

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 16.02.2022 11:04:50
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b07807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-
разования**
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностраннх языков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
II курс 3 и 4 семестры

Составитель Дьячкова Е.Л.

Утверждены на методическом заседании
кафедры
Протокол № 9 от «25» мая 2016 .
Зав. кафедрой _____

2016 г.

3 СЕМЕСТР

ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: введение модуля 5 «Здоровый образ жизни»;

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: диагностика исходного уровня, формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.

- контроль уровня знаний (тест) – 45 мин.

- основная часть по теме занятия – 35 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях изучения иностранного языка в вузе, план работы на 2 семестр, организационные вопросы.

б) Входной тестовый контроль: лексико-грамматический тест для студентов 2 курса.

в) Проверка и анализ входного теста. Беседа о летней сессии, каникулах. Введение модуля 5 «Здоровый образ жизни». Работа с темой «The body and what its protection»: обсуждение ключевых слов (упр.1), обсуждение способов защиты механизма (упр.2-4), обсуждение интересных фактов об организме человека (упр.5).

г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Работа с текстом «Health and Disease» (PhC. с. 6): запись и изучение ключевых слов.

б). Грамматика: повторение времён глагола и залогов (РТ) упр. 61, 62 с. 39–40.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC).

ЗАНЯТИЕ № 2

Тема:

1. текст «Health and Disease»;
2. Времена группы Simple (страдательный залог).

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях занятия.

б) Работа с текстом “Health and Disease”: чтение, запись незнакомых слов с переводом с. 6-8 (PhC). Составление лексической схемы по тексту. Работа в парах, составление диалога с использованием пословиц о здоровье (упр. 8 стр. 9). Повторение темы «Времена группы Simple (страдательный залог)»: ГП с. 42-43, РТ упр. 152 с. 89-90.

в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Повторение нового лексического материала с. 6-8 упр. 2-4 (PhC).

б). Грамматическое упражнение 153 стр. 90 (РТ).

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC).

ЗАНЯТИЕ № 3

Тема:

1. текст «Nutrition»;
2. местоимения one, it (особенности перевода безличных конструкций).

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях занятия.

б) Работа с текстами по теме “Nutrition”: чтение, запись незнакомых слов с переводом с. 8-10 (RPh). Составление лексической схемы по тексту. Проверка домашнего упражнения. Повторение грамматической темы «Местоимения one, it (особенности перевода безличных конструкций)»: ГП с. 101-103, РТ с. 85 упр. 145.

в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а) Повторение нового лексического материала по пройденной теме, с. 8-10 упр. 1-3 (RPh).

б) грамматическое упражнение по теме «Местоимения one, it (особенности перевода безличных конструкций)»: ГП с. 101-103, РТ с. 83-84 упр. 143.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

4. Томилова В.М., Дзигоева Л.А., Лазарева В.А. “Reading in Pharmacy”: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2016 – 74 с. (RPh)

ЗАНЯТИЕ № 4

Тема:

1. тексты «The Problem of Smoking», «Influence of Smoking on Human`s Body»;

2. общие, специальные, разделительные, альтернативные вопросы.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.

- основная часть по теме занятия – 80 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях занятия.

б) Работа с текстами «The Problem of Smoking», «Influence of Smoking on Human`s Body»: чтение, запись незнакомых слов с переводом, выполнение и проверка упражнений с. 26-27, упр. 1-3 с. 27 (RPh). Составление лексической схемы по тексту. Грамматический разбор отрицательных, вопросительных

предложений (общих, специальных, разделительных, альтернативных вопросов) (ГП с. 89–93).

в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Повторение нового лексического материала, с. 26-27, упр. 1-3 с. 28-29 (RPh).

б). Грамматические упражнения по вопросительным, отрицательным предложениям: ГП с. 89–93. РТ упр. 125, 127 с. 74,75.

4. Список литературы

1. Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. Communication in Pharmacy. – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh)

2. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

3. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

4. Томилова В.М., Дзигоева Л.А., Лазарева В.А. “Reading in Pharmacy”: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2016 – 74 с. (RPh)

ЗАНЯТИЕ № 5

Тема:

1. текстом “Parts & Organs of Human Body”;

2. указательные местоимения that, those.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.

- основная часть по теме занятия – 80 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Работа с текстом “Parts & Organs of Human Body”: чтение, запись незнакомых слов с переводом с. 23-24 (PhC). Активизация лексики о частях человеческого организма. Составление лексической схемы по тексту. Проверка домашнего упражнения. Изучение особенностей перевода указательных местоимений that, those: ГП с. 101-102.

