- В апреле 2022 года тремя группами были организованы для сотрудников и их детей экскурсии на кондитерскую фабрику «Пермская». Участники смогли посетить музей фабрики, стать свидетелем приготовления кондитерских шедевров, попробовать.

- 6 мая 2022 года было организовано праздничное мероприятие к Дню Победы для ветеранов академии: большой праздничный концерт силами студентов и преподавателей, торжественный обед, выступления ветеранов с воспоминаниями, музыкальное сопровождение.

- 3 июля 2022 года в честь празднования Дня медицинского работника организована экскурсия в поселок Троица «В гости к поэту Василию Каменскому». Поездка включала экскурсию в мемориальном Доме-музее Василия Каменского: детство и юность поэта, манифесты футуристов, Каменский – авиатор, посещение кабинета поэта, крыши-флагшток (Троица с высоты), осмотр уличной экспозиции «Мир увлечений Василия Каменского», а также активную часть экскурсии «Дачные игры – ходули, колеса, городки и др.».

- В июле 2022 года совместно со спортивным клубом организована команда и принято участие в Спартакиаде по легкой атлетике, проводимой Крайкомом профсоюза медицинских работников. Сформирована команда из членов профсоюза по всем видам спорта в рамках программы, возглавил команду ректор академии, принявший участие в соревнованиях по стрельбе. Команда ПГФА заняла первое место в общекомандном зачете медицинских учреждений Пермского края.

- 2 октября 2022 года в честь Дня пожилого человека была организована выездная экскурсия в Белогорский Свято-Николаевский монастырь, в экскурсии приняли участие ветераны академии.

- 9-10 ноября 2022 года профком сотрудников принял активное участие в юбилейных мероприятиях академии, к торжественному вечеру в театре юного зрителя были подготовлены творческие номера, в том числе первое исполнение студентами и преподавателя созданного профкомом гимна академии.

- Активно участвовали в проводимом крайкомом профсоюза работников образования творческом конкурсе преподавателей «Магистры зажигают». Все представленные номера самодеятельности в жанрах «Вокал», «Декламация» и «Инструментальная музыка» прошли в финал, сотрудники выступили в заключительном концерте 9 декабря 2022 г.

- 17 декабря 2022 года было организовано посещение терм, что дало дополнительный заряд к активному рабочему взаимодействию сотрудников всех подразделений академии: учебных, административных, хозяйственных.

- Организация детской ёлки для детей и внуков сотрудников академии на базе Института культуры 25 декабря 2022 года. Закупка и выдача подарков внукам членов профсоюза (бабушки и дедушки), оформление документации, взаимодействие с творческими коллективами Института культуры.

- 30 декабря 2022 года силами профкома проведен новогодний вечер для сотрудников академии в столовой финансово-экономического колледжа. Несмотря на сложную ситуацию в стране, сплочение коллектива в значительной мере способствовало активизации деятельности ВУЗа, оптимальному взаимодействию всех подразделений академии.

- Профком активно работает с ветеранами, проводя большое количество мероприятий (концерты, встречи, экскурсии и т.п.). В 2022 году проведено мероприятие к Дню Победы: организация концерта собственными силами преподавателей и студентов академии, праздничный ужин. Ветераны академии приняли участие в экскурсиях а также во всех мероприятиях, посвященных 85-летию ПГФА (выставка на Пермской ярмарке, праздничный вечер в театре юного зрителя).

- Взаимодействие со студенческими советами общежитий, участие в воспитательной работе, оказание помощи в проводимых мероприятиях («Сто к 1», «Король и королева», «Масленица», «Открытие клуба иностранных студентов»).

- Участие в работе совета председателей профкомов ВУЗов города Перми (2 очных заседания и 1 на платформе ЗУМ).

- Наличие информационных стендов профкома в отдельных корпусах академии. Размещение на них также поздравлений членов профсоюза с днем рождения.

