

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 03.06.2022 16:25:10
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО ПГФА
Минздрава России
_____ В.Г. Лужанин
«__» _____ 2022 г.

на основании решения ученого совета
от «14» апреля 2022 г.
Протокол № 13

ОТЧЕТ
о результатах ежегодного самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(по состоянию на 01 апреля 2022 г.)

Пермь, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	5
2.1.	<i>Реализация дополнительных общеобразовательных программ (довузовская подготовка)</i>	6
2.2.	<i>Реализация основных образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) и программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (среднее профессиональное образование)</i>	8
2.3.	<i>Качество подготовки обучающихся</i>	16
2.4.	<i>Востребованность выпускников</i>	19
2.5.	<i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основной образовательной программы</i>	20
2.6.	<i>Реализация программ высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)</i>	22
2.7.	<i>Реализация программ высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)</i>	25
2.8.	<i>Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки</i>	28
2.9.	<i>Реализация программ учебной и производственной практик</i>	33
2.10.	<i>Система менеджмента качества</i>	40
2.11.	<i>Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава</i>	42
2.12.	<i>Возрастной состав научно-педагогических работников</i>	45
3.	Научно-исследовательская деятельность	45
4.	Международная деятельность	47
5.	Внеучебная работа	48
5.1.	<i>Работа в общежитиях</i>	49
5.2.	<i>Студенческий совет и профсоюзный комитет обучающихся</i>	50
5.3.	<i>СМИ</i>	51
5.4.	<i>Работа с иностранными обучающимися</i>	51
5.5.	<i>Деятельность СНО</i>	52
5.6.	<i>Культурно-массовые мероприятия</i>	53
5.7.	<i>Спортивно-массовые мероприятия</i>	54
6.	Материально-техническое обеспечение	56
6.1.	<i>Социально-бытовые условия</i>	57
7.	Приложение 1.	59
	Показатели деятельности ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России за 2021 г.	

Введение

Настоящее самообследование проведено федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - академия) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2014 г. (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа ректора академии № 37-0 от 03 марта 2021 г. «О проведении ежегодного самообследования».

1. Общие сведения об образовательной организации

Пермская государственная фармацевтическая академия организована в 1936 году как Пермский фармацевтический институт на основании постановления Совета Народных Комиссаров СССР от 8 сентября 1936 года.

В 1995 году Пермский государственный фармацевтический институт переименован в Пермскую государственную фармацевтическую академию Минздравмедпрома России (приказ Госкомвуза России от 23.06.1995 г. № 953, приказ Минздравмедпрома России от 20.07.1995 г. № 209), в 2003 году академия переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2003 г. № 185), в 2005 году - в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» (приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 03.03.2005 года № 123), в 2011 году - в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30.05.2011 г. № 441), в 2012 году - в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.09.2012 г. № 365).

С 2016 года (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 389) по настоящее время официальное название академии:

полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России.

Юридический адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, 101.

Почтовый адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Полевая, 2.

Тел./факс: (342) 233-55-01, 236-90-50

Е-mail: perm@pfa.ru.

Официальный сайт: www.pfa.ru.

Академия осуществляет свою деятельность на основании следующих лицензий:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2395 от 21.09.2016 г.
- лицензия на осуществление фармацевтической деятельности № ЛО-59-02-001710 от 16.09.2016 г.
- лицензия на осуществление оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений № ЛО-59-03-000715 от

16.09.2016 г.

- лицензия на медицинскую деятельность № ФС-59-01-001542 от 06.03.2017 г;
- лицензия на осуществление деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степени потенциальной опасности, осуществляемых в замкнутых системах № 59.55.11.001.Л.000071.09.08 от 16.09.2008 г.

Современная структура академии включает в себя 4 факультета (довузовской подготовки молодежи, очного обучения, подготовки иностранных граждан, дополнительного профессионального образования); 20 кафедр; отдел докторантуры и аспирантуры; диссертационный совет; научную библиотеку; учебно-производственную аптеку; внебюджетные подразделения, в том числе РИЦ «Фарматест», СП «Стоматологическая клиника», СП «Студент», СП «Камея», СП «Фармаскрин», научные лаборатории.

Общее руководство деятельностью академией осуществляет выборный представительный коллегиальный орган - ученый совет академии (в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России (2016 г.) и Положением об ученом совете ПГФА (2020 г.).

В состав ученого совета академии входят ректор (и.о. ректора), который является его председателем, проректоры, а также, по решению ученого совета академии - деканы факультетов и Почетные члены ученого совета ПГФА (решение принято 21.10.2021 г. - протокол № 4 заседания ученого совета; тогда же утверждено Положение о порядке проведения выборов ученого совета ПГФА). Другие члены ученого совета академии избраны на Конференции работников всех категорий и обучающихся ПГФА 25 ноября 2021 г. путем тайного голосования (утверждено приказом ректора № 324-О от 25.11.2021). Изменения в составе ученого совета объявляются приказом ректора академии.

В настоящее время численность членов ученого совета составляет 36 человека. Срок полномочий ученого совета академии - 5 лет. Заседания ученого совета академии проводятся ежемесячно.

В академии внедрена, поддерживается и ежегодно подтверждается система менеджмента качества, как средство реализации Политики в области качества в сфере образовательной и научной деятельности в фармации, достижения целей в этих областях и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и соответствующей нормативной документации.

В соответствии с Миссией Пермской государственной фармацевтической академии и необходимостью реализации государственной политики в сфере высшего образования и предъявляемым требованиям к квалификационным характеристикам специалистов в фармации, главная стратегическая цель развития академии заключается *в создании системообразующей образовательной, научной, воспитательной и информационной среды, которая гарантирует вариативность и многообразие содержания и форм фармацевтического образования, а также обеспечивает доступность непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций специалистов фармацевтического профиля.*

Стратегическая программа развития (новая модель организации фармацевтического образования) академии концентрируется на ключевых, наиболее важных и приоритетных для академии направлениях, выявленных на основе анализа конкурентных преимуществ Пермской государственной фармацевтической академии с учетом тенденций развития российского высшего образования и его интеграции в мировое образовательное пространство.

Среди результатов - введение и реализация новых программ высшего образования - программ бакалавриата по направлениям подготовки «Химическая технология» и «Биотехнология», направленных на удовлетворение потребности государства и работодателей в высококвалифицированных кадрах в сфере обращения лекарственных средств, что будет способствовать конкурентоспособности лекарственных препаратов российского производства.

Реализация стратегических целей и задач академии призвана способствовать созданию новой модели организации фармацевтического образования, отвечающей социальным потребностям общества, современным преобразованиям и инновационным процессам в системе

образования на основе комплексного использования организационных, экономических, психологических и других факторов.

2. Образовательная деятельность

В 2021 г. академией реализовывались дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программа специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре), программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, а также дополнительные профессиональные образовательные программы (таблица 1).

Таблица 1

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы бакалавриата				
1.	19.03.01	Биотехнология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	18.03.01	Химическая технология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программа специалитета				
3.	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор
Программа подготовки специалистов среднего звена				
4.	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
5.	04.06.01	Химические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
7.	33.06.01	Фармация	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре				
8.	33.08.01	Фармацевтическая технология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-технолог
9.	33.08.02	Управление и экономика фармации	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-менеджер
10.	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-аналитик

Дополнительное образование

N п/п	подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (довузовская подготовка)

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) осуществляет факультет довузовской подготовки молодежи (ФДПМ). Довузовская подготовка включает в себя мероприятия по профориентационной работе со школьниками, выпускниками 9-го и 11-го классов школ, обучающимися образовательных организаций СПО и их родителями, а также организацию подготовительных курсов. Важным аспектом работы является информационная деятельность факультета, участие в выставках, размещение в СМИ материалов об академии и основных направлениях подготовки.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, в академии реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- подготовка к поступлению в вуз (нормативный срок освоения 2 года);
- русский язык как иностранный (нормативный срок освоения до 1 года);

Разработанный учебно-методический комплекс (УМК) для дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к поступлению в вуз» содержит развернутое обоснование необходимости довузовского этапа в системе непрерывного образования, четко формулирует цели и задачи, содержит описание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения обучающей деятельности. Учитывая особое внимание к вопросам ранней профориентации школьников, комплекс содержит вариативную часть, посвященную организации научно-исследовательской работы школьников.

Учебно-методический комплекс «Русский язык как иностранный» характеризуется взаимодействием дисциплин медико-биологического профиля на основе русского языка. В нем представлено учебно-методическое обеспечение (рабочие программы по русскому языку как иностранному, химии, биологии, физике, математике, информатике и страноведению, фонд оценочных средств и учебные пособия), а также информационная база по дисциплинам.

Для более качественной подготовки учащихся выпускных классов, а также лиц, имеющих среднее общее образование, в академии работают платные подготовительные курсы различной продолжительности. Главной задачей курсов является помощь в получении более глубоких и систематических знаний по отдельным фундаментальным дисциплинам учебного плана, необходимых как для поступления в вуз, так и для дальнейшего обучения по профессиональным образовательным программам. Довузовское обучение, как инструмент повышения качества подготовки абитуриентов, направлено на повышение качества подготовки учащихся, выявление и поддержку талантливой молодежи, формирование у школьников осознанного выбора направления обучения в академии.

В рамках работы ФДПМ функционируют следующие виды подготовительных курсов:

- очные вечерние подготовительные курсы;
- заочные подготовительные курсы;
- летние подготовительные курсы;
- курсы русского языка для иностранных граждан;
- подготовительные курсы для иностранных граждан.

В целом, контингент окончивших подготовительные курсы в 2021 году составил 56 чел., из них на подготовительных курсах для иностранных граждан обучалось 50 чел.

В таблице 2 представлены результаты деятельности подготовительных курсов за 2021 год.

Таблица 2

Результаты деятельности подготовительных курсов за 2020-2021 уч. год

Подготовительные курсы	Кол-во обучающихся
1. Очные вечерние курсы	6
2. Заочные подготовительные курсы	0
3. Летние подготовительные курсы	0

Подготовительные курсы	Кол-во обучающихся
4. Курсы русского языка для иностранных граждан	0
5. Подготовительные курсы для иностранных граждан	50
Всего:	56

Основные профориентационные мероприятия, проведенные в 2021 году, включают в себя:

1. Участие в XXI специализированной выставке «Образование и карьера», г. Пермь (онлайн).

2. Организация и проведение конкурса НИР учащихся общеобразовательных школ и студентов медико-фармацевтических колледжей по специальности «Фармация». В конкурсе приняли участие 23 учащихся из 8 учебных заведений:

а) школы Перми и Пермского края: г. Чусового, ЗАТО Звёздный, г. Кунгура, г. Краснокамска, а также г. Качканара (Свердловская обл.);

б) МБУДО «ЦДТ «Ровесник», г. Чусовой Пермского края (г. Чусовой).

Победителям вручены грамоты, всем участникам – сертификаты участников, руководителям – благодарности.

3. Организация ежегодной конференции «Горизонты фармации» в рамках конференции «Кромеровские чтения». На конференции сделано 14 докладов, приняли участие 14 школьников из школ Пермского края: г. Перми, г. Чусовой, с. Частые, ЗАТО Звёздный, с. Барда.

4. Организация уроков профессиональных проб: сотрудниками кафедр ПГФА (токсикологической химии, микробиологии, фармхимии ФДПО и ФЗО, латинского языка) проведено 21 занятие, которые посетили 126 учащихся из СОШ и колледжей г. Перми.

5. Организация летней профильной площадки для учащихся мед. классов СОШ № 6 г. Перми.

6. Организация экскурсий для учащихся общеобразовательных школ в музей ПГФА.

7. Сотрудничество со школами г. Перми: заключение новых и продление существующих договоров о сотрудничестве.

8. Сотрудничество с фармацевтическими организациями. В рамках сотрудничества представители аптек «Планета здоровья» и «Пермфармация», представители фармацевтической компании «Медисорб» участвовали в Дне открытых дверей, в проекте «Аптекари будущего».

9. Консультирование учителей и школьников по вопросам организации НИР учащихся и по выбору тем научных работ: МБУДО «Станция юных натуралистов», г. Чусовой.

10. Участие в мероприятиях, имеющих имиджевую значимость:

- участие в Оргкомитете выставки «Образование и карьера», г. Пермь.

- участие в жюри Межвузовского конкурса студенческих сочинений «Почему я выбрал эту специальность». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь. (30 апреля – 29 июня 2021 г., приказ № 1569-В от 29 апреля 2021 г.)

- участие в Оргкомитете Всероссийского интернет-конкурса с международным участием «Знатоки русского языка – 10». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь. (30 апреля – 29 июня 2021 г., приказ № 1442-В от 27 апреля 2021 г.)

11. Размещение информации в СМИ о поступлении в академию, о вузе, о профессии. В рамках информационной деятельности ведётся сотрудничество со следующими медиа-партнерами (размещение актуальной информации о вузе, подготовка видеоматериалов и др.):

- интернет-портал «Учеба в России» (Ucheba.ru);

- телерадиокомпания «Ветта»;

- печатные издания «Перемена-Пермь», «Абитуриент»;

- реклама в транспорте «Реклама 59»;

- работа с сайтом академии: размещение новостей, актуальной информации, наполнение вкладки «Абитуриенту»;

- обеспечение деканатов и каф. физической культуры информационными материалами.

12. Организация и осуществление учебного процесса на подготовительном отделении

для иностранных граждан (50 человек – граждане Марокко и Алжира).

13. Организация участия иностранных слушателей в научных, творческих и учебно-воспитательных межвузовских и международных мероприятиях (иностранцы слушатели подготовительного отделения ФДПМ награждены в них дипломами и грамотами, а также получены сертификаты участников):

- ежегодный межвузовский конкурс студенческих эссе «Почему я выбрал эту специальность?». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь. Получено 2 диплома II и III степени, 3 грамоты «За высокий результат» (30 апреля – 29 июня 2021);

- Чемпионат по русскому языку Ю-lang (сертификаты участников);

- III городская межвузовская олимпиада по русскому языку как иностранному среди иностранных студентов города Перми (организаторы: ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, Молодежный парламент г. Перми, НП «Пермский этноцентр»);

- Участие во всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант – 2021» (10.04.2021)

Профориентационная работа, осуществляемая факультетом довузовской подготовки молодежи ПГФА, имеет достаточно многосторонний и многоплановый характер: академией организовываются мероприятия, направленные как на эффективное привлечение к поступлению в вуз выпускников российских школ и средних профессиональных учебных заведений, так и на социокультурную адаптацию граждан иностранных государств, обучающихся на подготовительном факультете. При этом большое внимание уделяется повышению квалификации сотрудников ФДПМ, что находит отражение в их регулярном участии в жюри и оргкомитетах межвузовских, городских, всероссийских и международных мероприятий, что имеет имиджевую значимость.

2.2. Реализация основных образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) и программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (среднее профессиональное образование)

В 2021 г. академия осуществляла подготовку по следующим программам высшего образования: бакалавриата (очная форма обучения) и специалитета (очная и заочная формы обучения) на базе среднего общего, среднего профессионального, незаконченного высшего и высшего образования, в том числе по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими или физическими лицами, а также по целевому набору (по программам специалитета) на основе договоров с органами управления здравоохранением субъектов Российской Федерации. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по очной форме обучения - 4 года; специалиста по очной форме обучения составляет 5 лет, по очной форме обучения по индивидуальному плану - 5,5 лет.

Подготовка по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения осуществляется на базе среднего общего образования по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими или физическими лицами. Нормативный срок освоения программы - 2 года 10 месяцев.

Прием граждан Российской Федерации в академию для обучения по основным образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП) граждан за счет средств федерального бюджета, которые устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан в академию для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена, а также по основным образовательным программам высшего образования сверх установленных контрольных цифр приема (КЦП) осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. Количество мест с оплатой стоимости обучения определяется ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России самостоятельно.

Прием абитуриентов на 2021/22 учебный год осуществлялся приемной комиссией академии, работа которой строилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; Порядком приема на обучение по образовательным программам

высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденным приказом Минобрнауки РФ; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Правилами приема в ПГФА.

