

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 01.04.2022 11:27:53
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807a66

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

КАФЕДРА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Турышев А.Ю.

«20.04.2022»

20.04.2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОСВЕЩЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ДЕТСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ»**

Специальность: Фармацевтическая технология, Фармация (специалист)

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционных технологий

Трудоемкость: 36 часов

Пермь, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена на заседании кафедры фармацевтической технологии от «28» декабря 2020 г. Протокол №5.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена Центральным Методическим Советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России от «26» января 2021 г. Протокол № 3.

Автор–составитель:

Доктор фармацевтических наук, профессор кафедры фармацевтической технологии
Голованенко А.Л.

Рецензент:

доцент кафедры промышленной технологии
с курсом биотехнологии
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России,
к.ф.н. Кылосова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4-5
1. ВВЕДЕНИЕ	6
1.1. Цель освоения программы	6
1.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК)	6-7
1.3. Разделы программы, которые должны быть усовершенствованы	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Объем программы и виды учебной работы	9
2.3. Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля	9
2.4. Тематический план контрольных работ	10
2.5. Виды самостоятельной работы	10
2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы	11
2.6.1. Виды контроля, формы оценочных средств	11
2.6.2. Примеры оценочных средств	11-12
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Учебно-методическое обеспечение	12
3.1.1. Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий	12
3.1.2. Методическое обеспечение контроля знаний слушателей	13
3.1.3. Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами)	13
3.2. Информационное обеспечение	14
3.2.1. Литература	14-15
3.2.2. Учебно-методические материалы	15
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	16
4.1. Нормативные условия обучения слушателей	16
4.2. Календарный учебный график	16
4.3. Кадровое обеспечение	16
4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы	16
5. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	16-17
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название	Особенности технологии детских лекарственных форм
2.	Трудоемкость, акад. часы	36
3.	Специальность	Фармацевтическая технология
4.	Смежные специальности	
4.1.	наличие, да/нет	да
4.2.	перечень	Фармация (специалитет)
5.	Форма проведения, <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	<i>без отрыва от работы</i>
6.	Краткая аннотация	Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций путем повышения уровня теоретических знаний об основных требованиях к детским лекарственным формам с учетом анатомо-физиологических особенностей организма новорождённых и детей до 1 года, показателям их качества, нормативной базе и практических умений по особенностям технологии детских лекарственных форм на основе современной биофармацевтической концепции. Программа направлена на усовершенствование профессиональной компетенции изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций, соотнесенной с профессиональным стандартом в области фармации. Предназначена для специалистов, имеющих высшее фармацевтическое образование, осуществляющих отпуск, изготовление, хранение и обеспечение качества лекарственных средств. .
7.	Новые компетенции	
7.1	наличие, да/нет	нет
7.2.	описание	
8.	Стажировка	
8.1	наличие, да/нет	нет
9.	Симуляционное обучение	
9.1	наличие, да/нет	нет
10.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, да/нет	да
10.2	трудоемкость, акад. часы	36 – без отрыва от работы
10.3	описание	Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные

материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедры, зарегистрированные в качестве электронного ресурса.

- | | |
|---|--|
| <p>11. Сетевая форма реализации
 11.1 применение, <i>да/нет</i>
 12. Основа обучения
 12.1 бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>
 12.2 внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>
 12.3 средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>
 13. Стоимость обучения
 13.1 стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>
 13.3 обоснование стоимости обучения одного слушателя
 14. Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла¹, <i>да/нет</i>
 15. Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>да/нет</i>,</p> | <p>нет</p> <p>нет</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>без отрыва от работы 1 500 руб.</p> <p>да</p> <p>нет</p> |
|---|--|

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

квалификации в основу положены:

Федеральный закон от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация», актуализированный на основе профессиональных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018г. №219;

Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

Приказ Министерства образования и науки РФ от «1» июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709).

Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями, внесенными ФЗ от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ, приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 33.05.01 фармация ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденная 30 августа 2018 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций путем повышения уровня теоретических знаний об основных требованиях к детским лекарственным формам с учетом анатомо-физиологических особенностей организма новорождённых и детей до 1 года, показателям их качества, нормативной базе и практических умений по особенностям технологии детских лекарственных форм на основе современной биофармацевтической концепции.

1.2. ДПП направлена на усовершенствование следующей профессиональной компетенции: способность изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций (ПК-1).

В результате освоения ДПП у обучающихся должны быть:

- сформированы **знания** об анатомо-физиологических особенностях организма новорождённых и детей до 1 года, обуславливающих технологию лекарственных форм; рациональных лекарственных формах в педиатрии; классификации и назначении вспомогательных веществ в составе детских лекарственных форм; особенностях технологии, контроля качества, оформления к отпуску, условий хранения лекарственных форм для новорождённых и детей до 1 года;
- сформированы **умения** по выбору оптимального варианта технологии детских лекарственных форм;
- сформированы **навыки** работы и использования нормативных документов, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.

Обучающийся, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт: - изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций:

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция _____	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций А/05.7	ПК-1	Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций

1.3. Разделы программы, которые должны быть усовершенствованы:

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-1	Особенности технологии детских лекарственных форм	Анатомо-физиологические особенности организма новорождённых и детей до 1 года, обуславливающие технологию лекарственных форм (ЛФ). Рациональные ЛФ в педиатрии. Вспомогательные вещества в составе детских ЛФ, классификация, назначение, примеры. Особенности технологии ЛФ для внутреннего применения и наружного применения для новорождённых и детей до 1 года. Контроль качества, оформление к отпуску, условия хранения ЛФ для новорождённых и детей до 1 года.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Специальность: Фармацевтическая технология, Фармация (специалитет)

Форма обучения: **без отрыва от работы с использованием дистанционных технологий**

Контингент: специалисты, имеющие высшее фармацевтическое образование, осуществляющие отпуск, изготовление, хранение и обеспечение качества лекарственных средств

Трудоемкость: 36 часов

№ п/п	Модуль	Количество часов			
		Самостоятельная работа под контролем преподавателя		Итоговая аттестация	Трудоемкость (уч.час.)
		Изучение информационных материалов	Выполнение контрольных работ		
			Тестовая кр		
1	Особенности технологии детских лекарственных форм			2	2
1.1	Анатомо-физиологические особенности организма новорождённых и детей до 1 года, обуславливающие технологию лекарственных форм (ЛФ).	12,5	0,25		12,75
1.2	Рациональные ЛФ в педиатрии.	6	0,25		6,25
1.3	Вспомогательные вещества в составе детских ЛФ, классификация, назначение, примеры.	3	1		4
1.4.	Особенности изготовления ЛФ для внутреннего применения и наружного применения для новорождённых и детей до 1 года.	6	1		7
1.5.	Контроль качества, оформление к отпуску, условия хранения ЛФ для новорождённых и детей до 1 года.	3,5	0,5		4
	Всего трудоемкость:	31	3	2	36

2.2. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ)
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, в том числе:	34	0,944
<i>Изучение информационных материалов</i>	<i>31</i>	<i>0,861</i>
<i>Выполнение тестовой контрольной работы</i>	<i>3</i>	<i>0,083</i>
Итоговая аттестация	2	0,055
Итого: Общая трудоемкость	36	1

2.3. Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Название разделов	Всего часов	Самостоятельная работа под контролем преподавателя		Виды контроля
			Изучение информац. материалов	Выполнение контрольных работ	
1.	Особенности технологии детских лекарственных форм				Тестирование
1.1	Анатомо-физиологические особенности организма новорождённых и детей до 1 года, обуславливающие технологию лекарственных форм (ЛФ).	12,75	12,5	0,25	Тестирование
1.2	Рациональные ЛФ в педиатрии.	6,25	6	0,25	Тестирование
1.3	Вспомогательные вещества в составе детских ЛФ, классификация, назначение, примеры.	4	3	1	Тестирование
1.4	Особенности изготовления ЛФ для внутреннего применения и наружного применения для новорождённых и детей до 1 года.	7	6	1	Тестирование
1.5	Контроль качества, оформление к отпуску, условия хранения ЛФ для новорождённых и детей до 1 года.	4	3,5	0,5	Тестирование
	Итоговая аттестация	2			
Итого		36	31	3	

