

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 09:51:16
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Одобрена Центральным методическим
советом ФГБОУ ВО ПГФА
Минздрава России
« 23 » март 20 17 г

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор А.Ю. Турышев
« 23 » март 20 17 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации непрерывного образования

ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ОТПУСКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(НА ПРИМЕРЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ)

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – без отрыва от работы с использованием дистанционных технологий

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ – 36 часов

Пермь, 2017

При разработке образовательной программы в основу положены:
Федеральный закон от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от «1» июля 2013 г. № 499
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «9» марта 2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г. № 1037 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 фармация (уровень специалиста)»
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 31.08.2016 г. «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»

Образовательная программа одобрена ЦМС _____ от «_____»
_____ 20__ г. Протокол № _____

Разработчики:

Габдрафикова Юлия Сергеевна, аспирант кафедры управления и экономики фармации;

Кирщина Ирина Анатольевна, доцент кафедры управления и экономики фармации,
к. фарм. н.

Михайлова Валентина Николаевна, доцент кафедры управления и экономики фармации,
к. фарм. н.

Рецензент

Декан ФДПО, к.фарм.н., доцент

Н.Ю. Порсева

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

- | | | |
|------|---|---|
| 1. | Название | Организация фармацевтического консультирования населения при отпуске лекарственных препаратов в аптечных организациях (на примере артериальной гипертензии) |
| 2. | Трудоемкость, акад. часы | 36 |
| 3. | Специальность | Управление и экономика фармации |
| 4. | Смежные специальности | |
| 4.1. | наличие, <i>да/нет</i> | Да |
| 4.2. | перечень | Фармакология, фармацевтическая технология |
| 5. | Форма проведения:
<i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i> | Заочная с использованием дистанционных технологий |
| 6. | Краткая аннотация | <p>Программа предназначена для фармацевтических работников, осуществляющих деятельность, связанную с обращением лекарственных препаратов в фармацевтических организациях.</p> <p>Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций по организации фармацевтического консультирования путем обновления имеющихся теоретических и практических знаний, обусловленных повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач; овладение новыми компетенциями; формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.</p> |
| 7. | Новые компетенции | |
| 7.1 | наличие, <i>да/нет</i> | Да |
| 7.2. | описание | Способность и готовность к информационной работе по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях. Способность и готовность оказывать консультативную помощь населению по вопросам взаимодействия лекарственных |

средств, в выборе торговых названий ЛП для лечения артериальной гипертензии в рамках одного МНН и в выборе безрецептурных ЛП. Способность и готовность принимать участие в организации первой помощи больным артериальной гипертензией. Способность и готовность к научно обоснованному применению современных информационных систем в фармации (ПСК)

8.	Стажировка	
8.1	наличие, <i>да/нет</i>	Нет
9.	Симуляционное обучение	
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	Нет
10.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	Да
10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36
10.3	описание	Для реализации программы применяется кейс-технология с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедр.
11.	Сетевая форма реализации	
11.1	применение, <i>да/нет</i>	Нет
12.	Основа обучения	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	Нет
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	Да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	Нет
13.	Стоимость обучения	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>	Утверждается приказом ректора
13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	

- | | | |
|-----|---|----|
| 14. | Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла ¹ , <i>да/нет</i> | Да |
| 15. | Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>да/нет</i> | Да |

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
СОДЕРЖАНИЕ	6
1. ВВЕДЕНИЕ	7
1.2 Перечень компетенций, которые подлежат совершенствованию:	7
1.3 Новые компетенции:	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Учебный план	7
2.2. Объем программы и виды учебной работы	8
2.3. Содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств	8
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Учебно-методическое обеспечение	9
3.2. Методическое обеспечение контроля знаний слушателей	9
3.2.1. <i>Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения темы</i>	Ошибка! Э
3.3. Информационное обеспечение темы	11
4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	12
4.1. Нормативные условия обучения слушателей	12
4.2. Календарный учебный график	13
4.3. Кадровое обеспечение	13
4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы	13
5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	14

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа предназначена для специалистов, имеющих фармацевтическое образование, осуществляющих деятельность, связанную с обращением лекарственных препаратов в аптечных организациях.

