

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 09.02.2022 10:11:15
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка и фармацевтической терминологии

УТВЕРЖДЕНЫ

решением кафедры

Протокол № 10 от «01» июля 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 Латинский язык

Специальность 33.05.01 Фармация

Год набора: 2020

Пермь, 2019 г.

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует использовать учебную литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании.

Вопросы для самопроверки

Вопросы для самопроверки по темам 1.1-1.2. Характеристика дисциплины, её место и роль в системе получаемых знаний. Краткая история латинского языка

1. Где появился латинский язык? Откуда происходит его название?
2. На какие периоды делится история латинского языка?
3. Какую роль играл латинский язык в Средние века?
4. В какой период истории европейской культуры были заложены основы международной медицинской терминологии на латинском языке?
5. Какие античные учёные внесли наибольший вклад в развитие медицины и фармации?
6. Кто из крупнейших учёных мира писал сочинения на латинском языке?
7. Чем объяснить преимущественное употребление слов и словообразовательных элементов древнегреческого и латинского языков при создании новых терминов?
8. Какую роль сыграла греческая культура в истории развития медицины?
9. Какие науки создали свои международные номенклатуры на латинском языке?
10. Какую роль играет латинский язык в современной науке и культуре?
11. Как бы Вы определили общекультурное (гуманитарное) значение латинского языка?

Вопросы для самопроверки по темам 2.1-2.2. Латинский алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний

1. Сколько букв в латинском алфавите?
2. Какие буквы обозначают гласные звуки?
3. Какие латинские дифтонги вы знаете?
4. Что такое «трема» и роль этого знака в произношении сочетаний *aë, oë*;
5. Какие латинские диграфы вы знаете?
6. Какие буквы латинского алфавита могут обозначать звук [к]?
7. Какие буквы латинского алфавита могут обозначать звук [ц]?
8. Какие буквы латинского алфавита могут обозначать звук [ч]?
9. Какие буквы и буквосочетания могут обозначать звук [э]?
10. Как на письме передаётся сочетание звуков [кв]?
11. Как на письме передаётся звук [кс]?
12. Какие буквы латинского алфавита указывают на греческое происхождение слов и отрезков?
13. Какие буквосочетания передают на письме звуки [я], [ю], [е], [ё]?
14. Как произносится в латинских словах буквосочетание *su*?
15. Как произносится в латинских словах буквосочетание *ngu*?
16. Как произносится в латинских словах буквосочетание *ti*?
17. Как произносится в латинских словах буквосочетание *sch*?

Вопросы для самопроверки по теме 2.3. Орфоэпия: правила ударения.

1. Что значит динамическое (силовое) ударение?

2. Как ведется счет слогов в латинских словах?
3. На какой слог ставится ударение в латинском языке?
4. Перечислите основные правила, определяющие место ударения в латинских словах.
5. Когда ударение ставится на второй от конца слог? (два правила долготы).
6. Когда ударение ставится на третий от конца слог? (правило краткости).
7. Каким знаком обозначается долгота слога? краткость слога?
8. Назовите долгие и краткие суффиксы существительных.
9. Назовите долгие и краткие суффиксы прилагательных.
10. Какие долгие суффиксы в названиях лекарственных средств Вы знаете?
11. Как ставится ударение в греческих словах с окончанием – *ia*?
12. На какой слог падает ударение в существительном *pilula*?
13. Объясните постановку ударения в слове *Crataegus*.

Вопросы для самопроверки по теме 3.1. Первое склонение существительных

1. Как происходит изменение слов по грамматическим категориям в латинском языке?
2. Какие грамматические категории имеет латинское существительное?
3. Сколько родов у латинских существительных? какие? Дайте латинские названия.
4. Сколько чисел у латинского существительного? Дайте латинские названия.
5. Какие падежи имеет латинское существительное? Дайте латинские названия и вспомните падежные вопросы.
6. Как определить род существительного?
7. Какое окончание имеют латинские существительные женского рода в именительном падеже единственного числа?
8. Какие окончания имеют латинские существительные мужского рода в именительном падеже единственного числа?
9. Какие окончания имеют латинские существительные среднего рода в именительном падеже единственного числа?
10. Сколько склонений в латинском языке?
11. Как определить тип склонения существительного?
12. Что входит в словарную форму существительного?
13. Какие окончания имеют существительные I, II, III, IV, V склонений в родительном падеже единственного числа?
14. Какие латинские существительные относятся к I склонению?
15. Какая гласная является характерной для падежных окончаний существительных I склонения?
16. Какую словарную форму имеют греческие существительные I склонения?

Вопросы для самопроверки по теме 3.2. Несогласованное определение

1. Что такое «определяемое слово»?
2. Что такое «несогласованное определение»?
3. Какова последовательность построения терминов с несогласованным определением?
4. Назовите схему построения двухсоставного термина.
5. Как склоняются термины с несогласованным определением?
6. В каких случаях несогласованное определение употребляется во множественном числе?
7. Какие есть варианты перевода на русский язык латинского несогласованного определения?

Вопросы для самопроверки по теме 3.3. Второе склонение существительных.

1. Сколько склонений в латинском языке?
2. Как определить тип склонения существительного?
3. Каков признак имён существительных II склонения?
4. Как определить род латинского существительного?
5. Каковы признаки существительных мужского рода, среднего рода во II склонении?
6. Какова особенность существительных мужского рода на –*er* ?