в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Повторение нового лексического материала с. 23-24. (PhC);

б). Подготовка к диктанту по теме «Органы человеческого тела».

в). Грамматические упражнения на особенности перевода указательных местоимений that, those: ГП с. 101-102 РП упр. 144 с. 84-85.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Дзигоева Л.А., Лазарева В.А. “Reading in Pharmacy”: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2016 – 74 с. (RPh)

4. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 6

Тема:

1. текст «Role of Vitamins»;

2. простые времена страдательный залог (повторение).

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.

- контроль уровня знаний (лексический диктант) – 30 мин.

- основная часть по теме занятия – 40 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях занятия.

б) Написание лексического диктанта по диктанту по теме «Органы человеческого тела». Проверка домашних упражнений (РТ).

в) Работа с текстом «Role of Vitamins»: чтение, запись ключевых слов с переводом с. 15-16 (RPh). Составление лексической схемы по тексту.). Повторение времён глагола и залогов (РТ упр. 59–60 с. 37–38).

г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а) Повторение нового лексического материала с. 15-16 упр. 1-3 (RPh).

б) Грамматические упражнения на повторение времён глагола и залогов (РТ упр. 61, 62 с. 39–40).

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Дзигоева Л.А., Лазарева В.А. “Reading in Pharmacy”: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2016 – 74 с. (RPh)

4. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 7

Тема:

1. текст «Minerals for Health»;
2. Simple Passive (особенности перевода).

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания, навыков письменного перевода.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях занятия.

б) Работа с текстом «Minerals for Health»: чтение, запись незнакомых слов с переводом с. 17-18 упр. 1-3 (RPh). Обсуждение плана презентации по теме «Здоровый образ жизни». Систематизация и обобщение материала по теме “Simple Passive”. Особенности перевода страдательных конструкций.

в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Подготовка презентации по теме «Здоровый образ жизни» (примерная тематика докладов: The Elements of Healthy Life, Factors Affecting Health, Health Risks, Environment and Health, Healthy Food, Healthy Advice).

б). Подготовка к итоговому лексико-грамматическому тесту по модулю 5 «Здоровый образ жизни». Повторение пройденной лексики и грамматики РТ.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Дзигоева Л.А., Лазарева В.А. “Reading in Pharmacy”: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2016 – 74 с. (RPh)

4. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 8

Тема: итоговое занятие по модулю 5 «Здоровый образ жизни».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль уровня знаний (тест, презентация) – 60 мин.
- основная часть по теме занятия – 20 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях занятия.

б) Презентация по теме «Здоровый образ жизни». Обсуждение, вопросы. Написание итогового лексико-грамматического теста по модулю 5 «Здоровый образ жизни».

в) Работа в мини группах, составление списка мифов (примерно 3-5 «мифа») о здоровом образе жизни.

в) Подведение итогов раздела, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а) Подготовка к проверке преподавателем РТ.

б). Работа с лексикой по теме «Modern pharmacy» (PhC. стр.42-44): запись и изучение ключевых слов по этой теме.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Дзигоева Л.А., Лазарева В.А. “Reading in Pharmacy”: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2016 – 74 с. (RPh)

4. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 9

Тема:

1. введение модуля 6 «Аптека»;

2. Progressive Tenses active (повторение).

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 15 мин.
- основная часть по теме занятия – 70 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях занятия. Анализ лексико-грамматического теста по теме «Здоровый образ жизни», работа над ошибками.

б) Введение модуля 6 «Аптека». Обсуждение текста «Modern Pharmacy (part I)» (PhC стр.42-46): упражнения к тексту (4-9 стр. 6-7), активизация новой лексики. Проверка рабочей тетради. Повторение Progressive Tenses (активный залог): ГП с. 38, 42 РП упр. 51 с. 33.

г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а) Повторение нового лексического материала (PhC).

б) Повторение Progressive Tenses (активный залог): ГП с. 38, 42 РП упр. 49, 52 с. 32-33.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 10

Тема:

1. текст Modern Pharmacy (Part 1);
2. Progressive Tenses passive (повторение).

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях занятия.

