

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 17.12.2021 16:30:02  
Уникальный программный ключ:  
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО ПФА  
Минздрава России  
А.Ю. Турышев  
2020 г.

на основании решения ученого совета  
от «16» апреля 2020 г.  
Протокол № 8

**ОТЧЕТ**  
о результатах ежегодного самообследования  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(по состоянию на 01 апреля 2020 г.)

Пермь, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность.	5
2.1. <i>Реализация дополнительных общеобразовательных программ (довузовская подготовка)</i>	6
2.2. <i>Реализация основных образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) и программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (среднее профессиональное образование)</i>	10
2.3. <i>Качество подготовки обучающихся</i>	17
2.4. <i>Востребованность выпускников</i>	19
2.5. <i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основной образовательной программы</i>	20
2.6. <i>Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура)</i>	21
2.7. <i>Реализация программ ординатуры</i>	25
2.8. <i>Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки</i>	28
2.9. <i>Реализация программ учебной и производственной практик</i>	33
2.10. <i>Внутренняя система оценки качества</i>	39
2.11. <i>Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава</i>	41
2.12. <i>Возрастной состав научно-педагогических работников</i>	45
3. Научно-исследовательская деятельность	45
4. Международная деятельность	48
5. Внеучебная работа	48
5.1. <i>Работа в общежитиях</i>	49
5.2. <i>Студенческий совет и профсоюзный комитет</i>	49
5.3. <i>СМИ</i>	51
5.4. <i>Работа с иностранными обучающимися</i>	52
5.5. <i>Деятельность СНО</i>	53
5.6. <i>Культурно-массовые мероприятия</i>	54
5.7. <i>Спортивно-массовые мероприятия</i>	56
6. Материально-техническое обеспечение	57
6.1. <i>Социально-бытовые условия</i>	58
7. Приложение 1.	60
Показатели деятельности ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России за 2019 г.	

## **Введение**

Настоящее самообследование проведено федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - академия) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2014 г. (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа ректора академии № 60-0А от 28 февраля 2020 г. «О проведении ежегодного самообследования».

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Пермская государственная фармацевтическая академия организована в 1936 году как Пермский фармацевтический институт на основании постановления Совета Народных Комиссаров СССР от 8 сентября 1936 года.

В 1995 году Пермский государственный фармацевтический институт переименован в Пермскую государственную фармацевтическую академию Минздравмедпрома России (приказ Госкомвуза России от 23.06.1995 г. № 953, приказ Минздравмедпрома России от 20.07.1995 г. № 209), в 2003 году академия переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2003 г. № 185), в 2005 году - в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» (приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 03.03.2005 года № 123), в 2011 году - в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30.05.2011 г. № 441), в 2012 году - в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.09.2012 г. № 365).

С 2016 года (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 389) по настоящее время официальное название академии:

**полное:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

**сокращенное:** ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России.

Юридический адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, 101.

Почтовый адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Полевая, 2.

Тел./факс: (342) 233-55-01, 236-90-50

E-mail: perm@pfa.ru.

Академия осуществляет свою деятельность на основании следующих лицензий:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2395 от 21.09.2016 г.
- лицензия на осуществление фармацевтической деятельности № ЛО-59-02-001710 от 16.09.2016 г.
- лицензия на осуществление оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений № ЛО-59-03-000715 от

16.09.2016 г.

- лицензия на медицинскую деятельность № ФС-59-01-001542 от 06.03.2017 г;
- лицензия на осуществление деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степени потенциальной опасности, осуществляемых в замкнутых системах № 59.55.11.001.Л.000071.09.08 от 16.09.2008 г.

Современная структура академии включает в себя 5 факультетов (довузовской подготовки молодежи, очного обучения, заочного обучения, подготовки иностранных граждан, дополнительного профессионального образования); 19 кафедр; отдел аспирантуры и докторантуры; диссертационный совет; научную библиотеку; учебно-производственную аптеку; внебюджетные подразделения, в том числе РИЦ «Фарматест», СП «Стоматологическая клиника», СП «Студент», СП «Камея», СП «Фармаскрин», научные лаборатории.

Общее руководство деятельностью академией осуществляет выборный представительный коллегиальный орган - ученый совет академии (Устав ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России (2016 г.), Положение об ученом совете ПГФА (2019 г.).

В состав ученого совета академии входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению ученого совета академии - деканы факультетов и Почетные члены ученого совета ПГФА (решение принято 18.04.2019 г. - протокол № 9 заседания ученого совета; тогда же утверждено Положение о выборах ученого совета ПГФА). Другие члены ученого совета академии избраны на Конференции работников всех категорий и обучающихся ПГФА 23 мая 2019 г. путем тайного голосования (утверждено приказом ректора № 132-О от 23.05.2019). Изменения в составе ученого совета объявляются приказом ректора академии; действующий приказ ректора академии № 253-О от 31.10.2019 «Об изменении состава ученого совета ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России».

В настоящее время численность членов ученого совета составляет 36 человек. Срок полномочий ученого совета академии - 5 лет. Заседания ученого совета академии проводятся ежемесячно.

Непосредственное руководство академией осуществляет ректор, кандидат фармацевтических наук, доцент Турышев Алексей Юрьевич.

В академии с 2007 года внедрена, поддерживается и ежегодно подтверждается система менеджмента качества, как средство реализации Политики в области качества в сфере образовательной и научной деятельности в фармации, достижения целей в этих областях и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и соответствующей нормативной документации.

В декабре 2019 г. академия успешно прошла очередную процедуру ресертификации на соответствие требованиям международного стандарта качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Получен сертификат соответствия системы менеджмента применительно к образовательной и научной деятельности в области фармации № СМК/12-19-00251-00 от 09.12.2019 г.

В соответствии с Миссией Пермской государственной фармацевтической академии и необходимостью реализации государственной политики в сфере высшего образования и предъявляемым требованиям к квалификационным характеристикам специалистов в фармации, главная стратегическая цель развития академии заключается *в создании системообразующей образовательной, научной, воспитательной и информационной среды, которая гарантирует вариативность и многообразие содержания и форм фармацевтического образования, а также обеспечивает доступность непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций специалистов фармацевтического профиля.*

Стратегическая программа развития (новая модель организации фармацевтического образования) академии на 2013-2020 гг. (утверждена на заседании ученого совета от 28.08.13, протокол № 1) концентрируется на ключевых, наиболее важных и приоритетных для академии направлениях, выявленных на основе анализа конкурентных преимуществ Пермской государственной фармацевтической академии с учетом тенденций развития российского

высшего образования и его интеграции в мировое образовательное пространство.

Среди результатов - введение и реализация новых программ высшего образования - программ бакалавриата по направлениям подготовки «Химическая технология» и «Биотехнология», направленных на удовлетворение потребности государства и работодателей в высококвалифицированных кадрах в сфере обращения лекарственных средств, что будет способствовать конкурентоспособности лекарственных препаратов российского производства.

Реализация стратегических целей и задач академии призвана способствовать созданию новой модели организации фармацевтического образования, отвечающей социальным потребностям общества, современным преобразованиям и инновационным процессам в системе образования на основе комплексного использования организационных, экономических, психологических и других факторов.

## 2. Образовательная деятельность

В 2019 г. академией реализовывались дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программа специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре), программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, а также дополнительные профессиональные образовательные программы (таблицы 1-2).

Таблица 1

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование - программы бакалавриата				
1.	19.03.01	Биотехнология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	18.03.01	Химическая технология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программа специалитета				
3.	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор
Программа подготовки специалистов среднего звена				
4.	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
5.	04.06.01	Химические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
7.	33.06.01	Фармация	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре				
8.	33.08.01	Фармацевтическая технология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-технолог
9.	33.08.02	Управление и экономика фармации	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-менеджер
10.	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-аналитик

Таблица 2

Дополнительное образование	
N п/п	подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

### *2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (довузовская подготовка)*

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) осуществляет факультет довузовской подготовки молодежи (ФДПМ). Довузовская подготовка молодежи академии включает в себя мероприятия по профориентационной работе со школьниками, выпускниками 9-го и 11-го классов школ, обучающимися образовательных организаций СПО и их родителями, а также организацию подготовительных курсов. Важным аспектом работы является информационная деятельность факультета, участие в выставках, размещение в СМИ материалов об академии и основных направлениях подготовки.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в академии реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- подготовка к поступлению в вуз (нормативный срок освоения 2 года);
- русский язык как иностранный (нормативный срок освоения до 1 года);

Разработанный учебно-методический комплекс (УМК) для дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к поступлению в вуз» содержит развернутое обоснование необходимости довузовского этапа в системе непрерывного образования, четко формулирует цели и задачи, содержит описание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения обучающей деятельности. Учитывая особое внимание к вопросам ранней профориентации школьников, комплекс содержит вариативную часть, посвященную организации научно-исследовательской работы школьников.

Учебно-методический комплекс «Русский язык как иностранный» характеризуется взаимодействием дисциплин медико-биологического профиля на основе русского языка. В нем представлено учебно-методическое обеспечение (рабочие программы по русскому языку как иностранному, химии, биологии, физике, математике, информатике и страноведению, фонд оценочных средств и учебные пособия), а также информационная база по дисциплинам.

Для более качественной подготовки учащихся выпускных классов, а также лиц, имеющих среднее общее образование, в академии работают подготовительные курсы различной продолжительности. Главной задачей курсов является помощь в получении более глубоких и систематических знаний по отдельным фундаментальным дисциплинам учебного плана, необходимых как для поступления в вуз, так и для обучения. Довузовское обучение, как инструмент повышения качества подготовки абитуриентов, направлено на повышение качества подготовки учащихся, выявление и поддержку талантливой молодежи, формирование у школьников осознанного выбора направления обучения в академии.

В рамках проведения профориентационной работы на факультете довузовской подготовки молодежи (ФДПМ) функционируют следующие виды подготовительных курсов:

1. очные вечерние курсы;
2. заочные подготовительные курсы;
3. летние подготовительные курсы;
4. курсы русского языка для иностранных граждан;
5. подготовительное отделение для иностранных граждан.

В целом, контингент обучающихся на подготовительных курсах в 2019 году составил 87 чел., из них на подготовительном отделении для иностранных граждан обучалось 68 чел.

В таблице 3 представлены результаты деятельности подготовительных курсов за 2019 год.

Таблица 3

## Результаты деятельности подготовительных курсов за 2019 год

Подготовительные курсы	Кол-во обучающихся
1. Очные вечерние курсы	7
2. Заочные подготовительные курсы	2
3. Летние подготовительные курсы	10
4. Курсы русского языка для иностранных граждан	0
5. Подготовительное отделение для иностранных граждан	68
Всего:	87

Основные профориентационные мероприятия, проведенные в 2019 году, включали в себя:

1. Участие в «Ярмарках учебных мест», организуемых службами занятости для учащихся и выпускников школ городов и районов Пермского края (гг. Барда (27.02.2019), Суксун (17.04.2019).

2. Участие в XXI специализированной выставке «Образование и карьера», г. Пермь (17-20.01.2019).

Представление уроков профессиональных проб: "Юный химик", "Всё есть яд и всё есть лекарство! Как отличить лекарственное растение от морфологически похожего, но не лекарственного", "Компьютерный тренинг управления экономикой аптеки", "Привлекательность микромира", "Путешествие в мир биотехнологии". Тестирование учащихся по химии, биологии и русскому языку. Консультирование учителей и родителей учащихся. Подготовка информационных материалов. Участие в квесте выставки «Профессии будущего».

В рамках сотрудничества с аптеками «Планета здоровья» и фармацевтической компанией «Медисорб» реализовано присутствие сотрудников компаний-партнеров в течение всех дней работы выставки.

3. Участие в выставках других регионов:

- г. Екатеринбург, «Образование. Наука. Профессия и карьера» (22-24 марта 2019 г.).

Для участия в выставках разработаны печатные раздаточные материалы, подготовлены информационные материалы. По результатам участия академия награждена дипломами.

4. Организация работы секции «Горизонты фармации» в рамках Российской НПК студентов и молодых учёных «Актуальные вопросы современной фармацевтической науки», ПГФА (13 апреля 2019 г.). Представлены доклады 24 учащихся средних общеобразовательных учебных заведений г. Перми и Пермского края (г. Кунгур, г. Чусовой. Члены жюри - преподаватели ФГБОУ ВО ПГФА, представители аптек «Планета здоровья», «Пермфармация».

5. Публикация и рассылка электронного сборника ФДПМ «Горизонты фармации» (опубликовано 45 статей учащихся школ и студентов колледжей).

6. Организация и проведение Открытой олимпиады ФДПМ по специальности «Фармация» для учащихся СОШ, студентов фармацевтических, медико-фармацевтических и медицинских училищ и колледжей (05 ноября 2018 - 15 февраля 2019). В олимпиаде приняли участие 28 человек: студенты 4 колледжей (Свердловская обл., Московская обл., Калужская обл., Республика Башкортостан), учащиеся 7 средних общеобразовательных учебных заведений (Пермский край: г. Пермь, г. Чусовой, п. Звездный, п. Сылва; Республика Башкортостан, Свердловская обл., Челябинская обл.). Победителям вручены грамоты, всем участникам - сертификаты участников.

7. Организация и проведение Конкурса НИР учащихся общеобразовательных школ и студентов медико-фармацевтических колледжей по специальности «Фармация» (10 ноября 2018 - 15 февраля 2019). В конкурсе приняли участие 35 конкурсантов, приславших 31 исследовательскую работу, из них - 15 работ в категории «Студенты» (студентов 2-4 курсов колледжей, обучающиеся по специальности «Фармация») и 16 работ в категории «Школьники»

(учащихся 8-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. География участников Конкурса охватывает 6 регионов Российской Федерации: Пермский край (г. Пермь, г. Чусовой, г. Звездный, с. Частые, п. Сылва), Кировская обл. (г. Нолинск), Свердловская обл. (г. Екатеринбург), Курская обл. (г. Курск), Московская обл. (г. Люберцы), Волгоградская обл. (г. Волгоград). Победителям вручены грамоты, всем участникам - сертификаты участников.

8. Организация уроков профессиональных проб в рамках реализации проекта «Проверь себя». Всего проведено 59 уроков профессиональных проб, в которых приняли участие около 370 чел. В т.ч. 13 уроков профессиональных проб в рамках проекта «Аптекари будущего» (135 чел.), 35 уроков проф. проб в рамках профориентационных осенних и летних площадок «Юный фармацевт» (в каникулярное время) (127 чел.) и 11 уроков по договорам о сотрудничестве со школами (108 чел).

9. Организация профориентационного лагеря «Юный фармацевт» (проводится во время школьных каникул):

- Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1 г. Перми, 15 чел. (29 октября-02 ноября 2018 и 11-20 июня 2019);

- МАО СОШ № 1 г. Перми, 10 чел. (11-13 июня 2019);

- МАОУ «Лицей № 4» г. Перми, 15 чел. (10 - 14 июня 2019);

- МАОУ «Лицей № 8» г. Перми, 30 чел. (10 - 14 июня 2019);

- МБУДО Станция юных натуралистов г. Чусовой Пермского края, 10 чел. (27 июня 2019);

- одаренные старшеклассники - участники олимпиад естественнонаучного цикла, г. Соликамск Пермского края, 17 чел. (02 апреля 2019).

Проведено 35 уроков профессиональных проб на кафедрах экстремальной медицины и медтовароведения; организации, экономики и истории фармации ФОО; лат. языка и фарм. терминологии, токсикологической химии; физиологии; фармакогнозии с курсом ботаники; аналитической химии.

10. Организация и проведение Конкурса творческих работ «Фармация будущего» (10 декабря 2018 - 08 февраля 2019). На конкурс поступило 20 работ от 25 участников (принимались коллективные работы). Участники - школьники и студенты медицинских колледжей из 5 регионов Российской Федерации: Пермский край (с. Частые, с. Барда, г. Чайковский), Курская обл., Липецкая обл., Ярославская обл., Республика Башкортостан.

11. Организация научно-исследовательской работы со школьниками и участниками колледжей. В течение года выполнено 8 научно-исследовательских работ с 9 школьниками г. Перми и Пермского края (г. Чусовой, г. Кунгур), научными руководителями и консультантами выступили 6 преподавателей ПГФА.

Наиболее значимые результаты: диплом 1 степени на школьном туре НПК.

12. Проведение экскурсий для учащихся общеобразовательных школ в музей ПГФА.

13. Сотрудничество со школами г. Перми: заключение новых и продление существующих договоров о сотрудничестве.

14. Сотрудничество с фармацевтическими организациями. В рамках сотрудничества представители аптек «Планета здоровья» и «Пермфармация», представители фармацевтической компании «Медисорб» участвовали в работе ФДПМ на стенде ПГФА на выставке «Образование и карьера»; в жюри конференции «Горизонты фармации»; в мероприятии «День открытых дверей ПГФА»; в проекте «Аптекари будущего».

15. Участие в образовательном форуме, г. Чусовой. Образовательный форум для старшеклассников и их родителей (количество учащихся 10-11 классов Чусовского муниципального района - 415 человек). Презентация академии, встреча с обучающимися, участие в «Родительском собрании» (15 марта 2019 г.).

16. Проведение лекций по профориентации, бесед по условиям поступления:

- учащиеся старших классов из г. Красноуфимска Свердловской обл. (27 февраля 2019 г.).

17. Проект «Социальный партнер ФДПМ». Методическая помощь преподавателям школ, колледжей и учреждений дополнительного образования.



18. Проведение анкетирования первокурсников, обработки и анализа ответов с целью выявления наиболее эффективных методов работы с абитуриентами.

19. Участие в мероприятиях, имеющих имиджевую значимость:

- участие в Оргкомитете выставки «Образование и карьера», г. Пермь;
- участие в жюри Межвузовского конкурса студенческих сочинений «Почему я выбрал эту специальность». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь. (17 мая - 28 июня 2019 г.)
- участие в Оргкомитете Всероссийского интернет-конкурса с международным участием «Знатоки русского языка - 8». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь. (17 мая - 14 июня 2019 г.).