2.4. Тематический план контрольных работ

№ п/п	Название тем контрольных работ	Количество часов
1.	Анатомо-физиологические особенности организма новорождённых и детей до 1 года, обуславливающие технологию лекарственных форм (ЛФ).	0,25
2.	Рациональные ЛФ в педиатрии.	0,25
3.	Вспомогательные вещества в составе детских ЛФ, классификация, назначение, примеры.	1
4.	Особенности изготовления ЛФ для внутреннего применения и наружного применения для новорождённых и детей до 1 года.	1
5.	Контроль качества, оформление к отпуску, условия хранения ЛФ для новорождённых и детей до 1 года.	0,5
	ИТОГО	3

2.5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Анатомо-физиологические особенности организма новорождённых и детей до 1 года, обуславливающие технологию лекарственных форм (ЛФ).	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	12,75
2.	Рациональные ЛФ в педиатрии.	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	6,25
3.	Вспомогательные вещества в составе детских ЛФ, классификация, назначение, примеры.	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	4
4.	Особенности изготовления ЛФ для внутреннего применения и наружного применения для новорождённых и детей до 1 года.	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	7
5.	Контроль качества, оформление к отпуску, условия хранения ЛФ для новорождённых и детей до 1 года.	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	4
	ИТОГО		34

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы.

2.6.1. Виды контроля, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела	Виды контроля	Оценочные средства, форма
1.	Анатомо-физиологические особенности организма новорождённых и детей до 1 года, обуславливающие технологию лекарственных форм (ЛФ).	Контрольная работа/Итоговая аттестация	Тестирование
2.	Рациональные ЛФ в педиатрии.	Контрольная работа/Итоговая аттестация	Тестирование
3.	Вспомогательные вещества в составе детских ЛФ, классификация, назначение, примеры.	Контрольная работа/Итоговая аттестация	Тестирование
4.	Особенности изготовления ЛФ для внутреннего применения и наружного применения для новорождённых и детей до 1 года.	Контрольная работа/Итоговая аттестация	Тестирование
5.	Контроль качества, оформление к отпуску, условия хранения ЛФ для новорождённых и детей до 1 года.	Контрольная работа/Итоговая аттестация	Тестирование

2.6.2. Примеры оценочных средств

Для контрольной работы	<u>Образцы тестовых заданий для выполнения контрольных работ:</u> В контрольных работах встречается 2 типа заданий: <i>1. Задания с одним правильным ответом.</i> В тексте: «Выберите правильный ответ». <i>Инструкция:</i> за незаконченным утверждением, фрагментом какой-либо ситуации (рецептом) следует несколько утверждений. <u>Пример 1.</u> 1. К категории стерильных относят следующие лекарственные формы для новорождённых детей: 1) масла для обработки кожных покровов 2) мази 4) растворы для наружного применения 5) суппозитории <i>Решение:</i> растворы для наружного и местного применения на неводных растворителях (глицериновые, масляные) изготавливают по массе и стерилизуют в конечной упаковке (воздушным методом, при 180-200⁰ С, время стерилизации зависит от массы). Ответ: 1 <i>2. Задания с несколькими правильными ответами.</i> В тексте: «Выберите правильные ответы». <i>Инструкция:</i> за незаконченным утверждением (фрагментом какой-либо ситуации) следует несколько правильных ответов (в формулировке тестового задания зафиксировано только множественное число). <u>Пример 2.</u> 2. Изготавливают на предварительно простерилизованной воде очищенной следующие растворы для наружного применения
------------------------	--