б) Обсуждение текста «Modern Pharmacy (part I)» (PhC стр.42-46): работа в парах, составление диалогов (провизор-покупатель) (стр. 46-48 упр. 1-7). Повторение Progressive Tenses (пассивный залог): ГП, РП упр. 71 с. 45. Подготовка к грамматическому тесту по теме Progressive Active/Passive». Проверка домашних упражнений.

в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Работа с текстом «Modern Pharmacy» (part II): чтение, ключевые слова, упр. 2-10 стр. 52-55 (PhC).

б). Подготовка к грамматическому тесту по теме Progressive Active/Passive». Грамматическое упр. 72 с. 45-46 (РП).

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 11

Тема: текст Modern Pharmacy (Part 2);

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.

- контроль уровня знаний (грамматический тест) – 40 мин.

- основная часть по теме занятия – 30 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Написание грамматического теста по теме Progressive Active/Passive».

в). Работа с текстом Modern Pharmacy (part II) PhC стр.52-55: упражнения к тексту (2-10 стр. 52-55), активизация новой лексики, сравнительный анализ двух видов аптек: a pharmacy of dosage forms, an industrial pharmacy. Обсуждение темы «Different types of pharmacies (a pharmacy of dosage forms, an industrial pharmacy, a pharmaceutical stall, a pharmaceutical station)». Составление плана сообщения по теме «Аптека».

г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Подготовка к собеседованию по теме «Аптека» (PhC стр.42-55) с опорой на план.

б). Грамматические упражнения на анализ предложения упр. 171, 172 с. 102-103 РП.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 12

Тема: лексика «Medical goods».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 15 мин.

- контроль уровня знаний (собеседование) – 30 мин.

- основная часть по теме занятия – 40 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях занятия. Анализ грамматического теста по теме Progressive Active/Passive».

б) Собеседование по теме «Аптека» с опорой на план, ответы на вопросы преподавателя.

в) Работа с лексикой по теме «Medical goods»: чтение и проверка упражнений, ответы на вопросы: упр. 1,2 с. 49-50 (CPh). Подготовка к написанию лексического диктанта по теме “Medical Goods”. Проверка домашних упражнений.

г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Подготовка к лексическому диктанту по теме “Medical Goods”. Повторение пройденного лексического материала с. 42-46 упр. 4-9 (PhC).

б). Грамматические упражнения на анализ предложения упр. 173 с. 103 РП.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 13

Тема:

1. текст “Homeopathy”;
2. Perfect Tenses Active (повторение).

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания, навыков письменного перевода.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль уровня знаний (лексический диктант) – 25 мин.
- основная часть по теме занятия – 55 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Лексический диктант по теме “Medical Goods”.
- в) Работа с текстом “Homeopathy”: чтение, запись незнакомых слов с переводом, фрагментарный письменный перевод текста с. 8-9 (МУ). Проверка домашних упражнений. Повторение Perfect Tenses (активный залог): ГП с. 151, 152, РП упр. 57 с. 36.
- г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а) Повторение нового лексического материала с. 8-9 упр. 2-7 (МУ).
- б) Грамматические упражнения на повторение Perfect Tenses (активный залог): ГП с. 151, 152, РП упр. 58 с. 37.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)
2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)
3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)
4. Томилова В.М., Лазарева В.А. Методические указания и контрольные работы по английскому языку для студентов II курса факультета заочного обучения. – Пермь, 2010 – 66 с. (МУ)

ЗАНЯТИЕ № 14

Тема:

1. текст «Pharmaceutical Service in Russia: specialized pharmacies»;
2. Perfect Tenses Passive (повторение).

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 15 мин.
- основная часть по теме занятия – 70 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях занятия. Анализ результатов лексического диктанта по теме «Medical goods».

б) Работа с текстом “Pharmaceutical Service in Russia” (Specialized pharmacies): чтение, запись незнакомых слов с переводом с. 65-70 (PhC). Составление лексической схемы по тексту. Подготовка к сообщению «Аптека моей мечты» (презентация). Проверка домашних упражнений. Повторение Perfect Tenses (пассивный залог): ГП с. 153.

в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Повторение нового лексического материала с. 65-70 упр. 2-10 (PhC). Подготовка к сообщению «Аптека моей мечты» (презентация).

б). Грамматические упражнения на повторение Perfect Tenses (пассивный залог): ГП с. 153, РП упр. 72 с. 45-46.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 15

Тема:

1. презентация темы «Аптека моей мечты»;
2. подготовка к итоговому занятию по модулю 4 «Аптека».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания, навыков письма.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.