7. В чем заключаются характерные особенности склонения существительных среднего рода?
8. Какая гласная является характерной для падежных окончаний существительных 2 склонения?
9. Назовите окончание, с помощью которого образуется множественное число у существительных 2 склонения мужского рода; среднего рода.
10. Приведите примеры названий лекарственных форм, выраженных, существительными второго склонения.
11. Какие существительные относятся к исключениям из правила о роде во II склонении?

Вопросы для самопроверки по теме 3.4. Латинские предлоги. Союзы.

1. С какими падежами употребляются предлоги в латинском языке?
2. При употреблении латинского предлога следует или не следует ориентироваться на то, какого падежа требует аналогичный предлог в русском языке?
3. В каком падеже стоит существительное после предлогов *ad, per, contra, ante, post*?
4. Какие предлоги требуют аблатива?
5. Назовите латинские предлоги-синонимы со значением «для»; объясните особенность в их употреблении.
6. Какие предлоги и в каком значении употребляются в латинских рецептах?
7. Назовите, какого падежа требуют предлоги *in, sub* если отвечают на вопрос «где?, в чём?»; если отвечают на вопрос «куда?».
8. Какие особенности перевода на русский язык имеют латинские предложные выражения?
9. Назовите сочинительные (разделительные) союзы в латинском языке. Какое значение имеют эти союзы?
10. Приведите примеры латинских крылатых выражений с предлогами.

Вопросы для самопроверки по теме 3.5. Глагол: инфинитив, повелительное наклонение, изъявительное наклонение (индикатив), сослагательное наклонение (конъюнктив).

1. Какие грамматические категории имеет латинский глагол?
2. Как происходит изменение слов по грамматическим категориям в латинском языке?
3. Какую информацию можно извлечь из словарной формы глагола?
4. Дайте характеристику системы спряжения в латинском языке.
5. Как можно на практике определить основу и спряжение глагола?
6. Что общего в образовании форм повелительного наклонения в русском и латинском языках?
7. Как образуется повелительное наклонение у латинских глаголов?
8. По какой грамматической модели строится форма для выражения запрещения в латинском языке? Приведите примеры.
9. Дайте латинский эквивалент медицинской заповеди «Не вреди!».
10. Назовите формы глагола «*polire*» в повелительном наклонении, которые используются для выражения запрещения.
11. Переведите формы «*poli, polite*» на русский язык.
12. Как переводится на латинский язык предложение «Не смешивайте!»?
13. Как переводится на русский язык заповедь врача «*Primum noli nocere*»?
14. Какие грамматические категории имеют латинские глаголы?
15. Какое значение имеет изъявительное наклонение (*Indicativus*)?
16. Назовите личные окончания глаголов в 3 лице настоящего времени изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.
17. Как образуются формы изъявительного наклонения у глаголов I, II, III и IV спряжений?
18. Назовите соединительные гласные, которые используются при образовании форм изъявительного наклонения у глаголов III и IV спряжений;
19. Какие соединительные гласные используются при образовании форм изъявительного наклонения у глаголов III и IV спряжений?
20. Какие варианты перевода на русский язык имеют латинские глагольные формы в индикативе страдательного залога?

21. Какое значение имеет сослагательное наклонение (Conjunctivus)?
22. Как спрягаются в сослагательном наклонении глаголы I спряжения? II, III, IV спряжений?
23. Как переводятся на русский язык глаголы в сослагательном наклонении действительного залога?
24. Какие варианты перевода на русский язык имеют глаголы в сослагательном наклонении страдательного залога?
25. Назовите формы глагола *fio, fieri* в сослагательном наклонении.
26. Назовите формы 3 лица единственного и множественного числа глагола *esse*.
27. Расскажите про употребление глагола *esse*; дайте примеры.
28. Какой русской поговорке соответствует латинское крылатое выражение *Do, ut des*?
29. Как переводится на русский язык высказывание Юлия Цезаря *Alea jacta est*?
30. Каковы особенности спряжения глагола *fio, fieri* в сослагательном наклонении.

Вопросы для самопроверки по теме 3.6. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы (1-2 склонений).

1. Какое определение называется согласованным? Приведите примеры.
2. Какая разница между несогласованным и согласованным определением? Можно ли дать качественную характеристику предмету с помощью несогласованного определения?
3. Какими частями речи может быть выражено согласованное определение в латинском языке?
4. Из каких компонентов состоит словарная форма латинских прилагательных? Приведите примеры.
5. По какому признаку латинские прилагательные делятся на две группы?
6. Как склоняются прилагательные мужского (среднего, женского) рода? Приведите примеры.
7. В чем особенность склонения прилагательных мужского рода на «-er»?
8. Назовите особенности перевода на русский язык прилагательных «*oleosus, a, um; spirituosus, a, um; glycerinosus, a, um*» в номенклатурных наименованиях.
9. Перечислите прилагательные – синонимы (дублиеты) 1 группы и объясните их употребление в фармацевтических терминах.
10. Какие знания необходимы, чтобы правильно согласовать прилагательное с существительным?
11. Каков порядок действий по согласованию прилагательных с существительными?
12. Каким способом образуются латинские названия фармгрупп?
13. Дайте модель образования латинских названий фармакологических групп и укажите особенности их перевода на русский язык.
14. Какое окончание имеют названия фармгрупп в именительном падеже? в родительном падеже?
15. Как по-латински называется фармгруппа «Анальгетики»? «Анестетики»? Объясните отличия между этими фармгруппами.
16. Как по-латински называется фармгруппа «Слабительные средства»? «Очищающие средства»? Объясните отличия между этими фармгруппами.
17. Группа каких средств имеет латинское обозначение «*Heroica*»? «*Hypnotica*»?

