

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 10.02.2022 10:33:37  
Уникальный программный идентификатор:  
4f6042f92f26818253a667705646475b93807ac6

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРИНЯТО**  
решением ученого совета  
**ФГБОУ ВО ПГФА**  
Минздрава России  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО «ПГФА»  
Минздрава России  
А.Ю. Турышев  
«27» августа 2020


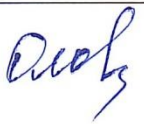





**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности 33.02.01 Фармация  
базовая подготовка  
на базе среднего общего образования  
программа: 2 года 10 месяцев

г. Пермь  
2020 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация «Фармацевт» разработана на основании ФГОС по специальности СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

**Разработчики:**

Ф.И.О.	Место работы	Занимаемая должность	Подпись
Солонина Анна Владимировна	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	Доктор фармацевтических наук, зав. кафедрой управления и экономики фармации	
Олешко Ольга Алексеевна	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	Доктор фармацевтических наук, профессор кафедры фармацевтической технологии	
Яборова Ольга Владимировна	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакогонии с курсом ботаники	
Дозморова Наталья Викторовна	ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России	Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармацевтической химии ФДПО и ФЗО	
Жвакина Галина Григорьевна	МУП «Аптеки Пермского района» Пермского муниципального района	Заместитель директора	

**Эксперт:**

Директор ООО Межбольничные аптеки

Недоносков А.М.




## СОДЕРЖАНИЕ

Используемые сокращения.....	4
1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ .....	4
1.2.Срок получения СПО по ППССЗ.....	11
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.....	12
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....	12
2.2.Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	12
2.3.Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	14
2.4.Требования к знаниям, умениям и практическим навыкам, общим и профессиональным компетенциям выпускников по ФГОС	16
3. Требования к условиям реализации ППССЗ .....	41
3.1.Требования к нормативам по организации образовательного процесса.....	42
3.2.Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.....	43
3.3.Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.....	43
3.4.Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы среднего профессионального образования.....	44
3.5.Специальные требования к обучению.....	44
4. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	45
4.1.Контроль и оценка достижений обучающихся.....	45
4.2.Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	46

### **Приложения:**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Приложение 4. Рабочие программы учебной, производственных практик, преддипломной практике.

Приложение 5. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебного плана.

## **Используемые сокращения:**

В настоящей программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ОУ – образовательное учреждение;  
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;  
ОК – общая компетенция;  
ПК – профессиональная компетенция;  
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;  
ПМ – профессиональный модуль;  
МДК – междисциплинарный курс.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация реализуется в ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программе базовой подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную сотрудниками ФГБОУ ВО ПГФА с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 501.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация составляют следующие нормативные документы:

№ п/п	Наименование документа	Дата издания	№ документа
1	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»	12.05.2014 г.	№ 501
	изменения	24.07.2015 г.	№ 754
2	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»	17.05.2012 г.	№ 413
	изменения	29.12.2014 г. 29.06.2017 г.	№ 1645 № 613
3	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»	15.03.2013 г.	№ 185
	изменения	21.04.2016 г.	№ 453
4	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»	05.04.2013 г.	№ 240
5	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»	18.04.2013 г.	№ 291
	изменения	18.08.2016 г.	№ 1061
6	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального	18.04.2013 г.	№ 292

	обучения» изменения	21.08.2013 г. 20.01.2015 г. 26.05.2015 г. 27.10.2015 г.	№ 977 № 17 № 524 № 1224
7	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»  изменения	14.06.2013 г.    22.01.2014 г. 15.12.2014 г.	№ 464    № 31 № 1580
8	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»  изменения	06.06.2013 г.    25.09.2014 г. 07.04.2017 г.	№ 443    № 1286 № 315
9	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»	13.06.2013 г.	.№ 455
10	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»	10.02.2017 г.	№ 124
11	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»  изменения	16.08.2013 г.    31.01.2014 г. 17.11.2017 г.	№ 968 № 74 № 1138  № 74 № 1138
12	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении	07.10.2013 г.	№ 1122