- контроль уровня знаний (презентация) – 50 мин.
- основная часть по теме занятия – 30 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Презентация на тему «Аптека моей мечты».
- в) Подготовка к комплексному лексико-грамматическому тесту по теме «Аптека». Повторение всех тренировочных упражнений по пройденным темам, выполненных в рабочей тетради (РТ, ГП).
- г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). Подготовка к комплексному лексико-грамматическому тесту по теме «Аптека». Повторение всех тренировочных упражнений по пройденным темам, выполненных в рабочей тетради.
- б). Подготовка рабочей тетради к проверке преподавателя.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)
2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)
3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 16

Тема: итоговое занятие по модулю 4 «Аптека».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания, навыков письма.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль уровня знаний (лексико-грамматический тест) – 60 мин.
- основная часть по теме занятия – 20 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Написание итогового модульного комплексного лексико-грамматического теста по теме «Аптека».
- в) Анализ результатов грамматического теста, подведение итогов. Проверка рабочих тетрадей преподавателем.
- г) Подведение итогов работы за первый семестр. Планы работы в следующем семестре.

3. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

4 СЕМЕСТР

ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: введение модуля 5 «Будущая профессия».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 10 мин.

- контроль уровня знаний – 40 мин.

- основная часть по теме занятия – 35 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях занятия. Беседа о зимней сессии, каникулах. План работы на 2 семестр.

б) Входной тестовый контроль: лексико-грамматический тест для студентов 2 курса.

в) Введение модуля 5 «Будущая профессия». Работа с упр. 11 с. 71-73 PhC: чтение, запись незнакомых слов с переводом. Письменная фиксация информации в тетради об основных фармацевтических компаниях в России.

г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Повторение нового лексического материала с. 71-73 упр. 11 (PhC);

б). Поиск новой информации (5-6 предложений) об одной из известных Российских фармацевтических компаниях.

б). Грамматические упражнения на анализ английского предложения (РТ упр. 130, 132 с. 77–78).

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 2

Тема:

1. Российские фармацевтические компании;
2. анализ английского предложения (идентификация подлежащего).

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 15 мин.
- основная часть по теме занятия – 70 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях занятия. Анализ входного лексико-грамматического теста.

б) Обсуждение информации о ведущих Российских фармацевтических компаниях (проверка домашнего задания). Повторение темы «Анализ английского предложения». Идентификация подлежащего. Выполнение упражнений по пройденной теме (РТ упр. 134 с.79). Выборочная проверка домашних упражнений в РТ.

в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а) Работа с текстом «Pharmaceutical service in Perm» (PhC стр.73-77): запись и изучение ключевых слов, письменный перевод текста.

б). Грамматические упражнения на тему «Анализ английского предложения» (идентификация подлежащего): упр. 135 с. 79 РТ.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 3

Тема:

1. текст “Pharmaceutical service in Perm”;
2. анализ английского предложения (идентификация сказуемого).

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Обсуждение текста «Pharmaceutical service in Perm» (PhC стр.73-77): извлечение информации, активизация лексики, проверка письменного перевода текста, дополнение лексической схемы. Выполнение упражнений к тексту (1-10 стр. 71-77). Повторение темы «Анализ английского предложения». Идентификация сказуемого. Выполнение упражнений по пройденной теме (РТ упр. 131 стр. 77). Проверка домашних упражнений в РТ.

в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Подготовка к собеседованию по устной теме «Pharmaceutical service in Perm» (PhC стр.73-74).

б). Грамматические упражнения на тему «Анализ английского предложения» (подлежащее с левым определением): упр. 133 с. 79 РТ.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 4

Тема:

1. текст “Classification of proteins”;
2. специфика письменного перевода научной статьи.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания, навыков письменного перевода.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль уровня знаний (собеседование по теме) – 40 мин.
- основная часть по теме занятия – 40 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Собеседование по теме «Pharmaceutical service in Perm».

в). Работа с текстом «Classification of proteins»: письменный перевод, выполнение упр. 4 (ИЧ стр. 35-36). Ознакомление с особенностями научного стиля медицинской/фармацевтической литературы, основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними.

г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Работа с текстом «My Future Profession» (PhC стр.87-91): запись ключевых слов, чтение и письменный перевод текста.

