

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.12.2021 16:30:02
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор ФГБОУ ВО ПГФА
Минздрава России
А.Ю. Турышев
«18» апреля 2019 г.

на основании решения ученого совета
от «18» апреля 2019 г.
Протокол № 9

ОТЧЕТ

о результатах ежегодного самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(по состоянию на 01 апреля 2019 г.)

Пермь, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность.	5
2.1. <i>Реализация дополнительных общеобразовательных программ (довузовская подготовка)</i>	6
2.2. <i>Реализация основных образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) и программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (среднее профессиональное образование)</i>	10
2.3. <i>Качество подготовки обучающихся</i>	18
2.4. <i>Востребованность выпускников</i>	20
2.5. <i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основной образовательной программы</i>	21
2.6. <i>Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура)</i>	27
2.7. <i>Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки</i>	29
2.8. <i>Использование дистанционных образовательных технологий</i>	35
2.9. <i>Реализация программ учебной и производственной практик</i>	36
2.10. <i>Внутренняя система оценки качества</i>	40
2.11. <i>Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава</i>	42
2.12. <i>Возрастной состав научно-педагогических работников</i>	46
3. Научно-исследовательская деятельность	46
3.1. <i>Создание новых лекарств на основе продуктов органического синтеза и растительного сырья</i>	47
3.2. <i>Совершенствование лекарственного обеспечения населения</i>	49
3.3. <i>Решение социальных проблем человека и совершенствование образовательных технологий</i>	49
3.4. <i>Хоздоговорная деятельность</i>	50
3.5. <i>Соответствие основных научных направлений профилю подготовки специалистов</i>	51
3.6. <i>Реализация научной деятельности в учебном процессе</i>	51
4. Международная деятельность	52
5. Внеучебная работа	52
5.1. <i>Работа в общежитиях</i>	53
5.2. <i>Студенческий совет и профсоюзный комитет</i>	53
5.3. <i>СМИ</i>	55
5.4. <i>Работа с иностранными обучающимися</i>	56
5.5. <i>Деятельность СНО</i>	56
5.6. <i>Культурно-массовые мероприятия</i>	58
5.7. <i>Спортивно-массовые мероприятия</i>	60
6. Материально-техническое обеспечение	61
6.1. <i>Социально-бытовые условия</i>	62
7. Приложение 1.	64

Показатели деятельности ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России за 2018 г.

Введение

Настоящее самообследование проведено федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - академия) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2014 г. (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа ректора академии № 50-0 от 28 февраля 2019 г. «О проведении ежегодного самообследования».

1. Общие сведения об образовательной организации

Пермская государственная фармацевтическая академия организована в 1936 году как Пермский фармацевтический институт на основании постановления Совета Народных Комиссаров СССР от 8 сентября 1936 года.

В 1995 году Пермский государственный фармацевтический институт переименован в Пермскую государственную фармацевтическую академию Минздравмедпрома России (приказ Госкомвуза России от 23.06.1995 г. № 953, приказ Минздравмедпрома России от 20.07.1995 г. № 209), в 2003 году академия переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2003 г. № 185), в 2005 году - в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» (приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 03.03.2005 года № 123), в 2011 году - в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30.05.2011 г. № 441), в 2012 году - в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.09.2012 г. № 365).

С 2016 года (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 389) по настоящее время официальное название академии:

полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России.

Юридический адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, 101.

Почтовый адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Полевая, 2.

Тел./факс: (342) 233-55-01, 236-90-50

E-mail: perm@pfa.ru.

Академия осуществляет свою деятельность на основании следующих лицензий:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2395 от 21.09.2016 г.
- лицензия на осуществление фармацевтической деятельности № ЛО-59-02-001710 от 16.09.2016 г.
- лицензия на осуществление оборота наркотических средств, психотропных веществ и их

прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений растений № ЛО-59-03-000715 от 16.09.2016 г.

- лицензия на медицинскую деятельность № ФС-59-01-001542 от 06.03.2017 г;
- лицензия на осуществление деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степени потенциальной опасности, осуществляемых в замкнутых системах № 59.55.11.001.Л.000071.09.08 от 16.09.2008 г.

Современная структура академии включает в себя 5 факультетов (довузовской подготовки молодежи, очного обучения, заочного обучения, подготовки иностранных граждан, дополнительного профессионального образования); 20 кафедр; отдел аспирантуры; диссертационный совет; научную библиотеку; учебно-производственную аптеку; внебюджетные подразделения, в том числе РИЦ «Фарматест», СП «Стоматологическая клиника», СП «Студент», СП «Камея», СП «Фармаскрин», научные лаборатории.

Общее руководство деятельностью академией осуществляет выборный представительный орган - ученый совет академии (Устав ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России (2016 г.), Положение об ученом совете ПГФА (принято решением ученого совета, протокол № 8 от 28.04.2011) и Дополнение к Положению об ученом совете ПГФА «О Почетных членах ученого совета ПГФА» (протокол № 5 от 04.12.2014).

В состав ученого совета академии входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также, по решению ученого совета академии - деканы факультетов и Почетные члены ученого совета ПГФА (решение принято 28.04.2016 г. - протокол № 13 заседания ученого совета; тогда же утверждено Положение о выборах ученого совета ПГФА). Другие члены ученого совета академии избраны на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся академии 26 мая 2016 г. путем тайного голосования (утверждено приказом ректора № 162-О от 26.05.2016). Изменения в составе ученого совета объявляются приказом ректора академии (Положение об ученом совете ПГФА, 2011 г.); действующий приказ ректора академии № 263-О от 28.09.2017 «Об изменении состава ученого совета ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России».

В настоящее время численность членов ученого совета составляет 35 человек. Срок полномочий ученого совета академии - 3 года. Заседания ученого совета академии проводятся ежемесячно.

Непосредственное руководство академией осуществляет ректор, кандидат фармацевтических наук, доцент Турышев Алексей Юрьевич.

В академии с 2007 года внедрена, поддерживается и ежегодно подтверждается система менеджмента качества, как средство реализации Политики в области качества в сфере образовательной и научной деятельности в фармации, достижения целей в этих областях и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и соответствующей нормативной документации.

В декабре 2016 г. академия успешно прошла очередную процедуру ресертификации на соответствие требованиям международного стандарта качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Получен сертификат соответствия системы менеджмента применительно к образовательной и научной деятельности в области фармации № РОСС RU.ИС11.К01179 от 07.12.2016 г. В декабре 2018 г. в рамках второго инспекционного контроля Органом по сертификации ОАО «ВНИИС» (г. Москва) подтверждено действие сертификата.

В соответствии с Миссией Пермской государственной фармацевтической академии и необходимостью реализации государственной политики в сфере высшего образования и предъявляемым требованиям к квалификационным характеристикам специалистов в фармации, главная стратегическая цель развития академии заключается *в создании системообразующей образовательной, научной, воспитательной и информационной среды, которая гарантирует вариативность и многообразие содержания и форм фармацевтического образования, а также обеспечивает доступность непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций специалистов фармацевтического профиля.*

Стратегическая программа развития (новая модель организации фармацевтического образования) академии на 2013-2020 гг. (утверждена на заседании ученого совета от 28.08.13, протокол № 1) концентрируется на ключевых, наиболее важных и приоритетных для академии направлениях, выявленных на основе анализа конкурентных преимуществ Пермской государственной фармацевтической академии с учетом тенденций развития российского высшего образования и его интеграции в мировое образовательное пространство.

Среди результатов - введение и реализация новых программ высшего образования – программ бакалавриата по направлениям подготовки «Химическая технология» и «Биотехнология», направленных на удовлетворение потребности государства и работодателей в высококвалифицированных кадрах в сфере обращения лекарственных средств, что будет способствовать конкурентоспособности лекарственных препаратов российского производства.

Реализация стратегических целей и задач академии призвана способствовать созданию новой модели организации фармацевтического образования, отвечающей социальным потребностям общества, современным преобразованиям и инновационным процессам в системе образования на основе комплексного использования организационных, экономических, психологических и других факторов.

2. Образовательная деятельность

В 2018 г. академией реализовывались дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), программу подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, а также дополнительные профессиональные образовательные программы (таблицы 1-2).

Таблица 1

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование – программы бакалавриата				
1.	19.03.01	Биотехнология	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
2.	18.03.01	Химическая технология	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование – программа специалитета				
3.	33.05.01	Фармация	Высшее образование – специалитет	Провизор
Программа подготовки специалистов среднего звена				
4.	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
5.	04.06.01	Химические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6.	30.06.01	Фундаментальная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
7.	33.06.01	Фармация	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Таблица 2

Дополнительное образование

N п/п	подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

*2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ
(довузовская подготовка)*

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) осуществляет факультет довузовской подготовки молодежи (ФДПМ). Довузовская подготовка молодежи академии включает в себя мероприятия со школьниками, выпускниками 9-го и 11-го классов школ, обучающимися образовательных организаций СПО и их родителями, а также организацию подготовительных курсов в рамках проведения профориентационной работы. Важным аспектом работы является информационная деятельность факультета, участие в выставках, размещение в СМИ материалов об академии и основных направлениях подготовки.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в академии реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- подготовка к поступлению в вуз (нормативный срок освоения 2 года);
- русский язык как иностранный (нормативный срок освоения до 1 года);

Разработанный учебно-методический комплекс (УМК) для дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к поступлению в вуз» содержит развернутое обоснование необходимости довузовского этапа в системе непрерывного образования, четко формулирует цели и задачи, содержит описание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения обучающей деятельности. Учитывая особое внимание к вопросам ранней профориентации школьников, комплекс содержит вариативную часть, посвященную организации научно-исследовательской работы школьников.

Учебно-методический комплекс «Русский язык как иностранный» характеризуется взаимодействием дисциплин медико-биологического профиля на основе русского языка. В нем представлено учебно-методическое обеспечение (рабочие программы по русскому языку как иностранному, химии, биологии, физике, математике, информатике и страноведению, фонд оценочных средств и учебные пособия), а также информационная база по дисциплинам.

Для более качественной подготовки учащихся выпускных классов, а также лиц, имеющих среднее общее образование, в академии работают платные подготовительные курсы различной продолжительности. Главной задачей курсов является помощь в получении более глубоких и систематических знаний по отдельным фундаментальным дисциплинам учебного плана, необходимых как для поступления в вуз, так и для обучения. Довузовское обучение, как инструмент повышения качества подготовки абитуриентов, направлено на повышение качества подготовки учащихся, выявление и поддержку талантливой молодежи, формирование у школьников осознанного выбора направления обучения в академии.

В рамках проведения профориентационной работы на факультете довузовской подготовки молодежи (ФДПМ) функционируют следующие виды подготовительных курсов:

1. очные вечерние курсы;
2. заочные подготовительные курсы;
3. летние подготовительные курсы;
4. курсы русского языка для иностранных граждан;
5. подготовительное отделение для иностранных граждан.

В целом, контингент обучающихся на подготовительных курсах в 2018 году составил 79 чел., из них на подготовительном отделении для иностранных граждан обучалось 61 чел.

В таблице 3 представлены результаты деятельности подготовительных курсов за 2018 год.

Таблица 3

Результаты деятельности подготовительных курсов за 2018 уч. год

Подготовительные курсы	Кол-во обучающихся
1. Очные вечерние курсы	8
2. Заочные подготовительные курсы	0
3. Летние подготовительные курсы	10
4. Курсы русского языка для иностранных граждан	0
5. Подготовительное отделение для иностранных граждан	61
Всего	79

Основные профориентационные мероприятия, проведенные в 2018 году, включают в себя:

1. Участие в «Ярмарках учебных мест», организуемых службами занятости для учащихся и выпускников школ городов и районов Пермского края (20.02.2018 в г. Кудымкар).
2. Организация мероприятия «День открытых дверей ПГФА» (31.03.2018).
3. Участие в XX специализированной выставке «Образование и карьера», г. Пермь (18-21.01.2018). Реализовано участие в деловой программе выставки (презентация специальности «Фармация» – интерактивная лекция «Лекарства растительного происхождения», презентация специальности «Биотехнология» – викторина «Путешествие в мир биотехнологии»), участие в межвузовском творческом проекте, в проекте выставки «Лаборатория профессий» (презентация специальности «Провизор консультант» совместно с сотрудниками аптек «Планета здоровья» в течение всех дней работы выставки), в проекте со школьниками-юночками «Медиа о науке». На стенде академии для школьников организованы мероприятия: фармакогностическая викторина; представление уроков профессиональных проб; викторина по микробиологии; тестирование учащихся по химии, биологии и русскому языку; консультирование учителей и родителей учащихся.
4. Участие в выставках других регионов:
- г. Екатеринбург, «Образование. Наука. Профессия и карьера» (23-25 марта 2018 г.).
Для участия в выставках разработаны печатные раздаточные материалы, подготовлены информационные материалы. По результатам участия академия награждена дипломами.
5. Организация работы секции «Фармация» и участие в жюри в рамках XXXVIII конкурса исследовательских работ учащихся в области естественных и гуманитарных наук Пермского края (организаторы – Министерство образования и науки Пермского края, государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник», отделение дополнительного образования детей «Экологический центр» ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», 22 апреля 2018 г.).
6. Организация работы секции «Горизонты фармации» в рамках Российской НПК студентов и молодых учёных «Актуальные вопросы современной фармацевтической науки» ПГФА (12 мая 2018 г.). 30 учащимися средних общеобразовательных учебных заведений г. Перми и Пермского края представлено 27 докладов, в т.ч. 17 докладов под руководством (консультировании) преподавателей ПГФА. Члены жюри – преподаватели ФГБОУ ВО ПГФА, представители аптек «Планета здоровья», фармацевтической компании «Медисорб».
7. Организация и проведение Открытой олимпиады ФДПМ по специальности «Фармация» для учащихся СОШ и учащихся медицинских и медико-фармацевтических

колледжей (ноябрь 2017 – январь 2018). В олимпиаде приняли участие 9 учащихся средних общеобразовательных учебных заведений Перми, Пермского края, Кировской обл. Победителям вручены грамоты, всем участникам – сертификаты.

8. Организация и проведение Конкурса научно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ и учащихся медико-фармацевтических колледжей по специальности «Фармация» (ноябрь 2017 – май 2018). В конкурсе приняли участие 14 работ, из них – 5 работ студентов колледжей г. Курска и г. Кирова и 9 работ учащихся средних общеобразовательных учебных заведений г. Перми, Пермского края, Кировской обл.

9. Организация уроков профессиональных проб в рамках реализации проекта «Проверь себя». Всего проведено 79 уроков проф. проб (160 час.), в которых приняли участие около 750 чел. В т.ч. 14 уроков проф. проб в рамках проекта «Аптекари будущего», 17 уроков проф. проб в рамках Летних профессиональных площадок.

10. Организация летней профильной площадки для учащихся 8-10 классов МАОУ Гимназия № 7 г. Перми (15 чел.). Проведено 7 уроков проф. проб (18 час.) в музее ПГФА и на кафедрах микробиологии, лат. языка и фарм. терминологии, экстремальной медицины и товароведения, фармацевтической химии ФДПО и ФЗО, фармакогнозии с курсом ботаники (4-8 июня 2018 г.)

11. Организация летней профильной площадки для учащихся 10 класса МАОУ Лицей № 4 г. Перми (5 чел.). Проведено 5 уроков проф. проб (12 час.) на кафедрах микробиологии, лат. языка и фарм. терминологии, экстремальной медицины и товароведения, фармакогнозии с курсом ботаники, физиологии (14-22 июня 2018 г.)

12. Организация летней профильной площадки для учащихся 10 класса Открытой (сменной) общеобразовательной школы № 1 (15 чел.). Проведено 5 уроков проф. проб (12 час.) на кафедрах лат. языка и фарм. терминологии, экстремальной медицины и товароведения, фармацевтической химии ФДПО и ФЗО, фармакогнозии с курсом ботаники, физиологии (18-22 июня 2018 г.)

13. Проведение экскурсий для учащихся общеобразовательных школ: 25 экскурсий в музей ПГФА, 3 экскурсии «Лекарственные растения Балатовского леса».

14. Сотрудничество со школами г. Перми: заключение новых и продление существующих договоров о сотрудничестве.

15. Сотрудничество с фармацевтическими организациями. В рамках сотрудничества представители аптек «Планета здоровья» и «Пермфармация» участвовали в работе ФДПМ на стенде академии на выставке «Образование и карьера» г. Пермь; в жюри конференции «Горизонты фармации», в проекте «Аптекари будущего», в мероприятии «День открытых дверей ПГФА».

16. Выполнение научно-исследовательской работы со школьниками и учащимися колледжей – в течение года под руководством/консультированием преподавателей ПГФА было выполнено 23 работы со школьниками.

17. Участие в Первом открытом фестивале «Пермь Профессиональная» – профориентационных мероприятиях, организованных АНО Центр проектов «Сотрудничество» и школьной газетой «Перемена-Пермь». В совместном проекте «Аптекари будущего» (октябрь 2017 – май 2018) приняли участие 133 школьника из 8 учебных заведений г. Перми, г. Березники, пос. Кондратово. Партнеры проекта – НП Фармацевты Прикамья, аптеки «Пермфармация» и «Планета Здоровья», АО «Медисорб». В рамках проекта проведены: 14 уроков профессиональных проб; экскурсии; итоговая конференция школьников (18 апреля 2018 г.), на которой были представлены исследовательские и творческие проекты. На трех секциях («Организация, экономика и история фармации», «Фармакогнозия», «Аналитическая химия») было представлено 26 докладов (49 участников).

18. Проведение лекций по профориентации и бесед по условиям поступления для групп школьников из п. Игра, Удмуртия, из г. Чусовой, из г. Соликамск.

19. Проведение анкетирования первокурсников, обработки и анализа ответов с целью выявления наиболее эффективных методов работы с абитуриентами.

20. Участие в мероприятиях, имеющих имиджевую значимость:

- участие в заседании рабочей группы «Кадры для бизнеса», организатор – центр повышения квалификации «Становление» (24 апреля 2018 г.);

- участие в Оргкомитете выставки «Образование и карьера», г. Пермь;

- участие в жюри Межвузовского конкурса студенческих сочинений «Почему я выбрал эту специальность». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь. (18 мая – 29 июня 2018 г.)

- участие в Оргкомитете Всероссийского интернет-конкурса с международным участием «Знатоки русского языка – 7». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь. (18 мая – 29 июня 2018 г.)

- участие в жюри XXXVIII конкурса исследовательских работ учащихся в области естественных и гуманитарных наук Пермского края (г. Пермь, 22 апреля 2018 г.)

21. Размещение информации в СМИ о поступлении в академию, о вузе, о профессии:

- сотрудничество с интернет-порталами и печатными изданиями, размещение актуальной информации о вузе на сайтах Ucheba.ru, Глобалмедиа;

- работа с сайтом академии, размещение актуальной информации, наполнение вкладки «Абитуриенту»; совместно с Центром дистанционных образовательных технологий;

- участие в подготовке видеоматериалов об академии (ТРК «Ветта», «Рифей», «Россия 24», «РБК»);

- сотрудничество с печатным СМИ «Перемена-Пермь».