	<p>Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»</p> <p>изменения</p>	05.02.2018 г.	№ 61
13	<p>Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе»</p> <p>изменения</p>	14.08.2013 г.	№ 957
	изменения	05.02.2018 г.	№ 60
14	<p>Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении формы справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования»</p> <p>изменения</p>	19.12.2013 г.	№ 1368
	изменения	02.03.2015 г.	№ 134

		26.05.2015 г.	№ 525
15	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»	25.02.2014 г.	№ 139
16	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»  изменения	04.07.2013 г.  15.11.2013 г. 19.05.2014 г. 09.04.2015 г. 03.09.2015 г.	№ 531  № 1243 № 555 № 380 № 952
17	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»  изменения	25.10.2013 г.  03.06.2014 г. 27.04.2015 г. 31.08.2016 г.	№ 1186  № 619 № 432 № 1129
18	Приказ Минздрава России « Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»	16.04.2012 г.	№ 362н
19	Приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»	03.09.2013 г.	№ 620н



20	Приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»	22.08.2013 г.	№ 585н
21	Приказ МИНЗДРАВА РОССИИ «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»	30.06.2016 г.	№ 435н
22	Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»	17.03.2015 г.	№ 06-259
23	Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ / РОСОБРНАДЗОРА «Об утверждении Порядка Проведения государственной итоговой аттестации по	07.11.2018 г.	№ 190 / № 1512

	образовательным программам среднего общего образования»		
24	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»	23.07.2008 г.	№ 45
25	Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ «О направлении информации»	23.12.2013 г.	№ 06-1093
26	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03»  изменения	28.01.2003 г.  28.04.2007 г. 23.07.2008 г. 30.09.2009 г. 04.03.2011 г.	№ 2  № 24 № 45 № 59 № 17
27	Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»  изменения	29.10.2013 г.  04.05.2014 г. 18.11.2015 г. 25.11.2016 г.	№ 1199  № 518 № 1350 № 1477
28	Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»	15.08.2013 г.	№ 706

При составлении ОПОП использованы рекомендации:

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27.08.2009 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27.08.2009 г.).

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России в результате освоения ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация будет профессионально готов к деятельности:

- по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- по изготовлению лекарственных форм и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля;
- по организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет ориентированных к практике знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фармацевт	2 года 10 месяцев

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Государственный Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности:**

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

### **Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования**

**Общие компетенции выпускника:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### ***Профессиональные компетенции выпускника:***

#### **Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

#### **Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям

учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

### **Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).**

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

### **2.3. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение следующих учебных циклов:

– общего гуманитарного и социально-экономического;

– математического и общего естественнонаучного;

– профессионального;

и разделов:

– учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);

– производственная практика (преддипломная);

– промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. 30% вариативной части распределены и представлена в рабочем учебном плане.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися

профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

## 2.4. Требования к знаниям, умениям и практическим навыкам, общим и профессиональным компетенциям выпускников по ФГОС

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
<b>ОГСЭ.0</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>660</b>	<b>440</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием</p>	<b>52</b>	<b>48</b>	ОГСЭ.1 Основы философии	ОК 1 - 12



	достижений науки, техники и технологий				
	<p><i>уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><i>знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<b>52</b>	<b>48</b>	ОГСЭ.2 История	ОК 1 - 12
	<p><i>уметь:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные</p>	<b>212</b>	<b>172</b>	ОГСЭ.3 Иностранный язык	ОК 4 - 6 ОК 8 ПК 1.2

	<p>темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  <i>знать:</i>  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>				ПК 1.3 ПК 1.5
	<p><i>уметь:</i>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  <i>знать:</i>  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<b>344</b>	<b>172</b>	ОГСЭ.4 Физическая культура	ОК 2 ОК 6 ОК 12
<b>ЕН.0</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>222</b>	<b>148</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  <i>уметь:</i>  определять организационно-правовые формы организаций;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<b>86</b>	<b>58</b>	ЕН.1 Экономика организации	ОК 3 - 5 ОК 7 ОК 8 ПК 1.3 ПК 3.3 - 3.5

	<p>находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; <i>знать:</i> современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда</p>				
	<p><i>уметь:</i> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <i>знать:</i> значение математики в профессиональной</p>	<b>68</b>	<b>48</b>	ЕН.2 Математика	ОК 1 – 5 ПК 1.8 ПК 3.4