Участие профсоюза в жизни академии:

1) Практика запросов, служебных записок руководству академии по различным вопросам, касающимся социальных проблем или возможного нарушения прав, в том числе через четко налаженную работу комиссии по трудовым спорам. Хочется отметить, что в последние годы административные подразделения оперативно предоставляют необходимую профкому сотрудников информацию для решения конкретного вопроса.

2) Все ветераны академии, уволившиеся по возрасту, считаются членами профсоюзной организации, в состав профкома входит председатель совета ветеранов. Поэтому каждый работающий сотрудник знает заранее, что он не будет на пенсии оставлен без внимания.

3) Организация и активное участие в комиссии по наградам (постоянно действующая комиссия) с паритетным представительством администрации и трудового коллектива. Комиссия работает регулярно, четко, постоянно внося дополнения и изменения в свою работу для повышения качества и ответственности за принятые решения.

4) Оформление мотивированного мнения профсоюзной организации при оформлении локальных нормативных актов академии, отдельных мероприятий в соответствии с Трудовым кодексом (график отпусков на 2023 год, производственный календарь на 2023 год и другие). Эта процедура в ВУЗе строго соблюдается.

5) Возможность использования корпоративной почтой для быстрого доведения информации до каждого сотрудника.

6) Использование заседаний Ученого совета для своевременной информатизации коллектива.

* 1. *СМИ*

Большое внимание Студсовет уделяет информационно-координационной работе, в связи с чем в ПГФА организован медиацентр «ФармМедиа», который освещает мероприятия, проводимые в вузе и за его пределами. Медиацентр активно участвует в разных образовательных программах, а также занимается подготовкой собственных проектов - «Литературный марафон» (записывается исполнение стихотворений самых разных авторов студентами и сотрудниками академии).

Работу по информационному освещению официальной деятельности вуза проводит непосредственно ректор ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и помощник ректора по информации Иванов Дмитрий.

Научная библиотека академии регулярно организует тематические выставки. С содержанием выставок можно ознакомиться на сайте академии в период их работы. Выставки отражают важные события жизни, рассказывают о творчестве писателей, расширяют знания по психологии и прочее. Большая просветительская работа проводится в онлайн-формате в группе библиотеки в социальных сетях.

* 1. *Работа с иностранными обучающимися*

Студенты-иностранцы активно вовлекаются в общественную и культурную жизнь вуза, выступают на мероприятиях. Студент 5 курса Смири Ильяс Тарикович организовал и возглавил «Иностранный клуб ПГФА», который координирует творческую, познавательную, адаптационную и рекреационную активность иностранных студентов ПГФА. Гуидир Умаима, Дарга Иман, Меддах Аюб, Эл Хуари Эл Мехди, Леблан Шаимаа регулярно представляют ПГФА, исполняя песни на высоком профессиональном уровне: Юбилей ПГФА, Презентация клуба иностранных студентов, Игра «Сто к одному» в общежитии №1, Межвузовский «День чая», Праздник «Дружба народов» в ПГФА, «Новогодний бал».

В январе 2022 года 14 студентов из 16 группы прошли экскурсию «Пермь фармацевтическая».

В ноябре 2022 года иностранные студенты самостоятельно организовали творческий вечер с исполнением песен, танцами, турниром-дартс и дегустацией национальных блюд. В мероприятии приняли участие более 100 студентов и преподавателей ПГФА. В сотрудничестве со Студсоветом иностранными студентами было организовано празднование нового года.

Активную роль в работе с иностранными студентами стал принимать созданный в 2022г. АНО «Центр иностранных обучающихся». Центром было организовано 5 лекций, экскурсии в музеи Перми, «День чая» в библиотеке им. Горького, празднование нового года в ДК Железнодорожников.

Иностранные студенты-активисты на последнем в 2022 году учёном совете были награждены Благодарностями ректора и подарками партнёра ПГФА, рекрутинговой компанией «Ракус».

*5.6. Деятельность СНО*

За отчетный период в научно-исследовательской работе академии активное участие приняли порядка 500 студентов.

