

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 10.02.2022 11:04:30
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
I курс II семестр

Составитель Валеева М.В.

Утверждены на методическом заседании
кафедры
Протокол № 9 от «25» мая 2016 .
Зав. кафедрой _____

2016 г.

Занятие №1

Тема:

1. Введение устной темы «Химическая лаборатория» (раздел 2);
2. Простые времена страдательного залога.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 25 мин.
- основная часть по теме занятия – 60 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). План работы на 2 семестр.
- б). Беседа о 1-ой зимней сессии, каникулах
- в). Введение темы «Химическая лаборатория»: Работа с текстом “In the Chemical Laboratory р. I”: чтение, запись незнакомых слов с переводом, составление лексико-семантической структуры по теме упр. 1-4 стр. 26-28 (CPh).
- г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). РТ: с. 43-44 упр. 69, 70;
- б). Повторение нового лексического материала, выполнение упр. 5-6 стр. 28 (CPh).

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 2

Тема:

1. «Оборудование химической лаборатории»;

2. Простые времена страдательного залога.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
- основная часть по теме занятия – 60 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Проверка грамматических упражнений (РТ: с. 43-44 упр. 69, 70);
- в). Работа с текстом “In the Chemical Laboratory р. II”: чтение, запись незнакомых слов с переводом, составление лексико-семантической структуры по теме упр. 6-8 стр. 28-29 (СPh);
- г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). РТ: с. 45-46 упр. 71, 72;
- б). Подготовка к собеседованию по теме «Химическая лаборатория», выполнение упр. 9-12 стр. 30-31 (СPh).

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 3

Тема:

1. «Оборудование химической лаборатории»;
2. Простые времена страдательного залога.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
- основная часть по теме занятия – 60 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Проверка грамматических упражнений (РТ: с. 45-46 упр. 71, 72);
- в). Проверка упражнений по теме упр. 9-11 стр. 30-31 (CPh). Работа с темой «Оборудование химической лаборатории».
- г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). Работа с лексикой по теме «Оборудование химической лаборатории»;
- б). Составление плана устного сообщения.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (CPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 4

Тема:

1. «Оборудование химической лаборатории»;
2. Простые времена страдательного залога.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
- основная часть по теме занятия – 60 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Обсуждение плана сообщения по теме «Оборудование химической лаборатории».
- в). Работа с лексикой по теме «Оборудование химической лаборатории»;
- г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). Работа с лексикой по теме «Оборудование химической лаборатории»;
- б). Составление плана устного сообщения.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СРФ);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 5

Тема:

1. «Оборудование химической лаборатории»;
2. Части речи в английском языке.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (УТ «Оборудование химической лаборатории») – 60 мин.

- основная часть по теме занятия – 20 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Устные сообщения по теме «Оборудование химической лаборатории»;
- в). Систематизация и обобщение знаний по теме «Части речи английского языка».
- г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). Повторение пройденного материала.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 6

Тема:

1. Введение темы «Описание химической лаборатории»;
2. Грамматика: Модальные глаголы.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.

б). Грамматика: модальные глаголы, пар. 8 с. 51-52 (ГП), РТ: стр. 46, упр 73, 74. Активизация лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление в парах описания помещений лаборатории и действий в указанных помещениях.

г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). РТ: стр 48, упр. 75, 78.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);

3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 7

Тема:

1. «Описание химической лаборатории»;
2. Грамматика: Модальные глаголы.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
- основная часть по теме занятия – 60 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Проверка грамматических упражнений (РТ: стр 48, упр. 75, 78).
- в). Активизация лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выступления в парах описания помещений лаборатории и действий в указанных помещениях.
- г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). РТ: стр 48, упр. 79, 80.

б). Подготовка сообщения «Описание химической лаборатории».

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);

3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 8

Тема:

1. УТ «Описание химической лаборатории»;

2. Грамматика: Модальные глаголы.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.

- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.

- контроль (УТ «Описание химической лаборатории») – 60 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Проверка грамматических упражнений (РТ: стр 48, упр. 79, 80).

в). Устные сообщения по теме «Описание химической лаборатории».

г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). РТ: стр 49-50, упр. 81, 82.

б) Повторение пройденного материала.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СРh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 9

Тема:

1. Введение темы «Правила работы в химической лаборатории»;
2. Грамматика: побудительные предложения.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
- основная часть по теме занятия – 60 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Проверка грамматических упражнений (РТ: стр 49-50, упр. 81, 82).
- в). Грамматика: побудительные предложения с. 155 (ГП). Работа с лексикой. Выполнение упражнения 12 стр. 31 (СРh);
- г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). РТ: упр. 129, стр. 76;
- б). Выучить правила работы в химической лаборатории, упр. 12 с. 21 (СРh).

