

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 10.02.2022 11:04:29
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b07807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Физиологии
Полное наименование кафедры

УТВЕРЖДЕНЫ

решением кафедры

Протокол от «22» июня 2020г.

№ 8

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.3. Основы патологии

Шифр и полное наименование дисциплины

Специальность 33.02.01 Фармация

Год набора: 2021

Пермь, 2020 г.

Темы и план лекций

ТЕМА ЛЕКЦИИ: ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ, ОБЩАЯ ЭТИОЛОГИЯ, ОБЩИЙ ПАТОГЕНЕЗ

План лекции:

1. Здоровье, определение, показатели здоровья. Понятие нормы, соотношение нормы и здоровья.
2. Общее понятие о болезни:
 - а) определение понятия «болезнь», показатели болезни,
 - б) роль социальной среды в развитии болезней,
 - в) принципы классификации болезней,
 - г) понятие о симптомах и синдромах,
 - д) основные периоды течения болезни.
3. Исходы болезней:
 - а) выздоровление (определение, виды, механизмы),
 - б) переход в хроническую форму, понятие о рецидиве и ремиссии,
 - в) терминальные состояния (агония, клиническая смерть), биологическая смерть, их признаки.
4. Понятие о реанимации, методах реанимации.
5. Определение этиологии, значение знания этиологии болезней для провизоров.
6. Причины, вызывающие патологические процессы, их классификация, общая характеристика.
7. Условия, способствующие развитию болезней, их характеристика.
8. Определение понятия «патогенез».
9. Повреждение, как начальное звено патогенеза. Причинно – следственные отношения в патогенезе.
10. Понятие о ведущем звене патогенеза, его сущности и значении.
11. Понятие о порочных кругах.
12. Общие принципы лечения больных (этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение).

В данном разделе показывается важность знаний нозологии, этиологии и патогенеза для фармацевта. Говорится о том, что причиной развития болезни могут быть лекарства. Разбираются основные патогенные факторы окружающей среды, являющиеся причиной или условием развития болезни. Говорится о том, что знание механизмов развития патологических процессов позволит научно – обосновано вмешиваться в их различные стадии.

ТЕМА ЛЕКЦИИ: РЕАКТИВНОСТЬ И РЕЗИСТЕНТНОСТЬ И ИХ РОЛЬ В ПАТОЛОГИИ

План лекции:

1. Реактивность, определение, основные положения и общая характеристика.
2. Роль реактивности в возникновении и развитии болезней.
3. Виды реактивности (биологическая, половая, индивидуальная, возрастная, патологическая), их характеристика и значение.
4. Механизмы реактивности (роль нервной, эндокринной систем, соединительной ткани, питания и обмена веществ).
5. Резистентность организма, определение и характеристика.
6. Взаимоотношения между реактивностью и резистентностью.
7. Изменение реактивности организма, как один из путей повышения его резистентности

В данном разделе изложены основные положения о видах реактивности и резистентности, дана их характеристика и описана их роль в ПАТОЛОГИИ.

ТЕМА ЛЕКЦИИ: ЛИХОРАДКА

План лекции:

1. Определение понятия «лихорадка».
2. Этиология лихорадки.
3. Патогенез лихорадки.
4. Основные стадии лихорадки, их характеристика.
5. Степени повышения температуры при лихорадке.
6. Влияние лихорадки на организм (нервную, эндокринную, сердечно – сосудистую, дыхательную, пищеварительную системы, обмен веществ).
7. Значение лихорадки для организма.
8. Лечебная тактика при повышении температуры.

В данном разделе изложены положения об этиологии, патогенезе и влиянии на организм лихорадки.

ТЕМА ЛЕКЦИИ: ВОСПАЛЕНИЕ

План лекции:

1. Определение воспаления, его значение для организма, терминология воспалительных заболеваний.
2. Этиология воспаления (экзогенные и эндогенные флогогенные факторы).
3. Альтерация. Роль повреждения ткани в развитии воспаления (изменение митохондрий, лизосом). Медиаторы воспаления (виды, происхождение, значение в развитии воспаления). Нарушения обмена веществ в очаге воспаления.
4. Экссудация. Сосудистые расстройства при развитии воспаления, образование экссудата (механизмы, значение). Эмиграция лейкоцитов в очаг воспаления (стадии, значение микро- и макрофагальных фаз эмиграции лейкоцитов).
5. Пролиферация (определение, механизмы развития, виды, характеристика).
6. Влияние нервной системы на воспаление.
7. Влияние эндокринной системы на воспаление.
8. Общие и местные признаки воспаления.
9. Основные формы воспаления (альтеративное, экссудативное, пролиферативное), их определение, формы, характеристика, примеры.
10. Общие принципы лечения больных с воспалительными процессами (этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия).

В данном разделе изложены общие представления о воспалении. При этом внимание студентов обращается на широкое распространение воспалительных заболеваний. Разбирается термин «флогоген». Классификация флогогенных факторов. Дается характеристика основных компонентов патогенеза воспалительного процесса. Разбирается значение медиаторов в развитии воспалительного процесса. Рассматривается влияние гормонов на воспаление. Дается классификация воспаления.

ТЕМА ЛЕКЦИИ: АЛЛЕРГИЯ

План лекции:

1. Определение понятия «аллергия».
2. Распространенность аллергических заболеваний, причины роста аллергической заболеваемости.
3. Аллергены, определение, виды.
4. Виды аллергических реакций.
5. Патогенез аллергических реакций немедленного типа.
6. Патогенез аллергических реакций замедленного типа.

7. Анафилактический шок (определение, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика).
 8. Бронхиальная астма (определение, этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения).
 9. Поллинозы (определение, этиология, патогенез, клиника).
 10. Крапивница (определение, этиология, патогенез, клиника).
 11. Отек Квинке (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
 12. Контактный – аллергический дерматит (определение, этиология, патогенез, клиника).
 13. Аутоиммунные заболевания (определение, механизмы развития, примеры).
 14. Общие принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями (специфическая и неспецифическая терапия).
- В данном разделе изучается этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения аллергических заболеваний.

ТЕМА ЛЕКЦИИ: ПАТОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

План лекции:

1. Общие причины и формы нарушений нервной деятельности.
2. Нарушения двигательной функции при патологии нервной системы. Патология пирамидной системы (центральные и периферические параличи, их характеристика и отличия). Патология экстрапирамидной системы (гиперкинезы, тремор, клонические и тонические судороги, конвульсии, тики, атетоз, писчий спазм, хорей).
3. Нарушения чувствительности. Виды (анестезия, гипостезия, парестезия). Патогенез нарушений чувствительности.
4. Боль: определение, значение для организма, причины возникновения.
5. Виды боли (каузальгия, невралгия, фантомные, истинная и отраженная боль).
6. Нарушения сна (гиперсомния, летаргия, нарколепсия, бессонница, сомнамбулизм).
7. Инсульт (определение, этиология, патогенез, клиника геморрагического и ишемического инсультов, их различия).
8. Миастения (определение, этиология, патогенез, клиника).
9. Паркинсонизм (определение, этиология, патогенез, клиника).
10. Эпилепсия (определение, этиология, патогенез, клиника, принципы оказания первой медицинской помощи при судорожном припадке).
11. Неврозы (определение, этиология). Неврастения (определение, патогенез, клиника). Невроз навязчивых состояний (определение, патогенез, клиника). Истерия (определение, патогенез, клиника).
12. Шизофрения (определение, этиология, патогенез, клиника).
13. Маниакально – депрессивный психоз (определение, этиология, патогенез, клиника).

В данном разделе изложены основные симптомы и синдромы, возникающие при болезнях нервной системы, этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.

ТЕМА ЛЕКЦИИ: ПАТОЛОГИЯ КРОВИ

План лекции:

1. Анемия (определение, признаки).
2. Классификации анемий.
3. Острая постгеморрагическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника, стадии гематологических изменений).

4. Гемолитические анемии. Глюкозо -6 – фосфатдегидрогеназная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Резус – конфликтная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).

5. Дефицитные анемии. Железодефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Витамин В₁₂ – дефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).

6. Апластическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).

7. Эритремия (определение, этиология, патогенез, клиника).

8. Лейкоцитозы, определение, классификация, характеристика отдельных видов. 9. Лейкопении, определение. Этиология, патогенез и клиника агранулоцитоза.

10. Лейкозы (определение, заболеваемость, терминология).

11. Классификация лейкозов.

12. Этиология, патогенез лейкозов. Признаки лейкозного процесса.

13. Клиника лейкозов.

14. Лимфогранулематоз (определение, этиология, патогенез, клиника).

15. Гемостаз (определение, значение).

16. Основные механизмы гемостаза (сосудисто – тромбоцитарный, свертывание крови, противосвертывающая система).

17. Гиперкоагуляция (определение, значение).

18. Патогенез тромбоза.

19. Принципы лечения больных с гиперкоагуляцией.

20. Гипокоагуляция (определение, значение, причины).

21. Принципы лечения больных с гипокоагуляцией.

В данном разделе изложены этиология, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся болезней крови.

ТЕМА ЛЕКЦИИ: ПАТОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО – СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

План лекции:

1. Современное состояние проблемы борьбы с сердечно – сосудистыми заболеваниями.

2. Аритмии. Синусовые аритмии (определение, виды, этиология, патогенез, гемодинамика, клиника). Эктопические аритмии (определение, виды, этиология, патогенез, гемодинамика, клиника). Блокады сердца (определение, виды, этиология, патогенез, гемодинамика, клиника). Фибрилляция сердца (определение, виды, этиология, патогенез, гемодинамика, клиника).

3. Принципы лечения больных с аритмиями.