1.1 Цель освоения дополнительной профессиональной программы - совершенствование и формирование профессиональных компетенций путем обновления имеющихся теоретических и практических знаний, обусловленных повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач; овладение новыми компетенциями; формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

1.2 Перечень компетенций, которые подлежат совершенствованию:

- способность к оказанию информационно-консультативной помощи медицинским работникам и потребителям ЛП в соответствии с инструкцией по применению ЛП (ПК-13)
- готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14)

1.3 Новые компетенции:

- способность и готовность к информационной работе среди провизоров по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях (ПСК-1)
- способность и готовность оказывать консультативную помощь населению по вопросам взаимодействия лекарственных средств (ПСК-2)
- способность и готовность к научно обоснованному применению современных информационных систем в фармации (ПСК-3)
- способность и готовность принимать участие в организации первой помощи больным артериальной гипертензией (ПСК-4)
- способность и готовность оказывать консультативную помощь в выборе торговых названий ЛП для лечения артериальной гипертензии в рамках одного МНН (ПСК-5)
- способность и готовность оказывать консультативную помощь покупателям, страдающим артериальной гипертензией, в выборе безрецептурных ЛП (ПСК-6)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Формы обучения: заочная с использованием дистанционных технологий

Контингент: специалисты, имеющие фармацевтическое образование, осуществляющие деятельность, связанную с обращением лекарственных препаратов в фармацевтических организациях

Трудоемкость: 36 часов

№ п/п	РАЗДЕЛ	Количество академических часов			Трудо-емкость (уч. час.)
		Самоподготовка	Контроль		
		Изучение нормативных правовых актов и информационных материалов по теме	Решение тестовых заданий и оформление контрольных работ	Итоговая аттестация	
1	Современное состояние проблемы артериальной гипертензии	6	2	-	8
2	Основные направления фармацевтического консультирования больным артериальной гипертензией пути и методы их реализации	14	4	-	18
3	Использование различных компьютерных технологий для решения профессиональных задач специалиста аптеки	4	-	-	4
4	Итоговая аттестация			6	6
5	Всего трудоемкость (уч. час.):	24	6	6	36

2.2. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
<i>1. Самоподготовка (всего), в том числе:</i>	24
Изучение нормативных правовых актов и информационных материалов по теме	24
<i>2. Контроль, в т.ч.:</i>	12
Решение тестовых заданий, оформление контрольных работ	6
<i>3. Итоговая аттестация (подготовка к итоговой аттестации)</i>	6
Итого: Общая трудоемкость	36

2.3. Содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование разделов учебных дисциплин (модулей)	Виды контроля	Оценочные средства, формы
1.	1. Современное состояние проблемы артериальной гипертензии	Текущий	Тесты (письменное тестирование)
1.1	Диагностика артериальной гипертензии (классификация, факторы риска, органы-мишени, цели лечения).		
1.2	Патогенетическая и симптоматическая фармакотерапия артериальной гипертензии		

1.3	Первая помощь при гипертонических кризах		
2	Основные направления фармацевтического консультирования больным артериальной гипертензией пути и методы их реализации	Текущий	<i>Тесты</i> (письменное тестирование)
2.1	Подходы к выбору ЛП безрецептурного отпуска для пациентов с артериальной гипертензией		
2.2	Выбор торгового наименования ЛП в рамках одного МНН с учетом коммерческих и фармацевтических аспектов		
2.3	Рациональный выбор ЛП безрецептурного отпуска для пациентов с артериальной гипертензией		
2.4	Прогнозирование и предупреждение опасных взаимодействий ЛП у больных артериальной гипертензией		
2.5	Правила контроля и самоконтроля артериального давления		
3	Использование различных компьютерных технологий для решения профессиональных задач специалиста аптеки	Текущий	<i>Тесты</i> (письменное тестирование)
3.1	Алгоритм решения задач по выбору ЛП для пациентов с артериальной гипертензией		
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Итоговый	Аттестация по результатам контрольных мероприятий, <i>тесты</i>

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий. Для реализации программы разработаны учебно-методические пособия, контрольный блок (включая задания для самостоятельной работы), методические разработки кафедры.

