

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 18.11.2022 12:18:46  
Уникальный программный ключ:  
4f6042f92f26818253a667205646475b97807ac6

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра Управление и экономики фармации  
*Полное наименование кафедры*

УТВЕРЖДЕНЫ  
решением кафедры фармакологии  
Протокол от «27» мая 2022 г. № 6  
решением кафедры УЭФ  
Протокол от «05» апреля 2022 г. № 6

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.О.02.04(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию  
*(индекс, наименование практики), в соответствии с учебным планом)*

Б2.О.02.04(П) ПП ФКиИ  
*(индекс, краткое наименование практики)*

33.05.01 Фармация  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Провизор  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма(ы) обучения)*

5 лет  
*(нормативный срок обучения)*

Год набора - 2023

Пермь, 2022 г.

## **1. Содержание и структура практики**

### **Раздел 1. Организационный (подготовительный)**

Организация практики и проведение инструктажа по прохождению и документальному оформлению, распределение по базам практики, по видам профессиональной деятельности), инструктаж по оформлению и ведению учебной документации практики, приложений, инструктаж по ТБ.

### **Раздел 2. Основной (Производственный)**

Инструктаж по технике безопасности (вводный) на конкретном рабочем месте.

Работа на конкретном рабочем месте провизора, включая:

- оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях;
- информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах.
- проводить таксировку рецептов и требований;
- отпуск ЛПП по рецептам и без рецептов;
- организацию, контроль и отпуск ЛПП по рецептам и без рецептов;
- отпуск лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения;
- поиск и оценку фармацевтической информации.

### **Раздел 3. Заключительный**

Экспериментальный и исследовательский этап в области фармацевтической деятельности

## **2. Рекомендации по работе с литературой.**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

Рекомендации студенту:

- выбранный источник литературы целесообразно внимательно просмотреть; следует ознакомиться с оглавлением, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях; при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание, позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию; физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание литературного источника, а выявление системы доказательств, основных выводов. Конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.