22. Организация учебного процесса на подготовительном факультете для иностранных граждан.

23. Организация работы по социокультурной адаптации иностранных граждан, обучающихся на ФДПМ, и по развитию принципов толерантности. В рамках данных направлений работы проведены следующие мероприятия: новогодний вечер, выпускной вечер и конференция по страноведению; экскурсии по городу - на фестиваль ледяных скульптур, в художественную галерею, в музей древностей, в краеведческий музей, в Хохловку, в музей Мотовилихинских заводов, на ярмарку народных промыслов, на выставки «Россия – моя история», «Арт-Пермь» и «Мусульманский мир», на праздник Масленицы (парк Горького).

24. Сотрудничество с Молодежным советом при Пермской городской думе, поддержка проектов и участие в них (международный студенческий фестиваль «История страны в лицах народов»; международный фестиваль культур «Открой мир»).

25. Организация участия иностранных слушателей в следующих межвузовских и международных мероприятиях (иностранцы слушатели подготовительного отделения ФДПМ награждены в них дипломами и грамотами):

- ежегодная всемирная образовательная акция «Тотальный диктант для иностранных граждан» (14.04.2018 г.);

- ежегодный межвузовский конкурс студенческих эссе «Почему я выбрал эту специальность?». Организатор: ФГБОУ ВО ПНИПУ, г. Пермь. Получено 3 диплома III степени (18 мая – 29 июня 2018 г.);

- страноведческая конференция «Незнакомая Россия», г. Пермь, ПНИПУ (16 мая 2018 г.);

- X всемирный проект-конкурс «Россия в шести словах», посвященный году культурного наследия ЕС. Организаторы: Международный методсовет по многоязычию и межкультурной коммуникации (г. Москва), Елабужский институт Казанского федерального университета, Международный общественный фонд «Российский Фонд мира» (г. Калининград) и др. Общекомандное II место. (1 мая – 1 июня 2018 г.);

- IV Всероссийская интернет-олимпиада для иностранных студентов по русскому языку «Сохраним родной язык», г. Иваново. Организатор: ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина». Получены 3 диплома «За высокий результат» (21 февраля – 8 марта 2018 г.);

- межвузовский конкурс студенческих сочинений «Я живу в Перми», г. Пермь. Организаторы: Молодёжный парламент г. Перми, НП «Пермский этноцентр», совет иностранных студентов ПНИПУ (10 – 30 мая 2018 г.);

- II Международный фотоконкурс «Мы учимся в России!», ФГБОУ ВО БашГУ, г. Уфа. Сертификаты участников, благодарственные письма (27 апреля 2018 г.);

- дистанционный этап V Международной Олимпиады по иностранным языкам среди медицинских и фармацевтических вузов «Медицина и Языки: на перекрестке культур». Организатор: ФГБОУ ВО Воронежский ГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж. Два диплома II степени (12-14 апреля 2018 г.);

- международный фестиваль культур «Открой мир», учредители фестиваля – Молодёжный парламент г. Перми, НП «Пермский центр реализации этнокультурных исследований и этнокультурных проектов», совет иностранных студентов ПНИПУ.

Профориентационная работа, осуществляемая факультетом довузовской подготовки молодежи ПГФА, имеет достаточно многосторонний и многоплановый характер: академией организовываются мероприятия, направленные как на эффективное привлечение к поступлению в вуз выпускников российских школ и средних профессиональных учебных заведений, так и на социокультурную адаптацию граждан иностранных государств, обучающихся на подготовительном факультете. При этом большое внимание уделяется участию сотрудников ФДПМ в межвузовских, городских, всероссийских и международных мероприятиях, имеющих имиджевую значимость.

*2.2. Реализация основных образовательных программ высшего образования
(программы бакалавриата и специалитета)
и программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки
(среднее профессиональное образование)*

В 2018 г. академия осуществляла подготовку по следующим программам высшего образования: бакалавриата (очная форма обучения) и специалитета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) на базе среднего общего, среднего профессионального, незаконченного высшего и высшего образования, в том числе по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими или физическими лицами, а также по целевому набору (по программам специалитета) на основе договоров с органами управления здравоохранением субъектов Российской Федерации. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по очной форме обучения – 4 года; специалиста по очной форме обучения составляет 5 лет, по заочной форме обучения - 5,5 лет, по очно-заочной - 6 лет.

Подготовка по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения осуществляется на базе среднего общего образования по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими или физическими лицами. Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев.

Прием граждан Российской Федерации в академию для обучения по основным образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП) граждан за счет средств федерального бюджета, которые устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан в академию для обучения по программе подготовки специалистов среднего звена, а также по основным образовательным программам высшего образования сверх установленных контрольных цифр приема (КЦП) осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. Количество мест с оплатой стоимости обучения определяется ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России самостоятельно.

Прием абитуриентов на 2018//19 учебный год осуществлялся приемной комиссией академии, работа которой строилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, утвержденным приказом Минобрнауки РФ; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; Правилами приема в ПГФА.

На первый курс очной формы обучения принимаются лица, имеющие среднее (полное)

общее или среднее профессиональное образование, а также граждане с начальным профессиональным образованием, если в документе государственного образца есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

Граждане иностранных государств принимаются в соответствии с прямыми договорами академии с оплатой стоимости обучения.

Прием в академию на первый курс для обучения по программе среднего профессионального образования проводится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, а именно: учитывается средний балл документа об образовании, который рассчитывается путем отношения суммы оценок к количеству предметов. Зачисление абитуриентов осуществляется согласно рейтингу абитуриентов. При одинаковом среднем балле приоритетом при зачислении на специальность 33.02.01 Фармация пользуются абитуриенты, имеющие в документе об образовании максимальный балл по химии.

Прием в академию на первый курс по программам высшего образования проводится:

- на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности «Фармация» - химия, биология, русский язык; «Биотехнология» - математика (профильный), химия, русский язык; «Химическая технология» - математика (профильный), химия, русский язык.

- на основании результатов вступительных испытаний отдельных категорий граждан (по их желанию) при отсутствии у них результатов ЕГЭ по тем же предметам, проводимых академией самостоятельно.

Материалы к вступительным испытаниям разрабатываются председателями предметных комиссий на основе примерных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации и утверждаются приказом ректора академии.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01. «Фармация». Основные образовательные программы (ООП) высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 33.05.01 «Фармация», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 18.03.01 «Химическая технология», федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 19.03.01 «Биотехнология».

Данные по приему в академию в 2018 году приведены в таблице 4.

Данные по распределению обучающихся по специальностям приведены в таблице 5.

**Выполнение государственного задания на подготовку специалистов
со средним профессиональным образованием и высшим профессиональным образованием в 2018 году**

Наименование направления подготовки (специальности)	Всего	В том числе							на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения	по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ)	по результатам вступительных испытаний форма которых определяется вузом самостоятельно	по результатам высшего профессионального образования	по результатам среднего профессионального образования
		на обучение за счет средств федерального бюджета	В том числе					на обучение по программам целевого приема**					
			лица с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в пределах квоты особого права)	лица имеющие право поступления без вступительных испытаний	лица имеющие право поступления в пределах квоты особого права (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья)	лица имеющие преимущественное право на поступление	на обучение по программам целевого приема**						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
33.05.01 Фармация													
Подано заявлений	874	693	25	0	0	1	0	181	828	46	3	70	
Зачислено	256	175	22	0	0	1	0	81	217	39	3	53	
План приема	475	175	25	-	18			300	-	-	-	-	
18.03.01 Химическая технология													
Подано заявлений	19	0	0	0	0	0	0	19	18	1	0	1	
Зачислено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
План приема	100	0	0	0	0	0	0	100	-	-	-	-	
19.03.01 Биотехнология													
Подано заявлений	96	80	0	0	0	0	0	16	93	3	0	3	
Зачислено	16	11	0	0	0	0	0	5	16	0	0	0	
План приема	111	9	0	-	2			100	-	-	-	-	
33.02.01 Фармация (СПО)													
Подано заявлений	54	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	
Зачислено	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	
План приема	60	0	0	0	0	0	0	60	-	-	-	-	

Таблица 5

Распределение обучающихся по специальностям

Код спец иальности	Количество обучающихся								
	Всего	в том числе							
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		с полным возмещением стоимости обучения	по формам обучения						
			очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения		
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	
33.05.01	1683	1020	663	991	266	21	-	8	397
19.03.01	19	11	8	11	8	-	-	-	-
18.03.01	2	-	2	-	2	-	-	-	-
33.02.01	44	-	44	-	44	-	-	-	-

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», реализуемая академией, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (квалификация «специалист»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037.

Структура ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника (провизора) по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Учебный план утвержден на ученом совете академии 06.10.2016 г. (протокол № 2). Структура учебного плана строго соответствует ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037, и предусматривает изучение обучающимися следующих дисциплин (модулей):

1. Модуль дисциплин для формирования универсальных компетенций высшего образования по области «Здравоохранение и медицинские науки».

Базовая часть включает 9 дисциплин: биология; история России; иностранный язык; латинский язык; математика; общая и неорганическая химия; физика; философия; экономическая теория.

Вариативная часть включает 3 дисциплины, обязательные для изучения: история фармации; статистика в фармации; коммуникативные аспекты культуры речи в профессиональной деятельности провизора, и 2 дисциплины по выбору.

2. Модуль дисциплин для формирования общепрофессиональных компетенций специалиста в области фармацевтической деятельности.

Базовая часть включает 23 дисциплины: аналитическая химия; безопасность жизнедеятельности, основы медицинских знаний; биологическая химия; ботаника; биотехнология; клиническая фармакология с основами фармакотерапии; медицинское и фармацевтическое товароведение; микробиология; физиология с основами анатомии; общая гигиена; органическая химия; патология; первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций; токсикологическая химия; управление и экономика фармации; фармакогнозия; фармакология; фармацевтическое консультирование и информирование; фармацевтическая технология; промышленная технология; фармацевтическая химия; физическая и коллоидная химия; основы юридических знаний.

Вариативная часть включает 8 дисциплин, обязательных для изучения: основы экологии и охраны природы; основы фитотерапии; фальсифицированные лекарственные средства и методы анализа для их выявления; психология и педагогика; фармацевтическая информатика; биоэтика с основами деонтологии; современные аспекты технологии лечебно-косметических средств; современные физико-химические методы анализа, и 3 дисциплины по выбору.

3. Научно-исследовательская работа.

4. Физическая культура.

5. Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа.

6. Государственная итоговая аттестация (трехэтапный экзамен).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и

способствуют комплексному формированию общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация» предусматриваются следующие виды практик:

1. учебная практика:
 - фармацевтическая пропедевтическая практика;
 - полевая практика по ботанике;
 - медицинская ознакомительная практика;
 - практика по фармакогнозии;
 - практика по общей фармацевтической технологии.
2. производственная практика:
 - стандартизация и контроль качества лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов;
 - изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки;
 - контроль качества лекарственных средств;
 - организация фармацевтической деятельности;
 - научно-исследовательская работа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся в аптеках, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом или в структурных подразделениях, в том числе в учебно-производственной аптеке академии «Витафарм». Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», направлена на комплексное формирование общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Аттестация по итогам НИР обязательно включает в себя выступления на конференциях и публикацию материалов исследований. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах академии с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 г. № 193.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии 06.10.2016 г. (протокол № 2),

его структура строго соответствует ФГОС ВО по специальности 19.03.01 «Биотехнология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 г. № 193, и предусматривает изучение обучающимися следующих блоков:

1. Дисциплины (модули).

Базовая часть включает 19 дисциплин: иностранный язык; история России; экономика; философия; математика; информатика; физика; общая и неорганическая химия; физическая химия; химия биологически активных веществ; общая биология и микробиология; экология; основы биохимии и молекулярной биологии; инженерная графика; прикладная механика; процессы и аппараты биотехнологии; электротехника и промышленная электроника; безопасность жизнедеятельности; органическая химия.

Вариативная часть включает 17 дисциплин, обязательных для изучения: биоэтика; эстетика; психология и педагогика; латинский язык; информационные технологии; коллоидная химия; аналитическая химия; основы высокопроизводительного скрининга; промышленная экология; биореакторы; биотехнология лекарственных средств; культивирование микроорганизмов; технология иммунобиологических препаратов; технология готовых лекарственных средств; нормативная база производства фармацевтических препаратов; технология ферментных препаратов; методы очистки БАВ, и 19 дисциплины по выбору, из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 7.

Физическая культура.

2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

1. учебная практика:

- ознакомительная;
- научно-исследовательская работа;

2. производственная практика:

- биотехнологическая;
- преддипломная.

3. государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1005.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии 06.10.2016 г. (протокол № 2), его структура строго соответствует ФГОС ВО по специальности 18.03.01 «Химическая технология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1005, и предусматривает изучение обучающимися следующих блоков:

1. Дисциплины (модули).

Базовая часть включает 23 дисциплины: иностранный язык; история России; экономика и управление производством; философия; правоведение; математика;

информатика; физика; общая и неорганическая химия; органическая химия; аналитическая химия; физическая химия; коллоидная химия; экология производства; инженерная графика; прикладная механика; процессы и аппараты химической технологии; общая химическая технология; электротехника и промышленная электроника; безопасность жизнедеятельности; системы управления химико-технологических процессов; моделирование химико-технологических процессов; химические реакторы.

Вариативная часть включает 14 дисциплин, обязательных для изучения: биоэтика; психология и педагогика; культура речи химика-технолога; информационные технологии; химия биологически активных веществ; общая микробиология; основы биохимии; теория химико-технологических процессов; основы биотехнологии; химическая технология синтетических лекарственных средств; оборудование предприятий химико-фармацевтических производств; химия и технология фитопрепаратов; технология готовых лекарственных форм; нормативная база производства фармацевтических препаратов, и 15 дисциплины по выбору из которых обучающийся должен освоить (выбрать для изучения) в обязательном порядке не менее 6.

Физическая культура.

2. Практики.

Предусматриваются следующие виды практик:

1. учебная практика:

- ознакомительная;
- научно-исследовательская работа;

2. производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная.

3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете академии 31.08.2017 г. (протокол № 1), его структура строго соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 501, и предусматривает изучение обучающимися следующих циклов дисциплин: гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных и профессиональных.

Цикл С.1. Гуманитарные социальные и экономические дисциплины - предусматривает изучение 3 учебных дисциплин базовой части: основы философии; история; иностранный язык.

Цикл С.2. Математические и естественнонаучные дисциплины - предусматривает изучение 12 учебных дисциплин базовой части: математика; информатика; экономика организации; основы латинского языка с медицинской терминологией; анатомия и

физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; гигиена и экология человека; основы микробиологии и иммунологии; ботаника; общая и неорганическая химия; органическая химия.

Цикл С.3. Профессиональные дисциплины предусматривает изучение 11 учебных дисциплин базовой части: аналитическая химия; безопасность жизнедеятельности; фармацевтическая технология; лекарствоведение; отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества; технология изготовления лекарственных форм; контроль качества лекарственных форм; организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

Цикл С.4. Вариативная часть включает освоение 10 дисциплин: культура речи в профессии фармацевта; психология; биология; первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций; фармакология; правовое обеспечение профессиональной деятельности; фармацевтическое товароведение; фармакогнозия; промышленная технология; фармацевтическая химия (обеспечение качества лекарственных средств в аптечных организациях).

Цикл С.5 включает 1 дисциплину - физическую культуру.

Цикл С.6 включает учебные и производственные практики.

1. Учебная практика.

- Ознакомительная практика по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений;
- Технология изготовления лекарственных форм;
- Лекарствоведение;
- Контроль качества лекарственных средств.

2. Производственная практика:

- Технология изготовления лекарственных форм;
- Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы, завершающаяся присвоением квалификации).

2.3. Качество подготовки обучающихся

Качество освоения образовательных программ в академии оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденному ученым советом академии 04.09.2014 г. (протокол № 1). В академии перманентно внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся, принимаются меры по совершенствованию организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Например, ряд кафедр, во главе с кафедрой токсикологической химии, четвертый раз проводят научно-практическую конференцию для обучающихся всех курсов «Вопросы экологической обстановки на территории Пермского края. Проблемы химической безопасности», все доклады основаны на научной деятельности обучающихся, в том числе младших курсов. Также, кафедрой токсикологической химии 19 декабря 2018 года проведена уже 6-я научно-практической конференции студентов и преподавателей «Вопросы химической безопасности в сфере фармацевтической, медицинской и биологической науки». Все участники получили сертификаты.

Объем аудиторных занятий обучающихся очной формы обучения, предусмотренный учебным планом и расписанием учебных занятий, не превышает 36 часов в неделю, обучающихся очно-заочной формы обучения - не более 16 академических часов.

Аудиторные занятия с обучающимися заочной формы обучения проводятся в объеме не более 200 часов в год, что соответствует нормативным требованиям. Количество экзаменов в семестре не превышает пяти, а курсовых работ - не более двух.

Текущая аттестация обучающихся производится для определения уровня их подготовки по конкретным темам дисциплин. Порядок и формы проведения текущего контроля устанавливаются решением кафедры.

Промежуточная аттестация включает проверку всех знаний, навыков и умений обучающегося, полученных при обучении по дисциплине и проводится в виде зачета или экзамена. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом. Каждая кафедра располагает фондом оценочных средств, ежегодно пересматриваемых и утверждаемых на заседаниях кафедр. Имеется перечень практических умений и навыков, контроль которых проводится в течение учебного семестра.

Основные показатели успеваемости по результатам промежуточной аттестации обучающихся в 2018 году приведены в таблице 6.

Таблица 6

**Показатели успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации
в 2018 году**

Показатели успеваемости	Факультет очного обучения (ФОО)	Факультет заочного обучения (ФЗО)	По вузу в целом
Абсолютная успеваемость, %	67,50	55,36	61,43
Качественный показатель, %	43,27	15,7	29,48
Средний балл	3,57	3,32	3,45

Характеристикой качества подготовки обучающихся в академии являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии Положением, разработанным согласно ФГОС ВО и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений Российской Федерации» от 15.06.2000 № 2510/6646-26, разработанное и утвержденное Минздравом России, и включает комплексный междисциплинарный экзамен по специальности (фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, фармакогнозия, биотехнология, промышленная технология, управление и экономика фармации);

Комплексный междисциплинарный экзамен по специальности является комбинированным и осуществляется поэтапно, включая в себя:

- проверку уровня освоения практических умений;
- проверку уровня теоретической подготовки путем тестирования;
- оценку умений решать конкретные профессиональные задания в ходе собеседования.

Конкретный перечень итоговых аттестационных испытаний, порядок и сроки итоговой аттестации устанавливаются академией и отражаются в графиках проведения всех трех этапов итоговой аттестации.

Отчеты председателей ГИА о результатах итоговой аттестации выпускников рассматриваются на ученом совете академии и представляются в Минздрав России.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года отражены в таблице 7.

