

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 10.02.2022 11:04:31
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807166

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

КАФЕДРА ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ТОВАРОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры экстремальной
медицины и товароведения

Протокол от «27»мая 2021г.

№ 10

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ОП.21 Безопасность жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

33.02.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Среднее профессиональное образование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Фармацевт

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2022

Пермь, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....			3
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....			4
<i>Занятие</i> 1	Основы медицинских знаний		
<i>Занятие</i> 2	Классификация и краткая характеристика опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания человека		5
<i>Занятие</i> 3	Химические и динамические опасности (Травмы и отравления).		6
<i>Занятие</i> 4	Термические, инфекционные и социальные опасности		6
<i>Занятие</i> 5	Основы защиты		
<i>Занятие</i> 6	Основы защиты		
<i>Занятие</i> 7	Основы защиты		6
<i>Занятие</i> 8	Основы защиты		7
<i>Занятие</i> 9	Вопросы безопасности жизнедеятельности в условиях повседневной жизни		7
<i>Занятие</i> 10	Обеспечение безопасности населения в ЧС мирного времени. Классификация ЧС и катастроф. Поражающие факторы катастроф. РСЧС		7
<i>Занятие</i> 11	Обеспечение безопасности населения в ЧС мирного времени. Характеристика ЧС природного происхождения. Медико-санитарные последствия. Защита населения		8
<i>Занятие</i> 12	Обеспечение безопасности населения в ЧС мирного времени. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Медико-санитарные последствия. Защита населения.		8
<i>Занятие</i> 13	Угрозы безопасности и жизнедеятельности в условиях современной войны. . Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы		
<i>Занятие</i> 14	Угрозы безопасности и жизнедеятельности в условиях современной войны. Основы гражданской обороны.		8
<i>Занятие</i> 15	Угрозы безопасности и жизнедеятельности в условиях современной войны. Основы военной службы		
<i>Занятие</i> 16	Основы пожарной, химической, радиационной, биологической безопасности		
<i>Занятие</i> 17	Итоговое занятие.....		8
	ПРИЛОЖЕНИЕ.....		8-15

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина ОП.21 "Безопасность жизнедеятельности" относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" проводится на 1 курсе в первом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов, в том числе:

- академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 68 часа, из них 20 часов лекций, 48 часов практических занятий;
- на самостоятельную работу обучающегося - 30 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **экзамен**.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть **сформированы знания:**

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основ военной службы и обороны государства;
- задач и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

– **сформированы умения:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности/Э.А.Рустамов. - М.: Дашков и К, 2006.-402 с.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни./Е.А. Калюжный, В.Ю.Маслова С.В. Михайлова. - Арзамас.: АГПИ, 2006.
3. Безопасность жизнедеятельности/В.Ю. Микрюков. – М, 2008.
4. Электронная библиотечная система "Консультант студента" – режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>. - по паролю

6.2. Дополнительная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности (практикум) / О.А. Мищенко. - Хабаровск: ТОГУ 2013 с. 454-468.

Лекции

Тема : «Основы медицинских знаний» 2 часа

Тема: «Классификация и характеристика основных негативных факторов среды обитания человека» 4 часа

Тема : «Основы защиты» 4 часа

Тема: «Безопасность жизнедеятельности в условиях повседневной жизни (быт, производство)» 2 часа

Тема: «Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций» 4 часа

Тема: «Безопасность жизнедеятельности в условиях современной войны» 2 часа

Тема: «Основы безопасности» 2 часа

Занятие 1

Тема : Основы медицинских знаний.

Основные причины смертности населения и основы профилактики основных заболеваний. Анализ причин смерти населения по данным всемирной организации здравоохранения и министерства здравоохранения РФ. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем онкологии и опорно-двигательного аппарата (Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваемости и смертности населения).

Вредные привычки . Современные системы оздоровления и основы здорового образа жизни.

Защита рефератов

Коллоквиум

Занятие 2

Тема :Классификация и краткая характеристика опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания человека (технические средства, технологические процессы, материалы, здания и сооружения, элементы техносферы, природные и социальные явления);

Неионизирующие и ионизирующие излучения. Особенности биологического действия и патологии (Источники, методы идентификации, особенности биологического действия и формирования основной патологии, организации и обеспечения защиты).

Занятие 3

Химические и динамические опасности (Травмы и отравления).

Особенности биологического действия и патологии.(Источники, методы идентификации, особенности биологического действия и формирования основной патологии, организации и обеспечения защиты).

Занятие 4

Термические, инфекционные и социальные опасности. Особенности биологического действия и патологии.(Источники, методы идентификации, особенности биологического действия и формирования основной патологии, организации и обеспечения защиты).