20. Размещение информации в СМИ о поступлении в академию, о вузе, о профессии:

- сотрудничество с интернет-порталами и печатными изданиями, размещение актуальной информации о вузе на сайтах Ucheba.ru, Глобалмедиа;
- работа с сайтом академии, размещение актуальной информации, наполнение вкладки «Абитуриенту»;
- участие в подготовке видеоматериалов об академии (ТРК «Ветта», «Рифей»);
- сотрудничество с печатным СМИ «Перемена-Пермь»;
- участие в циклах передач «Диалог с молодыми» и «Ориентир» на Пермском краевом радио.

21. Организация учебного процесса на подготовительном факультете для иностранных граждан (68 человек - граждане Марокко).

22. Организация работы по социокультурной адаптации иностранных граждан, обучающихся на ФДПМ, и по развитию принципов толерантности. В рамках данных направлений работы проведены следующие мероприятия: новогодний вечер, выпускной вечер и конференция по страноведению; экскурсии по городу, на фестиваль ледяных скульптур, в художественную галерею, в музей древностей, в краеведческий музей, в музей современного искусства Пермь, на выставки «Арт-Пермь» и «Мусульманский мир», на праздник Масленицы (д. Морозкино, Кунгурский р-н). Посещение Театра оперы и балета, Театра Евгения Панфилова. Участие иностранных обучающихся в Первомайской демонстрации.

23. Сотрудничество с Молодежным советом при Пермской городской думе, поддержка проектов и участие в них (молодежный фестиваль национальных культур «Самобытная жизнь народов Прикамья»; международный фестиваль культур «Открой мир»).

24. Организация и проведение НПК среди иностранных слушателей подготовительного факультета в рамках Российской НПК студентов и молодых учёных «Актуальные вопросы современной фармацевтической науки», ПГФА. Под руководством преподавателей РКИ подготовительного факультета 17 иностранными слушателями подготовлено 11 докладов (22 мая 2019 г.).

25. Организация участия иностранных слушателей в следующих межвузовских и международных мероприятиях (иностранцы слушатели подготовительного отделения ФДПМ награждены в них дипломами и грамотами):

- ежегодная всемирная образовательная акция «Тотальный диктант для иностранных граждан» (13 апреля 2019 г.);
- ежегодный межвузовский конкурс студенческих эссе «Почему я выбрал эту специальность?». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь. Получен 1 диплом I степени (17 мая - 28 июня 2019 г.);
- страноведческая конференция «Незнакомая Россия», г. Пермь. Организаторы: Молодежный парламент города Перми, некоммерческое партнерство «Пермский этноцентр» (23 апреля 2019 г.);
- акция «Читаем Пушкина на иностранных языках». Организатор: Центральная библиотека Муниципального бюджетного учреждения культуры «Лысьвенская библиотечная система» (апрель-май 2019);
- международная онлайн-олимпиада по русской словесности в рамках Международного образовательного фестиваля «Лукоморье», посвященного 220-летию со дня рождения

А.С. Пушкина. Организаторы: Русская школа (г. Брно), Русская гимназия (г. Карловы Вары), Международный культурный институт «Ключ» (г. Прага) (18-30 апреля 2019 г.);

- межвузовский конкурс студенческих сочинений «Я живу и учусь в Перми», г. Пермь. Организаторы: Молодёжный парламент г. Перми, НП «Пермский этноцентр» при поддержке Управления по вопросам общественного самоуправления и межнациональным отношениям администрации г. Перми и департамента культуры и молодежной политики администрации г. Перми в рамках проекта «Международный молодежный центр г. Перми». Получено 3 диплома (23 апреля - 17 мая 2019 г.);

- кулинарный конкурс «Вкус традиций». Организаторы: Молодёжный парламент г. Перми, НП «Пермский этноцентр» при поддержке управления по вопросам общественного самоуправления и межнациональным отношениям администрации г. Перми и департамента культуры и молодежной политики администрации г. Перми в рамках проекта «Международный молодежный центр г. Перми». Диплом победителя. (29 апреля 2019 г.);

- молодежный фестиваль национальных культур «Самобытная жизнь народов Прикамья». Организаторы: Молодежный парламент г. Перми, НП «Пермский этноцентр» (2 июня 2019 г.)

Профориентационная работа, осуществляемая факультетом довузовской подготовки молодежи ПГФА, имеет достаточно многосторонний и многоплановый характер: академией организовываются мероприятия, направленные как на эффективное привлечение к поступлению в вуз выпускников российских школ и средних профессиональных учебных заведений, так и на социокультурную адаптацию граждан иностранных государств, обучающихся на подготовительном факультете. При этом большое внимание уделяется участию сотрудников ФДПМ в межвузовских, городских, всероссийских и международных мероприятиях, имеющих имиджевую значимость.

## *2.2. Реализация основных образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) и программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (среднее профессиональное образование)*

В 2019 г. академия осуществляла подготовку по следующим программам высшего образования: бакалавриата (очная форма обучения) и специалитета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) на базе среднего общего, среднего профессионального, незаконченного высшего и высшего образования, в том числе по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими или физическими лицами, а также по целевому набору (по программам специалитета) на основе договоров с органами управления здравоохранением субъектов Российской Федерации. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по очной форме обучения - 4 года; специалиста по очной форме обучения составляет 5 лет, по заочной форме обучения - 5,5 лет, по очно-заочной - 6 лет.

Подготовка по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения осуществляется на базе среднего общего образования по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими или физическими лицами. Нормативный срок освоения программы - 2 года 10 месяцев.

Прием граждан Российской Федерации в академию для обучения по основным образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП) граждан за счет средств федерального бюджета, которые устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан в академию для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена, а также по основным образовательным программам высшего образования сверх установленных контрольных цифр приема (КЦП) осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. Количество мест с оплатой стоимости обучения определяется ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России самостоятельно.

Прием абитуриентов на 2019/20 учебный год осуществлялся приемной комиссией

академии, работа которой строилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденным приказом Минобрнауки РФ; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Правилами приема в ПГФА.

На первый курс очной формы обучения принимаются лица, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, а также граждане с начальным профессиональным образованием, если в документе государственного образца имелась запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Граждане иностранных государств принимаются в соответствии с прямыми договорами академии с оплатой стоимости обучения.

Прием в академию на первый курс для обучения по программе среднего профессионального образования проводится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, а именно: учитывается средний балл документа об образовании, который рассчитывается путем отношения суммы оценок к количеству предметов. Зачисление абитуриентов осуществляется согласно рейтингу абитуриентов. При одинаковом среднем балле приоритетом при зачислении на специальность 33.02.01 Фармация пользуются абитуриенты, имеющие в документе об образовании максимальный балл по химии.

Прием в академию на первый курс по программам высшего образования проводится:

- на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности «Фармация» - химия, биология, русский язык; «Биотехнология» - математика (профильный), химия, русский язык; «Химическая технология» - математика (профильный), химия, русский язык.

- на основании результатов вступительных испытаний отдельных категорий граждан (по их желанию) при отсутствии у них результатов ЕГЭ по тем же предметам, проводимых академией самостоятельно.

Материалы к вступительным испытаниям разрабатываются председателями предметных комиссий на основе примерных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации и утверждаются приказом ректора академии.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. «Фармация». Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 33.05.01 «Фармация», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 18.03.01 «Химическая технология», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 19.03.01 «Биотехнология».

Данные по приему в академию в 2019 году приведены в таблице 4.

ОПОП по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», реализуемая академией, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (квалификация «специалист»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037.

Структура ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника (провизора) по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Таблица 4

Выполнение государственного задания на подготовку специалистов  
со средним профессиональным образованием и высшим профессиональным образованием в 2019 году  
(без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом)

Наименование направления подготовки (специальности)	Всего	В том числе							лица, поступающие по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ)	лица, поступающие по результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно	лица, имеющие высшее профессиональное образование	лица, имеющие среднее профессиональное образование
		В том числе						на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения				
		на обучение за счет средств федерального бюджета	на обучение в рамках целевого приема**	лица, имеющие право поступления без вступительных испытаний	лица с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в пределах квоты особого права)	лица, имеющие право поступления в пределах квоты особого права (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья)	лица, имеющие преимущественное право на поступление					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
33.05.01 Фармация												
Подано заявлений	799	661	24	0	4	7	0	138	769	30	1	41
Зачислено	189	120	23	0	3	2	0	69	168	21	1	29
План приема	420	120	25	-	12			-	300	-	-	-
18.03.01 Химическая технология												
Подано заявлений	172	150	0	0	0	0	0	22	170	2	0	2
Зачислено	15	15	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
План приема	115	15	2	-	2			-	100	-	-	-
19.03.01 Биотехнология												
Подано заявлений	168	149	0	0	0	0	0	19	166	2	0	2
Зачислено	18	17	0	0	0	0	0	1	17	1	0	1
План приема	117	17	2	-	2			-	100	-	-	-
33.02.01 Фармация (СПО)												
Подано заявлений	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0
Зачислено	15	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0
План приема	60	0	0	0	0			0	60	-	-	-

Учебный план утвержден на ученом совете академии. Структура учебного плана строго соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037, и предусматривает изучение обучающимися следующих дисциплин (модулей):

1. Модуль дисциплин для формирования универсальных компетенций высшего образования по области «Здравоохранение и медицинские науки».

Базовая часть включает 9 дисциплин: биология; история России; иностранный язык; латинский язык; математика; общая и неорганическая химия; физика; философия; экономическая теория.

Вариативная часть включает 3 дисциплины, обязательные для изучения: история фармации; статистика в фармации; культура речи провизора, и 2 дисциплины по выбору.

2. Модуль дисциплин для формирования общепрофессиональных компетенций специалиста в области фармацевтической деятельности.

Базовая часть включает 23 дисциплины: аналитическая химия; безопасность жизнедеятельности, основы медицинских знаний; биологическая химия; ботаника; биотехнология; клиническая фармакология с основами фармакотерапии; медицинское и фармацевтическое товароведение; микробиология; физиология с основами анатомии; общая гигиена; органическая химия; патология; первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций; токсикологическая химия; управление и экономика фармации; фармакогнозия; фармакология; фармацевтическое консультирование и информирование; фармацевтическая технология; промышленная технология; фармацевтическая химия; физическая и коллоидная химия; основы юридических знаний.

Вариативная часть включает 8 дисциплин, обязательных для изучения: основы экологии и охраны природы; основы фитотерапии; фальсифицированные лекарственные средства и методы анализа для их выявления; психология и педагогика; фармацевтическая информатика; биоэтика с основами деонтологии; современные аспекты технологии лечебно-косметических средств; современные физико-химические методы анализа, и 3 дисциплины по выбору.

3. Научно-исследовательская работа.

4. Физическая культура и спорт.

5. Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа.

6. Государственная итоговая аттестация (трехэтапный экзамен).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» предусматриваются следующие виды практик:

1. учебная практика:

- практика по получению первичных умений и навыков;
- полевая практика по ботанике;
- медицинская ознакомительная практика;
- практика по фармакогнозии;
- практика по общей фармацевтической технологии.

2. производственная практика:

- стандартизация и контроль качества лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов;

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- контроль качества лекарственных средств;
- организация фармацевтической деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся в аптеках, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом или в структурных подразделениях, в том числе в учебно-производственной аптеке академии «Витафарм». Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», направлена на комплексное формирование общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Аттестация по итогам НИР обязательно включает в себя выступления на конференциях и публикацию материалов исследований. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах академии с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 г. № 193.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго соответствует ФГОС ВО по специальности 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 г. № 193, и предусматривает изучение обучающимися следующих блоков:

#### 1. Дисциплины (модули).

Базовая часть включает 25 дисциплин: иностранный язык, математика, информатика, общая и неорганическая химия, история, социология и культурология, основы теории и практики перевода, инженерная и компьютерная графика, физика, общая биология и микробиология, реферирование технической литературы, экономика, философия, правоведение, физическая химия, коллоидная химия, органическая химия, безопасность жизнедеятельности, прикладная механика, основы биохимии и молекулярной биологии, информационные технологии, электротехника и промышленная электроника, основы биотехнологии, культура речи и деловое общение, физическая культура и спорт.

Вариативная часть включает 14 дисциплин, обязательных для изучения: процессы и аппараты биотехнологии, аналитическая химия, основы психологии, промышленная экология, основы экономики и управления производством промышленных предприятий, биотехнологические реакторы, нормативная база производства фармацевтических препаратов, основы высокопроизводительного скрининга, методы очистки биологически активных веществ, культивирование микроорганизмов, биотехнология лекарственных средств, технология иммунобиологических препаратов, технология готовых лекарственных форм, квалификация оборудования и инженерных систем биотехнологического производства, и 14 дисциплины по выбору, из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 7.

Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Факультативные дисциплины: современные физико-химические методы анализа, латинский язык и основы биотехнологической терминологии.

## 2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

### 1. учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### 2. производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- преддипломная.

### 3. государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1005.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго соответствует ФГОС ВО по специальности 18.03.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1005, и предусматривает изучение обучающимися следующих блоков:

#### 1. Дисциплины (модули).

Базовая часть включает 25 дисциплины: иностранный язык, история, математика, информатика, общая и неорганическая химия, инженерная и компьютерная графика, физическая культура и спорт, физика, экономическая теория, философия, правоведение, органическая химия, физическая химия, безопасность жизнедеятельности, аналитическая химия, прикладная механика, коллоидная химия, процессы и аппараты химической технологии, общая и химическая технология, электротехника и промышленная электроника, химические реакторы, моделирование химико-технологических процессов, культура речи и деловое общение, социология и культурология, психология.

Вариативная часть включает 15 дисциплин, обязательных для изучения: информационные технологии, основы микробиологии, основы экономики и управления

фармацевтическим предприятием, основы менеджмента и маркетинга, первая помощь при неотложных ситуациях, нормативная база производства фармацевтических препаратов, теория химико-технологических процессов, современные методы физико-химического анализа органических веществ, командообразование и лидерство, химическая технология синтетических лекарственных средств, химия и технология фитопрепаратов, технология готовых лекарственных форм, оборудование предприятий химико-фармацевтических производств, экология производства, системы управления химико-технологическим процессом и 12 дисциплины по выбору из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 6.

Физическая культура и спорт.

2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

1. Учебная практика:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2. Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- производственная практика технологическая
- преддипломная.

3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии, его структура строго соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501, и предусматривает изучение обучающимися следующих циклов дисциплин: гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных и профессиональных.

Цикл С.1. Гуманитарные социальные и экономические дисциплины - предусматривает изучение 3 учебных дисциплин базовой части: основы философии; история; иностранный язык.

Цикл С.2. Математические и естественнонаучные дисциплины - предусматривает изучение 11 учебных дисциплин базовой части: математика; информатика; экономика организации; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; ботаника; общая и неорганическая химия; органическая химия.

Цикл С.3. Профессиональные дисциплины предусматривает изучение 12 учебных дисциплин базовой части: аналитическая химия; основы латинского языка с медицинской терминологией; безопасность жизнедеятельности; фармацевтическая технология; лекарствоведение; отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного



контроля качества; технология изготовления лекарственных форм; контроль качества лекарственных форм; организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

Цикл С.4. Вариативная часть включает освоение 10 дисциплин: культура речи в профессии фармацевта; психология; биология; первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций; фармакология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; фармацевтическое товароведение; фармакогнозия; промышленная технология; фармацевтическая химия (обеспечение качества лекарственных средств в аптечных организациях).

Цикл С.5 включает 1 дисциплину - физическую культуру.

Цикл С.6 включает учебные и производственные практики.

1. Учебная практика.

- Ознакомительная практика по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений;
- Технология изготовления лекарственных форм;
- Лекарствоведение;
- Контроль качества лекарственных средств.

2. Производственная практика:

- Технология изготовления лекарственных форм;
- Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

### *2.3. Качество подготовки обучающихся*

Качество освоения образовательных программ в академии оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному ученым советом академии 31.10.2019 г. (протокол № 3). В академии перманентно внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся, принимаются меры по совершенствованию организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Объем аудиторных занятий обучающихся очной формы обучения, предусмотренный учебным планом и расписанием учебных занятий, не превышает 36 часов в неделю, обучающихся очно-заочной формы обучения - не более 16 академических часов. Аудиторные занятия с обучающимися заочной формы обучения проводятся в объеме не более 200 часов в год, что соответствует нормативным требованиям. Количество экзаменов в семестре не превышает пяти, а курсовых работ - не более двух.

Текущая аттестация обучающихся производится для определения уровня их подготовки по конкретным темам дисциплин. Порядок и формы проведения текущего контроля устанавливаются решением кафедры.

Промежуточная аттестация включает проверку всех знаний, навыков и умений обучающегося, полученных при обучении по дисциплине и проводится в виде зачета или экзамена. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом. Каждая кафедра располагает фондом оценочных средств, ежегодно пересматриваемых и утверждаемых на заседаниях кафедр. Имеется перечень практических умений и навыков, контроль которых проводится в течение учебного семестра.

Характеристикой качества подготовки обучающихся в академии являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии Положением, разработанным согласно ФГОС ВО в соответствии с действующей

нормативной документацией, и включает комплексный междисциплинарный экзамен по специальности (фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, фармакогнозия, биотехнология, промышленная технология, управление и экономика фармации);

Комплексный междисциплинарный экзамен по специальности является комбинированным и осуществляется поэтапно, включая в себя:

- проверку уровня освоения практических умений;
- проверку уровня теоретической подготовки путем тестирования;
- оценку умений решать конкретные профессиональные задания в ходе собеседования.

Конкретный перечень итоговых аттестационных испытаний, порядок и сроки итоговой аттестации устанавливаются академией и отражаются в графиках проведения всех трех этапов итоговой аттестации.