	<p>деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления</p>				
	<p><i>уметь:</i></p> <p>использовать прикладные программные средства;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</p> <p>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<b>68</b>	<b>42</b>	ЕН.3 Информатика	<p>ОК 3 - 5</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 1.8</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.5</p> <p>ПК 3.6</p>
	Профессиональный цикл	<b>3968</b>	<b>2688</b>		
<b>ОП.0</b>	Общепрофессиональные дисциплины	<b>2550</b>	<b>1700</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p>	<b>98</b>	<b>72</b>	ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4 - 6</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p>

	<p>использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>понятие «частотный отрезок»; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</p> <p>700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности</p>				
	<p><i>уметь:</i></p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>	<b>108</b>	<b>83</b>	ОП.2 Анатомия и физиология человека	ОК 9 - 12 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	<p><i>уметь:</i></p> <p>оказывать первую медицинскую помощь;</p>	<b>98</b>	<b>58</b>	ОП.3 Основы патологии	ОК 1 ОК 4

	<p><i>знать:</i>  учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии;   типовые патологические процессы;  закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p>				ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	<p><i>уметь:</i>  ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;  решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;  пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;</p> <p><i>знать:</i>  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>	<b>108</b>	<b>64</b>	ОП.4 Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 4 ОК 8 ОК 11 ПК 1.5 ПК 2.3
	<p><i>уметь:</i>  вести и пропагандировать здоровый образ</p>	<b>98</b>	<b>54</b>	ОП.5 Гигиена и экология человека	ОК 1-2 ОК 4

	<p>жизни;  <i>знать:</i>  основные положения гигиены и санитарии;  роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования;  значение гигиены в фармацевтической деятельности</p>				<p>ОК 11 - 12  ПК 1.3  ПК 1.6  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.4  ПК 3.2  ПК 3.5</p>
	<p><i>уметь:</i>  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  <i>знать:</i>  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	<b>98</b>	<b>64</b>	ОП.6 Основы микробиологии и иммунологии	<p>ОК 12  ПК 1.6  ПК 2.4</p>
	<p><i>уметь:</i></p>	<b>108</b>	<b>81</b>	ОП.7 Ботаника	ОК 1 - 5

	<p>составлять морфологическое описание растений по гербариям;  находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;  <i>знать:</i>  морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;  латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;  охрану растительного мира и основы рационального использования растений</p>				ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3
	<p><i>уметь:</i>  доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;  составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;  <i>знать:</i>  периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;  основы теории протекания химических процессов;  строение и реакционные способности неорганических соединений;  способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;  формулы лекарственных средств неорганической природы</p>	<b>108</b>	<b>64</b>	ОП.8 Общая и неорганическая химия	ОК 2 - 3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3
	<p><i>уметь:</i>  доказывать с помощью химических реакций</p>	<b>98</b>	<b>62</b>	ОП.9 Органическая химия	ОК 2 - 3 ПК 1.1



	<p>химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам; составлять формулы органических соединений и давать им названия;</p> <p><i>знать:</i> теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений; способы получения органических соединений</p>				<p>ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3</p>
	<p><i>уметь:</i> проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</p> <p><i>знать:</i> теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические</p>	<b>72</b>	<b>58</b>	ОП.10 Аналитическая химия	<p>ОК 2-3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3</p>
	<p><i>уметь:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p>	<b>98</b>	<b>68</b>	ОП.21 Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 12 ПК 1.6 ПК 1.7</p>

	<p>деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  <i>знать:</i>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,  принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны</p>				ПК 2.4
--	---	--	--	--	--------

	<p>государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<b>ПМ 0</b>	Профессиональные модули	<b>1418</b>	<b>988</b>		
	<p><b>ПМ.1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения</p>	<b>518</b>	<b>376</b>	<p>МДК.1.1 Лекарствоведение</p> <p>МДК.1.2 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8</p>