Защита рефератов

Коллоквиум

Занятие 5

Тема : Основы защиты

Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения. Эвакуация населения. Защитные сооружения и порядок их использования. Характеристика защитных сооружений. Характеристика средств индивидуальной защиты

Занятие 6

Тема : Основы защиты

Основы организации и проведения радиационной, химической и неспецифической бактериологической разведки. Приборы радиационной и химической разведки. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля.

Занятие 7

Тема : Основы защиты

Основы организации и проведения специальной обработки. Индивидуальные и технические средства специальной обработки

Занятие 8

Тема : Основы защиты

Медицинская защита. Индивидуальные средства медицинской защиты.

Защита рефератов

Коллоквиум

Занятие 9

Тема: Вопросы безопасности жизнедеятельности в условиях повседневной жизни

Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда (Основы экотоксикологии). Безопасность жизнедеятельности в быту и производственная среда. Угрозы безопасности и жизнедеятельности сотрудников учреждений здравоохранения и фармацевтических предприятий.

Защита рефератов

Коллоквиум

Занятие 10

Тема: Обеспечение безопасности населения в ЧС мирного времени.

Классификация ЧС и катастроф. Поражающие факторы катастроф. Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Занятие 11

Тема: Обеспечение безопасности населения в ЧС мирного времени.

Характеристика ЧС природного происхождения. Медико-санитарные последствия. Защита населения. Особенности организации и проведения мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

Занятие 12

Тема: Обеспечение безопасности населения в ЧС мирного времени.

Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Медико-санитарные последствия. Защита населения. Основы безопасности: радиационной, химической, пожарной, инфекционной, социальной. Особенности организации и проведения мероприятий по ликвидации последствий ЧС.

Защита рефератов

Коллоквиум

2 Занятие 13

Тема: Угрозы безопасности и жизнедеятельности в условиях современной войны
Угрозы национальной безопасности. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы

Занятие 14

Тема: Угрозы безопасности и жизнедеятельности в условиях современной войны
Основы гражданской обороны.

Занятие 15

Тема: Угрозы безопасности и жизнедеятельности в условиях современной войны
Основы военной службы.

Защита рефератов

Коллоквиум

Занятие 16

Основы пожарной, химической, радиационной, биологической безопасности

Занятие 17

Итоговое занятие по учебной дисциплине БЖД

П Р И Л О Ж Е Н И Е

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается:

- на очной форме обучения из аудиторных занятий (68 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (54 час.);

Основное учебное время выделяется на практическую работу по специальности 33.02.01 Фармация, Безопасность жизнедеятельности.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать рекомендованную литературу, курс лекций.

Практические занятия проводятся в виде решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, деловых игр.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде деловых игр. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя написание рефератов, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным и электронным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно решают ситуационные задачи и оформляют порядок действий в различных ситуациях.

Написание реферата, эссе способствуют формированию профессиональных навыков (умений), опирающихся на изучении специальной литературы.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с коллегами с учетом этико - деонтологических особенностей. Самостоятельная работа со студентами способствует формированию адаптивного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Хронометраж занятий

Продолжительность занятия (1 час).

- Организационная часть — 5 мин.
- Входной контроль — 10 мин.
- Беседа по теме занятия — 25мин.
- Практическая (лабораторная) работа
- Заключительная часть — 5 мин.

Организационная часть. В этой части преподаватель объявляет тему, поясняет цели и задачи занятия, значение полученных знаний для будущей практики.

Практическая (лабораторная) работа в зависимости от специфики дисциплины. Время выполнения зависит от общей продолжительности занятия.

Контроль исходного уровня знаний (при наличии в РПД). Проверяется исходный уровень знаний обучающихся в виде тестовых заданий или контрольных вопросов. Приводится перечень контрольных вопросов.

Беседа по теме занятия. В данном разделе дается перечень вопросов для собеседования.

Разбираются основные вопросы темы, обращается особое внимание на узловые вопросы, указывается на необходимость знаний по смежным дисциплинам.

Практическая (лабораторная) работа. Выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя. В зависимости от специфики дисциплины обучающийся выполняет практическую или лабораторную работу. Если это предусмотрено РПД, в данном разделе дается перечень лабораторных работ, их краткое описание и методические указания по их выполнению.

Основные учебные вопросы

Тема «Основы медицинских знаний»

1. Основные причины смертности населения по данным Всемирной организации здравоохранения и Министерства здравоохранения РФ.
2. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и дыхательной системы.
3. Профилактика онкологических заболеваний, пищеварительной системы, опорно-двигательного аппарата.
4. Вредные привычки и здоровый образ жизни.

Тема «Характеристика угроз здоровью и жизни человека»

1. БЖД как научная и учебная дисциплина.
2. Классификация и качественная характеристика негативных факторов среды обитания человека (неионизирующие, ионизирующие электромагнитные излучения, термические, биологические, химические, социальные негативные факторы среды обитания человека (НФСОЧ)).