Вопросы для самопроверки по теме 3.7. Причастия прошедшего времени страдательного залога.

1. Какое определение называется согласованным? Приведите примеры.
2. Какая разница между несогласованным и согласованным определением? Можно ли дать качественную характеристику предмету с помощью несогласованного определения?
3. Какими частями речи может быть выражено согласованное определение в латинском языке?
4. Из каких компонентов состоит словарная форма латинских причастий прошедшего времени? Приведите примеры.
5. Как образуются причастия прошедшего времени? Что такое супин?
6. По какому склонению склоняются причастия мужского (среднего, женского) рода?
7. Назовите особенности перевода на русский язык причастий «*pulveratus, a, um; obductus, a, um*» в номенклатурных наименованиях.

8. Перечислите причастия – синонимы (дублиеты) прошедшего времени и объясните их употребление в фармацевтических терминах.
9. Какие знания необходимы, чтобы правильно согласовать причастие с существительным?
10. Каков порядок действий по согласованию причастий с существительными?
11. Какое окончание следует добавить к причастиям в выражении «*Belladonnae folia exsiccant...*»?
12. Какое причастие следует употребить в номенклатурном выражении «*Очищенный скипидар*»?
13. Назовите модели и порядок слов в латинских многочисленных наименованиях лекарственных препаратов.
14. Какие определения используются в названиях таблеток? в названиях простых и сложных прописей?
15. Какие определения характеризуют консистенцию экстрактов?

Вопросы для самопроверки по теме 3.8. Третье склонение существительных.

1. Назовите грамматические категории имени существительного в латинском языке.
2. Что является характерным признаком существительных 3 склонения?
3. Какая особенность отличает словарную форму существительных 3 склонения от других склонений?
4. Как выделить основу у существительного 3 склонения?
5. Какие существительные называются равносложными? неравносложными? Как это определить?
6. Каковы признаки основного (согласного) типа? гласного типа? смешанного типа?
7. Что нужно учитывать при определении рода существительных 3 склонения?

Вопросы для самопроверки по теме 3.9. Существительные мужского рода 3 склонения

1. Какие окончания являются признаком мужского рода?
2. По какому типу склоняются существительные мужского рода?
3. Какие варианты перевода на русский язык имеют номенклатурные наименования с существительным *liquor, oris m*?
4. Приведите примеры употребления существительных мужского рода 3 склонения в номенклатурных выражениях.

Вопросы для самопроверки по теме 3.10. Существительные женского рода 3 склонения

1. Какие окончания являются признаком женского рода 3 склонения?
2. По какому типу склоняются существительные женского рода 3 склонения?
3. Какие существительные являются исключениями из правила о роде у существительных женского рода 3 склонения?
4. Приведите примеры названий лекарственных форм, выраженных существительными женского рода 3 склонения.
5. К какому роду относятся названия анионов солей с окончаниями – *as, - is*?
6. Как переводится на русский язык выражение «*Pix liquida*»?
7. К какому роду относится существительное *solutio*? Какое существительное 3 склонения является синонимом при переводе на русский язык некоторых номенклатурных наименований?
8. Какие названия растений женского рода 3 склонения являются равносложными существительными?
9. Что является отличительным признаком греческих равносложных существительных женского рода 3 склонения?
10. Назовите особенности в падежных окончаниях у греческих равносложных существительных женского рода.
11. Какие латинские существительные склоняются по образцу греческих равносложных на – *sis*?
12. Назовите латинский синоним выражения «разовая доза».

Вопросы для самопроверки по теме 3.11. Существительные среднего рода 3 склонения

1. Какие окончания являются признаком среднего рода 3 склонения?
2. По какому типу склоняются существительные среднего рода 3 склонения?
3. По какому типу склоняются существительные среднего рода 3 склонения с окончаниями *e, al, ar*?
4. Какие существительные являются исключениями из правила о роде у существительных среднего рода 3 склонения?
5. К какому роду относится существительное *ren*?
6. Напишите по латински в словарной форме существительные «молоко, эликсир, алкоголь».
7. По какому типу склоняются греческие существительные среднего рода на *-ma*?
8. Какие особенности в падежных окончаниях имеют греческие существительные среднего рода с окончанием *-ma*?
9. Назовите латинский синоним выражения «пчелиный мёд».
10. Дайте латинский вариант названия сырья «Корневища и корни марены».

Вопросы для самопроверки по теме 3.12. Четвертое склонение существительных

1. Какие существительные в латинском языке относятся к 4 склонению?
2. Назовите слова-исключения из правила о роде у существительных 4 склонения.
3. Что общего и каковы различия между следующими латинскими существительными: *globulus, i m*; *manus, us f*; *corpus, oris n*; *spiritus, us m*; *bolus, i f*?
4. Какая гласная является характерной для падежных окончаний 4 склонения существительных?
5. Какие существительные 4 склонения употребляются в фармацевтической терминологии?
6. Какие варианты перевода на русский язык имеет существительное 4 склонения *fructus, us m*?
7. Перечислите определения в названиях плодов; дайте примеры.
8. Дайте латинские названия – синонимы для следующих спиртов: *spiritus aethylicus*, *spiritus salicylicus*, *spiritus formicicus*, *spiritus Acidi boric*.
9. Какой латинский синоним имеет предложное выражение *pro usu interno*? *ad usum veterinarium*?