Всего проведено 15 мероприятий, наиболее значимые из них:

* VI Всероссийская олимпиады по истории фармации, посвященная 85-летию организации самостоятельных фармацевтических вузов и фармацевтических школ в СССР, заочный тур с 21.12.2020 по 28.02.2021, очный тур марта 2022.
* Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кромеровские чтения 2022», апрель 2022 г.
* Конференция для школьников «горизонты Фармации-2022», апрель 2022,
* Круглый стол «Как писать заявки на гранты», май 2022 г.
* Кафедра фармакологии в рамках межвузовского сотрудничества с ПГНИУ 25 октября 2022 года провела олимпиаду по фармакологии совместно с факультетом фармации ПГНИУ. В олимпиаде приняли участие 27 студентов 3, 4 и 5 курса ПГФА и ПГНИУ, а также заведующий кафедрой фармакологии ПГФА Зыкова С.С., заведующий кафедрой фармакологии и фармации ПГНИУ Мащенко П.С., доценты Гольдштейн А.Г., Касьянов З.В., ассистент Ганькова К.Л. 1-е место заняла команда ПГФА с минимальным отрывом, 2 место – команда ПГНИУ, 3 место – команда 2 ПГФА.
* Всероссийский научный семинар «Высоко- и супрамолекулярные соединения: исследования, контроль, мониторинг», декабрь 2022 года декабрь 2022 г.
* Научно-практическая конференция с международным участием «Создание новых лекарств – от идеи до производства», декабрь 2022 г.
* Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы химической безопасности в сфере фармацевтической и медицинской науки и практики», декабрь 2022 года.

Количество докладов на конференциях - 156, из них:

* Международных (с международным участием) - 11.
* Федеральных - 29.
* Региональных - 16.

*5.7. Культурно-массовые мероприятия*

Организацией и проведением массовых студенческих культурно-досуговых мероприятий в академии занимается Студсовет ПГФА и студенческий клуб ПГФА. Студсовет объединяет всех активистов-обучающихся в различные комитеты: культурно-массовый комитет, гражданско-патриотический комитет, медиа-комитет и др. Такое устройство позволяет проводить для обучающихся ПГФА различные мероприятия, где сами студенты-активисты являются организаторами мероприятий. В состав студенческого клуба входят студенты-активисты, участники культурно-массовых мероприятий академии с 1 по 5 курс, а так же руководители коллективов художественной самодеятельности. Каждый член студенческого клуба (из числа студентов) отвечает за определённое направление. Участие студентов в работе студенческого клуба является добровольным и осуществляется на безвозмездной основе. Студенческий клуб проводит мероприятия согласно Комплексного календарного плана воспитательной и внеучебной работы, подписанного ректором.

В социальной сети Вконтакте создана группа (паблик) «Студенческий клуб» <https://vk.com/studclub_pfa>. В группе 1297 подписчиков студентов и сотрудников академии. В группе студенческого клуба размещаются объявления о мероприятиях, фото и видео отчёты с мероприятий.

За отчётный период Студсоветом ПГФА и студенческим клубом организованы и проведены следующие основные мероприятия:

* В январе 2022 года проведён интеллектуальный конкурс «Квиз, плиз!», в марте 2022 года состоялся дистанционный конкурс «Мисс online».
* В феврале-марте обучающиеся ПГФА (около 50 человек) принимали участие в помощи медикам на «горячей линии» скорой помощи, в Мотовилихинском районе г. Перми. 5 человек – помогали посуточно в поликлиниках.
* В марте 2022 года состоялся дистанционный конкурс «Мисс online». В конкурсе принимали участие студентки 1 курса (6 человек). Участницы конкурса состязались в следующих конкурсных этапах: «Интеллектуальный», «Творческий» и «Фотокосплей». 2022 год по указу президента РФ был посвящён году «Народного искусства и нематериального культурного наследия России». Именно этой теме была посвящена общая концепция конкурса. Все конкурсные этапы проводились дистанционно. По итогам конкурса звание «Мисс online-2022» завоевала студентка 11 группы.
* В мае организована серия мероприятий, приуроченная к празднованию 9 мая: мастер-классы, концертная программа в 75 ауд., совместно с обучающимися ПГМУ им. ак. Вагнера – торжественное возложение цветов.
* Также, в мае 2022 года состоялся флешмоб в рамках Всероссийской акции «Голос Победы». Суть акции: студенты, преподаватели и сотрудники ПГФА одновременно со всей страной исполнили песню «День Победы».
* Ежегодно в мае студенческий клуб совместно с библиотекой ПГФА проводит для студентов и преподавателей вуза литературно-поэтический вечер посвящённый 9 мая.
* В июне делегация обучающихся ПГФА посетила межвузовскую конференцию-дискуссию «Малые дела – реальный вклад в развитие города» В октябре организован неофициальный «Клуб иностранных обучающихся ПГФА», где происходит общение по интересам, знакомство с культурой Марокко и культурой России, традиции чаепития. В неофициальной среде происходит обмен культурами и традициями между студентами и сотрудниками. Также был организован Студсветом ПГФА в библиотеке им. Горького «Квиз, Плиз!», для обучающихся по специальности фармация вузов города Перми.
* Также, в июне 2022 года в рамках волонтёрской работы волонтёры студенческого клуба принимали участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика», посвящённой «Дню памяти и скорби».
* В июле 2022 года студенческий клуб совместно с администрацией академии организовал и провёл традиционное мероприятие «Вручение дипломов».
* В начале сентября 2022 года студенческий клуб организовал для студентов 1 курса акцию «Нет террору!». Лекцию «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде», в рамках мероприятий посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Лекцию прочитал начальник службы безопасности академии Нечипоренко В.Д.
* Традиционное мероприятие сентября «День здоровья, поход выходного дня для первокурсников» на питомнике лекарственных растений ПГФА. Студенческие группы 1 курса организовывали место своей стоянки, готовили туристический бутерброд и пели студенческие песни.
* Все российские студенты первого курса для ознакомления с историей фармацевтических организаций г. Перми прошли экскурсию «Пермь фармацевтическая».
* В ноябре гражданско-патриотическим комитетом начата и снимается серия интервью «Я горжусь героями», с участием сотрудников ПГФА и других значимых для города Перми людей. Студсоветом и Студклубом проведены комплексы мероприятий по празднованию Юбилея ПГФА: встречи и сопровождение гостей, участие в выставках на пермских площадках, организация и проведение концерта. Параллельно, для всех студентов первого курса были организованы экскурсии в музей ПГФА.
* Студенческий клуб активно участвует в волонтёрской деятельности, сотрудничает с различными общественными организациями города Перми.
* В ноябре 2022 года волонтёры студенческого клуба организовали и провели районное мероприятие «День матери» для семей, воспитывающих детей-инвалидов.
* В рамках волонтёрской деятельности 30 ноября 2021 года студенты волонтёры студенческого клуба принимали участие во Всероссийской акции «Щедрый вторник», а так же помогали в формировании новогодних подарков для детей паллиативного отделения детской больницы № 13 города Перми. Совместно с Обществом инвалидов Мотовилихинского района города Перми в декабре 2021 года организовано и проведено мероприятие, посвящённое Международному дню инвалидов.
* В декабре организована «Вечеринка дружба народов», где иностранные граждане получили интересные сведения о культуре народов России, а обучающиеся – граждане РФ получили культпросвет от граждан Марокко.
* Также, в декабре волонтёры студенческого клуба организовали и провели для детей пермского коррекционного детского дома № 2 мероприятие посвящённое Дню Конституции и Международному Дню защиты прав ребёнка.
* В январе 2023 года был организован фотофлешмоб, посвящённый Дню российского студенчества и 300-летнему юбилею города Перми.
* Две пары из состава актива Студсовета приняли участие в Мариинском бале-маскараде, организованном ПГСХА, стали Королём и королевой бала.
* В декабре также для студентов первокурсников студенческим клубом была организована лекция «Противодействие коррупции в образовательной среде» в рамках Международного Дня борьбы с коррупцией. Лекцию прочитал начальник безопасности академии Ничепоренко В.Д. На лекции присутствовали: 100 человек - студенты 1 курса (из них: 20 человек студенты 1 курса факультета иностранных граждан) и 6 человек - сотрудники академии.