Отчеты председателей ГИА о результатах итоговой аттестации выпускников рассматриваются на ученом совете академии и представляются в Минздрав России.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года отражены в таблице 5.

Таблица 5

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года

#### I. Результаты тестового контроля знаний выпускников (допуск к ГИА)

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (чел.)	Результаты тестового контроля знаний			
		Зачёт (71-100%)		«Незачёт» (Менее 71%)	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная форма обучения*	173	173	100	0	0
Очно-заочная форма обучения	12	12	100	0	0
Заочная форма обучения	15	10	66,66	4	26,66

\*Примечание. Тестовый контроль знаний являлся допуском к ГИА, результат оценивался как «зачёт» или «незачёт»

#### II. Результаты контроля практических навыков выпускников (допуск к ГИА)

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к сдаче практических навыков (чел.)	Результаты тестового контроля знаний			
		Зачёт (71-100%)		«Незачёт» (Менее 71%)	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная форма обучения*	173	173	100	0	0
Очно-заочная форма обучения	12	12	100	0	0

Заочная форма обучения	15	0	0	2	13,33				
*Примечание. Тестовый контроль знаний являлся допуском к ГИА, результат оценивался как «зачёт» или «незачёт»									
<b>III. Результаты собеседования с выпускниками</b>									
Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты собеседования							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетвор.»	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная форма обучения	173	59	34,10	47	27,17	63	38,73	0	0
Очно-заочная форма обучения	12	6	50,00	2	16,67	4	33,33	0	0
Заочная форма обучения	15	0	0,0	5	33,33	9	60,00	1	6,66

Анализ отчетов государственной итоговой аттестации по всем видам аттестационных испытаний свидетельствует о том, что выпускники Пермской государственной фармацевтической академии получают хорошую профессиональную подготовку, обладая достаточным уровнем профессиональных знаний, и качество подготовки специалистов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Недостатки, отмечаемые государственными аттестационными комиссиями, обсуждаются на ученом совете академии, заседаниях центрального методического совета, на кафедрах разрабатываются и своевременно выполняются планы устранения отмеченных замечаний.

#### *2.4. Востребованность выпускников*

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников академии является их востребованность на рынке труда. Уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС и выпускники академии востребованы в учреждениях системы здравоохранения.

С целью повышения эффективности трудоустройства выпускников и оптимизации их карьеры в академии создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников ПГФА.

В академии используются следующие формы содействия трудоустройству:

- информирование студентов и выпускников о вакансиях работодателей ведется с помощью сайта академии;

- индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда. Для реализации данного направления пополняется база данных потенциальных предприятий-работодателей, собираются сведения об их вакансиях и предложениях, устанавливаются партнерские отношения. Каждый обратившийся в Центр обучающийся или выпускник может получить информацию об имеющихся вакансиях, после чего связаться с работодателем.

- организация совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройству выпускников. Ежегодно в академии организуются совместные мероприятия с работодателями, в число которых входит «Ярмарка вакансий». В мероприятии принимают участие представители фармацевтических компаний из различных городов России. Основное направление встречи посвящено перспективе трудоустройства выпускников ПГФА. Такая

форма взаимодействия учебного заведения и потенциальных работодателей, ставшая традиционной для нашей академии, позволяет работодателям и выпускникам напрямую контактировать друг с другом.

Представители фармацевтических компаний знакомят присутствующих с историей создания и особенностями своих компаний, организацией работы, различными видами деятельности. В выступлениях отражаются требования к соискателям, условия трудоустройства. Особое внимание уделяется формированию заработной платы и системы поощрения сотрудников. Показываются пути поиска и привлечения новых сотрудников в компании, их адаптация и обучение. Такие мероприятия способствуют установлению профессиональных контактов представителей фармацевтических компаний с выпускниками академии.

Ежегодно в академии проводится мониторинг трудоустройства выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки рабочих и специалистов. По отзывам работодателей, выпускники академии зарекомендовали себя специалистами, владеющими достаточной теоретической и практической подготовкой по избранной специальности, необходимой для самостоятельного ведения профессиональной деятельности.

Востребованность выпускников академии на рынке труда подтверждают высокие показатели трудоустройства в первый год после окончания - 88%, из них по специальности - 92%.

#### *2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основной образовательной программы*

Реализация основной профессиональной программы подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, в целом соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в академии показывает, что все дисциплины обеспечены учебно-методической документацией, в состав которой входят: рабочая учебная программа дисциплины; методические разработки лекционного курса для преподавателей; методические рекомендации по проведению практических (лабораторных) занятий для преподавателей; методические указания для обучающихся по изучению дисциплины, в том числе и для самостоятельной работы обучающихся; методические указания по выполнению курсовых/контрольных работ/рефератов; фонд оценочных средств по дисциплине (материалы текущего контроля и промежуточной аттестации); методическое обеспечение практики; учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации являются библиотечный фонд академии, учебно-методические фонды кафедр. Они комплектуются, пополняются и обновляются за счет учебников, учебных пособий, указаний и рекомендаций, изданных центральными изданиями, а также за счет организации внутривузовской методической работы и внутривузовского издания различного рода учебно-методической литературы (пособий, тестовых заданий, методических указаний и т.д.).

Обслуживание обучающихся и сотрудников ведет научная библиотека академии, которая подключена к информационной сети «Интернет» и оснащена современным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для работы в этой системе.

Общий фонд библиотеки в 2019 году составлял 223029 экземпляров печатных изданий: из них 127391 экз. - научные издания (в том числе иностранные издания 13 692), 90330 экз. - учебные и учебно-методические издания. В 2019 году для пополнения учебного и научного фонда приобретен 921 экземпляр книг на физических носителях, из них 430 - учебно-методические издания. Все новые поступления проходят автоматизированную обработку. На одного обучающегося приходится 184,76 экз. литературы, в том числе по библиотечному фонду 128 экземпляров.

Общие сведения об обеспеченности обучающихся учебной, учебно-методической

литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в таблице 6.

### *2.6. Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура)*

Обучение в аспирантуре осуществляется по программам федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации): 04.06.01 Химические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 33.06.01 «Фармация»

Срок обучения в аспирантуре очной формы по направлениям подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина и 33.06.01 Фармация составляет 3 года, по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки - 4 года. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры по каждому направлению подготовки составляет 60 зачетных единиц в год (2160 часов), из расчета 54 часа в неделю (включая самостоятельную работу обучающихся).

#### Финансовое обеспечение обучения:

- на бюджетной основе за счет средств федерального бюджета с выплатой ежемесячной стипендии в соответствии с установленными нормами;
- на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц.

Аспиранты на период обучения обеспечиваются общежитием. В 2019 году были обеспечены места в общежитии 100% обучающихся в аспирантуре (из числа аспирантов, нуждающихся в общежитии).

#### Контингент и правила приёма

Количество мест в аспирантуру очной формы обучения на бюджетной основе определяется планом приема в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации. План приема в аспирантуру в 2017/2018, 2018/2019 и 2019/2020 уч. году суммарно составил 20 человек. Выполнение контрольных цифр приема аспирантов на подготовку по программам аспирантуры за счет средств федерального бюджета приведено в таблице 7.

В аспирантуру принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура), в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Пермскую государственную фармацевтическую академию, принимаемыми решением ученого совета и утверждаемыми ректором академии. Для организации приема и зачисления в аспирантуру создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора академии. Списки претендентов в аспирантуру формируются по направлениям подготовки. Набор осуществляется на основании результатов вступительных экзаменов. Претенденты сдают экзамены по: иностранному языку, философии и специальной дисциплине, соответствующей профилю программы.

Зачисление в аспирантуру осуществляется приказом ректора академии на основании решения приемной комиссии.

#### Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

На кафедрах имеются в наличии комплекты учебно-методических документов, определяющие содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре и включают в себя учебные планы, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и научных исследований. Все перечисленные документы доступны для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) на 100% обеспечена учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Таблица 6

**СПРАВКА**

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ

## Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы

## Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация»

Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров, %	Доля изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, от общего количества экземпляров, %
	Количество наименований	Количество экземпляров			
1	2	3	4	5	6
ВСЕГО:	932	42086	128	67	32,4

## Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология»

ВСЕГО:	454	22533	102	51	23
--------	-----	-------	-----	----	----

## Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

ВСЕГО:	405	20168	84	56	21
--------	-----	-------	----	----	----

## Среднее профессиональное образование, основная образовательная программа 33.02.01 Фармация, фармацевт

ВСЕГО:	430	17933	106,6	50	
--------	-----	-------	-------	----	--

## Раздел 2. Обеспеченность образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	80	546
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	111	1450
3.	Научные периодические издания по профилю (направленности) реализуемых образовательных программ	396	9745
4.	Справочно-библиографические издания	241	1552
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	56	83
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	153	524
4.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	32	945
5.	Научная литература	1129	14679

## Раздел 3. Обеспеченность образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных изданий и информационных баз	Количество экземпляров, точек доступа
2	3
1. Соглашение №125 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса с ГПНТБ России.	15 точек
2. Договор № 573КК/12-2018 на библиотечно-информационное обслуживание на основе современных информационных технологий с ООО «Институт проблем управления здравоохранением».	200 кодов доступа через Интернет
3. Сублицензионный договор №210-Д/2019 с ООО «Букап».	Доступ через Интернет из любой точки
4. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU	Доступ из сети ПГФА
5. Зарубежные электронные ресурсы издательств Springer Nature и Elsevier . Доступ получен с 2019 г. при поддержке РФФИ по Соглашению о национальной подписке.	Доступ из сети ПГФА

Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных изданий и информационных баз	Количество экземпляров, точек доступа
2	3
<p>6. Соглашение о сотрудничестве библиотек государственных вузов города от 04.10.2017 об открытии доступа к печатным библиотечным фондам через систему читальных залов для обучающихся и научно-педагогических работников вузов.</p>	<p>Доступ из читальных залов вузовских библиотек</p>
<p>7. Базы данных библиотеки академии (программа MARK-SQL):  А) Книги и брошюры;  Б) Диссертации и авторефераты;  В) Статьи из научных периодических изданий;  Г) Труды сотрудников академии.</p>	<p>Доступ через Интернет из любой точки</p>
<p>8. Договор о сотрудничестве № РДД-35/07. Полнотекстовые базы данных семейства «Консультант Плюс»:  А) Версия Проф, Правовые акты РФ и отраслевого значения, правовые акты, касающиеся отдельных категорий граждан;  Б) Медицина, Фармацевтика. Правовые акты по медицинской и фармацевтической деятельности, аудиторские консультации по практике налогообложения и ценообразования.</p>	<p>Интернет - пополнение  Доступ через Интернет из любой точки</p>
<p>9. Библиотека GMP (полнотекстовая база данных на компакт-диске) журнала «Медицинский выпуск»: Лекарства GMP за 1999-2005 гг. и журнала «Фармацевтические технологии и упаковка» за 2007 г.</p>	<p>1 диск</p>
<p>10. Реферативные базы данных (6):  19Ж. Органическая химия;  19Н. Технология органических веществ;  19Е. Природные органические соединения;  19О. Технология органических лекарственных веществ, ветеринарных препаратов и пестицидов;  04В4. Растениеводство (биологические основы);  04В6 Лекарственные растения.</p>	<p>6 дисков</p>
<p>11. Медицинская энциклопедия: в 10 т.</p>	<p>2 диска</p>



Аспиранты и преподаватели имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации. В настоящее время аспирантам обеспечен свободный доступ к локальным и удалённым электронным ресурсам. Научная библиотека располагает универсальным фондом. Пополнение фонда осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Минобрнауки России к обеспеченности высших учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами.

#### Организация и проведение учебного процесса

Организация и проведение учебного процесса входит в компетенцию отдела аспирантуры и докторантуры и кафедр академии.

Подготовку аспирантов по дисциплинам осуществляют кафедры: иностранного языка, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, физики и математики, латинского языка и фармацевтической терминологии, фармацевтической технологии, фармацевтической химии факультета очного обучения, управления и экономики фармации, организации, экономики и истории фармации факультета очного обучения, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, фармакогнозии с курсом ботаники.

Кадровый потенциал преподавателей, участвующих в учебном процессе аспирантуры, по состоянию на 1 апреля 2020 г., приведен в таблице 8.

#### *2.7. Реализация программ ординатуры*

В 2019 году академия осуществила первый набор ординаторов в ординатуру очной формы обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по специальностям 33.08.02 Управление и экономика фармации (2 человека) и 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (1 человек).

Подготовка ординаторов ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1143, и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1144.

Объем программ ординатуры составляет 120 зачетных единиц. Срок получения образования по программам ординатуры составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Ординаторы на период обучения обеспечиваются общежитием: в 2019 году были обеспечены местами в общежитии 100% обучающихся в ординатуре (из числа ординаторов, нуждающихся в общежитии).

Количество мест в ординатуру очной формы обучения в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета утверждаются Министерством здравоохранения Российской Федерации. На 2019 год академии не были выделены места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Прием на обучение в 2019 году осуществлялся в рамках договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (договоры об оказании платных образовательных услуг).

Сведения о приеме на обучение по программам ординатуры приведены в таблице 9.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее фармацевтическое образование. Правила приема на обучение по программам ординатуры принимаются решением ученого совета академии и утверждаются ректором академии. Для организации приема и зачисления в ординатуру создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора академии. В 2019 году списки поступающих в ординатуру формировались по специальностям.

Таблица 7

## Сведения об обучении в аспирантуре

Наименование специальности	2017 год		2018 год			2019 год			Число обучающихся на 01.04.2020
	Контрольные цифры на 2017/2018 уч.гг.	Зачислено	Выпуск в 2018 г.	Контрольные цифры на 2018/2019 уч.гг.	Зачислено	Выпуск в 2019 г.	Контрольные цифры на 2019/2020 уч.гг.	Зачислено	
Химические науки			1			1			1
02.00.03 - органическая химия			1			1			1
Фундаментальная медицина			2						
14.03.06 - Фармакология, клиническая фармакология			2						
Фармация	6	8	3	7	7	5	7	8	23
14.04.01 - Технология получения лекарств		4	1		2	1		2	7
14.04.02 - Фармацевтическая химия, фармакогнозия		3	1		5	4		3	12
14.04.03 - Организация фармацевтического дела		1	1					3	4
ИТОГО:	6	8	6	7	7	6	7	8	23

1 человек зачислен в 2018/2019 уч. году на договорной основе (за счет средств академии)

Таблица 8

## Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в гос. задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
1.	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин	%	не менее 40	75,0
2.	Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	%	100	100
3.	Доля преподавателей, имеющих сертификат специалиста и занимающихся медицинской и фармацевтической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин	%	100	100

Таблица 9

## Сведения о приеме на обучение по программам ординатуры

Наименование специальности	Контрольные цифры на 2019/2020 уч.г.	Количество запрошенных у учредителя мест приёма по договорам об оказании платных образовательных услуг	Установленное учредителем число мест приёма по договорам об оказании платных образовательных услуг	Подано заявлений	Зачислено	Число обучающихся на 01.04.2020
Фармацевтическая технология	-	3	3	-	-	-
Управление и экономика фармации	-	24	20	2	2	2
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	-	3	3	1	1	1
ВСЕГО:	-	30	26	3	3	3

Вступительное испытание для поступающих в ординатуру проводится в форме тестирования с использованием тестовых заданий. Они комплектуются автоматически в форме случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение тестирования, составляет 70 баллов. Результаты тестирования объявляются на официальном сайте и на информационном стенде не позднее дня, следующего за днем проведения тестирования. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающий предоставляет документы, подтверждающие получение индивидуальных достижений. Максимальная сумма баллов за индивидуальные достижения не может превышать 100 баллов. Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за тестирование и индивидуальные достижения.

По убыванию суммы конкурсных баллов академией были сформированы отдельные списки поступающих по каждой специальности. Зачисление в ординатуру осуществляется приказом ректора академии на основании решения приемной комиссии.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение

различных видов подготовки обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом к электронным библиотекам и к электронной информационно-образовательной среде академии.

Квалификация научно-педагогических работников организации соответствует характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам. Значительная доля научно-педагогических работников имеют ученую степень.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации программ ординатуры академии, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные в том числе мультимедийными средствами обучения, лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, помещения для самостоятельной работы обучающихся с доступом в сеть Интернет.

#### *2.8. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки*

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на факультете дополнительного профессионального образования (ФДПО). Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится по дополнительным профессиональным программам, разработанным в академии и утвержденным ученым советом академии.

Структура дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) включает в себя следующие разделы: введение, структура и содержание ДПП, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение программы, образовательные технологии, итоговая аттестация, изменения, внесенные ДПП.

Во введении отражается цель и задачи программы, приводится перечень и матрица компетенций.

В разделе структура и содержание ДПП приводится учебный план, объем учебных дисциплин и виды учебной работы, содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия (нормативные условия обучения слушателей, календарный учебный график), кадровое обеспечение, виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения ДПП.

Учебно-методическое обеспечение ДПП включает:

- методические указания для обучающихся к практическим занятиям;
- методическое обеспечение контроля знаний обучающихся;
- фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами);
- перечень тем рефератов, эссе (при наличии этой формы самостоятельной работы и оценки/контроля).

Информационное обеспечение ДПП включает: перечни источников литературы и учебно-методических пособий, разработанных на кафедрах по теме программы.

Материально-техническое обеспечение программ ДПО включает: учебные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), телевизором, ПК, мониторами, наборами слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам программы, видеофильмами, компьютерами с обучающим программным обеспечением и информационно-правовой системой «КонсультантПлюс». По различным разделам программы лекционный материал представлен наборами мультимедийных наглядных материалов. Используется лабораторное и инструментальное оборудование. Разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам программы.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) составляются по всем дисциплинам (модулям), включенным в учебный план программы.