Вопросы для самопроверки по теме 3.13. Пятое склонение существительных

1. Какие латинские существительные относятся к 5 склонению?
2. Что общего между существительными 1 и 5 склонений?
3. Какая гласная характерна для падежных окончаний 5 склонения?
4. Чем отличается латинское существительное «сбор» (лекарственная форма) от существительного «вид» (ботаническое понятие)?
5. Какие существительные 5 склонения употребляются в фармацевтической терминологии?
6. Какие устойчивые выражения с существительными 5 склонения Вы знаете?
7. Какие крылатые выражения с существительными 5 склонения Вы знаете?

Вопросы для самопроверки по теме 3.14. Прилагательные второй группы (3 склонения).

Степени сравнения имен прилагательных

1. Из каких компонентов состоит словарная форма латинских прилагательных? Приведите примеры.
2. По какому признаку латинские прилагательные делятся на две группы?
3. В чем особенность словарной формы прилагательных 2 группы с тремя окончаниями? с двумя? с одним?
4. По какому склонению склоняются прилагательные 2 группы?
5. В чем особенность склонения прилагательных мужского рода на «-er»?
6. Назовите особенность словарной формы прилагательных с одним родовым окончанием.
7. Объясните употребление прилагательных – синонимов (дублетов) второй группы со значением «мягкий» в фармацевтических терминах.
8. Какие прилагательные второй группы употребляются в названиях суппозиторий и таблеток?

9. Перечислите прилагательные – синонимы (дублиеты) 1 группы и объясните их употребление в фармацевтических терминах.
10. Какие знания необходимы, чтобы правильно согласовать прилагательное с существительным?
11. Каков порядок действий по согласованию прилагательных с существительными? Объясните особенности согласования прилагательных второй группы с тремя окончаниями; с двумя окончаниями; с одним окончанием.
12. Какие степени сравнения существуют у латинских прилагательных?
13. Как образуется сравнительная (превосходная) степень прилагательных?
14. Как склоняются прилагательные в сравнительной (превосходной) степени?

Вопросы для самопроверки по теме 3.15. Причастия настоящего времени действительного залога.

1. Какие две группы причастий имеются в латинском языке?
2. От какой части речи образуются причастия настоящего времени действительного залога? Какой суффикс участвует в образовании причастий?
3. Из каких элементов состоит словарная форма причастия настоящего времени действительного залога?
4. Как склоняются причастия настоящего времени действительного залога?
5. Какова роль причастия настоящего времени действительного залога в многословных терминах?
6. Какие знания необходимы, чтобы правильно согласовать причастие настоящего времени с существительным?
7. Каков порядок действий по согласованию причастий настоящего времени с существительными?
8. Дайте латинские названия ингредиентов сложной прописи.
9. Как образуются латинские названия фармакологических групп, выраженные причастиями настоящего времени действительного залога?
10. Какое окончание имеют названия фармгрупп в именительном падеже? в родительном падеже?
11. Как по-латински называется фармгруппа «*Коронарорасширяющие средства*»? «*Мягчительные средства*»?
12. Как по-латински называется фармгруппа «*Слабительные средства*»? «*Очищающие средства*»?
13. Группа каких средств имеет латинское обозначение «*Expectorantia*»? «*Anticoncipientia*»?
14. Какое русское название имеет препарат под названием «*Viride nitens*»?

Вопросы для самопроверки по темам 4.1.- 4.4. Синтаксис именного словосочетания: согласованное и несогласованное определение. Синтаксис простого предложения: порядок слов в латинском предложении. Особенности перевода латинских крылатых выражений.

1. Какими частями речи выражается несогласованное и согласованное определения?
2. Какой формой слова выражаются определения в словосочетаниях «ландышевая настойка», «облепиховое масло» при их переводе на латинский язык?
3. Какой формой слова выражаются определения в словосочетаниях «водный ланолин», «жидкий экстракт» при их переводе на латинский язык?
4. Каким образом склоняются сложные фармацевтические термины, в состав которых входит согласованное и несогласованное определения?
5. Какой порядок слов принят в латинском повествовательном предложении?
6. Какое слово (часть речи) является грамматической основой предложения?
7. Где обычно расположены подлежащее и сказуемое в латинском предложении?
8. Следует ли искать подлежащее, выраженное существительным, если глагол стоит в 1-м или во 2-ом лице?
9. Какую функцию выполняет существительное в винительном падеже в русском и латинском языках?

10. Какое окончание будет иметь латинское существительное при переводе предложения «Раствори таблетки» (Solve tabulett...) на латинский язык?
11. Каков алгоритм перевода латинской фразы на латинский язык?
12. Какие варианты перевода латинских крылатых выражений встречаются в русском языке?