б). Грамматические упражнения на устойчивые словосочетания упр. 176 с. 105 РП.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

4. Томилова В.М., Наугольных Е.А. Информативное чтение и перевод по профилю «Фармация»: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2016 – 74 с. (ИЧ)

ЗАНЯТИЕ № 5

Тема:

1. текст «My Future Profession»;

2. причастие I (повторение).

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.

- основная часть по теме занятия – 80 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях занятия.

б) Обсуждение текста «My Future Profession» (PhC стр.87-91): чтение и проверка перевода текста, выполнение упр. 2. Составление лексической схемы по тексту. Обсуждение плана монологического высказывания. Повторение темы «Причастие I» ГП с. 54–60; РТ упр. 159 с. 93-94.

в) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а) Подготовка устного высказывания по теме «My future profession, qualities necessary for a good pharmacist».

б). Грамматические упражнения по неличным формам глагола. Причастие I. ГП с. 54–60; РТ упр. 161 с. 94–95.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 6

Тема:

1. «My future profession, qualities necessary for a good pharmacist»;

2. составление резюме.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания, навыков письма, составления резюме.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.

- уровня знаний (собеседование) – 40 мин.

- основная часть по теме занятия – 40 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Собеседование по теме «My future profession, qualities necessary for a good pharmacist».

в). Работа с темой «Applying for a job» (с. 100-107 PhC). Обучение письменной фиксации информации в форме резюме при приеме на работу (CV, Cover Letter).

г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Работа с текстом «Possibilities of career in pharmacy» (PhC стр.91–94): запись ключевых слов в словарь чтение и перевод текста.

б). Написание собственного резюме для приема на работу в фармацевтическую компанию (оформление для сдачи преподавателю).

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 7

Тема:

1. текст «Possibilities of career in pharmacy»;

2. причастие II (повторение).

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.

- основная часть по теме занятия – 80 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б) Обсуждение темы «Possibilities of career in pharmacy» (PhC стр.91–94)». Составление лексической схемы по тексту. Подготовка к устному высказыванию «My future profession, different types of pharmacists and their responsibilities». Повторение темы «Причастие II» ГП с. 57–59; РТ упр. 160 с. 94.

в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Подготовка к устному высказыванию по теме «My future profession, different types of pharmacists and their responsibilities».

б). Подготовка к комплексному лексико-грамматическому тесту по модулю 5 «Будущая профессия». Повторение всех тренировочных упражнений по пройденным темам, выполненных в рабочей тетради.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

ЗАНЯТИЕ № 8

Тема: итоговое занятие по модулю 5 «Будущая профессия».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания, навыков аннотирования, письма.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (модульный тест, собеседование) – 60 мин.
- основная часть по теме занятия – 20 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Написание лексико-грамматического теста по модулю 5 «Будущая профессия». Собеседование по теме «My future profession, different types of pharmacists and their responsibilities».

в). Подведение итогов раздела. Ознакомление с учебным пособием по чтению и переводу аннотаций на лекарственные препараты «Prescribing Information» (PI): ознакомление с содержанием пособия, обсуждение типичных грамматических конструкций, которые используются в аннотациях (PI стр.88-93).

г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Работа с разделами аннотаций (PI) с. 88-93.

б). Работа с текстом «Drug information: what you should know» (PI стр.13–14): запись и изучение ключевых слов, выполнение упражнений к тексту (1-5 стр. 12-14)

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Наугольных Е.А., Дьячкова Е.Л. «Pharmacy As a Career». – Пермь, 2011. – 124 с. (PhC)

4. Томилова В.М., Наугольных Е.А. Prescribing Information: Учебное пособие по чтению и переводу инструкций на лекарственные препараты для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2017. – 96 с. (PI)

ЗАНЯТИЕ № 9

Тема:

1. Введение модуля 6 «Лекарственный препарат в лечебной практике»;
2. разделы аннотаций.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений и навыков письменного перевода специализированных текстов.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 15 мин.

- основная часть по теме занятия – 70 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия. Анализ лексико-грамматического теста по модулю 5.

б). Обсуждение текста «Drug information: what you should know» (PI стр.13–14): проверка упражнений к тексту (упр. 1–5 стр. 12-14), работа в мини группах, выполнение упр. 9-10 (PI стр. 17). Изучение разделов аннотаций, проверка домашних упражнений. Подготовка к тесту по разделам аннотаций.

в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Работа с аннотацией Plaquenil (PI стр. 53-54): перевод разделов аннотации, запись новых слов в словарь, перевод и выполнение упр. по аннотации.