4. Сердечная недостаточность, определение. Острая сердечная недостаточность (этиология, патогенез, клиника). Хроническая сердечная недостаточность (этиология, стадии, клиника).

5. Сосудистая недостаточность, определение. Обморок (определение, этиология, патогенез, клиника). Коллапс (определение, этиология, патогенез, клиника).

6. Гипертоническая болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника, стадии, осложнения, прогноз).

7. Ишемическая болезнь сердца, определение, виды. Стенокардия (определение, этиология, патогенез, клиника). Инфаркт миокарда (определение, этиология, патогенез, периоды, клиника, осложнения).

8. Ревматизм (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

9. Пороки сердца. Врожденные пороки (незаращение Боталова протока, межжелудочковой перегородки, межпредсердной перегородки). Приобретенные пороки сердца (недостаточность митрального клапана, стеноз митрального отверстия, аортальная недостаточность, аортальный стеноз).

10. Эндокардиты (определение, этиология, патогенез, клиника).

11. Миокардиты (определение, этиология, патогенез, клиника).
12. Атеросклероз (определение, этиология, патогенез, клиника).
13. Облитерирующий эндартериит (определение, этиология, патогенез, клиника).
14. Болезнь Рейно (определение, этиология, патогенез, клиника).
15. Тромбофлебит (определение, этиология, патогенез, клиника).
16. Варикозное расширение вен (определение, этиология, патогенез, клиника).
17. Геморрой (определение, этиология, патогенез, клиника).

В данном разделе изложены этиология, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно – сосудистой системы.

ТЕМА ЛЕКЦИИ: ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

План лекции:

1. Распространенность заболеваний органов пищеварения. Понятие о диспептическом синдроме.
2. Основные симптомы и синдромы. Нарушение аппетита (повышение и снижение, анорексия, извращение, причины). Отрыжка (определение, этиология, патогенез, виды). Изжога (определение, этиология, патогенез). Тошнота (определение, этиология, патогенез). Рвота (определение, этиология, патогенез). Боль (виды, причины). Понос (определение, этиология, патогенез). Запор (определение, виды, этиология, патогенез). Метеоризм (определение, этиология, патогенез).
3. Острый гастрит (определение, этиология, патогенез, клиника).
4. Хронический гастрит (определение, этиология, патогенез, клинические формы, клиника).
5. Язвенная болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни и их проявления).
6. Острый панкреатит (определение, этиология, патогенез, клиника).
7. Хронический панкреатит (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
8. Острый и хронический энтероколит (определение, этиология, патогенез, клиника).

В данном разделе изложены этиология, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения.

ТЕМА ЛЕКЦИИ: ПАТОЛОГИЯ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ

План лекции:

1. Важнейшие симптомы и синдромы, развивающиеся при заболеваниях почек. Нарушения диуреза (полиурия, олигурия, анурия), их определения, причины и механизмы развития. Протеинурия (определение, этиология, патогенез). Гематурия (определение, виды, этиология, патогенез). Лейкоцитурия (определение, причины). Отечный синдром (определение, этиология, патогенез, клиника). Нефротический синдром (определение, этиология, патогенез, клиника). Гипертонический синдром (определение, этиология, патогенез, клиника). Острая и хроническая почечная недостаточность (определение, этиология, патогенез, клиника). Уремия (определение, патогенез, клиника).
2. Острый гломерулонефрит (определение, этиология, патогенез, клиника).
3. Хронический гломерулонефрит (этиология, патогенез, клиника).
4. Пиелонефрит (определение, этиология, патогенез, клинические формы, проявления).
5. Почечно – каменная болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника).
6. Цистит (определение, этиология, патогенез, клиника).

В данном разделе изложены этиология, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний почек и мочевыводящих путей.

ТЕМА ЛЕКЦИИ: ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

План лекции:

1. Распространенность заболеваний органов дыхания, основные этиологические факторы.
2. Важнейшие симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания. Одышка (виды, причины, характеристика). Периодические типы дыхания (механизмы развития, характеристика отдельных видов). Кислородное голодание или гипоксия (определение, виды, характеристика, значение для организма). Дыхательная недостаточность (определение, причины, степени легочной недостаточности). Ателектаз (определение, виды, значение для организма). Пневмосклероз (определение, этиология, патогенез, значение). Эмфизема легких (определение, этиология, патогенез, клиника). Пневмоторакс (определение, виды, этиология, характеристика).
3. Острый бронхит (определение, этиология, патогенез, клиника).
4. Острая крупозная пневмония (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
5. Острая очаговая пневмония (определение, этиология, патогенез, клиника).
6. ХОБЛ (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы).
7. Сухой плеврит (определение, этиология, патогенез, клиника).
8. Влажный (экссудативный) плеврит (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы).

В данном разделе изложены основные формы и патогенетические механизмы нарушений внешнего дыхания, этиология, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания.

ТЕМА ЛЕКЦИИ: ПАТОЛОГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ

План лекции:

1. Сахарный диабет (определение, этиология, патогенез, виды, клиника, осложнения, принципы лечения).
 2. Тиреотоксикоз (определение, этиология, патогенез, клиника).
 3. Эндемический зоб (определение, этиология, патогенез, клиника, принципы профилактики).
 4. Микседема (определение, этиология, патогенез, клиника).
 5. Акромегалия (определение, этиология, патогенез, клиника).
 6. Болезнь Иценко–Кушинга (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
 7. Феохромоцитома (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
 8. Климакс (определение, клиника и осложнения климактерического синдрома).
- Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

В данном разделе изложены этиология, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы.

Практические занятия

ТЕМА: ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ, ОБЩАЯ ЭТИОЛОГИЯ, ОБЩИЙ ПАТОГЕНЕЗ

Цель занятия: изучить современное представление о сущности болезней, их классификации и периодизации, а так же получить представление о здоровье, выздоровлении. Изучить роль причины и условий в развитии болезней. Изучить сущность, основные положения и звенья патогенеза, принципы лечения и профилактики болезней

Задачи. Ознакомить обучающихся с:

1. определением состояния здоровья, его показателями.
2. сущностью болезней, их классификацией, периодами.
3. механизмами выздоровления.
4. понятием причин
5. понятием условий болезней
6. их различиями между собой.
7. понятием патогенеза
8. основными компонентами патогенеза болезней
9. основными принципами лечения болезней

Взаимосвязь с другими дисциплинами: микробиологией, фармакологией, фармакотерапией. Знания, полученные студентами при изучении данной темы, будут способствовать научно – обоснованному пониманию механизмов действия лекарств (курс фармакологии и фармакотерапии) при коррекции патологических сдвигов.

Средства обучения: таблица «Порочный круг»

Содержание занятия:

1. Ознакомление с предметом. Необходимость изучения основ патологии для будущих фармацевтов.
2. Здоровье, определение, показатели здоровья, понятие нормы, соотношение нормы и здоровья.
3. Общее понятие о болезни: определение понятия болезнь, показатели болезни, роль социальной среды в развитии болезней, принципы классификации болезней, понятие о симптомах и синдромах, основные периоды течения болезни.
4. Исходы болезней: выздоровление (определение, виды, механизмы), переход в хроническую форму, понятие о рецидиве и ремиссии, терминальные состояния (агония, клиническая смерть), биологическая смерть, их признаки.
5. Понятие о реанимации, методах реанимации.
6. Определение этиологии, значение знания этиологии болезней для фармацевтов.
7. Причины, вызывающие патологические процессы, их классификация, общая характеристика.
8. Условия, способствующие развитию болезней, их характеристика.
9. Определение понятия «патогенез».
10. Повреждение, как начальное звено патогенеза. Причинно – следственные отношения в патогенезе.
11. Понятие о ведущем звене патогенеза, его сущности и значении.
12. Понятие о порочных кругах.
13. Общие принципы лечения больных (этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение).

Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

Воспитательное значение темы: Даются сведения по технике безопасности, правилам работы с экспериментальными животными, химическими реактивами и

электроприборами. Показывается важность значения знаний этиологии для фармацевта. Говорится о том, что причиной развития болезни могут быть лекарства. Показывается важность значения знаний патогенеза для фармацевта. Говорится о том, что знание механизмов развития патологических процессов позволит научно – обосновано вмешиваться в их различные стадии.

Обучающийся должен знать: Основные характеристики здоровья и болезни. Роль социальных факторов в развитии болезни. Что такое симптом и синдром. Классификацию болезней. Периоды и исходы болезней. Патогенные факторы окружающей среды, являющиеся причиной или условием развития болезни. Основные принципы патогенетической терапии.

Обучающийся должен уметь: проводить реанимационные мероприятия. Приводить примеры этиотропной и патогенетической терапии.

Методика проведения занятия.

1. Организационная часть. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей практики.

2. Беседа по теме занятия.

1. Здоровье, определение, показатели здоровья, понятие нормы, соотношение нормы и здоровья.

2. Общее понятие о болезни: определение понятия болезнь, показатели болезни, роль социальной среды в развитии болезней, принципы классификации болезней, понятие о симптомах и синдромах, основные периоды течения болезни.

3. Исходы болезней: выздоровление (определение, виды, механизмы), переход в хроническую форму, понятие о рецидиве и ремиссии, терминальные состояния (агония, клиническая смерть), биологическая смерть, их признаки.

4. Понятие о реанимации, методах реанимации.

5. Определение этиологии, значение знания этиологии болезней для фармацевтов.

6. Причины, вызывающие патологические процессы, их классификация, общая характеристика.

7. Условия, способствующие развитию болезней, их характеристика.

8. Определение понятия «патогенез».

9. Повреждение, как начальное звено патогенеза. Причинно – следственные отношения в патогенезе.

10. Понятие о ведущем звене патогенеза, его сущности и значении.