Вопросы для самопроверки по теме 5.1. Химическая номенклатура на латинском языке

1. Что представляют собой латинские названия химических элементов: какова их словарная форма, как они склоняются, какие есть названия – исключения?
2. К какому роду, типу склонения относятся латинские названия химических элементов?
3. Какого рода существительное «фосфор»?
4. К какому типу склонению относится существительное «сера»?
5. Какова этимология названий химических элементов: *хлор, йод, бром, литий, кальций, барий, менделеевий*?
6. Назовите синонимы названий химических элементов в зарубежных фармакопиях.
7. Какое латинское название в зарубежных фармакопиях имеет элемент *калий*? *натрий*? *ртуть*? *сурьма*?
8. С помощью каких суффиксов (префиксов) образуются латинские названия прилагательных в названиях кислот?
9. Какие суффиксы прибавляются к названиям оксокислот с низкой степенью окисления?
10. Какая приставка соотносится с русским суффиксоидом *-водородная* в названиях бескислородных кислот?
11. Что означает приставка *per-* в названии кислоты?
12. Назовите особенности образования прилагательных в названиях кислот, имеющих более двух степеней окисления.
13. Какие суффиксы (отрезки) прилагательных в русских названиях кислот соответствуют латинским суффиксам?
14. Какие есть способы образования тривиальных названий органических кислот?
15. Вспомните этимологию латинских названий наиболее употребительных химических элементов и кислот; приведите примеры.
16. Соли какой кислоты носят название *бутират*? *лактат*? *тартрат*? *ацетат*? *цитрат*?
17. По какой схеме и с помощью какого прилагательного 1 группы образуются латинские названия ангидридов?
18. Вспомните и назовите порядок действий по согласованию прилагательных и причастий с названиями химических элементов, кислот, ангидридов.
19. Под каким тривиальным названием употребляется в фармацевтической терминологии «*мышьяковистый ангидрид*»?
20. В чем особенность построения названий химических соединений международным способом?
21. В каком падеже стоит название катиона в химическом названии, построенном по международному способу?
22. Какой частью речи является название аниона в наименовании химического соединения, построенного по международному способу?
23. В чём разница между систематическими, полусистематическими и тривиальными названиями химических соединений? Какие названия используются в фармации?
24. В чём особенность построения названий химических соединений международным способом?
25. Какую функцию (катиона или аниона) выполняет название химического элемента в латинском названии химического соединения?
26. В каком падеже стоит название катиона (аниона) в названии оксида (пероксида, гидроксида) построенном по международному способу?
27. Какими названиями выражен катион в латинских названиях солей?
28. По какому способу строятся названия закисей на латинском языке?
29. Как можно обозначить название закиси в международной номенклатуре?

30. Каким алгоритмом действий следует руководствоваться при переводе названия соли на латинский язык?
31. Какова особенность образования латинских названий солей закисных металлов?
32. Приведите примеры кислот, в наименованиях кислотных остатков которых по международному способу происходит «усечение» основы.
33. С помощью каких приставок образуются латинские названия основных (кислых) солей?
34. Как образуются латинские названия калиевых, натриевых, кальциевых и новокаиновых солей?
35. Назовите способы перевода на русский язык фармакопейных наименований калиевых, натриевых, кальциевых и новокаиновых солей?
36. Какую функцию выполняют греческие числительные в названиях углеводов? Укажите значение числительных в следующих названиях: *Pentanum*, *Hexanum*, *Decanum*, *Heptanum*, *Octanum*.
37. С помощью какого суффикса образуются латинские (русские) названия кислотных и углеводородных радикалов?
38. Как образуются латинские (русские) названия сложных эфиров?
39. Какое наименование выступает в качестве катиона в названиях сложных эфиров?
40. Как образуются латинские (русские) названия гидратов?
41. Какое тривиальное наименование имеет химическое соединение *Liquor Aluminii subacetatis*? *Aluminii trisilicas*? *Calcii oxydum*? *Calcii hydroxydum*? *Magnii oxydum*? *Magnii subcarbonas*?

Вопросы для самопроверки по теме 5.2. Понятие о ботанической номенклатуре.

1. Какие стандартные элементы используются для образования названий таксономических категорий?
2. В чем суть биномиального принципа обозначения названия растений?
3. Перечислите особенности номинации названий рода.
4. Каковы способы оформления видового эпитета?
5. Какие характерные признаки отражают информативные видовые эпитеты?
6. Какое значение имеют индифферентные видовые эпитеты?
7. Как можно объяснить «несовпадение» окончаний при согласовании видовых эпитетов с родовыми названиями - исключениями из правила о роде?
8. Перечислите лексико-грамматические особенности употребления прилагательных и причастий в ботанической номенклатуре (*vulgaris* / *communis*; *chinensis* / *sinensis*; *graveolens* / *suaveolens*): *дайте примеры*.
9. Что такое антропоним? топоним? мифоним?
10. Какую роль выполняют термины-эпонимы в научных ботанических названиях?
11. Каким способом образуются латинские названия ботанических семейств?
12. По какой модели образуются стандартные латинские названия ботанических семейств?
13. С помощью какого суффикса образуются латинские стандартные названия ботанических семейств?
14. Что представляют собой латинские названия ботанических семейств с точки зрения грамматики?
15. Чем объясняется наличие двух наименований для некоторых ботанических семейств?
16. Приведите примеры семейств, имеющих двойные названия.
17. Назовите русские названия ботанических семейств, которые отличаются по значению от латинской производящей основы.
18. Как по-русски называется семейство *Polygonaceae*? *Rhamnaceae*? *Brassicaceae*? *Rosaceae*?
19. Как иначе по латински называется семейство *Asteraceae*? *Brassicaceae*? *Apiaceae*? *Fabaceae*? *Roaceae*?
20. В каких случаях в номенклатуре ЛС употребляется только родовое название? только видовой эпитет? полное ботаническое название?
21. Что понимают под фармацевтическим термином «лекарственное растительное сырьё»?
22. По какой модели строятся традиционные названия лекарственного растительного сырья?

23. По какой модели строятся названия лекарственного растительного сырья согласно новым нормативным документам?