Для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в академии разработан макет, структура которого включает:

- введение (в котором описывается цель и задачи дисциплины, приводится перечень компетенций и разделы дисциплины, которые должны быть усовершенствованы);

- структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля, тематические планы лекций и занятий, виды самостоятельной работы, виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля);

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (методические указания для слушателей к практическим и семинарским занятиям, методическое обеспечение контроля знаний слушателей, учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий, фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами), перечень тем рефератов, эссе (при наличии этой формы самостоятельной работы и оценки/контроля), литература, перечень учебно-методических пособий, разработанных на кафедре по теме программы);

- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины;

- образовательные технологии.

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам зачётов по дисциплинам (осуществляется по результатам работы слушателей на практических и семинарских занятиях) и результатов собеседования (либо иной формы итоговой аттестации). Результат итоговой аттестации оценивается как «аттестован» или «не аттестован».

В реализации ДПП принимают участие 39 преподавателей, в т.ч. 11 докторов наук и 24 кандидата наук кафедр: управление и экономика фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, фармакогнозии с курсом ботаники, промышленной технологии лекарственных средств с курсом биотехнологии, а также кафедр фармакологии, микробиологии, токсикологической химии.

Финансовое обеспечение обучения в 2019 году осуществлялось на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц и за счет средств федерального бюджета.

Всего за 2019 год по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 3342 чел., в т.ч. по программам повышения квалификации - 3240 чел. (таблица 10).

Таблица 10

## Сведения о реализации программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Название программ	Трудоёмкость (ак. час.)	Вид ДПО <sup>1</sup> (ПК <sup>2</sup> , ПП <sup>3</sup> )	Число обученных (чел.)
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>				
				Всего
1.	Управление деятельностью фармацевтических организаций	144	ПК	699
2.	Организация приемки, хранения, изготовления и отпуска лекарственных препаратов	144	ПК	341
3.	Контроль качества лекарственных средств	144	ПК	36
4.	Экономика и управление в фармации	144	ПК	59
5.	Современные аспекты работы фармацевтов	144	ПК	629
	<i>Итого по основным программам ПК</i>			<i>1764</i>
6.	Гос. регулирование и организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	72	ПК	73
7.	Организация деятельности, связанной с оборотом	72	ПК	635

<sup>1</sup> ДПО - дополнительное профессиональное образование

<sup>2</sup> ПК - повышение квалификации

<sup>3</sup> ПП - профессиональная переподготовка

№ п/п	Название программ	Трудоемкость (ак. час.)	Вид ДПО <sup>1</sup> (ПК <sup>2</sup> , ПП <sup>3</sup> )	Число обученных (чел.)
	наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров			
8.	Химико-токсикологический и судебно-химический анализ биологических объектов и вещественных доказательств	150	ПК	22
9.	Программы непрерывного образования	36	ПК	441
10.	Программы непрерывного образования	36	ПК	143
11.	Программы непрерывного образования	36	ПК	22
12.	Программы непрерывного образования (Фармация специалитет)	36	ПК	140
	<i>Итого по программам ПК</i>			<i>1476</i>
	Итого по программам	От 16-72	ПК	746
	Итого по программам	От 72-100	ПК	708
	Итого по программам ПК	От 100-500	ПК	1786
	Всего обучено по программам ПК		<i>ПК</i>	<i>3240</i>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>				
1.	Управление и экономика фармации	504	ПП	51
2.	Фармацевтическая технология	504	ПП	24
3.	Фармац. химия и фармакогнозия	504	ПП	2
4.	Соврем. аспекты работы фармацевтов	504	ПП	25
	Итого по программам ПП		<i>ПП</i>	<i>102</i>
	<i>Всего обучено</i>			<i>3342</i>

С целью совершенствования фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения своего профессионального уровня и расширения квалификации в 2019 года деканат ФДПО продолжил обучение по ДПП повышения квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического (НМО) образования через портал НМО Минздрава России. В академии разработаны и реализуются 20 ДПП повышения квалификации с использованием дистанционных технологий и 3 ДПП по очно-заочной форме обучения согласно утвержденным специальностям: Управление и экономика фармации, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация (специалитет). В реализации программ участвуют преподаватели кафедр управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, промышленной технологии с курсом биотехнологии, микробиологии, организации, экономики и истории фармации ФОО.

По программам повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов прошли обучение 746 специалистов, от 72 до 100 часов - 708 специалистов, а в объеме от 100 до 500 часов - 1786 специалистов, из них 1199 руководителя, 15 работников академии. По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 102 чел., в т.ч. 51 руководитель фармацевтических организаций (таблица 11).

Таблица 11

**Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов (по форме мониторинга)**

Контингент слушателей (число физических лиц)			
	Всего обучено	Из них руководители	Из них (из графы 2) работники академии
1	2	3	4
Повысили квалификацию из них по программам в объеме:			
- от 16 до 72 часов	746	441	-
-от 72 до 100 часов	708	-	-
- от 100 до 500 часов	1786	758	15
Прошли проф. переп. (более 500 часов)	102	51	-

Контингент слушателей (число физических лиц)			
	Всего обучено	Из них руководители	Из них (из графы 2) работники академии
1	2	3	4
Всего обучено	3342	1250	15

Из числа обученных специалистов по основным программам повышения квалификации (в соответствии с утвержденной номенклатурой фармацевтических специальностей) 66,0% составляют специалисты с высшим фармацевтическим образованием, 34,0% - специалисты, имеющие среднее фармацевтическое образование. По программам профессиональной переподготовки обучено 102 чел., из них 77 чел. (75,5%) с высшим фармацевтическим образованием и 25 чел. (24,5,0%) - имеющих среднее фармацевтическое образование. В целом доля специалистов с высшим фармацевтическим образованием, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с утвержденной номенклатурой фармацевтических специальностей составила 66%, а специалистов, имеющих среднее фармацевтическое образование - 34% (таблица 12).

Таблица 12

Сведения о числе обученных специалистов по специальностям высшего и среднего фармацевтического образования

Уровень образования специалистов	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка		Всего за 2019 г.	
	Число обученных	%	Число обученных	%	Число обученных	%
1. Высшее	1076	61	77	75,5	1153	61
2. Среднее профес.	688	39	25	24,5	713	39
Всего:	1764	100,0	102	100,0	1866	100,0

При реализации ДПП использовались разные формы обучения: с частичным отрывом от работы и без отрыва от работы (с использованием дистанционных технологий, очно-заочная форма) (таблица 13).

Таблица 13

Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ в разрезе номенклатуры фармацевтических специальностей по формам обучения за 2019 г.

Специальность	Всего	С отрывом от работы	С частичным отрывом от работы	Без отрыва от работы	Длит. обуч-я (акад. часы)
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>					
1. УЭФ	699	-	608	91	144
2. ФТ	341	-	256	85	144
3. ФХ и ФГН	36	-	36	-	144
4. Фармация	688	-	621	67	144
<i>Итого ПК:</i>	<i>1764</i>	<i>-</i>	<i>1521</i>	<i>243</i>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>					
1. УЭФ	51	-	8	43	504
2. ФТ	28	-	5	23	504
3. ФХ и ФГН	16	-	16	-	504
4. Фармация	7	-	3	4	504
<i>Итого ПП:</i>	<i>102</i>	<i>-</i>	<i>32</i>	<i>70</i>	
<b><i>Всего ПК + ПП:</i></b>	<b><i>1866</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>1553</i></b>	<b><i>313</i></b>	

Применяемые формы обучения позволяют специалистам повышать квалификацию без отрыва от работы (с использованием дистанционных технологий и очно-заочная форма), а также с частичным отрывом от работы (очная часть обучения по этой форме не только на базе академии, но и на территории заказчика).

Учебный процесс по ДПП осуществляется на основе учебных планов, в которых определяется трудоемкость программы в целом и в разрезе дисциплин (модулей) и учебных мероприятий. Планы и распределение часов периодически перерабатываются с учетом требований времени и пожеланий заказчиков.

При организации обучения по ДПП в учебном процессе используются различные образовательные технологии и виды учебных мероприятий (технология информационного обучения; технология компьютерного обучения; технология проблемного обучения; дистанционные технологии; коммуникативные технологии (семинар-диалог, «дебаты», дискуссия); имитационные (деловые, ролевые игры, ситуация-кейс (Case-study анализ конкретных практических ситуаций) и неимитационные технологии (лекции, семинары, написание рефератов) и др.); самостоятельная работа слушателей (подготовка к занятиям, к итоговой аттестации); самоподготовка (изучение информационных материалов, нормативных правовых актов и др.); учебные экскурсии в организации фармацевтического профиля.

На занятиях рассматриваются конкретные ситуации, которые могут возникнуть или возникают в профессиональной деятельности специалистов, работа в режиме реальных компьютерных программ, используемых в профессиональной деятельности, а также работа с приборами и аппаратами в учебной аудитории. На лекциях демонстрируются отдельные познавательные элементы с использованием современной техники: видео, слайд-, мультимедиафрагменты. В учебный процесс широко внедряются результаты НИР академии.

Кафедры располагают необходимыми методическими разработками, которые регулярно обновляются, в т.ч. банк тестовых заданий с ответами, которые используются слушателями при самоподготовке и самоконтроле знаний. Во время пребывания в академии слушатели пользуются библиотечным фондом и информационными фондами кафедр. Библиотека организует выставки, на которых представлена тематическая и новая литература.

Особую значимость при реализации ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки представляет обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющее проходить обучение без отрыва от основной работы.

Основными видами учебных занятий по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки при обучении без отрыва от работы с использованием дистанционных образовательных технологий являются: самостоятельная работа с информационными материалами; самоподготовка и самоконтроль знаний; работа над ситуационными задачами; выполнение контрольных работ по дисциплинам; написание тематического реферата; контроль усвоения знаний, стажировка; итоговая аттестация.

Учебно-методическое обеспечение реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий включает:

- программу, учебный план (содержание, объем, порядок изучения дисциплин);
- методические указания по изучению учебных дисциплин (модулей), самоподготовке, самоконтролю, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации;
- учебные пособия по дисциплинам, методически и дидактически подготовленные для дистанционного обучения;
- дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и итоговой аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т.п.);
- пособие по организации дистанционного обучения.

Для обеспечения учебного процесса используются методические материалы, электронные учебные пособия, утвержденные на федеральном уровне, а также внутривузовские (региональные) пособия, утверждаемые ученым советом академии.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические информационные комплексы (УМИКи). Структура УМИК включает: программный блок, информационный блок, инструктивный блок, контрольный блок и блок итоговой аттестации. УМИК может содержать дополнительные информационные ресурсы: информационно-справочные и другие материалы.

Для доставки обучающимся учебных материалов используется кейсовая технология. Слушателям доставляется полный комплект учебных материалов и контрольные задания. Процесс обучения осуществляется с использованием модели асинхронного дистанционного



обучения, при которой общение между обучающимся и преподавателями осуществляется асинхронно посредством электронной почты, а также телекоммуникационных технологий.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка с частичным отрывом от работы (выездные циклы), без отрыва от работы (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) проводятся на договорной основе в Республиках: Удмуртия, Марий Эл, Коми; Свердловской, Челябинской, Пензенской областях, Пермском крае.

Количество специалистов, обучающихся по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки, продолжает оставаться стабильным, что свидетельствует об актуальности реализуемых дополнительных образовательных программ и о востребованности этих программ на рынке образовательных услуг.

### 2.9. Реализация программ учебной и производственной практик

Подготовка квалифицированных фармацевтических кадров предусматривает комплексную систему профессионального образования, составляющими которой являются различные виды учебной и производственной практики. Практика организуется и проводится с целью приобретения, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельностью.

Все виды учебных и производственных практик в 2018/2019 учебном году проведены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. №1037;

- Приказа Министерства образования РФ от 03.09.13 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- локальных нормативных актов.

В период учебных практик обучающиеся проходят необходимые и обязательные ступени подготовки к изучению специальных фармацевтических дисциплин и реализуют возможность приобретения:

- общих представлений о будущей специальности;

- знаний состояния современной системы фармацевтического обслуживания населения.

Основными видами практик для студентов очного и студентов, обучающихся по индивидуальному плану, СПО и бакалавриата являлись: учебная (5 видов практик) и производственная (4 вида практики) (Таблица 14).

Таблица 14

Основные виды практик

Специалитет					
№ п/п	Название практики	Курс	Семестр	Продолжительность	
Учебная практика					
1.	Фармацевтическая пропедевтическая	1	1	1 и 2/6 недели	72 часа/ 2 ЗЕТ
2.	Полевая практика по ботанике	1	2	2 недели	108 час/3 ЗЕТ
3.	Медицинская ознакомительная	3	5	4/6 недели	36 час/1 ЗЕТ
4.	Практика по	3	6	4 недели	216 час/ 6 ЗЕТ

	фармакогнозии				
5.	Практика по общей фармацевтической технологии	4	8	2 недели	108 час/ 3 ЗЕТ
Производственная практика					
1.	Контроль качества лекарственных средств	5	10	2 и 2/3 недели	144 часа/4 ЗЕТ
2.	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки	5	10	4 и 2/3 недели	252 часа/7 ЗЕТ
3.	Стандартизация и контроль качества ЛРС и ЛРП	5	10	2 и 2/3 недели	144 часа/4 ЗЕТ
4.	Управление и экономика аптечных учреждений	5	10	6 недель	324 часа/9 ЗЕТ
Бакалавриат «Биотехнология»					
Учебная					
1.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	2	2 недели	108 часа/3 ЗЕТ
Производственная					
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	6	4 недели	216 часов/6 ЗЕТ
Бакалавриат «Химическая технология»					
1.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	2	2 недели	108 часа/3 ЗЕТ
Среднее профессиональное образование					
Учебная					
1.	Технология изготовления лекарственных форм	2	4	2 недели	
2.	Контроль качества лекарственных средств	2	4	2 недели	
3.	Ознакомительная практика по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений	2	4	1 неделя	
4.	Лекарствоведение	2	4	3 недели	
Производственная					
1.	Технология изготовления лекарственных форм	2	4	2 недели	

Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика является вводным курсом в фармацевтическую технологию и призвана познакомить студентов с санитарным режимом, используемым оборудованием и условиями изготовления лекарственных препаратов в аптеке. Она призвана привить студентам практические умения по использованию знаний на рабочем месте провизора-технолога, а также дать студенту общее представление об основах фармации и будущей профессии.

Программа практики направлена на формирование первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональной дисциплины - фармацевтическая технология.

Практика проходила на базе производственных аптек г. Перми и других регионах:

- на базе ПГФА в аптеке «Витафарм» (74 человека - отечественные студенты, 52 человека - иностранные студенты). 129 человек проходили практику по месту жительства в г. Перми и других регионах;

- Аптека ГБУЗ ПК «ДКБ №13»;

- ООО «Межбольничные аптеки.

Базами практик обучающихся в других регионах явились:

1. Кировская область (5 аптек):

г. Киров, «Городская аптека №107», аптека №187

г. Котельнич, КОГУП «МРА №21»

г. Зуевка, КОГУП «МРА №18», аптека №9

2. Краснодарский Край (1 аптека):

г. Туапсе, МУП «Аптека №278»

3. Оренбургская область (2 аптеки):

г. Новотроицк, аптека ООО «Геликон-Фарма»

г. Медногорск, ООО «ЦРА №51»

4. Республика Башкортостан ГУП «Башфармация» РБ (10 аптек):

г. Бирск (ЦРА №41)

г. Дюртюли (ЦРА №39)

г. Мелеуз (ЦРА №278)

г. Нефтекамск (ЦРА №№43, 205)

г. Салават (ЦРА №388)

г. Стерлитамак (ЦРА №325)

г. Туймазы (ЦРА №20)

г. Янаул (ЦРА №42)

с. Аскино (ЦРА №43).

5. Свердловская область (8 аптек):

г. Нижний Тагил, ГБУЗ СО «Демидовская ГБ»

г. Екатеринбург, ЕМУП «Здоровье», ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1», ООО «Уралнет плюс»

г. Камышлов, МУП «ЦРА №124»

г. Каменск-Уральский, МУП «Аптека №158»

г. Серов, ООО «Уралнет» аптека №5

п. Ачит, МУП АГО «Ачитская ЦРА №82»

6. Удмуртская Республика «Госаптека» (7 аптек):

Аптеки ГУП УР «Аптеки Удмуртии»: г. Ижевск (аптека №51, аптека №41, аптека №147), г. Сарапул (аптека №148), г. Воткинск (аптека №41)

Аптеки ГУП УР «Фармация»: г. Ижевск (аптека №131), г. Сарапул (аптека №131).

7. Челябинская область (4 аптеки)

г. Челябинск, АО «Областной аптечный склад»

г. Магнитогорск, АО «Областной аптечный склад», АНО «Центральная клиническая МСЧ»

г. Златоуст, АО «Областной аптечный склад»

8. Чувашская Республика (3 аптеки):

г. Чебоксары, аптека БУ «ГКБ №1», ГУП ЧР «Фармация», аптека №135

9. ХМАО - Югра г. Югорск ООО «Панацея»

Для организации и проведения учебной фармацевтической пропедевтической практики были заключены договоры с аптеками (31 договор).

Обучающиеся ФПИГ ознакомились с общим устройством аптеки (аптека ГБУЗ ПК «ДКБ №13»), ее производственными помещениями, аппаратурой для получения воды очищенной.

На кафедре изучили устройство аптечных ручных весов и тарирных весов, разновеса. Освоили технику дозирования по массе сухих и жидких лекарственных веществ, упаковку и оформление лекарственных препаратов.

Учебная практика по ботанике и фармакогнозии проходила в окрестностях города Перми в различных растительных сообществах, коллекционном участке лекарственных растений (ул. Полевая, 2) и по месту жительства обучающихся.

Учебная программа полевой практики по ботанике предусматривала приобретение умений и практических навыков сбора растений в природе, способов сушки растений, монтирования гербария, составления морфологических коллекций.