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 10

Тема:

1. «Правила работы в химической лаборатории»;
2. Грамматика: побудительные предложения.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
- контроль («Правила работы в химической лаборатории») – 60 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Проверка грамматических упражнений (РТ: упр. 129, стр. 76).
- в). Устные сообщения «Правила работы в химической лаборатории».
- г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). Изучение действий, производимых специалистами в лаборатории.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);

3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 11

Тема:

1. «Правила работы в химической лаборатории».
2. «Химический эксперимент».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Изучение действий, производимых специалистами в лаборатории. Обсуждение плана сообщения-презентации по теме «Химический эксперимент».
- в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). Подготовка к описанию одного из химических экспериментов.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СРФ);

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);

3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 12

Тема:

1. «Правила работы в химической лаборатории».
2. «Химический эксперимент».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (описание химического эксперимента) – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Сообщение-презентация по теме «Химический эксперимент».
- в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Подготовка к комплексному лексико-грамматическому тесту по теме «Химическая лаборатория». Повторение всех тренировочных упражнений по пройденным темам, выполненных в рабочей тетради.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 13

Тема:

1. «Правила работы в химической лаборатории»;
2. Зачетное занятие по разделу 2 «Химическая лаборатория».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (лексико-грамматический тест) – 60 мин.
- основная часть по теме занятия – 20 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Написание итогового модульного комплексного лексико-грамматического теста по теме «Химическая лаборатория».

в). Анализ результатов грамматического теста, подведение итогов.

в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Повторение пройденного материала.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СРФ);

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);

3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 14

Тема:

1. Введение темы «Великие ученые и их открытия» (раздел 3). «Д.Менделеев».

2. Грамматика: систематизация и обобщение знаний по теме «Словообразование: существительное, глагол».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Работа с текстом “D.I. Mendeleev” стр. 36-40 (СPh), выполнение упражнений 1-5, дополнение лексической схемы. Грамматика: систематизация и обобщение знаний по теме «Словообразование: существительное, глагол».
- в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). Повторение нового лексического материала. Выполнение упр. 8-14, с.38-40 (СPh).
- б). РТ: с.85 упр.146, 147.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 15

Тема:

1. «Д.Менделеев».
2. Грамматика: систематизация и обобщение знаний по теме «Словообразование».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
- основная часть по теме занятия – 60 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Проверка грамматических упражнений (РТ: с.85 упр.146, 147).

в). Работа с текстом “D.I. Mendeleev” стр. 36-40 (СРh), проверка упражнений 8-14, с.38-40 (СРh). Грамматика: систематизация и обобщение знаний по теме «Словообразование».

в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Выполнение упражнений 15, 16, 17 с.40 (СРh). Подготовка к устному сообщению по теме «Д.Менделеев».

б). РТ: с.85 упр.148, 149.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СРh);

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);

3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 16

Тема:

1. УТ «Д.Менделеев».

2. Грамматика: систематизация и обобщение знаний по теме «Словообразование».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.

- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.

- контроль (УТ «Д.Менделеев») – 60 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

- б). Проверка грамматических упражнений (РТ: с.85 упр.148, 149).
- в). Устные сообщения по теме «Д.Менделеев».
- в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). Повторение лексического материала.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 17

Тема:

1. «М.В. Ломоносов».
2. Грамматика: систематизация и обобщение знаний по теме Present, Past Simple Passive.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- основная часть по теме занятия – 80 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Работа с текстом “M.V. Lomonosov” стр. 40-42 (СPh), выполнение упражнений 1-4, дополнение лексической схемы.
- в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). Выполнение упражнений по теме 5, 6, 7 с.42-43 (СPh).
- б). РТ: с. 91-92 упр. 154, 155.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 18

Тема:

1. «М.В. Ломоносов».
2. Грамматика: систематизация и обобщение знаний по теме Present, Past Simple Passive.

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 30 мин.
- основная часть по теме занятия – 50 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Проверка грамматических упражнений (РТ: с. 91-92 упр. 154, 155).
- в). Работа с текстом “М.В. Lomonosov” стр. 40-42 (СPh), проверка упражнений 1-4. Обсуждение плана-рассказа по теме «М.В. Ломоносов».
- г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). Подготовка устного сообщения по теме «М.В. Ломоносов», упр. 8 с. 43 (СPh).

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);

3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 19

Тема:

1. УТ «М.В. Ломоносов».

2. Грамматика: систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Фразовые глаголы».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.

- основная часть по теме занятия – 30 мин.

- контроль (УТ «М.В. Ломоносов») – 50 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Грамматика: систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Фразовые глаголы».

в). Устные сообщения по теме «М.В. Ломоносов».

г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). РТ: с.50-51 упр. 83-84.