Вопросы для самопроверки по теме 5.3. Основы номенклатуры микроорганизмов.

1. Почему современная латинская номенклатура микроорганизмов рассматривается как комплексное понятие?
2. Что является основной единицей таксономической классификации?
3. Какие кодексы регламентируют названия микроорганизмов?
4. Что значит принцип универсальности в названиях микроорганизмов?
5. Как образуются названия микроорганизмов в русской номенклатуре?
6. Какие альтернативные названия имеет стандартное название царства Phytobiota? Mycobiota?
7. Как переводится на русский язык название царства Vira?
8. Дайте русское название класса водорослей Rhodophyceae.
9. Какое латинское название имеет класс грибов «зигомицеты»?
10. Как переводятся на русский язык названия царств Bacteriobiota, Bacteria?
11. С помощью какого конечного элемента образуются латинские названия классов грибов? водорослей? вирусов?
12. В чем состоят особенности перевода микробиологических названий на русский язык?
13. Приведите примеры микробиологических названий, в которых видовой эпитет является топонимом; антропонимом; мифонимом.
14. Какие имеются варианты выражения видового эпитета в латинских названиях бактерий? Приведите примеры.

Вопросы для самопроверки по теме 5.4. Общемедицинская терминология

1. Зачем провизору знание медицинской терминологии?
2. Объясните смысл латинского выражения «Non est in medicina via sine lingua latina».
3. Какие символы и девизы медицины вы знаете?
4. Какие способы словообразования используют для образования новых клинических терминов?
5. Какие значения имеет корневой ТЭ «*pathia*» в терминах *pathologia*, *cardiopathia*, *apathia*, *mastopathia*?
6. Объясните значение выделенных корневых ТЭ 1 склонения: *anaesthesia*, *hyperergia*, *dysplasia*, *leucopenia*, *hypertonia*, *hypotrophia*.
7. Какое значение имеет корневой ТЭ *-alg*, *-chol*, *-glyc*, *-lip*, *-haem (aemia)*, *-dynamia*?
8. Каковы различия в значении однокоренных слов в зависимости от приставки: *anuria* – *dysuria*; *endoderma* – *ectoderma*; *eupnoë* – *hyperpnoë*; *paraphasia* – *cataphasia*; *anaphylaxia* – *ecphylaxia*?
9. Какую приставку следует употребить в термине: «расстройство мочевыделения - ...*uria*», «частое и глубокое дыхание - ...*pnoë*», «покраснение кожи - ...*aemia*», «понос - ...*rrhoea*»?
10. Объясните орфографическое и смысловое различие приставок в терминах ***dispersio***, ***dissociatio***, ***dissimulatio***; и ***dysbacteriosis***, ***dysenteria***, ***dysmenorrhoea***?
11. Какие близкие по значению греческие приставки имеют латинские префиксы: *a (ab)-*, *in-*, *inter-*, *trans-*, *post-*, *re-*?
12. Какое значение имеет в клинических терминах суффикс *-ismus*?
13. Образуйте термины с суффиксом *-ismus* от указанных основ: *astigmat-*, *aut-*, *geront-*, *somnambul-*, *nicotin-*, *hypercortic-*, *nan-*.
14. Какие значения имеют клинические термины: *barbiturismus*, *alcoholismus*, *meteorismus*, *infantilismus*, *rheumatismus*, *botulismus*?
15. Какой греческий синоним имеет латинский отрезок *-cor-?-vas-?-dol-?-vir-?*
16. Какое значение в клинических терминах имеет ТЭ *aden(o)-?* *neur-?* *rhin-?* *laryng-?* *my(o)-?* *masth-?* *vagin-?*
17. Дайте латинский эквивалент для ТЭ: «желчный пузырь», «кожа», «лёгкое», «прямая кишка», «почка», «желудок».
18. Какие значения имеют термины с суффиксом *-or*?

19. Какое значение имеет термин *inhalator? catheter? ordinator? receptor? adductor? tremor?*
20. Какие значения имеют термины с суффиксом *-io*?
21. Какое значение имеет термин *mixtio? transplantatio? extractio? intoxicatio? rehabilitatio? obductio? vaccinatio?*

Вопросы для самопроверки по теме 5.5. Клиническая терминология

1. Какие способы образования клинических терминов наиболее продуктивны?
2. Какие префиксы и суффиксы наиболее частотны?
3. Какое значение имеют клинические термины с суффиксом *-itis? -osis, -iasis? -oma*?
4. Каким латинским термином обозначается *воспаление*: слизистой оболочки гортани? околоушной железы? околопочечной клетчатки? внутренней оболочки сердца? прямой кишки? поджелудочной железы?
5. Каким латинским термином обозначается грибковое заболевание? наличие камней в желчном пузыре? дегенеративное заболевание суставов? увеличение лейкоцитов в крови? закупорка просвета сосуда? глистное заболевание? отравление? кожный зуд?
6. Какие клинические термины являются названиями *злокачественных* опухолей: *myoma, blastoma, fibroma, carcinoma, adenocarcinoma, lipoma, melanoma, osteoma, sarcoma, adenoma, cholangioma*.
7. Какое значение имеет суффикс *-oma* в клинических терминах: *glaucoma, haematoma, sarcoma, condyloma, trachoma*.
8. Какое значение имеет греческий ТЭ *-lysis? -genesis? -sclerosis? -stasis? -stenosis? -necrosis?*
9. Как можно объяснить значение термина *haemolysis? pathogenesis? angiosclerosis? cholestasis? bronchostenosis? osteonecrosis?*
10. Образуйте клинические термины с помощью конечного ТЭ:
 - *сужение*: привратника, вен, трахеи, глотки, бронхов, сосуда;
 - *процесс возникновения и развития*: болезни, раковой опухоли, костной ткани, мужских половых гормонов, глюкозы в организме, хрящевой ткани;
 - *растворение, разложение, распад*: красных клеток крови, ферментативное разрушение тканей, расщепление жиров, разрушение клеток;
 - *застой, остановка, неподвижность*: кровотечения, желчи, кала в толстой кишке, мочи, оттока лимфы;
11. Как можно объяснить разницу между клиническими терминами с одним и тем же ТЭ «*stasis*»: *duodenostasis* и *cholestasis*?
12. Как переводится крылатое выражение «*Bene dignoscitur, bene curatur*»? Как вы его понимаете?
13. Приведите примеры крылатых выражений медицинского характера.