Для реализации учебной программы с каждой группой обучающихся (в том числе с обучающимися ФПИГ) проведено 6 экскурсий (сосновый лес, смешанный лес, темнохвойный лес, суходольный луг, сорно-рудеральная флора, шестая экскурсия на выбор: пойменный луг, мелколиственный лес или болото). Все обучающиеся, не имеющие противопоказаний, были привиты против клещевого энцефалита до выхода в лес. В ходе практики обучающиеся были ознакомлены с приемами геоботанического описания, изучили распространение и приуроченность лекарственных и ядовитых видов растений к различным фитоценозам.

Учебная программа практики по фармакогнозии предусматривала закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных обучающимися в лекционно-лабораторном курсе, приобретение умений и практических навыков по вопросам заготовки ЛРС, освоение основных приемов возделывания лекарственных растений. Практическим результатом учебных практик по ботанике и фармакогнозии является обновление и пополнение коллекции гербарного и сырьевого фонда кафедры фармакогнозии с курсом ботаники для обеспечения всех видов учебного процесса.

С целью реализации программы практики с обучающимися (в том числе с обучающимися ФПИГ) проведено: 3 экскурсии (лекарственная флора различных фитоценозов (луг, лес, болото)), фитохимический экспресс-анализ ЛРС. На практике обучающиеся знакомились с приемами и методами посева и агротехники ЛР, приемами гербаризации лекарственных растений, заготовкой, первичной обработкой и сушкой лекарственного растительного сырья.

Базами практики являлись:

1. Питомник лекарственных растений
2. Коллекционный участок ПГФА (ул. Полевая, 2) - для обучающихся, не имеющих прививки против клещевого энцефалита
3. Питомник Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России г. Пятигорска (6 человек).
4. Питомник Санкт-Петербургского химико-фармацевтического университета (5 человек).
5. По месту жительства.

Программа учебной медицинской ознакомительной практики предусматривала знакомство с общими методами оказания первой помощи. Для реализации программы практики студенты проходили практику в хирургических, гинекологических, терапевтических, кардиологических отделениях лечебно-профилактических учреждений. В результате прохождения практики студенты приобрели навыки ухода за больными: измеряли температуру тела, проводили санитарно-гигиеническую обработку больных, вводили внутримышечно инъекционные препараты, измеряли артериальное давление и пульс.

Основной базой практики являлась ГАУЗ «Городская клиническая больница №4». Другими базами практики служили медицинские организации регионов России по месту жительства обучающихся (Приказ ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России №47-СА от 29.01.2018 г.).

Программа учебной практики для обучающихся ФПИГ реализована на базе кафедры экстремальной медицины и товароведения.

Учебная программа практики по общей фармацевтической технологии направлена на закрепление знаний о стадиях технологического процесса производства лекарственных препаратов, постадийном контроле и стандартизации готовой продукции. Базами практики по общей фармацевтической технологии лекарств были 4 предприятия г. Перми: Филиал ФГУП «НПО «Микроген» в г. Пермь «Пермское НПО «Биомед (г. Пермь), ЗАО «Медисорб», ЗАО «Институт новых медицинских технологий» (г. Краснокамск).

С целью реализации учебной программы с обучающимися очного факультета и

обучающимися ФПИГ проведены экскурсии в указанные организации, на базе которых они ознакомились с номенклатурой и производственно-технологическим процессом, а также для обучающихся было предусмотрено написание реферативной работы по заданной теме.

Программа производственной практики направлена на формирование системных теоретических знаний, развитие и закрепление практических навыков, полученных в ходе обучения.

Базами производственной практики 5 курса по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптеки и контролю качества лекарственных средств были производственные аптеки г. Перми и других регионов.

Кроме того, в связи с недостатком производственных аптек в г. Перми и других регионах производственная практика по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптеки была организована на базе производственной аптеки ПГФА «Витафарм». Общее количество студентов, прошедших практику на учебно-производственной аптеки академии «Витафарм» - 176 человек.

Практика по контролю качества лекарственных средств для студентов факультета очного обучения (50 человек) и обучающихся на ФПИГ проводилась на базе регионального испытательного центра академии (РИЦ «Фарматест»).

Производственную практику по управлению и экономике аптечных учреждений и стандартизации и контролю качества ЛРС и ЛРП обучающиеся прошли на базе аптечных организаций готовых лекарственных средств.

Для проведения производственной практики академией заключены договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки обучающихся. Основной перечень организаций представлен в таблице 15.

Таблица 15

Перечень организаций, с которыми академией заключены договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование организации	Населенный пункт
1.	АО «Петербургские аптеки»	г. Санкт-Петербург
2.	АО «Курганфармация»	г. Курган
3.	АО «Медисорб»	г. Пермь
4.	ГАУЗ «Областной аптечный склад»	Оренбургская область, г. Новотроицк
5.	ГБУЗ ПК «Детская клиническая больница №13»	г. Пермь
6.	ГБУЗ «Районная больница г. Куса»	Челябинская область, г. Куса
7.	ГБУЗ РБ «Ишимбайская ЦРБ»	Республика Башкортостан, г. Ишимбай
8.	ГУП «Башфармация» РБ	г. Уфа
9.	ГУП «Медицинская техника и фармация Татарстана»	г. Казань
10.	ГУП РК «Государственные аптеки Республики Коми»	Республика Коми, г. Сыктывкар
11.	ГУП УР «Фармация»	г. Ижевск
12.	ГУП УР «Аптеки Удмуртии»	г. Ижевск
13.	ГУП ЧР «Фармация»	г. Чебоксары
14.	ЕМУП «Городская центральная аптека»	г. Екатеринбург
15.	ЕМУП «Здоровье», аптека №441	г. Екатеринбург
16.	КОГУП «Межрайонная аптека», «Городская аптека №40»	г. Киров
17.	КОГУП «Городская аптека №107»	г. Киров
18.	МУП ЗАТО Звездный «Аптека №210»	Пермский Край, п. Звездный
19.	ОАО «Медведевская ЦРА №44»	РМЭ, п. Медведово
20.	ООО «Альфа Живика»	г. Екатеринбург
21.	ООО «Геликон - Фарма»	Оренб. обл., г. Новотроицк
22.	ООО «Биола»	г. Пермь
23.	ООО «Биона»	г. Пермь
24.	ООО «НПК «Апифитофарм»	г. Пермь

№ п/п	Наименование организации	Населенный пункт
25.	ООО «Межбольничные аптеки»	г. Пермь

Результаты анализа основных учебных показателей практик: среднего балла и качественного показателя за 2018-2019 гг. представлены в таблице 16 в сравнении с показателями 2017/2018 уч. г.

Таблица 16

Результаты анализа основных учебных показателей практик		
Средний балл / Качественный показатель, %		
	2018/2019 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Учебная практика		
Полевая практика по ботанике	4,47/91,44	4,24/85,2
Практика по фармакогнозии	4,37/86,39	4,55/81,5
Производственная практика		
Контроль качества лекарственных средств	4,19/83,54	4,18/83,87
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки	4,28/92,4	4,01/82,4
Стандартизация и контроль качества ЛРС и ЛРП	4,20/88,0	3,91/82,49
Управление и экономика аптечных учреждений	4,20/82,3	4,06/80,4

Учебные практики: «фармацевтическая пропедевтическая», «медицинская ознакомительная», «практика по общей фармацевтической технологии» - оценивались «зачетом».

Обучающиеся выпускного курса по всем видам производственной практики показали достаточно высокий уровень профессиональной подготовки, о чем свидетельствуют отзывы руководителей практики и преподавателей и общие оценки за практику.

Реализация программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков бакалавриата по направлению подготовки «Биотехнология» предусматривала знакомство с технологическим процессом производства лекарственных препаратов, оборудованием стандартизации готовой продукции. Базой практики являлся филиал ФГУП «НПО «Микроген» в г. Пермь «Пермское НПО «Биомед» (г. Пермь).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавриата по направлению подготовки «Биотехнология» проходила на базе ФГУП «НИИ вакцин и сывороток» ФМБА России (г. Санкт-Петербург). С целью реализации программы практики обучающиеся сформировали системные теоретические знания о нормативной базе технологических процессов и оборудовании, закрепили практические навыки о стандартизации вакцин и сывороток.

Реализация программ учебной и производственной практики на среднем профессиональном образовании по технологии изготовления лекарственных форм проходила на базе учебно-производственной аптеки «Витафарм» ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России. Целью практик являлось расширение и углубление теоретических знаний, развитие и закрепление практических навыков по изготовлению и контролю качества лекарственных препаратов на основании теоретических положений, физико-химических свойств лекарственных средств и вспомогательных веществ соответствии с требованиями нормативной документации. Средний балл по производственной практики составил 4,5, качественный показатель - 92,5%.

Учебная практика СПО по контролю качества лекарственных средств проходила на базе кафедры фармацевтической химии ФДПО И ФЗО ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России. Практика предусматривала формирование компетенций направления подготовки 33.02.01 Фармация. Для реализации программы практики обучающиеся ознакомились с организационной структурой базы прохождения практики, оборудованием и оснащением, изучили НД по контролю качества неорганических лекарственных средств, воды очищенной и воды для инъекций в условиях аптеки, провели контроль качества образцов воды очищенной, ознакомились с НД и справочной литературой по контролю качества

концентрированных растворов в условиях аптеки, показателями их качества, освоили методы и методики анализа для проведения испытаний, провели необходимые предварительные расчеты, изучили специфические показатели качества и особенности оценки качества различных лекарственных форм, изготавливаемых в условиях аптеки, провели анализ неорганических лекарственных средств по методикам с применением титриметрических и инструментальных методов (рефрактометрия, фотоэлектроколориметрия), установили показатели качества, провели необходимые расчеты и оформили результаты анализов в виде протоколов. Практика оценивалась на зачет/незачет, 17 обучающихся из 20 получили зачет.

Учебная практика СПО по лекарствоведению проводилась на базе аптечных организаций г. Перми, Пермского края и других регионов России. Учебная практика предусматривала получение практических навыков, необходимых для эффективного осуществления правил надлежащей аптечной практики в части следующих вопросов: знание ассортимента лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе лекарственных растительных препаратов, их фармакологического действия, особенности регулирования, обращения, оценки качества, оборота, выбора, рекомендации и использования лекарственных препаратов и лекарственных растительных препаратов при осуществлении фармацевтической деятельности.

С целью реализации программы практики обучающиеся изучили ассортимент лекарственных препаратов, включая лекарственные препараты на основе ЛРС в разрезе фармакологических и фармакотерапевтических групп, правила приемки, хранения, отпуска лекарственных препаратов, в том числе лекарственных препаратов на основе лекарственного растительного сырья, анализировали информацию и информационные источники по лекарственным средствам, овладели навыком выбора лекарственных препаратов при проведении фармацевтического консультирования, как в рамках ответственного самолечения, так и при отпуске препаратов по рецепту, осуществляли фармацевтическое консультирование по вопросам рационального использования лекарств, свободной выкладкой лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Практика оценивалась на зачет/незачет. Практику успешно прошли 17 человек.

#### *2.10. Внутренняя система оценки качества*

Система менеджмента качества ПГФА разработана и ежегодно подтверждается независимым органом по сертификации как средство реализации Политики в области качества в сфере образовательной и научной деятельности в фармации, достижения целей в этих областях и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и соответствующей нормативной документации.

Отдел менеджмента качества является структурным подразделением ПГФА, основными функциями которого является непосредственная разработка, внедрение, подготовка к сертификации и совершенствование СМК и ее документации соответствующим требованиям; внесение изменений во все документы СМК по результатам контроля и инспекционных контролей органов по сертификации СМК; ресертификация СМК; переработка документов СМК на основе новых нормативных документов; участие в презентации СМК для всех заинтересованных сторон деятельности ПГФА на всех уровнях управления.

Ответственные по качеству структурных подразделений (факультетов, кафедр и др.), являются проводниками политики в области качества на всех уровнях управления академии. Совместно с отделом менеджмента качества они участвуют в разработке документации СМК, проведении внутренних аудитов и самооценки, обработке полученных данных, формировании и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

Планирование деятельности по СМК академии осуществляется посредством утверждения ректором академии «Плана мероприятий по развитию системы менеджмента качества в ПГФА», который включает в себя мероприятия по планированию, продвижению работ, оценке и совершенствованию системы менеджмента качества

Высшим руководством академии разработана, реализуется и актуализирована

Политика в области качества.

Документация СМК академии включает в себя:

а) Политику в области качества ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утверждена приказом ректором академии № 40 от 28.10.2016 г.);

б) Руководство по качеству (утверждено и введено в действие приказом ректора академии №40 от 28.10.2016 г.);

с) Перечень процессов и видов системы менеджмента качества академии и Идентификационные карты процессов, учитывающие риски и возможности их преодоления (в соответствии с приказом ректора академии № 269-О от 07.10.2016 г.);

д) обязательные документированные процедуры (стандарты организации - СТО);

е) иные документы и записи, определенные академией как необходимые ей для обеспечения эффективного планирования осуществления процессов в области СМК и управления ими.

В соответствии с документированными процедурами СМК ПГФА руководство академии должно регулярно проводить измерения и мониторинг процессов предоставления образовательных услуг, и измерять потребительскую удовлетворенность, что нашло отражение при определении таких процессов измерения, анализа и улучшения, как внутренние аудиты, планирование и проведение процесса самообследования (самооценки) ПГФА и его структурных подразделений.

СМК в академии является ориентированной на потребителей: выявление их требований и оценка степени соответствия установленным требованиям.

В связи с этим, отделом менеджмента качества регулярно, в течение учебного года, организуется и проводится процедура внутреннего аудита образовательного процесса.

Для выявления несоответствий системы менеджмента качества регулярно организуется и проводится процедура внутреннего аудита структурных подразделений академии в целях принятия необходимых корректирующих и предупреждающих действий.

В 2019 г. внутренние аудиты проводились в период октября-ноября в соответствии с:

- «Планом мероприятий по развитию системы менеджмента качества в ПГФА на 2019 год» (утвержден 14.01.2019 г.);

- «Программой проведения внутренних проверок (аудита) системы менеджмента качества в ПГФА на 2019 г.» (утверждена 19.02.2019 г.);

- распоряжением ректора академии № 52 от 02.10.2019 г. «О проведении внутреннего аудита СМК»;

- «Планом аудита системы менеджмента качества» (утвержден 03.10.2019 г.).

В ходе аудита были проверены следующие элементы СМК:

- документированная информация: Политика и цели в области качества; номенклатура дел; положение о структурном подразделении; должностные инструкции сотрудников; наличие рабочих программ дисциплин по специалитету, бакалавриату, СПО, аспирантуры; индивидуальные планы ППС; карточки учебных поручений; журналы/протоколы заседаний кафедры и методических заседаний; журналы инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности; планы/графики проведения открытых занятий, журнал взаимопосещений занятий; журналы проведения консультаций и отработок; журнал учета педагогической нагрузки; планы и отчеты работы кафедры; планы и отчеты работы кафедры по НИР; планы и отчеты работы кафедры по СНО; наличие учебных (учебно-методических) пособий, необходимых для изучения дисциплины; графики и расписания учебных занятий; журналы учета успеваемости и посещаемости обучающихся; иная документация.

- качество образовательного процесса: свидетельства участия штатных преподавателей в научной деятельности (программы конференций, сборник конференций, монографии и т.д.); свидетельства участия штатных преподавателей в научно-методической деятельности (методические пособия и др.); свидетельства участия штатных преподавателей в учебно-методической деятельности (учебно-методические пособия, в т.ч. с грифами); кадровый потенциал (планы и отчеты повышения квалификации, распределение учебной нагрузки по



ППС); планирование учебного процесса; деятельность СНО; результаты учебного процесса (итоги практики, результаты ГИА, итоги промежуточной аттестации).

- обеспечивающие процессы: размещение информации на стендах для обучающихся, ее идентификация, актуальность и адекватность; соблюдение учебной и трудовой дисциплины; соблюдение требований и условий (гигиены) труда; иная документация и обеспечивающие процессы.

В ходе аудита были выявлены отдельные недостатки, сформулированные в виде 34-ти уведомлений. Отмеченные недостатки должны быть устранены к моменту проведения следующего аудита. Деятельность структурных подразделений академии в целом соответствует предъявляемым требованиям.

В соответствии с распоряжением ректора академии № 16 от 29.04.2019 г. отделом менеджмента качества была организована и проведена процедура участия академии в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» на базе НИИ мониторинга качества образования (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола).

Основной целью участия в проекте явилось получение достоверных и объективных результатов со стороны внешнего поставщика о качестве усвоения студентами академии программного учебного материала в целях установления его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основными результатами участия в проекте явились:

- эффективное использование его результатов для самообследования образовательного учреждения при подготовке к комплексной оценке и государственной аккредитации;
- проведение объективной оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС;
- возможность сравнения результатов обучения студентов академии с результатами других образовательных учреждений России по аналогичным учебным дисциплинам.
- непрерывное, постоянное улучшение и совершенствование качества подготовки специалистов.

Отчет о результатах интернет-тестирования был заслушан на заседании Ученого совета.

Также, по итогам прошедшего экзамена академией был получен сертификат качества № 2019/1/141 от 04.06.2019 г. об успешном прохождении независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России по аккредитованным педагогическо-измерительным материалам.

### *2.11. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава*

В соответствии с «Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России» относятся проводимые в ведущих образовательных, научно-исследовательских и научных учреждениях и институтах, на различных предприятиях:

- ✓ профессиональная переподготовка;
- ✓ стажировка;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ индивидуальные формы (виды) повышения квалификации.

Повышение квалификации в виде профессиональной переподготовки - дополнительное профессиональное образование, направленное на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации для лиц, уже имеющих определенную специальность. Минимальный срок профессиональной переподготовки должен быть не менее 250 часов.