Анализ отчетов государственной итоговой аттестации по всем видам аттестационных испытаний свидетельствует о том, что выпускники Пермской государственной фармацевтической академии получают хорошую профессиональную подготовку, обладая достаточным уровнем профессиональных знаний, и качество подготовки специалистов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Недостатки, отмечаемые государственными аттестационными комиссиями, обсуждаются на ученом совете академии, заседаниях центрального методического совета, на

кафедрах разрабатываются и своевременно выполняются планы устранения отмеченных замечаний.

Таблица 7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года

I. Результаты тестового контроля знаний выпускников (допуск к ГИА)

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (чел.)	Результаты тестового контроля знаний			
		Зачёт (71-100%)		«Незачёт» (Менее 71%)	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная форма обучения*	201	201	100	0	0
Заочная форма обучения	196	196	100	0	0

*Примечание. Тестовый контроль знаний являлся допуском к ГИА, результат оценивался как «зачёт» или «незачёт»

II. Результаты контроля практических навыков выпускников (допуск к ГИА)

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к сдаче практических навыков (чел.)	Результаты тестового контроля знаний			
		Зачёт (71-100%)		«Незачёт» (Менее 71%)	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная форма обучения*	201	201	100	0	0
Заочная форма обучения	196	196	100	0	0

*Примечание. Тестовый контроль знаний являлся допуском к ГИА, результат оценивался как «зачёт» или «незачёт»

III. Результаты собеседования с выпускниками

Форма обучения	Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты собеседования							
		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетвор.»	
		Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%	Абсол. число	%
Очная форма обучения	201	74	36,82	51	25,37	76	37,81	0	0
Заочная форма обучения	196	23	11,79	55	28,20	116	59,48	1	0,6

2.4. Востребованность выпускников

Выпускники Пермской государственной фармацевтической академии работают в области лекарственного обеспечения населения, промышленного производства и аптечного изготовления лекарственных средств, контроля их качества, организации фармацевтического надзора, химического, физико-химического и судебно-химического анализа. Выпускники вуза пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей. Заявки на специалистов поступают от организаций не только Перми и Пермского края, но и других регионов России.

Для взаимодействия с работодателями и информирования выпускников об имеющихся вакансиях в академии функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. На сайте академии (www.pfa.ru) в новостной ленте публикуется информация обо всех мероприятиях, проводимых в академии, в том числе в рамках содействия трудоустройству выпускников. Кроме того, созданная на сайте академии Web-страница Центра содействия трудоустройству выпускников академии содержит информацию о деятельности Центра, о проводимых мероприятиях, а также регулярно обновляются объявления об актуальных вакансиях работодателей.

С целью информирования обучающихся академии о государственных программах помощи в трудоустройстве и об имеющихся вакансиях организуются встречи с сотрудниками Агентства по занятости населения Пермского края. По информации Агентства выпускники Пермской государственной фармацевтической академии за последние несколько лет ни разу не обращались к ним за помощью в трудоустройстве, что говорит о 100% занятости бывших обучающихся академии в профессиональной сфере.

Совместно с фармацевтическими организациями проводятся мероприятия, посвященные особенностям трудоустройства специалистов фармацевтического профиля. Представители организаций обращают внимание на сложности, с которыми молодые сотрудники сталкиваются в начале своей трудовой деятельности и о способах их преодоления, отвечают на вопросы обучающихся, на встречу приглашаются выпускники Пермской государственной фармацевтической академии, добившиеся значительных достижений в карьере. Они делятся опытом успешного трудоустройства, адаптации и обучения молодых специалистов после окончания вуза.

Ежегодно проводится «Ярмарка вакансий» для выпускников с привлечением представителей фармацевтических компаний, таких как «Планета здоровья», г. Пермь, «Живика» г. Екатеринбург, «Доктор Столетов» г. Санкт-Петербург, «Фармаимпекс» г. Пермь, Государственная аптечная сеть «Госаптека» г. Ижевск, «Материя Медиа Холдинг» г. Москва, «Квадрат С» г. Киров, «Аптека от склада» г. Пермь, «Медисорб» г. Пермь, «Пермфармация» г. Пермь. Представители работодателей выступают с презентациями по структуре компаний, организацией работы, различными видами деятельности компаний. В ходе работы дискуссионных площадок обсуждаются вопросы, затрагивающие будущую трудовую деятельность выпускников. Среди них: график и условия работы, заработная плата, дополнительные стимулирующие выплаты, поднимаются вопросы об обеспечении жильем и др.

Регулярно в Пермскую государственную фармацевтическую академию поступают положительные отзывы организаций, на которых работают выпускники академии. По оценкам руководителей организаций, молодые специалисты получают достаточную подготовку по гуманитарным, экономическим и профессиональным вопросам. Они быстро адаптируются на рабочем месте, что позволяет им активно включаться в решение производственных задач, успешно проходить аттестацию.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основной образовательной программы

Реализация основной профессиональной программы подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, в целом соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в академии показывает, что все дисциплины обеспечены учебно-методической документацией, в состав которой входят: рабочая учебная программа дисциплины; методические разработки лекционного курса для преподавателей; методические рекомендации по проведению практических (лабораторных) занятий для преподавателей; методические указания для обучающихся по изучению дисциплины, в том числе и для самостоятельной работы обучающихся; методические указания по выполнению курсовых/контрольных работ/рефератов; фонд оценочных средств по дисциплине (материалы текущего контроля и

промежуточной аттестации); методическое обеспечение практики; учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации являются библиотечный фонд академии, учебно-методические фонды кафедр. Они комплектуются, пополняются и обновляются за счет учебников, учебных пособий, указаний и рекомендаций, изданных центральными изданиями, а также за счет организации внутривузовской методической работы и внутривузовского издания различного рода учебно-методической литературы (пособий, тестовых заданий, методических указаний и т.д.).

Обслуживание обучающихся и сотрудников ведет научная библиотека академии, которая подключена к информационной сети «Интернет» и оснащена современным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для работы в этой системе.

Общий фонд библиотеки в 2018 году составлял 239283 экземпляров печатных изданий: из них 129325 экз. — научные издания (в том числе иностранные издания 13 705), 103886 экз. — учебные и учебно-методические издания. В 2018 году для пополнения учебного и научного фонда приобретено 632 экземпляра книг на физических носителях, из них 470 — учебно-методические издания. Все новые поступления проходят автоматизированную обработку. На одного обучающегося приходится 184,76 экз. литературы, в том числе по библиотечному фонду 140 экземпляров.

Общие сведения об обеспеченности обучающихся учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в таблице 8.

Таблица 8

СПРАВКА

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ

Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация»

Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров, %	Доля изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, от общего количества экземпляров, %
	Количество наименований	Количество экземпляров			
1	2	3	4	5	6
ВСЕГО:	959	42086	140	79,15	37,1

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология»

ВСЕГО:	543	26977	128	62,8	30,5
---------------	------------	--------------	------------	-------------	-------------

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

ВСЕГО:	529	21886	104	61,5	26,8
---------------	------------	--------------	------------	-------------	-------------

Среднее профессиональное образование, основная образовательная программа, 060301 Фармация, фармацевт

ВСЕГО:	430	17933	106,6	50
---------------	------------	--------------	--------------	-----------

Раздел 2. Обеспеченность образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	80	546
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	111	1450
3.	Научные периодические издания по профилю (направленности) реализуемых образовательных программ	361	9483
4.	Справочно-библиографические издания	214	1478
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	55	76
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	152	523
4.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	32	945
5.	Научная литература	1005	14501

Раздел 3. Обеспеченность образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины, модуля в соответствии с учебным планом образовательного учреждения	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных изданий и информационных баз	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1.		<p>Доступ к электронно-библиотечным системам на основании договоров с правообладателями учебной, учебно-методической литературы и методических пособий:</p> <p>1. Соглашение №125 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса с ГПНТБ России.</p>	15 точек

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины, модуля в соответствии с учебным планом образовательного учреждения	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных изданий и информационных баз	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
		<p>2. Договор № 573КС/12-2018 на библиотечно-информационное обслуживание на основе современных информационных технологий с издательством ГЭОТАР-Медиа.</p> <p>3. Партнерское соглашение директоров библиотек государственных вузов города о сотрудничестве от 04.10.2017, позволяющее пользоваться сотрудникам академии базой данных НЭИКОН (национального электронно-информационного консорциума)</p> <p>4. Базы данных библиотеки академии (программа MARK-SQL): А) Книги и брошюры; Б) Диссертации и авторефераты; В) Статьи из научных периодических изданий; Г) Труды сотрудников академии.</p> <p>5. Договор о сотрудничестве № РДД-35/07. Полнотекстовые базы данных семейства «Консультант Плюс»: А) Версия Проф, Правовые акты РФ и отраслевого значения, правовые акты, касающиеся отдельных категорий граждан; Б) Медицина, Фармацевтика. Правовые акты по медицинской и фармацевтической деятельности, аудиторские консультации по практике налогообложения и ценообразования.</p> <p>6. Библиотека GMP (полнотекстовая база данных на компакт-диске) журнала «Медицинский выпуск»: Лекарства GMP за 1999-2005 гг. и журнала «Фармацевтические технологии и упаковка» за 2007 г.</p> <p>6.Реферативные базы данных (6): 19Ж. Органическая химия; 19Н. Технология органических веществ; 19Е. Природные органические соединения; 19О. Технология органических лекарственных веществ, ветеринарных препаратов и пестицидов; 04В4. Растениеводство (биологические основы); 04В6 Лекарственные растения.</p>	<p>200 кодов доступа</p> <p>Доступ из читальных залов вузовских библиотек - правообладателей базами</p> <p>Доступ через Интернет из любой точки</p> <p>Интернет - пополнение Доступ через Интернет из любой точки</p> <p>1 диск</p> <p>6 дисков</p>

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины, модуля в соответствии с учебным планом образовательного учреждения	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных изданий и информационных баз	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
		7. Медицинская энциклопедия: в 10 т.	2 диска

2.6. Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура)

Обучение в аспирантуре осуществляется по программам федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки: 04.06.01 «Химические науки», 30.06.01 «Фундаментальная медицина»; 33.06.01 «Фармация» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Срок обучения в аспирантуре очной формы по направлениям подготовки «Фундаментальная медицина» и «Фармация» составляет 3 года, по направлению подготовки «Химические науки» - 4 года. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры по каждому направлению подготовки составляет 60 зачетных единиц в год (2160 часов), из расчета 54 часа в неделю (36 часов аудиторной и 18 часов внеаудиторной работы).

Финансовое обеспечение обучения:

- на бюджетной основе за счет средств федерального бюджета с выплатой ежемесячной стипендии в соответствии с установленными нормами;
- на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц.

Аспиранты на период обучения обеспечиваются общежитием. В 2018 году были обеспечены места в общежитии 100% обучающихся в аспирантуре (из числа аспирантов, нуждающихся в общежитии).

Контингент и правила приёма

Количество мест в аспирантуру очной формы обучения на бюджетной основе определяется планом приема в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации. План приема в аспирантуру в 2016/2017, 2017/2018 и 2018/2019 уч. году суммарно составил 20 человек. Выполнение контрольных цифр приема аспирантов на подготовку по программам аспирантуры за счет средств федерального бюджета приведено в таблице 9.

В аспирантуру принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие высшее образование, в соответствии с Правилами приема в аспирантуру академии, принимаемыми решением ученого совета и утверждаемыми ректором академии. Для организации приема и зачисления в аспирантуру создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора академии. Списки претендентов в аспирантуру формируются по направлениям подготовки. Набор осуществляется на основании результатов вступительных экзаменов. Претенденты сдают экзамены по: иностранному языку, философии и специальной дисциплине, соответствующей профилю подготовки.

Зачисление в аспирантуру осуществляется приказом ректора академии на основании решения приемной комиссии.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

На выпускающих кафедрах имеются в наличии комплекты учебно-методических документов, определяющие содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре и включают в себя учебные планы, рабочие программы дисциплин по программам высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и программы педагогической практики. Все перечисленные документы доступны для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) на 100% обеспечена учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Аспиранты и преподаватели имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

В настоящее время аспирантам обеспечен свободный доступ к локальным и удалённым электронным ресурсам.

Научная библиотека располагает универсальным фондом. Пополнение фонда осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Минобрнауки России к обеспеченности высших учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами.

Таблица 9

Сведения об обучении в аспирантуре

Наименование специальности	2016 год		2017 год			2018 год			Число обучающихся на 01.04.2018
	Контрольные цифры на 2016/2017 уч.гг.	Зачислено	Выпуск в 2017 г.	Контрольные цифры на 2017/2018 уч.гг.	Зачислено	Выпуск в 2018 г.	Контрольные цифры на 2018/2019 уч.гг.	Зачислено	
Химические науки	1	1	2			1			2
02.00.03 - органическая химия		1	2			1			2
Фундаментальная медицина						2			
14.03.06 - Фармакология, клиническая фармакология						2			
Фармация	6	7	4	6	8	3	7	7	21
14.04.01 - Технология получения лекарств		2			4	1		2	6
14.04.02 - Фармацевтическая химия, фармакогнозия		5	3		3	1		5	14
14.04.03 - Организация фармацевтического дела			1		1	1			1
ИТОГО:	7	8	6	6	8	6	7	7	23

1 человек зачислен в 2016/2017 уч. году на договорной основе

1 человек зачислен в 2017/2018 уч. году на договорной основе

Организация и проведение учебного процесса

Организация и проведение учебного процесса входит в компетенцию отдела аспирантуры и кафедр академии.

Профессиональную подготовку аспирантов по основным (специальным) дисциплинам осуществляют кафедры: управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, фармацевтической химии факультета очного обучения, фармацевтической химии факультета дополнительного профессионального образования и факультета заочного обучения, токсикологической химии, фармакогнозии с курсом ботаники, общей и органической химии, иностранных языков, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, фармакологии.

Повышение образовательно-профессионального уровня аспирантов по дисциплинам по выбору и факультативным дисциплинам обеспечивают кафедры: физики и математики, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, токсикологической химии, медицины катастроф и медицинского и фармацевтического товароведения. Кадровый потенциал преподавателей, участвующих в учебном процессе аспирантуры, по состоянию на 1 марта 2018 г., приведен в таблице 10.

Таблица 10

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в гос. задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период
1.	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин	%	не менее 40	75,0
2.	Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин	%	100	100
3.	Доля преподавателей, имеющих сертификат специалиста и занимающихся медицинской и фармацевтической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин	%	100	100

2.7. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на факультете дополнительного профессионального образования (ФДПО). Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится по дополнительным профессиональным программам, разработанным в академии и утвержденным ученым советом академии.

Структура дополнительных профессиональных программ включает в себя следующие разделы: введение, структура и содержание дополнительной профессиональной программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение программы, образовательные технологии, итоговая аттестация, изменения, внесенные в дополнительную профессиональную программу.

Во введении отражается цель и задачи программы, приводится перечень и матрица компетенций.

В разделе структура и содержание дополнительной профессиональной программы приводится учебный план, объем учебных дисциплин и виды учебной работы, содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия (нормативные условия обучения слушателей, календарный учебный график), кадровое обеспечение, виды

контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

Учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы включает:

- методические указания для обучающихся к практическим занятиям;
- методическое обеспечение контроля знаний обучающихся;
- фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами);
- перечень тем рефератов, эссе (при наличии этой формы самостоятельной работы и оценки/контроля).

Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы включает: перечни источников литературы и учебно-методических пособий, разработанных на кафедрах по теме программы.

Материально-техническое обеспечение программ ДПО включает: учебные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), телевизором, ПК, мониторами, наборами слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам программы, видеофильмами, компьютерами с обучающим программным обеспечением и информационно-правовой системой «КонсультантПлюс». По различным разделам программы лекционный материал представлен наборами мультимедийных наглядных материалов. Используется лабораторное и инструментальное оборудование. Разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам программы.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) составляются по всем дисциплинам (модулям), включенным в учебный план программы.

Для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в академии разработан макет, структура которого включает:

- введение (в котором описывается цель и задачи дисциплины, приводится перечень компетенций и разделы дисциплины, которые должны быть усовершенствованы);
- структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля, тематические планы лекций и занятий, виды самостоятельной работы, виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля);
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (методические указания для слушателей к практическим и семинарским занятиям, методическое обеспечение контроля знаний слушателей, учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий, фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами), перечень тем рефератов, эссе (при наличии этой формы самостоятельной работы и оценки/контроля), литература, перечень учебно-методических пособий, разработанных на кафедре по теме программы);
- материально-техническое обеспечение учебной дисциплины;
- образовательные технологии.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам зачётов по дисциплинам (осуществляется по результатам работы слушателей на практических и семинарских занятиях) и результатов собеседования (либо иной формы итоговой аттестации). Результат итоговой аттестации оценивается как «аттестован» или «не аттестован».

В реализации дополнительных профессиональных программ принимают участие 39 преподавателей, в т.ч. 11 докторов наук и 24 кандидатов наук кафедр: управление и экономика фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, фармакогнозии с курсом ботаники, промышленной технологии лекарственных средств с курсом биотехнологии, а также кафедр фармакологии, микробиологии, токсикологической химии.

Финансовое обеспечение обучения в 2018 году осуществлялось на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц.

Всего за 2018 год по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 3140 чел., в т.ч. по программам повышения квалификации - 2995 чел. (таблица 11).

Таблица 11

Сведения о реализации программ дополнительного профессионального образования в 2018 г.