Вопросы для самопроверки по теме 5.6. Номенклатура лекарственных средств.

1. Что такое номенклатура, номенклатурное наименование (номен)?
2. Как можно определить различие между термином и номеном?
3. Что включается в понятие «Номенклатура лекарственных средств»?
4. Дайте определение понятий «лекарственное средство»? «лекарственная форма»? «лекарственный препарат»?
5. Что представляет собой современная номенклатура ЛС?
6. Что такое неологизм? Почему тривиальные наименования ЛС являются неологизмами?
7. Какие способы словообразования используются в тривиальных наименованиях?
8. Какие признаки могут быть выражены в наименованиях ЛС?
9. Объясните различие между производящим (мотивирующим) и производным (мотивированным) словом.
10. К какому склонению и роду относятся наименования ЛС?
11. В чём заключается основная функция товарного знака?
12. Чем объясняется неизбежная синонимия наименований ЛС?

13. Чем вызвана необходимость разработки и внедрения в мировую практику международных непатентованных наименований (МНН)?
14. Приведите примеры частотных отрезков, рекомендуемых ВОЗ для МНН.
15. Какова модель образования латинских названий алкалоидов и гликозидов?
16. Каким способом образуются латинские названия алкалоидов и гликозидов?
17. Какое значение имеет суффикс – *sid*? – *ol*? – *in*? в названиях алкалоидов и гликозидов?
18. Какое латинское научное ботаническое название имеет производящее растение, из которого был получен алкалоид *Atropinum*? *Colchicinum*? *Chininum*?
19. Какой алкалоид/гликозид был получен из растений белена?, горицвет?, мак?, хвойник?
20. Какие частотные отрезки указывают на выделение ЛС из природных продуктов?
21. По какой модели строятся латинские названия галеновых препаратов?
22. Какие прилагательные употребляются в названиях галеновых препаратов?
23. Какие прилагательные, характеризующие консистенцию, употребляются в названиях экстрактов?
24. Какие прилагательные – определения употребляются в названиях растворов?, настоек?, таблеток?, суппозиториев?
25. Какие частотные отрезки рекомендуется употреблять в латинских названиях антибиотиков – цефалоспоринов?
26. Какое значение в русском языке имеет частотный отрезок *-muc(in)*?
27. Какие частотные отрезки указывают на принадлежность ЛС к группе антибиотиков, продуцируемых лучистым грибом?
28. Какие виды наименований имеют витамины?
29. Какой частотный отрезок указывает на принадлежность к группе поливитаминов?
30. Сколько витаминов содержится в препарате *Tetravitum*? *Decavitum*? *Hendevitum*?
31. Какие отрезки указывают на кардиотоническое действие препаратов?
32. Какие частотные отрезки указывают на растительное (животное, синтетическое) происхождение ЛС?
33. Отрезок *-andr-* указывает на принадлежность к мужским половым гормонам. Какие ещё частотные отрезки указывают на принадлежность к этой же группе?
34. Какие частотные отрезки употребляются в названиях гормонов поджелудочной железы? Как поджелудочная железа называется по-латински (2 названия)?
35. Какой суффикс обычно указывает на принадлежность ЛС к группе ферментов?
36. Какой отрезок указывает на отношение ЛС к группе гормонов передней доли гипофиза? Как ещё иначе называют эти гормоны? Почему?
37. К какой фармакологической группе относится препарат с названием «*Collagenasum*»?
38. Какие лекарственные препараты называются комбинированными?
39. Какие признаки наименований указывают на принадлежность к группе комбинированных препаратов?
40. Перечислите модели наименований комбинированных препаратов с прилагательными с суффиксом –*at* (*us*, *a*, *um*).
41. Какое тривиальное название имеет комбинированный препарат «*Pasta Zinci salicylata*»?
42. Как переводится на русский язык название комбинированного препарата «*Balsamum Iodi saponatum*»?
43. Напишите по латински название препарата «Жидкость Митрошина»; «Мазь Вишневского»; «Мазь Вилькинсона».
44. Какую букву следует писать на конце в латинском варианте фамилий Вишневский и Шостаковский? Как обозначается в них звук [ш]?
45. Какой синоним имеет прилагательное «*subbuccalis*, *e*»?
46. Переведите на русский язык названия лекарственных препаратов: *capsulae glutoidales*, *tabulettae enterosolubiles*, *suppositoria vaginalia et rectalia*.
47. По каким моделям образуются латинские названия сывороток, вакцин, анатоксинов?