За отчётный период в студенческих культурно- массовых мероприятиях приняли участие более 100 человек-студентов академии.

Таким образом, все обучающиеся ПГФА по всем образовательным программам получили возможность поучаствовать в мероприятиях в течение года, проявить себя и помочь обществу.

Клубом иностранных студентов ПГФА было создано сообщество в социальной сети «Вконтакте» «Иностранный клуб ПГФА» <https://vk.com/club216583554> и чат сообщества. Численность сообщества составляет 184 человек, чата – 105 участников. Охват аудитории с октября по декабрь 2022 года составил 4512 просмотров. Сообщество выполняет функции освещения и координации вне учебных мероприятий с участием иностранных студентов.

С участием иностранных студентов были проведены мероприятия: Юбилей ПГФА, Презентация клуба иностранных студентов, Игра «Сто к одному» в общежитии №1, Межвузовский «День чая», Праздник «Дружба народов» в ПГФА, «Новогодний бал».

В ноябре 2022 года иностранные студенты самостоятельно организовали творческий вечер с исполнением песен, танцами, турниром-дартс и дегустацией национальных блюд. В мероприятии приняли участие более 100 студентов и преподавателей ПГФА. В сотрудничестве со Студсоветом иностранными студентами было организовано празднование Нового года.

Активную роль в работе с иностранными студентами стал принимать созданный в 2022 г. АНО «Центр иностранных обучающихся». Центром было организовано 5 лекций, экскурсии в музеи Перми, «День чая» в библиотеке им. Горького, празднование нового года в ДК Железнодорожников.

*5.8. Спортивно-массовые мероприятия*

Участие обучающихся в спортивных секциях, соревнованиях, создание в академии необходимых условий для занятий спортом – один из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения. Решению этих задач способствует спортивный клуб «Провизор», на базе которого за отчетный период было организовано больше 35-ти спортивных и оздоровительных мероприятий. Спортклуб «Провизор» работает во взаимодействии с кафедрой физической культуры, студенческим спортивным активом, сформированным из физоргов и наиболее активных обучающихся-спортсменов.

В течение 2022 года в академии проводилась Спартакиада, в которой приняло участие порядка 235 обучающихся. Данные по Спартакиаде за отчетный период приведены в таблице 22.

Таблица 22

*Результаты Спартакиады ПГФА*

| №  п/п | Наименование спортивного мероприятия | Дата проведения | Результат |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Первенство ПГФА по стритболу среди женских сборных команд 1-5 курсов | февраль | 1 место – 3 курс |
| 2. | Первенство ПГФА по стритболу среди мужских сборных команд 1-5 курсов | март | 1 место – 5 курс |
| 3. | Спартакиада между студенческими общежитиями ПГФА | март | 1 место – 1 общежитие |
| 4. | Спартакиада преподавателей  и сотрудников ПГФА | апрель | проведено |
| 5. | Легкоатлетическая эстафета ПГФА | апрель | проведено |
| 6. | Фестиваль ВФСК ГТО | май | проведено |
| 7. | Личное первенство ПГФА по дартс  среди студентов 1-5 курсов | октябрь | 1 место – 3 курс |
| 8. | Личное первенство ПГФА по настольному  теннису среди студентов 1-5 курсов | ноябрь | 1 место – 2 курс |
| 9. | Первенство ПГФА по футзалу среди мужских сборных команд 1-5 курсов | ноябрь | 1 место – 5 курс |
| 10. | Первенство ПГФА по волейболу  среди женских сборных команд 1-5 курсов | декабрь | 1 место – 2 курс |
| 11. | Первенство ПГФА по футзалу  среди женских сборных команд 1-5 курсов | декабрь | 1 место – 1 курс |

В рамках проведения спортивных мероприятий Минздрава России академия приняла участие в ряде из них. Результаты представлены в таблице 23.