11. Понятие о порочных кругах.

12. Общие принципы лечения больных (этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение).

Разбор начинается с современного понятия здоровья. Затем переходят к характеристикам признаков болезней. Рассматриваются сущность симптомов и синдромов. Рассматривается классификация болезней, периоды болезней, исходы. Рассматриваются терминальные состояния и их признаки. Необходимо остановиться на основных реанимационных мероприятиях. Заострить внимание на порядке их проведения. В заключении рассмотреть признаки биологической смерти. Рассматривается понятие этиологии. Показывается важность знания этиологии для фармацевта. Необходимо концентрировать внимание обучающихся на том, что для развития патологического процесса необходим сильный раздражитель. Рассматриваются примеры экзогенных и эндогенных причин. Приводятся примеры заболеваний, которые ими вызываются. Рассматриваются отличительные признаки условий от причин. Классификация условий. Раздел изучения патогенеза начинается с определения понятия патогенеза. Необходимо отметить, что в патологической цепи все явления развиваются одно за другим в определенной последовательности, которые связаны между собой причинно – следственными отношениями. Указать, что в развитии заболевания важно выделить основное звено. Обратит внимание на определение понятия порочный круг.

Подчеркнуть, что патологические процессы никогда не бывают строго локализованными, что соотношение общего и местного может изменяться по времени.

3. Текущий контроль по теме в тестовой форме

4. В заключительной части подводятся итоги занятия. Преподаватель обращает внимание студентов на наиболее слабо подготовленные теоретическое и практические вопросы по теме занятия и дает рекомендации по улучшению усвоения материала.

Список литературы:

1. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие для вузов / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров; под ред. А. В. Ефремова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. - ISBN 978-5-9704-0998-5 (т.1). - ISBN 978-5-9704-1053-0 (общ.): 450-00.
3. Патофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2010.
4. Общая патологическая физиология: учебник для вузов / В. А. Фролов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. – Москва: Высшее образование и наука, 2013.
5. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011,2008 - 512 с.: ил. - Включает прил. к учеб. на компакт-диске (1 диск к 2-м т.). - ISBN 978-5-9704-1788-1 (общ.).
6. Патология: учеб. пособие для вузов / А. И. Тюкавин [и др.]; под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

ТЕМА: РЕАКТИВНОСТЬ И РЕЗИСТЕНТНОСТЬ

Цель занятия: усвоить сущность, основные положения, виды, характеристику реактивности и резистентности организма и их роль в патологии.

Задачи: ознакомить обучающихся с:

1. понятием реактивности
2. понятием резистентности
3. видами реактивности и резистентности
4. вариантами соотношений между реактивностью и резистентностью

Взаимосвязь с другими дисциплинами: Изучение реактивности и ее механизмов позволит глубже понять механизм действия лекарственных препаратов, направленно изменяющих реактивность организма (курс фармакологии и фармакотерапии).

Содержание занятия:

1. Реактивность, определение, основные положения и общая характеристика.
2. Роль реактивности в возникновении и развитии болезней.
3. Виды реактивности (биологическая, половая, индивидуальная, возрастная, патологическая), их характеристика и значение.
4. Механизмы реактивности (роль нервной, эндокринной систем, соединительной ткани, питания и обмена веществ).
5. Резистентность организма, определение и характеристика.
6. Взаимоотношения между реактивностью и резистентностью.
7. Изменение реактивности организма, как один из путей повышения его резистентности.

Форма контроля – контрольная работа в виде теста.

Воспитательное значение темы: фармацевт должен понимать, что изучение реактивности и ее механизмов имеет важное значение для понимания патогенеза заболеваний и целенаправленного их лечения.

Обучающийся должен знать: Что любой патологический процесс и лекарства в той или иной степени меняют реактивность организма, а изменение реактивности, свыше определенных пределов может стать основой развития заболевания.

Обучающийся должен уметь: планировать эксперимент на лабораторных животных.

Методика проведения занятия.

1. Организационная часть. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей практики.

2. Беседа по теме занятия.

1. Реактивность, определение, основные положения и общая характеристика.
2. Роль реактивности в возникновении и развитии болезней.
3. Виды реактивности (биологическая, половая, индивидуальная, возрастная, патологическая), их характеристика и значение.
4. Механизмы реактивности (роль нервной, эндокринной систем, соединительной ткани, питания и обмена веществ).
5. Резистентность организма, определение и характеристика.
6. Взаимоотношения между реактивностью и резистентностью.
7. Изменение реактивности организма, как один из путей повышения его резистентности.

Разбор начинается с современного определения понятия реактивность. Необходимо показать, что реактивность организма присуща всем живым организмам. Следует показать, что любой патологический процесс в той или иной степени меняет реактивность организма, а это может стать причиной заболевания. Затем следует разобрать понятия нормергии, гипергии, гиперергии. Рассмотреть такие виды реактивности, как биологическая, индивидуальная, специфическая и неспецифическая, половая и возрастная. Необходимо отметить, что в развитии реактивности имеет значение нервная система, эндокринная системы, соединительная ткань, питание и обмен веществ. В понятии резистентность необходимо выделить как пассивные факторы, так и активные реакции. В заключении остановиться на отличиях реактивности и резистентности и их тесной связи.

3. Текущий контроль в тестовой форме

4. В заключительной части подводятся итоги занятия. Преподаватель обращает внимание студентов на наиболее слабо подготовленные теоретическое и практические вопросы по теме занятия и дает рекомендации по улучшению усвоения материала.

Список литературы:

1. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие для вузов / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров; под ред. А. В. Ефремова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. - ISBN 978-5-9704-0998-5 (т.1). - ISBN 978-5-9704-1053-0 (общ.): 450-00.
3. Патофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2010.
4. Общая патологическая физиология: учебник для вузов / В. А. Фролов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. – Москва: Высшее образование и наука, 2013.
5. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011,2008 - 512 с.: ил. - Включает прил. к учеб. на компакт-диске (1 диск к 2-м т.). - ISBN 978-5-9704-1788-1 (общ.).
6. Патология: учеб. пособие для вузов / А. И. Тюкавин [и др.]; под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

ТЕМА: НАРУШЕНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ

Цель занятия: изучить изменения местного кровообращения, характерные для артериальной, венозной гиперемии, ишемии, стаза, тромбоза и эмболии.

Задачи: ознакомить обучающихся с:

1. основными видами нарушений периферического кровообращения
2. причинами, механизмами развития и признаками артериальной гиперемии
3. причинами, механизмами развития и признаками венозной гиперемии
4. причинами, механизмами развития и признаками ишемии
5. причинами, механизмами развития и признаками стаза
6. причинами, механизмами развития и значением тромбоза
7. причинами и видами эмболии

Взаимосвязь с другими дисциплинами: знания, полученные обучающимися при изучении данной темы, позволят понять механизм действия лекарств, используемых для нормализации кровообращения (курс фармакологии).

Средства обучения: таблица «Венозная гиперемия»

Содержание занятия:

1. Общее представление о расстройствах кровообращения в организме.
2. Артериальная гиперемия, определение, причины, механизмы развития, признаки, виды, значение, исходы.
3. Венозная гиперемия, определение, причины, механизмы развития, признаки, виды, значение, исходы.
4. Стаз, определение, причины, виды, проявления, значение.
5. Ишемия, определение причины, признаки, виды, значение.
6. Тромбоз, определение, причины, признаки, исходы.
7. Эмболия, определение, виды, причины. Эмболия большого и малого кругов кровообращения, причины и исходы.

Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

Воспитательное значение темы: Показывается важность значения знаний для фармацевта нарушений кровообращения. Говорится о том, что знание механизмов развития периферических нарушений кровообращения позволит глубже понять патогенез заболеваний, в основе которых лежат нарушения микроциркуляции.

Обучающийся должен знать: причины развития и признаки основных нарушений периферического кровообращения.

Обучающийся должен уметь: приводить примеры болезней, в основе которых лежат нарушения периферического кровообращения.

Методика проведения занятия.

1. Организационная часть. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей практики.

2. Беседа по теме занятия.

1. Общее представление о расстройствах кровообращения в организме.
2. Артериальная гиперемия, определение, причины, механизмы развития, признаки, виды, значение, исходы.
3. Венозная гиперемия, определение, причины, механизмы развития, признаки, виды, значение, исходы.
4. Стаз, определение, причины, виды, проявления, значение.
5. Ишемия, определение причины, признаки, виды, значение.
6. Тромбоз, определение, причины, признаки, исходы.
7. Эмболия, определение, виды, причины. Эмболия большого и малого кругов кровообращения, причины и исходы.

Разбор начинается с определения понятий артериальной и венозной гиперемии, ишемии, тромбоза, эмболии, стаза. Обратит внимание на причины и механизмы их развития.

3. Текущий контроль в виде тестовых заданий.

4. В заключительной части подводятся итоги занятия. Преподаватель обращает внимание студентов на наиболее слабо подготовленные теоретическое и практические вопросы по теме занятия и дает рекомендации по улучшению усвоения материала.

Список литературы:

1. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие для вузов / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров; под ред. А. В. Ефремова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. - ISBN 978-5-9704-0998-5 (т.1). - ISBN 978-5-9704-1053-0 (общ.): 450-00.
3. Патофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2010.
4. Общая патологическая физиология: учебник для вузов / В. А. Фролов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. – Москва: Высшее образование и наука, 2013.
5. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011,2008 - 512 с.: ил. - Включает прил. к учеб. на компакт-диске (1 диск к 2-м т.). - ISBN 978-5-9704-1788-1 (общ.).
6. Патология: учеб. пособие для вузов / А. И. Тюкавин [и др.]; под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

ТЕМА: ЛИХОРАДКА

Цель занятия: изучить этиологию, патогенез и влияние на организм лихорадки.