Цель: изучить основные негативные факторы среды обитания (НФСОЧ) человека с учетом происхождения, природы, интенсивности, особенностей воздействия на человека и формируемой патологии. Обосновать использование методов идентификации и способов защиты от НФСОЧ.

На изучение каждого из негативных факторов и коллоквиум отводится по одному учебному часу.

Негативные факторы среды обитания человека (НФСОЧ):

1. Неионизирующие излучения (НИИ). Особенности биологического действия и защиты
Учебные вопросы:

1. Классификация неионизирующих излучений.
2. Источники.
3. Особенности биологического действия неионизирующих излучений.
4. Патология, вызываемая неионизирующими излучениями.
5. Идентификация НИИ.
6. Профилактика (защита) поражений НИИ.

2. Ионизирующие излучения. Особенности биологического действия ИИ. Основы радиационной безопасности –

Учебные вопросы:

1. Классификация ионизирующих излучений.
2. Источники.
3. Особенности биологического действия ионизирующих излучений.
4. Патология, вызываемая ионизирующими излучениями.

5. Идентификация (дозиметрия) ИИ.
6. Профилактика (защита) поражений от ИИ.

3. Токсиканты. Основы защиты от химических поражений

Учебные вопросы:

1. Классификация.
2. Источники.
3. Особенности биологического действия (токсичность, токсикокинетика, токсикодинамика, токсический процесс).
4. Особенности течения клиники отравления (стадии, степени тяжести, основные синдромы отравления).
5. Индикация.
6. Профилактика (защита) поражений.

4. Механический (динамический) поражающий фактор и основы защиты от него с учетом условий воздействия – 45 мин.

1. Классификация.
2. Источники.
3. Особенности патологии.
4. Профилактика (защита) механических поражений.

5. Инфекции человека и животных (биологические)-45 ми н.

Учебные вопросы:

1. Классификация инфекционных заболеваний с учетом этиологии, особенностей патологии и клиники.
2. Особенности инфицирования человека, инкубационный период.
3. Идентификация.
4. Профилактика и особенности организации лечения инфекционных заболеваний.

6. Термические НФСОЧ с

1. Классификация термических НФСОЧ.
2. Виды окисления горючих материалов и условия течения (горение, взрыв, детонация).
3. Классификация пожаров.
4. Характеристика поражающих факторов пожаров.
5. Профилактика и тушение пожаров.
6. Первичные средства пожаротушения.
7. Защита от поражающих факторов пожара.
8. Правовое регулирование вопросов пожарной безопасности.
7. Антропогенные социальные опасности. Угрозы терроризма – 45 мин.

Защита от террористических актов и действия по их предупреждению.

Учебные вопросы:

1. Угрозы террористического характера и их цели.
2. Защита от террористических актов.
3. Типы взрывных устройств меры личной безопасности.
4. Методы защиты жилища.
5. Основы поведения в случае захвата террористами.

6. Правовое регулирование вопросов антитеррористической безопасности

Коллоквиум– 45 мин.

Тема «Принципы, мероприятия и способы защиты

- 1.Способы, мероприятия и принципы защиты от негативных факторов среды обитания человека.
- 2.Защита расстоянием (эвакуация населения и др.), экраном (инженерные защитные сооружения), химическая и медицинская защита.

Тема «Угрозы безопасности в условиях повседневной жизни (быт и производство)»

1. Естественные и антропогенные источники загрязнения **окружающей среды**. Качественная и количественная характеристика негативных факторов окружающей среды. Суперэкотоксиканты.
2. Экологический кризис и демографическая ситуация в России.
3. Защита окружающей среды.
- 4.Основные уровни организации и группы неблагоприятных факторов **жилой (бытовой) среды**.
5. Характеристика основных категорий «больных зданий».
6. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений.
- 7.Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.
- 8.Вредные факторы **производственной среды** и их влияние на организм человека и защита от негативных факторов производственной среды.
- 9.Основы охраны труда. Нормативно-правовое регулирование вопросов безопасности в быту и на производстве.

Тема «Угрозы безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1. Классификация катастроф и чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы катастроф и их медико-санитарные последствия.
2. Российская государственная система по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (РСЧС).
3. Последовательность проведения мероприятий и использованию сил и средств РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного техногенного характера. Нормативно-правовое регулирование вопросов безопасности в ЧС.

Тема «Угрозы безопасности в условиях современной войны»

- 1.Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы. Медико-санитарные последствия войн.
- 2.Основы гражданской обороны и военной службы.
- 3.Нормативно - правое регулирование безопасности населения в военное время.

