

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2023 12:54:10  
Уникальный программный ключ:  
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ФАРМАКОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

В.Г. Лужанин  
20 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСОБЕННОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И  
ИНФОРМИРОВАНИЯ БЕРЕМЕННЫХ**

*Специальность: Фармацевтическая технология, Фармация (специализация)*

*Форма обучения: заочная с использованием дистанционных технологий*

*Трудоемкость: 36 часов*

Пермь 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и непрерывного образования утверждена на заседании кафедры фармакологии от «20» июня 2021 г. Протокол № 7.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена Центральным Методическим Советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России от «23» июня 2021 г. Протокол № 6.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой фармакологии  
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, д.б.н. доцент Зыкова С.С.

**Рецензент:**

профессор кафедры фармацевтической технологии, д.ф.н. А.Л. Голованенко

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1. Учебный план .....	8
2.2. Объем программы и виды учебной работы .....	8
2.3. Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля	9
2.4. Тематический план контрольных работ .....	9
2.5. Виды самостоятельной работы .....	10
2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы .....	10
2.6.1. Виды контроля, формы оценочных средств .....	10
2.6.2. Примеры оценочных средств .....	11
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	11
3.1. Учебно-методическое обеспечение .....	11
3.1.1. Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий .....	11
3.1.2. Методическое обеспечение контроля знаний слушателей ...	12
3.1.3. Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами) .....	12
3.2. Информационное обеспечение .....	12
3.2.1. Литература .....	13
3.2.2. Учебно-методические материалы .....	13
4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	14
4.1. Нормативные условия обучения слушателей .....	14
4.2. Календарный учебный график .....	14
4.3. Кадровое обеспечение .....	14
4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы .....	14
5. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	15
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ .....	15

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	<b>Название</b>	Особенности фармацевтического консультирования и информирования беременных
2.	<b>Трудоемкость, акад. часы</b>	18
3.	<b>Специальность</b>	Фармацевтическая технология
4.	<b>Смежные специальности</b>	
4.1.	наличие, <i>да/нет</i>	да
4.2.	перечень	Фармация (специалитет)
5.	<b>Форма проведения:</b> <i>очная, очно-заочная, заочная</i>	<i>заочная</i>
6.	<b>Краткая аннотация</b>	<p><b>Цель освоения</b> программы - совершенствование профессиональных компетенций путем повышения уровня теоретических знаний об особенностях фармацевтического консультирования беременных. <b>Для реализации</b> программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы. Для обеспечения доступа к кейсам используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА <a href="http://do.psfa.ru">http://do.psfa.ru</a> в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль.</p> <p><b>Программа направлена</b> на усовершенствование профессиональной компетенции – информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Предназначена</b> для специалистов, имеющих высшее фармацевтическое образование, осуществляющих отпуск, изготовление, хранение и обеспечение качества лекарственных средств, а также для осуществления консультаций по группам лекарственных препаратов и синонимам в рамках одного наименования и ценам на них. <b>Текущий контроль</b> проводится по результатам выполнения контрольной работы. Освоение дополнительной профессиональной программы завершается <b>итоговой аттестацией</b> - проводится в виде компьютерного тестирования, включающего задания по основным разделам программы.</p>
7.	<b>Новые компетенции</b>	
7.1.	наличие, <i>да/нет</i>	нет
7.2.	описание	
8.	<b>Стажировка</b>	
8.1.	наличие, <i>да/нет</i>	нет
9.	<b>Симуляционное обучение</b>	

9.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
10.	<b>Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение</b>	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	да
10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36
10.3	описание	Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы. Для обеспечения доступа к кейсам используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА <a href="http://do.psfar.ru">http://do.psfar.ru</a> в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль.
11.	<b>Сетевая форма реализации</b>	
11.1	применение, <i>да/нет</i>	нет
12.	<b>Основа обучения</b>	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	нет
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	нет
13.	<b>Стоимость обучения</b>	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>	1900 =00
13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	
14.	<b>Рекомендация</b>	да

реализации в рамках  
«аккредитационного»  
пятилетнего цикла<sup>1</sup>,  
*да/нет*

15. Рекомендация к  
реализации за счет  
средств  
нормированного  
страхового запаса  
территориального  
фонда обязательного  
медицинского  
страхования, *да/нет* нет

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) в основу положены:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 12.04.2010 г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация», актуализированный на основе профессиональных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 219.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 33.05.01 фармация ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденная 30.08.2018 г.

Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями, внесенными ФЗ от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ, приказ Минздрава России от 25.02.2016 г. №127н.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

---

1 - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

## 1. ВВЕДЕНИЕ

**1.1. Целью освоения** программы является совершенствование уровня теоретических знаний и профессиональных умений провизоров, необходимых для выполнения должностных обязанностей в системе здравоохранения, повышение степени их готовности к самостоятельной деятельности по избранной специальности, а также об особенностях фармацевтического консультирования и информирования беременных.

**1.2. ДПП направлена на усовершенствование** следующей профессиональной компетенции (ПК) – способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента (ПК 3).

В результате освоения ДПП у обучающихся должны быть:

- готовность к оказанию консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях, по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
- готовность к оказанию информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- готовность к информированию врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.

Специальность	Профстандарт	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция (ТФ), код
Фармацевтическая технология Фармация (специалитет)	«Провизор»	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	Информированию населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного населения А/04.7

Обучающийся, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт «Провизор» - информированию населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного населения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Учебный план

*Специальность:* Фармацевтическая технология, Фармация (специалитет)

*Форма обучения:* заочная с использованием дистанционных технологий

*Контингент:* специалисты, имеющие высшее фармацевтическое образование, осуществляющие отпуск, изготовление, хранение и обеспечение качества лекарственных средств

*Трудоемкость:* 36 часов

№ п/п	Модуль	Количество часов			
		Самостоятельная работа под контролем преподавателя		Контроль (итоговая аттестация)	Трудоемкость (уч.час.)
		Изучение информац. материалов	Выполнение конт. работ		
				Тестовая кр	
1	<b>Особенности фармацевтического консультирования и информирования беременных</b>				
1.1	Физиолого-метаболические изменения в организме беременных	15	1,5	1	17,5
1.2	Фармацевтическое консультирование и информирование беременных	16	1,5	1	18,5
	<b>Всего трудоемкость:</b>	31	3	2	36

### 2.2. Объем программы и виды учебной нагрузки

Виды учебных занятий	Всего часов	Всего зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ)
<b>Самостоятельная работа под контролем преподавателя, в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>0,944</b>
<i>Изучение информационных материалов</i>	31	0,86
<i>Выполнение тестовой контрольной работы</i>	3	0,083
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0,055</b>
<b>Итого: Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>1</b>

### 2.3. Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Название разделов	Всего часов	Самостоятельная работа под контролем преподавателя		Виды контроля
			Изучение информац. материалов	Выполнение контрольных работ	
1	<b>Особенности фармацевтического консультирования и информирования беременных</b>				
1.1	Физиолого-метаболические изменения в организме беременных	16,5	15	1,5	Текущий контроль/ Итоговая аттестация
1.2	Фармацевтическое консультирование и информирование у беременных	17,7	16	1,5	Текущий контроль/ Итоговая аттестация
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	

### 2.4. Тематический план контрольных работ

№ п/п	Название тем контрольных работ	Количество часов
1.	Особенности психофизиологического состояния у беременных	1,5
2.	Фармацевтическое консультирование и информирование у беременных	1,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

### 2.5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Физиолого-метаболические изменения в организме беременных	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	15
2.	Фармацевтическое консультирование и информирование у беременных	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	16
	<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>

## 2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы

### 2.6.1. Виды контроля, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела учебного модуля	Виды контроля	Оценочные средства, форма
1.1	Особенности психофизиологического состояния у беременных	Текущий контроль/ Итоговая аттестация	Тестирование
1.2	Фармацевтическое консультирование и информирование у беременных	Текущий контроль/ Итоговая аттестация	Тестирование

