

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 12:24:05
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb200a8840a0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



/доц. Турышев А.Ю./
«*А.Ю. Турышев*» 20*21* г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
ПО УХОДУ ЗА ЗУБАМИ И ПОЛОСТЬЮ РТА»**

Специальность Фармация (среднее профессиональное образование)

Форма обучения заочная

Трудоемкость 36 час.

Пермь-2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена на заседании кафедры фармацевтической технологии от «18» марта 2021 г. Протокол № 7.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена Центральным Методическим Советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России от «01» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Автор–составитель:

Доктор фармацевтических наук, доцент, профессор кафедры фармацевтической технологии Алексеева И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1. ВВЕДЕНИЕ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Объем программы и виды учебной работы	9
2.3. Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля	9
2.4. Тематический план контрольных работ	10
2.5. Виды самостоятельной работы	10
2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы	11
2.6.1. Виды контроля, формы оценочных средств	11
2.6.2. Примеры оценочных средств	11
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Учебно-методическое обеспечение	12
3.1.1. Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий	13
3.1.2. Методическое обеспечение контроля знаний слушателей	14
3.1.3. Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами)	14
3.2. Информационное обеспечение	15
3.2.1. Литература	15
4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	16
4.1. Нормативные условия обучения слушателей	16
4.2. Календарный учебный график	16
4.3. Кадровое обеспечение	16
4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы	17
5. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	17
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название	Лечебно-профилактические средства по уходу за зубами и полостью рта
2.	Трудоемкость, акад. часы	36
3.	Специальность	Фармация (среднее профессиональное образование)
4.	Смежные специальности	
4.1.	наличие, да/нет	нет
4.2.	перечень	
5.	Форма проведения, <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	<i>без отрыва от работы</i>
6.	Краткая аннотация	<p>Актуальность программы состоит в том, что знания по выбору и использованию лечебной косметики важны не только для потребителей, а также для специалистов, занимающихся их изготовлением и реализацией, в частности для работников аптечных организаций, чтобы оставаться востребованным на рынке труда и эффективно выполнять свои профессиональные обязанности. Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций путем повышения уровня теоретических знаний об основных принципах изготовления лечебно-профилактических средств по уходу за зубами и полостью рта, требованиях к ним, показателям качества и практических умений по особенностям технологии, а также информирование населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента на основании новых научных данных, действующих нормативных документов, современных практических аспектов технологии. Предназначена для специалистов, имеющих среднее фармацевтическое образование, осуществляющих отпуск, изготовление, хранение и обеспечение качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов, включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы. Для обеспечения доступа к кейсам используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА http://do.psfar.ru в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль. Программа направлена на совершенствование таких профессиональных</p>

компетенций как изготовление ЛКС в условиях аптечных организаций и информирование населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента. **Текущий контроль** проводится по результатам выполнения контрольной работы. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией, которая проводится в виде компьютерного тестирования, включающего задания по основным разделам программы.

7. Новые компетенции

7.1 наличие, *да/нет* нет

7.2. описание

8. Стажировка

8.1 наличие, *да/нет* нет

9. Симуляционное обучение

9.1 наличие, *да/нет* нет

10. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

10.1 использование, *да/нет* да

10.2 трудоемкость, *акад. часы* 36 час.

10.3 описание

Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы.

11. Сетевая форма реализации

11.1 применение, *да/нет* нет

12. Основа обучения

12.1 бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, *да/нет* нет

12.2 внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, *да/нет* да

12.3 средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), *да/нет* нет

13. Стоимость обучения

13.1 стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, *руб.* 1500 руб.

13.3 обоснование стоимости обучения одного слушателя

14. Рекомендация к реализации да

- в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла¹, да/нет
15. Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, да/нет, нет

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

Федеральный закон от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. №501.

Приказ Министерства образования и науки РФ от «1» июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный №48226).

Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями, внесенными ФЗ от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ, приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций путем повышения уровня теоретических знаний об основных принципах изготовления лечебно-профилактических средств по уходу за зубами и полостью рта, требованиях к ним, показателям их качества и практических умений по особенностям технологии, а также информирование населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента на основании новых научных данных, действующих нормативных документов, современных практических аспектов технологии.

1.2. ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК) - информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента (ПК 1.5.); изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения (ПК 2.1.).

В результате освоения ДПП у обучающихся должны быть:

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

- сформированы **знания** теоретических основ различных процессов преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ, сырья растительного и животного происхождения в лечебно-профилактические средства по уходу за зубами и полость рта, а также современный ассортимент товаров аптечного ассортимента по уходу за зубами и полостью рта по группам, их характеристики, показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги;
- сформированы **умения** изготовления и оценки качества лечебно-профилактических средств по уходу за зубами и полостью рта, а также оказывать консультативную помощь по подбору средств для ухода за зубами и полостью рта;
- сформированы **навыки** работы и использования нормативных документов, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.

1.3. Требования к поступающим на обучение

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Фармация».

1.4. Разделы программы, которые должны быть усовершенствованы:

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК 1.5. ПК 2.1.	Лечебно-косметические средства по уходу за зубами и полостью рта	История создания средств по уходу за зубами и полостью рта. Строение зуба, и ротовой полости. Классификация средств по уходу за зубами и полостью рта, требования, потребительские свойства. Зубные порошки: характеристика, особенности изготовления, ассортимент. Зубные пасты: характеристика, специальные добавки и вспомогательные вещества в составе зубных паст, классификация и особенности технологии, ассортимент. Жидкие лечебно-профилактические средства по уходу за зубами и полостью рта (эликсиры, ополаскиватели, растворы для гигиены): характеристика, ассортимент. Дополнительные средства для ухода за зубами и полостью рта (спреи, гели, таблетки, пенки, полоски): характеристика, ассортимент.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Специальность: Фармация

Форма обучения: заочная

Контингент: специалисты, имеющие среднее фармацевтическое образование, осуществляющие отпуск, изготовление, хранение и обеспечение качества лекарственных средств

Трудоемкость: 36 часов

№ п/п	Модуль	Количество часов			Итоговая аттестация	Трудоемкость (уч.час.)
		Самостоятельная работа под контролем преподавателя				
		Изучение информационных материалов	Выполнение контрольных работ			
			Тестовая контрольная работа			
1	Лечебно-профилактические средства по уходу за зубами и полостью рта				2	2
1.1	История создания средств по уходу за зубами и полостью рта. Строение зуба, и ротовой полости. Классификация средств по уходу за зубами и полостью рта, требования, потребительские свойства.	5	0,5			5,5
1.2	Зубные порошки: характеристика, особенности изготовления, ассортимент	4	0,25			4,25
1.3	Зубные пасты: характеристика, специальные добавки и вспомогательные вещества в составе зубных паст, классификация и особенности технологии, ассортимент	8	1			9
1.4.	Жидкие лечебно-профилактические средства по уходу за зубами и полостью рта (эликсиры, ополаскиватели, растворы для гигиены): характеристика, ассортимент.	8	1			9
1.5.	Дополнительные средства для ухода за зубами и полостью рта (спреи, гели, таблетки, пенки, полоски): характеристика, ассортимент.	6	0,25			6,25
	Всего трудоемкость:	31	3		2	36