Стажировка может быть как самостоятельным видом повышения квалификации, так и одним из разделов задания на повышение квалификации. В рамках прохождения стажировки сотрудник может принять участие в семинарах, конференциях или симпозиумах, посвященных вопросам развития науки и высшего образования, управления вузом и информатизации, менеджмента качества, развития материальной базы вузов, интеграции

образования и научных исследований, опережающей подготовке специалистов, современным педагогическим технологиям высшей школы и т.д.

Повышение квалификации - дополнительное профессиональное образование в форме обучения по программам повышения квалификации (продолжительностью не менее 16 часов), которое завершается итоговой аттестацией и направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Индивидуальные формы (виды) повышения квалификации:

- ✓ Обучение по образовательным программам аспирантуры
- ✓ Выполнение научно-исследовательской работы на соискание ученой степени (кандидата/доктора наук).
- ✓ Обучение профессорско-преподавательского состава кафедр (УЭФ, фармацевтической химии, фармакогнозии с курсом ботаники, фармацевтической технологии) по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки (по фармацевтической деятельности) с последующим получением (подтверждением) сертификата специалиста/свидетельства об аккредитации (не реже одного раза в 5 лет).
- ✓ Иные образовательные мероприятия (семинары, конференции, вебинары и др.).

Периодичность повышения квалификации преподавателями 1 раз в 3 года соблюдается в полной мере.

В период с 01.01.2019 года по состоянию на 01.04.2020 года 146 сотрудников академии (ППС - 135, другие сотрудники (лаборанты, м.н.с., психолог и др. - 11) прошли повышение квалификации по следующим программам (таблица 17).

Таблица 17

Отчет о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава  
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России

№ п/п	Форма повышения квалификации	Место прохождения	Объем (часы)	Количество ППС, прошедших ДПО
1.	Профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования. Экономика»	ФГБОУ ВО «ПензГТУ», Пенза	506	1
2.	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Главный бухгалтер организации государственного сектора»	«Учебный центр СКБ Контур»	288	1
3.	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Бухгалтер организации государственного сектора»	«Учебный центр СКБ Контур»	256	1
4.	Профессиональная переподготовка по ДПП «Биология»	Региональный институт непрерывного образования ФГБОУ ВО ПГНИУ, Пермь	256	1
5.	ДПП «Организация приёмки, хранения, изготовления и отпуска лекарственных препаратов»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	144	5
6.	ДПП «Контроль качества лекарственных средств»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	144	1
7.	ДПП «Современные аспекты работы фармацевтов»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	144	1
8.	ДПП «Правила организации и проведения доклинических исследований лекарственных»	«Научный центр экспертизы средств»	144	1

№ п/п	Форма повышения квалификации	Место прохождения	Объем (часы)	Количество ППС, прошедших ДПО
	средств - GLP»	медицинского применения», Москва		
9.	ДПП «Педагогика и психология применения информационно - коммуникационных технологий в дополнительном профессиональном образовании».	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	90	54
10.	ДПП «Стандартизация, подтверждение соответствия и контроль качества лекарственных средств»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России РИЦ «Фарматест»	74	15
11.	Стажировка «Промышленное производство лекарственных средств: организационные, производственные процессы, система обеспечения качества, инновационные проекты».	НПО «Биомед», г. Пермь	72	4
12.	ДПП «Интегративное профессионально ориентированное обучение иноязычной речевой деятельности, речевому общению и переводу»	ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь	72	2
13.	Стажировка «Российский медицинский музей»	Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко, Москва	72	1
14.	ДПП «Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, психологическое и антидопинговое сопровождение процесса спортивной подготовки»	ФГБОУ ВО «Чайковский государственный институт физической культуры»	72	1
15.	ДПП «Дисциплины античного цикла в системе современного учебного процесса»	Национальный исследовательский Нижегородский гос. университет Н. Новгород	72	1
16.	ДПП «Подготовка электронных ресурсов для сайта дистанционного обучения»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	72	6
17.	ДПП «Опытный пользователь компьютера»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	72	11
18.	ДПП «Начинающий пользователь компьютера»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	72	11
19.	ДПП «Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	72	1
20.	ДПП «Новые требования к компетентности испытательных лабораторий в соответствии с положениями ГОСТ ISO/IEC 17025-2019, основные отличия новой версии и порядок перехода»	Профессиональный центр подготовки «Эксперт», Москва	72	1
21.	ДПО «Методы безопасной работы с микроорганизмами 3-4 групп патогенности»	ВИА Мед-плюс, г. Пермь	60	1
22.	ДПП «Методика организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинских образовательных организациях»	ФГБОУ ВО Ряз.ГМУ им. Павлова И.П. МЗ РФ, г. Рязань	36	9

№ п/п	Форма повышения квалификации	Место прохождения	Объем (часы)	Количество ППС, прошедших ДПО
23.	ДПП «Тьюторское сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	ФГБОУ ВО Ряз.ГМУ им. Павлова И.П. МЗ РФ г. Рязань	36	1
24.	ДПП «Педагогика и психология высшей школы»	ФГБОУ ВО ПГПУ, г. Пермь	24	60
25.	ДПП «Использование информационно-коммуникационных технологий в информационно-образовательной среде университета»	Региональный институт непрерывного образования ПГНИУ, г. Пермь	22	1
26.	ДПП «Переход на ФГОС 3++: готовимся к 1 сентября 2019 г.». Модуль 3. «Использование информационно - коммуникационных технологий в обучении и оценке качества подготовки студентов»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно консультационный центр»	16	2
27.	ДПО «Successful tablet production combining c GMP with operational excellence»	Медисорб и ГЕА, г. Пермь	16	1
28.	ДПП «Инклюзивное образование в ВУЗе»	РИНО ПГНИУ, Пермь	16	1
29.	Научно-методическая конференция «IV Гаммермановские чтения»	ФГБОУ ВО СПХФУ	16	1
30.	V Междисциплинарная конференция «Молекулярные и биологические аспекты химии, фармацевтики и фармакологии». Доклад.	МОБИ-ХимФарма 2019, г. Судак, Крым	16	1
31.	ДПП «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшего учебного заведения»	Пермский институт экономики и финансов, Пермь	16	1
32.	XVIII Семинар: «Реологические исследования материалов. Практические аспекты. Модульные решения от Anton Paar»	ООО «Аврора», Москва	16	1
33.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы злоупотребления лекарственными препаратами и новыми психоактивными веществами», обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования	Координационный центр по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования, Пермь	12	23
34.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные судебно-медицинские исследования в ГСМЭУ - 2019», обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования	ГАУЗ ТО МК МЦ «Медицинский город», г. Тюмень	12	7
35.	Краевая конференция «Цифровизация экономики общества: вызов для системы образования»	г. Пермь	12	1
36.	X Международная конференция «Современные научные исследования:	МЦНС «Наука и просвещение», г. Пенза	12	1

№ п/п	Форма повышения квалификации	Место прохождения	Объем (часы)	Количество ППС, прошедших ДПО
	актуальные вопросы, достижения и инновации». Доклад.			
37.	Всероссийская н-п конф. «Научные труды молодых учёных». Доклад «Метод тонкослойной хроматографии при идентификации пустырника травы и валерианы лекарственной корневищ с корнями в составе растительных объектов»	МЦНС «Наука и просвещение», г. Пенза	12	1
38.	1.Методическое мероприятие: обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного образования «Актуальные практики и технологии преподавания физики: организация учебного исследования и проектной деятельности». 1. Методическое мероприятие: обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного образования «Цифровая трансформация в образовании. ЛЕСТА. Возможности использования и преимущества электронных форм учебника астрономии».	Корпорация Российский учебник, г. Пермь	6  6	1

2.12. *Возрастной состав научно-педагогических работников*  
Возраст НПП отражен в таблице 18.

Таблица 18

Характеристика НПП по возрасту  
(из числа штатных сотрудников)

Должности	До 30 лет	30-39	40-49	50-59	60 и более	Всего
Деканы факультетов	-	2	2	-	1	5
Заведующие кафедрами	-	1	1	3	12	17
Профессора	-	-	3	1	6	10
Доценты	-	22	22	11	17	72
Старшие преподаватели	2	9	10	2	8	31
Преподаватели, ассистенты	7	14	3	4	12	40
ВСЕГО	9	48	41	21	56	175

Таким образом, доля научно-педагогических работников менее 40 лет составляет 32,6%.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Годовой отчет по результатам научно-исследовательской работы академии доложен проректором по научно-исследовательской работе и утвержден на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России. На основании анализа годовых отчетов по результатам научной работы кафедр проведена оценка работы, а также разработан план работы на следующий год.

Научно-исследовательская работа в ПГФА ведется по основным направлениям сформулированных с учетом наиболее актуальных вопросов фармацевтической, медицинской науки и практического здравоохранения:

1. Целенаправленный синтез биологически активных соединений и выявление связей и закономерностей между строением и свойствами веществ;
2. Фармакологический скрининг продуктов органического синтеза и природных соединений. Доклинические исследования лекарственных средств;
3. Разработка технологии и стандартизация готовых лекарственных форм;
4. Разработка методов контроля качества и стандартизация новых БАВ;
5. Химико-токсикологический и эколого-фармацевтический анализ лекарственных средств, наркотических и психотропных веществ и их метаболитов в биологических объектах;
6. Ресурсы, рациональное использование, экология, биология, химический состав и интродукция дикорастущих лекарственных растений;
7. Совершенствование лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций;
8. Социальные проблемы человека и совершенствование образовательных технологий.

В настоящее время НИР осуществляется в научных лабораториях, функционирующих на базе кафедр и Региональном испытательном центре «Фарматест».

В 2019 система менеджмента качества РИЦ «Фарматест» проверена и признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015; ГОСТ 33044-2014 (Принципы надлежащей лабораторной практики (GLP), в отношении разработки и оказания услуг по подтверждению соответствия продукции и услуг, проведению испытаний продукции по показателям качества и безопасности: лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения, пищевого сырья, продуктов питания и БАД к пище; разработке и валидации биоаналитических методик; проведения доклинических, клинических фармакокинетических исследований: проведения СТКР; научных и экспертных исследований веществ, обладающих психоактивными свойствами.

Показатели научной деятельности ПГФА за 2019 год:

*Количество публикаций:*

Web of Sciences и Scopus - 35.

РИНЦ - 68.

ВАК - 49.

Средневзвешенный импакт-фактор - 0,521.

Монографии - 1.

*Патентно-лицензионная деятельность:*

Количество патентов за год - 3.

Поданных заявок на регистрацию патента - 1.

*Количество защит диссертаций:*

Кандидатских - 8.

Докторских - 2.

Объем выполненных НИОКР за 2019 г. - 5370,1 тыс. руб.

Сумма привлеченных средств на 1 НПП - 26,9 тыс. руб.

*Научные мероприятия:*

1. Научно-практическая конференция «Государственная фармакопея XIV издания и её значимость в совершенствовании требований к качеству и безопасности лекарственных средств» (Пермь, ПГФА, 22 марта 2019 г.).

2. Российская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы современной фармацевтической науки» (Пермь, ПГФА, 24 апреля 2019 г.).

3. V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Проблемы злоупотребления лекарственными препаратами и новыми психоактивными веществами» (Пермь, ПГФА, 23-25 мая 2019 г.).

4. VII Межвузовский научно-методический семинар «Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного» (Пермь, ПГФА, 5 июня 2019 г.).

5. «Современная аптека: актуальные вопросы и перспективы развития» в рамках выставки «Медицина и здоровье - 2019».

6. IV Научно-практическая конференция памяти А.В. Казьянина «Современная фармация: актуальные исследования и новые технологические подходы» (Пермь, Пермское НПО «Биомед», 27 ноября 2019 г.).

7. Краевая научно-практическая конференция для фармацевтических работников Пермского края «Актуальные вопросы фармации» (Пермь, КДЦ, 7 декабря 2019г.).

8. Научно-практическая конференция с международным участием «Создание конкурентоспособных лекарственных средств - приоритетное направление развития фармацевтической науки» (Пермь, ПГФА, 12 декабря 2019г.).

Количество докладов на конференциях - 179, из них:

Международных (с международным участием) - 32.

Федеральных - 43.

Региональных - 33.

Академии - 82.

Диссертационный совет академии Д 208.068.02 принял к защите диссертации по трем специальностям: 14.04.01 - технология получения лекарств, 14.04.02 - фармацевтическая химия, фармакогнозия и 14.04.03 - организация фармацевтического дела.

За 2019 год было проведено 70 заседаний, из них по защитах кандидатских диссертаций 22 и 2 заседания по защитах докторских диссертаций, а также 1 заседание по дополнительному рассмотрению диссертационной работы.

С целью повышения эффективности учебной и научно-исследовательской работы, внедрения результатов исследований, организации совместной научной и производственной работы в академии функционируют 2 учебно-научно-производственных комплекса:

1. УНПК - ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и ФГУП НПО «Биомед».

2. УНПК - ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России и АО «Медисорб».

В рамках УНПК проводятся совместные научно-исследовательские работы по созданию новых лекарств и технологий их производства.

Для информационного обеспечения НИР в академии имеется библиотечный фонд, насчитывающий более 140 тыс. наименований научных изданий, справочные системы «Кодекс», «КонсультантПлюс», Интернет.

Наличие тесной связи между профилем научной деятельности и содержанием учебной дисциплины способствует активному использованию научных достижений в учебном процессе. Во время лекций, лабораторных и семинарских занятий студенты знакомятся с научными разработками ученых академии. Некоторые разработки включены в рабочие программы кафедр. Результаты научных исследований включаются в лекционный материал и учебно-методические указания для лабораторных занятий и самоподготовки студентов. Результаты НИР находят отражение в учебных и методических пособиях, которые издают преподаватели академии. Особенно широко используются результаты выполненных научных исследований во время лабораторных занятий, сочетающихся с УИРС, элементы которых имеются в лабораторных занятиях на всех кафедрах.

Научные исследования студентов в кружках СНО соответствуют тематике научно-исследовательских работ, выполняемых на кафедрах, являются фрагментами научных исследований сотрудников академии и становятся основой научно-исследовательских работ выпускников. Это еще раз подтверждает наличие тесной связи между научно-исследовательской работой и учебным процессом. Большинство научно-исследовательских работ во время итоговой государственной аттестации получает высокую оценку, следовательно, привлечение студентов к научной деятельности Академии повышает качество подготовки специалистов и позволяет решать проблемы практического здравоохранения.

#### **4. Международная деятельность**

Основным направлением международной деятельности академии является подготовка кадров для стран ближнего и дальнего зарубежья, которая в академии осуществляется



начиная с 1992 г. За период с 1996 года подготовлено 531 иностранный студент из 17 стран, в т.ч. стран Африки, Ближнего Востока, СНГ. В 2019 г. дипломы провизора получили 11 представителей зарубежных стран (Марокко - 9, Таджикистан - 1, Узбекистан - 1).

С 01.09.2019 г. в академии на 1-5 курсах по специальности «Фармация» обучалось 217 граждан государств Северной Африки (Египет - 5, Марокко - 187, Тунис - 1) и стран ближнего зарубежья (Казахстан - 1, Киргизия - 5, Таджикистан - 6 и Узбекистан - 12).

За период работы подготовительного отделения на нем обучались около 500 иностранных граждан. В 2019 году слушателями подготовительного отделения окончили 70 граждан Марокко. С 01.09.2019 г. на подготовительное отделение поступили 106 слушателей.

В проведенной академией научно-практической конференции с международным участием «Создание конкурентоспособных лекарственных средств - приоритетное направление развития фармацевтической науки», 12 декабря 2019 года приняли участие не только ученые Пермского края, но и России в целом (Санкт-Петербург, Волгоград, Курск и др.), а также ученые Таджикистана, Узбекистана, Украины. Выступление докладчиков вызвало большой интерес со стороны ученых и студентов. По вопросам стажировки преподавателей, аспирантов, студентов, академия сотрудничает с Таджикистаном, Узбекистаном, Луганской народной республикой.

В 2019 году ученые академии представляли результаты своих исследований на третьей международной конференции по терминологии “Scientific, administrative and educational dimensions of terminology”(17-18 October 2019) Vilnius, Lithuania.

Кроме того, в 2019 году продолжилась совместная научно-прикладная деятельность академии в рамках заключенного в 2017 г. договора о подготовке кадров высшей квалификации с Таджикским Национальным Университетом (г. Душанбе):

- в настоящее время в академии на условиях соискательства обучаются 4 преподавателя высшей школы ТНУ по направлениям «Фармацевтическая химия, фармакогнозия», «Организация фармацевтического дела»;

- в июле 2019 г. по результатам 2-х летних научных исследований академией были сформированы и официально направлены министру здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан рекомендации и предложения по оптимизации подготовки фармацевтических кадров в республике;

- в период 15-16 ноября 2019 г. заведующей кафедрой токсикологической химии, профессором Т.Л. Малковой был представлен доклад «О роли фармацевтического и химико-токсикологического анализа в подготовке провизоров» в рамках международной научно-практической конференции «Фармация и социальная политика государства» (Республика Таджикистан, г. Душанбе).

## **5. Внеучебная работа**

Внеучебная работа в академии осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в вузе, а также положениями по работе подразделений, занятых в этом виде деятельности (Положение о Совете по воспитательной работе, Положение о работе профсоюзной организации, Положение о студенческом совете, Положение о кураторе студенческой группы и других).

В основу Программы воспитательной деятельности Пермской государственной фармацевтической академии положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовки обучающегося к профессиональной и общественной деятельности. В соответствии с тенденциями развития современного образовательного пространства в высшей школе, под особый контроль в вузе ставятся вопросы профилактики социально-опасных явлений и пропаганда здорового образа жизни, поддержка волонтерского движения в вузе, вопросы культуры межнациональных отношений

(развитие идей толерантности и антитеррористического отношения к миру).