Таблица 23

*Результаты соревнований Минздрава России*

| №  п/п | Наименование спортивного мероприятия | Дата проведения | Результат |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Чемпионат по скиппингу в дистанционном формате среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России в Алтайском государственном медицинском университете | апрель 2021 | II командное место |

Кроме того, Пермская государственная фармацевтическая академия активно участвовала в краевой Универсиаде студентов высших учебных заведениях Пермского края в 10-ти видах спорта. Результаты приведены в таблице 24.

Таблица 24

*Результаты краевых и всероссийских соревнований*

| №  п/п | Наименование спортивного мероприятия | Дата проведения | Результат |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Благотворительный зимний старт "Олимпийская лыжня" | 6 марта 2022 г. | 2 место среди женщин на дистанции 5 км свободным стилем |
| 2. | Городские соревнования по лыжному спринту «Ёлки. Пермский период» | март | 2 место среди женщин |
| 3. | Чемпионат Пермского края по мини-футболу ВУЗы | март-декабрь | вторая позиция в группе «А» |
| 4. | Спартакиада преподавателей и сотрудников | апрель | проведено |
| 5. | Аттестационный экзамен по тхэквондо WTF (олимпийское тхэквондо) | май | Аттестация на 5 гып, зелёный пояс с синей полосой |
| 6. | Всероссийский полумарафон – ЗаБег в г. Перми | май | участие |
| 7. | Фестиваль по чир-спорту в г. Перми | май | 1 место в номинации групповой стант мужчины-женщины |
| 8. | Фестиваль северной ходьбы «Пермская прогулка» в онлайн-формате, Пермский край | октябрь | участие |
| 9. | IV Инклюзивный трейл-забег "Дух Леса" | декабрь | 2 место, забега на 1 км |

Таким образом, воспитательная работа среди обучающихся имеет большую практическую значимость, которая заключается в формировании важных и социально необходимых личностных качеств, характеризующих социальный портрет будущего специалиста.

**6. Материально-техническое обеспечение**

Пермская государственная фармацевтическая академия располагает материально-технической базой для ведения учебного и научного процессов по всем заявляемым направлениям деятельности и уровням подготовки специалистов.

Академия имеет 5 учебных корпусов, 1 учебно-производственную аптеку, 2 студенческих общежития, питомник лекарственных растений, спортивно-оздоровительную базу. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 13346 кв.м., жилая - 7203 кв.м. Все учебные корпуса и общежития академии оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации, видеонаблюдения, системой контроля управления доступом.

Академия располагает необходимым количеством учебных кабинетов и специализированных лабораторий. Всего в настоящее время в академии работают следующие исследовательские лаборатории:

1. Лаборатория органического синтеза новых биологически активных соединений;

2. Лаборатория стандартизации лекарственного растительного сырья;

3. Лаборатория доклинических исследований;

4. Лаборатория инструментального анализа

5. Региональный испытательный центр «Фарматест», включающий в себя 6 отделов (отдел испытания лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения, отдел испытания пищевого сырья, продуктов питания и БАД к пище, отдел доклинических и клинических фармакологических исследований,  учебно-методический отдел, отдел делопроизводства и менеджмента качества, отдел материально-технического и метрологического обеспечения), Центр по изучению новых психоактивных веществ, 5 испытательных лабораторий (лаборатория физико-химических методов, лаборатория хроматографических методов, лаборатория микробиологических методов, лаборатория биологических методов, лаборатория психофармакологии и метаболомики,  а также 2 комиссии (комиссия по уничтожению наркотических средств и психотропных веществ, подлежащих контролю в РФ, дальнейшее использование которых в медицинской практике признано нерациональным,  комиссия по контролю за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в ПГФА).

6. СП «Фармаскрин», основной задачей которого является определение биологической активности у новых соединений.

Все кафедры обеспечены соответствующими наглядными пособиями и тематическими стендами, имеются 5 лекционных залов на 600 мест. Лекционные аудитории оснащены мультимедийными установками.