Задачи: ознакомить студентов с:

1. причинами лихорадки
2. стадиями и механизмами развития лихорадки
3. с влиянием лихорадки на работу органов и систем
4. с лечебной тактикой при лихорадке

Взаимосвязь с другими дисциплинами: знания, полученные обучающимися при изучении данной темы, будут способствовать более глубокому пониманию механизма действия лекарств (курс фармакологии).

Средства обучения: таблицы

1. Патогенез лихорадки
2. Типы температурных кривых

Содержание занятия:

1. Определение понятия «лихорадка».
 2. Этиология лихорадки.
 3. Патогенез лихорадки.
 4. Основные стадии лихорадки, их характеристика.
 5. Степени повышения температуры при лихорадке.
 6. Влияние лихорадки на организм (нервную, эндокринную, сердечно – сосудистую, дыхательную, пищеварительную системы, обмен веществ).
 7. Значение лихорадки для организма.
 8. Лечебная тактика при повышении температуры.
- Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

Воспитательное значение темы: Знание этиологии, патогенеза и признаков лихорадки способствует более глубокому и научному пониманию терапии заболеваний, сопровождающихся лихорадкой.

Обучающийся должен знать: основные принципы патогенетической терапии лихорадки.

Обучающийся должен уметь: правильно ориентироваться в лечебной тактике при лихорадке в зависимости от степени повышения температуры.

Методика проведения занятия.

1. Организационная часть. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей практики.

2. Беседа по теме занятия.

1. Определение понятия «лихорадка».
2. Этиология лихорадки.
3. Патогенез лихорадки.
4. Основные стадии лихорадки, их характеристика.
5. Степени повышения температуры при лихорадке.
6. Влияние лихорадки на организм (нервную, эндокринную, сердечно – сосудистую, дыхательную, пищеварительную системы, обмен веществ).
7. Значение лихорадки для организма.
8. Лечебная тактика при повышении температуры.

Разбор начинается с определения лихорадки, пирогенов. Рассматриваются механизмы поддержания температуры у здоровых людей. Указать, что под влиянием пирогенов центр терморегуляции изменяет свою работу. Далее рассматриваются изменения теплопродукции и теплоотдачи при каждой стадии лихорадки, степени повышения температуры. Обратит внимание на изменения в деятельности нервной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой, иммунной систем. Разбирается лечебная тактика при лихорадке в зависимости от степени повышения температуры.

3. В заключительной части подводятся итоги занятия. Преподаватель обращает внимание студентов на наиболее слабо подготовленные теоретическое и практические вопросы по теме занятия и дает рекомендации по улучшению усвоения материала.

Список литературы:

1. Ефремов, А. В. Патолофизиология. Основные понятия: учебное пособие для вузов / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров; под ред. А. В. Ефремова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. - ISBN 978-5-9704-0998-5 (т.1). - ISBN 978-5-9704-1053-0 (общ.): 450-00.
3. Патолофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2010.
4. Общая патологическая физиология: учебник для вузов / В. А. Фролов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. – Москва: Высшее образование и наука, 2013.
5. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011,2008 - 512 с.: ил. - Включает прил. к учеб. на компакт-диске (1 диск к 2-м т.). - ISBN 978-5-9704-1788-1 (общ.).
6. Патология: учеб. пособие для вузов / А. И. Тюкавин [и др.]; под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

ТЕМА: ВОСПАЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить этиологию, патогенез воспаления, изучить влияние воспаления на организм, влияние нервной и эндокринной систем на протекание воспаления.

Задачи: ознакомить обучающихся с:

1. причинами развития воспаления
2. терминологией воспалительных заболеваний
3. патогенезом развития воспаления
4. признаками воспаления
5. влиянием нервной и эндокринной систем на воспаление
6. принципами лечения воспалительных заболеваний

Взаимосвязь с другими дисциплинами: знания, полученные студентами, при изучении данной темы будут способствовать более глубокому пониманию механизма действия лекарств (курс фармакологии).

Средства обучения: таблицы

1. Патогенез воспаления
2. Воспаление
3. Эмиграция нейтрофилов в очаг воспаления
4. Зональные изменения микроциркуляции при воспалении
 1. Синтез простагландинов
 2. Схема проникновения через стенку капилляра ПЯЛ
 3. Схема проникновения лимфоцитов через стенку капилляра
 4. Классификация воспаления
 5. Флегмона

Содержание занятия:

1. Определение воспаления, его значение для организма, терминология воспалительных заболеваний.
2. Этиология воспаления (экзогенные и эндогенные флогогенные факторы).
3. Альтерация. Роль повреждения ткани в развитии воспаления (изменение митохондрий, лизосом). Медиаторы воспаления. Нарушения обмена веществ в очаге воспаления.
4. Экссудация. Сосудистые расстройства при развитии воспаления, образование экссудата (механизмы, значение). Эмиграция лейкоцитов в очаг воспаления (стадии, значение микро- и макрофагальных фаз эмиграции лейкоцитов).
5. Пролиферация (определение, механизмы развития, виды, характеристика).
6. Влияние нервной системы на воспаление.
7. Влияние эндокринной системы на воспаление.
8. Общие и местные признаки воспаления.
9. Общие принципы лечения больных с воспалительными процессами (этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия).

Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

Воспитательное значение темы: Знание этиологии, патогенеза способствует более глубокому и научному пониманию терапии воспалительных заболеваний.

Обучающийся должен знать: основные принципы патогенетической терапии воспаления.

Обучающийся должен уметь: правильно ориентироваться в лечебной тактике при воспалении.

Методика проведения занятия.

1. Организационная часть. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей практики.

2. Беседа по теме занятия.

1. Определение воспаления, его значение для организма, терминология воспалительных заболеваний.
2. Этиология воспаления (экзогенные и эндогенные флорогенные факторы).
3. Альтерация. Роль повреждения ткани в развитии воспаления (изменение митохондрий, лизосом). Медиаторы воспаления (виды, происхождение, значение в развитии воспаления). Нарушения обмена веществ в очаге воспаления.
4. Экссудация. Сосудистые расстройства при развитии воспаления, образование экссудата (механизмы, значение). Эмиграция лейкоцитов в очаг воспаления (стадии, значение микро- и макрофагальных фаз эмиграции лейкоцитов).
5. Пролиферация (определение, механизмы развития, виды, характеристика).
6. Влияние нервной системы на воспаление.
7. Влияние эндокринной системы на воспаление.
8. Общие и местные признаки воспаления.
9. Общие принципы лечения больных с воспалительными процессами (этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия).

Семинар начинается с разбора общих представлений о воспалении. При этом внимание студентов обращается на широкое распространение воспалительных заболеваний. Разбирается термин «флороген». Классификация флорогенных факторов. Дается характеристика основных компонентов патогенеза воспалительного процесса. Разбирается значение медиаторов в развитии воспалительного процесса. Изучается влияние нервной системы на протекание воспаления, рассматриваются провоспалительные и противовоспалительные группы гормонов. Разбираются общие и местные признаки воспаления.

3. Текущий контроль – тестовые задания по темам лихорадка и воспаление.

4. В заключительной части подводятся итоги занятия. Преподаватель обращает внимание студентов на наиболее слабо подготовленные теоретическое и практические вопросы по теме занятия и дает рекомендации по улучшению усвоения материала.

Список литературы:

1. Ефремов, А. В. Патолофизиология. Основные понятия: учебное пособие для вузов / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров; под ред. А. В. Ефремова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. - ISBN 978-5-9704-0998-5 (т.1). - ISBN 978-5-9704-1053-0 (общ.): 450-00.
3. Патолофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2010.
4. Общая патологическая физиология: учебник для вузов / В. А. Фролов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. – Москва: Высшее образование и наука, 2013.
5. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011,2008 - 512 с.: ил. - Включает прил. к учеб. на компакт-диске (1 диск к 2-м т.). - ISBN 978-5-9704-1788-1 (общ.).
6. Патология: учеб. пособие для вузов / А. И. Тюкавин [и др.]; под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

ТЕМА: АЛЛЕРГИЯ

Цель занятия: изучить этиологию, патогенез аллергических заболеваний.

Задачи: ознакомить студентов с:

1. причинами развития аллергии

2. механизмами развития аллергических реакций

3. причинами и проявлениями наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний

4. принципами лечения аллергических болезней

Взаимосвязь с другими дисциплинами: знания, полученные студентами при изучении данной темы, будут способствовать более глубокому пониманию механизма действия лекарств (курс фармакологии).

Средства обучения: таблицы

1. Классификация аллергенов в зависимости от пути попадания в организм

2. Классификация экзоаллергенов

3. Аллергические реакции немедленного типа

4. Аллергические реакции замедленного типа

5. Точки приложения действия гистамина

6. БАВ, выделяющиеся при дегрануляции тучных клеток

7. Экзема

8. Основные причины сужения бронхов при бронхиальной астме

Содержание занятия:

1. Определение понятия «аллергия».

2. Распространенность аллергических заболеваний, причины роста аллергической заболеваемости.

3. Аллергены, определение, виды.

4. Виды аллергических реакций.

5. Патогенез аллергических реакций немедленного типа.

6. Патогенез аллергических реакций замедленного типа.

7. Анафилактический шок (определение, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика).

8. Бронхиальная астма (определение, этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения).

9. Поллинозы (определение, этиология, патогенез, клиника).

10. Крапивница (определение, этиология, патогенез, клиника).

11. Отек Квинке (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

12. Контактный – аллергический дерматит (определение, этиология, патогенез, клиника).