Контроль за реализацией программы осуществляется советом по воспитательной работе, разрабатывающим мероприятия по воспитательной работе. Общее руководство единым воспитательным процессом в ПГФА осуществляется ректором вуза.

Воспитательная работа в академии проводится по следующим направлениям:

- воспитательные аспекты работы кафедр;
- воспитание через соуправление (деятельность Студенческого совета, Профсоюзной организации вуза в осуществлении воспитательной работы);
- воспитание через взаимодействие студентов и преподавателей (организация интеллектуально-просветительских мероприятий: турниров по настольным играм, например, «Аргументариум» - организатор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин; командных соревнований по интеллектуальным играм - «Что? Где? Когда?», «Квиз, плиз!», «Коммуникативные бои» и др, где участвуют команды и студентов и преподавателей, организаторы - Студенческий совет и Профсоюзная организация обучающихся; литературно-художественные вечера для российских и иностранных студентов, организатор - кафедра латинского языка и фармацевтической терминологии др.);
- воспитание через просвещение (сотрудничество с библиотекой, деятельность студенческого медиацентра - организация мастер-классов; круглых столов, образовательных площадок),
- пропаганда и поддержание здорового образа жизни, в том числе через вовлечение обучающихся в спортивную деятельность (спортивный клуб академии);
- информирование и просвещение через социальные сети (информационно-просветительские группы разных подразделений вуза - библиотеки ПГФА, музея ПГФА, Профсоюзного комитета ПГФА, Студенческого совета и спортивного клуба ПГФА и проч.);
- воспитание через организацию быта и взаимодействия в условиях общего проживания (работа в общежитиях - Совет по воспитательной работе и заведующие общежитиями);
- воспитание в сотрудничестве - роль деканата и кураторов студенческих групп.

Специфика всех преподаваемых в академии дисциплин направлена на воспитание обучающихся как во время учебного процесса, так и вне его.

Важную роль в воспитании обучающихся играет работа кафедр, поскольку в концепцию преподавания заложена максимальная ориентированность на будущую профессиональную деятельность обучающегося: профиль вуза учтен в рабочих и учебных программах курсов, научно-методических разработках, индивидуальной работе со студентами (при подготовке, например, докладов, научных и творческих работ).

С целью осуществления принципа индивидуального подхода в процессе социализации обучающихся в условиях вузовского образовательного процесса в академии работают кураторы, закрепленные за студенческими группами 1-2 курсов. Кураторы назначаются кафедрами по согласованию с деканатом, отчеты кураторов заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедр и совета по воспитательной работе.

Большой вклад в воспитательную деятельность вносят органы студенческого самоуправления: студенческий совет академии, студенческие советы общежитий, студенческое научное общество (СНО), профсоюзный комитет ПГФА.

### *5.1. Работа в общежитиях*

Большую роль в организации быта и проведении внеучебной воспитательной работы занимает работа в общежитиях академии. В самоуправлении студенческих общежитий, при поддержке комендантов общежитий, активное участие принимают студенческие советы, которые обеспечивают соблюдение установленного внутреннего распорядка, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм проживания, сохранностью имущества, организацией досуга и других мероприятий. Большой интерес у проживающих вызывают такие мероприятия, как «Кухня народов мира», «Минута славы» и другие.

Администрация академии, сотрудники деканатов ФОО и ФПИГ посещают

мероприятия в качестве почётных гостей и членов жюри, также производится посещение общежитий, особенно в праздничные дни (новогодние и, майские праздники), во время которых контролируется санитарное состояние, соблюдение правил внутреннего распорядка. Для решения текущих дисциплинарных вопросов за 2019 год трижды состоялось посещение общежития представителями совета по РВ (в лице зам.декана ФОО по воспитательной работе О.Б. Бурдиной и председателем профкома студентов Е.В. Третьяковой), а также помощником ректора по воспитательной работе Д.П. Хохловым.

Общежития академии ежегодно участвуют в городском межвузовском конкурсе «Лучшее студенческое общежитие». В 2019 году общежитие № 1, благодаря слаженной работе Студенческого совета общежития и зав.общежития Г.А. Черданцевой, в очередной раз получило Гран-при как «Лучшее студенческое общежитие-2019».

### *5.2. Студенческий совет и профсоюзный комитет*

Современная вузовская среда является платформой развития студенческого самоуправления, поддержка развития различных форм студенческой активности осуществляется городскими, региональными, всероссийскими министерствами и ведомствами; представители студенческого самоуправления получают возможность развивать свои лидерские навыки, совершенствовать методы работы со студенческими группами, учатся организации социально-значимых мероприятий на форумах, школах актива и других мероприятиях. Кураторство студенческого самоуправления академии осуществляется заместителем декана факультета очного обучения по воспитательной работе Бурдиной О.Б. и Председателем профкома студентов Е.В. Третьяковой.

В октябре 2019 прошли выборы председателя студенческого совета, в результате голосования представителей студенческих групп была избрана студентка 2 курса Диана Ипатова. Так же обновилась руководители направлений (волонтерского комитета, медиа-центра и пр.). За 2019 год студенческим советом и профкомом проведена большая просветительская и волонтерская работа в рамках системы здравоохранения (подготовлены информационные листы и плакаты ко дню борьбы с туберкулёзом, борьбы со СПИД, профилактикой табакокурения и наркомании, ко дню борьбы с инфарктом.

С осени 2019 года волонтерский комитет ПГФА сотрудничает с волонтерским движением «Волонтеры-медики», участвует в реализации российских здоровьесберегающих проектов. В частности, в связи с объявлением пандемии по «COVID-19» студенты приняли участие в дежурствах на «горячих линиях», оказывая информационную поддержку населению, а также волонтеры принимают участие в оказании помощи лицам, находящимся в группе повышенного риска - помогают с покупкой продуктов и другими бытовыми проблемами, связанными с выходом из дому одиноким людям преклонного возраста с целью обезопасить их от возможного заражения коронавирусом.

Профсоюзная организация студентов на данный момент насчитывает 129 человек. Профсоюзный комитет и студенческий совет ПГФА являются организаторами многих культурных, информационных, просветительских, патриотических мероприятий вуза (конкурс рисунка «Жить в твоей голове», организация «Дней здоровья», организация концерта к 9 мая, демонстрации 1 мая, «День Донора ПГФА» в рамках проекта "Студенческая донорская осень" Пермской краевой службы крови 1.10.19, «Письмо маме» при поддержке Почты России 11.11.19). Профсоюзная организация активно участвует в работе по защите интересов студентов (например, при решении распределения студентов на проживание в общежития и др.).

Лидеры студенческого самоуправления регулярно командированы вузом на семинары, школы лидера, круглые столы, где они могут получить опыт общественно-организационной работы (такие как «Совет мед и фармвузов», г. Москва, «Химико-олимпийские игры», г. Санкт-Петербург, «Территория успеха», г. Калининград и др. Студсовет академии сотрудничает с городским общественным фондом «Дедморозим», принимает участие в иницилируемых им мероприятиях. В канун нового года волонтеры 310 группы провели мастер-классы по изготовлению новогодних открыток для детей, находящихся на

стационарном лечении в отделениях эндокринологии и кардиологии краевой детской клинической больницы (ул. Баумана, 22) в рамках акции «Витаминки» (организатор - ст. преп. каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин А.В. Рыбьякова). Участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов», на сессии Экология, 14-20 августа 2019 г. Солнечногорск Московской области позволило инициировать профсоюзу организацию раздельного сбора мусора у общежития №1 и №2 академии. При поддержке проректора по административно-хозяйственной работе заключен договор с ООО «Буматика» и организован сбор и вывоз отходов полиэтилена, полимерных материалов и алюминия.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. В этом году студенты ПГФА заняли 1 место на региональном этапе Всероссийского конкурса видеороликов на английском языке "iTravel: Russia" среди вузов и ссузов г.Перми, конкурс был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Большая роль отводится повышению социально-правовой грамотности, сектор студсовета «Стипом» регулярно информирует о порядке начисления выплат студентам, помогает деканату в сборе данных о достижениях студентов (при подготовке представлений к назначению именных, повышенных, социальных стипендий, а также других выплат).

Представителями разных структур ПГФА, а также приглашёнными гостями из различных городских организаций для студентов вуза регулярно проводятся информационные собрания по разным видам правовой грамотности, в том числе финансовой, антикоррупционной, антитеррористической направленности.

В вузе работает студенческий отряд проводников «Магистраль», представляющий академию на городских смотрах и фестивалях этого направления.

Представители вуза участвуют в городских и всероссийских площадках для обмена опытом в направлении воспитательной работы: Совете проректоров вузов по воспитательной работе (Е.Р. Курбатов), в «Международном форуме», дворец Молодёжи, Пермь, 2019 и «Форума национального единства», Усть-Качка, Пермь, 2019 (декан ФДПМ Е.А. Пепеляева, заместитель декана ФОО по ВР О.Б. Бурдина, ст. преп. кафедры иностранных языков Н.П. Фёдорова) и др. Воспитательная работа вуза была представлена докладам и публикацией «Организация внеучебной деятельности иностранных студентов как способ предупреждения правонарушений» (Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Пермь, ПИ ФСИН России, 2019. С. 283-286 (авторы-докладчики – заместитель декана ФОО по ВР Бурдина О.Б., декан ФДПМ Пепеляева Е.А., ст. преп. каф. иностранных языков Фёдорова Н.П., 03.04.2019), и докладом «Многонациональный вуз: специфика организации учебной и внеучебной работы в русле предотвращения противоправных действий» на Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» 23-24.09.2019 (докладчик - заместитель декана ФОО по ВР О.Б. Бурдина).

В рамках организации досуга обучающихся организуются выездные экскурсии с целью культурного просвещения, знакомства с наследием Пермского края, а также сплоченности студенческого коллектива (на Конфетную фабрику "Пермская", Каменный город, Усвинские столбы Пермского края и пр.).

### 5.3. СМИ

Большое внимание студсовет уделяет информационно-координационной работе, в связи с чем в ПГФА организован медиациентр, который освещает мероприятия, проводимые в вузе и за его пределами. Медиациентр активно участвует в разных образовательных программах, а также занимается подготовкой собственных проектов - «Литературный марафон» (записывается исполнение стихотворений самых разных авторов студентами и сотрудниками академии) и авторская программа Марии Чуб «Удивительный человек» - интервью с интересными людьми, работающими в вузе.

Медиациентр активно представляет свои работы на разных конкурсах, за 2019 получил

2 награды - приз зрительских симпатий на Первом межвузовском форуме, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом (23.10.2019) в номинации «Наши ценности», награда - сертификат на посещение «Лазертаг» командой создателей ролика и прошли в финальный этап всероссийского молодежного фестиваля социальной рекламы «Art.start» (Москва, 20-23.11.2019).

Работу по информационному освещению деятельности вуза проводит пресс-служба академии под руководством В.М. Томиловой (зав. каф. иностранных языков).

Научная библиотека академии регулярно организует тематические выставки. С содержанием выставок можно познакомиться на сайте библиотеки в период их работы. Выставки отражают важные события жизни, рассказывают о творчестве писателей, расширяют знания по психологии и прочее.

#### *5.4. Работа с иностранными обучающимися*

Начиная с подготовительного факультета обучающиеся знакомятся с особенностями культуры страны изучаемого языка, принимают активное участие в вузовских мероприятиях («Образование и карьера», спортивные мероприятия), посещают городские выставочные площадки («Мусульманский мир», «Народные промыслы» и проч. в выставочном центре «Пермская ярмарка», Пермский краеведческий музей, художественная галерея), выезжают на экскурсии. За отчетный период с обучающимися-иностранцами подготовительного факультета совершена поездка в д. Морозкино (Кунгурский район) для участия в фольклорно-национальном празднике «Масленица» (29.02.2020). Студенты подготовительного музея посетили «Арт-Пермь» (Пермская ярмарка, 11-14.03.2020), Музей Пермских древностей (13.01.2020)

Обучающиеся-иностранцы начинают приобщаться к научной работе уже на подготовительном факультете: одной из форм работ при завершении довузовской подготовки является участие в научно-практической конференции, где они готовят свои первые доклады.

Знакомство с культурными, образовательными и правовыми особенностями страны изучаемого языка происходит при участии во внутренних (научно-практические конференции, круглые столы и проч. в академии) и межвузовских мероприятиях (конкурс эссе на иностранных языках - 4 участника, 2 диплома за 2 место; фестиваль «Пермский период» в Пермском институте ФСИН России - 5 выступлений, дипломы 1, 2 и 3 степени; доклады посвящены темам: война и мир в арабской и русской культурах, тема счастья в арабской культуре, семейные ценности мусульман; конкурс «Почему я выбрал эту профессию» в Политехническом университете - сертификаты участников, «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве: проблемы и перспективы» - 5 докладов, из них 4 на русском и 1 на французском языках - руководители докладов: Бурдина О.Б., Пепеляева Е.А., Рябова А.Н., Силантьева М.С., Филимонова Г.В.).

Студенты-иностранцы активно вовлекаются в общественную и культурную жизнь вуза, выступают на мероприятиях (например, Иман Дарга - солистка всех мероприятий в Общежитии №1, также выступала на «Мисс ПГФА»), участвуют в Параде студентов, Первомайской демонстрации и др.

Для иностранных студентов проводятся «Вечера русской культуры» на кафедре латинского языка и фармацевтической терминологии. В 25.12.2019 г. Для иностранных студентов был организован вечер, посвященный 150-летию юбилею «Таблицы Д.И. Менделеева» (организатор - О.Б. Бурдина).

#### *5.5. Деятельность СНО*

За отчетный период в научно-исследовательской работе академии активное участие приняли порядка 659 обучающихся.

24 апреля 2019 года состоялась ежегодная Российская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы современной фармацевтической науки». В работе конференции приняли участие 1007 студентов,

аспирантов и преподавателей. Работа конференции проходила в 9 секциях, было проведено 20 заседаний. Программа конференции включала 270 докладов различных тематик, связанных с фармацевтикой. Тематика докладов конференции касалась актуальных вопросов фармацевтической науки. На пленарном заседании были представлены два доклада, награждены лучшие студенческие работы дипломами и подведены итоги конференции.

Дипломами I степени отмечены 23 работы, II степени - 23, III степени - 27. По результатам работы конференции был издан научно-практический журнал «Вестник Пермской государственной академии». С участием студентов опубликовано 189 статей и тезисов, получен 1 патент РФ на изобретение.

Кроме того, студенты академии приняли участие в различных межвузовских олимпиадах, конкурсах и конференциях:

- IV Молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве: проблемы и перспективы» (г. Пермь, ПГГПУ, 11.04.2019 г., организаторы - Нижегородский гос. лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова и ПГГПУ) - 10 чел.;

- Научно-практическая конференция «Пенитенциарная система: прошлое настоящее и будущее» в рамках VI Международного научно-спортивного фестиваля курсантов и студентов «Пермский период» (Пермский институт ФСИН России, 16.05.2019 г.) - 8 чел.;

- XIII Всероссийская научно-практическая электронная конференция с международным участием, посвященная 85-летию КГМУ (22-27.04.2019 г., г. Курск, организатор - ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) - 3 чел.;

- Дистанционная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Инновации в медицине и фармации - 2018» (г. Минск, 2018 г.; организатор - БГМУ) - 1 чел.;

- 65-я Всероссийская межвузовская студенческая научная конференция с международным участием «Молодежь, наука, медицина» (17-18.04.2019 г., г. Тверь, организатор - Тверской гос. медицинский университет) - 1 чел.;

- Студенческая научная конференция кафедры иностранных языков ПГФА-19 - 27 чел.;

- Студенческая научная конференция кафедры иностранных языков ПГФА-19, слушателей подготовительного факультета - 17 чел.;

- Ежегодная «Дружественная межвузовская студенческая олимпиада - 2019. (на базе Пермского института железнодорожного транспорта) - 30 чел.; обучающиеся заняли 2 командное место по физике и математике, в личном первенстве - второе и третье места по математике;

- II Международная олимпиада по английскому языку среди обучающихся медицинских и фармацевтических вузов в КГМУ, г. Красноярск - 22 чел.;

- Ежегодная краевая студенческая олимпиада по английскому языку - 4 чел.;

- Городская межвузовская олимпиада по страноведению: 2019 - 10 чел.;

- Ежегодная междисциплинарная студенческая конференция на английском языке iTELL (International Thinking and English Language Learning) на базе НИУ ВШЭ - 2 чел.;

- Первый межвузовский конкурс англоязычной песни. Организатор конкурса - языковой центр "Littera" РИНО ПГНИУ - 2 чел.;

- Ежегодный межвузовский конкурс студенческих эссе «Почему я выбрал эту специальность?» (ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь), для слушателей подготовительного факультета - 18 чел.;

- Страноведческая конференция «Незнакомая Россия» (Молодежный парламент города Перми, некоммерческое партнерство «Пермский этноцентр»), для слушателей подготовительного факультета - 7 чел.;

- Международная онлайн-олимпиада по русской словесности в рамках Международного образовательного фестиваля «Лукоморье», посвященного 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина (Русская школа (г. Брно), Русская гимназия (г. Карловы Вары), Международный культурный институт «Ключ» (г. Прага) - 5 чел.;

- Городская межвузовская олимпиада по русскому языку как иностранному (ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова», Молодежный парламент города Перми, некоммерческое партнерство «Пермский этноцентр») - 1 чел.;
- Ежегодная всемирная образовательная акция «Тотальный диктант для иностранных граждан», для слушателей подготовительного факультета - 14 чел.;
- 72-я Всероссийская с международным участием школа-конференция молодых ученых: Биосистемы: организация, поведение, управление. (Н. Новгород, 23-26 апреля 2019) - 2 чел.;
- 72 Международная научно-практическая конференция «Во имя жизни и здоровья», секция №2 «Актуальные вопросы современной фармакогнозии» - 8 чел.;
- Научно-практическая конференция по кафедре организации, экономики и истории фармации ФОО ПГФА «История фармации различных стран и эпох», г. Пермь, ПГФА, 23.12.2019 - 6 чел.;
- Научно-практическая конференция по кафедре организации, экономики и истории фармации ФОО ПГФА «Открытие аптечной организации», г. Пермь, ПГФА, 25.12.2019 - 7 чел.;
- VII Всероссийская Олимпиада по истории медицины 16-19.10.2019 г., г. Пермь - 2 чел.;
- Третья Всероссийская Олимпиада по истории фармации, посвященной 100-летию фармацевтического образования на Урале 22.03.2019 г., Пермь - 8 чел.;
- Российская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы современной фармацевтической науки», Пермь, ПГФА, 24.04.2019 - 32 чел.;
- Пятые ежегодные чтения памяти доктора Ф.Х. Граля, 5-6 июня 2019 г. - 2 чел.;
- Конкурс «Мое наследство» 5-6 июня 2019 г., Пермь - 16 чел.;
- XI Международный студенческий научный форум, Москва (01.12.2018 по 15.04.2019 г.) - 3 чел.;
- LXXIII Международная научно – практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2019», Минск, Беларусь, 17 – 19 апреля 2019 г. - 1 чел.
- LXXX научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины - 2019» с межд. участием, Первый СПбМУ им. акад. И.П. Павлова, г. С.-Петербург, 2019 - 3 чел.;
- Научно-практическая конференция «Современные проблемы биологии, химии и географии» г. Пермь, 18 апреля 2019 - 1 чел.;
- VI Всероссийский научный медицинский форум студентов и молодых ученых с международным участием «Белые цветы» г. Казань, 2019- 1 чел.;
- VI молодежная школа-конференция «Современные аспекты химии», Перм. гос. нац. иссл. ун-т., г. Пермь, 2019 - 1 чел.