	<p>лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>				
	<p><b>ПМ.2 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь</p>	<b>498</b>	<b>355</b>	<p>МДК.2.1 Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК.2.2 Контроль</p>	<p>ОК 1 - 12 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.5</p>

	<p>практический опыт приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.</p> <p><i>уметь:</i>  готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;  проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,  регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску,  пользоваться нормативной документацией;  <i>знать:</i>  нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;  порядок выписывания рецептов и требований;  требования производственной санитарии;  правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, лекарственных форм.  физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля;  правила оформления лекарственных средств к отпуску</p>			<p>качества лекарственных средств</p>	
	<p><b>ПМ.3 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и</b></p>	<p><b>402</b></p>	<p><b>257</b></p>	<p>МДК.3.1 Организация деятельности аптеки и ее</p>	<p>ОК 1 - 12 ПК 1.6 - 1.8</p>

	<p><b>руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;</p> <p>соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>организовывать работу структурных подразделений аптеки;</p> <p>организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</p> <p>организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;</p> <p>формировать социально-психологический климат в коллективе;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с</p>			структурных подразделений	ПК 3.1 - 3.6
--	--	--	--	---------------------------	--------------

	<p>трудовым законодательством;  <i>знать:</i>  федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;  организационно-правовые формы аптечных организаций;  виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;  планирование основных экономических показателей;  основы фармацевтического менеджмента и делового общения;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>				
	<p><b>Вариативная часть учебных циклов ПССЗ</b></p>	<p><b>1458</b></p>	<p><b>972</b></p>		
	<p><i>уметь:</i>  строить монологическое высказывание, вести профессиональный диалог в рамках заданной учебной и /или профессиональной</p>	<p><b>88</b></p>	<p><b>48</b></p>	<p>ОП. 11 Культура речи в профессии фармацевта</p>	<p>ОК 2  ОК 6  ОК 10</p>

	<p>коммуникативной ситуации; извлекать из инструкции по применению лекарственных средств информацию о способах применения и правилах хранения ЛС; представить в учебной коммуникации сообщение на заданную тему; составлять личные деловые документы (заявление, объяснительная записка), действуя по образцу <i>знать:</i> речевые, коммуникативные и этикетные нормы русского языка; композиционные, стилистические и содержательные особенности жанра инструкции по применению лекарственных средств; характерные черты официально-делового стиля речи, правила оформления деловых бумаг</p>				<p>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.8 ПК 2.5 ПК 3.3 ПК 3.6</p>
	<p><i>уметь:</i> обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно; использовать основные методы на практике; обобщать и анализировать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения; вести и пропагандировать здоровый образ жизни <i>знать:</i> методы естественнонаучных, медико-биологических наук;</p>	<b>108</b>	<b>71</b>	ОП. 12 Биология	<p>ОК 1-4 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3</p>



	<p>основы систематики живых организмов; биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p> <p>роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье человека;</p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, путей заражения, локализацию микроорганизмов</p>				
	<p><i>знать:</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<b>88</b>	<b>67</b>	<p>ОП. 13 Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОК 1, ОК 6 ОК 12 ПК 1.6 ПК 1.7</p>

<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>				
--	--	--	--	--

	<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>				
	<p><i>знать:</i></p> <p>принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>оказывать информационную и консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>давать рекомендации посетителю аптеки по применению различных лекарственных средств</p>	<b>288</b>	<b>174</b>	ОП. 14 Фармакология	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 3.1</p>

	<p><i>знать:</i>  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p><i>уметь:</i>  использовать необходимые нормативно-правовые документы;  защищать свои права в соответствии с</p>	<b>78</b>	<b>56</b>	ОП. 15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-7 ОК 9  ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
--	---	-----------	-----------	---	--

	гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения				
	<p><i>знать:</i> общую организацию производственного и технологического процессов; современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственных средств растительного происхождения, других товаров аптечного ассортимента; идентификацию товаров аптечного ассортимента; принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p><i>уметь:</i> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p>	<b>106</b>	<b>76</b>	ОП. 16 Фармацевтическое товароведение	ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 3.5
	<p><i>знать:</i> законодательную основу, основные понятия и задачи фармакогнозии на современном этапе; значение фармакогнозии для практической</p>	<b>339</b>	<b>224</b>	ОП. 17 Фармакогнозия	ОК 1-5 ОК 8 ОК 11 ПК 1.2