13. Аутоиммунные заболевания (определение, механизмы развития, примеры).

14. Общие принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями.

Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

Воспитательное значение темы: Знание этиологии, патогенеза и признаков аллергии способствует более глубокому и научному пониманию терапии аллергических заболеваний.

Обучающийся должен знать: основные принципы патогенетической терапии аллергических реакций немедленного и замедленного типа.

Обучающийся должен уметь: правильно ориентироваться в лечебной тактике при аллергии в зависимости от типа реакции.

Методика проведения занятия.

1. Организационная часть. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей практики.

2. Беседа по теме занятия.

1. Определение понятия «аллергия».

2. Аллергены, определение, виды.

3. Виды аллергических реакций.

4. Патогенез аллергических реакций немедленного типа.

5. Патогенез аллергических реакций замедленного типа.

6. Анафилактический шок (определение, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика).
7. Бронхиальная астма (определение, этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения).
8. Поллинозы (определение, этиология, патогенез, клиника).
9. Крапивница (определение, этиология, патогенез, клиника).
10. Отек Квинке (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
11. Контактный – аллергический дерматит (определение, этиология, патогенез, клиника).
12. Аутоиммунные заболевания (определение, механизмы развития, примеры).
13. Общие принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями (специфическая и неспецифическая терапия).

При разборе понятия «аллергия» внимание обучающихся обращается на то, что аллергия является повышенной, извращенной формы чувствительности к обычным веществам. Указывается на широкое распространение аллергических заболеваний. Дается классификация аллергенов и представление об аллергических реакциях. Уделяется особое внимание механизмам развития аллергических реакций. Разбираются особенности анафилактического шока. Изучается этиология, патогенез и клиника основных аллергических заболеваний.

3. Текущий контроль – тестовые задания по теме.

4. В заключительной части подводятся итоги занятия. Преподаватель обращает внимание студентов на наиболее слабо подготовленные теоретическое и практические вопросы по теме занятия и дает рекомендации по улучшению усвоения материала.

Список литературы:

1. Ефремов, А. В. Патологическая физиология. Основные понятия: учебное пособие для вузов / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров; под ред. А. В. Ефремова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. - ISBN 978-5-9704-0998-5 (т.1). - ISBN 978-5-9704-1053-0 (общ.): 450-00.
3. Патологическая физиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2010.
4. Общая патологическая физиология: учебник для вузов / В. А. Фролов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. – Москва: Высшее образование и наука, 2013.
5. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011,2008 - 512 с.: ил. - Включает прил. к учеб. на компакт-диске (1 диск к 2-м т.). - ISBN 978-5-9704-1788-1 (общ.).
6. Патология: учеб. пособие для вузов / А. И. Тюкавин [и др.]; под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

ТЕМА: ПАТОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Цель занятий: изучить основные симптомы и синдромы, возникающие при болезнях нервной системы. Изучить этиологию, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.

Задачи: ознакомить студентов с:

1. основными причинами поражения нервной системы
2. видами двигательных расстройств
3. нарушениями чувствительности
4. основными причинами, механизмами развития и признаками наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы

Взаимосвязь с другими дисциплинами: знания, полученные студентами при изучении данной темы будут способствовать более глубокому пониманию механизма действия лекарств (курс фармакологии).

Средства обучения: таблицы:

1. Виды болей
2. Связи экстрапирамидной нервной системы
3. Пирамидный путь
4. Схема чувствительных путей
5. Патогенез миастении
6. Виды инсультов
7. Кровоизлияние в мозг
8. Патогенез паркинсонизма

стенд:

9. Чувствительные пути.
10. Пирамидный путь.
11. Экстрапирамидная нервная система.
12. Отличия инсультов.
13. Отличия параличей.

Содержание занятия:

1. Общие причины и формы нарушений нервной деятельности.
 2. Общие механизмы патологии нервной системы (патология на уровне нейрона, нерва и синапса).
 3. Нарушения двигательной функции при патологии нервной системы. Патология пирамидной системы (центральные и периферические параличи, их характеристика и отличия). Патология экстрапирамидной системы (гиперкинезы, тремор, клонические и тонические судороги, конвульсии, тики, атетоз, писчий спазм, хорей).
 4. Нарушения чувствительности. Виды (анестезия, гипостезия, парестезия). Патогенез нарушений чувствительности.
 5. Боль определение, значение для организма, причины возникновения.
 6. Виды боли (каузалгия, невралгия, фантомные, истинная и отраженная боль).
 7. Нарушения сна (гиперсомния, летаргия, нарколепсия, бессонница, сомнамбулизм).
 8. Инсульт (определение, этиология, патогенез, клиника геморрагического и ишемического инсультов, их различия).
 9. Миастения (определение, этиология, патогенез, клиника).
 10. Паркинсонизм (определение, этиология, патогенез, клиника).
 11. Эпилепсия (определение, этиология, патогенез, клиника, принципы оказания первой медицинской помощи при судорожном припадке).
 12. Неврозы (определение, этиология). Неврастения (определение, патогенез, клиника). Невроз навязчивых состояний (определение, патогенез, клиника). Истерия (определение, патогенез, клиника).
 13. Шизофрения (определение, этиология, патогенез, клиника).
 14. Маниакально – депрессивный психоз (определение, этиология, патогенез, клиника).
 15. Кома – определение, виды, причины.
- Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

Воспитательное значение темы: Знание этиологии, патогенеза и признаков заболеваний нервной системы способствует более глубокому и научному пониманию их терапии.

Обучающийся должен знать: основные принципы терапии заболеваний нервной системы.

Обучающийся должен уметь: правильно ориентироваться в лечебной тактике болезней нервной системы.

Методика проведения занятия.

1. Организационная часть. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей практики.

2. Беседа по теме занятия.

1. Общие причины и формы нарушений нервной деятельности.
2. Общие механизмы патологии нервной системы (патология на уровне нейрона, нерва и синапса).

3. Нарушения двигательной функции при патологии нервной системы. Патология пирамидной системы (центральные и периферические параличи, их характеристика и отличия). Патология экстрапирамидной системы (гиперкинезы, тремор, клонические и тонические судороги, конвульсии, тики, атетоз, писчий спазм, хорей).

4. Нарушения чувствительности. Виды (анестезия, гипостезия, парестезия). Патогенез нарушений чувствительности.

5. Боль определение, значение для организма, причины возникновения.

6. Виды боли (каузалгия, невралгия, фантомные, истинная и отраженная боль).

7. Нарушения сна (гиперсомния, летаргия, нарколепсия, бессонница, сомнамбулизм).

8. Инсульт (определение, этиология, патогенез, клиника геморрагического и ишемического инсультов, их различия).

9. Миастения (определение, этиология, патогенез, клиника).

10. Паркинсонизм (определение, этиология, патогенез, клиника).

11. Эпилепсия (определение, этиология, патогенез, клиника, принципы оказания первой медицинской помощи при судорожном припадке).

12. Неврозы (определение, этиология). Неврастения (определение, патогенез, клиника). Невроз навязчивых состояний (определение, патогенез, клиника). Истерия (определение, патогенез, клиника).

13. Шизофрения (определение, этиология, патогенез, клиника).

14. Маниакально – депрессивный психоз (определение, этиология, патогенез, клиника).

В начале разбираются причины и уровни поражения нервной системы. Рассматриваются двигательные расстройства при поражении пирамидной и экстрапирамидной нервной системы. Обращается внимание на отличия центрального и периферического параличей. Рассматриваются нарушения чувствительности, сна. Разбираются виды болей, дается их характеристика. Разбирается этиология, патогенез и клиника наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.

3. Текущий контроль по теме в виде тестовых заданий.

4. В заключительной части подводятся итоги занятия. Преподаватель обращает внимание студентов на наиболее слабо подготовленные теоретическое и практические вопросы по теме занятия и дает рекомендации по улучшению усвоения материала.

Список литературы:

1. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие для вузов / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров; под ред. А. В. Ефремова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. - ISBN 978-5-9704-0998-5 (т.1). - ISBN 978-5-9704-1053-0 (общ.): 450-00.
3. Патофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2010.

4. Общая патологическая физиология: учебник для вузов / В. А. Фролов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. – Москва: Высшее образование и наука, 2013.
5. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011,2008 - 512 с.: ил. - Включает прил. к учеб. на компакт-диске (1 диск к 2-м т.). - ISBN 978-5-9704-1788-1 (общ.).
6. Патология: учеб. пособие для вузов / А. И. Тюкавин [и др.]; под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

ТЕМА: ПАТОЛОГИЯ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ

Цель занятия: изучить основные симптомы и синдромы заболеваний печени, этиологию, принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся болезней печени и желчевыводящих путей.

Задачи: ознакомить обучающихся с:

1. видами желтух
2. причинами развития, признаками портальной гипертензии и печеночной недостаточности
3. причинами возникновения, механизмами развития, признаками гепатитов, цирроза печени, желчнокаменной болезни, холециститов.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: знания, полученные студентами при изучении данной темы, будут способствовать более глубокому пониманию механизма действия лекарств (курс фармакологии).

Средства обучения: таблицы:

1. Выделение билирубина
2. Патогенез желтух
3. Портокавальные анастомозы
4. Сканограмма печени
5. Строение желчевыводящей системы
6. Болевые точки при желчно – каменной болезни
7. Выделение билирубина
8. Патогенез желтух
9. Портокавальные анастомозы
6. Сканограмма печени
7. Строение желчевыводящей системы
8. Болевые точки при желчно – каменной болезни

Содержание занятия:

1. Желтухи (определение, виды, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
2. Портальная гипертензия (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
3. Печеночная недостаточность (определение, виды, этиология, патогенез, клиника, течение, исходы).
4. Острые гепатиты (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы, осложнения).
5. Хронические гепатиты (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы).
6. Цирроз печени (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
7. Желчно – каменная болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
8. Холециститы: острый (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы), хронический (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

9. Дискинезия желчевыводящих путей (определение, этиология), гипертоническая форма (определение, патогенез, клиника), гипотоническая форма (определение, патогенез, клиника).

Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

Воспитательное значение темы: Знание этиологии, патогенеза заболеваний печени способствует более глубокому и научному пониманию их терапии.

Обучающийся должен знать: основные принципы терапии болезней печени.

Обучающийся должен уметь: правильно ориентироваться в лечебной тактике при лечении болезней печени.

Методика проведения занятия.

1. Организационная часть. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей практики.

2. Беседа по теме занятия.

1. Основные симптомы и синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей. Желтухи (определение, виды, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

Портальная гипертензия (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

Печеночная недостаточность (определение, виды, этиология, патогенез, клиника, течение, исходы).

Острые гепатиты (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы, осложнения).

Хронические гепатиты (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы).

Цирроз печени (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

Желчно – каменная болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

Холециститы: острый (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы), хронический (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

Дискинезия желчевыводящих путей (определение, этиология), гипертоническая форма (определение, патогенез, клиника), гипотоническая форма (определение, патогенез, клиника).

В начале семинара рассматривается обмен билирубина. Указывается. Что причиной желтухи является накопление в крови и тканях билирубина. При разборе каждого вида желтухи обращается внимание на ее причины, механизмы развития и признаки. Разбирается схема портокавальных анастомозов. Далее рассматриваются основные клинические проявления портальной гипертензии. В определении печеночной недостаточности отразить, что она является результатом нарушения многочисленных функций печени. Далее рассматриваются этиология, патогенез и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний печени и желчевыводящих путей.

3. Текущий контроль – в виде тестовых заданий.

4. В заключительной части подводятся итоги занятия. Преподаватель обращает внимание студентов на наиболее слабо подготовленные теоретическое и практические вопросы по теме занятия и дает рекомендации по улучшению усвоения материала.

Список литературы:

1. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие для вузов / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров; под ред. А. В. Ефремова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. - ISBN 978-5-9704-0998-5 (т.1). - ISBN 978-5-9704-1053-0 (общ.): 450-00.
3. Патофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2010.

4. Общая патологическая физиология: учебник для вузов / В. А. Фролов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. – Москва: Высшее образование и наука, 2013.
5. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011,2008 - 512 с.: ил. - Включает прил. к учеб. на компакт-диске (1 диск к 2-м т.). - ISBN 978-5-9704-1788-1 (общ.).
6. Патология: учеб. пособие для вузов / А. И. Тюкавин [и др.]; под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

ТЕМА: ПАТОЛОГИЯ КРОВИ

Цель занятий: изучить этиологию, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся болезней крови.

Задачи: ознакомить студентов с:

- видами и признаками анемий
- механизмами развития и признаками эритремии, лейкозов, лимфогранулематоза, агранулоцитоза
- видами нарушений гемостаза и способами их коррекции

Взаимосвязь с другими дисциплинами: знания, полученные студентами при изучении данной темы будут способствовать более глубокому пониманию механизма действия лекарств (курс фармакологии).

Средства обучения: таблицы:

1. Резус – конфликтная анемия
2. Причины дефицита витамина В 12
3. Причины дефицита железа
4. Схема лейкопоза
5. Схема нарушений свертывания крови
6. Патогенез тромбоза

Содержание занятия:

1. Анемия (определение, признаки).
2. Классификации анемий.
3. Острая постгеморрагическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).
4. Гемолитические анемии. Глюкозо -6 – фосфатдегидрогеназная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Резус – конфликтная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).
5. Дефицитные анемии. Железодефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Витамин В₁₂ – дефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).
6. Апластическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).
8. Лейкоцитозы, определение, классификация, характеристика отдельных видов.
9. Лейкопении, определение. Этиология, патогенез и клиника агранулоцитоза.
10. Лейкозы (определение, заболеваемость, терминология).
11. Этиология, патогенез лейкозов. Признаки лейкозного процесса.
12. Клиника лейкозов.
13. Лимфогранулематоз (определение, этиология, патогенез, клиника).
14. Гиперкоагуляция (определение, значение).
15. Патогенез тромбоза.
16. Принципы лечения больных с гиперкоагуляцией.
17. Гипокоагуляция (определение, значение, причины).
18. Принципы лечения больных с гипокоагуляцией.

Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

Воспитательное значение темы: Знание этиологии, патогенеза заболеваний крови способствует более глубокому и научному пониманию их терапии.

Обучающийся должен знать: основные принципы терапии болезней крови.

Обучающийся должен уметь: правильно ориентироваться в лечебной тактике при лечении болезней крови.

Методика проведения занятия.

1. Организационная часть. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей практики.

2. Беседа по теме занятия.

1. Анемия (определение, признаки).
2. Классификации анемий.
3. Острая постгеморрагическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника, стадии гематологических изменений).
4. Гемолитические анемии. Глюкозо -6 – фосфатдегидрогеназная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Резус – конфликтная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).
5. Дефицитные анемии. Железодефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Витамин В₁₂ – дефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).

6. Апластическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).

7. Эритремия (определение, этиология, патогенез, клиника).

8. Лейкоцитозы, определение, классификация, характеристика отдельных видов.

9. Лейкопении, определение. Этиология, патогенез и клиника агранулоцитоза.

10. Лейкозы (определение, заболеваемость, терминология).

11. Этиология, патогенез лейкозов. Признаки лейкозного процесса.

12. Клиника лейкозов.

13. Лимфогранулематоз (определение, этиология, патогенез, клиника).

14. Гиперкоагуляция (определение, значение).

15. Патогенез тромбоза.

16. Принципы лечения больных с гиперкоагуляцией.

17. Гипокоагуляция (определение, значение, причины).

18. Принципы лечения больных с гипокоагуляцией.

Разбор материала начинается с определения понятия анемии. Разбираются признаки анемий, их классификация. Обсуждаются причины, этиология и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний крови. Рассматриваются механизмы тромбоза и гипокоагуляции. Обсуждаются принципы их лечения.

3. Текущий контроль – тестовые задания по теме.

4. В заключительной части подводятся итоги занятия. Преподаватель обращает внимание студентов на наиболее слабо подготовленные теоретическое и практические вопросы по теме занятия и дает рекомендации по улучшению усвоения материала.

Список литературы:

1. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие для вузов / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров; под ред. А. В. Ефремова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. - ISBN 978-5-9704-0998-5 (т.1). - ISBN 978-5-9704-1053-0 (общ.): 450-00.
3. Патофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2010.

4. Общая патологическая физиология: учебник для вузов / В. А. Фролов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. – Москва: Высшее образование и наука, 2013.
5. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011,2008 - 512 с.: ил. - Включает прил. к учеб. на компакт-диске (1 диск к 2-м т.). - ISBN 978-5-9704-1788-1 (общ.).
6. Патология: учеб. пособие для вузов / А. И. Тюкавин [и др.]; под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

ТЕМА: ПАТОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО – СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Цель занятий: изучить этиологию, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно – сосудистой системы.

Задачи: ознакомить студентов с:

- видами, причинами развития аритмий
- видами, причинами, механизмами развития сердечной недостаточности
- причинами, механизмами развития и признаками наиболее часто встречающихся болезней сердца и сосудов

Взаимосвязь с другими дисциплинами: знания, полученные студентами при изучении данной темы будут способствовать более глубокому пониманию механизма действия лекарств (курс фармакологии).

Средства обучения: таблицы:

1. Проводящая система сердца
2. Эктопические аритмии
3. Синусовые аритмии
4. Блокады сердца
5. Фибрилляция сердца
6. Схема кровообращения
7. Патогенез гипертонической болезни
8. Локализация и иррадиация болей при стенокардии
9. Инфаркт миокарда
10. Схема исходов инфаркта миокарда
11. Течение гипертонической болезни
12. Понятие об артериальной гипертензии
9. Врожденные пороки
10. Нарушения клапанов
11. Митральный стеноз
12. Митральная недостаточность
13. Развитие атеросклероза
14. Стадии атеросклероза
15. Болезнь Рейно
16. Геморрой
17. Клиника атеросклероза
18. Схема атеросклеротической бляшки
19. Варикозное расширение вен

Стенды:

1. Аритмии. Причины аритмий. Проводящая система сердца. Синусовые аритмии.
1. Аритмии. Эктопические аритмии. Блокады. Мерцание сердца.
2. Инфаркт миокарда.
3. ИБС. Инфаркт миокарда.
4. ИБС. Стенокардия.
5. Понятие о гипертензии.
6. Врожденные пороки сердца.

7. Приобретенные пороки сердца.

Содержание занятия:

1. Виды аритмий: Синусовые аритмии (определение, виды). Эктопические аритмии (определение, виды). Блокады сердца (определение, виды). Фибрилляция сердца (определение, виды).

2. Принципы лечения больных с аритмиями.

3. Сердечная недостаточность, определение. Острая сердечная недостаточность (этиология, патогенез, клиника). Хроническая сердечная недостаточность (этиология, стадии, клиника).

4. Сосудистая недостаточность, определение. Обморок (определение, этиология, патогенез, клиника). Коллапс (определение, этиология, патогенез, клиника).

5. Гипертоническая болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника, стадии, осложнения, прогноз).

6. Ишемическая болезнь сердца, определение, виды. Стенокардия (определение, этиология, патогенез, клиника). Инфаркт миокарда (определение, этиология, патогенез, периоды, клиника, осложнения).