На первый курс очной формы обучения принимаются лица, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, а также граждане с начальным профессиональным образованием, если в документе государственного образца имелась запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Граждане иностранных государств принимаются в соответствии с прямыми договорами академии с оплатой стоимости обучения.

Прием в академию на первый курс для обучения по программе среднего профессионального образования проводится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, а именно: учитывается средний балл документа об образовании, который рассчитывается путем отношения суммы оценок к количеству предметов. Зачисление абитуриентов осуществляется согласно рейтингу абитуриентов. При одинаковом среднем балле приоритетом при зачислении на специальность 33.02.01 Фармация пользуются абитуриенты, имеющие в документе об образовании максимальный балл по химии.

Прием в академию на первый курс по программам высшего образования проводится:

- на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности «Фармация» - химия, биология, русский язык; «Биотехнология» - математика (профильный), химия/биология (на выбор), русский язык; «Химическая технология» - математика (профильный), химия, русский язык.

- на основании результатов вступительных испытаний отдельных категорий граждан (по их желанию) при отсутствии у них результатов ЕГЭ по тем же предметам, проводимых академией самостоятельно.

Материалы к вступительным испытаниям разрабатываются председателями предметных комиссий на основе примерных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации и утверждаются приказом ректора академии.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. «Фармация». Основные образовательные программы (ООП) высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 33.05.01 «Фармация», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 18.03.01 «Химическая технология», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 19.03.01 «Биотехнология».

Данные по приему в академию в 2021 году приведены в таблице 3.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», реализуемая академией, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (квалификация «специалист»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037.

Структура ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника (провизора) по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Таблица 3

Выполнение государственного задания на подготовку специалистов
со средним профессиональным образованием и высшим профессиональным образованием в 2021 году

(без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом)

Наименование направления подготовки (специальности)	Всего	В том числе							лица, поступающие по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ)	лица, поступающие по результатам ВИ, форма которых определяется вузом самостоятельно	лица, имеющие высшее профессиональное образование	лица, имеющие среднее профессиональное образование
		на обучение за счет средств федерального бюджета	В том числе									
			на обучение в рамках целевого приема**	лица, имеющие право поступления без вступительных испытаний	лица с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в пределах квоты особого права)	лица, имеющие право поступления в пределах квоты особого права (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья)	лица, имеющие преимущественное право на поступление	на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
33.05.01 Фармация												
Подано заявлений	535	445	32	-	6	4	-	90	500	35	-	40
Зачислено	143	120	20	-	1	-	-	23	117	26	1	25
План приема	420	120	30	-	12	-	-	300	300	-	-	-
18.03.01 Химическая технология												
Подано заявлений	15	-	-	-	-	-	-	15	15	-	-	-
Зачислено	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
План приема	100	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-
19.03.01 Биотехнология												
Подано заявлений	156	130	-	-	1	1	-	26	153	3	-	3
Зачислено	13	13	-	-	-	-	-	-	12	1	-	1
План приема	113	13	-	-	2	-	-	100	-	-	-	-
33.02.01 Фармация (СПО)												
Подано заявлений	20	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-
Зачислено	9	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-
План приема	50	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-

Учебный план утвержден на ученом совете академии. Структура учебного плана строго соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037, и предусматривает изучение обучающимися следующих дисциплин (модулей):

1. Модуль дисциплин для формирования универсальных компетенций высшего образования по области «Здравоохранение и медицинские науки».

Базовая часть включает 9 дисциплин: биология; история России; иностранный язык; латинский язык; математика; общая и неорганическая химия; физика; философия; экономическая теория.

Вариативная часть включает 3 дисциплины, обязательные для изучения: история фармации; статистика в фармации; культура речи провизора, и 2 дисциплины по выбору.

2. Модуль дисциплин для формирования общепрофессиональных компетенций специалиста в области фармацевтической деятельности.

Базовая часть включает 23 дисциплины: аналитическая химия; безопасность жизнедеятельности, основы медицинских знаний; биологическая химия; ботаника; биотехнология; клиническая фармакология с основами фармакотерапии; медицинское и фармацевтическое товароведение; микробиология; физиология с основами анатомии; общая гигиена; органическая химия; патология; первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций; токсикологическая химия; управление и экономика фармации; фармакогнозия; фармакология; фармацевтическое консультирование и информирование; фармацевтическая технология; промышленная технология; фармацевтическая химия; физическая и коллоидная химия; основы юридических знаний.

Вариативная часть включает 8 дисциплин, обязательных для изучения: основы экологии и охраны природы; основы фитотерапии; фальсифицированные лекарственные средства и методы анализа для их выявления; психология и педагогика; фармацевтическая информатика; биоэтика с основами деонтологии; современные аспекты технологии лечебно-косметических средств; современные физико-химические методы анализа, и 3 дисциплины по выбору.

3. Научно-исследовательская работа.

4. Физическая культура.

5. Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа.

6. Государственная итоговая аттестация (трехэтапный экзамен).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» предусматриваются следующие виды практик:

1. учебная практика:

- фармацевтическая пропедевтическая практика;
- полевая практика по ботанике;
- медицинская ознакомительная практика;
- практика по фармакогнозии;
- практика по общей фармацевтической технологии.

2. производственная практика:

- стандартизация и контроль качества лекарственного растительного сырья и

- лекарственных растительных препаратов;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- контроль качества лекарственных средств;
- организация фармацевтической деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся в аптеках, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом или в структурных подразделениях академии, в том числе в РИЦ «Фарматест». Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», направлена на комплексное формирование общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Аттестация по итогам НИР обязательно включает в себя выступления на конференциях и публикацию материалов исследований. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах академии с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», реализуемая академией, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (квалификация «специалист»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. N 219.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии. Структура учебного плана строго соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. N 219, и предусматривает изучение обучающимися следующих дисциплин (модулей):

Универсальные компетенции высшего образования по области «Здравоохранение и медицинские науки» формируют 11 дисциплин: Психология, История фармации, Управление проектами и командообразование, Культура речи и деловое общение, Латинский язык, Иностранный язык, История (История России, Всемирная история), Философия, Физическая культура и спорт, Безопасность жизнедеятельности, Общая гигиена; обязательная дисциплина вариативной части Медицина катастроф и Элективные курсы по физической культуре.

Общепрофессиональные компетенции специалиста в области фармацевтической деятельности формируют 22 дисциплины: Микробиология, Фармацевтическая ботаника,

Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Физическая и коллоидная химия, Физика, Токсикологическая химия, Аналитическая химия, Статистика в фармации, Основы биологии, Физиология с основами анатомии, Медицинская биологическая химия, Патология, Фармакология, Клиническая фармакология с основами фармакотерапии, Правоведение, Основы социологии и культурологии, Основы экономики, Основы фармацевтической экологии, Основы фармацевтической этики и деонтологии, Первая помощь при неотложных состояниях, Информационные технологии и 2 учебные практики - полевая практика по ботанике и по оказанию первой помощи.

Профессиональные компетенции специалиста в области фармацевтической деятельности формируют 12 дисциплин: Общая гигиена, Фармацевтическая технология, Медицинское и фармацевтическое товароведение, Основы фармацевтического маркетинга, Управление и экономика фармации, Фармацевтическое консультирование и информирование, Фармацевтическая химия, Токсикологическая химия, Фармакогнозия, Промышленная технология, Биотехнология, Фармацевтическая логистика; 4 дисциплины вариативной части - Современные аспекты технологии ЛКС, Методы фармакопейного анализа, Фармакогностический анализ ЛРС, Фармацевтическая информатика; 4 учебные практики фармацевтическая пропедевтическая, по фармакогнозии, по общей фармацевтической технологии, стандартизация и контроль качества ЛРС и лекарственных растительных препаратов и 4 производственных практики - по фармацевтической технологии, по управлению и экономике фармацевтических организаций, по фармацевтическому консультированию и информированию, по контролю качества лекарственных средств.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся в аптеках, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом или в структурных подразделениях академии, в том числе в РИЦ «Фарматест», ряд практик организован на базе действующих фармацевтических предприятий г. Перми и Пермского края. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка.

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 г. № 193.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной

технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго соответствует ФГОС ВО по специальности 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 г. № 193, и предусматривает изучение обучающимися следующих блоков:

1. Дисциплины (модули).

Базовая часть включает 25 дисциплин: иностранный язык, математика, информатика, общая и неорганическая химия, история, социология и культурология, основы теории и практики перевода, инженерная и компьютерная графика, физика, общая биология и микробиология, реферирование технической литературы, экономика, философия, правоведение, физическая химия, коллоидная химия, органическая химия, безопасность жизнедеятельности, прикладная механика, основы биохимии и молекулярной биологии, информационные технологии, электротехника и промышленная электроника, основы биотехнологии, культура речи и деловое общение, физическая культура и спорт.

Вариативная часть включает 14 дисциплин, обязательных для изучения: процессы и аппараты биотехнологии, аналитическая химия, основы психологии, промышленная экология, основы экономики и управления производством промышленных предприятий, биотехнологические реакторы, нормативная база производства фармацевтических препаратов, основы высокопроизводительного скрининга, методы очистки биологически активных веществ, культивирование микроорганизмов, биотехнология лекарственных средств, технология иммунобиологических препаратов, технология готовых лекарственных форм, квалификация оборудования и инженерных систем биотехнологического производства, и 14 дисциплины по выбору, из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 7.

Элективные курсы по физической культуре.

Факультативные дисциплины: современные физико-химические методы анализа, латинский язык и основы биотехнологической терминологии.

2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

1. учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- преддипломная.

3. государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1005.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго

соответствует ФГОС ВО по специальности 18.03.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1005, и предусматривает изучение обучающимися следующих блоков:

1. Дисциплины (модули).

Базовая часть включает 25 дисциплины: иностранный язык, история, математика, информатика, общая и неорганическая химия, инженерная и компьютерная графика, физическая культура и спорт, физика, экономическая теория, философия, правоведение, органическая химия, физическая химия, безопасность жизнедеятельности, аналитическая химия, прикладная механика, коллоидная химия, процессы и аппараты химической технологии, общая и химическая технология, электротехника и промышленная электроника, химические реакторы, моделирование химико-технологических процессов, культура речи и деловое общение, социология и культурология, психология.

Вариативная часть включает 15 дисциплин, обязательных для изучения: информационные технологии, основы микробиологии, основы экономики и управления фармацевтическим предприятием, основы менеджмента и маркетинга, первая помощь при неотложных ситуациях, нормативная база производства фармацевтических препаратов, теория химико-технологических процессов, современные методы физико-химического анализа органических веществ, командообразование и лидерство, химическая технология синтетических лекарственных средств, химия и технология фитопрепаратов, технология готовых лекарственных форм, оборудование предприятий химико-фармацевтических производств, экология производства, системы управления химико-технологическим процессом и 12 дисциплины по выбору из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 6.

Физическая культура.

2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2. Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- производственная практика технологическая
- преддипломная.

3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии 31.08.2017 г. (протокол № 1), его структура строго соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

12.05.2014 г. № 501, и предусматривает изучение обучающимися следующих циклов дисциплин: гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных и профессиональных.

Цикл С.1. Гуманитарные социальные и экономические дисциплины - предусматривает изучение 3 учебных дисциплин базовой части: основы философии; история; иностранный язык.

Цикл С.2. Математические и естественнонаучные дисциплины - предусматривает изучение 11 учебных дисциплин базовой части: математика; информатика; экономика организации; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; ботаника; общая и неорганическая химия; органическая химия.

Цикл С.3. Профессиональные дисциплины предусматривает изучение 12 учебных дисциплин базовой части: аналитическая химия; основы латинского языка с медицинской терминологией; безопасность жизнедеятельности; фармацевтическая технология; лекарствоведение; отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества; технология изготовления лекарственных форм; контроль качества лекарственных форм; организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

Цикл С.4. Вариативная часть включает освоение 10 дисциплин: культура речи в профессии фармацевта; психология; биология; первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций; фармакология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; фармацевтическое товароведение; фармакогнозия; промышленная технология; фармацевтическая химия (обеспечение качества лекарственных средств в аптечных организациях).

Цикл С.5 включает 1 дисциплину - физическую культуру.

Цикл С.6 включает учебные и производственные практики.

1. Учебная практика.

- Ознакомительная практика по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений;
- Технология изготовления лекарственных форм;
- Лекарствоведение;
- Контроль качества лекарственных средств.

2. Производственная практика:

- Технология изготовления лекарственных форм;
- Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

2.3. Качество подготовки обучающихся

Качество освоения образовательных программ в академии оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному ученым советом академии 31.10.2019 г. (протокол № 3). В академии перманентно внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся, принимаются меры по совершенствованию организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Объем аудиторных занятий обучающихся очной формы обучения, предусмотренный учебным планом и расписанием учебных занятий, не превышает 36 часов в неделю. Аудиторные занятия с обучающимися заочной формы обучения проводятся в объеме не

более 200 часов в год, что соответствует нормативным требованиям. Количество экзаменов в семестре не превышает пяти, а курсовых работ - не более двух.

Текущая аттестация обучающихся производится для определения уровня их подготовки по конкретным темам дисциплин. Порядок и формы проведения текущего контроля устанавливаются решением кафедры.

Промежуточная аттестация включает проверку всех знаний, навыков и умений обучающегося, полученных при обучении по дисциплине и проводится в виде зачета или экзамена. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом. Каждая кафедра располагает фондом оценочных средств, ежегодно пересматриваемых и утверждаемых на заседаниях кафедр. Имеется перечень практических умений и навыков, контроль которых проводится в течение учебного семестра.

Характеристикой качества подготовки обучающихся в академии являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии Положением, разработанным согласно ФГОС ВО и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений Российской Федерации» от 15.06.2000 № 2510/6646-26, разработанным и утвержденным Минздравом России, и включает комплексный междисциплинарный экзамен по специальности (по дисциплинам «фармацевтическая технология», «фармацевтическая химия», «фармакогнозия», «биотехнология», «промышленная технология», «управление и экономика фармации», «фармакология»).

Комплексный междисциплинарный экзамен по специальности является комбинированным и осуществляется поэтапно, включая в себя:

- проверку уровня освоения практических умений;
- проверку уровня теоретической подготовки путем тестирования;
- оценку умений решать конкретные профессиональные задания в ходе собеседования.

Конкретный перечень итоговых аттестационных испытаний, порядок и сроки итоговой аттестации устанавливаются академией и отражаются в графиках проведения всех трех этапов итоговой аттестации.

Отчеты председателей ГИА о результатах итоговой аттестации выпускников рассматриваются на ученом совете академии и представляются в Минздрав России.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года отражены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года (специалитет)

I. Результаты тестового контроля знаний выпускников (допуск к ГИА)

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (чел.)	Результаты тестового контроля знаний			
		Зачёт (71-100%)		«Незачёт» (Менее 71%)	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная форма обучения*	312	311	99,68	1	0,32
Заочная форма обучения	116	116	100	0	0

*Примечание. Тестовый контроль знаний являлся допуском к ГИА, результат оценивался как «зачёт» или «незачёт»

II. Результаты контроля практических навыков выпускников (допуск к ГИА)					
Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к сдаче практических навыков (чел.)	Результаты тестового контроля знаний			
		Зачёт (71-100%)		«Незачёт» (Менее 71%)	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная форма обучения*	311	310	99,68	1	0,32
Заочная форма обучения	116	116	100	0	0

*Примечание. Тестовый контроль знаний являлся допуском к ГИА, результат оценивался как «зачёт» или «незачёт»

III. Результаты собеседования с выпускниками									
Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты собеседования							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетвор.»	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная форма обучения	310	71	22,90	79	25,48	160	51,61	0	0
Заочная форма обучения	116	2	1,72	33	28,44	80	69,82	2	1,72

Результаты итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) выпускников 2021 года (уровень бакалавриата) по специальности «Биотехнология»:

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к ВКР (человек)	Результаты защиты ВКР					
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная	0	0	0	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) выпускников 2021 года (уровень бакалавриата) по специальности «Химическая технология»:

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к ВКР (человек)	Результаты защиты ВКР					
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная	2	2	100,00	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года (среднее профессиональное образование)

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к ВКР (человек)	Результаты защиты ВКР					
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная	13	10	76,92	2	15,40	1	7,70

Анализ отчетов государственной итоговой аттестации по всем видам аттестационных испытаний свидетельствует о том, что выпускники Пермской государственной фармацевтической академии получают хорошую профессиональную подготовку, обладая достаточным уровнем профессиональных знаний, и качество подготовки специалистов

отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Недостатки, отмечаемые государственными аттестационными комиссиями, обсуждаются на ученом совете академии, заседаниях центрального методического совета, на кафедрах разрабатываются и своевременно выполняются планы устранения отмеченных замечаний.