№ п/п	Название программ	Трудоёмкость (ак. час.)	Вид ДПО ¹ (ПК ² , ПП ³)	Число обученных (чел.)		
				Всего	Бюджет	Внебюджет
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ						
1.	Организация фармацевтической деятельности и лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций (УЭФ)	144	ПК	368	-	368
2.	Организация лекарственного обеспечения населения (ФТ)	144	ПК	162	-	162
3.	Контроль качества лекарственных средств, изготовленных в аптечных организациях (ФХ и ФГН)	144	ПК	35	-	35
4.	Организация хранения, изготовления и отпуска лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций (Фармация)	144	ПК	425	-	425
5.	Управление деятельностью фармацевтических организаций (УЭФ)	144	ПК	331	-	331
6.	Организация приемки, хранения, изготовления и отпуска лекарственных препаратов (ФТ)	144	ПК	138	-	138
7.	Контроль качества лекарственных средств (ФХ и ФГН)	144	ПК	19	-	19
8.	Экономика и управление в фармации (ФЦ)	144	ПК	34	-	34
9.	Современные аспекты работы фармацевтов (ФЦ)	144	ПК	260	-	260
	<i>Итого по основным программам ПК</i>			<i>1772</i>	<i>-</i>	<i>1772</i>
10.	Гос. регулирование и организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	72	ПК	41	-	41
11.	Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	72	ПК	401	-	401
12.	Химико-токсикологический и судебно-химический анализ биологических объектов и вещественных доказательств	150	ПК	49	-	49
13.	Программы непрерывного образования (УЭФ)	36	ПК	425	-	425
14.	Программы непрерывного образования (ФТ)	36	ПК	89	-	89
15.	Программы непрерывного образования (ФХ и ФГН)	36	ПК	27	-	27
16.	Программы непрерывного образования (Фармация специалитет)	36	ПК	120	-	120

¹ ДПО - дополнительное профессиональное образование

² ПК - повышение квалификации

³ ПП - профессиональная переподготовка

№ п/п	Название программ	Трудоёмкость (ак. час.)	Вид ДПО ¹ (ПК ² , ПП ³)	Число обученных (чел.)		
17	Апробация модульной ОПОП «Фармацевтическая технология» и ДПП «Изготовление современных лекарственных форм в условиях аптечных организаций»	36	ПК	19	-	19
18	Апробация модульной ОПОП «Современные аспекты технологии лекарственных препаратов»	36	ПК	31	-	31
19	Изготовление современных лекарственных форм в условиях аптечных организаций	144	ПК	21	-	21
<i>Итого по программам ПК</i>				<i>1223</i>	<i>-</i>	<i>1223</i>
Итого по программам		От 16-72	ПК	<i>711</i>		<i>711</i>
Итого по программам		От 72-100	ПК	<i>442</i>		<i>442</i>
Итого по программам ПК		От 100-500	ПК	<i>1842</i>		<i>1842</i>
Всего обучено по программам ПК			<i>ПК</i>	<i>2995</i>	<i>-</i>	<i>2995</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА						
1.	Управление и экономика фармации	504	ПП	53	-	53
2.	Фармацевтическая технология	504	ПП	61	-	61
3.	Фармац. химия и фармакогнозия	504	ПП	4	-	4
4.	Экономика и управление в фармации (ФЦ)	504		1		1
5.	Соврем. аспекты работы фармацевтов	504	ПП	26	-	26
Итого по программам ПП			<i>ПП</i>	<i>145</i>	<i>-</i>	<i>145</i>
<i>Всего обучено</i>				<i>3140</i>		<i>3140</i>

С целью совершенствования фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения своего профессионального уровня и расширения квалификации в 2018 года деканат ФДПО продолжил обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) повышения квалификации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического (НМО) образования через портал НМО Минздрава России. В академии разработаны и реализуются 19 ДПП повышения квалификации с использованием дистанционных технологий согласно утвержденным специальностям: Управление и экономика фармации, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация (специалитет). В реализации программ участвуют преподаватели кафедр управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, промышленной технологии с курсом биотехнологии, микробиологии.

По программам повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов прошли обучение 711 специалиста, от 72 до 100 часов - 442 специалиста, а в объеме от 100 до 500 часов - 1842 специалистов, из них 733 руководителя, 33 работника академии (таблица 12).

Таблица 12

Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов (по форме мониторинга)

Контингент слушателей (число физических лиц)			
	Всего обучено	Из них руководители	Из них (из графы 2) работники академии
1	2	3	4
Повысили квалификацию из них по программам в объеме:			
- от 16 до 72 часов	711	-	-
-от 72 до 100 часов	442	-	-

Контингент слушателей (число физических лиц)			
	Всего обучено	Из них руководители	Из них (из графы 2) работники академии
1	2	3	4
- от 100 до 500 часов	1842	733	33
Прошли проф. переп. (более 300 часов)	145	54	-
Всего обучено	3140	787	33

По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 145 чел., в т.ч. 54 руководителя фармацевтических организаций.

Из числа обученных специалистов по основным программам повышения квалификации (в соответствии с утвержденной номенклатурой фармацевтических специальностей) 59,0% составляют специалисты с высшим фармацевтическим образованием, 41,0% - специалисты, имеющие среднее фармацевтическое образование. В целом доля специалистов с высшим фармацевтическим образованием, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с утвержденной номенклатурой фармацевтических специальностей составила 61%, а специалистов, имеющих среднее фармацевтическое образование – 39% (таблица 13).

Таблица 13

Сведения о числе обученных специалистов по специальностям высшего и среднего фармацевтического образования

Уровень образования специалистов	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка		Всего за 2018 г.	
	Число обученных	%	Число обученных	%	Число обученных	%
1. Высшее	1053	59,0	118	81,0	1171	61
2. Среднее профес.	719	41,0	27	19,0	746	39
Всего:	1772	100,0	145	100,0	1917	100,0

По программам профессиональной переподготовки обучено 145 чел., из них 118 чел. (81,0%) с высшим фармацевтическим образованием и 27 чел. (19,0%) - имеющих среднее фармацевтическое образование.

При реализации дополнительных профессиональных программ использовались разные формы обучения: с частичным отрывом от работы и без отрыва от работы (с использованием дистанционных технологий, очно-заочная форма) (таблица 14).

Таблица 14

Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ в разрезе номенклатуры фармацевтических специальностей по формам обучения за 2018 г.

Специальность	Всего	С отрывом от работы		С частичным отрывом от работы		Без отрыва от работы		Длит. обуч-я (акад. часы)
		Всего	Бюджет	Всего	Бюджет	Всего	Бюджет	
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ								
1. УЭФ	699	-	-	678	-	21	-	144
2. ФТ	300	-	-	287	-	13	-	144
3. ФХ и ФГН	54	-	-	53	-	1	-	144
4. Фармация (СО)	719	-	-	713	-	6	-	144
5. Фармация (специалитет)	120	-	-	-	-	120	-	
<i>Итого ПК:</i>	<i>1892</i>	-	-	<i>1731</i>	-	<i>161</i>	-	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА								
1. УЭФ	53	-	-	35	-	18	-	504
2. ФТ	61	-	-	41	-	20	-	504
3. ФХ и ФГН	4	-	-	4	-	-	-	504

Специальность	Всего	С отрывом от работы		С частичным отрывом от работы		Без отрыва от работы		Длит. обуч-я (акад. часы)
		Всего	Бюджет	Всего	Бюджет	Всего	Бюджет	
4. Фармация	27	-	-	22	-	5	-	504
<i>Итого III:</i>	<i>145</i>	-	-	<i>102</i>	-	<i>43</i>	-	
<i>Всего ПК + III:</i>	<i>2037</i>	-	-	<i>1833</i>	-	<i>204</i>	-	

Применяемые формы обучения позволяют специалистам повышать квалификацию без отрыва от работы (с использованием дистанционных технологий и очно-заочная форма), а также с частичным отрывом от работы (очная часть обучения по этой форме не только на базе академии, но и на территории заказчика).

Учебный процесс по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе учебных планов, в которых определяется трудоемкость программы в целом и в разрезе дисциплин (модулей) и учебных мероприятий. Планы и распределение часов периодически перерабатываются с учетом требований времени и пожеланий заказчиков.

При организации обучения по дополнительным профессиональным программам в учебном процессе используются различные образовательные технологии и виды учебных мероприятий (технология информационного обучения; технология компьютерного обучения; технология проблемного обучения; дистанционные технологии; коммуникативные технологии (семинар-диалог, «дебаты», дискуссия); имитационные (деловые, ролевые игры, ситуация-кейс (Case-study анализ конкретных практических ситуаций) и неимитационные технологии (лекции, семинары, написание рефератов) и др.); самостоятельная работа слушателей (подготовка к занятиям, к итоговой аттестации); самоподготовка (изучение информационных материалов, нормативных правовых актов и др.); учебные экскурсии в организации фармацевтического профиля.

На занятиях рассматриваются конкретные ситуации, которые могут возникнуть или возникают в профессиональной деятельности специалистов, работа в режиме реальных компьютерных программ, используемых в профессиональной деятельности, а также работа с приборами и аппаратами в учебной аудитории. На лекциях демонстрируются отдельные познавательные элементы с использованием современной техники: видео, слайд-, мультимедиафрагменты. В учебный процесс широко внедряются результаты НИР академии.

Кафедры располагают необходимыми методическими разработками, которые регулярно обновляются, в т.ч. банк тестовых заданий с ответами, которые используются слушателями при самоподготовке и самоконтроле знаний. Во время пребывания в академии слушатели пользуются библиотечным фондом и информационными фондами кафедр. Библиотека организует выставки, на которых представлена тематическая и новая литература.

Особую значимость при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки представляет обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющее проходить обучение без отрыва от основной работы.

Основными видами учебных занятий по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки при обучении без отрыва от работы с использованием дистанционных образовательных технологий являются: самостоятельная работа с информационными материалами; самоподготовка и самоконтроль знаний; работа над ситуационными задачами; выполнение контрольных работ по дисциплинам; написание тематического реферата; контроль усвоения знаний, стажировка; итоговая аттестация.

Учебно-методическое обеспечение реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий включает:

- программу, учебный план (содержание, объем, порядок изучения дисциплин);

- методические указания по изучению учебных дисциплин (модулей), самоподготовке, самоконтролю, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации;
- учебные пособия по дисциплинам, методически и дидактически подготовленные для дистанционного обучения;
- дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и итоговой аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т.п.);
- пособие по организации дистанционного обучения.

Для обеспечения учебного процесса используются методические материалы, электронные учебные пособия, утвержденные на федеральном уровне, а также внутривузовские (региональные) пособия, утверждаемые ученым советом академии.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические информационные комплексы (УМИКи). Структура УМИК включает: программный блок, информационный блок, инструктивный блок, контрольный блок и блок итоговой аттестации. УМИК может содержать дополнительные информационные ресурсы: информационно-справочные и другие материалы.

Для доставки обучающимся учебных материалов используется кейсовая технология. Слушателям доставляется полный комплект учебных материалов и контрольные задания. Процесс обучения осуществляется с использованием модели асинхронного дистанционного обучения, при которой общение между обучающимся и преподавателями осуществляется асинхронно посредством электронной почты, а также телекоммуникационных технологий.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка с частичным отрывом от работы (выездные циклы), без отрыва от работы (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) проводятся на договорной основе в Республиках: Удмуртия, Марий Эл, Коми, Бурятия; Свердловской, Челябинской, Пензенской областях, Пермском крае.

Количество специалистов, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, продолжает оставаться стабильным, что свидетельствует об актуальности реализуемых дополнительных образовательных программ и о востребованности этих программ на рынке образовательных услуг.

2.8. Использование дистанционных образовательных технологий

Для осуществления учебного процесса в академии активно используются дистанционные технологии. С этой целью создано внебюджетное структурное подразделение «Центр дистанционных образовательных технологий».

Обучение с использованием дистанционных технологий в академии строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 09 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Положением о структурном подразделении «Центр дистанционных образовательных технологий», а также локальными актами академии.

Дистанционные образовательные технологии применяются при обучении студентов по программам высшего профессионального образования (факультеты очного и заочного обучения), а также при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

В академии функционирует сайт дистанционного обучения, на котором зарегистрировано 2084 пользователя. Посредством программы Skype проводятся экзамены для слушателей факультета дополнительного профессионального образования. За отчетный период возможностью дистанционной сдачи экзамена воспользовалось 10 человек. Организуются занятия для преподавателей по методикам подготовки электронных учебных

пособий и тестов. На этих занятиях используются компьютерные программы, разработанные в Центре дистанционных образовательных технологий, зарегистрированные в ОФЭРНиО. Создана электронная библиотека вебинаров, посвящённых вопросам дистанционного и смешанного обучения.

Центр дистанционных образовательных технологий проводит работу по государственной регистрации электронных изданий в объединённом Фонде электронных ресурсов "Наука и образование", которую осуществляет Федеральное государственное научное учреждение «Институт научной и педагогической информации» Российской академии образования (ФГБНУ ИНИПИ РАО, г. Москва). В 2018 г. зарегистрировано 3 электронных издания, получены авторские свидетельства.

Центр дистанционных образовательных технологий выполняет оформление информационных материалов и размещение их на официальном сайте академии. Проводятся видеосъёмка и монтаж фильмов, посвящённых общественно-значимым событиям в жизни академии: спортивным, культурно-массовым, профориентационным мероприятиям.

2.9. Реализация программ учебной и производственной практик

Подготовка квалифицированных фармацевтических кадров предусматривает комплексную систему профессионального образования, составляющими которой являются различные виды учебной и производственной практики. Практика организуется и проводится с целью приобретения, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельностью.

Все виды учебных и производственных практик в 2017/2018 учебном году проведены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. №1037;

- Приказа Министерства образования РФ от 03.09.13 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- локальных нормативных актов.

В период учебных практик обучающиеся проходят необходимые и обязательные ступени подготовки к изучению специальных фармацевтических дисциплин и реализуют возможность приобретения:

- общих представлений о будущей специальности;

- знаний состояния современной системы фармацевтического обслуживания населения.

Основными видами практик для обучающихся по очной форме обучения и обучающихся по индивидуальному плану являлись: учебная (5 видов практик) и производственная (4 вида практики) (Таблица 15).

Таблица 15

Основные виды практик

Учебная практика					
№ п/п	Название практики	Курс	Семестр	Продолжительность	
1.	Фармацевтическая пропедевтическая	1	1	1 и 2/6 недели	72 часа/ 2 ЗЕТ
2.	Полевая практика по ботанике	1	2	2 недели	108 час/3 ЗЕТ
3.	Медицинская	3	5	4 дня	36 час/1 ЗЕТ

Учебная практика					
№ п/п	Название практики	Курс	Семестр	Продолжительность	
	ознакомительная				
4.	Практика по фармакогнозии	3	6	4 недели	216 час/ 6 ЗЕТ
5.	Практика по общей фармацевтической технологии	4	8	2 недели	108 час/ 3 ЗЕТ
Производственная практика					
1.	Контроль качества лекарственных средств	5	10	2 и 2/3 недели	144 часа/4 ЗЕТ
2.	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки	5	10	4 и 2/3 недели	252 часа/7 ЗЕТ
3.	Стандартизация и контроль качества ЛРС и ЛРП	5	10	2 и 2/3 недели	144 часа/4 ЗЕТ
4.	Управление и экономика аптечных учреждений	5	10	6 недель	324 часа/9 ЗЕТ

Практика проходила на базе производственных аптек г. Перми:

- на базе ПГФА в учебно-производственной аптеке академии: 62 студента – отечественные студенты, 52 человека – иностранные студенты)
- Аптека ФГБУЗ ПКЦ ФМБА России «МСЧ №133»
- Аптека ГБУЗ ПК «ДКБ №13»
- Аптека ГБУЗ ПК «Пермский краевой онкологический диспансер»
- ООО «Межбольничные аптеки».

Базами практик обучающихся в других регионах явились:

1. Удмуртская Республика «Госаптека» (7 аптек):

- Аптеки ГУП УР «Аптеки Удмуртии»: г. Ижевск (аптека №51, аптека №41, аптека №147), г. Сарапул (аптека №148), г. Воткинск (аптека №41)
- Аптеки ГУП УР «Фармация»: г. Ижевск (аптека №131), г. Сарапул (аптека №131).

2. Республика Башкортостан ГУП «Башфармация» РБ (10 аптек):

г. Бирск (ЦРА №41), г. Дюртюли (ЦРА №39), г. Мелеуз (ЦРА №278), г. Нефтекамск (ЦРА №№43, 205), г. Салават (ЦРА №388), г. Стерлитамак (ЦРА №325), г. Туймазы (ЦРА №20), г. Янаул (ЦРА №42), с. Аскино (ЦРА №43).

3. Свердловская область (9 аптек):

г. Нижний Тагил, ООО «Аптека на Красном Камне», МУП «Аптека №91», аптека ГБУЗ СО «Демидовская ГБ», ООО «Центральная аптека»
 г. Серов, ООО «Центральная аптека», ООО «Уралнет» аптека №5
 г. Реж, УМП «Аптека №372»
 г. Красноуфимск, МУП «ЦРА №433»
 г. Нижняя Тура, МУП «ЦРА №190»

4. Кировская область (8 аптек):

г. Киров, ООО «Аптека №1», «Городская аптека №107», ООО «Аптека №40», ООО «Аптека №211»
 г. Вятские Поляны, КОГУП «МРА №28»
 г. Нолинск, КОГУП «МРА №7»
 г. Омутнинск, КОГУП «МРА №113»
 г. Яранск, КОГУП «МРА №22»

5. Владимирская область ЗОА «Фармация»(2 аптеки):

г. Вязники, аптека №125
 г. Муром, аптека №37

6. Калужская область ГП «Калугафармация»(1 аптека):

г. Обнинск, аптека №2

7. Краснодарский Край (2 аптеки):

г. Ейск, МУП «Ейскфарм»

г. Анапа, ООО «Аптечная сеть «Фитофарм»

8. Курганская область (2 аптеки):

г. Курган, ГБУЗ «Курганфармация» (аптеки №№60, 8)

9. Оренбургская область (1 аптека):

г. Новотроицк, аптека ООО «Геликон-Фарма»

11. Чувашская Республика (2 аптеки):

г. Чебоксары, ГУП ЧР «Фармация» (аптека №80, аптека №135)

12. ХМАО г. Сургут ОАО «Центральная аптека»

Для организации и проведения учебной фармацевтической пропедевтической практики были заключены договоры с аптеками (32 договора).

Обучающиеся факультета подготовки иностранных граждан ознакомились с общим устройством аптеки (аптека ГБУЗ ПК «ДКБ №13»), ее производственными помещениями, аппаратурой для получения воды очищенной.

На кафедре изучили устройство аптечных ручных весов и тарирных весов. Освоили технику дозирования по массе сухих и жидких лекарственных веществ, упаковку и оформление лекарственных препаратов.

Учебная практика по ботанике и фармакогнозии проходила в окрестностях города Перми, коллекционном участке лекарственных растений (ул. Полевая, 2) и по месту жительства обучающихся.

Учебная программа полевой практики по ботанике предусматривала приобретение умений и практических навыков сбора растений в природе, способов сушки растений, монтирования гербария, составления морфологических коллекций.

Для реализации учебной программы с каждой группой обучающихся (в том числе с обучающимися факультета подготовки иностранных граждан) проведено 6 экскурсий (сосновый лес, смешанный лес, темнохвойный лес, суходольный луг, сорно-рудеральная флора, шестая экскурсия на выбор: пойменный луг, мелколиственный лес или болото). Все обучающиеся, не имеющие противопоказаний, были привиты против клещевого энцефалита до выхода в лес. В ходе практики обучающиеся были ознакомлены с приемами геоботанического описания, изучили распространение и приуроченность лекарственных и ядовитых видов растений к различным фитоценозам.

Учебная программа практики по фармакогнозии предусматривает закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных обучающимися в лекционно-лабораторном курсе, приобретение умений и практических навыков по вопросам заготовки ЛРС, освоение основных приемов возделывания лекарственных растений. Практическим результатом учебных практик по ботанике и фармакогнозии является обновление и пополнение коллекции гербарного и сырьевого фонда кафедры фармакогнозии с курсом ботаники для обеспечения всех видов учебного процесса.