7. Ревматизм (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

8. Пороки сердца.

9. Атеросклероз (определение, этиология, патогенез, клиника).

10. Облитерирующий эндартериит (определение, этиология, патогенез, клиника).

11. Болезнь Рейно (определение, этиология, патогенез, клиника).

12. Тромбофлебит (определение, этиология, патогенез, клиника).

13. Варикозное расширение вен (определение, этиология, патогенез, клиника).

14. Геморрой (определение, этиология, патогенез, клиника).

Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

Воспитательное значение темы: Знание этиологии, патогенеза заболеваний сердца и сосудов способствует более глубокому и научному пониманию их терапии.

Обучающийся должен знать: основные принципы терапии болезней сердца.

Обучающийся должен уметь: правильно ориентироваться в лечебной тактике при лечении болезней сердца.

Методика проведения занятия.

1. Организационная часть. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей практики.

2. Беседа по теме занятия.

1. Виды аритмий: Синусовые аритмии (определение, виды). Эктопические аритмии (определение, виды). Блокады сердца (определение, виды). Фибрилляция сердца (определение, виды).

2. Принципы лечения больных с аритмиями.

3. Сердечная недостаточность, определение. Острая сердечная недостаточность (этиология, патогенез, клиника). Хроническая сердечная недостаточность (этиология, стадии, клиника).

4. Сосудистая недостаточность, определение. Обморок (определение, этиология, патогенез, клиника). Коллапс (определение, этиология, патогенез, клиника).

5. Гипертоническая болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника, стадии, осложнения, прогноз).

6. Ишемическая болезнь сердца, определение, виды. Стенокардия (определение, этиология, патогенез, клиника). Инфаркт миокарда (определение, этиология, патогенез, периоды, клиника, осложнения).

7. Ревматизм (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

8. Пороки сердца.

9. Атеросклероз (определение, этиология, патогенез, клиника).

10. Облитерирующий эндартериит (определение, этиология, патогенез, клиника).

11. Болезнь Рейно (определение, этиология, патогенез, клиника).
12. Тромбофлебит (определение, этиология, патогенез, клиника).
13. Варикозное расширение вен (определение, этиология, патогенез, клиника).
14. Геморрой (определение, этиология, патогенез, клиника).

Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

Обратить внимание студентов на статистику болезней сердца и сосудов. Отметить причины их роста. Обсудить причины, патогенез и клинику наиболее часто встречающихся болезней сердца.

3. Текущий контроль – тестовые задания по теме.

4. В заключительной части подводятся итоги занятия. Преподаватель обращает внимание студентов на наиболее слабо подготовленные теоретическое и практические вопросы по теме занятия и дает рекомендации по улучшению усвоения материала.

Список литературы:

1. Ефремов, А. В. Патолофизиология. Основные понятия: учебное пособие для вузов / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров; под ред. А. В. Ефремова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. - ISBN 978-5-9704-0998-5 (т.1). - ISBN 978-5-9704-1053-0 (общ.): 450-00.
3. Патолофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2010.
4. Общая патологическая физиология: учебник для вузов / В. А. Фролов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. – Москва: Высшее образование и наука, 2013.
5. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011,2008 - 512 с.: ил. - Включает прил. к учеб. на компакт-диске (1 диск к 2-м т.). - ISBN 978-5-9704-1788-1 (общ.).
6. Патология: учеб. пособие для вузов / А. И. Тюкавин [и др.]; под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

ТЕМА: ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Цель занятий: изучить этиологию, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения.

Задачи: ознакомить студентов с:

- основными симптомами, возникающими при болезнях органов пищеварения
- причинами, механизмами развития и признаками наиболее часто встречающихся болезней органов пищеварения.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: знания, полученные студентами при изучении данной темы будут способствовать более глубокому пониманию механизма действия лекарств (курс фармакологии).

Средства обучения: таблицы:

- 1.Механизм рвоты
2. Гастродуоденоскопия
3. Патогенез язвенной болезни
4. Патогенез стрессорной язвы
5. Патогенез острого панкреатита

Содержание занятия:

1. Основные симптомы и синдромы. Нарушение аппетита (повышение и снижение, анорексия, извращение, причины). Отрыжка (определение, этиология, патогенез, виды). Изжога (определение, этиология, патогенез). Тошнота (определение, этиология,

патогенез). Рвота (определение, этиология, патогенез). Боль (виды, причины). Понос (определение, этиология, патогенез). Запор (определение, виды, этиология, патогенез). Метеоризм (определение, этиология, патогенез).

2. Острый гастрит (определение, этиология, патогенез, клиника).

3. Хронический гастрит (определение, этиология, патогенез, клинические формы, клиника).

4. Язвенная болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни и их проявления).

5. Острый панкреатит (определение, этиология, патогенез, клиника).

6. Хронический панкреатит (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

7. Острый и хронический энтероколит (определение, этиология, патогенез, клиника).

Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

Воспитательное значение темы: Знание этиологии, патогенеза заболеваний органов пищеварения способствует более глубокому и научному пониманию их терапии.

Обучающийся должен знать: основные принципы терапии болезней органов пищеварения.

Обучающийся должен уметь: правильно ориентироваться при выборе лекарств для лечения болезней органов пищеварения.

Методика проведения занятия.

1. Организационная часть. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей практики.

2. Беседа по теме занятия.

1. Основные симптомы и синдромы. Нарушение аппетита (повышение и снижение и снижение, анорексия, извращение, причины). Отрыжка (определение, этиология, патогенез, виды). Изжога (определение, этиология, патогенез). Тошнота (определение, этиология, патогенез). Рвота (определение, этиология, патогенез). Боль (виды, причины). Понос (определение, этиология, патогенез). Запор (определение, виды, этиология, патогенез). Метеоризм (определение, этиология, патогенез).

2. Острый гастрит (определение, этиология, патогенез, клиника).

3. Хронический гастрит (определение, этиология, патогенез, клинические формы, клиника).

4. Язвенная болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни и их проявления).

5. Острый панкреатит (определение, этиология, патогенез, клиника).

6. Хронический панкреатит (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

7. Острый и хронический энтероколит (определение, этиология, патогенез, клиника).

В начале семинара обратить внимание на распространенность заболеваний органов пищеварения, на то, что причиной их возникновения может быть применение лекарственных препаратов. Обратить внимание студентов на то, что рвота может иметь как положительное, так и отрицательное значение для организма. Обратить внимание на осложнения, которые могут быть вызваны поносом и запором. Обсудить вопросы коррекции этих нарушений. Обсудить причины, механизмы развития и признаки наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения.

3. Текущий контроль – тестовые задания по теме.

4. В заключительной части подводятся итоги занятия. Преподаватель обращает внимание студентов на наиболее слабо подготовленные теоретическое и практические вопросы по теме занятия и дает рекомендации по улучшению усвоения материала.

Список литературы:

1. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие для вузов / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров; под ред. А. В. Ефремова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. - ISBN 978-5-9704-0998-5 (т.1). - ISBN 978-5-9704-1053-0 (общ.): 450-00.
3. Патофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2010.
4. Общая патологическая физиология: учебник для вузов / В. А. Фролов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. – Москва: Высшее образование и наука, 2013.
5. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011,2008 - 512 с.: ил. - Включает прил. к учеб. на компакт-диске (1 диск к 2-м т.). - ISBN 978-5-9704-1788-1 (общ.).
6. Патология: учеб. пособие для вузов / А. И. Тюкавин [и др.]; под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

ТЕМА: ПАТОЛОГИЯ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ

Цель занятий: изучить этиологию, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний почек и мочевыводящих путей.

Задачи: ознакомить студентов с:

1. изменениями диуреза и лабораторных показателей при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
2. основными нарушениями гомеостаза, развивающихся в результате почечной недостаточности.
3. причинами, механизмами развития и признаками наиболее часто встречающихся болезней почек и мочевыводящих путей.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: знания, полученные студентами при изучении данной темы будут способствовать более глубокому пониманию механизма действия лекарств (курс фармакологии).

Средства обучения: таблицы

1. Уремия
2. Лицо больного с почечными отеками
3. Строение почки
4. Оценка степени тяжести нефропатии
5. Гормональная регуляция работы почек
6. Патогенез нефротических отеков
7. Почечная гипертензия

Содержание занятия:

1. Нарушения диуреза (полиурия, олигурия, анурия), их определения, причины и механизмы развития.
2. Протеинурия (определение, этиология, патогенез).
3. Гематурия (определение, виды, этиология, патогенез).
4. Лейкоцитурия (определение, причины).
5. Отечный синдром (определение, этиология, патогенез, клиника).
6. Нефротический синдром (определение, этиология, патогенез, клиника).
7. Гипертонический синдром (определение, этиология, патогенез, клиника).
8. Острая и хроническая почечная недостаточность (определение, этиология, патогенез, клиника). Уремия (определение, патогенез, клиника).

9. Острый гломерулонефрит (определение, этиология, патогенез, клиника).
 10. Хронический гломерулонефрит (этиология, патогенез, клиника).
 11. Пиелонефрит (определение, этиология, патогенез, клинические формы, проявления).
 12. Почечно – каменная болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника).
 13. Цистит (определение, этиология, патогенез, клиника).
- Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

Воспитательное значение темы: Знание этиологии, патогенеза заболеваний почек способствует более глубокому и научному пониманию их терапии.

Обучающийся должен знать: основные принципы терапии болезней почек.

Обучающийся должен уметь: правильно ориентироваться при выборе лекарств для лечения болезней почек.

Методика проведения занятия.

1. Организационная часть. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей практики.

2. Беседа по теме занятия.