#### *5.6. Культурно-массовые мероприятия*

Организацией студенческого досуга и проведением культурно-массовых мероприятий в академии занимается студенческий клуб ПГФА. В течение года на постоянной основе работает 2 коллектива художественной самодеятельности: танцевальный коллектив - 25 человек (руководитель коллектива Анастасия Журавлёва) и вокальный коллектив - 7 человек (руководитель коллектива Илья Калиш).

За отчётный период в организации и проведении культурно-массовых мероприятий приняли участие более 250 студентов.

В социальной сети «Вконтакте» создана группа «Студенческий клуб» [https://vk.com/studclub\\_pfa](https://vk.com/studclub_pfa). В группе более 1200 подписчиков-студентов и сотрудников академии. В группе размещаются объявления о мероприятиях, фотографии и видео с мероприятий.

В отчетный период обучающиеся академии принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Ежегодный конкурс «Мисс ПГФА». В марте 2019 года в конкурсе принимали участие 4 студентки. По итогам конкурса звание «Мисс ПГФА-2019», получила студентка 1 курса Анна Белякова. В марте 2020 года в конкурсе принимали участие 6 конкурсанток (студентки 1 курса). Участницы соревновались в следующих конкурсах: «Творческий», «Интеллектуальный», «Импровизация» и «Дефиле». В рамках 75-летия Великой Победы, в «Интеллектуальный конкурс» вошли вопросы, посвященные ВОВ. По итогам конкурса звание «Мисс ПГФА-2020», получила студентка 1 курса Полина Глухова.

2. В апреле 2019 года состоялся IV Всероссийский конкурс «Мисс Фармация». В конкурсе принимали участие студентки факультета «Фармация» из медицинских и фармацевтических вузов России. Участницы из Перми, Рязани, Дагестана, Пятигорска и Санкт-Петербурга. По итогам конкурса звание «Мисс Фармация-2019» получила участница из Рязани, звание «Первая Вице мисс Фармация-2019» участница из Санкт-Петербурга, а звание «Вторая Вице мисс Фармация-2019» участница из Перми, студентка 1 курса ПГФА Анна Белякова.

3. Фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна Перми и Пермского края». В апреле 2019 года в рамках фестиваля состоялся «свободный конкурсный день». В музыкальном направлении конкурса было заявлено 3 номера художественной самодеятельности. Анна Белякова (1 курс), номинация «Эстрадный вокал»; Ульяна Шаркова (2 курс), номинация «Эстрадный вокал»; дуэт Динислам Акунаев (3 курс) и Леонид Сухомлин (3 курс), номинация «РЕП и битбокс». Студенты Динислам Акунаев, Ксения Ганькова, Мария Чернышева, Мария Чуб участвовали в направлении «Видео», номинация «Социальный ролик». По результатам конкурсных просмотров направление «Видео», номинация «Социальный ролик» стал дипломантом фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна Перми и Пермского края».

4. Традиционное мероприятие «Вручение дипломов». В июне 2019 года состоялся 83-й выпуск. 162 выпускника очного обучения (из них 15 человек-дипломы с отличием; 12 человек очно-заочной формы обучения и 11 человек факультета подготовки иностранных граждан) получили дипломы о высшем образовании.

5. Мероприятие «Торжественное вручение студенческих билетов». В сентябре 2019 года 191 человек студенты очной формы обучения и 15 человек студенты СПО получили свои первые студенческие документы, студенческую и зачётную книжки.

6. Традиционное мероприятие «Туристический слёт для первокурсников». Мероприятие проводится на территории питомника лекарственных растений академии. Студенты 1 курса принимают участие в спортивно-туристической полосе, соревнуются в конкурсах «Студенческая песня» и «Зелёная стоянка», а так же участвуют в приготовлении «студенческого бутерброда». В этом году мероприятие было посвящено Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В мероприятии участвовали 200 студентов и 20 сотрудников академии.

7. Ежегодное мероприятие «Посвящение в студенты». Мероприятие состоялось в октябре 2019 года. В этом году студентов 1 курса «посвящали в рыцари Фармакади». В концертной программе принимали участие студенты академии (40 человек).

8. Конкурс профессионального мастерства (ноябрь 2019 года). В конкурсе участвуют студенческие группы 1 и 2 курсов. Организатор мероприятия кафедра ОЭФ ФОО. Цель конкурса - повышение интереса к изучаемой специальности обучающихся младших курсов, формирование у обучающихся навыков работы в команде, развитие культуры общения и адаптация обучающихся в группе. Ежегодно в мероприятии принимают участие более 200 студентов академии.

9. «Фестиваль рождественской сказки и песни» на иностранных языках. Организатор мероприятия кафедра иностранных языков. Ежегодное мероприятие для студентов 1 и 2 курсов. В мероприятии приняли участие более 150 студентов.



### 5.7. Спортивно-массовые мероприятия

Участие обучающихся в спортивных секциях, соревнованиях, создание в академии необходимых условий для занятий спортом - один из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения. Решению этих задач способствует спортивный клуб «Провизор», на базе которого за отчетный период было организовано больше 30-ти спортивных и оздоровительных мероприятий. Спортклуб «Провизор» работает во взаимодействии с кафедрой физической культуры, студенческим спортивным активом, сформированным из физоргов и наиболее активных обучающихся-спортсменов.

В течение учебного года в академии проводится Спартакиада студентов и по многим видам спорта, в которых принимает участие порядка 200 обучающихся. Данные по Спартакиаде за отчетный период приведены в таблице 19.

Таблица 19

#### Результаты Спартакиады ПГФА

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Первенство ПГФА по стритболу среди мужских команд 1-4 курсов	Март 2019	1 место - 2 курс
2.	Первенство ПГФА по стритболу среди женских команд 1-4 курсов	Март 2019	1 место - 2 курс
3.	Первенство ПГФА по волейболу среди женских сборных команд 1-4 курсов	Декабрь 2019	1 место – 4 курс
4.	Первенство ПГФА по волейболу среди мужских сборных команд 1-4 курсов	Декабрь 2019	1 место – 3 курс
5.	Международный турнир по футзалу среди мужских сборных команд ПГФА	Ноябрь 2019	1 место – сборная Марокко
6.	Первенство ПГФА по стритболу среди женских сборных команд 1-5 курсов	Март 2019	1 место – 4 курс
7.	Первенство ПГФА по стритболу среди мужских сборных команд 1-5 курсов	Март 2019	1 место – 5 курс
8.	Спартакиада среди студенческих общежитий ПГФА	Май 2019	1 место – общежитие №1

В рамках проведения спортивных мероприятий Минздрава России академия приняла участие в ряде из них. Результаты представлены в таблице 20.

Таблица 20

#### Результаты соревнований Минздрава России

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Волейбол девушки	март 2019	6 место г. Ижевск
2.	Баскетбол юноши	март 2019	3 место г. Казань
3.	Баскетбол девушки	март 2019	1 место г. Самара
4.	Баскетбол девушки (финал)	апрель 2019	7 место г. Рязань
5.	Настольный теннис	февраль 2020	7 место г. Оренбург
6.	Шахматы	февраль 2020	7 место г. Ижевск
7.	Дартс	февраль 2020	4 место г. Ижевск

Кроме того, Пермская государственная фармацевтическая академия активно участвовала в краевой Универсиаде студентов высших учебных заведениях Пермского края в 10-ти видах спорта. Всего участвовало 14 вузов, в общем зачете академия заняла 4-е место во второй группе. Результаты приведены в таблице 21.

Таблица 21

#### Результаты Универсиады Пермского края

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Лыжные гонки	февраль 2020	6 место/2 место во 2-й группе
2.	Шахматы	декабрь 2019	10 место/5 место во 2-й группе
3.	Настольный теннис сборная	ноябрь 2019	6 место/2 место во 2-й группе

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
4.	Легкая атлетика сборная	май 2019	7 место/2 место во 2-й группе
5.	Дартс	декабрь 2019	4 место/2 место во 2-й группе
6.	Аэробика (спортивная)	апрель 2019	1 место/1 место во 2-й группе
7.	Баскетбол юноши	апрель 2019	6 место/2 место во 2-й группе
8.	Волейбол девушки	март 2019	6 место/2 место во 2-й группе
9.	Эстафета "Звезда"	май 2019	9 место/5 место во 2-й группе
10.	Мини-футбол юноши	апрель 2019	8 место/2 место во 2 группе

Также обучающиеся ПГФА принимали активное участие в других районных и городских соревнованиях, проводимых спортивными организациями, федерациями по видам спорта, министерством спорта г. Перми. Так, в 2019 году сборная ПГФА заняла 1-е место в легкоатлетической эстафете Мотовилихинского района г. Перми в группе ссузов и вузов.

Таким образом, воспитательная работа среди обучающихся имеет большую практическую значимость, которая заключается в формировании важных и социально необходимых личностных качеств, характеризующих социальный портрет будущего специалиста.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Пермская государственная фармацевтическая академия располагает материально-технической базой для ведения учебного и научного процессов по всем заявляемым направлениям деятельности и уровням подготовки специалистов.

Академия имеет 5 учебных корпусов, 1 учебно-производственную аптеку, 2 студенческих общежития, питомник лекарственных растений, спортивно-оздоровительную базу. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 13346 кв.м., жилая - 7203 кв.м. Все учебные корпуса и общежития академии оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации, видеонаблюдения, системой контроля управления доступом.

Академия располагает необходимым количеством учебных кабинетов и специализированных лабораторий. Всего в настоящее время в академии работают следующие исследовательские лаборатории:

1. Лаборатория органического синтеза новых биологически активных соединений;
2. Лаборатория ядерно-магнитного резонанса;
3. Лаборатория биотехнологических исследований;
4. Лаборатория стандартизации лекарственного растительного сырья;
5. Лаборатория физических факторов и электромагнитного излучения неионизированного характера;
6. Лаборатория ИК-спектроскопии;
7. Центр нейробиологических исследований;
8. Региональный исследовательский центр «Фарматест», включающий в себя 8 отделов (отдел испытания лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения, отдел испытания пищевого сырья, продуктов питания и БАД к пище, отдел доклинических и клинических фармакологических исследований, отдел исследования веществ, обладающих психоактивными свойствами, информационно-аналитический отдел, учебно-методический отдел, отдел делопроизводства и менеджмента качества, отдел материально-технического и метрологического обеспечения) и 4 лаборатории: лаборатория химических и инструментальных методов, лаборатория фитохимических методов, лаборатория микробиологических методов, лаборатория биологических методов). Кроме того, на базе РИЦ «Фарматест» с 2005 года работает краевая комиссия по уничтожению наркотических средств и психотропных веществ, подлежащих контролю в РФ, дальнейшее использование которых в медицинской практике признано нерациональным.

9. СП «Фармаскрин».

Для развития научно-образовательного процесса в академии созданы опытная база, научно-образовательный центр, центр дистанционного обучения.

Все кафедры обеспечены соответствующими наглядными пособиями и

тематическими стендами, имеются 5 лекционных залов на 600 мест. Лекционные аудитории оснащены мультимедийными установками.

В настоящее время используется 496 единицы компьютерной техники, количество персональных компьютеров, имеющих доступ к глобальным информационным сетям - 405, в учебных целях - 388 единица, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время - 20 единиц. В учебных аудиториях и лабораториях имеется достаточное количество ноутбуков, принтеров, сканеров, множительной и другой вспомогательной техники.

В учебном процессе используется 9 компьютерных классов с машинами на базе Pentium-4 и выше с количеством по 6-15 машин в каждом классе. Компьютерный класс при научной библиотеке предназначен для проведения обучения по использованию телекоммуникационных технологий и работе обучающихся и научно-педагогического персонала с сетью Internet, использования ее в учебных и научных целях.

Для обеспечения делопроизводства все подразделения академии, деканаты, кафедры имеют автономные персональные компьютеры. Локальная сеть академии носит распределенный характер и позволяет обмениваться информацией как внутри академии, так и обеспечивает выход в глобальные сети. Программное обеспечение включает большое количество стандартных программ, как системных и прикладных, так и специализированных пакетов, а также целый ряд программ учебного назначения, отражающих специфику подготовки и переподготовки фармацевтических кадров.

В электронную форму переводятся следующие виды информации: кафедральная документация, методические материалы для преподавателей и обучающихся научные публикации по утвержденной тематике НИР.

Для реализации основных и дополнительных образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии.

Списание устаревших и пришедших в негодность материальных ценностей осуществляется постоянно действующими комиссиями, назначаемыми приказами ректора академии.

### *6.1 Социально-бытовые условия*

На балансе академии находится 2 студенческих общежития с общим числом мест для проживания - 1288. Обеспеченность обучающихся очной формы обучения общежитием составляет 100%. В общежитиях постоянно проживают обучающиеся очной формы обучения, аспиранты, иностранные обучающиеся и слушатели подготовительного отделения. Оставшиеся места заселяются слушателями факультета дополнительного профессионального образования, обучающимися заочной формы обучения в период проведения лабораторно-экзаменационных сессий.

Общежития находятся в центре города. Общежитие № 1 рассчитано на 688 мест, квартирного типа с автономными системами жизнеобеспечения, состоит из одно-, двух- и пятикомнатных квартир. В комнате проживает по 2-3 человека. Общежитие № 2 типовое, коридорного типа, благоустроенное, рассчитано на 600 мест. В комнатах проживают по 3 человека.

В общежитиях имеются филиалы библиотеки с читальными залами на 62 места, аудитории для самоподготовки обучающихся, спортивные комнаты, комнаты для работы отделений художественной самодеятельности, столовые на 80 посадочных мест. В общежитии № 2 расположены здравпункт, интернет-класс, клубы по интересам.

В общежитиях поддерживается удовлетворительное санитарное состояние, соблюдается температурный и световой режим в соответствии с установленными городским коммунальным хозяйством сроками и нормами.

Списки для заселения в общежития подготавливаются в мае-июне старостами и профорганами групп курсов. Приказ на заселение издается ректором академии в сентябре месяце ежегодно. Заселение производится в соответствии с приказом ректора академии по ордеру, с последующим заключением двустороннего договора о взаимной ответственности

между администрацией академии и проживающим в общежитии. При вселении в общежития обучающихся знакомят с правилами внутреннего распорядка в общежитии, правилами пожарной безопасности. В дальнейшем студенческие советы совместно с заведующими общежитиями контролируют их соблюдение. Состояние жилищно-бытовых условий, воспитательной работы в студенческих общежитиях периодически рассматривается на ученом совете академии, ректорских совещаниях, заседаниях деканата.

Администрацией академии проводится работа по социальной защите обучающихся. Оказывается материальная помощь обучающимся-сиротам, малообеспеченным обучающимся, студенческим семьям. Из средств внебюджетной деятельности поощряются обучающиеся за успехи в учебе и активное участие в научной и общественно-полезной работе. На заседаниях стипендиальных комиссиях принимаются решения о назначении государственной академической, государственной социальной стипендий, а также повышенных и именных стипендий, которые утверждаются ученым советом академии.

Общественное питание обучающихся и сотрудников академии организовано структурным подразделением академии СП «Студент» в 2-х столовых и 2-х буфетах, расположенных в студенческих общежитиях и учебных корпусах, с общим количеством посадочных мест - 140.

Медико-профилактические мероприятия и лечебную работу проводят городские поликлиники.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России за 2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в том числе:		1852
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	1710
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	142
1.2.	Общая численность аспирантов (ординаторов), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в том числе:	человек	27
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	27
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	53
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	53
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,38
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7.	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	23/8,2
2.	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования	единиц	67,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	94,5
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	220,5
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,5
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	68,5
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5279,8
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	101,1
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,5
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	101,1
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7/3,5 15/7,5 0/0
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	122/ 61
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28/14
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	<i>Международная деятельность</i>		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	193/9,3
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	193/9,3
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	24/1,2
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	22/1,1
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,1
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/%	9/1,1
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/%	2/0,1
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0
3.6.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	28811,2
4.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	306776,9
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1818,5
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	698,0
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	129,3
5.	<i>Инфраструктура</i>		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м.	8,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:		
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	8,4
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,2
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	13,5
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	128
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	993/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам	человек/%	7/0,3
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	человек/%	0/0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0