С целью реализации программы практики с обучающимися (в том числе с обучающимися факультета подготовки иностранных граждан) проведено: 3 экскурсии (лекарственная флора различных фитоценозов (луг, лес, болото), фитохимический экспресс-анализ ЛРС. На практике обучающиеся знакомы с приемами и методами посева и агротехники ЛР, приемами гербаризации лекарственных растений, заготовкой, первичной обработкой и сушкой лекарственного растительного сырья.

Базами практики являлись:

1. Питомник лекарственных растений.
2. Коллекционный участок ПГФА (ул. Полевая, 2) – для обучающихся, не имеющих прививки против клещевого энцефалита.
3. По месту жительства.

Программа учебной медицинской ознакомительной практики предусматривала знакомство с общими методами оказания первой помощи. Для реализации программы

практики основной базой являлась ГАУЗ «Городская клиническая больница №4». Другими базами практики служили медицинские организации регионов России по месту жительства обучающихся (Приказ ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России №47-СА от 29.01.2018 г.).

Программа учебной практики для обучающихся факультета подготовки иностранных граждан реализована на базе кафедры экстремальной медицины и товароведения.

Учебная программа практики по общей фармацевтической технологии направлена на закрепление знаний о стадиях технологического процесса производства лекарственных препаратов, постадийном контроле и стандартизации готовой продукции. Базами практики по общей фармацевтической технологии лекарств были 4 организации по производству ЛС г. Перми: Филиал ФГУП «НПО «Микроген», ЗАО «Медисорб», ЗАО «Институт новых медицинских технологий».

С целью реализации учебной программы с обучающимися очного факультета и обучающимися ФПИГ проведены экскурсии в указанные организации, на базе которых они ознакомились с производственно-технологическим процессом, а также для обучающихся было предусмотрено написание реферативной работы по заданной теме.

Программа производственной практики направлена на формирование системных теоретических знаний, развитие и закрепление практических навыков, полученных в ходе обучения.

Базами производственной практики 5 курса по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптеки и контролю качества лекарственных средств были производственные аптеки г. Перми и других регионов.

Кроме того, в связи с недостатком производственных аптек в г. Перми и других регионах производственная практика по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптеки была организована на базе учебно-производственной аптеки академии. Общее количество студентов, прошедших практику на базе учебно-производственной аптеки академии - 83 человека.

Практика по контролю качества лекарственных средств для студентов, выполняющих научно-исследовательскую работу и обучающихся ФПИГ проводилась на базе регионального испытательного центра академии (РИЦ «Фарматест»).

Производственную практику по управлению и экономике аптечных учреждений и стандартизации и контролю качества ЛРС и ЛРП обучающиеся прошли на базе аптечных организаций готовых лекарственных средств.

Для проведения производственной практики академией заключены договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки обучающихся. Основной перечень организаций представлен в таблице 16.

Таблица 16

Перечень организаций, с которыми академией заключены договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование организации	Населенный пункт
1.	АО «Петербургские аптеки»	г. Санкт-Петербург
2.	АО «Курганфармация»	г. Курган
3.	АО «Медисорб»	г. Пермь
4.	АО «Советская аптека Тюменской области»	Тюменская область, п. Пионерский
5.	ГАУЗ «Областной аптечный склад»	г. Оренбург
6.	ГБУЗ ПК «Детская клиническая больница №13»	г. Пермь
7.	ГБУЗ РБ «Ишимбайская ЦРБ»	Республика Башкортостан, г. Ишимбай
8.	ГУП «Башфармация» РБ	г. Уфа
9.	ГУП «Медицинская техника и фармация Татарстана»	г. Казань
10.	ГУП РК «Государственные аптеки Республики Коми»	Республика Коми, г. Сыктывкар
11.	ГУП УР «Фармация»	г. Ижевск
12.	ГУП УР «Аптеки Удмуртии»	г. Ижевск
13.	ГУП ЧР «Фармация»	г. Чебоксары

№ п/п	Наименование организации	Населенный пункт
14.	ЕМУП «Городская центральная аптека»	г. Екатеринбург
15.	ЕМУП «Здоровье», аптека №449	г. Екатеринбург
16.		
17.	КОГУП «Межрайонная аптека», «Городская аптека №40»	г. Киров
18.	КОГУП «Городская аптека №107»	г. Киров
19.	КОГУП «Межрайонная аптека №22»	Киров. обл., г. Яранск
20.	МУП «Аптека №158 МО»	г. Каменск-уральский
21.	УМП «Аптека №372»	г. Реж
22.	ОАО «Медведевская ЦРА №44»	РМЭ, п. Медведево
23.	ООО «Первая фармацевтическая фирма»	г. Чебоксары
24.	ООО «Геликон – Фарма»	Оренб. обл., г. Новотроицк
25.	ООО «Аптека «Диона»	г. Пермь
26.	ООО «Биола»	г. Пермь
27.	ООО «Биона»	г. Пермь
28.	ООО «Аптека «Калипсо»	г. Пермь
29.	ООО «НПК «Апифитогрупп»	г. Пермь
30.	ООО «Аптека №1»	г. Киров
31.	ООО «Витафарм»	г. Нижний Тагил
32.	ООО «Центральная аптека»	г. Нижний Тагил
33.	ФГБУ «Пермский клинический центр Федерального медико-биологического агентства»	г. Пермь
34.	ФГУП «НПО «Микроген» Минздрава России в г. Пермь «Пермское НПО «Биомед»	г. Пермь

Результаты анализа основных учебных показателей практик: среднего балла и качественного показателя, представлены в таблице 17 в сравнении с показателями предыдущего учебного года.

Таблица 17

Результаты анализа основных учебных показателей практик		
Средний балл / Качественный показатель, %		
	2017/2018 уч. г.	2016/2017 уч. г.
Учебная практика		
Полевая практика по ботанике	4,27/85,2	4,42/90,79
Практика по фармакогнозии	4,55/86,39	4,45/81,5
Производственная практика		
Контроль качества лекарственных средств	4,18/83,87	4,32/87,62
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптеки	4,01/82,4	3,87/72,88
Стандартизация и контроль качества ЛРС и ЛРП	3,91/82,49	4,46/88,66 (на 4 курсе)
Управление и экономика аптечных учреждений	4,3/83	4,3/82,1

Учебные практики: «фармацевтическая пропедевтическая», «медицинская ознакомительная», «практика по общей фармацевтической технологии» - оценивались «зачетом».

Обучающиеся выпускного курса по всем видам производственной практики показали достаточно высокий уровень профессиональной подготовки, о чем свидетельствуют отзывы руководителей практики и преподавателей и общие оценки за практику.

2.10. Внутренняя система оценки качества

Система менеджмента качества ПГФА разработана и ежегодно подтверждается независимым органом по сертификации как средство реализации Политики в области качества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности в фармации, достижения целей в этих областях и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и соответствующей

нормативной документации.

Отдел менеджмента качества является структурным подразделением ПГФА, основными функциями которого является непосредственная разработка, внедрение, подготовка к сертификации и совершенствование СМК и ее документации соответствующим требованиям; внесение изменений во все документы СМК по результатам контроля и инспекционных контролей органов по сертификации СМК; ресертификация СМК; переработка документов СМК на основе новых нормативных документов; участие в презентации СМК для всех заинтересованных сторон деятельности ПГФА на всех уровнях управления.

Ответственные по качеству структурных подразделений (факультетов, кафедр и др.), являются проводниками политики в области качества на всех уровнях управления академии. Совместно с отделом менеджмента качества они участвуют в разработке документации СМК, проведении внутренних аудитов и самооценки, обработке полученных данных, формировании и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

Высшим руководством академии разработана, реализуется и актуализирована Политика в области качества.

Документация СМК академии включает в себя:

а) Политику в области качества ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утверждена приказом ректором академии № 40 от 28.10.2016 г.);

б) Руководство по качеству (утверждено и введено в действие приказом ректора академии №40 от 28.10.2016 г.);

в) Перечень процессов и видов системы менеджмента качества академии и Идентификационные карты процессов, учитывающие риски и возможности их преодоления (в соответствии с приказом ректора академии № 269-О от 07.10.2016 г.);

г) обязательные документированные процедуры (стандарты организации - СТО);

е) иные документы и записи, определенные академией как необходимые ей для обеспечения эффективного планирования осуществления процессов в области СМК и управления ими.

В соответствии с документированными процедурами СМК ПГФА руководство академии должно регулярно проводить измерения и мониторинг процессов предоставления образовательных услуг, и измерять потребительскую удовлетворенность, что нашло отражение при определении следующих процессов измерения, анализа и улучшения:

1. Оценка уровня профессиональных компетенций специалистов.
2. Внутренние аудиты.
3. Мониторинг и измерение результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности.
4. Планирование и проведение процесса самообследования (самооценки) ПГФА и его структурных подразделений.
5. Разработка и мониторинг корректирующих и предупреждающих мероприятий.

СМК в академии является ориентированной на потребителей: выявление их требований и оценка степени соответствия установленным требованиям.

В связи с этим, отделом менеджмента качества регулярно, в течение учебного года, организуется и проводится процедура внутреннего аудита образовательного процесса.

Для выявления несоответствий системы менеджмента качества регулярно организуется и проводится процедура внутреннего аудита структурных подразделений академии в целях принятия необходимых корректирующих и предупреждающих действий.

В 2018 г. внутренние аудиты проводились в период октября-ноября в соответствии с:

- «Планом мероприятий по развитию системы менеджмента качества в ПГФА на 2018 год» (утвержден 15.01.2018 г.);

- «Программой проведения внутренних проверок (аудита) системы менеджмента качества в ПГФА на 2018 г.» (утверждена 12.02.2018 г.);

- распоряжением ректора академии № 41 от 02.10.2018 г. «О проведении внутреннего аудита СМК»;

- «Планом аудита системы менеджмента качества» (утвержден 04.10.2018 г.).

В ходе внутренних аудитов проверялись: документация, учебно-методическая работа, учебная и трудовая дисциплина кафедр и других структурных подразделений (номенклатура дел; положение о структурном подразделении и должностные инструкции; УМК по дисциплине, рабочие программы; наличие межкафедральных протоколов согласования рабочих программ; рейтинговая система оценки знаний обучающихся; данные о выполнении планов работы преподавателями; индивидуальные планы преподавателей и карточки учебных поручений на учебный год; журналы/протоколы заседаний кафедры; графики и расписания учебных занятий; размещение информации на стендах для обучающихся; документы по СМК; внутренняя и внешняя переписка; актуализация всех документов.

По результатам внутренних аудитов сформированы отчеты и акты несоответствия, которые в виде уведомлений (44-х) направлены в структурные подразделения в целях принятия решений по корректирующим и предупреждающим действиям.

В соответствии с распоряжением ректора академии № 19 от 07.05.2018 г. отделом менеджмента качества была организована и проведена процедура участия академии в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» на базе НИИ мониторинга качества образования (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола).

Основной целью участия в проекте явилось получение достоверных и объективных результатов со стороны внешнего поставщика о качестве усвоения студентами академии программного учебного материала в целях установления его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основными результатами участия в проекте явились:

- эффективное использование его результатов для самообследования образовательного учреждения при подготовке к комплексной оценке и государственной аккредитации;

- проведение объективной оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС;

- возможность сравнения результатов обучения студентов академии с результатами других образовательных учреждений России по аналогичным учебным дисциплинам.

- непрерывное, постоянное улучшение и совершенствование качества подготовки специалистов.

Отчет о результатах интернет-тестирования был заслушан на заседании Ученого совета.

Также, по итогам прошедшего экзамена академией был получен сертификат качества № 2018/1/154 от 18.06.2018 г. об успешном прохождении независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России по аккредитированным педагогическо-измерительным материалам.

Данный вывод совпадает с результатами инспекционного контроля системы менеджмента качества, действующей в ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России применительно к образовательной и научной деятельности в фармации, на подтверждение соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), проведенной Органом по сертификации систем менеджмента качества ВНИИС-СЕРТ ОАО «ВНИИС» (ВНИИС-СЕРТ) (г. Москва) в декабре 2018 г.

2.11. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В соответствии с «Положением о повышении квалификации научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России» относятся проводимые в ведущих образовательных, научно-исследовательских и научных учреждениях и институтах, на различных предприятиях:

- ✓ профессиональная переподготовка;
- ✓ стажировка;

- ✓ повышение квалификации;
- ✓ индивидуальные формы (виды) повышения квалификации.

Повышение квалификации в виде профессиональной переподготовки – дополнительное профессиональное образование, направленное на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации для лиц, уже имеющих определенную специальность. Минимальный срок профессиональной переподготовки должен быть **не менее 250 часов**.

Стажировка может быть как самостоятельным видом повышения квалификации, так и одним из разделов задания на повышение квалификации. В рамках прохождения стажировки сотрудник может принять участие в семинарах, конференциях или симпозиумах, посвященных вопросам развития науки и высшего образования, управления вузом и информатизации, менеджмента качества, развития материальной базы вузов, интеграции образования и научных исследований, опережающей подготовке специалистов, современным педагогическим технологиям высшей школы и т.д.

Повышение квалификации – дополнительное профессиональное образование в форме обучения по программам повышения квалификации (продолжительностью не менее 16 часов), которое завершается итоговой аттестацией и направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Индивидуальные формы (виды) повышения квалификации:

- ✓ Обучение по образовательным программам аспирантуры
- ✓ Выполнение научно-исследовательской работы на соискание ученой степени (кандидата/доктора наук).
- ✓ Обучение профессорско-преподавательского состава кафедр (УЭФ, фармацевтической химии, фармакогнозии с курсом ботаники, фармацевтической технологии) по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки (по фармацевтической деятельности) с последующим получением (подтверждением) сертификата специалиста/свидетельства об аккредитации (**не реже одного раза в 5 лет**).
- ✓ Иные образовательные мероприятия (семинары, конференции, вебинары и др.).

Периодичность повышения квалификации преподавателями 1 раз в 3 года соблюдается в полной мере. В течение с 01.01.2018 года по состоянию на 01.04.2019 года 109 работников прошли повышение квалификации по следующим программам (таблица 18).

Таблица 18

**Отчет о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России**

№п/п	Форма повышения квалификации	Место прохождения	Объем (часы)	Количество ППС, прошедших ДПО
1.	ДПП «Контроль качества лекарственных средств, изготовленных в аптечных организациях». Специальность «Фармацевтическая химия и фармакогнозия».	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	144	13
2.	ДПП «Организация фармацевтической деятельности и лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций» Специальность «Управление и экономика фармации»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	144	4
3.	ДПП «Управление деятельностью»	ФГБОУ ВО ПГФА	144	2

№п/п	Форма повышения квалификации	Место прохождения	Объем (часы)	Количество ППС, прошедших ДПО
	фармацевтических организаций) Специальность «Управление и экономика фармации»	Минздрава России		
4.	ДПП «Организация приемки, хранения изготовления и отпуска лекарственных препаратов». Специальность «Фармацевтическая технология»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	144	2
5.	ДПП «Латинский язык и медицинская терминология»	ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, Казань	144	1
6.	ДПП «Организация лекарственного обеспечения населения»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	144	2
7.	ДПО «Лабораторная микология»	ФГБОУ ВО Северо-Западный государственный университет им. И.И. Мечникова, г. С-Петербург	144	1
8.	ДПП «Стандартизация и контроль качества лекарственных средств»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России РИЦ «Фарматест»	74	10
9.	ДПП «Подготовка электронных ресурсов для сайта дистанционного обучения»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	72	4
10.	ДПП «Опытный пользователь компьютера. Применение Microsoft Excel. Компьютерная графика»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	72	7
11.	ДПП «Экономический менеджмент»	ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса», г. Москва	72	1
12.	ДПП «Управление проектами»	ООО «Национальная академия современных технологий», г. Москва	72	1
13.	ДПП «Государственное и муниципальное управление»	ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса», г. Москва	72	1
14.	Стажировка на кафедре общей физики ПГНИУ «Механика. Электричество. Оптика. Гидродинамика невесомости»	ПГНИУ, г. Пермь	72	1
15.	ДПП «Опытный пользователь компьютера»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	72	3
16.	ДПП «Подготовка электронных ресурсов для сайта дистанционного обучения»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	72	6
17.	Апробация модульной ОПОП «фармакогностический анализ»	Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ России, г. Пятигорск	36	2
18.	ДПП «Апробация модульной ОПОП «Фармацевтическая химия»	ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ России Пятигорский медико-фармацевтический	36	6

№п/п	Форма повышения квалификации	Место прохождения	Объем (часы)	Количество ППС, прошедших ДПО
		институт, г. Пятигорск		
19.	ДПП «Апробация ДПП «Химико-токсикологический анализ»	ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ России Пятигорский медико-фармацевтический институт, г. Пятигорск	36	2
20.	ДПП «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования (математика)	ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края», Пермь	24	3
21.	ППК «Совершенствование организации приема для обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры»	НИУ ВШЭ Москва	24	1
22.	ДПП «Общая психология: психические процессы»	РИНО ПГНИУ, г. Пермь	18	1
23.	Курс обучения «Консультант Плюс Технология ТОП»	РИЦ 368 АО «Телекомплюс»	16	2
24.	ДПП «Академический английский»	РИНО ПГНИУ, Пермь	16	1
25.	Семинар «Организация и управление процессами в физической культуре и спорте	ФГБОУ ВО ПГГПУ, Пермь	16	5
26.	Семинар «Аналитическое, испытательное, общелабораторное и вспомогательное оборудование SHIMADZU и других компаний для научных и производственных лабораторий»	ООО «Аналит Продактс», Санкт-Петербург	16	10
27.	ДПП «Современные образовательные технологии»	РИНО ПГНИУ, г. Пермь	16	1
28.	ДПП по пожарно-техническому минимуму согласно должностным обязанностям	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	16	13
29.	ДПО в рамках реализации модели непрерывного медицинского образования VIII Всероссийский съезд судебных медиков с международным участием «Достижения российской судебно-медицинской науки XX-XXI столетия: к 100-летию со дня образования современных судебно-медицинских школ»	Приволжско-Уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов, Москва	12	1
30.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы злоупотребления лекарственными препаратами и новыми психоактивными веществами»	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России Координационный Совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования	12	35
31.	Приволжско-Уральская ассоциация судебно – медицинских экспертов	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	12	1
32.	Международная научная конференция «Университетская наука: взгляд в будущее», посвященная 83-летию Курского государственного медицинского университета – доклад.	ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	12	2
33.	Международная научно – практическая	Международный центр	8	1

№п/п	Форма повышения квалификации	Место прохождения	Объем (часы)	Количество ППС, прошедших ДПО
	конференция «Становление и развитие новой парадигмы инновационной науки в условиях современного общества» - доклад.	инновационных исследований г.Саратов		

2.12. *Возрастной состав научно-педагогических работников*
Возраст НПП отражен в таблице 19.