2.4. Востребованность выпускников

Приоритетной задачей Пермской государственной фармацевтической академии является профессиональная реализация, трудоустройство и сопровождение карьеры выпускников.

Пермская государственная фармацевтическая академия выпускает специалистов фармацевтического профиля для 60 регионов России и 16 иностранных государств Северной и Центральной Африки, Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии. Выпускники Пермской государственной фармацевтической академии работают в области лекарственного обеспечения населения, промышленного производства и аптечного изготовления лекарственных средств, контроля их качества, организации фармацевтического надзора, химического, физико-химического и судебно-химического анализа.

В 2010 году в академии создан Центр содействия трудоустройству выпускников ПГФА. Данный Центр выполняет функцию взаимодействия с работодателями, информирования выпускников о имеющихся вакансиях и помощи в выборе места работы.

На сайте академии (www.pfa.ru) в новостной ленте публикуется информация обо всех мероприятиях, проводимых в академии, в том числе в рамках содействия трудоустройству выпускников. Кроме того, созданная на сайте академии Web-страница Центра содействия трудоустройству выпускников ПГФА содержит информацию о деятельности Центра, о проводимых мероприятиях, а также регулярно обновляются объявления об актуальных вакансиях работодателей.

На сегодняшний день наши выпускники являются очень востребованными на рынке труда. Вуз пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей. Заявки на специалистов поступают от организаций и предприятий не только Перми и Пермского края, но и других регионов России.

В академии используются следующие формы содействия трудоустройству:

- регулярно, по мере обновления информации, осуществляется информирование студентов и выпускников о вакансиях работодателей ведется с помощью сайта академии;

- с обучающимися и выпускниками академии ведется индивидуальная работа со по вопросам эффективного поведения на рынке труда. Для реализации данного направления пополняется база данных потенциальных предприятий-работодателей, собираются сведения об их вакансиях и предложениях, устанавливаются партнерские отношения. Каждый обратившийся в Центр обучающийся или выпускник может получить информацию об имеющихся вакансиях, после чего связаться с работодателем.

- организация совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройству выпускников. Ежегодно в академии организуются совместные мероприятия с работодателями из разных регионов России. Основное направление встречи посвящено перспективе трудоустройства выпускников ПГФА. Представители работодателей выступают с презентациями о структуре компаний, организацией работы, различными видами деятельности компаний. В ходе работы дискуссионных площадок обсуждаются вопросы, затрагивающие будущую трудовую деятельность выпускников. Среди них: график и условия работы, заработная плата, дополнительные стимулирующие выплаты, поднимаются вопросы об обеспечении жильем и др. Такая форма взаимодействия учебного заведения и потенциальных работодателей, ставшая традиционной для нашей академии, позволяет работодателям и выпускникам напрямую контактировать друг с другом.

Отзывы, поступающие в академию из организаций, в которых работают выпускники академии, говорят о высокой теоретической и практической подготовке специалистов. Они

быстро адаптируются на рабочем месте, что позволяет им активно включаться в решение производственных задач, успешно проходить аттестацию.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основной образовательной программы

Реализация основной профессиональной программы подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, в целом соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в академии показывает, что все дисциплины обеспечены учебно-методической документацией, в состав которой входят: рабочая учебная программа дисциплины; методические разработки лекционного курса для преподавателей; методические рекомендации по проведению практических (лабораторных) занятий для преподавателей; методические указания для обучающихся по изучению дисциплины, в том числе и для самостоятельной работы обучающихся; методические указания по выполнению курсовых/контрольных работ/рефератов; фонд оценочных средств по дисциплине (материалы текущего контроля и промежуточной аттестации); методическое обеспечение практики; учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации являются библиотечный фонд академии, учебно-методические фонды кафедр. Они комплектуются, пополняются и обновляются в основном за счет организации внутривузовской методической работы и внутривузовского издания различного рода учебно-методической литературы (пособий, тестовых заданий, методических указаний и т.д.).

Библиотечное обслуживание обучающихся и сотрудников ведет научная библиотека академии на двух абонементов, в двух читальных залах с выходом в Интернет, научно-библиографическом отделе, библиотечных пунктах, организованных на кафедрах.

Документный фонд библиотеки на физических носителях насчитывает 211285 экз. Из них 124503 экз. - научные издания (в том числе иностранные издания 13 692), 82117 экз. - учебные и учебно-методические издания. На одного обучающегося приходится 140 экземпляров печатных изданий по библиотечному фонду.

На сайте Академии в разделе «Библиотека» функционирует электронный каталог. Процент отражения фонда – 72,3.

В 2021 году значительно увеличился объем электронных ресурсов. Научная библиотека академии предлагает читателям приобретенные и доступные на безвозмездной основе электронные ресурсы, что обеспечивает неограниченный доступ студентов к информации.

Пополняется учебно-методическими пособиями, разработанными/переизданными преподавателями, электронная библиотека академии. К изданиям предоставлен общий доступ через электронный каталог по ссылке. Таким образом, решается вопрос увеличения и развития базы электронных ресурсов собственной генерации.

Общие сведения об обеспеченности обучающихся учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в таблице 5.

Таблица 5

Наличие учебной и учебно-методической литературы (на физическом носителе)

Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
33.05.01 «Фармация»	959	42086	140
19.03.01 «Биотехнология»	251	7931	145
33.02.01 Фармация, фармацевт	288	15120	97

Обеспеченность образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-

государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации): 04.06.01 Химические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 33.06.01 Фармация.

Срок обучения в аспирантуре очной формы по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина и 33.06.01 Фармация составляет 3 года, по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки - 4 года. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры по каждому направлению подготовки составляет 60 зачетных единиц в год (2160 часов), из расчета 54 часа в неделю (включая самостоятельную работу обучающихся).

Финансовое обеспечение обучения:

- на бюджетной основе за счет средств федерального бюджета с выплатой ежемесячной стипендии в соответствии с установленными нормами;
- на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц.

Аспиранты на период обучения обеспечиваются общежитием. В 2021 году были обеспечены местами в общежитии 100% обучающихся в аспирантуре (из числа аспирантов, нуждающихся в общежитии).

Контингент и правила приёма

Количество мест в аспирантуру очной формы обучения на бюджетной основе определяется планом приема в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации. План приема в аспирантуру в 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 уч. году суммарно составил 19 человек. Выполнение контрольных цифр приема аспирантов на подготовку по программам аспирантуры за счет средств федерального бюджета приведено в таблице 6.

В аспирантуру принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура), в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Пермскую государственную фармацевтическую академию, принимаемыми решением ученого совета и утверждаемыми ректором академии. Для организации приема и зачисления в аспирантуру создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора академии. Списки претендентов в аспирантуру формируются по направлениям подготовки. Набор осуществляется на основании результатов вступительных экзаменов. Претенденты сдают экзамены по: иностранному языку, философии и специальной дисциплине, соответствующей профилю программы. Зачисление в аспирантуру осуществляется приказом ректора академии на основании решения приемной комиссии.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

На кафедрах имеются в наличии комплекты учебно-методических документов, определяющие содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре и включают в себя учебные планы, рабочие программы дисциплин, тематические планы, программы практик и научных исследований. Все перечисленные документы доступны для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) на 100% обеспечена учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Аспиранты и преподаватели имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации. В настоящее время аспирантам обеспечен свободный доступ к локальным и удалённым электронным ресурсам. Научная библиотека располагает универсальным фондом.

Организация и проведение учебного процесса

Организация и проведение учебного процесса входит в компетенцию отдела аспирантуры и докторантуры и кафедр академии. Подготовку аспирантов по дисциплинам осуществляют кафедры: иностранного языка, гуманитарных и социально-экономических

дисциплин, физики и математики, латинского языка и фармацевтической терминологии, фармацевтической технологии, фармацевтической химии факультета очного обучения, управления и экономики фармации, организации, экономики и истории фармации факультета очного обучения, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, фармакогнозии и др.

Таблица 6

Сведения об обучении в аспирантуре

Наименование направления подготовки, профиля программы	2019 год		2020 год			2021 год			Число обучающихся на 01.04.2022
	Контрольные цифры на 2019/2020 уч.гг.	Зачислено	Выпуск в 2020 г.	Контрольные цифры на 2020/2021 уч.гг.	Зачислено	Выпуск в 2021 г.	Контрольные цифры на 2021/2022 уч.гг.	Зачислено	
Химические науки			1						
02.00.03 - органическая химия			1						
Фундаментальная медицина									
14.03.06 - Фармакология, клиническая фармакология									
Фармация	7	8	4	7	7	5	5	8	27
14.04.01/3.4.1 Технология получения лекарств/Промышленная фармация и технология получения лекарств		2	1			2		1	4
14.04.02/3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия		3	3		7	3		6	18
14.04.03/3.4.3 Организация фармацевтического дела		3						1	5
ИТОГО:	7	8	5	7	7	5	5	8	27

Кадровый потенциал преподавателей, участвующих в учебном процессе аспирантуры, приведен в таблице 7.

Таблица 7

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в гос. задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
1.	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин	%	не менее 40	75,0
2.	Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	%	100	100
3.	Доля преподавателей, имеющих сертификат специалиста и занимающихся медицинской и фармацевтической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин	%	100	100

2.7. Реализация программ высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Обучение ординаторов в академии ведется по трем специальностям: 33.08.01 Фармацевтическая технология, 33.08.02 Управление и экономика фармации, 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия. Подготовка обучающихся проходит в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных приказами Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1142, N 1143 и N 1144. Все программы ординатуры академии аккредитованы (приказ Рособнадзора от 28.02.2022 № 276).

Объем программ ординатуры составляет 120 зачетных единиц, срок получения образования составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Ординаторы на период обучения обеспечиваются общежитием: в 2021 году были обеспечены местами в общежитии 100% обучающихся в ординатуре (из числа ординаторов, нуждающихся в общежитии).

Количество мест для обучения в ординатуре очной формы обучения в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе в пределах целевой квоты) утверждаются Министерством науки и высшего образования РФ. Количество мест для обучения по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (договоры об оказании платных образовательных услуг) согласовывается с Министерством здравоохранения РФ. Сведения о приеме на обучение по программам ординатуры в 2021 году приведены в таблице 8.

Континент ординаторов приведен в таблице 9.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее фармацевтическое образование. Правила приема на обучение по программам ординатуры принимаются решением ученого совета академии и утверждаются ректором академии. Для организации приема и зачисления в ординатуру создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора академии. В 2021 году списки поступающих в ординатуру формировались по специальностям.

Таблица 8

Сведения о приеме на обучение по программам ординатуры на 2021/2022 уч.гг.

Код и наименование специальности	Контрольные цифры приема						Согласованное учредителем число мест приёма по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	Всего	в том числе в пределах целевой квоты	Подано заявлений		Зачислено		Количество мест приёма	Подано заявлений	Зачислено
			на общий конкурс по КЦП	в пределах целевой квоты	на общий конкурс по КЦП	в пределах целевой квоты			
33.08.01 Фармацевтическая технология	-	-	-	-	-	-	3	-	-
33.08.02 Управление и экономика фармации	5	1	10	-	5	-	16	6	2
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	-	-	-	-	-	-	3	1	1
ВСЕГО:	5	1	10	-	5	-	22	7	3

Таблица 9

Сведения о контингенте ординаторов

Код и наименование специальности	Всего ординаторов	Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований				Обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		федерального бюджета		в том числе в пределах целевой квоты		набор 2020 года (2 курс)	набор 2021 года (1 курс)
		набор 2020 года (2 курс)	набор 2021 года (1 курс)	набор 2020 года (2 курс)	набор 2021 года (1 курс)		
33.08.01 Фармацевтическая технология	4	4	-	-	-	-	-
33.08.02 Управление и экономика фармации	21	14	5	2	-	-	2
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	3	2	-	-	-	-	1
Итого:	28	20	5	2	-	-	3

Вступительное испытание для поступающих в ординатуру проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения РФ. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляет 70 баллов.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающий предоставляет документы, подтверждающие получение индивидуальных достижений. Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за тестирование и индивидуальные достижения.

По убыванию суммы конкурсных баллов приёмной комиссией академией были сформированы отдельные списки поступающих по каждой специальности. Зачисление в ординатуру осуществляется приказом ректора академии на основании решения приёмной комиссии.

Организация и проведение учебного процесса входит в компетенцию зав. ординатурой и кафедр академии. Подготовку ординаторов по дисциплинам осуществляют кафедры: иностранного языка, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, фармацевтической технологии, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, управления и экономики фармации, фармацевтической химии ФДПО и ФЗО, фармакогнозии с курсом ботаники, токсикологической химии, микробиологии, фармакологии.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным библиотекам и к электронной информационно-образовательной среде академии. Основные образовательные программы высшего образования ординатуры обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, и размещены на сайте академии.

Квалификация научно-педагогических работников организации соответствует характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам. Значительная доля научно-педагогических работников имеют ученую степень.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации программ ординатуры Академии, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования программ ординатуры.

2.8. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на факультете дополнительного профессионального образования (ФДПО). Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится по дополнительным профессиональным программам, разработанным в академии и утвержденным ученым советом академии.

Структура дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) включает в себя следующие разделы: введение, структура и содержание ДПП, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение программы, образовательные технологии, итоговая аттестация, изменения, внесенные ДПП.

Во введении отражается цель и задачи программы, приводится перечень и матрица компетенций.

В разделе структура и содержание ДПП приводится учебный план, объем учебных дисциплин и виды учебной работы, содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия (нормативные условия обучения слушателей, календарный учебный график), кадровое обеспечение, виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения ДПП.

Учебно-методическое обеспечение ДПП включает:

- методические указания для обучающихся к практическим занятиям;
- методическое обеспечение контроля знаний обучающихся;
- фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами);
- перечень тем рефератов, эссе (при наличии этой формы самостоятельной работы и оценки/контроля).

Информационное обеспечение ДПП включает: перечни источников литературы и учебно-методических пособий, разработанных на кафедрах по теме программы.

Материально-техническое обеспечение программ ДПО включает: учебные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), телевизором, ПК, мониторами, наборами слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам программы, видеофильмами, компьютерами с обучающим программным обеспечением и информационно-правовой системой «КонсультантПлюс». По различным разделам программы лекционный материал представлен наборами мультимедийных наглядных материалов. Используется лабораторное и инструментальное оборудование. Разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам программы.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) составляются по всем дисциплинам (модулям), включенным в учебный план программы.

Для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в академии разработан макет, структура которого включает:

- введение (в котором описывается цель и задачи дисциплины, приводится перечень компетенций и разделы дисциплины, которые должны быть усовершенствованы);
- структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля, тематические планы лекций и занятий, виды самостоятельной работы, виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля);
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (методические указания для слушателей к практическим и семинарским занятиям, методическое обеспечение контроля знаний слушателей, учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий, фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами), перечень тем рефератов, эссе (при наличии этой формы самостоятельной работы и оценки/контроля), литература, перечень учебно-методических пособий, разработанных на кафедре по теме программы);
- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины;
- образовательные технологии.

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам зачётов по дисциплинам (осуществляется по результатам работы слушателей на практических и семинарских занятиях) и результатов собеседования (либо иной формы итоговой аттестации). Результат итоговой аттестации оценивается как «аттестован» или «не аттестован».