б). Повторение пройденного материала.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);

3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 20

Тема:

1. «Великие ученые».
2. Грамматика: систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Фразовые глаголы».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:
 - продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
 - организационная часть – 5 мин.
 - контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
 - основная часть по теме занятия – 60 мин.
 - заключительная часть – 5 мин.
2. Содержание занятия:
 - а). О задачах и целях занятия.
 - б). Проверка грамматических упражнений (РТ: с.50-51 упр. 83-84).
 - в). Работа с текстом “Alexander Fleming, письменное выполнение упражнений к тексту (упр. 5–7 с. 14 ИЧП).
 - г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.
3. Внеаудиторная работа:
 - а). РТ: с.51-52 упр. 85-86.
 - б). Выполнение упражнений к тексту “Alexander Fleming” стр. 19-23 (МП).

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 21

Тема:

1. «Великие ученые».
2. Грамматика: систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Фразовые глаголы».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
- основная часть по теме занятия – 60 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Проверка грамматических упражнений (РТ: с.51-52 упр. 85-86).
- в). Обсуждение текста “Alexander Fleming” стр. 19-23 (МП), проверка домашних упражнений, дополнение лексической схемы.
- г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). Работа с текстом “Edward Jenner” (ИЧП стр. 6-7), письменное выполнение упражнений к тексту (упр.1–3, 5–8 с. 6–8 ИЧП).

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 22

Тема:

1. «Великие ученые».
2. Грамматика: систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Фразовые глаголы».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (проверка домашнего задания) – 20 мин.
- основная часть по теме занятия – 60 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Проверка домашних упражнений по тексту “Edward Jenner” (ИЧП стр. 6-7).
- в). Обсуждение текста “Edward Jenner” (ИЧП стр. 6-7): извлечение информации, активизация лексики, дополнение лексической схемы.
- г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). Повторение нового лексического материала. Активизация лексики.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 23**Тема:**

1. «Великие ученые» (на выбор обучающихся);
2. Система времен английского языка (обобщение).

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.

- основная часть по теме занятия – 80 мин.

- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

а). О задачах и целях занятия.

б). Работа с индивидуальными текстами по ученым: распределение учёных, обсуждение будущих презентаций (ИЧП стр. 6–25). Составление плана доклада о великом учёном.

в). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

а). Работа с индивидуальным текстом про великого ученого (ИЧП стр. 6–25). Подготовка к сообщению по теме: составление доклада, создание компьютерной презентации и раздаточного материала.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СРФ);

2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);

3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 24

Тема:

1. Рассказ-презентация «Великие ученые».

2. Система времен английского языка (обобщение).

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)
- организационная часть – 5 мин.
- контроль (рассказ-презентация по теме «Великие ученые») – 60 мин.
- основная часть по теме занятия – 20 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Рассказ-презентация, защита докладов по теме «Великие учёные» и вопросы по ним.
- в). Подготовка к комплексному лексико-грамматическому тесту по разделу 3 «Великие ученые».
- г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). Подготовка к комплексному лексико-грамматическому тесту по разделу 3 «Великие ученые». Повторение всех тренировочных упражнений по пройденным темам, выполненных в рабочей тетради.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).

Занятие № 25

Тема:

1. Зачетное занятие по разделу 3 «Великие ученые»;
2. Комплексный лексико-грамматический тест по разделу 3 «Великие ученые».

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задача: формирование речевых, грамматических и лексических навыков, умений монологического и диалогического высказывания.

Взаимосвязь с другими дисциплинами: неорганическая химия

Методика проведения занятия:

1. Хронометраж занятия:

- продолжительность занятия – 2 часа (90 мин.)

- организационная часть – 5 мин.
- контроль (комплексный лексико-грамматический тест) – 50 мин.
- основная часть по теме занятия – 30 мин.
- заключительная часть – 5 мин.

2. Содержание занятия:

- а). О задачах и целях занятия.
- б). Написание лексико-грамматического теста по разделу 3 «Великие ученые».
- в). Анализ лексико-грамматического теста по модулю 3.
- г). Подведение итогов занятия, рекомендации по внеаудиторной работе.

3. Внеаудиторная работа:

- а). Повторение пройденного материала.

Список литературы

1. Е.А. Наугольных, Е.Л. Дьячкова. Communication in Pharmacy: Учебное пособие по развитию коммуникативной компетенции для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» / А.Е. Наугольных, Е.Л. Дьячкова – Пермь, 2017. – 60 с. (СPh);
2. Томилова В.М., Дьячкова Е.Л., Валеева М.В. Учебное пособие по грамматике английского языка / В.М. Томилова, Е.Л. Дьячкова, М.В. Валеева – Пермь, ПГФА, 2021. – 112 с. (ГП);
3. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по английскому языку. Для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: Учебное пособие / Сост. Е.А. Наугольных, В.М.Томилова.– Пермь, 2019. – 136 с. (РТ).