В настоящее время используется 714 единицы компьютерной техники, количество персональных компьютеров, имеющих доступ к глобальным информационным сетям - 654, в учебных целях - 450 единица, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время - 20 единиц. В учебных аудиториях и лабораториях имеется достаточное количество ноутбуков, принтеров, сканеров, множительной и другой вспомогательной техники.

В учебном процессе используется 9 компьютерных классов с машинами на базе Pentium-4 и выше с количеством по 6-15 машин в каждом классе. Компьютерный класс при научной библиотеке предназначен для проведения обучения по использованию телекоммуникационных технологий и работе обучающихся и научно-педагогического персонала с сетью Internet, использования ее в учебных и научных целях.

Для обеспечения делопроизводства все подразделения академии, деканаты, кафедры имеют автономные персональные компьютеры. Локальная сеть академии носит распределенный характер и позволяет обмениваться информацией как внутри академии, так и обеспечивает выход в глобальные сети. Программное обеспечение включает большое количество стандартных программ, как системных и прикладных, так и специализированных пакетов, а также целый ряд программ учебного назначения, отражающих специфику подготовки и переподготовки фармацевтических кадров. В 2022 году академия была подключена к ГИС «СЦОС».

В академии обеспечена своевременная замена выходящего из строя и устаревшего компьютерного оборудования и оргтехники на отечественные аналоги. В полной степени применяются средства защиты информации и антивирусная защита.

В электронную форму переводятся следующие виды информации: кафедральная документация, методические материалы для преподавателей и обучающихся научные публикации по утвержденной тематике НИР.

Для реализации основных и дополнительных образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии.

Списание устаревших и пришедших в негодность материальных ценностей осуществляется постоянно действующими комиссиями, назначаемыми приказами ректора академии.

*6.1 Социально-бытовые условия*

На балансе академии находится 2 студенческих общежития с общим числом мест для проживания - 1288. Обеспеченность обучающихся очной формы обучения общежитием составляет 100%. В общежитиях постоянно проживают обучающиеся очной формы обучения, аспиранты, иностранные обучающиеся и слушатели подготовительного отделения. Оставшиеся места заселяются слушателями факультета дополнительного профессионального образования, обучающимися заочной формы обучения в период проведения лабораторно-экзаменационных сессий, а также на основании договоров о сотрудничестве, места в общежитии занимают обучающиеся из ПГНИК и ПГМУ имени ак. Вагнера.

Общежития находятся в центре города. Общежитие № 1 рассчитано на 688 мест, квартирного типа с автономными системами жизнеобеспечения, состоит из одно-, двух- и пятикомнатных квартир. В комнате проживает по 2-3 человека. Общежитие № 2 типовое, коридорного типа, благоустроенное, рассчитано на 600 мест. В комнатах проживают по 3 человека.

В общежитиях имеются подразделения библиотеки с читальными залами на 62 места, аудитории для самоподготовки обучающихся, спортивные комнаты, комнаты для работы отделений художественной самодеятельности, столовые на 80 посадочных мест. В общежитии № 2 расположены здравпункт, интернет-класс, клубы по интересам.

В общежитиях поддерживается удовлетворительное санитарное состояние, соблюдается температурный и световой режим в соответствии с установленными городским коммунальным хозяйством сроками и нормами.

Списки для заселения в общежития подготавливаются в мае-июне старостами и профоргами групп курсов. Приказ на заселение издается ректором академии в сентябре месяце ежегодно. Заселение производится в соответствии с приказом ректора академии по ордерам, с последующим заключением двустороннего договора о взаимной ответственности между администрацией академии и проживающим в общежитии. При вселении в общежития обучающихся знакомят с правилами внутреннего распорядка в общежитии, правилами пожарной безопасности. В дальнейшем студенческие советы совместно с заведующими общежитиями контролируют их соблюдение. Состояние жилищно-бытовых условий, воспитательной работы в студенческих общежитиях периодически рассматривается на ученом совете академии, ректорских совещаниях, заседаниях деканата.