В реализации ДПП принимают участие 16 преподавателей, в т.ч. 7 докторов наук и 10 кандидатов наук кафедр: управления и экономики фармации, организации, экономики и истории фармации ФОО, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, фармакогнозии, ботаники и фармацевтической биологии, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, а также кафедр фармакологии, микробиологии.

Финансовое обеспечение обучения в 2021 году осуществлялось на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц и за счет средств федерального бюджета.

Всего за 2021 год по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 2543 чел., в т.ч. по программам повышения квалификации - 2529

чел., по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 14 человек (таблица 10).

Таблица 10

Сведения о реализации программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Название программ	Трудоемкость (ак. час.)	Вид ДПО ¹ (ПК ² , ПП ³)	Число обученных (чел.)
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
				Всего
1.	Управление деятельностью фармацевтических организаций (Управление и экономика фармации)	144	ПК	108
2.	Организация приемки, хранения, изготовления и отпуска лекарственных препаратов (Фармацевтическая технология)	144	ПК	32
3.	Контроль качества лекарственных средств (Фармацевтическая химия и фармакогнозия)	144	ПК	2
4.	Экономика и управление в фармации (Фармация)	144	ПК	84
5.	Современные аспекты работы фармацевтов (Фармация)	144	ПК	57
6.	Организация деятельности аптек (Фармация специалитет)	144	ПК	36
7.	Государственное регулирование и организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	72	ПК	14
8.	Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	72	ПК	781
9.	Организация хранения и реализации иммунобиологических препаратов	18	ПК	7
10.	Повышение квалификации лиц, ответственных за производство, качество и маркировку ЛС	144	ПК	5
11.	Программы непрерывного образования (Управление и экономика фармации)	36	ПК	626
12.	Программы непрерывного образования (Фармацевтическая технология)	36	ПК	238
13.	Программы непрерывного образования (Фармацевтическая химия и фармакогнозия)	36	ПК	26
14.	Программы непрерывного образования (Фармация специалитет)	36	ПК	260
15.	Программы непрерывного образования (Фармация)	36	ПК	253
	<i>Итого по программам ПК</i>			2529
	Итого по программам	От 16-72	ПК	1410
	Итого по программам	От 72-100	ПК	795
	Итого по программам ПК	От 100-500	ПК	324
	Всего обучено по программам ПК		ПК	2529
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
1.	Управление и экономика фармации	504	ПП	12
2.	Фармацевтическая технология	504	ПП	2
3.	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	504	ПП	-
4.	Соврем. аспекты работы фармацевтов	504	ПП	-
	Итого по программам ПП		ПП	14
	<i>Всего обучено</i>			2543

С целью совершенствования фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения своего профессионального уровня и расширения квалификации в 2021 года деканат ФДПО продолжил обучение по ДПП ПК 144 часа, а также по ДПП повышения квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического (НМО) образования через портал

¹ ДПО - дополнительное профессиональное образование

² ПК - повышение квалификации

³ ПП - профессиональная переподготовка

НМО Минздрава России. В академии разработаны и реализуются 39 ДПП НМО - 31 ДПП повышения квалификации с использованием дистанционных технологий и 8 ДПП по очно-заочной форме обучения согласно утвержденным специальностям: Управление и экономика фармации, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация (специалитет). В реализации программ участвуют преподаватели кафедр управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, промышленной технологии с курсом биотехнологии, микробиологии, организации, экономики и истории фармации ФОО.

По программам повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов прошли обучение 1410 специалистов, от 72 до 100 часов - 795 специалистов, а в объеме от 100 до 500 часов – 324 специалиста, из них 984 руководителя. По программам профессиональной переподготовки прошел обучение 14 человек (таблица 11).

Таблица 11

Сведения о дополнительном профессиональном образовании
специалистов (по форме мониторинга)

Контингент слушателей (число физических лиц)			
	Всего обучено	Из них руководители	Из них (из графы 2) работники академии
1	2	3	4
Повысили квалификацию из них по программам в объеме:			
- от 16 до 72 часов	1410	626	-
-от 72 до 100 часов	795	154	-
- от 100 до 500 часов	324	192	-
Прошли проф. переп. (более 500 часов)	14	12	-
Всего обучено	2543	984	-

Из числа обученных специалистов по программам повышения квалификации (в соответствии с утвержденной номенклатурой фармацевтических специальностей) 77,1,0% составляют специалисты с высшим фармацевтическим образованием, 22,9% - специалисты, имеющие среднее фармацевтическое образование. По программам профессиональной переподготовки обучено 14 чел. (100%) с высшим фармацевтическим образованием.

В целом доля специалистов с высшим фармацевтическим образованием, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с утвержденной номенклатурой фармацевтических специальностей составила 77,3%, а специалистов, имеющих среднее фармацевтическое образование – 22,7% (таблица 12).

Таблица 12

Сведения о числе обученных специалистов по специальностям высшего и среднего
фармацевтического образования

Уровень образования специалистов	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка		Всего за 2021 г.	
	Число обученных	%	Число обученных	%	Число обученных	%
1. Высшее	1328	77,1	14	100,0	1342	77,3
2. Среднее профес.	394	22,9	-	-	394	22,7
Всего:	1722	100,0	1	100,0	1736	100,0

При реализации ДПП использовались разные формы обучения: с частичным отрывом от работы (очно-заочная форма с использованием дистанционных технологий) и без отрыва от работы (заочная форма с использованием дистанционных технологий) (таблица 13).

Таблица 13

Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ в разрезе
номенклатуры фармацевтических специальностей по формам обучения за 2021 г.

Специальность	Всего	С отрывом от работы	С частичным отрывом от работы	Без отрыва от работы	Длит. обуч-я (акад. часы)
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ					
1. УЭФ	108	-	94	14	144
2. ФТ	32	-	29	3	144
3. ФХ и ФГН	2	-	2	-	144
4. Фармация (специалитет)	36	-	23	13	
5. Фармация	141	-	136	5	144
6. УЭФ	626	-	97	529	36
6. ФТ	238	-	35	203	36
7. ФХ и ФГН	26	-	3	23	36
8. Фармация (специалитет)	260	-	43	217	36
9. Фармация	253	-	130	123	36
<i>Итого ПК:</i>	<i>1722</i>	<i>-</i>	<i>592</i>	<i>1130</i>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА					
1. УЭФ	12	-	-	12	504
2. ФТ	2	-	-	2	504
3. ФХ и ФГН	-	-	-	-	504
4. Фармация	-	-	-	-	504
<i>Итого ПП:</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>14</i>	
<i>Всего ПК + ПП:</i>	<i>1736</i>		<i>592</i>	<i>1144</i>	

Кафедра токсикологической химии проводит программу повышения квалификации «Судебно-химический и химико-токсикологический анализ вещественных доказательств и биологических объектов» в объеме 144 часов. За 2021 год обучено 28 слушателей. В проведении этого цикла участвовали 1 доктор и 5 кандидатов наук академии.

Применяемые формы обучения позволяют специалистам повышать квалификацию без отрыва от работы (с использованием дистанционных технологий), а также с частичным отрывом от работы (очно-заочная форма с использованием дистанционных технологий).

Учебный процесс по ДПП осуществляется на основе учебных планов, в которых определяется трудоемкость программы в целом и в разрезе дисциплин (модулей) и учебных мероприятий. Планы и распределение часов периодически перерабатываются с учетом требований времени и пожеланий заказчиков.

При организации обучения по ДПП в учебном процессе используются различные образовательные технологии и виды учебных мероприятий (технология информационного обучения; технология компьютерного обучения; технология проблемного обучения; дистанционные технологии; коммуникативные технологии (семинар-диалог, «дебаты», дискуссия); имитационные (деловые, ролевые игры, ситуация-кейс (Case-study анализ конкретных практических ситуаций) и неимитационные технологии (лекции, семинары, написание рефератов) и др.); самостоятельная работа слушателей (подготовка к занятиям, к итоговой аттестации); самоподготовка (изучение информационных материалов, нормативных правовых актов и др.).

На занятиях рассматриваются конкретные ситуации, которые могут возникнуть или возникают в профессиональной деятельности специалистов, работа в режиме реальных компьютерных программ, используемых в профессиональной деятельности, а также работа с приборами и аппаратами в учебной аудитории. На лекциях демонстрируются отдельные познавательные элементы с использованием современной техники: видео, слайд-, мультимедиафрагменты. В учебный процесс широко внедряются результаты НИР академии.

Кафедры располагают необходимыми методическими разработками, которые регулярно обновляются, в т.ч. банк тестовых заданий с ответами, которые используются слушателями при самоподготовке и самоконтроле знаний. Слушатели могут пользоваться библиотечным фондом и информационными фондами кафедр.

Особую значимость при реализации ДПП повышения квалификации и

профессиональной переподготовки представляет обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющее проходить обучение без отрыва от основной работы.

Основными видами учебных занятий по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки при обучении без отрыва от работы с использованием дистанционных образовательных технологий являются: самостоятельная работа с информационными материалами; самоподготовка и самоконтроль знаний; работа над ситуационными задачами; выполнение контрольных работ по дисциплинам; написание тематического реферата; контроль усвоения знаний; стажировка; итоговая аттестация.

Учебно-методическое обеспечение реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий включает:

- программу, учебный план (содержание, объем, порядок изучения дисциплин);
- методические указания по изучению учебных дисциплин (модулей), самоподготовке, самоконтролю, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации;
- учебные пособия по дисциплинам, методически и дидактически подготовленные для дистанционного обучения;
- дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и итоговой аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т.п.);
- пособие по организации дистанционного обучения.

Для обеспечения учебного процесса используются методические материалы, электронные учебные пособия, утвержденные на федеральном уровне, а также внутривузовские (региональные) пособия, утверждаемые ученым советом академии.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические информационные комплексы (УМИКи). Структура УМИК включает: программный блок, информационный блок, инструктивный блок, контрольный блок и блок итоговой аттестации. УМИК может содержать дополнительные информационные ресурсы: информационно-справочные и другие материалы.

Для доставки обучающимся учебных материалов используется кейсовая технология. Слушателям доставляется полный комплект учебных материалов и контрольные задания. Процесс обучения осуществляется с использованием модели асинхронного дистанционного обучения, при которой общение между обучающимся и преподавателями осуществляется асинхронно посредством электронной почты, а также телекоммуникационных технологий.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка с частичным отрывом от работы (выездные циклы), без отрыва от работы (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) проводятся на договорной основе в Республиках: Удмуртия, Марий Эл, Свердловской, Челябинской, Пензенской областях, Пермском крае.

Количество специалистов, обучающихся по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки, продолжает оставаться стабильным, что свидетельствует об актуальности реализуемых дополнительных образовательных программ и о востребованности этих программ на рынке образовательных услуг.

2.9. Реализация программ учебной и производственной практик

Подготовка квалифицированных фармацевтических кадров предусматривает комплексную систему профессионального образования, составляющими которой являются различные виды учебной и производственной практики. Практика организуется и проводится с целью приобретения, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельностью.

Все виды учебных и производственных практик в 2020/2021 учебном году проведены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №501;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. №1037;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. №219;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 г. №193;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. №1005;

- Приказа Министерства образования РФ от 03.09.13 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- локальных нормативных актов.

В период учебных практик обучающиеся проходят необходимые и обязательные ступени подготовки к изучению специальных фармацевтических дисциплин и реализуют возможность приобретения:

- общих представлений о будущей специальности;

- знаний состояния современной системы фармацевтического обслуживания населения.

Основными видами практик для студентов очного обучения, СПО и бакалавриата являлись: учебная (11 видов практик) и производственная (11 видов практик) (Таблица 14).

Специалитет

Программа учебной практики по оказанию первой помощи реализована в рамках кафедры экстремальной медицины и товароведения. Студенты ознакомились с основными мерами помощи населению, относящихся к мероприятиям первой медицинской помощи. Практика оценивалась на зачет/незачет. Не явилось на практику 6 обучающихся (4%).

Таблица 14

Основные виды практик

Специалитет					
№ п/п	Название практики	Курс	Семестр	Продолжительность	
Учебная практика					
1.	Практика по оказанию первой помощи	1	2	2 недели	108 час/3 ЗЕТ
2.	Фармацевтическая пропедевтическая	2	3	4/6 недели	36/1 ЗЕТ
3.	Полевая практика по ботанике	2	4	2 недели	108 час/3 ЗЕТ
4.	Медицинская ознакомительная	3	5	4/6 недели	36/1 ЗЕТ
5.	Практика по	3	6	4 недели	216 час/ 6 ЗЕТ

	фармакогнозии				
6.	Практика по общей фармацевтической технологии	4	8	2 недели	108 час/ 3 ЗЕТ
Производственная практика					
1.	Контроль качества лекарственных средств	5	10	3 и 1/3 недели	180 часа/5 ЗЕТ
2.	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки	5	10	4 и 2/3 недели	252 часа/7 ЗЕТ
3.	Стандартизация и контроль качества ЛРС и ЛРП	5	10	3 и 1/3 недели	180 часа/5 ЗЕТ
4.	Управление и экономика аптечных учреждений	5	10	6 и 2/3 недели	360 часа/10 ЗЕТ
Бакалавриат «Химическая технология»					
Производственная					
1.	Практика технологическая	4	8	4 и 2/3 недели	252/7
2.	Практика преддипломная	4	8	4 и 2/3 недели	252/7
Бакалавриат «Биотехнология»					
Учебная					
1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	2	2 недели	108 часа/3 ЗЕТ
Производственная					
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	6	4 недели	216 часов/ 6 ЗЕТ
Среднее профессиональное образование					
Учебная					
1.	Основы изготовления лекарственных форм	2	3	1 неделя	36 часов
2.	Контроль качества лекарственных средств	2	4	2 недели	72 часа
3.	Ознакомительная практика по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений	2	4	1 неделя	36 часов
4.	Лекарствоведение	2	4	3 недели	108 часов
Производственная					
1.	Технология	2	4	4 недели	144 часа

	изготовления лекарственных форм				
2.	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	3	5	2 недели	72 часа
3.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	3	6	5 недель	180 часов
4.	Практика преддипломная	3	6	4 недели	144 часа

Программа учебной практики фармацевтической пропедевтической реализована на базе аптеки «Витафарм» ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России. Практика предусматривала знакомство с условиями изготовления лекарственных препаратов в аптеке, оборудованием, посудой, приборами и их назначением, приобретение практических навыков дозирования по массе и по объему, упаковке и оформлению к отпуску лекарственных препаратов.

Практика оценивалась на зачет/незачет. Не явилось на практику 8 обучающихся (5,3%).

Учебная полевая практика по ботанике предусматривала научить обучающихся приемам геоботанического описания, изучить распространение и приуроченность лекарственных и ядовитых видов растений к различным фитоценозам, приобрести умения и практические навыки сбора растений в природе, способов сушки растений, монтирования гербария.

Для реализации программы практики с каждой группой обучающихся проведено по шесть экскурсий. Практика оценивалась на оценку. Средний балл по курсу составил – 4,5, не явилось на практику – 15 человек (10%).

Программа учебной медицинской ознакомительной практики предусматривала приобретение навыков ухода за больными (измерение температуры тела, проведение санитарно-гигиенической обработки больных, введение внутримышечных инъекционных препаратов, измерение артериального давления).

Для реализации программы практики большинство обучающихся (65 %) прошли практику на кафедре экстремальной медицины и товароведения (в связи со сложной эпидемиологической ситуацией), остальные обучающиеся прошли практику по месту жительства в хирургических, гинекологических, терапевтических, кардиологических отделениях лечебно-профилактических учреждений. Практика оценивалась на зачет/незачет. Не явились на практику 19 студентов (9,6 %).

Учебная практика по фармакогнозии предусматривала закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных обучающимися в лекционно-лабораторном курсе, приобретение умений и практических навыков по вопросам заготовки ЛРС, освоение основных приемов возделывания лекарственных растений. Практическим результатом практики является обновление и пополнение коллекции гербарного и сырьевого фонда кафедры фармакогнозии для обеспечения всех видов учебного процесса. Практика проведена по месту жительства студентов и на базе питомника филиала Волгоградского медицинского университета (г. Пятигорск - 8 студентов).