### 2.6.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	<p><b>Тестирование (примеры тестовых заданий)</b></p> <p><i>Выберите один или несколько правильных ответов</i></p> <p>1. Какой из предложенных препаратов можно применять при изжоге беременных</p> <p>А. маалокс Б. альмагель В. фосфалюгель Г. ренни Д. смекта</p> <p><b>Ответ:</b> ренни имеет в составе магния и кальция карбонат и не вызывает запоров / Г</p> <p>2. Выберите мочегонный препарат, рекомендуемые при лечении отеков нижних конечностей у беременных</p> <p>А. Настой листьев ортосифона Б. Настой листьев брусники В. Индапамид Г. Гипотиазид</p> <p><b>Ответы:</b> А, Б – обладают мочегонным эффектом и используются у беременных</p>	<p><b>Критерии оценки</b></p> <p>Менее 70% верных ответов – «неудовлетворительно»; От 70-80% верных ответов - «удовлетворительно» От 81-90% – «хорошо»; От 91-100% верных ответов – «отлично»</p>
----------------------------	--	---

	«отлично»	
Для итоговой аттестации	<p><b><u>Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации:</u></b></p> <p><i>В комплекте заданий для итоговой аттестации встречается 1 тип заданий: задания с одним правильным ответом.</i></p> <p>1.Для улучшения перистальтики и профилактики запоров у беременных используются препараты:</p> <p>1) лактофильтрум; 2) микролакс; 3) гуталакс; 4) касторовое масло.</p> <p>Ответ: 1,2 – лактофильтрум и микролакс вызывают размягчение каловых масс и улучшают эвакуацию.</p> <p>Критерии</p> <p>Менее 70% верных ответов – «неудовлетворительно»; От 70-80% верных ответов - «удовлетворительно» От 81-90% – «хорошо»; От 91-100% верных ответов – «отлично»</p>	<p><b>Критерии оценки</b></p> <p>Менее 70% верных ответов – «неудовлетворительно»; От 70-80% верных ответов - «удовлетворительно» От 81-90% – «хорошо»; От 91-100% верных ответов – «отлично»</p>

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебно-методическое обеспечение

##### 3.1.1 Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий

Для обучающихся разработаны информационные материалы в виде кейсов, включающих информационные и контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедры, задания по итоговой аттестации. Информационно-образовательные материалы по основным темам программы постоянно обновляются. *Материалы полностью приведены в электронном виде на кафедре фармакологии.*

##### 3.1.2 Методическое обеспечение контроля знаний слушателей

Текущий контроль проводится по результатам выполнения контрольной работы. Обучающиеся выполняют за время освоения программы 1 тестовую работу.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и осуществляется по результатам выполнения контрольной работы и результатов выполнения тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

### **3.1.3. Фонд оценочных средств**

Оценочные материалы с ответами хранятся на кафедре в печатном и электронном виде.

Контрольная работа составлена в 5 вариантах и включает тестовые задания по темам:

- Особенности психофизиологического состояния у беременных.

- Фармацевтическое консультирование и информирование у беременных.

Контрольный блок в электронном виде находится на кафедре фармакологии.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений. Осуществляется по результатам проверки контрольной работы слушателей и тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

Комплект для итоговой аттестации включает 2 варианта по 30 тестовых заданий с одним правильным ответом по темам:

1. Физиолого-метаболические изменения в организме беременных

1.1. Особенности психофизиологического состояния у беременных.

2. Фармацевтическое консультирование и информирование у беременных.

Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

## **3.2. Информационное обеспечение**

### **3.2.1. Литература**

1. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск XIV. – М.: «Эхо», 2018. – 996 с.

2. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств. 21, 2021 /электронный ресурс//

3. Федина Е.А., Таточенко В.К., Илларионова Т.С. и др. Справочник специалиста безрецептурного отпуска (провизора-консультанта) / 2003, Москва, МЦФЭР.-268с.

4. Клиническая фармакология и фармакотерапия: Учеб./ Под ред. В.Г.Кукеса, А.С. Стародубцева / 2009, М.:ГОЭ-ТАР-МЕД.

5. Юшков В.В., Юшкова Т.А., Дианова Д.Г. Клиническая фармакология (фармакотерапия): тесты и проблемно-ориентированные задания. Учебно-методическое пособие для подготовки к занятиям обучающихся фармацевтического вуза.- 13-е издание дополненное и измененное. Пермь: Изд-во ГОУ ВПО ПГФА "Камея", - 2017. 130 с.