	<p>деятельности фармацевта; номенклатуру ЛРС и лекарственных препаратов на основе ЛРС, разрешенных для применения в медицинской практике и к использованию в промышленном производстве; основы, принципы и правила фитотерапии, фармакотерапевтическое значение биологически активных веществ (БАВ), механизмы их действия; пути использования, применение, показания и противопоказания к применению ЛРС, меры предосторожности; принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакотерапевтическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику фитопрепаратов; <i>уметь:</i> давать информацию и квалифицированные консультации населению по вопросам фармакологических свойств, показаний к применению, способа приготовления экстенпоральных лекарственных форм (настоев и отваров), мерам предосторожности и противопоказаниям, а также по вопросам заготовки, сушки и хранения ЛРС; и медицинским работникам по вопросам особенностей применения по нозологиям, фармакологической активности, составу биологически активных и сопутствующих веществ ЛРС, по методологическому подходу к составлению лекарственных сборов;</p>				<p>ПК 1.3 ПК 1.5</p>
	<i>уметь:</i>	47	30	ОП. 18. Психология	ОК 1

	<p>эффективно работать в команде;  осуществлять психологическую поддержку посетителя аптеки и его окружения;  регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с посетителями аптеки и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  использовать простейшие методики саморегуляции,  поддерживать оптимальный психологический климат в учреждении;  <i>знать:</i>  основные направления психологии,  психологию личности и малых групп,  психологию общения;  задачи и методы психологии;  особенности психических процессов у здорового и больного человека;  особенности делового общения; основы фармацевтической этики и деонтологии;  методы саморегуляции</p>				<p>ОК 2  ОК 4  ОК 6  ОК 8</p>
	<p><i>знать:</i>  о промышленном производстве лекарственных форм  <i>уметь:</i>  ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,  соблюдать правила санитарно-гигиенических правил, оформлять документы первичного</p>	<b>105</b>	<b>78</b>	<p>ОП. 19 Промышленная технология</p>	<p>ОК 4-6  ОК 8  ОК 9  ПК 2.4  ПК 2.5</p>

	учета				
	<i>знать:</i> основные закономерности связи структуры, физико-химических, химических и фармакологических свойств лекарственных средств, качественного и количественного анализа, прогнозирования возможных превращений лекарственных средств в организме и в процессе хранения; <i>уметь:</i> организовать и выполнять анализ лекарственных средств с использованием химических и физико-химических методов в условиях аптеки	<b>211</b>	<b>148</b>	ОП. 20. Фармацевтическая химия	ОК 1-12 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
УП.00 и ПП.01	Учебная и производственная практики	<b>648</b>	<b>648</b>		ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	<b>144</b>	<b>144</b>		ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.6
	Промежуточная аттестация				
	Государственная итоговая аттестация	<b>216</b>	<b>216</b>		
ПА.00	Подготовка выпускной квалификационной работы	<b>144</b>	<b>144</b>		
ГИА.00	Защита выпускной квалификационной работы	<b>72</b>	<b>72</b>		



Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет **147 недель**, в том числе:

Обучение по учебным циклам	91
Учебная практика	7
Производственная практика	11
Преддипломная практика (стажировка)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	23
<b>Итого:</b>	<b>147</b>

### 3. Требования к условиям реализации ППССЗ

ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ с учетом потребностей регионального рынка труда.

При формировании ППССЗ ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России:– ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечивает обучающихся возможностью участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3.1. Требования к нормативам по организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Консультации составляют 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, устные).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **3.2. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Реализация ППСЗ по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **3.4. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся ряда практических занятий с использованием персональных компьютеров,
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений представлен в учебном плане.

### **3.5. Специальные требования к обучению**

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по данной специальности организовано совместно с другими обучающимися.

Преподаватели, работающие с инвалидами и лицами с ОВЗ, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса. Для дисциплины «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние их здоровья и требования по доступности. Для них должны быть обеспечены печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **4. Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится:

- в форме экзамена;
- в форме зачета или дифференцированного зачета.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10. При планировании трех экзаменов в семестр первый экзамен ставится в первый день сессии.