Для реализации программы практики обучающиеся познакомились: с приемами и методами ухода за лекарственными растениями на базе НУЦ «Липогорка» (ПГАТУ), с ассортиментом ЛР своих регионов и ЛРС местных аптек, а также получили навыки гербаризации лекарственных растений, заготовки, сушки, доведению до стандартного состояния, хранению ЛРС. Практика оценивалась на оценку. Средний балл по курсу составил 4,27, не явились на практику 23 студента (12%).

Учебная программа практики по общей фармацевтической технологии направлена на закрепление знаний о стадиях технологического процесса производства лекарственных препаратов, постадийном контроле и стандартизации готовой продукции. С целью реализации учебной программы обучающиеся ознакомились с номенклатурой и оборудованием промышленных предприятий АО «Медисорб», Пермское НПО «Биомед», завода Tentorium-Ruland. Также для обучающихся было предусмотрено написание реферативной работы по заданной теме. Практика оценивалась на зачет/незачет. Не явились на практику – 23 студента (11%).

Базами производственной практики 5 курса по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптеки и контролю качества лекарственных средств были производственные аптеки г. Перми и других регионов.

Практика по контролю качества лекарственных средств для части студентов факультате очного обучения и обучающихся на ФПИГ проводилась на базе регионального испытательного центра академии (РИЦ «Фарматест»).

Производственную практику по управлению и экономике аптечных учреждений и стандартизации и контролю качества ЛРС и ЛРП обучающиеся прошли на базе аптечных организаций готовых лекарственных средств.

Производственные практики по контролю качества лекарственных средств, управлению и экономике аптечных учреждений, стандартизации и контролю качества ЛРС и ЛРП оценивались на оценку. Практика по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптеки оценивалась на зачет/незачет.

Для проведения производственной практики академией заключены договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки обучающихся. Основной перечень организаций представлен в таблице 15.

Таблица 15

Перечень организаций, с которыми академией заключены договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование организации	Населенный пункт
1.	АО «Курганфармация»	г. Курган
2.	АО «Медведевская ЦРА №44»	РМЭ, п. Медведево
3.	ГБУЗ ПК «ДКБ №13»	г. Пермь
4.	ГУП «Башфармация» РБ	г. Уфа
5.	ГУП «Медицинская техника и фармация Татарстана»	г. Казань
6.	ГУП РК «Государственные аптеки Республики Коми»	Республика Коми, г. Сыктывкар
7.	ГУП УР «Фармация»	г. Ижевск
8.	ГУП УР «Аптеки Удмуртии»	г. Ижевск
9.	ГУП ЧР «Фармация»	г. Чебоксары
10.	ЗАО «Петрофарм»	г. Санкт-Петербург
11.	ЗАО «Фармация»	Владимирская область, г. Вязники
12.	КОГУП «Межрайонная аптека», «Городская аптека №40»	г. Киров
13.	КОГУП «Городская аптека №107»	г. Киров
14.	КОГУП «МРА «113»	Киров. обл., г. Омутнинск
15.	ООО «АС-Бюро плюс»	г. Екатеринбург
16.	ООО «Философия здоровья»	г. Пермь
17.	ООО «Бета Живика»	г. Челябинск
18.	ООО «Геликон – Фарма»	Оренб. обл.,

№ п/п	Наименование организации	Населенный пункт
1.	АО «Курганфармация»	г. Курган
2.	АО «Медведевская ЦРА №44»	РМЭ, п. Медведево
3.	ГБУЗ ПК «ДКБ №13»	г. Пермь
		г. Новотроицк
19.	ООО «Биола»	г. Пермь
20.	ООО «Биона»	г. Пермь
21.	ООО «Межбольничные аптеки»	г. Пермь
22.	ООО «Велс»	г. Пермь
23.	ООО «Рона»	г. Пермь

Результаты анализа основных учебных показателей практик: среднего балла и качественного показателя за 2020-2021 гг. представлены в таблице 16 в сравнении с показателями 2019/2020 уч. г.

Таблица 16

Результаты анализа показателей производственных практик специалитета

Средний балл / Качественный показатель, %		
	2020/2021 уч. г.	2019/2020 уч. г.
Контроль качества лекарственных средств	4,18 (88,5%)	4,02/76,68
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки	абсолютная успеваемость 94%, не явилось на практику 13 человек	4,17/85,3
Стандартизация и контроль качества ЛРС и ЛРП	3,99 (88,16%)	4,06/87,69
Управление и экономика аптечных учреждений	3,97 (68,5%)	4,12/74,85

Обучающиеся выпускного курса по всем видам производственной практики показали достаточно высокий уровень профессиональной подготовки, о чем свидетельствуют отзывы руководителей практики и преподавателей и общие оценки за практику.

Бакалавриат

С целью реализации программ бакалавриата учебных практик ознакомительных по направлению подготовки «Биотехнология» и «Химическая технология» для обучающихся предусмотрено знакомство с технологическим процессом производства лекарственных препаратов, оборудованием стандартизации готовой продукции.

Реализация производственных практик бакалавриата по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломная практика по направлению подготовки «Биотехнология» и «Химическая технология» заключалась в составлении технологической схемы получения конкретного лекарственного препарата с указанием этапа получения готовой лекарственной формы и разработке аналитической методики по определению микробиологической чистоты.

Обучающиеся 1 курса направления «Биотехнология» прошли «Учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков» в объеме 2 недель в рамках кафедры промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии. Практика оценивалась на зачет/незачет. Из 13 обучающихся не явилось на практику 4 человека.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в объеме 4 недель для обучающихся 3 курса проведена на базе АО «Медисорб» и ООО «Такеда Фармасьютикалз». Из 14 обучающихся на практику не явился 1 человек.

Обучающиеся 4 курса направления «Химическая технология» прошли «Производственную практику технологическую» продолжительностью 4 и 2/3 недели и

«Преддипломную практику» продолжительностью 4 и 2/3 недели на базе АО «Медисорб». Все обучающиеся прошли указанные виды практики.

Среднее профессиональное образование

Реализация программы учебной практики «Основы изготовления лекарственных форм» для обучающихся СПО 2 курса осуществлялась на базе аптеки «Витафарм» ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России. Целью учебной практики являлось знакомство с условиями изготовления лекарственных препаратов в аптеке, оборудованием, посудой, приборами и их назначением, приобретение практических навыков дозирования по массе и по объему, упаковке и оформлению к отпуску лекарственных препаратов. Практика оценивалась на зачет/незачет. Все обучающиеся успешно освоили данный вид практики.

Реализация программы производственной практики «Технология изготовления лекарственных форм» для обучающихся 2 курса СПО осуществлялась на базе ООО «Межбольничные аптеки». По итогам практики из 15 обучающихся, не явилось 4 человека, остальные обучающиеся получили зачет.

Реализация программы учебной практики СПО по контролю качества лекарственных средств для студентов 2 курса проходила на базе кафедре фармацевтической химии ФДПО И ФЗО ФГБОУ ВО ПГФА. Практика предусматривала формирование компетенций направления подготовки 33.02.01 Фармация. Для реализации программы практики обучающиеся ознакомились с организационной структурой базы прохождения практики, оборудованием и оснащением, изучили НД по контролю качества неорганических лекарственных средств, воды очищенной и воды для инъекций в условиях аптеки, провели контроль качества образцов воды очищенной, ознакомились с НД и справочной литературой по контролю качества концентрированных растворов в условиях аптеки, показателями их качества, освоили методы и методики анализа для проведения испытаний, провели необходимые предварительные расчеты, изучили специфические показатели качества и особенности оценки качества различных лекарственных форм, изготавливаемых в условиях аптеки, провели анализ неорганических лекарственных средств по методикам с применением титриметрических и инструментальных методов (рефрактометрия, фотоэлектроколориметрия), установили показатели качества, провели необходимые расчеты и оформили результаты анализов в виде протоколов. Практика оценивалась на оценку. Средний балл по курсу составил 3,45, не явилось на практику 4 человека.

Учебная практика СПО по лекарствоведению для студентов 2 курса проводилась на базе аптечных организаций г. Перми и других регионов России. Учебная практика предусматривала получение практических навыков, необходимых для эффективного осуществления правил надлежащей аптечной практики в части следующих вопросов: знание ассортимента лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе лекарственных растительных препаратов, их фармакологического действия, особенности регулирования, обращения, оценки качества, оборота, выбора, рекомендации и использования лекарственных препаратов и лекарственных растительных препаратов при осуществлении фармацевтической деятельности.

С целью реализации программы практики обучающиеся изучили ассортимент лекарственных препаратов, включая лекарственные препараты на основе ЛРС в разрезе фармакологических и фармакотерапевтических групп, правила приемки, хранения, отпуска лекарственных препаратов, в том числе лекарственных препаратов на основе лекарственного растительного сырья, анализировали информацию и информационные источники по лекарственным средствам, овладели навыком выбора лекарственных препаратов при проведении фармацевтического консультирования, как в рамках ответственного самолечения, так и при отпуске препаратов по рецепту, осуществляли фармацевтическое консультирование по вопросам рационального использования лекарств, свободной выкладкой лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Практика

оценивалась на зачет/незачет. Из 15 обучающихся на практику не явилось 4 человека, остальные обучающиеся получили зачет.

Реализация программ учебной «Ознакомительной практика по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений» для 2 курса СПО и производственных практик по «Отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента», «Организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений», а также «Преддипломная практика» проведена на базе аптек готовых лекарственных средств г.Перми, Пермского края и других регионов (Киров. обл., г. Омутнинск; г. Нижний Новгород). Итоги учебной и производственных практик представлены в таблицах 17, 18.

Таблица 17

Вид практики	Название практики	Количество зачетов	Количество незачетов	Количество неявок
Учебная	«Ознакомительной практика по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений»	11	2	2

Таблица 18

Вид практики	Название практики	Средний балл по курсу	Количество неявок
Производственная	«Отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»	3,35	3
	«Организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений»	3,0	1
Преддипломная практика		4,85	---

2.10. Система менеджмента качества

Система менеджмента качества ПГФА разработана и ежегодно подтверждается независимым органом по сертификации как средство реализации Политики в области качества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности в фармации, достижения целей в этих областях и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и соответствующей нормативной документации.

Отдел менеджмента качества и мониторинга является структурным подразделением ПГФА, основными функциями которого является непосредственная разработка, внедрение, подготовка к сертификации и совершенствование СМК и ее документации соответствующим требованиям; внесение изменений во все документы СМК по результатам контроля и инспекционных контролей органов по сертификации СМК; ресертификация СМК; переработка документов СМК на основе новых нормативных документов; участие в презентации СМК для всех заинтересованных сторон деятельности ПГФА на всех уровнях управления.

Ответственные по качеству структурных подразделений (факультетов, кафедр и др.), являются проводниками политики в области качества на всех уровнях управления академии.

Совместно с отделом менеджмента качества и мониторинга они участвуют в разработке документации СМК, проведении внутренних аудитов и самооценки, обработке полученных данных, формировании и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

Планирование деятельности по СМК академии в 2021 г. осуществлялось посредством утверждения ректором академии Плана мероприятий по развитию системы менеджмента качества в ПГФА на 2020-2023 годы, который включает в себя мероприятия по планированию, продвижению работ, оценке и совершенствованию системы менеджмента качества.

В течение 2021 г. руководством академии проводились мероприятия по поддержанию в рабочем состоянии действующей в академии сертифицированной СМК в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

За 2021 год жалоб/рекламаций/претензий от потребителей и заинтересованных сторон не поступало.

Анализ отчетов Государственной итоговой аттестации по всем видам аттестационных испытаний свидетельствует о том, что выпускники Пермской государственной фармацевтической академии получают хорошую профессиональную подготовку, обладая достаточным уровнем профессиональных знаний, и качество подготовки специалистов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Недостатки, отмечаемые государственными аттестационными комиссиями, заслушиваются на ученом совете академии, заседаниях центрального методического совета, на кафедрах разрабатываются и своевременно выполняются планы устранения отмеченных замечаний.

Академия имеет десятки партнеров среди высших учебных заведений, а также научно-исследовательских организаций и промышленных предприятий, в том числе и зарубежных. Такое сотрудничество обеспечивает решение проблем, связанных с модернизацией системы образования, разработкой и внедрением современных образовательных технологий, повышением эффективности научно-исследовательской деятельности и внедрения ее результатов в практику здравоохранения. Осуществляется широкомасштабная деятельность по сотрудничеству с крупными фармацевтическими компаниями по организации совместных образовательных проектов, продвижению и позиционированию лекарственных препаратов, трудоустройству выпускников и др.

Проводится обновление содержания обучения на основе государственного образовательного стандарта высшего фармацевтического образования нового поколения. Получает дальнейшее развитие система непрерывного профессионального образования, осуществляется комплексная программа информатизации фармацевтического образования путем включения академии в мировое информационное пространство, обеспечение учебного процесса современными техническими средствами обучения, введение новых форм обучения, в частности дистанционного образования.

Для организации проведения процесса закупок, верификации закупленной деятельности в академии создана контрактная служба, осуществляющая свою деятельность строго в соответствии с федеральным законодательством и локальными актами академии, в т.ч. в соответствии с документированными процедурами.

Внедренная в академии СМК основывается на применении процессно-ориентированного подхода и распространяется на все структурные подразделения и должностные лица, являющиеся участниками основных и вспомогательных процессов СМК.

Качество образовательного процесса в значительной степени зависит от формирования и содержания рабочих учебных программ, структуры учебного процесса, профессиональной подготовки преподавателей, уровня научных исследований вуза, а также и от обеспеченности материально-техническими, информационными ресурсами и, в конечном счете, может быть обеспечено только при качественном функционировании всей системы вуза, включая качество менеджмента на всех управленческих уровнях и организации вспомогательных процессов.

СМК в образовательном учреждении является ориентация на потребителей: выявление их требований и оценка степени соответствия установленным требованиям.

Отчеты и акты несоответствия формируются по результатам ежегодных внутренних аудитов, которые в виде уведомлений направляются в структурные подразделения в целях принятия решений по корректирующим и предупреждающим действиям.

Для выявления несоответствий системы менеджмента качества регулярно организуется и проводится процедура внутреннего аудита структурных подразделений академии в целях принятия необходимых корректирующих и предупреждающих действий.

В 2021 г. внутренние аудиты проводились в период с 06 по 24 ноября в соответствии с:

- Планом мероприятий по развитию системы менеджмента качества в ПГФА на 2020-2023 годы;
- Программой проведения внутренних проверок (аудита) системы менеджмента качества в ПГФА на 2021 год»;
- Планом аудита системы менеджмента качества.

В 2021 г. в ходе внутренних аудитов была проверена документированная информация для осуществления образовательного процесса, подтверждение качества образовательного и вспомогательного процессов, соблюдение требований и условий труда и учебы в рамках профилактических мероприятий и рекомендаций РПН ПК в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Обзор документации и записей проведен по итогам самообследования в дистанционном режиме.

В 2021 г. в связи с сертификацией СМК по ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) были проведены необходимые мероприятия к запланированной процедуре инспекционного контроля со стороны Органа по сертификации: внутренний аудит, актуализация документированных процедур и пр.

Основной целью оценки качества деятельности кафедр и ППС является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, развитие творческой инициативы преподавателей, направленной на инновационное развитие академии и повышения качества ее деятельности.

Документация СМК академии включает в себя:

- а) - Политику в области качества ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации ;
- Цели ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России в области качества на 2021-2023 гг.;
- б) Руководство по качеству;
- в) Перечень процессов и видов системы менеджмента качества академии и Идентификационные карты процессов, учитывающие риски и возможности их преодоления;
- г) документированные процедуры (стандарты организации - СТО).
- е) иные документы и записи, определенные академией как необходимые ей для обеспечения эффективного планирования осуществления процессов в области СМК и управления ими.