Для итоговой аттестации	новорожденным детям: 1) калия перманганата 2) колларгола 3) фурацилина 4) пероксида водорода 5) этакридина лактата <i>Решение:</i> вышеперечисленные растворы, изготавливают в асептических условиях на стерильной воде очищенной без последующей термической стерилизации. Ответы: 1,2,3,4,5 Критерии оценки: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%. <u>Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации:</u> В комплекте заданий для итоговой аттестации встречается 1 тип заданий: <i>Задания с одним правильным ответом.</i> В тексте: «Выберите правильный ответ». <i>Инструкция:</i> за незаконченным утверждением, фрагментом какой-либо ситуации (рецептом) следует несколько утверждений. <u>Пример 1.</u> Выберите правильный ответ: 1. Особенности изготовления детских лекарственных форм: 1) асептические условия 2) глазные капли стерилизуют 3) используют стабилизатор – 0,1М кислоту хлористоводородную для 0,5% раствора новокаина 4) для изготовления растворов используют воду очищенную <i>Решение:</i> лекарственные формы, предназначенные для лечения новорожденных детей и детей до 1 года, изготавливают в асептических условиях. Ответ: 1. Критерии оценки: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.
-------------------------	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение

3.1.1 Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий

УЧЕБНИК по фармацевтической технологии для провизоров, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Эл.	Свидетельство о регистрации электронного ресурса №22862 от 01.03.2016 Дата выдачи 07.06.2017	277	Пулина Н.А., Алексеева И.В, Олешко О.А., Смирнова М.М., Бабиян Л.К., Липатникова И.А., Голованенко А.Л.
---	-----	---	-----	---

Материалы полностью приведены в электронном варианте на кафедре фармацевтической технологии.

3.1.2 Методическое обеспечение контроля знаний слушателей

Текущий контроль проводится по результатам выполнения контрольной работы.

Слушатели выполняют 1 тестовую работу.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и осуществляется по результатам выполнения контрольной работы и результатов выполнения тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

Материалы данного раздела полностью приведены в электронном варианте и печатном на кафедре фармацевтической технологии

3.1.3. Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами)

Контрольная работа составлена в 5 вариантах.

Контрольная работа включает тестовые задания по темам:

Анатомо-физиологические особенности организма новорождённых и детей до 1 года, обуславливающие технологию лекарственных форм (ЛФ).

Рациональные ЛФ в педиатрии.

Вспомогательные вещества в составе детских ЛФ, классификация, назначение, примеры.

Особенности изготовления ЛФ для внутреннего применения и наружного применения для новорождённых и детей до 1 года.

Контроль качества, оформление к отпуску, условия хранения ЛФ для новорождённых и детей до 1 года.

Контрольный блок полностью приведен в электронном варианте УМИК - на кафедре фарм. технологии.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений. Осуществляется по результатам проверки контрольной работы слушателей и тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

Комплект для итоговой аттестации включает 3 варианта по 30 тестовых заданий по темам:

Анатомо-физиологические особенности организма новорождённых и детей до 1 года, обуславливающие технологию лекарственных форм (ЛФ).

Рациональные ЛФ в педиатрии.

Вспомогательные вещества в составе детских ЛФ, классификация, назначение, примеры.

Особенности изготовления ЛФ для внутреннего применения и наружного применения для новорождённых и детей до 1 года.

Контроль качества, оформление к отпуску, условия хранения ЛФ для новорождённых и детей до 1 года.

Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

Материалы данного раздела полностью приведены в электронном варианте и печатном на кафедре фармацевтической технологии

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Литература

Основная литература

1. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издание / (в 5-х томах) /Федеральная электронная медицинская библиотека, М., 2019. - Режим доступа: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php>.
2. Приказ Минздрава России № 751н от 26.10.2015 «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
3. Российский национальный педиатрический формуляр / Под ред. А. А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм: Учебник для студ. высших учеб. завед. / И.И. Краснюк [и др.]; под. ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-656 с.
5. Электронное издание на основе: Детские лекарственные формы: международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Т. Д. Синева, И. А. Наркевич. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452554.html> (дата обращения: 14.02.2021).