б). Подготовка к тесту по разделам аннотаций.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Наугольных Е.А. Prescribing Information: Учебное пособие по чтению и переводу инструкций на лекарственные препараты для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2017. – 96 с. (PI)

ЗАНЯТИЕ № 10

Тема:

1. аннотация «Plaquenil»;

2. модальные глаголы.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений и навыков письменного перевода специализированных текстов.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.

- контроль (лексический тест) – 40 мин.
- основная часть по теме занятия – 40 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а) О задачах и целях занятия.
- б) Написание лексического теста по разделам аннотаций.
- в) Работа с аннотацией Plaquenil (PI стр. 53-54): проверка перевод разделов аннотации, активизация новых слов, проверка письменного перевода и выполненных упр. по аннотации. Повторение темы «Причастие II» (ГП с. 57–59, РТ упр. 160 с. 94).
- г) Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а) Работа с аннотацией «Esidrex» (PI стр. 63–64): запись ключевых слов, перевод аннотации, выполнение упр. 1–11 (PI стр. 63–65).
- б). Подготовка к лексическому тесту по аннотации «Plaquenil». Работа с ключевой лексикой.
- в). Грамматические упражнения по неличным формам глагола. Причастие II. ГП с. 57–59, РТ упр. 161 с. 94–95.

Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)
2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)
3. Томилова В.М., Наугольных Е.А. Prescribing Information: Учебное пособие по чтению и переводу инструкций на лекарственные препараты для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2017. – 96 с. (PI)

ЗАНЯТИЕ № 11

Тема:

1. аннотация «Esidrex»;
2. модальные глаголы: общая характеристика, can.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания, навыков аннотирования, письменного перевода.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (грамматический тест) – 40 мин.
- основная часть по теме занятия – 40 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Написание лексического теста по аннотации «Plaquenil».

в). Работа с аннотацией «Esidrex» (PI стр. 63–64): проверка перевод разделов аннотации, активизация новых слов, проверка письменного перевода и выполненных упр. по аннотации. Обзор модальных глаголов ГП 45–48 (общая характеристика). Особенности употребления модального глагола can и его эквивалентов. Выполнение упражнения 73 с. 46 РП на пройденную тему.

г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Работа с аннотацией «Loratadine» (PI стр. 33–34): запись ключевых слов, перевод аннотации, выполнение упр. 1–15 (PI стр. 32–38).

б). Выполнение грамматического упражнения на модальный глагол can (РТ упр. 76 с. 47).

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Наугольных Е.А. Prescribing Information: Учебное пособие по чтению и переводу инструкций на лекарственные препараты для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2017. – 96 с. (PI)

ЗАНЯТИЕ № 12

Тема:

1. Аннотация «Loratadine»;

2. модальные глаголы «долженствования»: must, have to, to be to.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания, навыков аннотирования, письменного перевода.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 15 мин.

- основная часть по теме занятия – 70 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия. Анализ лексического теста по аннотации «Plaquenil».

б). Работа с аннотацией «Loratadine» (PI стр. 33–34): проверка перевод разделов аннотации, активизация новых слов, проверка письменного перевода и выполненных упражнений по аннотации. Модальные глаголы «должен-

ствования» to be to, to have to, must: особенности употребления и перевода. Упражнения по пройденному материалу (ГП 45–48, РТ упр. 74 с. 46).

в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Работа с аннотацией «Saridon» (PI стр. 46): выполнение упражнений 1-8 (PI стр. 41-43).

б). Грамматические упражнения по модальным глаголам (must, have to, to be to) ГП 45–48 РТ упр. 75, 80 с. 47, 49.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Наугольных Е.А. Prescribing Information: Учебное пособие по чтению и переводу инструкций на лекарственные препараты для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2017. – 96 с. (PI)

ЗАНЯТИЕ № 13

Тема:

1. аннотация «Saridon»;
2. модальные глаголы should, may.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания, навыков аннотирования, письменного перевода.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Работа с аннотацией «Saridon» (PI стр. 46): проверка выполненных упражнений 1-8 (PI стр. 41-43). Изучение особенностей использования и перевода модальных глаголов should, may (ГП 45–48). Выполнение упражнений 78–80 (РТ с. 48–49).

г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Работа с аннотацией Psoriasis (PR. стр. 28-29): перевод аннотации, выполнение упр. 1–9.