Процесс управления документацией СМК академии соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Региональный Испытательный Центр «Фарматест» – структурное подразделение ПГФА, на инициативной основе в 2019 году с положительным результатом прошло процедуру сертификации в ассоциации по сертификации «Русский регистр», имеющей аттестат Федеральной службы по аккредитации. Итого получено 7 сертификатов, которые действуют до 2022 года. В 2021 году успешно пройдена ежегодная инспекционная проверка системы менеджмента качества РИЦ «Фарматест» на соответствие требованиям:

- а) ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) в отношении следующей лабораторной деятельности: разработка и оказание услуг по подтверждению соответствия продукции и услуг, проведение испытаний продукции по показателям качества и безопасности: лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения, пищевого сырья, продуктов питания и биологически активных добавок (БАД) к пище; разработке и валидации

биоаналитических методик; проведение доклинических, клинических и фармакокинетических исследований; проведение СТКР (сравнительного теста кинетики растворения); научные и экспертные исследования веществ, обладающих психоактивными свойствами;

б) ГОСТ 33044-2014 «Принципы надлежащей лабораторной практики (GLP)» в отношении научно-исследовательской работы; разработки и валидации биоаналитических методик; проведения доклинических, клинических фармакокинетических исследований; проведения СТКР (сравнительного теста кинетики растворения); научных и экспертных исследований веществ, обладающих психоактивными свойствами. Также подтвержден сертификат международного образца «IQNet», действительный в 36 странах Европы.

2.11. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В соответствии с «Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России» относятся проводимые в ведущих образовательных, научно-исследовательских и научных учреждениях и институтах, на различных предприятиях:

- ✓ профессиональная переподготовка;
- ✓ стажировка;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ индивидуальные формы (виды) повышения квалификации.

Повышение квалификации в виде профессиональной переподготовки - дополнительное профессиональное образование, направленное на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации для лиц, уже имеющих определенную специальность. Минимальный срок профессиональной переподготовки должен быть не менее 250 часов.

Стажировка может быть как самостоятельным видом повышения квалификации, так и одним из разделов задания на повышение квалификации. В рамках прохождения стажировки сотрудник может принять участие в семинарах, конференциях или симпозиумах, посвященных вопросам развития науки и высшего образования, управления вузом и информатизации, менеджмента качества, развития материальной базы вузов, интеграции образования и научных исследований, опережающей подготовке специалистов, современным педагогическим технологиям высшей школы и т.д.

Повышение квалификации - дополнительное профессиональное образование в форме обучения по программам повышения квалификации (продолжительностью не менее 16 часов), которое завершается итоговой аттестацией и направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Индивидуальные формы (виды) повышения квалификации:

- ✓ Обучение по образовательным программам аспирантуры
- ✓ Выполнение научно-исследовательской работы на соискание ученой степени (кандидата/доктора наук).
- ✓ Обучение профессорско-преподавательского состава кафедр (УЭФ, фармацевтической химии, фармакогнозии с курсом ботаники, фармацевтической технологии) по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки (по фармацевтической деятельности) с последующим получением (подтверждением) сертификата специалиста/свидетельства об аккредитации (не реже одного раза в 5 лет).
- ✓ Иные образовательные мероприятия (семинары, конференции, вебинары и др.).

Периодичность повышения квалификации преподавателями 1 раз в 3 года соблюдается в полной мере.

В период с 01.01.2021 года по состоянию на 31.12.2021 года сотрудники академии прошли повышение квалификации по следующим программам (таблица 19).

Таблица 19

Отчет о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России

№ п/п	Форма повышения квалификации	Объем (часы)	Количество ППС, прошедших ДПП
1.	Профессиональная переподготовка по программе «Директор по персоналу»	520	1
2.	Профессиональная переподготовка «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации. С присвоением квалификации «Учитель химии»	260	1
3.	Профессиональная переподготовка по программе «Управление персоналом»	256	1
4.	ДПП «Химико-токсикологический и судебно-химический анализ биологических объектов и вещественных доказательств»	150	1
5.	ДПП «Доклинические токсикологические исследования лекарственных средств (GLP)»	144	4
6.	ДПП «Поиск, доклинические и клинические исследования лекарственных средств (GCP)»	144	1
7.	ДПП «Новые требования к разработке учебного плана СПО на 2021-2022 учебный год в соответствии с изменениями законодательства»	96	1
8.	ДПП «Стандартизация, подтверждение соответствия и контроль качества лекарственных средств»	74	7
9.	ДПП «Методика организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях»	72	70
10.	ДПП «Кадровый менеджмент в управлении проектами»	72	1
11.	ДПП «Менеджмент и экономика в сфере государственного муниципального управления»	72	1
12.	Образовательное мероприятие «Фотозащитная косметика аптечного ассортимента: особенности состава и применения». Непрерывное мед. образование.	72	1
13.	ДПП «Когнитивные подходы и решения в контексте глобальных перемен: мышление, коммуникация»	36	1
14.	ДПП «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования (математика)»	24	1
15.	ДПП «Бухгалтерский учёт, отчётность, налогообложение и другие вопросы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений в соответствии с новыми»	24	1
16.	ДПП «Основы фармацевтической косметологии»	24	1
17.	ДПП «Основы работы в электронной системе управления учебным процессом»	24	7
18.	ДПП «Школа современного преподавателя: ИКТ-	20	1

	технологии. Цифровая дидактика»		
19.	ДПП «Протоколы уходов марок ACD»	20	1
20.	ДПП «Оказание первой помощи»	18	7
21.	Семинар «Микроскопия, спектральный анализ и механические испытания»	16	3
22.	ДПП «Охрана окружающей среды, экологическая безопасность и рациональное природопользование»	16	1
23.	Семинар «Метод газовой хроматографии. Приборное оформление метода»	16	1
24.	Всероссийская научно-практическая конференция «Вехи истории Российского центра судебно-медицинской экспертизы. К 90-летию со дня образования». Основные принципы непрерывного медицинского образования Приволжско-Уральской ассоциации судебно-медицинских экспертов.	12 з. е. (кредитов)	2
25.	ДПП «Витаминно-минеральные комплексы в практике фармработника: лекарственные препараты и БАДы». Непрерывное медицинское образование.	1 з. е. (кредит)	1

2.12. Возрастной состав научно-педагогических работников

Возраст НПР отражен в таблице 20.

Таблица 20

Характеристика НПР по возрасту (из числа штатных сотрудников)

Должности	До 30 лет	30-39	40-49	50-59	60 и более	Всего
Деканы факультетов	-	1	1	1	1	4
Заведующие кафедрами	-	-	3	-	11	14
Профессора	-	1	4	3	5	13
Доценты	-	13	30	10	9	62
Старшие преподаватели	1	4	9	3	5	22
Преподаватели, ассистенты	6	6	3	2	8	25
ВСЕГО	7	25	50	19	39	140

Таким образом, доля научно-педагогических работников менее 40 лет составляет 22,8%.

3. Научно-исследовательская деятельность

Годовой отчет по результатам научно-исследовательской работы академии доложен проректором по научно-исследовательской работе и утвержден на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России. На основании анализа годовых отчетов по результатам научной работы кафедр проведена оценка работы, а также разработан план работы на следующий год.

Научно-исследовательская работа в ПГФА ведется по девяти основным направлениям сформулированных с учетом наиболее актуальных вопросов фармацевтической, медицинской науки и практического здравоохранения:

1. Целенаправленный синтез биологически активных соединений и выявление связей и закономерностей между строением и свойствами веществ;
2. Фармакологический скрининг продуктов органического синтеза и природных соединений. Доклинические исследования лекарственных средств;
3. Разработка технологии и стандартизация готовых лекарственных форм;
4. Разработка методов контроля качества и стандартизация новых БАВ;

5. Химико-токсикологический и эколого-фармацевтический анализ лекарственных средств, наркотических и психотропных веществ и их метаболитов в биологических объектах;

6. Ресурсы, рациональное использование, экология, биология, химический состав и интродукция дикорастущих лекарственных растений;

7. Совершенствование лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций;

8. Социальные проблемы человека и совершенствование образовательных технологий;

9. Исторические аспекты развития фармации.

В настоящее время НИР осуществляется в научных лабораториях, функционирующих на базе кафедр и Региональном испытательном центре «Фарматест».

Показатели научной деятельности ПГФА за 2021 год:

Количество публикаций:

Web of Sciences – 25.

Scopus – 60.

РИНЦ - 117.

ВАК - 75.

Средневзвешенный импакт-фактор - 0,626.

Патентно-лицензионная деятельность:

Количество патентов за год - 5.

Поданных заявок на регистрацию патента - 7.

Количество защит диссертаций:

Кандидатских - 0.

Докторских - 4.

Объем выполненных НИОКР за 2021 г. – 4822,5 тыс. руб.

Сумма привлеченных средств на 1 НПП – 32,85 тыс. руб.

Научные мероприятия:

Всего проведено 18 мероприятий, наиболее значимые из них:

1. 7-ая научно-практическая конференция студентов и преподавателей "Вопросы химической безопасности в сфере фармацевтической, медицинской и биологической науки", 15 марта 2021 г.

2. V Всероссийская олимпиады по истории фармации, посвященная 85-летию организации самостоятельных фармацевтических вузов и фармацевтических школ в СССР, заочный тур с 21.12.2020 по 28.02.2021, очный тур 19 марта 2021.

3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кромеровские чтения 2021», 22 апреля 2021 г.

4. Научно-практическая конференция аспирантов и соискателей «Актуальные направления НИР в Пермской государственной фармацевтической академии: перспективы, результаты, решения», 17 мая 2021г.

5. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития фармацевтической науки и практики», 18 ноября 2021 г.

6. Междисциплинарный научный семинар "Бактериальная деструкция лекарственных средств ", 06 декабря 2021 г.

7. Научно-практическая конференция с международным участием «Создание новых лекарств – от идеи до производства». 14 декабря 2021 г.

Количество докладов на конференциях - 124, из них:

Международных (с международным участием) - 14.

Федеральных - 23.

Региональных - 21.

В академии работает диссертационный совет 21.2.051.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Диссертационному совету 21.2.051.01 в соответствии с приказом Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации от 03 июня 2021 г. № 561/нк разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям:

3.4.1 (14.04.01) - промышленная фармация и технология получения лекарств (фармацевтические науки);

3.4.2 (14.04.02) - фармацевтическая химия, фармакогнозия (фармацевтические науки);

3.4.3 (14.04.03) - организация фармацевтического дела (фармацевтические науки).

За 2021 год было проведено 28 заседаний, из них по защитах кандидатских диссертаций 14 и 3 заседания по защитах докторских диссертаций.

С целью повышения эффективности учебной и научно-исследовательской работы, внедрения результатов исследований, организации совместной научной и производственной работы в академии функционируют 2 учебно-научно-производственных комплекса:

1. УНПК - ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и ФГУП НПО «Биомед».

2. УНПК - ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и АО «Медисорб».

В рамках УНПК проводятся совместные научно-исследовательские работы по созданию новых лекарств и технологий их производства.

Для информационного обеспечения НИР в академии имеется библиотечный фонд, насчитывающий более 140 тыс. наименований научных изданий, справочные системы «Кодекс», «КонсультантПлюс», Интернет.

Наличие тесной связи между профилем научной деятельности и содержанием учебной дисциплины способствует активному использованию научных достижений в учебном процессе. Во время лекций, лабораторных и семинарских занятий студенты знакомятся с научными разработками ученых академии. Некоторые разработки включены в рабочие программы кафедр. Результаты научных исследований включаются в лекционный материал и учебно-методические указания для лабораторных занятий и самоподготовки студентов.

Результаты НИР находят отражение в учебных и методических пособиях, которые издают преподаватели академии. Особенно широко используются результаты выполненных научных исследований во время лабораторных занятий, сочетающихся с УИРС, элементы которых имеются в лабораторных занятиях на всех кафедрах.

Научные исследования студентов в кружках СНО соответствуют тематике научно-исследовательских работ, выполняемых на кафедрах, являются фрагментами научных исследований сотрудников академии и становятся основой научно-исследовательских работ выпускников. Это еще раз подтверждает наличие тесной связи между научно-исследовательской работой и учебным процессом. Большинство научно-исследовательских работ во время аттестации получает высокую оценку, следовательно, привлечение студентов к научной деятельности академии повышает качество подготовки специалистов и позволяет решать проблемы практического здравоохранения.

4. Международная деятельность

Основным направлением международной деятельности академии является подготовка кадров для стран ближнего и дальнего зарубежья, которая в академии осуществляется начиная с 1992 г. За период с 1996 года подготовлено 566 иностранных студент из 17 стран, в т.ч. стран Африки, Ближнего Востока, СНГ. В 2021 г. дипломы провизора получили 27 представителей зарубежных стран (Марокко - 20, Египет – 1, Казахстан – 2, Киргизия – 1, Таджикистан – 1, Тунис – 1, Узбекистан - 1).

В 2020/2021 учебном году в академии на 1-5 курсах по специальности «Фармация» обучалось 255 граждан государств Северной Африки (Египет - 6, Марокко - 220, Судан – 3, Тунис - 1) и стран ближнего зарубежья (Казахстан – 2, Киргизия - 6, Таджикистан - 5 и Узбекистан - 12).

За период работы подготовительного отделения на нем обучались около 700 иностранных граждан. В 2021 году слушателями подготовительного отделения окончили 50 граждан Марокко. С 01.09.2021 г. на подготовительное отделение поступили 62 слушателей.

В 2021 году продолжилась совместная научно-прикладная деятельность академии в рамках заключенного в 2017 г. договора о подготовке кадров высшей квалификации с Таджикским Национальным Университетом (г. Душанбе):

- в академии на условиях соискательства обучалось 4 преподавателя высшей школы ТНУ по направлениям «Фармацевтическая химия, фармакогнозия», «Организация экономики фармации», 2 из которых успешно прошли защиту диссертаций в 2021 г.;

- в марте 2021 года преподаватель кафедры фармации Таджикского национального университета Сайфуллоева Д.Ф. (Республика Таджикистан, г. Душанбе) успешно прошла защиту диссертационной работы «Организационные аспекты обеспечения качества лекарств в Республике Таджикистан», представляемую на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук по специальности 14.04.03 – организация фармацевтического дела;

- в декабре 2021 года ассистент кафедры фармацевтической химии и УЭФ Таджикского национального университета Саидов Н.Д. (Республика Таджикистан, г. Душанбе) успешно прошел защиту диссертационной работы «Разработка и валидация биоаналитических методик определения мономекаина для целей доклинических фармакокинетических исследований», представляемую на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук по специальности 3.4.2. – фармацевтическая химия, фармакогнозия.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в академии осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в вузе, а также положениями по работе подразделений, занятых в этом виде деятельности (Положение о Совете по воспитательной работе, Положение о работе профсоюзной организации, Положение о студенческом совете, Положение о кураторе студенческой группы). Ряд положений (концепция воспитательной работы, положения о студенческом совете и о кураторе студенческой группы) был переработан с учётом новых требований и утверждены на заседании учёного совета. Также разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, актуализирующая направления деятельности воспитания.

В основу Программы воспитательной деятельности Пермской государственной фармацевтической академии положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовки обучающегося к профессиональной и общественной деятельности. В соответствии с тенденциями развития современного образовательного пространства в высшей школе, под особый контроль в вузе ставятся вопросы профилактики социально-опасных явлений и пропаганда здорового образа жизни, поддержка волонтерского и тьюторского движения в вузе, вопросы культуры межнациональных отношений (развитие идей толерантности и антитеррористического отношения к миру), работа с несовершеннолетними студентами и их семьями. Контроль за реализацией программы осуществляется советом по воспитательной работе, разрабатывающим мероприятия по воспитательной работе. Общее руководство единым воспитательным процессом в ПГФА осуществляется ректором вуза.

В связи с изменениями в отношении воспитательной работы в РФ, усилением внимания к организации и планированию мероприятий, был предложен новый комплексный календарный план воспитательной работы ПГФА (разработчик – заместитель декана ФОО доцент А.С. Кузнецов), утверждённый приказом ректора ПГФА № 29-ОА от 16.02.2022.