1. Нарушения диуреза (полиурия, олигурия, анурия), их определения, причины и механизмы развития.
2. Протеинурия (определение, этиология, патогенез).
3. Гематурия (определение, виды, этиология, патогенез).
4. Лейкоцитурия (определение, причины).
5. Отечный синдром (определение, этиология, патогенез, клиника).
6. Нефротический синдром (определение, этиология, патогенез, клиника).
7. Гипертонический синдром (определение, этиология, патогенез, клиника).
8. Острая и хроническая почечная недостаточность (определение, этиология, патогенез, клиника). Уремия (определение, патогенез, клиника).
9. Острый гломерулонефрит (определение, этиология, патогенез, клиника).
10. Хронический гломерулонефрит (этиология, патогенез, клиника).
11. Пиелонефрит (определение, этиология, патогенез, клинические формы, проявления).
12. Почечно – каменная болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника).
13. Цистит (определение, этиология, патогенез, клиника).

Занятие необходимо начать с краткой характеристики диуреза и анализа мочи у здорового человека. Затем перейти к характеристике основных симптомов и синдромов, развивающихся при заболеваниях почек. При разборе почечной недостаточности обратить внимание студентов на глубокие изменения гомеостаза организма. Обсудить причины, патогенез, признаки и изменения лабораторных показателей при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

3. Текущий контроль – тестовые задания по теме.

4. В заключительной части подводятся итоги занятия. Преподаватель обращает внимание студентов на наиболее слабо подготовленные теоретическое и практические вопросы по теме занятия и дает рекомендации по улучшению усвоения материала.

Список литературы:

1. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие для вузов / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров; под ред. А. В. Ефремова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. - ISBN 978-5-9704-0998-5 (т.1). - ISBN 978-5-9704-1053-0 (общ.): 450-00.
3. Патофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2010.

4. Общая патологическая физиология: учебник для вузов / В. А. Фролов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. – Москва: Высшее образование и наука, 2013.
5. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011,2008 - 512 с.: ил. - Включает прил. к учеб. на компакт-диске (1 диск к 2-м т.). - ISBN 978-5-9704-1788-1 (общ.).
6. Патология: учеб. пособие для вузов / А. И. Тюкавин [и др.]; под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

ТЕМА: ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Цель занятия: изучить основные формы и патогенетические механизмы нарушений внешнего дыхания, этиологию, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания.

Задачи: ознакомить студентов с:

1. основными синдромами, возникающими в результате заболеваний органов дыхания.
2. причинами, механизмами развития, признаками наиболее часто встречающихся болезней органов дыхания

Взаимосвязь с другими дисциплинами: знания, полученные студентами при изучении данной темы будут способствовать более глубокому пониманию механизма действия лекарств (курс фармакологии).

Средства обучения: таблицы

1. Патологические типы дыхания
2. Открытый пневмоторакс
3. Кислотно – щелочное состояние
4. Виды пневмоторакса
5. Строение легкого

Содержание занятия:

1. Одышка (виды, причины, характеристика).
2. Периодические типы дыхания (механизмы развития, характеристика отдельных видов).
3. Кислородное голодание или гипоксия (определение, виды, характеристика, значение для организма).
4. Дыхательная недостаточность (определение, причины, степени легочной недостаточности).
5. Ателектаз (определение, виды, значение для организма).
6. Пневмосклероз (определение, этиология, патогенез, значение).
7. Эмфизема легких (определение, этиология, патогенез, клиника).
8. Пневмоторакс (определение, виды, этиология, характеристика).
9. Острый бронхит (определение, этиология, патогенез, клиника).
10. Острая крупозная пневмония (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
11. Острая очаговая пневмония (определение, этиология, патогенез, клиника).
12. ХОБЛ (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы).
13. Сухой плеврит (определение, этиология, патогенез, клиника).
14. Влажный (экссудативный) плеврит (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы).

Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

Воспитательное значение темы: Знание этиологии, патогенеза заболеваний органов дыхания способствует более глубокому и научному пониманию их терапии.

Обучающийся должен знать: основные принципы терапии болезней органов дыхания.

Обучающийся должен уметь: правильно ориентироваться при выборе лекарств для лечения болезней органов дыхания.

Методика проведения занятия.

1. Организационная часть. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей практики.

2. Беседа по теме занятия.

1.Одышка (виды, причины, характеристика).
2.Периодические типы дыхания (механизмы развития, характеристика отдельных видов).

3. Кислородное голодание или гипоксия (определение, виды, характеристика, значение для организма).

4.Дыхательная недостаточность (определение, причины, степени легочной недостаточности).

5.Ателектаз (определение, виды, значение для организма). 6.Пневмосклероз (определение, этиология, патогенез, значение). 7.Эмфизема легких (определение, этиология, патогенез, клиника). 8.Пневмоторакс (определение, виды, этиология, характеристика).

9. Острый бронхит (определение, этиология, патогенез, клиника).

10. Острая крупозная пневмония (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

11. Острая очаговая пневмония (определение, этиология, патогенез, клиника).

12. ХОБЛ (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы).

13. Сухой плеврит (определение, этиология, патогенез, клиника).

14. Влажный (экссудативный) плеврит (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы).

Семинар начинается с разбора процессов, составляющих дыхание и факторов влияющих на газообмен. Рассматривается определение понятия гипоксия и ее виды. Разбираются основные виды расстройств дыхания. Обсуждается этиология, патогенез, признаки и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания.

3. Текущий контроль – тестовые задания по теме.

4. В заключительной части подводятся итоги занятия. Преподаватель обращает внимание студентов на наиболее слабо подготовленные теоретическое и практические вопросы по теме занятия и дает рекомендации по улучшению усвоения материала.

Список литературы:

1. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие для вузов / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров; под ред. А. В. Ефремова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. - ISBN 978-5-9704-0998-5 (т.1). - ISBN 978-5-9704-1053-0 (общ.): 450-00.
3. Патофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2010.
4. Общая патологическая физиология: учебник для вузов / В. А. Фролов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. – Москва: Высшее образование и наука, 2013.
5. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011,2008 - 512 с.: ил. - Включает прил. к учеб. на компакт-диске (1 диск к 2-м т.). - ISBN 978-5-9704-1788-1 (общ.).

6. Патология: учеб. пособие для вузов / А. И. Тюкавин [и др.]; под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

ТЕМА: ПАТОЛОГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ

Цель занятия: изучить этиологию, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы.

Задачи: ознакомить студентов с:

1. причинами развития, механизмами и признаками наиболее часто встречающихся болезней эндокринной системы
2. принципами лекарственной терапии сахарного диабета

Взаимосвязь с другими дисциплинами: знания, полученные студентами при изучении данной темы будут способствовать более глубокому пониманию механизма действия лекарств (курс фармакологии).

Средства обучения: таблицы

1. Эозинофильная аденома гипофиза, базофильная аденома гипофиза, акромегалия, болезнь Иценко – Кушинга
2. Гипоталамо – гипофизарная нейроэндокринная регуляция

Содержание занятия:

1. Сахарный диабет (определение, этиология, патогенез, виды, клиника, осложнения, принципы лечения).
2. Тиреотоксикоз (определение, этиология, патогенез, клиника).
3. Эндемический зоб (определение, этиология, патогенез, клиника, принципы профилактики).
4. Микседема (определение, этиология, патогенез, клиника).
5. Акромегалия (определение, этиология, патогенез, клиника).
6. Болезнь Иценко–Кушинга (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
7. Феохромоцитома (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
8. Климакс (определение, клиника и осложнения климактерического синдрома).
Форма контроля – контрольная работа в форме теста.
Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

Воспитательное значение темы: Знание этиологии, патогенеза заболеваний эндокринной системы способствует более глубокому и научному пониманию их терапии.

Обучающийся должен знать: основные принципы терапии болезней эндокринной системы.

Обучающийся должен уметь: правильно ориентироваться при выборе лекарств для лечения болезней эндокринной системы.

Методика проведения занятия.

1. Организационная часть. Преподаватель поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей практики.

2. Беседа по теме занятия.

1. Сахарный диабет (определение, этиология, патогенез, виды, клиника, осложнения, принципы лечения).
2. Тиреотоксикоз (определение, этиология, патогенез, клиника).
3. Эндемический зоб (определение, этиология, патогенез, клиника, принципы профилактики).
4. Микседема (определение, этиология, патогенез, клиника).
5. Акромегалия (определение, этиология, патогенез, клиника).
6. Болезнь Иценко–Кушинга (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
7. Феохромоцитома (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

8.Климакс (определение, клиника и осложнения климактерического синдрома).
Форма контроля – контрольная работа в форме теста.

3. Текущий контроль – тестовые задания по теме.

4. В заключительной части подводятся итоги занятия. Преподаватель обращает внимание студентов на наиболее слабо подготовленные теоретическое и практические вопросы по теме занятия и дает рекомендации по улучшению усвоения материала.

Список литературы:

1. Ефремов, А. В. Патопфизиология. Основные понятия: учебное пособие для вузов / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров; под ред. А. В. Ефремова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 606 с. - ISBN 978-5-9704-0998-5 (т.1). - ISBN 978-5-9704-1053-0 (общ.): 450-00.
3. Патопфизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2010.
4. Общая патологическая физиология: учебник для вузов / В. А. Фролов [и др.] ; под общ.ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. – Москва: Высшее образование и наука, 2013.
5. Патология [Текст]: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011,2008 - 512 с.: ил. - Включает прил. к учеб. на компакт-диске (1 диск к 2-м т.). - ISBN 978-5-9704-1788-1 (общ.).
6. Патология: учеб. пособие для вузов / А. И. Тюкавин [и др.]; под ред. А. И. Тюкавина, А. Г. Васильева, Н. Н. Петрищева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.