Дополнительная литература

1. Справочное пособие по фармацевтической технологии. Изд. 3-е, перераб./ М.М. Смирнова, Л.К. Бабиян, Л.П. Донцова – Пермь, 2019. – 84 с.

Нормативные правовые документы

2. Государственная фармакопея Российской Федерации X изд. Издательство «Медицина» -М., 1968. С.1035 (таблица детских доз).
3. Приказ МЗ и СР РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
4. «Федеральный закон РФ № 61фз от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств».
5. Приказ Минздрава России № 183н от 22.04.2014 г. «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».
6. Приказ Минздрава России № 484н от 24.07.2015 г. «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».
7. Приказ Минздрава России № 538н от 27.07.2016 г. «Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения».
8. Приказ Минздрава России № 403н от 11.07.2017 г. «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

9. Приказ Минздрава России № 882н от 31.10.2017 г. «О внесении изменений в некоторые приказы министерства здравоохранения и социального развития российской федерации и министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросам обращения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету».

10. Приказ Минздрава России № 4н от 14.01.2019 г. «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

11. Постановление главного государственного санитарного врача РФ N 44 от 24.12.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

Интернет-ресурсы

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
- полнотекстовые базы данных семейства «Консультант Плюс».
- федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (доступ свободный - <http://window.edu.ru>).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Биофармацевтический журнал
- Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии
- Здравоохранение РФ
- Клиническая фармакология и терапия
- Медицинская газета
- Новая аптека
- Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии
- Растительные ресурсы
- Ремедиум
- РЖ Фармакология
- Фарматека
- Фармацевтический вестник
- Фармация
- Химико- фармацевтический журнал
- Экспериментальная и клиническая фармакология

3.2.2. Учебно-методические материалы, разработанные на кафедре

1. Практикум по фармацевтической технологии / Н.А. Пулина, Л.П. Донцова, Н.И. Шрамм [и др.] – Пермь, 2019, 228 с.
2. Справочные пособие по фармацевтической технологии. Изд. 3-е, перераб./ М.М. Смирнова, Л.К. Бабян, Л.П. Донцова – Пермь, 2019. – 84 с.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Нормативные условия обучения слушателей

№ п/п	Вид учебной деятельности	Продолжительность обучения (количество)		ВСЕГО	
		Часов	Дней	Часов	Дней
Заочная часть	Изучение информационных материалов	31 час	31 ч : 3ч =10 дней	31	10
	Выполнение тестовой контрольной работы	Фармацевтическая технология - 1 работа тестовая (1×3 =3 ч) = 3 часов	3 ч: 3 ч = 1 день	3	1
	Итоговая аттестация	2 часа	1 день	2	1
	ИТОГО	36 часов	12 дней	36	12

4.2. Календарный учебный график

Виды учебной работы	Число дней	Число ак. часов в день	Всего ак. часов	Примечания
Изучение информационных материалов	10	3	31	
Выполнение контрольных работ	1	3	3	
Итоговая аттестация	1	2	2	
Время на организационные работы (в.т.ч. рецензирование) - 2 недели	14	-	-	
Всего дней:	26 дней (4 недели)		36	

4.3. Кадровое обеспечение

В учебном процессе задействован 1 доктор фармацевтических наук, профессор.

4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Виды контроля: текущий, итоговая аттестация.

Виды оценочных средств: тестирование письменное и компьютерное.

5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедры, зарегистрированные в качестве электронного ресурса.

Для обеспечения доступа к ДОТ и ЭО используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА. Доступ к нему осуществляется по адресу <http://do.psfa.ru> в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому требуются:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети Интернет.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии: технология информационного обучения; технология компьютерного обучения.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам зачётов по дисциплине (осуществляется по результатам проверки контрольной работы) и выполнения тестовых заданий по итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