Воспитательная работа в академии проводится по следующим направлениям:

- воспитательные аспекты работы кафедр;
- воспитание через соуправление (деятельность студенческого совета, профсоюзной организации обучающихся вуза в осуществлении воспитательной работы);
- воспитание через взаимодействие студентов и преподавателей (организация интеллектуально-просветительских мероприятий: турниров по настольным играм, например,

«Аргументариум», организатор – кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин; командных соревнований по интеллектуальным играм - «Что? Где? Когда?», «Квиз, плиз!», «Коммуникативные бои» и др, где участвуют команды студентов и преподавателей, организаторы - Студенческий совет и Профсоюзная организация обучающихся; литературно-художественные вечера для российских и иностранных студентов, организатор - кафедра латинского языка и фармацевтической терминологии др.);

- воспитание через просвещение (сотрудничество с библиотекой, деятельность студенческого медиацентра - организация мастер-классов; круглых столов, образовательных площадок),

- воспитание через общее творческое дело, работа над проектами в малых группах,

- пропаганда и поддержание здорового образа жизни, в том числе через вовлечение обучающихся в спортивную деятельность (спортивный клуб академии);

- информирование и просвещение через социальные сети (информационно-просветительские группы разных подразделений вуза - библиотеки ПГФА, музея ПГФА, профсоюзного комитета обучающихся ПГФА, студенческого совета, спортивного клуба и проч.);

- воспитание через организацию быта и взаимодействия в условиях общего проживания (работа в общежитиях - Совет по воспитательной работе и заведующие общежитиями);

- воспитание в сотрудничестве - роль деканата и кураторов студенческих групп.

Специфика всех преподаваемых в академии дисциплин направлена на воспитание обучающихся как во время учебного процесса, так и вне его.

Важную роль в воспитании обучающихся играет работа кафедр, поскольку в концепцию преподавания заложена максимальная ориентированность на будущую профессиональную деятельность обучающегося: профиль вуза учтен в рабочих и учебных программах курсов, научно-методических разработках, индивидуальной работе со студентами (при подготовке, например, докладов, научных и творческих работ).

С целью осуществления принципа индивидуального подхода в процессе социализации обучающихся в условиях вузовского образовательного процесса в академии работают кураторы, закрепленные за студенческими группами 1-2 курсов. Кураторы назначаются кафедрами по согласованию с деканатом, отчеты кураторов заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедр и совета по воспитательной работе.

Большой вклад в воспитательную деятельность вносят органы студенческого самоуправления: студенческий совет академии, студенческие советы общежитий, студенческое научное общество (СНО), профсоюзный комитет ПГФА. Студенческий совет ежегодно организует работу тьютеров – студентов, которые закреплены за группами 1-2 курсов и осуществляют координационную, информационную и воспитательную работу. Набор тьютеров происходит в мае-июне, с обязательным обучением в школе тьютеров (заочный этап – июнь-июль, очный – последняя неделя августа), работу проводят члены Студенческого совета, прошедшие соответствующую подготовку на школах лидеров во время выездных командировок.

5.1. Работа в общежитиях

Большую роль в организации быта и проведении внеучебной воспитательной работы занимает работа в общежитиях академии. В самоуправлении студенческих общежитий, при поддержке комендантов общежитий, активное участие принимают студенческие советы, которые обеспечивают соблюдение установленного внутреннего распорядка, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм проживания, сохранностью имущества, организацией досуга и других мероприятий. Большой интерес у проживающих вызывают такие мероприятия, как «Кухня народов мира», «Минута славы», «Поле чудес» и другие мероприятия, проводимые студентами в общежитии № 1.

Администрация академии, сотрудники деканатов ФОО и ФПИГ посещают

мероприятия в качестве почётных гостей и членов жюри, также производится посещение общежитий, особенно в праздничные дни (новогодние и, майские праздники), во время которых контролируется санитарное состояние, соблюдение правил внутреннего распорядка.

5.2. Студенческий совет и профсоюзный комитет обучающихся

Современная вузовская среда является платформой развития студенческого самоуправления, поддержка развития различных форм студенческой активности осуществляется городскими, региональными, всероссийскими министерствами и ведомствами; представители студенческого самоуправления получают возможность развивать свои лидерские навыки, совершенствовать методы работы со студенческими группами, учатся организации социально-значимых мероприятий на форумах, школах актива и других мероприятиях. Кураторство студенческого самоуправления академии осуществляется заместителем декана факультета очного обучения по воспитательной работе Кузнецовым А.С. и председателем профкома студентов П.С. Корсаковой.

Волонтерский комитет ПГФА сотрудничает с волонтерским движением «Волонтеры-медики», участвует в реализации российских здоровьесберегающих проектов. В частности, в связи с объявлением пандемии по «COVID-19» студенты приняли участие в дежурствах на «горячих линиях», оказывая информационную поддержку населению, а также непосредственно в поликлиниках. Также отдельной группой выделены волонтеры от студенческого совета.

Профсоюзная организация студентов на данный момент насчитывает 121 человек. Профсоюзный комитет и студенческий совет ПГФА являются организаторами многих культурных, информационных, просветительских, патриотических мероприятий вуза (Конкурс плакатов на тему здорового образа жизни (март 2021). Профсоюзная организация активно участвует в работе по защите интересов студентов (например, при решении распределения студентов на проживание в общежития и др.). При поддержке проректора по административно-хозяйственной работе заключен договор с ООО «Буматика» и организован сбор и вывоз отходов полиэтилена, полимерных материалов и алюминия.

В рамках организации досуга обучающихся организуются выездные экскурсии с целью культурного просвещения, знакомства с наследием Пермского края, а также сплоченности студенческого коллектива (на Конфетную фабрику "Пермская", Каменный город, Усьвинские столбы Пермского края и пр.).

Лидеры студенческого самоуправления регулярно командированы вузом на семинары, школы лидера, круглые столы, где они могут получить опыт общественно-организационной работы. В 2021 году, в связи с распространением коронавирусной инфекции, очно удалось посетить только «Территория успеха», г. Калининград (3 чел.) и площадки, проводимые в Перми: 10.11.2021 года – участие Студмедиа ПГФА в круглых столах в Министерстве по Молодёжной политике Пермского Края, а также 11.03.2022 года провели участие и оказались победителями в «Управленческих боях».

Лидеры студенческого самоуправления посетили онлайн-мероприятия по самым разным направлениям (тьюторскому, волонтерскому, правовому и проч.); обучение во Всероссийской школе тьютеров мед и фармвузов прошли представители актива Студсовета Ипатов Д.А., Попцова А.О., Толстопят Я.И.

Большая роль отводится повышению социально-правовой грамотности, сектор студсовета «Стипком» регулярно информирует о порядке начисления выплат студентам, помогает деканату в сборе данных о достижениях студентов (при подготовке представлений к назначению именных, повышенных, социальных стипендий, а также других выплат).

Представителями разных структур ПГФА, а также приглашёнными гостями из различных городских организаций для студентов вуза регулярно проводятся информационные собрания по разным видам правовой грамотности, в том числе финансовой, антикоррупционной, антитеррористической направленности. 22.09 – 30.11.2021.

В вузе работает студенческий отряд проводников «Магистраль», представляющий академию на городских смотрах и фестивалях этого направления.

В 2021 год в связи с эпидемической ситуацией часть запланированной работы не смогла быть осуществлена, часть – перенесена в заочный и онлайн-формат. Студсоветом академии проведены конкурсы: ноябрь – декабрь, фотографий «Взгляни» март 2021, марафон стихотворений «Сохраню тебя...» март 2021; Профсоюзом: конкурс на знание правил и рекомендаций по защите своего здоровья от КОВИД, Студсовет принял участие в региональном этапе Интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», проводимой Министерством образования и науки Пермского края.

Осенью 2021 года был большой запрос по организации киберспортивных турниров. Наши команды из обучающихся ПГФА (суммарно 18 человек) за период ноябрь-декабрь и январь поучаствовали в различных киберспортивных турнирах через международное и всероссийское объединение мед и фарм вузов «Медики тоже играют».

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Память о Великой отечественной войне увековечивается через проведение мероприятий, посвящённых Победе:

- весна 2021, музей ПГФА и кафедра УЭФ провели конкурс «Открытка с фронта» (итоги размещены на сайте вуза);

- конкурс эссе «Роль медицинских и фармацевтических работников в военное время», приняли участие студенты-иностранцы 1-2 курсов (около 40 работ). 10 работ были отправлены на секцию «Медицина и языки: на перекрёстке культур» VII Международной Олимпиады по иностранным языкам среди медицинских и фармацевтических вузов в Воронежский государственный университет им. Н.Н. Бурденко, все награждены дипломами участников

- Музей ПГФА во главе с М.Н. Гурьяновой подготовил ряд стендовых докладов и презентаций, посвящённых вкладу фармацевтов в Победу, а также участникам Великой отечественной войны, связанным с нашим вузом. Работы представлены на сайте вуза и на странице музея в соцсетях;

- май 2021 г. доц. М.С. Силантьева и О.Б. Бурдина выкладывала в социальной сети «ВКонтакте» стихи и песни о Великой отечественной войне, с информацией об истории создания и приглашением к исполнению;

- сентябрь-октябрь 2021 – конкурс среди студентов-иностранцев – исполнение наизусть стихотворений о Великой отечественной войне. Часть стихотворений выложена в соцсетях (группа Студсовет);

5.3. СМИ

Большое внимание студсовет уделяет информационно-координационной работе, в связи с чем в ПГФА организован медиацентр, который освещает мероприятия, проводимые в вузе и за его пределами. Медиацентр активно участвует в разных образовательных программах, а также занимается подготовкой собственных проектов - «Литературный марафон» (записывается исполнение стихотворений самых разных авторов студентами и сотрудниками академии) и авторская программа Марии Чуб «Удивительный человек» - интервью с интересными людьми, работающими в вузе.

Работу по информационному освещению деятельности вуза проводит пресс-служба академии под руководством В.М. Томиловой (зав. каф. иностранных языков).

Научная библиотека академии регулярно организует тематические выставки. С содержанием выставок можно ознакомиться на сайте академии в период их работы. Выставки отражают важные события жизни, рассказывают о творчестве писателей, расширяют знания по психологии и прочее. Большая просветительская работа проводится в онлайн-формате в группе библиотеки в социальных сетях.

5.4. Работа с иностранными обучающимися

Студенты-иностранцы активно вовлекаются в общественную и культурную жизнь вуза, выступают на мероприятиях (например, Иман Дарга - солистка всех мероприятий в Общежитии №1, также выступала на «Мисс ПГФА»).

Осенью 2021 года был проведён ряд экскурсий по городу для иностранцев студентов 1

курса по городу Перми

В мае 2021 года для иностранцев студентов 1 курса 17 группы была организована экскурсия в Ботанический сад Государственного университета.

В мае 2021 года для двух групп иностранных студентов первого курса были организованы экскурсии в музей «аптекарский двор» с посещением выставки «Бойцы лекарственного фронта».

В январе 2022 года 14 студентов из 16 группы прошли экскурсию «Пермь фармацевтическая».

5.5. Деятельность СНО

За отчетный период в научно-исследовательской работе академии активное участие приняли порядка 489 студентов.

2 апреля 2021 года в онлайн-формате проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кромеровские чтения 2021».

В работе конференции приняли участие преподаватели ВУЗов и ССУЗов, научные работники, аспиранты, докторанты, ординаторы, студенты ВУЗов и ССУЗов, школьники.

Цель конференции обмен научной информацией и опытом, налаживание международного сотрудничества и дружеских отношений. На конференции проведен конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу и награждение студентов, а также молодых ученых, победивших в соответствующих секциях дипломами I, II, III степени.

На научной конференции работало 12 секций, на которых было сделано более 300 докладов. В докладах ученые представили результаты собственных экспериментальных исследований на актуальные темы фармации.

Доклады были выслушаны с большим интересом, докладчикам задано 600 вопросов, в дискуссиях и обсуждениях исследований выступило 180 студентов, молодых ученых и преподавателя. Всего в работе конференции приняли участие 500 человек.

На пленарном заседании присутствовало 107 человек, было сделано три доклада согласно заявленной программе.

Проведено награждение студентов, представивших лучшие научные работы, обсуждены итоги конференции.

Материалы конференции опубликованы в ВЕСТНИКЕ ПЕРМСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ № 26 (индексация в базе данных РИНЦ).

Кроме того, студенты академии приняли участие в различных межвузовских олимпиадах, конкурсах и конференциях:

- V Всероссийская олимпиада по истории фармации, посвященная 85-летию организации самостоятельных фармацевтических вузов и фармацевтических школ в СССР, заочный тур с 21.12.2020 по 28.02.2021. Участие приняли 41 человек;

- V Всероссийская олимпиада по истории фармации, посвященная 85-летию организации самостоятельных фармацевтических вузов и фармацевтических школ в СССР, очный тур 19 марта 2021. Участие приняли 100 человек;

- 7-я научно-практическая конференция студентов и преподавателей "Вопросы химической безопасности в сфере фармацевтической, медицинской и биологической науки", 15 марта 2021 г. Участие приняли 74 человека;

- Межвузовская студенческая научно-практическая конференция "Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека", 03 июня 2021 г. Участие приняли 23 человека;

- Научно-практическая конференция «Фармацевтическое консультирование в аптечной организации». Участие приняли 120 человек;

- Проблемный семинар «Подходы к совершенствованию фармацевтического образования граждан Марокко, обучающихся в России» в рамках Круглого стола с международным участием «Восток-Север-Юг: стратегические маршруты XXI века» 5 июля 2021 г. Участие приняли 24 иностранных студента;

- VII Всероссийская олимпиада по истории медицины (Краснодар, сентябрь 2021 года), приняли участие 2 человека. Получены дипломы за второе и третье место.

- Секционное заседание в рамках Китайского молодежного форума «Волга-Янцзы», 10-11 ноября 2021 г. Участие приняли 23 иностранных студента.

5.6. Культурно-массовые мероприятия

Организацией и проведением массовых студенческих культурно- досуговых мероприятий в академии занимается студенческий клуб ПГФА. Студенческий клуб взаимодействует с администрацией академии, с администрацией города, со студенческими клубами вузов города и с общественными организациями города Перми. В состав студенческого клуба входят студенты-активисты, участники культурно-массовых мероприятий академии с 1 по 5 курс, а так же руководители коллективов художественной самодеятельности. Каждый член студенческого клуба (из числа студентов) отвечает за определённое направление. Участие студентов в работе студенческого клуба является добровольным и осуществляется на безвозмездной основе. Студенческий клуб проводит мероприятия согласно Комплексного календарного плана воспитательной и внеучебной работы, подписанного ректором.

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа (публичная) «Студенческий клуб» https://vk.com/studclub_pfa. В группе 1250 подписчиков студентов и сотрудников академии. В публичной группе студенческого клуба размещаются объявления о мероприятиях, фотографии и видео с мероприятий, проводятся интернет-голосования и опросы.

В соответствии с приказом ректора «О режиме труда в академии в связи с распространением новой коронавирусной инфекции» массовые культурные мероприятия проводились малыми группами и с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм и правил.

За отчётный период студенческий клуб участвовал, организовал и провёл следующие мероприятия:

В марте 2021 года состоялся первый дистанционный конкурс «Мисс online». Тогда в конкурсе принимали участие студентки 1 и 2 курсов. В 2021 году в «Интеллектуальный конкурс» были включены общие вопросы, вопросы по истории фармации, а так же вопросы, связанные с историей академии. Все конкурсные этапы проводились дистанционно. По итогам всего конкурса звание «Мисс online-2021» завоевала студентка 1 курса.

В рамках дисциплины «Основы фармацевтической этики» весной 2021 года для понимания профессии, её смыслов и развития патриотизма для просмотра и обсуждения студентам были предложены фильмы «В город пришла беда», «Здравозахоронение», документальные фильмы о работе российских фармацевтических заводов и логистических центров.