Контрольный блок. Для оценки каждого раздела программы разработана 1 тестовая контрольная работа, включающая 20 тестов.

3.2. Методическое обеспечение контроля знаний слушателей

В процессе обучения применяется текущий контроль. Текущий контроль проводится по результатам выполнения контрольной работы.

Результаты текущего контроля по тестовым заданиям (контрольная работа) оцениваются по следующим критериям:

1. Оценка «отлично» ставится при 91-100% правильных ответов.
2. Оценка «хорошо» ставится при 81-90% правильных ответов.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится при 70-80% правильных ответов.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических

навыков умений и осуществляется по результатам выполнения контрольной работы и результатов выполнения итогового теста, содержащего 30 тестовых заданий.

Результаты итогового контроля по тестовым заданиям (контрольная работа) оценивается по следующим критериям:

1. Оценка «отлично» ставится при 91-100% правильных ответов.
2. Оценка «хорошо» ставится при 81-90% правильных ответов.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится при 70-80% правильных ответов.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков умений и осуществляется по результатам выполнения контрольной работы и результатов выполнения итогового теста, содержащего 30 тестовых заданий.

3.2.1. *Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения темы*

Фонд оценочных средств ДПП «Организация фармацевтического консультирования населения при отпуске лекарственных препаратов в аптечных организациях (на примере артериальной гипертензии)» включает:

Для текущего контроля:

-тестовые задания (20тестов)

Для итоговой аттестации

-тестовые задания (30тестов)

Оценочные средства хранятся на кафедре и в деканате ФДПО в печатном и электронном виде.

Примеры оценочных средств для текущего/итогового контроля (письменное тестирование)

№ теста	Задание	Правильный ответ (ы)
001	<i>Выберите правильный ответ (ответы)</i> <i>Целевой уровень диастолического артериального давления при лечении АГ у большинства пациентов:</i> А. Менее 100 мм рт.столба Б. Менее 90мм рт.столба В. Менее 80 мм рт.столба Г. Чем ниже, тем лучше Д. Чем выше, тем лучше	Б
002	<i>Классы препаратов для антигипертензивной терапии</i> А. Диуретики, Бета-блокаторы, антагонисты кальция, ингибиторы АПФ, БРА Б. Диуретики, Бета-блокаторы, антагонисты кальция, транквилизаторы В. Диуретики, Бета-блокаторы, антагонисты кальция, АСК Г. Диуретики, антагонисты кальция, нитраты, АСК Д. Диуретики, Нитраты, Седативные	А
003	<i>Абсолютное противопоказание бета-блокаторов</i> А. Сахарный диабет Б. Бронхиальная астма В. Сердечная недостаточность Г. Беременность	Б

	Д. Всё вышеперечисленное	
004	<p><i>Что такое гипертонический криз:</i></p> <p>А. Острое нарушение самочувствия вследствие повышения артериального давления</p> <p>Б. Повышения систолического артериального давления более 180</p> <p>В. Повышения диастолического артериального давления более 120</p> <p>Г. Повышение артериального давления</p> <p>Д. Резкое понижение артериального давления</p>	А
005	<p><i>К изменяемым факторам риска АГ относят</i></p> <p>А. Курение</p> <p>Б. Мужской пол</p> <p>В. Наследственность</p> <p>Г. Сахарный диабет</p> <p>Д. Все вышеперечисленное</p>	А
006	<p><i>Как правильно измерять давление:</i></p> <p>А. На плече, лежа</p> <p>Б. На предплечье, лежа</p> <p>В. На плече, сидя</p> <p>Г. На предплечье, сидя</p> <p>Д. Не имеет значения</p>	В
007	<p><i>Сколько выделяют степеней риска развития сердечно-сосудистых осложнений АГ</i></p> <p>А. 1</p> <p>Б. 2</p> <p>В. 3</p> <p>Г. 4</p> <p>Д. 5</p>	В
008	<p><i>Как могут разговоры во время измерения повлиять на цифры давления:</i></p> <p>А. Никак</p> <p>Б. Завышенный результат</p> <p>В. Заниженный результат</p> <p>Г. Может и повысить, и понизить результат измерения</p> <p>Д. Способствуют достоверному результату измерения</p>	Б
009	<p><i>К бета-блокаторам относятся все, кроме</i></p> <p>А. Бисопролол</p> <p>Б. Метопролол</p> <p>В. Эналаприл</p> <p>Г. Бетаксолол</p> <p>Д. Небивалол</p>	В
010	<p><i>О чем свидетельствует более длительный срок годности ЛП</i></p> <p>А. Стабильность действующего вещества</p> <p>Б. Качество действующего вещества</p> <p>В. Качество ЛП</p> <p>Г. Эффективность ЛП</p> <p>Д. Всё вышеперечисленное</p>	А