48. Назовите причастия прошедшего времени, которые характеризуют очистку и концентрацию (для сывороток и вакцин); очистку и адсорбированность (для анатоксинов).
49. Какие прилагательные 1 группы могут характеризовать состояние вакцины?
50. В названиях каких вакцин присутствует несогласованное определение? Приведите примеры.
51. Как по-латински называется «Сыворотка против яда»?
52. Приведите примеры современных тривиальных названий сывороток и вакцин.

Вопросы для самопроверки по теме 6.1. Структура рецепта.

1. Что такое «рецепт»?
2. От какого латинского глагола образовано существительное *Receptum*?
3. Назовите синоним существительного *Receptum*? От какого латинского глагола образован этот синоним?
4. Сколько частей выделяют в структуре современного рецепта?
5. Что означает термин «группировочное название»?
6. Какие изменения (согласно новому приказу) были внесены в русские названия частей в структуре рецепта?
7. Какие части рецепта традиционно заполняются на латинском языке?
8. Какими латинскими глаголами начинается и заканчивается латинская часть рецептурной прописи?
9. Перечислите правила, которыми следует руководствоваться при прописывании шестой (седьмой, восьмой) части рецепта.
10. Как переводится на латинский язык рецептурное выражение «Повтори дважды!»?
11. Какие надписи указывает врач на рецептурном бланке в случае экстренного приготовления лекарства?
12. Чем отличаются модели рецептурной строки?
13. По какой модели прописываются готовые лекарственные формы?
14. Какую рецептурную форму имеет название лекарственной формы *tabuletta*? *suppositorium*? *membranula*? *trochiscus*? *capsula*? *bacillus*?
15. Какую рецептурную форму имеют латинские слова: трава? побеги? семена? цветки? листья? кора? плоды? почки?
16. Какие указания фармацевту содержит седьмая часть рецепта?
17. Какие наклонения глаголов употребляются в рецептуре?
18. От какого латинского глагола образовано название восьмой части в структуре рецепта? На каком языке выписывается восьмая часть рецепта?

Вопросы для самопроверки по теме 6.2. Употребление глагольных форм в рецептуре.

1. Какие наклонения глаголов употребляются в рецептуре?
2. Глагольные формы какого числа повелительного наклонения употребляются в рецептуре? Приведите примеры.
3. Каковы особенности употребления конъюнктива в рецептуре?
4. Дайте латинский вариант рецептурной формулировки «Выдай (Выдать) такие дозы числом 5»; «Раздели (Разделить) на 10 равных частей».
5. Переведите рецептурные формулировки на русский язык: *Misceatur. Detur. Signetur. Misce, fiat suppositorium rectale. Misce, fiant globuli vaginales.*
6. Приведите примеры знакомых вам латинских крылатых выражений с глаголами в повелительном, изъявительном и сослагательном наклонениях.
7. Как переводится на русский язык латинское крылатое выражение *Fiat lux!*? *Do, ut des?* *Similia similibus curentur?*

Вопросы для самопроверки по теме 6.3. Виды рецептурных прописей. Особенности выписывания разных лекарственных форм в рецептах.

1. Объясните разницу между прописями: стандартными и нестандартными, развёрнутыми и со-

кращёнными, простыми и сложными.

2. Какие прописи называются официальными? мануальными? магистральными? экстемпоральными?
3. Какие есть виды лекарственных форм?
4. Дайте латинские названия лекарственных форм: твёрдых? мягких? жидких? газообразных?
5. По какой модели прописывают готовые лекарственные формы?
6. Как прописываются лекарственные формы в развёрнутом, в сокращённом виде?

Вопросы для самопроверки по теме 6.4. Сокращения в рецептах

1. Какие слова принято сокращать в рецептурной прописи?
2. Что не допускается сокращать в рецептурной прописи?
3. Что представляют собой общепринятые рецептурные сокращения?
4. Какое правило необходимо соблюдать при сокращении слова на слоге, имеющего в составе несколько согласных?
5. Какие значимые изменения были внесены в общепринятые рецептурные сокращения?
6. Приведите примеры слов, имеющих два варианта сокращения.
7. Какой полный вариант имеют следующие сокращённые формы: *M. pil. q. s.?* и *M. f. pil.?*
8. Какую сокращённую форму имеет рецептурное выражение *Da in tabulettis obductis? Dividatur in partes aequales? Misce, fiant species? Misceatur. Detur. Signetur.?*

2. Рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор нужного материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада.

Доклад рекомендуется сопровождать презентацией.

3. Рекомендации по подготовке презентации

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.).

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS Power Point. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т.д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

4. Рекомендации по подготовке сообщения

Сообщение – это небольшой по объёму устный доклад, в краткой форме передающий ясную и четкую суть информации. Пишется в краткой форме и не имеет излишних художественных оборотов и словосочетаний. Основная задача сообщения донести определенную информацию не выходя из рамок заданной темы. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от доклада не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими достоверными материалами. Основные способы изложения - повествование, рассуждение. Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В сообщении выделяются три части: вступление - выступающий называет тему сообщения; основная часть – сообщаются факты, данные, указывается точное время действия и т. п.; заключение – обобщается все сказанное, делаются выводы.

Этапы подготовки сообщения:

1. Изучение темы, подбор литературы;
2. Тщательное изучение материалов;
3. Выделение самого главного, что относится к заданной тематике;
4. Составление подробного поэтапного плана сообщения;
5. Написание по пунктам плана текста;
6. Озвучивание сообщения в установленный срок согласно регламенту;
7. Оценивание сообщения.