9 июня 2021 года студенты и волонтеры ПГФА приняли участие в Молодежной площадке VII Чтений памяти доктора Ф.Х. Граля Пермского края «Молодежный форум-вместе к здоровью», которая проходила на базе административного корпуса ПГФА. Команда ПГФА заняла второе место. Приём гостей и участников площадки, организацию конкурсов форума проводили волонтеры ПГФА.

9 июня 2021 года студентка первого курса представляла ПГФА на исторической площадке VII Чтений памяти доктора Ф.Х.Граля Пермского края - «Клуб историков фармации» с докладом «Загадка рецепта господина Струве».

8 сентября 2021 года студенческий клуб совместно с администрацией академии организовал и провёл ежегодное внутривузовское мероприятие «Торжественное вручение студенческих билетов». Студенческие билеты получили 122 студента факультета очного обучения по специальности «Фармация», 12 студентов-бакалавров и 8 студентов СПО. В мероприятии принимали участие 9 сотрудников академии и 4 студента волонтера студенческого клуба.

В сентябре 2021 года все российские студенты первого курса для ознакомления с историей фармацевтических организаций г. Перми прошли экскурсию «Пермь фармацевтическая».

В сентябре 2021 года для групп №№ 11 и 13 первого курса были организованы экскурсии в музей «Аптекарский двор» с посещение фотовыставки «Бойцы лекарственного фронта».

10 сентября 2021 года студенческим клубом была организована лекция для студентов первокурсников «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде», в рамках мероприятий посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Лекцию прочитал, начальник безопасности академии. Ничепоренко В.Д. На лекции присутствовали 120 студентов 1 курса и 7 сотрудников.

10 сентября 2021 года в рамках мероприятий посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом студенческий клуб организовал для студентов и сотрудников академии акцию «ПГФА против террора». В акции приняли участие 50 студентов и 5 сотрудников.

В ноябре 2021 года для всех студентов первого курса были организованы экскурсии в музей ПГФА.

Студенческий клуб активно участвует в волонёрской деятельности, сотрудничает с различными общественными организациями города Перми. 28 ноября 2021 года волонтеры студенческого клуба совместно с АНО «Центром развития семьи и ребёнка» организовали и провели городское мероприятие для семей, воспитывающих детей-инвалидов, посвящённое «Дню матери». В мероприятии принимали участие 17 студентов академии.

В рамках волонёрской деятельности 30 ноября 2021 года студенты волонтеры студенческого клуба принимали участие во Всероссийской акции «Щедрый вторник», а так же помогали в формировании новогодних подарков для детей паллиативного отделения детской больницы № 13 города Перми.

В рамках волонёрской деятельности, студенческий клуб совместно с Обществом инвалидов Мотовилихинского района города Перми в декабре 2021 года организовал и провёл мероприятие, посвящённое Международному дню инвалидов.

10 декабря 2021 года для студентов первокурсников студенческим клубом была организована лекция «Противодействие коррупции в образовательной среде», в рамках Международного Дня борьбы с коррупцией. Лекцию прочитал, начальник безопасности академии Ничепоренко В.Д. На лекции присутствовали: 100 человек - студенты 1 курса (из них: 20 человек студенты 1 курса факультета иностранных граждан) и 6 человек - сотрудники академии.

В рамках мероприятий посвящённых Международного Дня борьбы с коррупцией 10 декабря студенческий клуб провёл акцию «Стоп, коррупция». В акции приняли участие 80 студентов и 2 сотрудника.

В рамках волонёрской деятельности в декабре 2021 года студенческий клуб организовал и провёл для детей коррекционного детского дома № 2 города Перми Праздник посвящённый Дню Конституции и Международному Дню защиты прав ребёнка. Студенты волонтеры студенческого клуба представили игровую театрализованную программу, посвящённую правам детей.

25 января 2022 года состоялся Дистанционный конкурс студенческих историй «От сессии до сессии», посвящённый Дню российского студенчества. Организатор конкурса студенческий клуб. По итогам конкурса 1 место заняла студентка 3 курса. Председатель конкурсного жюри Кузнецов А.С.

За отчётный период в массовых студенческих культурно-досуговых мероприятиях приняли участие 150 студентов.

5.7. Спортивно-массовые мероприятия

Участие обучающихся в спортивных секциях, соревнованиях, создание в академии необходимых условий для занятий спортом – один из основных способов профилактики

наркомании, алкоголизма, табакокурения. Решению этих задач способствует спортивный клуб «Провизор», на базе которого за отчетный период было организовано больше 30-ти спортивных и оздоровительных мероприятий. Спортклуб «Провизор» работает во взаимодействии с кафедрой физической культуры, студенческим спортивным активом, сформированным из физоргов и наиболее активных обучающихся-спортсменов.

В течение 2021 года в академии проводилась Спартакиада студентов и по многим видам спорта, в которых приняло участие порядка 220 обучающихся. Данные по Спартакиаде за отчетный период приведены в таблице 21.

Таблица 21

Результаты Спартакиады ПГФА

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Первенство ПГФА по стритболу среди женских сборных команд 1-5 курсов	февраль	1 место – 4 курс
2.	Первенство ПГФА по стритболу среди мужских сборных команд 1-5 курсов	март	1 место – 4 курс
3.	Спартакиада между студенческими общежитиями ПГФА	март	1 место – 2 общежитие
4.	Спартакиада преподавателей и сотрудников ПГФА	Апрель	проведено
5.	Легкоатлетическая эстафета ПГФА	Апрель	проведено
6.	Фестиваль ВФСК ГТО	Май	проведено
7.	Личное первенство ПГФА по шахматам среди студентов 1-5 курсов	Октябрь	1 место – 5 курс
8.	Личное первенство ПГФА по дартс среди студентов 1-5 курсов	Октябрь	1 место – 4 курс
9.	Личное первенство ПГФА по настольному теннису среди студентов 1-5 курсов	Ноябрь	1 место – 1 курс
10.	Первенство ПГФА по футзалу среди мужских сборных команд 1-5 курсов	Ноябрь	1 место – 3 курс
11.	Первенство ПГФА по волейболу среди женских сборных команд 1-5 курсов	Декабрь	1 место – 3 курс
12.	Первенство ПГФА по футзалу среди женских сборных команд 1-5 курсов	Декабрь	1 место – 2 курс

В рамках проведения спортивных мероприятий Минздрава России академия приняла участие в ряде из них. Результаты представлены в таблице 22.

Кроме того, Пермская государственная фармацевтическая академия активно участвовала в краевой Универсиаде студентов высших учебных заведений Пермского края в 10-ти видах спорта. Всего участвовало 14 вузов, в общем зачете академия заняла 4-е место во второй группе. Результаты приведены в таблице 23.

Таблица 22

Результаты соревнований Минздрава России

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Чемпионат по скиппингу в дистанционном формате среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России в Алтайском государственном медицинском университете	апрель 2021	II командное место

Таблица 23

Результаты краевых и всероссийских соревнований

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Чемпионат и первенство Пермского края по спортивной аэробике	февраль	2 место
2.	Благотворительный зимний старт	март	2 место среди женщин на

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
	"Олимпийская лыжня"		дистанции 5 км свободным стилем
3.	Открытый турнир «Шахматная Королева» по быстрым шахматам среди студентов и преподавателей г. Перми		участие
4.	Городские соревнования по лыжному спринту «Ёлки. Пермский период»	март	2 место среди женщин
5.	Чемпионат Пермского края по мини-футболу ВУЗы	март-декабрь	вторая позиция в группе «А» (после 6 встреч)
6.	Спартакиада преподавателей и сотрудников	апрель	проведено
7.	Городские соревнования "Кубок Победы" по тхэквондо WTF (олимпийское тхэквондо)	май	2 место в разделе пхумсэ
8.	Чемпионат и первенство города Перми по спортивной аэробике	май	1 место
9.	Аттестационный экзамен по тхэквондо WTF (олимпийское тхэквондо)	май	Аттестация на 5 гып, зелёный пояс с синей полосой
10.	Всероссийский полумарафон – ЗаБег в г. Перми	май	участие
11.	Фестиваль по чир-спорту в г. Перми	май	1 место в номинации групповой стант мужчины-женщины
12.	Фестиваль северной ходьбы «Пермская прогулка» в онлайн-формате, Пермский край	октябрь	участие
13.	Чемпионат и первенство города Перми по спортивной аэробике	ноябрь	2 место в номинации «трио»
14.	IV Инклюзивный трейл-забег "Дух Леса"	декабрь	2 место, забега на 1 км
15.	Кубок России по чир спорту, г. Москва	декабрь	1 место в дисциплине чирлидинг стант в категории мужчины женщины
16.	Краевой турнир по спортивной аэробике	декабрь	1 место в номинации «трио»

Таким образом, воспитательная работа среди обучающихся имеет большую практическую значимость, которая заключается в формировании важных и социально необходимых личностных качеств, характеризующих социальный портрет будущего специалиста.

6. Материально-техническое обеспечение

Пермская государственная фармацевтическая академия располагает материально-технической базой для ведения учебного и научного процессов по всем заявляемым направлениям деятельности и уровням подготовки специалистов.

Академия имеет 5 учебных корпусов, 1 учебно-производственную аптеку, 2 студенческих общежития, питомник лекарственных растений, спортивно-оздоровительную базу. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 13346 кв.м., жилая - 7203 кв.м. Все учебные корпуса и общежития академии оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации, видеонаблюдения, системой контроля управления доступом.

Академия располагает необходимым количеством учебных кабинетов и специализированных лабораторий. Всего в настоящее время в академии работают следующие исследовательские лаборатории:

1. Лаборатория органического синтеза новых биологически активных соединений;
2. Лаборатория стандартизации лекарственного растительного сырья;
3. Лаборатория доклинических исследований;
4. Центр нейробиологических исследований;

5. Региональный испытательный центр «Фарматест», включающий в себя 6 отделов (отдел испытания лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения, отдел испытания пищевого сырья, продуктов питания и БАД к пище, отдел доклинических и клинических фармакологических исследований, учебно-методический отдел, отдел делопроизводства и менеджмента качества, отдел материально-технического и метрологического обеспечения), Центр по изучению новых психоактивных веществ, 5 испытательных лабораторий (лаборатория физико-химических методов, лаборатория хроматографических методов, лаборатория микробиологических методов, лаборатория биологических методов, лаборатория психофармакологии и метаболизма, а также 2 комиссии (комиссия по уничтожению наркотических средств и психотропных веществ, подлежащих контролю в РФ, дальнейшее использование которых в медицинской практике признано нерациональным, комиссия по контролю за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в ПГФА).

6. СП «Фармаскрин», основной задачей которого является определение биологической активности у новых соединений.

Для развития научно-образовательного процесса в академии созданы опытная база, научно-образовательный центр, центр дистанционного обучения.

Все кафедры обеспечены соответствующими наглядными пособиями и тематическими стендами, имеются 5 лекционных залов на 600 мест. Лекционные аудитории оснащены мультимедийными установками.

В настоящее время используется 506 единицы компьютерной техники, количество персональных компьютеров, имеющих доступ к глобальным информационным сетям - 415, в учебных целях - 388 единица, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время - 20 единиц. В учебных аудиториях и лабораториях имеется достаточное количество ноутбуков, принтеров, сканеров, множительной и другой вспомогательной техники.

В учебном процессе используется 9 компьютерных классов с машинами на базе Pentium-4 и выше с количеством по 6-15 машин в каждом классе. Компьютерный класс при научной библиотеке предназначен для проведения обучения по использованию телекоммуникационных технологий и работе обучающихся и научно-педагогического персонала с сетью Internet, использования ее в учебных и научных целях.

Для обеспечения делопроизводства все подразделения академии, деканаты, кафедры имеют автономные персональные компьютеры. Локальная сеть академии носит распределенный характер и позволяет обмениваться информацией как внутри академии, так и обеспечивает выход в глобальные сети. Программное обеспечение включает большое количество стандартных программ, как системных и прикладных, так и специализированных пакетов, а также целый ряд программ учебного назначения, отражающих специфику подготовки и переподготовки фармацевтических кадров.

В электронную форму переводятся следующие виды информации: кафедральная документация, методические материалы для преподавателей и обучающихся научные публикации по утвержденной тематике НИР.

Для реализации основных и дополнительных образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии.

Списание устаревших и пришедших в негодность материальных ценностей осуществляется постоянно действующими комиссиями, назначаемыми приказами ректора академии.

6.1 Социально-бытовые условия

На балансе академии находится 2 студенческих общежития с общим числом мест для проживания - 1288. Обеспеченность обучающихся очной формы обучения общежитием составляет 100%. В общежитиях постоянно проживают обучающиеся очной формы обучения, аспиранты, иностранные обучающиеся и слушатели подготовительного отделения. Оставшиеся места заселяются слушателями факультета дополнительного профессионального

образования, обучающимися заочной формы обучения в период проведения лабораторно-экзаменационных сессий.

Общежития находятся в центре города. Общежитие № 1 рассчитано на 688 мест, квартирного типа с автономными системами жизнеобеспечения, состоит из одно-, двух- и пятикомнатных квартир. В комнате проживает по 2-3 человека. Общежитие № 2 типовое, коридорного типа, благоустроенное, рассчитано на 600 мест. В комнатах проживают по 3 человека.

В общежитиях имеются подразделения библиотеки с читальными залами на 62 места, аудитории для самоподготовки обучающихся, спортивные комнаты, комнаты для работы отделений художественной самодеятельности, столовые на 80 посадочных мест. В общежитии № 2 расположены здравпункт, интернет-класс, клубы по интересам.

В общежитиях поддерживается удовлетворительное санитарное состояние, соблюдается температурный и световой режим в соответствии с установленными городским коммунальным хозяйством сроками и нормами.

Списки для заселения в общежития подготавливаются в мае-июне старостами и профорганами групп курсов. Приказ на заселение издается ректором академии в сентябре месяце ежегодно. Заселение производится в соответствии с приказом ректора академии по ордерам, с последующим заключением двустороннего договора о взаимной ответственности между администрацией академии и проживающим в общежитии. При вселении в общежития обучающихся знакомят с правилами внутреннего распорядка в общежитии, правилами пожарной безопасности. В дальнейшем студенческие советы совместно с заведующими общежитиями контролируют их соблюдение. Состояние жилищно-бытовых условий, воспитательной работы в студенческих общежитиях периодически рассматривается на ученом совете академии, ректорских совещаниях, заседаниях деканата.

Администрацией академии проводится работа по социальной защите обучающихся. Оказывается материальная помощь обучающимся-сиротам, малообеспеченным обучающимся, студенческим семьям. Из средств внебюджетной деятельности поощряются обучающиеся за успехи в учебе и активное участие в научной и общественно-полезной работе. На заседаниях стипендиальных комиссиях принимаются решения о назначении государственной академической, государственной социальной стипендий, а также повышенных и именных стипендий, которые утверждаются ученым советом академии.

Общественное питание обучающихся и сотрудников академии организовано структурным подразделением академии СП «Студент» в 2-х столовых и 2-х буфетах, расположенных в студенческих общежитиях и учебных корпусах, с общим количеством посадочных мест - 140.

Медико-профилактические мероприятия и лечебную работу проводят городские поликлиники.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России за 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в том числе:		1636
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	1494
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	142
1.2.	Общая численность аспирантов (ординаторов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	человек	55
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	55
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	39
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	39
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,15
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7.	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на	человек/%	20/12,8

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
2.	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	54,2
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	265,0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,8
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	79,7
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4822,5
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	32,85
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,39
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	84,8
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	32,85
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10/5,8 11/6,4 2/1,1
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	98/ 57,3
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28/16,3
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	<i>Международная деятельность</i>		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов	человек/%	230/14,1

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	(кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе:		
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	230/14,1
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	25/1,5
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	25/1,5
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/%	22/1,3
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/%	3/0,2
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0
3.6.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	39869,2
4.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	346695,4
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2361,7
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	740,6
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического	%	200,0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	<i>Инфраструктура</i>		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м.	7,7
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	7,7
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,2
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,82
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	140
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	830/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам	человек/%	3/0,22
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	81/44,50
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	81/56,64
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0