Тема: «Принципы, мероприятия и способы защиты»

Организационная часть. На изучение темы отводится 12 часов учебного времени с

коллективом. Изучить принципы, способы, основные мероприятия по защите от негативных факторов среды обитания **с целью формирования** у студентов готовности к осознанному и дифференцированному проведению мероприятий и применению способов защиты от негативных факторов среды обитания человека. Теоретические основы темы до студентов доводятся на лекции.

На практических занятиях необходимо обратить внимание на качественную характеристику и содержание организационных, инженерно-технических и специальных мероприятий и материальное оснащение (индивидуальные средства защиты, индивидуальные и технические средства специальной обработки, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства медицинской защиты).

Защита расстоянием (эвакуация, рассредоточение) – 45 мин.

Учебные вопросы:

1. Основные виды и способы эвакуации.
2. Особенности подготовки и проведения эвакуационных мероприятий.
3. Рассредоточение.

Защита экраном. Инженерная защита (убежища и укрытия...) - 45 мин.

Учебные вопросы:

1. Классификация коллективных средств защиты.
2. Предназначение, устройство и оснащение, порядок подготовки и эксплуатации.

Химическая защита (индивидуальные средства защиты, специальная обработка, радиационная, химическая и неспецифическая бактериологическая разведка) –

Индивидуальные средства защиты

Учебные вопросы:

1. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

1. Классификация, предназначение, устройство, порядок подбора, проверка исправности, основы противогазной тренировки. Негативные факторы фильтрующего противогаза и влияние его на физиологические функции человека.

2. Изолирующие индивидуальные средства защиты органов дыхания.

2. Индивидуальные средства защиты кожных покровов (классификация, качественная характеристика, устройство, особенности применения).

3. Особенности использования индивидуальных средств защиты в очагах химического, радиоактивного и бактериологического заражения.

Радиационная, химическая и неспецифическая бактериологическая разведка - Учебные вопросы:

1. Методы обнаружения ионизирующих излучений.

2. Основы дозиметрии.

3. Рентгенометрия (ДП-5А, ДП-5В., бытовые рентгенометры и др.)

4. Дозиметрия облучения (классификация, качественная характеристика индивидуальных измерителей поглощенной дозы (ДКП-50, ИДП-1., ИД-11, ДП-70 и др.),

5. Радиометрия заражения (единицы измерения, классификация радиометров, вариант использования ДП-5В в качестве радиометра).

6. Методы индикации токсикантов.
7. Приборы химической разведки и индикации (ВПХР, ПХР-МВ, МПХР МПХЛ и др. методы токсико-химического анализа).
8. Цель, задачи, основы организации радиационной, химической и неспецифической бактериологической разведки, в том числе на объектах экономики.

Специальная обработка -45 мин.

1. Виды специальной обработки, методы обеззараживания.
2. Табельные и технические средства специальной обработки.
3. Основы организации проведения частичной и полной специальной обработки.

Медицинская защита. Индивидуальные средства медицинской защиты – 90 мин.

Учебные вопросы:

1. Медицинская защита (Определение)
2. Мероприятия по медицинской защите
3. Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ) (определение, основные требования к МСИЗ, классификация, характеристика МСИЗ).

Коллоквиум – 45 мин.

Тема: Угрозы безопасности в условиях повседневной жизни (окружающая среда, быт и производство)

Учебные вопросы:

1. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Техногенное воздействие на природу. Экологический кризис и его последствия
2. Бытовые негативные факторы химической, физической, биологической и социальной этиологии –
3. Производственные негативные факторы химической, биологической и социальной этиологии –
4. Нормативно-правовое регулирование вопросов безопасности в быту и на производстве и защиты окружающей среды

Коллоквиум

Тема: Угрозы безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера –

Учебные вопросы:

1. Классификация катастроф и чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы катастроф и их медико-санитарные последствия
2. Российская государственная система по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (РСЧС) -
3. Органы управления, силы и средства постоянной готовности и нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС
4. Последовательность проведения мероприятий и использованию сил и средств РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного характера
5. Последовательность проведения мероприятий и использованию сил и средств РСЧС по

предупреждению и ликвидации последствий ЧС техногенного характера

6. Нормативно-правовое регулирование вопросов безопасности в ЧС

Коллоквиум

Тема: Угрозы безопасности в условиях современной войны

1. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы. Медико-санитарные последствия войн.
2. Основы гражданской обороны и военной службы
3. Нормативно - правовое регулирование безопасности населения в военное время

Коллоквиум

Тема: « Основы медицинских знаний»

Учебные вопросы:

1. Основные причины смертности населения. Анализ причин смерти населения по данным всемирной организации здравоохранения и министерства здравоохранения РФ.-
2. Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и дыхательной системы-
3. Первичная профилактика онкологических , заболеваний пищеварительной системы, опорно-двигательного аппарата.
4. Вредные привычки. Современные системы оздоровления и основы здорового образа жизни.

Коллоквиум –