Таблица 19

Характеристика НПП по возрасту
(из числа штатных сотрудников)

Должности	До 30 лет	30-39	40-49	50-59	60 и более	Всего
Деканы факультетов	-	2	2	-	1	5
Заведующие кафедрами	-	-	1	6	11	18
Профессора	-	-	3	1	5	9
Доценты	-	20	20	14	17	71
Старшие преподаватели	2	9	10	1	7	29
Преподаватели, ассистенты	12	16	4	6	14	52
ВСЕГО	14	47	40	28	55	184

3. Научно-исследовательская деятельность

Основные направления выполняемых научно-исследовательских работ соответствуют приоритетным направлениям инновационного развития фармацевтической науки.

Основные источники финансирования НИР: собственные внебюджетные средства академии, конкурсы, издательские проекты, средства Пермского края; хозяйственные договоры на передачу научно-исследовательских работ и услуг. За отчетный период на научные исследования израсходовано 12191,06 тыс.руб.

Диссертационный совет Д 208.068.02 принимал к защите диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата фармацевтических наук по трем специальностям: 14.04.01 - технология получения лекарств, 14.04.02 - фармацевтическая химия, фармакогнозия и 14.04.03 - организация фармацевтического дела. За 2018 год было защищено 17 работ на соискание ученой степени кандидата наук, кроме того, было проведено 1 заседание по рассмотрению вопроса о лишении ученой степени доктора наук, а также 1 заседание по дополнительному рассмотрению диссертационной работы на соискание ученой степени доктора наук.

Большинство тем научных исследований академии охраноспособны. За последний год подано 5 заявок на получение патента. В 2018 году Федеральной службой по интеллектуальной собственности зарегистрировано на имя Пермской государственной фармацевтической академии 10 патентов на изобретение. Наибольший объем в изобретательской деятельности ученых академии занимают патенты на вновь синтезированные химические соединения, проявляющие разные виды биологической активности, а также на новые лекарственные формы и способы получения биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья.

Ежегодно в академии проводятся научные конференции профессорско-преподавательского состава. В 2018 году проведены научно-практические конференции межкафедрального, регионального и российского уровня: «Современные требования к качеству лекарственных средств и их обеспечение», «Эффективная аптека – новые технологии и возможности», «Актуальные вопросы фармации», «Проблемы злоупотребления лекарственными препаратами и новыми психоактивными веществами»,

«Вопросы экологической обстановки на территории Пермского края. Проблемы химической безопасности», Также было проведено научно-образовательное мероприятие «Олимпиада по истории фармации» и семинар по экспертному обсуждению «Разработка модели системы многоуровневой опережающей подготовки кадров для обеспечения перспективного развития фармацевтической отрасли Российской Федерации». В мае 2018 г. В декабре 2018 года организована и проведена научно-практическая конференция с международным участием «Создание конкурентоспособных лекарственных средств – приоритетное направление развития фармацевтической науки». По результатам проведенных мероприятий изданы сборники научных трудов.

Сотрудники академии ежегодно принимают участие в работе в работе международных, республиканских, региональных научных конференций. В 2018 году ученые академии представляли результаты своих исследований на научно-практических конференциях, проводимых в ВУЗах Москвы, Владикавказа, Санкт-Петербурга, Курска и др.

Результаты научных исследований сотрудников академии за 2018 год отражены в статьях (более 200), из них в изданиях, входящих в российские базы цитирования - 153, в международные базы цитирования - 37, рекомендованных ВАК - 69, подготовлены к изданию и выпущены 4 монографии.

С целью повышения эффективности учебной и научно-исследовательской работы, внедрения результатов исследований, организации совместной научной и производственной работы в академии функционируют 2 учебно-научно-производственных комплекса:

1. УНПК – Пермская государственная фармацевтическая академия и ФГУП НПО «Биомед»,

2. УНПК – Пермская государственная фармацевтическая академия и АО «Медисорб».

В рамках УНПК проводятся совместные научно-исследовательские работы по созданию новых лекарств и технологий их производства.

Для информационного обеспечения НИР в академии имеется библиотечный фонд, насчитывающий более 140 тыс. наименований научных изданий, справочные системы «Кодекс», «КонсультантПлюс», Интернет.

3.1. Создание новых лекарств на основе продуктов органического синтеза и растительного сырья

Целенаправленному синтезу новых оригинальных соединений способствовали решения ряда фундаментальных исследований, связанных с обнаружением закономерностей реакционной способности, взаимодействия, установлением структурно-функциональных связей проявления фармакологической активности различных классов химических соединений, включая и квантово-механические расчеты прогнозирования биологической активности химических соединений.

Развиваются исследования по синтезу новых органических соединений. В 2018 году синтезировано более 370 новых химических соединений.

Исследуются физико-химические свойства синтезированных соединений и устанавливается химическая структура веществ на основе УФ-, ПМР-, ИК- и Масс-спектрометрии.

Развивается тематика прогнозирования биологической активности химических соединений по результатам квантово-механических расчетов молекул и данным физико-химических методов исследования.

Получил дальнейшее развитие фармакологический скрининг новых синтезированных соединений на противосудорожную, ноотропную, анальгетическую, противовоспалительную, антимикробную, противотуберкулезную, противовирусную, жаропонижающую, антиаритмическую, местноанестезирующую, сосудосуживающую (гипертензивную), гипотензивную, сахароснижающую, антифибрилляторную, антикоагулянтную и гемостатическую активности. Всего исследовано на различные виды активности более 350 соединений, 24 вещества, проявляющих высокую противомикробную

активность проводятся дополнительные исследования в отношении *S. epidermidis*, *E. faecalis*, *K. pneumoniae*, *P. vulgaris*, *P. aeruginosa*, *S. abony*, *B. Cereus*.

Перспективные для внедрения вновь синтезированные соединения проходят доклинические исследования, изучается острая и хроническая токсичность. Выявляются соединения с высокими активностями и низкой токсичностью, которые рекомендуются для проведения углубленных исследований, на них подаются заявки на патенты РФ.

Составлены научно-обоснованные рекомендации по специализации районов Среднего Урала по заготовке сырья лекарственных растений. Проведена ресурсоведческая характеристика ряда популяций следующих видов дикорастущих лекарственных растений: душицы обыкновенной, зверобоя продырявленного и пятнистого, полыни горькой, пустырника пятилопастного, пижмы обыкновенной, тысячелистника обыкновенного; оформлены паспорта, включающих места произрастания лекарственных растений, площади и объемы заготовки лекарственного растительного сырья районов исследуемых регионов.

По расширению ассортимента лекарственных средств на основе лекарственных растений местной флоры проводятся комплексные фитохимические и фармакологические исследования, стандартизация растительного сырья, разработка фитопрепаратов. Изучаются технологические свойства и фармакологические свойства сухого экстракта очанки, водного концентрата вероники дубравной, сухого экстракта пиона садового.

В 2018 году разработаны пленки с анилокаином и хлоргексидином, мягкая ЛФ с производным серебряной соли пироллопиразола (синтезированной в ПГФА), проявляющая высокую противогрибковую активность, ЛФ на основе микроводоросли рода *Chlorella*, пробиотические ЛС и БАД на основе метабиотиков, ЛФ на основе эфирномасличного РС (лимон, герань), для модифицированного высвобождения (ибупрофен и его комбинации).

Совместно с ИЭГМ УрО РАН (г. Пермь) проводятся исследования по использованию алканотрофных штаммов в биодеструкции НПВС с целью высокоэффективного удаления фармполлютантов из сточных вод.

Ведется мониторинг ситуации в г. Перми и Пермском крае, связанный с немедицинским применением лекарственных препаратов и БАД к пище.

Проводятся исследования по стандартизации и разработке способов контроля качества новых субстанций, новых вариантов лекарственных форм, содержащих известные ЛС; разработке новых и совершенствованию существующих способов контроля качества экстенпоральных лекарственных форм. В области химико-токсикологического анализа разрабатываются и усовершенствуются методики аналитической диагностики токсических веществ с использованием современных методов анализа (спектроскопии ЯМР, твердофазной экстракции, ИК-спектроскопии, газо-жидкостной хроматографии).

Проводятся химико-фармакологические исследования новых психоактивных веществ в помощь органам МВД и здравоохранения в разработке методик испытаний и нормативной документации. В 2018 году проводились химико-токсикологические исследования ЛС, имеющих токсикологическое значение (тропикамид, дицикловерин, тропикамид, прегабалин), проводились разработка и валидация методик идентификации в биологических жидкостях (моча, плазма).

Также были проведены химико-фармакологические исследования новых синтетических наркотических веществ, изымаемых из нелегального оборота в рамках проведения экспертиз в помощь органам МВД и здравоохранения, за отчетный период изучено 1 новое вещество, проведено 2 экспертизы, даны ответы на запросы правоохранительных органов.

Также, в 2018 году Российским центром судебно-медицинской экспертизы Минздрава России изданы разработанные в академии «Методические рекомендации по исследованию новых психоактивных веществ и процедуре отнесения их к аналогам наркотических средств и психотропных веществ». Письмом заместителя министра здравоохранения России Салагай О.О. от 31.10.2018 г. № 14-1/10/2-7105 «Методические рекомендации» направлены всем руководителям органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья для использования в работе. Список рассылки «Методических

рекомендаций» утвержден письмом Минздрава России от 31.10.2018 г. № 14-1/10/2-7105 за подписью заместителя директора Департамента организации экстренной медицинской помощи и экспертной деятельности Полунина С.В. Кроме того, значимость работы подчеркивает факт вручения заведующей кафедрой токсикологической химии, руководителю РИЦ «Фарматест» д.фарм.н. Малковой Т.Л. Почетной грамоты МВД России за подписью Министра МВД В. Колокольцева «За оказание помощи возложенных на МВД России задач» (приказ по МВД России № 88л/с от 31.01.2018 г.).

3.2. Совершенствование лекарственного обеспечения населения

Проводимые исследования направлены на совершенствование организации лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций и фармацевтического обслуживания населения в современных условиях и обусловлены необходимостью разработки государственной системы мер по реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья на основе рационализации системы фармацевтического обслуживания, совершенствования системы информации о ЛС, ценообразования, разработки организационно-фармацевтических и фармакоэкономических подходов к организации фармацевтической деятельности, рационализации использования и обеспечения качества лекарственных средств; совершенствования организационных форм лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений, оптимизации деятельности и повышения конкурентоспособности фармацевтических организаций и предприятий-производителей ЛС в современных рыночных условиях.

Исследования носят прикладной характер, проводятся совместно с органами исполнительной власти в сфере здравоохранения Пермского края, фондами ОМС, в тесном сотрудничестве с аптечными и медицинскими организациями.

На основании проведенных Академией исследований:

- разработана логико-аналитическая модель оказания фармацевтической помощи гериатрическим пациентам, в основу формирования которой положены причинно-следственные связи между специфическими медико-биологическими и социально-психологическими особенностями гериатрических пациентов и потенциальными рисками от применения ЛС;

- предложена методология автоматизированной информационной системы «АнтиВИЧ-1», представляющая собой систему поддержки принятия решений по выбору и назначению АРВП, получению информации о АРВП и их комбинациях, необходимой для рационального (эффективного и безопасного) использования пациентам с ВИЧ-инфекцией, и разработанная на основе методического подхода к рациональному выбору и назначению АРВП, результатов кластерного анализа назначений АРТ, методологии разработки программного обеспечения «Rational Unified Process» (RUP), обоснована модель функционирования автоматизированной информационной системы «АнтиВИЧ-1», основу которой составила подсистема логического вывода, которая в два этапа использует информацию из базы знаний и генерирует рекомендации об оптимальной комбинации АРВП для конкретного пациента;

- разработаны требования к специалистам, методическому обеспечению подготовки и повышения квалификации специалистов с фармацевтическим образованием;

3.3. Решение социальных проблем человека и совершенствование образовательных технологий

По социальным проблемам человека выполняются исследования по профилактике наркомании, токсикомании и нарушений легального оборота контролируемых веществ в Пермском крае.

Ведутся работы по:

- усовершенствованию методик по разработке аналитической диагностики в области химико-токсикологического анализа токсических веществ;

- профилактике распространения наркомании в молодежной среде среди лиц допризывного и призывного возрастов;
- уничтожению непригодных для медицинского применения контролируемых веществ и лекарственных средств;
- оказанию помощи уполномоченным сотрудникам территориального управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков при проведении проверок нарушений легального оборота контролируемых веществ и лекарственных средств в Пермском крае;
- подготовке и повышению квалификации кадров, обеспечивающих легальный оборот и контроль за оборотом контролируемых веществ;
- проведению информационных семинаров по вопросам государственного регулирования оборота НС и ПВ, профилактике нелегального оборота НС, ПВ и других контролируемых веществ, нормативно-правового обоснования и практики легального оборота контролируемых веществ в ЛПУ и аптеках;
- консультативной и организационно-методической помощи руководителям и специалистам здравоохранения и фармации Пермского края по вопросам наркомании, токсикомании и нормативно-правового обоснования и практики легального оборота контролируемых веществ в учреждениях здравоохранения и аптеках.

Решаются следующие задачи по обеспечению равных возможностей людей с ограниченными возможностями в Пермском крае:

- создание условий для участия людей с ограниченными возможностями в принятии решений по вопросам оказания им услуг;
- способствовать увеличению самоконтроля людей с ограниченными возможностями за собственной жизнью;
- развитие культуры у людей с ограниченными возможностями ответственного самолечения;
- разработка рекомендаций в области социальной политики, исключающей дискриминацию людей с ограниченными возможностями;
- создание потенциала независимой жизни людей с ограниченными возможностями для максимальной интеграции их в общество;
- способствовать реализации комплексного подхода к реабилитации людей с ограниченными возможностями, в том числе, совершенствование фармацевтических услуг.

По проблемам образования исследования проводятся по направлениям: «Совершенствование методики преподавания иностранных языков в вузе» и «Лингвистическое исследование фармацевтической терминологии и совершенствование методики преподавания латинского, французского и русского языков». Результаты отражаются в докладах на конференциях различного уровня и публикациях.

Внедряются в учебный процесс дистанционные образовательных технологии и разрабатываются учебно-методические информационные комплексы для учебного процесса. Создана система менеджмента качества подготовки специалистов на основе стандартов ISO и создается информационная системы управления и мониторинга качеством образовательной и научно-исследовательской деятельности ПГФА.

3.4. Хоздоговорная деятельность

Продолжает развиваться хоздоговорная деятельность, организованы временные творческие коллективы и структурные подразделения.

Выполняются следующие договорные работы:

1. Сравнительное изучение токсичности разработанных препаратов и зарегистрированных препаратов-аналогов
 2. Открытое, рандомизированное, перекрестное, сравнительное исследование фармакокинетики и биоэквивалентности лекарственных препаратов.
 3. Определение технологических параметров лекарственных препаратов.
- Общая сумма хоздоговорных работ за отчетный период составила 6945,4 тыс. рублей.

3.5. Соответствие основных научных направлений профилю подготовки специалистов

Основные научные направления соответствуют профилю каждой выпускающей кафедры. Проведенное самообследование показало наличие в академии тесной связи между научно-исследовательской и учебно-методической деятельностью.

Например, кафедра фармакогнозии с курсом ботаники в соответствии с профилем исследует лекарственную флору растений, произрастающих на Среднем Урале, проводит фармакогностическое и фитохимическое изучение растений. Основным содержанием учебной программы этой кафедры является изучение лекарственной флоры и растительного лекарственного сырья.

Кафедра фармацевтической технологии занимается исследованием и разработкой новых лекарственных форм и технологий лекарств. Изучаемые студентами дисциплины тесно связаны с тематикой проводимых на кафедре научных исследований.

На кафедрах фармацевтической химии факультета очного обучения, фармацевтической химии факультета дополнительного профессионального образования и заочного обучения, токсикологической химии проводятся научные исследования по использованию современных методов анализа для разработки и совершенствования способов контроля качества лекарств, исследований химических процессов, происходящих при хранении лекарственных веществ, создания новых лекарств, стандартизации и разработки нормативной документации на лекарственные средства. Эти научные направления дополняют и развивают материал учебной программы по данным дисциплинам.

На кафедре управления и экономики фармации и кафедре организации, экономики и истории фармации проводятся исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций, организационно-экономическим вопросам деятельности фармацевтических организаций, маркетинговому исследованию рынка лекарственных средств, что самым непосредственным образом связано с учебной программой и значительно дополняет учебный материал по дисциплине.

Эти и другие примеры свидетельствуют о соответствии профиля научной деятельности кафедр Академии содержанию учебных программ.

3.6. Реализация научной деятельности в учебном процессе

Наличие тесной связи между профилем научной деятельности и содержанием учебной дисциплины способствует активному использованию научных достижений в учебном процессе. Во время лекций, лабораторных и семинарских занятий студенты знакомятся с научными разработками ученых академии. Некоторые разработки включены в рабочие программы кафедр. Результаты научных исследований включаются в лекционный материал и учебно-методические указания для лабораторных занятий и самоподготовки студентов. Результаты НИР находят отражение в учебных и методических пособиях, которые издают преподаватели академии. Особенно широко используются результаты выполненных научных исследований во время лабораторных занятий, сочетающихся с УИРС, элементы которых имеются в лабораторных занятиях на всех кафедрах.

Научные исследования студентов в кружках СНО соответствуют тематике научно-исследовательских работ, выполняемых на кафедрах, являются фрагментами научных исследований сотрудников академии и становятся основой научно-исследовательских работ. Это еще раз подтверждает наличие тесной связи между научно-исследовательской работой и учебным процессом. Большинство научно-исследовательских работ во время государственной итоговой аттестации получает высокую оценку, следовательно, привлечение студентов к научной деятельности академии повышает качество подготовки специалистов и позволяет решать проблемы практического здравоохранения.

4. Международная деятельность

Основным направлением международной деятельности академии является подготовка кадров для стран ближнего и дальнего зарубежья, которая в академии осуществляется начиная с 1992 г. За период с 1996 года подготовлено 520 иностранных студентов - провизоров из 17 стран, в т.ч. стран Африки, Ближнего Востока, СНГ. Слушателями подготовительного отделения стали 409 иностранных граждан.

В проведенной академией научно-практической конференции с международным участием «Создание конкурентоспособных лекарственных средств – приоритетное направление развития фармацевтической науки», 12-14 декабря 2018 года приняли участие не только ученые Пермского края, но и России в целом (Санкт-Петербург, Волгоград, Курск и др.), а также ученые Казахстана, Таджикистана, Узбекистана. Выступление докладчиков вызвало большой интерес со стороны ученых и студентов. По вопросам стажировки преподавателей, аспирантов, студентов, академия сотрудничает с Таджикистаном, Узбекистаном. Кроме того, в 2018 г. на кафедру токсикологической химии на условиях соискательства подготовки кадров высшей квалификации были приняты три преподавателя Таджикского национального университета.

В 2018 году ученые академии представляли результаты своих исследований на XXII Международной научной конференции «Здоровье нации – XXI век», г. Подгорица, Черногория, Rheology - Multidisciplinary Concept: 4th Intern. Multidisciplinary Conf. on Rheology, Тбилиси, Грузия, Международной научно-практической конференции БГМУ, г. Минск, Беларусь и др.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в академии осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в ПГФА, Положением об организации воспитательной работы в ПГФА, Положением о совете по воспитательной работе, Положением о кураторе студенческой группы, Положением о студенческом совете, Положением о студенческом клубе ПГФА СП «Планета Арт».