б). Выполнение грамматических упражнений на модальные глаголы should, may и их эквиваленты РТ упр. 81, 82 с. 49–50.

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)
2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)
3. Томилова В.М., Наугольных Е.А. Prescribing Information: Учебное пособие по чтению и переводу инструкций на лекарственные препараты для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2017. – 96 с. (PI)
4. Томилова В.М., Куршакова Т.Ю., Лазарева В.А., Пулина Е.А. Professional reading.– Пермь, 2006. – 107 с. (PR)

ЗАНЯТИЕ № 14

Тема:

1. аннотация «Psoriasis»;
2. подготовка к сообщению.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания, навыков аннотирования, письменного перевода.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях занятия.

б) Работа с аннотацией Psoriasis (PR. стр. 28-29): проверка перевода аннотации, выполненных упр. 1–9. Письменный перевод текста «Effectiveness of Aloe Vera on the Antioxidant Status of Different Tissues in Irradiated Rats» (PR стр. 69 –70, Abstract). Работа с сообщением по теме «Лекарственный препарат в лечебной практике»: подготовка к выступлению, обсуждение структуры доклада и презентаций.

в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Подготовка к комплексному лексико-грамматическому тесту по модулю 6 «Лекарственный препарат в лечебной практике». Повторение ключевой лексики, типичных грамматических конструкций, которые используются в аннотациях (PI стр.88-93).

б). Подготовка к защите сообщению по теме «Лекарственный препарат в лечебной практике».

4. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Наугольных Е.А. Prescribing Information: Учебное пособие по чтению и переводу инструкций на лекарственные препараты для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2017. – 96 с. (РІ)

ЗАНЯТИЕ № 15

Тема: Лекарственный препарат в лечебной практике (подготовка к итоговому занятию по модулю).

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задачи: контроль навыков и умений профессионально-ориентированного гибкого чтения, умений обработки и презентации отобранной информации, лексико-грамматических навыков и умений.

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

организационная часть – 5 мин.

основная часть – 80 мин.

заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а) организационная часть – цель занятия, план работы;

б) основная часть:

1. Грамматика: повторение субъектного инфинитивного оборота [2, с. 72–75), проверка упражнений 66–168 [1, с. 99-100].

2. Проверка перевода текста «Ester» [4, с. 31–32].

3. Работа с аннотацией «Loratadine» [3, с. 33–34]: выполнение упр. 6–15 [3, с. 35–38];

в) заключительная часть – подведение итогов занятия, оценка знаний студентов, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

1. Выполнить упр. 169 [1, с. 100].

2. Подготовиться к написанию лексико-грамматического теста по аннотации [2, 3].

3. Подготовиться к переводу индивидуальной аннотации без словаря [3].

Список литературы:

1. Наугольных Е.А. Томилова В.М., Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку: учебное пособие. – Пермь: ПГФА, 2018. – 136 с.

2. Теплицкая Г.М. Пособие по грамматике английского языка. – Пермь, 2007. – 159 с.

3. Томилова В.М., Наугольных Е.А. Prescribing Information: учебное пособие по чтению и переводу инструкций на лекарственные препараты для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2017. – 88 с.

4. Томилова В.М., Наугольных Е.А. Информативное чтение и перевод по профилю «Фармация»: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2016 – 74 с.

ЗАНЯТИЕ № 16

Тема: итоговое занятие по модулю 6 «Лекарственный препарат в лечебной практике».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Методика проведения занятия

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.

- контроль уровня знаний (модульный тест, презентация) – 75 мин.

- заключительная часть – 10 мин.

2. Содержание занятия:

а) О задачах и целях занятия. Анализ итогового лексико-грамматического теста.

б) Написание комплексного лексико-грамматического теста по модулю 6 «Лекарственный препарат в лечебной практике». Проверка и анализ допущенных ошибок. Сообщение на тему «Лекарственный препарат в лечебной практике».

в) Подведение итогов занятия, работы за весь двухлетний курс иностранного языка.

3. Список литературы

1. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку для студентов обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М. Томилова. – Пермь, 2018. – 136 с. (РТ)

2. Теплицкая, Г.М. Пособие по грамматике английского языка / Г.М. Теплицкая. – Пермь, 2007. – 159 с. (ГП)

3. Томилова В.М., Наугольных Е.А. Prescribing Information: Учебное пособие по чтению и переводу инструкций на лекарственные препараты для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь, 2017. – 96 с. (РІ)