

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 18.11.2022 12:11:07  
Уникальный программный ключ: 4f6042f92f26818253a667205646475b07807ac6

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра микробиологии  
*Полное наименование кафедры*

УТВЕРЖДЕНЫ  
решением кафедры  
Протокол от «30» июня 2021 г. № 11

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.06 Общая гигиена  
*(индекс, наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)*

Б1.В.06 ОГ  
*(индекс, краткое наименование дисциплины)*

33.05.01 Фармация  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Провизор  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма(ы) обучения)*

5 лет  
*(нормативный срок обучения)*

Год набора – 2022

Пермь, 2021 г.

## **1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале не удастся, то необходимо обратиться к преподавателю на семинарских занятиях.

## **2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к лабораторному занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании.

### **Вопросы для самопроверки**

Вопросы для самопроверки по теме 1.1 Предмет и задачи общей гигиены. Факторы здоровья населения

1. Определение науки. Задачи гигиены. Отрасли гигиены.
2. Методы гигиенических исследований.
3. Значение гигиены в деятельности провизора.
4. Гигиенические факторы; характеристика, классификация.
5. Понятие санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6. Здоровье населения и факторы риска. Здоровый образ жизни.

Вопросы для самопроверки по теме 1.2. - Гигиенические требования к качеству воздушной среды и водных объектов:

1. Физические свойства воздуха, влияние на организм человека.
2. Химический состав атмосферного воздуха.
3. Эпидемиологическое значение воздушной среды. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
4. Гигиеническая оценка комплексного влияния на организм факторов воздушной среды
5. Гигиенические требования к микроклимату помещений.
6. Гигиенические требования к вентиляции помещений.
7. Гигиенические требования к микробному составу воздуха помещений.
8. Гигиеническое значение воды. Гигиеническая характеристика водных объектов.
9. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.

Вопросы для самопроверки по теме 2.1. Гигиенические основы благоустройства и эксплуатации производственных помещений аптечных организаций:

1. Гигиенические требования к выбору территории, размещению, составу и планировке, к внутренней отделке помещений.

2. Гигиенические требования к освещению, вентиляции, водоснабжению, отоплению помещений.

3. Микрофлора лекарственных средств, значение.

4. Санитарные требования к оборудованию асептического блока.

5. Санитарные требования к технологическим процессам изготовления нестерильных лекарственных форм и лекарственных средств в асептических условиях.

6. Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению воды очищенной и воды для инъекций.

6. Санитарные требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря.

7. Личная гигиена - медицинские осмотры, требования к процессу обработки рук, санитарная одежда; подготовка персонала к работе в асептическом блоке, требования к проведению работ в асептическом блоке.

Вопросы для самопроверки по теме 2.2. Основы гигиены труда:

1. Факторы трудового процесса. Факторы производственной среды.

2. Понятие условий труда, классификация.

3. Производственные вредности и профессиональные заболевания работников аптек.

4. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения производственных помещений.

5. Понятие первичной профилактики. Классификация профилактических мероприятий.

Лечебно-профилактические мероприятия.

### ***3. Рекомендации по решению ситуационных задач.***

Для решения ситуационных задач целесообразно построить алгоритм их решения. Также рекомендуется по возможности пользоваться программой Microsoft Excel. Желательно пользоваться калькулятором, если есть такая возможность, так как статистические вычисления сложно проводить вручную. Студенту следует:

1. Упорядочить исходные данные, требующие анализа, по определенному признаку. Если есть возможность, распределить получившиеся группы в имеющиеся таблицы.

2. При нехватке данных их можно вычислить, используя математические и статистические формулы.

3. Провести расчеты, найти искомую закономерность с использованием уже упорядоченных значений. При расчётах всегда следует пользоваться расчетными формулами. Все формулы можно найти в учебно-методических пособиях вместе с подробными объяснениями.

4. Следует сопоставить и проанализировать все данные, которые получились в ходе вычислений и графические данные, если таковые были выполнены.

5. Сделать необходимые выводы. Предложить профилактические мероприятия.

### ***4. Рекомендации по написанию и оформлению эссе***

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная обучающимся по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным явлениям.

Эссе должно быть напечатано 12 шрифтом через 1,0 интервал (MS Word), общим объемом 2 - 3 страницы. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. В верхнем правом углу

первой страницы указывается фамилия, имя, отчество студента, курс, направление подготовки, профиль программы. Ниже, по центру – тема эссе жирным шрифтом (приложение 1).

Эссе предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы.

### ***5. Рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

Рекомендации студенту:

- выбранный источник литературы целесообразно внимательно просмотреть; следует ознакомиться с оглавлением, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях; при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание, позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию; физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание литературного источника, а выявление системы доказательств, основных выводов. Конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

---

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

## РЕФЕРАТ/ЭССЕ

на тему:

«

»

Выполнил(а) обучающийся \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия ИО обучающегося)*

Под руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(должность преподавателя)*

кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия ИО преподавателя)*

Пермь 20\_\_\_\_