### **3.2.2.Нормативно-правовые документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 12.04.2010 г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация», актуализированный на основе профессиональных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 219.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 33.05.01 фармация ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденная 30.08.2018 г.

Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями, внесенными ФЗ от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ, приказ Минздрава России от 25.02.2016 г. №127н.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
- полнотекстовые базы данных семейства «Консультант Плюс».
- федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (доступ свободный - <http://window.edu.ru>).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Биофармацевтический журнал
- Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии
- Клиническая фармакология и терапия
- Медицинская газета
- Новая аптека
- Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии
- Растительные ресурсы
- Ремедиум
- РЖ Фармакология
- Фарматека
- Фармацевтический вестник
- Фармация
- Химико-фармацевтический журнал
- Экспериментальная и клиническая фармакология

#### 4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

##### 4.1. Нормативные условия обучения

№ п/п	Вид учебной деятельности	Продолжительность обучения (количество)		ВСЕГО	
		час	дней	час	дней
Заочная часть	Изучение информационных материалов	31 час	31 ч : 3 ч =10 дней	31	10
	Выполнение тестовой контрольной работы	Фармацевтическая технология - 1 работа тестовая (1×3=3 час)=3 час	3 ч : 3 ч = 1 день	3	1
	Итоговая аттестация	2 час	1 день	2	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>36 час</b>	<b>12 дней</b>	<b>36</b>	<b>12</b>

##### 4.2. Календарный учебный график

Виды учебной работы	Число дней	Число акад. час в день	Всего акад. час	Примечания
Лекции	3	2	6	
Изучение информационных материалов	5	2	10	
Выполнение самостоятельной работы	4	4	16	
Выполнение контрольных работ	2	1	2	
Итоговая аттестация	1	2	2	
Время на организационные работы (в.т.ч. рецензирование)	10	-	-	
<b>Всего дней:</b>	<b>25 дней (4 недели)</b>		<b>36</b>	

##### 4.3. Кадровое обеспечение

Ф.И.О. ППС	Должность и структурное подразделение, ученая степень, ученое звание	Условия привлечения	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, специальность, квалификация
<b>Зыкова Светлана Сергеевна</b>	Профессор кафедры фармакологии, д.б.н.	Основное место работы	Фармакология, Фармацевтическое консультирование и информирование	Высшее, специалитет

##### 4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Виды контроля: текущий, итоговая аттестация.

Виды оценочных средств: тестирование письменное или компьютерное.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Необходимым условием освоения программы является использование компьютерного оборудования, выход в интернет, электронная почта, электронная нормативно-правовая система.

Реализация дистанционного обучения осуществляется посредством Единого образовательного портала (далее - Портал). На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Для организации учебного процесса на основе технологий Портала обучающимся предоставляется доступ к материалам по программе. Обучающиеся регистрируются Администратором, обеспечиваются индивидуальными логином и паролем для авторизации и круглосуточного доступа к обучающим материалам дополнительной профессиональной программы и заданиям итоговой аттестации. Куратором программы осуществляется контроль за освоением программы, ведется оценка и контроль успеваемости обучающихся в рамках программы обучения.

Информация об успеваемости обучающихся и результатах итоговой аттестации сохраняется в базе Портала в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна куратору программы обучения. Обучающиеся обеспечиваются организационной и информационной поддержкой при обучении с применением ДОТ.

Консультационная помощь обучающимся предоставляется по потребности.

Для обеспечения доступа к ДОТ и ЭО используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА. Доступ к нему осуществляется по адресу <http://do.psfa.ru> в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому требуются:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети Интернет.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используемые образовательные технологии: технология информационного обучения; анализ конкретных практических ситуаций, технология компьютерного обучения и др.

## **7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам зачётов по дисциплине (осуществляется по результатам проверки контрольной работы) и выполнения тестовых заданий по итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70-80% правильных ответов, 4 балла – 81-90%, 5 баллов – 91-100%.

## **8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**