В основу Программы воспитательной деятельности Пермской государственной фармацевтической академии положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание как процесс систематического и целенаправленного воздействия на обучающегося с целью формирования гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовки обучающегося к профессиональной и общественной деятельности.

Контроль за реализацией программы осуществляется советом по воспитательной работе, разрабатывающим мероприятия по воспитательной работе. Общее руководство единым воспитательным процессом в ПГФА осуществляется ректором вуза.

Воспитательная работа в академии проводится по следующим направлениям:

- воспитательные аспекты работы кафедр;
- воспитание через соуправление (деятельность Студенческого совета вуза в осуществлении воспитательной работы);
- воспитание через взаимодействие студентов и преподавателей (организация интеллектуально-просветительских мероприятия: турниров по настольным играм, командных соревнований по интеллектуальным играм – «Что? Где? Когда» и др, где участвуют команды и студентов и преподавателей);
- воспитание через просвещение (сотрудничество с библиотекой, деятельность студенческого медицентра – организация мастерклассов; круглых столов, образовательных площадок),
- пропаганда и поддержание здорового образа жизни, в том числе через вовлечение обучающихся в спортивную деятельность;

- просвещение через социальные сети (информационно-просветительские группы разных подразделений вуза – библиотеки ПГФА, музея ПГФА, Профсоюзного комитета ПГФА, студенческого совета и спортивного клуба ПГФА и проч.);

- воспитание через организацию быта и взаимодействия в условиях общего проживания (работа в общежитиях);

- воспитание в сотрудничестве – роль деканата и кураторов студенческих групп.

Специфика всех преподаваемых в академии дисциплин направлена на воспитание обучающихся как во время лекционных, так и практических (лабораторных) занятиях, лекций и занятий, предусмотренных дисциплинами по выбору.

Основная роль в воспитании обучающихся принадлежит кафедрам, в концепцию преподавания которых заложена максимальная ориентированность на будущую профессиональную деятельность обучающегося: профиль вуза учтен в учебных программах, научно-методических разработках. Уровень довузовской подготовки абитуриентов, организация индивидуальных консультаций, студенческие научные работы находят своё отражение в различных учебных материалах и мероприятиях (рефераты, тезисы и статьи в научных периодических изданиях, научные студенческие конференции).

С целью осуществления принципа индивидуального подхода в процессе социализации обучающихся в условиях вузовского образовательного процесса в академии работают кураторы, закрепленные за студенческими группами 1-2 курсов. Кураторы назначаются кафедрами по согласованию с деканатом, отчеты кураторов заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедр и совета по воспитательной работе, деятельность лучших (по результатам мониторинга работы и студенческого голосования) кураторов поощряется администрацией вуза.

Большой вклад в воспитательную деятельность вносят органы студенческого самоуправления: студенческий совет академии, студенческие советы общежитий, студенческое научное общество (СНО), профсоюзный комитет ПГФА.

5.1. Работа в общежитиях

Большую роль в организации быта и проведении внеучебной воспитательной работы занимает работа в общежитиях академии. В самоуправлении студенческих общежитий, при поддержке комендантов общежитий, активное участие принимают студенческие советы, которые обеспечивают соблюдение установленного внутреннего распорядка, осуществляют контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм проживания, сохранностью имущества, организацией досуга и других мероприятий. Большой интерес у проживающих вызывают такие мероприятия, как «Король и королева общежития», «Кухня народов мира», «Что? Где? Когда?», «Хэллоуин», «Поле чудес» и другие.

Администрация академии, сотрудники деканатов ФОО и ФПИГ посещают мероприятия в качестве почётных гостей и членов жюри, также производится посещение общежитий, особенно в праздничные дни (новогодние и, майские праздники), во время которых контролируется санитарное состояние, соблюдение правил внутреннего распорядка.

Общежития академии ежегодно участвуют в городском межвузовском конкурсе на лучшее студенческое общежитие и неоднократно занимали призовые места, так, в 2018 году общежитие № 1 на конкурсе «Лучшее студенческое общежитие-2018» среди пермских вузов в очередной раз получило диплом «За лучшую организацию воспитательной работы в общежитии».

5.2. Студенческий совет и профсоюзный комитет

Современная вузовская среда является платформой развития студенческого самоуправления, поддержка развития различных форм студенческой активности осуществляется городскими, региональными, всероссийскими органами власти, представители студенческого самоуправления получают возможность развивать свои лидерские навыки, совершенствовать методы работы со студенческими группами, учатся организации социально-значимых мероприятий на форумах, школах актива и других

мероприятиях. Кураторство студенческого самоуправления академии осуществляется заместителем декана факультета очного обучения по воспитательной работе Бурдиной О.Б.

Руководителем студенческого совета вот уже 2 года является Ксения Ганькова, студентка 4 курса. За 2018 год студенческим советом проведена большая работа по оптимизации системы взаимодействия студентов как между собой, так и представителями других вузов и с руководством вуза. Совет разделён на сектора, каждый из которых отвечает за определённый вид работы («Информационный комитет», «Волонтёрский комитет», «Культурно-организационный комитет» и проч.). Работа каждого комитета возглавляется руководителем, который раз в 2 месяца рассказывает о проделанной работе на собраниях студсовета.

По инициативе студенческого совета проведена работа по восстановлению профсоюзного комитета студентов, по согласованию с ректоратом и советом по воспитательной работе проведены выборы председателя первичной профсоюзной организации студентов, им стала сотрудник академии, ассистент кафедры фармацевтической технологии, к. фарм.наук Третьякова Е.В. В сотрудничестве с различными подразделениями вуза (ФДПМ, ФОО, музей ПГФА, СНО и др.) студсовет проводит мероприятия просветительского (в том числе и профессионально-ориентированного), воспитательного и спортивного характера.

За отчетный период профсоюзом обучающихся проведена работа в рамках правой защиты: оказание помощи деканату очного факультета в проведении анкетирования по эффективности работы кафедры фармакологии (декабрь – январь 2018 года) и кафедры физической культуры (март 2019 года). По результатам анкетирования администрацией академии рекомендовано внесение изменений в работу кафедр для оптимизации процесса обучения.

За отчетный период профсоюз обучающихся принял участие в организации мероприятий:

- интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?», проведена 15.02.2019 года в виде отборочного внутри ВУЗовского этапа, в целях представления ПГФА на IV Интеллектуальной Олимпиаде Приволжского федерального округа среди студентов. Данный формат олимпиады направлен на вовлечение студенческой молодежи в интеллектуально-творческую и научно-практическую деятельность, а также на создание среды для интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности. Команда в размере 6 человек приняла участие в региональном отборочном этапе олимпиады, который состоялся 2 марта 2019 года. В финальном окружном этапе команда участия не принимала.

- Мисс ПГФА, профсоюз обучающихся выступил в роли спонсора мероприятия.

Профсоюзом обучающихся 16 марта 2019 года проведено культурно массовое мероприятие «Турнир по настольным играм», с целью обеспечения комфортной студенческой среды, создания благоприятной и дружественной атмосферы в процессе обучения при взаимодействии студентов между собой и с преподавателями путем организации их совместного культурного досуга в неформальной обстановке.

24 марта 2019 года проведена экскурсионная поездка обучающихся в количестве 18 человек в этнографический музей г. Чусового и в Каменный город Пермского края с целью культурного просвещения, знакомства с наследием Пермского края, а также сплоченности студенческого коллектива.

Лидеры студенческого самоуправления регулярно командированы вузом на семинары, школы лидера, круглые столы, где они могут получить опыт общественно-организационной работы (такие как «Совет мед и фармвузов, февраль 2018, «Территория успеха», Калининград, октябрь 2018, «Всероссийский форум добровольцев», Москва, декабрь 2018, «Фестиваль национальных культур», Киров, ноябрь 2018 и другие).

Большая роль отводится повышению социально-правовой грамотности, сектор студсовета «Стипом» регулярно информирует о порядке начисления выплат студентам, помогает деканату в сборе данных о достижениях студентов (при подготовке представлений к назначению именных, повышенных, социальных стипендий, а также других выплат.

Правовое просвещение обучающихся проводится через представителей сектора, контактирующих с всероссийским движением «Студенческий дозор»; информация по правозащитной деятельности в академии также представлена в группе студсовет (решение бытовых и правовых вопросов, профилактика экстремизма, коррупции и проч.). Регулярно правовой сектор собирает вопросы, жалобы, предложения обучающихся, с которыми выходит на встречу с представителями администрации (ректором, проректорами); все вопросы, затронутые на встрече, доводятся до сведения обучающихся (в специальных информационных блоках группы «Студсовет»).

Обучающиеся принимают участие в значимых культурно-просветительских и воспитательных мероприятиях в городе и регионе: участие в краевых экологических форумах; мероприятиях по предотвращению социальных рисков (антинаркотической, антикоррупционной, антитеррористической направленности): «Молодежь против СПИДа и наркотиков» в ПГМУ им. проф. Вагнера, «Пенитенциарная система и общество», «Пермский период» Пермский институт ФСИН – получено несколько грамот и дипломов в разных номинациях, в том числе «За активную деятельность по предотвращению экстремизма».

Студенческий совет оказывает посильную помощь в организации вузовских мероприятий: для ярмарки «Образование и карьера», подготовлен новый ролик-приглашение (согласно требованиям центра «Пермская ярмарка – организатором выставки), проведены акции «Белый цветок» (день борьбы с туберкулёзом), «Помощь удвоенной силы (сбор донорской крови и образцы костного мозга), спортивные мероприятия (совместно со спортивным клубом ПГФА) и др. Силами студенческого совета подготовлена концертно-театральная весна-2018 (рук. Касьянов З.В., тема «Гарри Поттер и время приключений»), концерт ко Дню Победы (к участию были приглашены так же представители других вузов – Медицинского университета). В 2018 году студсовет выступил участником или соорганизатором таких межвузовских мероприятий, как «Всероссийский парад студентов», шествия с возложением цветов «Белые халаты» (09.05.2018, совместно с представителями Медицинского университета им. Проф. Вагнера студенты ПГФА возложили цветы к мемориалу медицинской сестре в память всех работников здравоохранения, внёсших вклад в Победу в Великой отечественной войне).

Большое внимание в вузе отводится волонтерской работе. Студсовет академии сотрудничает с городским общественным фондом «Дедморозим», принимает участие в иницилируемых им мероприятиях.

В вузе работает студенческий отряд проводников «Магистраль», представляющий на городских смотрах и фестивалях этого направления наш вуз.

5.3.СМИ

Большое внимание студсовет уделяет информационно-координационной работе, в связи с чем в 2018 году организован медицентр ПГФА, который через различные популярные у молодёжи средства обмена информацией (Instagram, социальные сети, U-tube и проч.) информирует о проводимых в вузе мероприятиях, а также о мероприятиях, проходящих в других вузах. В постоянно действующей группе в социальной сети ВКОНТАКТЕ создан архив клипов и фотографий вузовских мероприятий, а также публикуются материалы профессионального и профессионально-развлекательного характера. Лидерами Медицентра являются Денислам Вкунаев (4 курс), Мария Толстогузова (5 курс), Ирина Чайникова (3 курс), Александра Швецова (1 курс).

В академии так же выпускается малотиражная студенческая газета «Signa», в которой представлено видение жизни вуза глазами обучающихся и профессорско-преподавательского состава. На страницах газеты освещаются актуальные вопросы студенческой жизни. Внештатными корреспондентами являются многие преподаватели и обучающиеся академии. На страницах газеты печатаются статьи о научных и спортивных достижениях, жизни кафедр, о важнейших событиях академии.

Работу по информационному освещению деятельности вуза проводит пресс-служба академии под руководством В.М. Томиловой (зав. каф. иностранных языков).

Научная библиотека академии регулярно организует тематические выставки. С содержанием выставок можно познакомиться на сайте библиотеки в период их работы. Выставки отражают важные события жизни, рассказывают о творчестве писателей, расширяют знания по психологии и прочее.

5.4. Работа с иностранными обучающимися

Начиная с подготовительного факультета обучающиеся знакомятся с особенностями культуры страны изучаемого языка, принимают активное участие в вузовских мероприятиях («Образование и карьера», спортивные мероприятия), посещают городские выставочные площадки («Мусульманский мир», «Народные промыслы» и проч. в выставочном центре «Пермская ярмарка», Пермский краеведческий музей, художественная галерея), выезжают на экскурсии: за отчетный период с обучающимися-иностранцами подготовительного факультета и 1-3 курсов совершены поездки в Кунгур (с посещением Кунгурской ледяной пещеры), Обучающиеся-иностранцы начинают приобщаться к научной работе уже на подготовительном факультете: одной из форм работ при завершении довузовской подготовки является участие в научно-практической конференции, где они готовят свои первые доклады.

Знакомство с культурными, образовательными и правовыми особенностями страны изучаемого языка происходит при участии во внутренних (научно-практические конференции, круглые столы и проч. в академии) и межвузовских мероприятиях (конкурс эссе на иностранных языках – 4 участника, 2 диплома за 2 место; фестиваль «Пермский период» в Пермском институте ФСИН России – 5 выступлений, дипломы 1 и 3 степени; конкурс «Почему я выбрал эту профессию» в Политехническом университете – сертификаты участников, «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве: проблемы и перспективы» - 4 доклада, сертификаты).

Студенты-иностранцы активно вовлекаются в общественную и культурную жизнь вуза, выступают на мероприятиях (на «Студенческой весне» - исполнение песни «Зорька алая» на русском языке, песен на английском, французском и арабском языках), участие в Параде студентов, Первомайской демонстрации и др.

Для иностранных студентов проводятся «Вечера русской культуры» на кафедре латинского языка и фармацевтической терминологии. В 2018 году были проведены вечер-спектакль «Что за чудо эти басни» (организатор – О.Б. Бурдина) и вечер, посвященный «Дню русского языка», 6 июня, в день рождения А.С. Пушкина (организатор – М.С. Силантьева).

5.5. Деятельность СНО

За отчетный период в научно-исследовательской работе академии активное участие приняли порядка 706 обучающихся.

25 апреля 2018 года состоялась Российская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы современной фармацевтической науки». В работе конференции приняли участие студенты, аспиранты и молодые ученые Пермской государственной фармацевтической академии, Самарского ГМУ, Уральского ГМУ, Красноярского ГМК им. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Казанского ГМУ, Башкирского ГМУ, ПНИПУ (г. Пермь), Таджикского национального университета, а также учащиеся Елецкого медицинского колледжа им. К.С. Константиновой, Ивановского фармацевтического колледжа, Пензенского медицинского колледжа, школ и лицеев Пермского края. Работа конференции проходила по 10 тематическим секциям, на которых было сделано 288 докладов.

В докладах студенты представили результаты собственных экспериментальных исследований на актуальные темы фармации с применением современных информационных технологий. Доклады были заслушаны с большим интересом, докладчикам было задано 673 вопроса, в дискуссиях и обсуждениях исследований выступили студенты и преподаватели. В работе конференции приняли участие более 900 студентов, аспирантов и преподавателей. Дипломами I степени отмечены 25 работ, II степени – 21, III степени – 26. По результатам

работы конференции был издан научно-практический журнал «Вестник Пермской государственной академии». С участием студентов опубликовано 210 статей и тезисов.

Кроме того, студенты академии приняли участие в различных межвузовских олимпиадах, конкурсах и конференциях:

- Всероссийский научный форум студентов и молодых ученых «Студенческая наука-2018», Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (12-13 апреля 2018 года) – 3 чел.;

- Язык. Образование. Культура: сборник научных трудов по материалам XII Всероссийской научно-практической электронной конференции с международным участием, посвященной 83-летию КГМУ (23-28 апреля 2018 г.) – 1 чел.;

- III молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Иностранный язык в лингвополикультурном образовательном пространстве: проблемы и перспективы» (г. Пермь, ПГГПУ, 27.04.2018 г., организаторы – Нижегородский гос. лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова и ПГГПУ) – 4 чел.;

- V Международный научно-спортивный фестиваль курсантов и студентов «Пермский период», секция «Пенитенциарная система в России и за рубежом: новые вызовы и перспективы» (Пермский институт ФСИН России, май 2018 г.) – 7 чел.;

- Всероссийский научный форум студентов и молодых ученых с международным участием «Студенческая наука – 2018» – 1 чел.;

- Внутривузовская олимпиада по латинскому языку (08 июня 2018 г.), ПГФА – 15 чел.;

- XII Международная научно-практическая конференция: «Современные проблемы развития экономики и управления в регионе» 17 мая 2018 г. в филиале ОУ ВО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей экономики и права» в г. Перми. – 3 чел.;

- V Международная Олимпиада по иностранным языкам «Медицина и языки: на перекрестке культур (МИК) в г. Воронеж – 1 чел.;

- Дружественная межвузовская студенческая олимпиада 2018 по английскому языку им. Ю.К. Николаева в ПИЖТ Ур ГУПС – 3 чел.;

- Дружественная межвузовская студенческая олимпиада 2018 по немецкому языку им. Ю.К. Николаева в ПИЖТ Ур ГУПС – 3 чел.;

- Ежегодная краевая студенческая олимпиада по английскому языку – 4 чел.;

- Городской межвузовский конкурс по страноведению "Литература 20 века" в ПГНИУ – 15 чел.;

- Международный конкурс плакатов «Экомир» - 1 чел.;

- Международный конкурс презентаций «Сокровища моей земли» – 1 чел.;

- V Всероссийская олимпиада по истории медицины г. Волгоград – 2 чел.;

- II Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Федотовские чтения». СибГМУ. Томск – 2017» – 3 чел.;

- Четвертые ежегодные чтения памяти доктора Ф.Х.Граля, г. Пермь 5-7 июня 2018 – 3 чел.;

- Конкурс «Мое наследство» 07.06.2018 – 2 чел.;

- IV Научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы злоупотребления лекарственными средствами и новыми психоактивными веществами». г. Пермь;

- VIII Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов с международным участием «молодая фармация – потенциал будущего» г. Санкт-Петербург – 1 чел.;

- Международная научная конференция, посвященная 100-летию кафедры органической химии ПГНИУ «От синтеза полиэтилена до стереодивергентности: развитие химии за 100 лет». г. Пермь – 2 чел.;

- Международная научная конференция «Актуальные проблемы современной медицины и фармации 2018», г. Минск – 1 чел.;

- Научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Перспективы развития производства и применения медицинских иммунобиологических препаратов в XXI веке», посвященная 120-летию филиала ФГУП НПО «Микроген» Минздрава России Пермского Научно-производственного объединения «Биомед» – 3 чел.;

- Научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Перспективы развития производства и применения медицинских иммунобиологических препаратов в XXI веке», посвященная 120-летию филиала ФГУП НПО «Микроген» Минздрава России Пермского Научно-производственного объединения «Биомед» -2 чел.;

- XX международный конгресс МАКМАХ по антимикробной терапии и клинической микробиологии 23–25 мая 2018 г., Москва – 1чел.;

- научно-практическая конференция «Современные проблемы биологии, химии и географии» г. Пермь, 19 апреля 2018 г. – 3 чел.;

- V Всероссийский научный медицинский форум студентов и молодых ученых с международным участием «Белые цветы». г. Казань – 2 чел.;

- 26 сентября, 18 октября, 14 ноября, 13 декабря 2018 г. (периодичность раз в месяц в уч. семестре) на базе кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин прошла серия игр «Аргументариум» (игра на умение строить аргументацию) с участием более 40 студентов (в целом) ПГФА. Серия игр продолжилась и в 2019 году – в феврале и в марте (организатор – Вотинцева Н.Н.);

- успешное выступление обучающихся ПГФА в гуманитарной серии Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады 2018-2019 учебного года по философии (октябрь-ноябрь 2018 г.) – 2-е место ст. 31 гр. Перминова Елена (ректору академии направлено официальное письмо ректору от Национального фонда поддержки инноваций в сфере образования, Научно-исследовательского института мониторинга качества образования, Республика Марий Эл., г. Йошкар-Ола). Присуждено ВУЗу почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2018 года» с возможностью размещения на сайте ВУЗа баннера с логотипом Интернет-олимпиад (размещен на сайте ПГФА). В целом в Олимпиаде приняли участие 12 обучающихся 3 курса – 1 тур, во второй тур прошли три студента (организатор - кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин);

- участие в работе Федерального «Форума национального единства» (22.11.2018 г.). Обучающиеся 2-3 курсов Д.А. Павлова, Г.А. Кириллов, А.С. Моница и П.Д. Богданова участвовали в программе XII Всероссийской научно-практической конференции «Религиозные аспекты гражданского единения». Обучающиеся поделились данными своих исследований о ценностных ориентациях и предпочтениях, существующих в студенческой среде. Выступления обучающихся было отмечено организаторами (организатор - кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

5.6. Культурно-массовые мероприятия

Организацией студенческого досуга и проведением культурно-массовых мероприятий в академии занимается студенческий клуб и первичная профсоюзная организация студентов ПГФА. В течение года на постоянной основе работали 2 коллектива художественной самодеятельности: танцевальный коллектив - 14 человек (руководитель коллектива - Журавлёва А.) и команда КВН - 7 человек (руководитель коллектива - Касьянов З.В). Общее количество обучающихся и участников мероприятия за отчетный период составило 260 человек.