Администрацией академии проводится работа по социальной защите обучающихся. Оказывается материальная помощь обучающимся-сиротам, малообеспеченным обучающимся, студенческим семьям. Из средств внебюджетной деятельности поощряются обучающиеся за успехи в учебе и активное участие в научной и общественно-полезной работе. На заседаниях стипендиальных комиссиях принимаются решения о назначении государственной академической, государственной социальной стипендий, а также повышенных и именных стипендий, которые утверждаются ученым советом академии.

Общественное питание обучающихся и сотрудников академии организовано структурным подразделением академии СП «Студент» в 2-х столовых и 2-х буфетах, расположенных в студенческих общежитиях и учебных корпусах, с общим количеством посадочных мест - 140.

Медико-профилактические мероприятия и лечебную работу проводят городские поликлиники.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России за 2022 г.**

| ***N***  ***п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** | ***Значение*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в том числе: |  | 1166 |
| 1.1.1. | По очной форме обучения | человек | 1166 |
| 1.1.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3. | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность аспирантов (ординаторов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры,  в том числе: | человек | 51 |
| 1.2.1. | По очной форме обучения | человек | 51 |
| 1.2.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3. | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3. | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 45 |
| 1.3.1. | По очной форме обучения | человек | 45 |
| 1.3.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3. | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4. | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 56,01 |
| 1.5. | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6. | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |
| 1.7. | Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8. | Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 9/4,37 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность |  |  |
| 2.1. | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 44,8 |
| 2.2. | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 56,4 |
| 2.3. | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 275,6 |
| 2.4. | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 21,5 |
| 2.5. | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 33,7 |
| 2.6. | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 78,5 |
| 2.7. | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 10491,5 |
| 2.8. | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 74,4 |
| 2.9. | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 2,18 |
| 2.10. | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11. | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 38,95 |
| 2.12. | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13. | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников:  без ученой степени - до 30 лет,  кандидатов наук - до 35 лет,  докторов наук - до 40 лет,  в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 16/9,3  8/4,6  1/0,6 |
| 2.15. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 103/59,9 |
| 2.16. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 30/17,4 |
| 2.18. | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.19. | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3. | Международная деятельность |  |  |
| 3.1. | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе: | человек/% | 224/19,2 |
| 3.1.1. | По очной форме обучения | человек/% | 224/19,2 |
| 3.1.2. | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3. | По заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2. | Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе: | человек/% | 8/0,75 |
| 3.2.1. | По очной форме обучения | человек/% | 8/0,75 |
| 3.2.2. | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2.3. | По заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, в общем выпуске студентов | человек/% | 37/12,3 |
| 3.4. | Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, в общем выпуске студентов | человек/% | 12/4,0 |
| 3.5. | Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов | человек/% | 0 |
| 3.6. | Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.8. | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.9. | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 1/1,96 |
| 3.10. | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11. | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 39869,2 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность |  |  |
| 4.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 481749,6 |
| 4.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3416,7 |
| 4.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1620,7 |
| 4.4. | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 200,0 |
| 5. | Инфраструктура |  |  |
| 5.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе: | кв. м. | 10,5 |
| 5.1.1. | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м. | 0 |
| 5.1.2. | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м. | 10,5 |
| 5.1.3. | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м. | 0 |
| 5.2. | Количество компьютеров в расчете на одного студента | единиц | 0,2 |
| 5.3. | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 25,68 |
| 5.4. | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента | единиц | 111 |
| 5.5. | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| *5.6.* | *Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях* | *человек/%* | *830/100* |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |  |
| 6.1. | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам | человек/% | 4/0,31 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 4 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 4 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 3 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| нарушениями опорно-двигательного аппарата |  | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 12/3,5 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 12/8,5 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0/0 |

1. ДПО - дополнительное профессиональное образование [↑](#footnote-ref-1)
2. ПК - повышение квалификации [↑](#footnote-ref-2)
3. ПП - профессиональная переподготовка [↑](#footnote-ref-3)