3.3. Информационное обеспечение темы

Основная литература

1. Государственный реестр лекарственных средств [электронный источник]: режим доступа: <http://grls.rosminzdrav.ru/GRLS.aspx>
2. Диагностика и лечение артериальной гипертензии: Клинические рекомендации Минздрава РФ./Под ред. И.Е. Чазовой, Е.В. Ощепковой, А.Н. Рогозы и др.// Москва, 2013.
3. Об основах охраны здоровья граждан в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изм.) // Консультант Плюс»: Правовые акты по здравоохранению.- [2016]. – (Технология проф).
4. Об обращении лекарственных средств [Электронный ресурс]: федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (с изм.) // Консультант Плюс»: Правовые акты по здравоохранению.- [2016]. – (Технология проф).
5. Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: приказ МЗ РФ от 31.08.2016 № 647н // Консультант Плюс»: Правовые акты по здравоохранению.- [2016]. – (Технология проф).
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 09.11.2012 N708н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)»
7. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск 15. – Москва: Эхо; 2013.

Дополнительная литература

1. Габдрафикова Ю.С., Кирщина И.А., Солонина А.В. Обоснование и реализация рационального выбора ЛП по торговым наименованиям-профессиональный подход провизора. Вопросы обеспечения качества лекарственных средств. №1(15)2017. С27-34.

Учебно-методические материалы, разработанные на кафедре

№ п/п	Наименование	Автор (авторы)	Год издания
1	Организация фармацевтического консультирования в субъектах розничной торговли товарами аптечного ассортимента	Габдрафикова Ю.С. Кирщина И.А.	2017
2	Рациональный выбор лекарственных средств для лечения сосудистой коморбидности-2016.-223 с.	Габдрафикова Ю.С., Кирщина И.А., Мелехова О.Б., Калина Я.В.	2016

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Нормативные условия обучения слушателей

№ п/п	Вид учебной деятельности	Продолжительность обучения (количество)		ВСЕГО	
		Часов	Дней	Часов	Дней

Заочная часть	Изучение нормативно-правовых актов и информационных материалов по теме	20	6,6	20	6,5
	Решение тестовых заданий и оформление контрольной работы	12	12ч: 3 ч = 4 дня	12	24
	Итоговая аттестация	4 часа	1,4 дня	4	1,4
ИТОГО		36 часов	12	36	12

4.2. Календарный учебный график

Виды учебной работы	Число дней	Число ак. часов в день	Всего ак. часов	Примечания
Изучение нормативно-правовых актов и информационных материалов по теме	6,6	3	12	
Решение тестовых заданий и оформление контрольной работы	4	3	12	
Итоговая аттестация	1,4	3	4	
Время на организационные работы (в.т.ч. рецензирование) - 2 недели	12	-	-	
Всего дней:	20 дней		36	

4.3. Кадровое обеспечение

В учебном процессе задействованы: 1 кандидат фармацевтических наук, доцент.

4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Виды контроля: текущий, итоговая аттестация.

Виды оценочных средств: тестирование письменное.

5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Использование учебной аудитории, оснащенной мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), компьютерного оборудования, выход в интернет, электронная почта, электронная нормативно-правовая система.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии: технология информационного обучения; технология компьютерного обучения; технология проблемного обучения; имитационная технология (метод case-study-анализ конкретных практических ситуаций) и неимитационная технология (лекция).

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам зачётов по дисциплине (осуществляется по результатам проверки контрольной работы) и выполнение итогового теста.

Результат итоговой аттестации оценивается как «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