В социальной сети «В контакте» создана группа «Студенческий клуб» https://vk.com/studclub_pfa, в которой состоят более 1000 обучающихся и сотрудников академии. В данных группах размещаются объявления о мероприятиях, проводятся опросы и анкетирование, размещаются фотографии и видео с мероприятий.

В отчетный период обучающиеся академии приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Ежегодный конкурс «Мисс ПГФА» (март 2018 г.). Участницам было предложено несколько традиционных конкурсов «Интеллектуальный», «Творческий» и «Танцевальный», а также новый конкурс «Домашнее задание» под названием «Я - президент будущего», в рамках выборов президента России. Победу одержала обучающаяся 5 курса Погорелова Евгения. В марте 2019 г. звание «Мисс ПГФА-2019» получила обучающаяся 1 курса Белякова Анна.

2. 3-й всероссийский конкурс «Мисс Фармация» (апрель 2018 г.). В конкурсе принимали участие 15 обучающихся факультета «Фармация» из медицинских и фармацевтических вузов России (гг. Пермь, Рязань, Башкирия, Волгоград, Казань, Ярославль). По результатам конкурса звание «Мисс Фармация-2018» получила обучающаяся ПГФА Погорелова Евгения (5 курс).

3. Ежегодное мероприятие «Студенческая концертно-театральная весна ПГФА» (апрель 2017 г.). Зрителю была представлена театральная постановка по мотивам сериала о Гарри Поттере. В постановке принимали участие более 50 обучающихся академии.

4. «Студенческая концертно-театральная весна Перми и Пермского края» (май 2018 г.). В рамках фестиваля состоялся конкурс «свободный творческий день». Были представлены 3 номера художественной самодеятельности: Шаркова Ульяна (1 курс) в номинации «Эстрадный вокал», Перевощикова Анна (1 курс) в номинации «Эстрадный вокал» и Погорелова Евгения (5 курс) в номинации «Народный и фольклорный танец». По результатам конкурса Шаркова Ульяна стала лауреатом фестиваля в номинации Эстрадный вокал».

5. «Первомайская демонстрация» (май 2018 г.). Колонну ПГФА представили 300 человек сотрудников и обучающихся академии.

6. «Карнавальное шествие» в рамках Дня России и Дня города Перми (июнь 2018 г.). В мероприятии принимали участие 60 человек обучающихся и сотрудников академии.

7. Традиционное мероприятие «Вручение дипломов», июнь 2018 г. В 82-ый выпуск 180 российских студентов факультета очного обучения и 21 студент факультета подготовки иностранных граждан получили дипломы о высшем профессиональном образовании.

8. Межвузовском мероприятии «День красоты и здоровья» (сентябрь 2018 г.) Обучающиеся из четырёх вузов города (ПГМУ, ПГНИУ, ПГИК, ПГФА) состязались в спортивной эстафете, силовом троеборье и культурно-творческой программе, по итогам соревнования ПГФА заняла 4 место.

9. Ежегодное мероприятие «Парад российского студенчества» (сентябрь 2018 г.). Приняли участие 150 человек обучающихся и преподавателей академии.

10. «Поход выходного дня, туристический слёт для первокурсников» на базе питомника лекарственных растений ПГФА (сентябрь 2018 г.). Основная задача мероприятия пропаганда здорового образа жизни и сплочение студенческих групп

11. «День первокурсника. Посвящение в студенты» (октябрь 2018 г.). В концертной программе были представлены номера художественной самодеятельности в различных творческих жанрах (эстрадный вокал, современная хореография, народный танец и КВН).

12. Ежегодный конкурс «И в шутку, и всерьёз», конкурс профессионального мастерства для студентов 1 и 2 курсов. Цель конкурса - повышение интереса к изучаемой специальности обучающихся младших курсов, формирование навыков работы в команде, развитие культуры общения и адаптация в группе.

13. Конкурсы «Король и Королева общежития», «Кухни народов мира», «Алло, мы ищем таланты» (февраль-март 2018), проведенные студенческим советом общежития №1 совместно со студенческим клубом ПГФА. В мероприятиях приняли участие более 50 российских обучающихся и 20 обучающихся факультета подготовки иностранных граждан.

14. Городские акции «День борьбы с сахарным диабетом» и «День донора», а также выставки, посвящённых «Дню борьбы против СПИДа» и «День борьбы с коррупцией».

15. «Фестиваль рождественской сказки и песни» на иностранных языках (декабрь 2018 г.). Организатор мероприятия - кафедра иностранных языков. В фестивале приняли участие более 200 обучающихся 1 и 2 курсов.

16. В рамках акции «Витаминки» (20.12.2018 г.) обучающимися 3-го курса проведено новогоднее представление для 40 детей, находящихся на стационарном лечении в государственном бюджетном учреждении здравоохранения Пермского края «Краевая детская клиническая больница» на улице Баумана, 22. Организатор акции - кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

17. Городская выставка «Образование и карьера» (январь 2019 г.).

5.7. Спортивно-массовые мероприятия

Участие обучающихся в спортивных секциях, соревнованиях, создание в академии необходимых условий для занятий спортом - один из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения. Решению этих задач способствует спортивный клуб «Провизор», на базе которого за отчетный период было организовано больше 30-ти спортивных и оздоровительных мероприятий. Спортклуб «Провизор» работает во взаимодействии с кафедрой физической культуры, студенческим спортивным активом, сформированным из физоргов и наиболее активных обучающихся-спортсменов.

В течение учебного года в академии проводится Спартакиада студентов и по многим видам спорта, в которых принимает участие порядка 200 обучающихся. Данные по Спартакиаде за отчетный период приведены в таблице 20.

Таблица 20

Результаты Спартакиады ПГФА

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Первенство ПГФА по стритболу среди мужских команд 1-4 курсов	Март 2017	1 место - 2 курс
2.	Первенство ПГФА по стритболу среди женских команд 1-4 курсов	Март 2017	1 место - 2 курс
	Первенство ПГФА по волейболу среди женских сборных команд 1-4 курсов	Декабрь 2018	1 место – 4 курс
	Первенство ПГФА по волейболу среди мужских сборных команд 1-4 курсов	Декабрь 2018	1 место – 3 курс
	Международный турнир по футзалу среди мужских сборных команд ПГФА	Ноябрь 2018	1 место – сборная Марокко
	Первенство ПГФА по стритболу среди женских сборных команд 1-5 курсов	Март 2018	1 место – 4 курс
	Первенство ПГФА по стритболу среди мужских сборных команд 1-5 курсов	Март 2018	1 место – 5 курс
	Спартакиада среди студенческих общежитий ПГФА	Май 2018	1 место – общежитие №1

В рамках проведения спортивных мероприятий Минздрава России академия приняла участие в ряде из них. Результаты представлены в таблице 21.

Таблица 21

Результаты соревнований Минздрава России

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Волейбол девушки	март 2018	1 место г. Уфа
2.	Баскетбол юноши	март 2018	3 место г. Оренбург
3.	Баскетбол девушки	март 2018	3 место г. Оренбург
4.	Волейбол девушки (финал)	май 2018	7 место г. Ижевск

Кроме того, Пермская государственная фармацевтическая академия активно участвовала в краевой Универсиаде студентов высших учебных заведений Пермского края в 9-ти видах спорта. Всего участвовало 12 вузов, в общем зачете академия заняла 3-е место во второй группе. Результаты приведены в таблице 22.

Таблица 22

Результаты Универсиады Пермского края

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
-------	--------------------------------------	-----------------	-----------

№ п/п	Наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Волейбол девушки	март 2018	8 место/2 место во 2-й группе
2.	Аэробика (спортивная)	март 2018	1 место/1 место во 2-й группе
3.	Мини-футбол юноши	апрель 2018	7 место/2 место во 2 группе
4.	Пауэрлифтинг девушки	апрель 2018	6 место/1 место во 2-й группе
5.	Легкая атлетика сборная	май 2018	7 место/2 место во 2-й группе
6.	Эстафета "Звезда"	май 2018	8 место/5 место во 2-й группе
7.	Легкоатлетический кросс сборная	сентябрь 2018	9 место/3 место во 2-й группе
8.	Настольный теннис сборная	ноябрь 2018	7 место/2 место во 2-й группе
9.	Дартс	декабрь 2018	7 место/2 место во 2-й группе

Также обучающиеся ПГФА принимали активное участие в других районных и городских соревнованиях, проводимых спортивными организациями, федерациями по видам спорта, министерством спорта г. Перми. Так, в 2018 году сборная ПГФА заняла 1-е место в легкоатлетической эстафете Мотовилихинского района г. Перми в группе ССУЗов и ВУЗов.

Таким образом, воспитательная работа среди обучающихся имеет большую практическую значимость, которая заключается в формировании важных и социально необходимых личностных качеств, характеризующих социальный портрет будущего специалиста.

6. Материально-техническое обеспечение

Пермская государственная фармацевтическая академия располагает материально-технической базой для ведения учебного и научного процессов по всем заявляемым направлениям деятельности и уровням подготовки специалистов.

Академия имеет 5 учебных корпусов, 1 учебно-производственную аптеку, 2 студенческих общежития, питомник лекарственных растений, спортивно-оздоровительную базу. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 13346 кв.м., жилая - 7203 кв.м. Все учебные корпуса и общежития академии оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации, видеонаблюдения, системой контроля управления доступом.

Академия располагает необходимым количеством учебных кабинетов и специализированных лабораторий. Всего в настоящее время в академии работают следующие исследовательские лаборатории:

1. Лаборатория органического синтеза новых биологически активных соединений;
2. Лаборатория ядерно-магнитного резонанса;
3. Лаборатория биотехнологических исследований;
4. Лаборатория стандартизации лекарственного растительного сырья;
5. Лаборатория физических факторов и электромагнитного излучения неионизированного характера;
6. Лаборатория ИК-спектроскопии;
7. Центр нейробиологических исследований;
8. Региональный исследовательский центр «Фарматест», включающий в себя 8 отделов (отдел испытания лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения, отдел испытания пищевого сырья, продуктов питания и БАД к пище, отдел доклинических и клинических фармакологических исследований, отдел исследования веществ, обладающих психоактивными свойствами, информационно-аналитический отдел, учебно-методический отдел, отдел делопроизводства и менеджмента качества, отдел материально-технического и метрологического обеспечения) и 4 лаборатории: лаборатория химических и инструментальных методов, лаборатория фитохимических методов, лаборатория микробиологических методов, лаборатория биологических методов). Кроме того, на базе РИЦ «Фарматест» с 2005 года работает краевая комиссия по уничтожению наркотических средств и психотропных веществ, подлежащих контролю в РФ, дальнейшее использование которых в медицинской практике признано нерациональным.

9. СП «Фармаскрин».

Для развития научно-образовательного процесса в академии созданы опытная база, научно-образовательный центр, центр дистанционного обучения.

Все кафедры обеспечены соответствующими наглядными пособиями и тематическими стендами, имеются 5 лекционных залов на 600 мест. Лекционные аудитории оснащены мультимедийными установками.

В настоящее время используется 496 единицы компьютерной техники, количество персональных компьютеров, имеющих доступ к глобальным информационным сетям – 405, в учебных целях - 388 единица, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время - 20 единиц. В учебных аудиториях и лабораториях имеется достаточное количество ноутбуков, принтеров, сканеров, множительной и другой вспомогательной техники.

В учебном процессе используется 9 компьютерных классов с машинами на базе Pentium-4 и выше с количеством по 6-15 машин в каждом классе. Компьютерный класс при научной библиотеке предназначен для проведения обучения по использованию телекоммуникационных технологий и работе обучающихся и научно-педагогического персонала с сетью Internet, использования ее в учебных и научных целях.

Для обеспечения делопроизводства все подразделения академии, деканаты, кафедры имеют автономные персональные компьютеры. Локальная сеть академии носит распределенный характер и позволяет обмениваться информацией как внутри академии, так и обеспечивает выход в глобальные сети. Программное обеспечение включает большое количество стандартных программ, как системных и прикладных, так и специализированных пакетов, а также целый ряд программ учебного назначения, отражающих специфику подготовки и переподготовки фармацевтических кадров.

В электронную форму переводятся следующие виды информации: кафедральная документация, методические материалы для преподавателей и обучающихся научные публикации по утвержденной тематике НИР.

Для реализации основных и дополнительных образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии.

Общая стоимость основных фондов на отчетный период составила 377 075 206,18 руб., стоимость машин и оборудования – 148 059 751,55 руб. Оснащение кафедр и лабораторий академии оборудованием и приборами можно оценить как удовлетворительное. Ежегодно приобретается новое хозяйственное, учебное и лабораторное оборудование с использованием бюджетных и внебюджетных средств. Затраты на приобретение за 2018 год составили 11349,7 тыс. руб.

Списание устаревших и пришедших в негодность материальных ценностей осуществляется постоянно действующими комиссиями, назначаемыми приказами ректора академии.

6.1. *Социально-бытовые условия*

На балансе академии находится 2 студенческих общежития с общим числом мест для проживания - 1288. Обеспеченность обучающихся очной формы обучения общежитием составляет 100%. В общежитиях постоянно проживают обучающиеся очной формы обучения, аспиранты, иностранные обучающиеся и слушатели подготовительного отделения. Оставшиеся места заселяются слушателями факультета дополнительного профессионального образования, обучающимися и интернами заочной формы обучения в период проведения лабораторно-экзаменационных сессий.

Общежития находятся в центре города. Общежитие № 1 рассчитано на 688 мест, квартирного типа с автономными системами жизнеобеспечения, состоит из одно-, двух- и пятикомнатных квартир. В комнате проживает по 2-3 человека. Общежитие № 2 типовое, коридорного типа, благоустроенное, рассчитано на 600 мест. В комнатах проживают по 3 человека.

В общежитиях имеются филиалы библиотеки с читальными залами на 62 места, аудитории для самоподготовки обучающихся, спортивные комнаты, комнаты для работы

отделений художественной самодеятельности, столовые на 80 посадочных мест. В общежитии № 2 расположены здравпункт, интернет-класс, клубы по интересам.

В общежитиях поддерживается удовлетворительное санитарное состояние, соблюдается температурный и световой режим в соответствии с установленными городским коммунальным хозяйством сроками и нормами.

Списки для заселения в общежития подготавливаются в мае-июне старостами и профорганами групп курсов. Приказ на заселение издается ректором академии в сентябре месяце ежегодно. Заселение производится в соответствии с приказом ректора академии по ордерам, с последующим заключением двустороннего договора о взаимной ответственности между администрацией академии и проживающим в общежитии. При вселении в общежития обучающихся знакомят с правилами внутреннего распорядка в общежитии, правилами пожарной безопасности. В дальнейшем студенческие советы совместно с заведующими общежитиями контролируют их соблюдение. Состояние жилищно-бытовых условий, воспитательной работы в студенческих общежитиях периодически рассматривается на ученом совете академии, ректорских совещаниях, заседаниях деканата.

Администрацией академии проводится работа по социальной защите обучающихся. Оказывается материальная помощь обучающимся-сиротам, малообеспеченным обучающимся, студенческим семьям. Из средств внебюджетной деятельности поощряются обучающиеся за успехи в учебе и активное участие в научной и общественно-полезной работе. На заседаниях стипендиальных комиссиях принимаются решения о назначении государственной академической, государственной социальной стипендий, а также повышенных и именных стипендий, которые утверждаются ученым советом академии.

Общественное питание обучающихся и сотрудников академии организовано структурным подразделением академии СП «Студент» в 2-х столовых и 2-х буфетах, расположенных в студенческих общежитиях и учебных корпусах, с общим количеством посадочных мест - 140.

Медико-профилактические мероприятия и лечебную работу проводит городская студенческая поликлиника и здравпункт академии.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России за 2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в том числе:		1707
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	1518
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	21
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	168
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	24
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	24
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	42
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	42
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,82
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на	человек/%	22/6,6

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
2.	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,9
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,8
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	260
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,4
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	93,5
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6945,4
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	69
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	69
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13/6,1 15/7,0 0/0
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	129/ 60,6
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32/15,0
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
3.	<i>Международная деятельность</i>		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее -	человек/%	138/8,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	137/8,0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,1
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	23/1,3
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	21/1,2
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,1
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/%	18/1,1
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, в общем выпуске студентов	человек/%	4/0,2
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/4,2
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	24298,44
4.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34180,2
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3401,8
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1092,8
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического	%	182,5

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	<i>Инфраструктура</i>		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м.	8,4
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	8,4
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,5
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	140
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1075/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам: - бакалавриата, - программам специалитета, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета	человек/%	0/0 7/0,4
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0