## 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой Итоговой аттестации по основной образовательной программе 33.02.01 – Фармация, базовый уровень подготовки

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы (4 недели);
- защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Обязательное требование – соответствие тематики **выпускной квалификационной работы** содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам определяются с учетом примерной основной образовательной программы СПО и утверждаются ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России после их обсуждения на заседании Центрального Методического и совета Фармацевтической Академии с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Процесс выполнения **ВКР** включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы;
- защита и оценка работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены техникумом на основании локального нормативного акта.

ВКР (дипломная) работа в ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России выполняется на профилирующих дисциплинах: отпуск лекарственных препаратов (ОЛП), организация деятельности аптеки (ОДА), фармацевтической химии, фармакогнозии, фармакологии, фармацевтической технологии и другие. Возможно выполнение комплексной ВКР.

Тематика ВКР (дипломных) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, быть актуальной и иметь не только научную, но и практическую значимость.

Руководителями и консультантами ВКР (дипломной) могут быть преподаватели, научные сотрудники, практические медицинские и фармацевтические работники являющиеся сотрудниками Университета.

ВКР (дипломная) может выполняться как на одной профилирующей дисциплине ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России, так и на нескольких. В этом случае руководителем работы является преподаватель одной из дисциплин. Преподаватели других дисциплин являются консультантами.

Научный руководитель ВКР:

- определяет тематику и объем ВКР;
- оказывает студенту помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- помогает студенту в составлении рабочего плана, подборе списка источников литературы и информации, необходимых для выполнения ВКР;
- проводит консультации, оказывает студенту необходимую методическую помощь;
- проверяет ход выполнения ВКР по отдельным этапам;
- представляет письменный отзыв о работе студента над выполнением ВКР с рекомендацией представления ее к защите или отклонения от защиты;
- оказывает помощь (консультирует студента) в подготовке ВКР к защите;
- проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на работу. В отзыве оцениваются теоретические знания и практические навыки студента по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе выполнения и написания ВКР.

Также указывается степень самостоятельности студента при выполнении работы, личный вклад в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения ВКР. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

В случае необходимости научный руководитель ВКР может привлекать консультантов. Консультантами по отдельным частям ВКР могут быть профессора и доценты ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России, а также высококвалифицированные специалисты других медицинских и фармацевтических организаций. Тематика ВКР (дипломных), исполнитель и руководители обсуждаются на заседаниях ЦМС, и утверждаются ректором ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Список тем выполняемых ВКР утверждаются локальными актами ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России.

Обучающийся может выполнять ВКР (дипломную) как в лабораториях и кабинетах ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России, так и на базе

организаций практического здравоохранения: аптек, аптечных складов, центра по контролю качества и сертификации лекарств, специализированных лабораториях и др. При выполнении ВКР (дипломной) работы студент творчески использует полученные в процессе обучения знания по специальным дисциплинам, осваивает современные методики научных исследований и выполняет в необходимом объеме исследования теоретического и экспериментального характера.

К защите ВКР (дипломных) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК) в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России.

Очередность защиты определяется секретарем ГАК и доводится до сведения обучающихся. Продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 15 минут. Для сообщения (доклада) дипломнику предоставляется 7-10 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования студент подтверждает полученными результатами. После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии.

Далее выступает научный руководитель (или зачитывается его отзыв), который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился обучающийся к выполнению своего исследования и отмечает соответствие ВКР требованиям государственного стандарта. В заключение слово предоставляется обучающемуся, который отвечает на замечания и вопросы. Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе по:

- содержанию ВКР;
- оформлению ВКР;
- докладу студента;
- ответам студента на вопросы при защите;
- характеристике студента научным руководителем работы.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК. Результаты ВКР могут быть рекомендованы к публикации или внедрению.

Обучающиеся, которые по уважительной причине не представили ВКР в соответствии с ранее утвержденным графиком, допускаются к защите с разрешения ректора ФГБОУ ВО «ПГФА» Минздрава России.