

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 09:55:49
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840a10

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Гурышев А.Ю.

« 22 » *ноября* 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ГОМЕОПАТИЧЕСКОЙ ФАРМАЦИИ»**

Специальность: Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и
фармакогнозия, Фармация

Форма обучения без отрыва от работы с использованием дистанционных технологий

Трудоемкость: 36 часов

Пермь, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена на заседании кафедры фармацевтической технологии от «28» августа 2020 г. Протокол № 1.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена Центральным Методическим Советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России от «29» сентября 2020 г. Протокол № 1.

Авторы–составители:

Доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой фармацевтической технологии Пулина Н.А.

Доктор фармацевтических наук, доцент, профессор кафедры фармацевтической технологии Голованенко А.Л.

Рецензент:

доцент кафедры промышленной технологии
с курсом биотехнологии
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России,
к.ф.н. Кылосова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4-5
1. ВВЕДЕНИЕ	6
1.1. Цель освоения программы	6
1.2. Перечень профессионально-специализированных компетенций (ПСК)	6
1.3. Разделы программы, которые должны быть усовершенствованы	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Объем программы и виды учебной работы	9
2.3. Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля	9
2.4. Тематический план контрольных работ	10
2.5. Виды самостоятельной работы	10
2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы	10
2.6.1. Виды контроля, формы оценочных средств	10
2.6.2. Примеры оценочных средств	11
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Учебно-методическое обеспечение	12
3.1.1. Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий	12
3.1.2. Методическое обеспечение контроля знаний слушателей	12
3.1.3. Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами)	12
3.2. Информационное обеспечение	13
3.2.1. Литература	13
3.2.2. Учебно-методические материалы	15
4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	15
4.1. Нормативные условия обучения слушателей	15
4.2. Календарный учебный график	15
4.3. Кадровое обеспечение	16
4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы	16
5. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	16
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название	Современные аспекты гомеопатической фармации
2.	Трудоемкость, акад. часы	36
3.	Специальность	Фармацевтическая технология,
4.	Смежные специальности	
4.1.	наличие, <i>да/нет</i>	да Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация
4.2.	перечень	
5.	Форма проведения, <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	<i>без отрыва от работы</i>
6.	Краткая аннотация	Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций путем повышения уровня теоретических знаний об основных принципах гомеопатии, требованиях к гомеопатическим лекарственным формам и показателям их качества, нормативной базе по различным направлениям деятельности в области гомеопатии и практических умений по особенностям технологии гомеопатических лекарственных форм на основе современной биофармацевтической концепции. Программа направлена на усовершенствование профессионально-специализированной компетенции изготовления лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций, в том числе гомеопатических соотнесенной с профессиональным стандартом в области фармации. .
7.	Новые компетенции	
7.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
7.2.	описание	
8.	Стажировка	
8.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
9.	Симуляционное обучение	
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
10.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	да
10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36 – без отрыва от работы
10.3	описание	Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов

(УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедры, зарегистрированные в качестве электронного ресурса.

- | | | |
|------------|---|---------------------------------|
| 11. | Сетевая форма реализации | |
| 11.1 | применение, <i>да/нет</i> | нет |
| 12. | Основа обучения | |
| 12.1 | бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i> | нет |
| 12.2 | внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i> | да |
| 12.3 | средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i> | нет |
| 13. | Стоимость обучения | |
| 13.1 | стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i> | без отрыва от работы 1 300 руб. |
| 13.3 | обоснование стоимости обучения одного слушателя | |
| 14. | Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла¹, <i>да/нет</i> | да |
| 15. | Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>да/нет</i>, | нет |

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

Федеральный закон от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвержден приказом Минобрнауки России 11.08.2016 № 1037, номер регистрации в Минюсте России 43406 от 25.08.2016).

Приказ Министерства образования и науки РФ от «1» июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями, внесенными ФЗ от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ, приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций путем повышения уровня теоретических знаний об основных принципах гомеопатии, требованиях к гомеопатическим лекарственным формам и показателям их качества, нормативной базе по различным направлениям деятельности в области гомеопатии и практических умений по особенностям технологии гомеопатических лекарственных форм на основе современной биофармацевтической концепции.

1.2. ДПП направлена на усовершенствование профессионально-специализированной компетенции соотнесенной с профессиональным стандартом в области фармации:

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций А/05.7	<i>ПСК-1</i>	Способность и готовность к изготовлению гомеопатических ЛП по рецептам врачей в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований.

1.3. Разделы программы, которые должны быть усовершенствованы:

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	<i>ПСК-1</i>	<i>Современные аспекты гомеопатической фармации</i>	Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние. Принципы гомеопатии. Механизм действия и значение гомеопатических препаратов в современной фармакотерапии. Дозировка и условия приема гомеопатических средств. Лекарственные средства из животного и растительного сырья. Основные правила изготовления гомеопатических препаратов. Изготовление тритураций, гранул, мягких и жидких гомеопатических лекарственных форм. Организация производства, контроль качества, хранение, упаковка. Номенклатура.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Специальность: Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация

Форма обучения: **без отрыва от работы с использованием дистанционных технологий**

Контингент: специалисты, имеющие высшее фармацевтическое образование, осуществляющие отпуск, изготовление, хранение и обеспечение качества лекарственных средств

Трудоемкость: 36 часов

№ п/п	Модуль	Количество часов			
		Самостоятельная работа под контролем преподавателя		Итоговая аттестация	Трудоемкость (уч.час.)
		Изучение информационных материалов	Выполнение контрольных работ		
			Тестовая кр		
1	Современные аспекты гомеопатической фармации			2	2
1.1	Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние. Принципы гомеопатии.	12,5	2		14,5
1.2	Особенности изготовления ГТЛФ. Номенклатура.	3	0,25		3,25
1.3	Особенности изготовления ГЖЛФ. Номенклатура.	6	0,25		6,25
1.4.	Особенности изготовления ГМЛФ. Номенклатура.	6	0,25		6,25
1.5.	Контроль качества, хранение, упаковка.	3,5	0,25		3,75
	Всего трудоемкость:	31	3	2	36

2.2. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ)
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, в том числе:	34	0,944
<i>Изучение информационных материалов</i>	<i>31</i>	<i>0,861</i>
<i>Выполнение тестовой контрольной работы</i>	<i>3</i>	<i>0,083</i>
Итоговая аттестация	2	0,055
Итого: Общая трудоемкость	36	1

2.3. Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Название разделов	Всего часов	Самостоятельная работа под контролем преподавателя		Виды контроля
			Изучение информац. материалов	Выполнение контрольных работ	
1.	Современные аспекты гомеопатической фармации				Тестирование
1.1	Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние. Принципы гомеопатии.	14,5	12,5	2	Тестирование
1.2	Особенности изготовления ГТЛФ. Номенклатура.	3,25	3	0,25	Тестирование
1.3	Основные правила изготовления ГЖЛФ. Номенклатура.	6,25	6	0,25	Тестирование
1.4	Особенности изготовления ГМЛФ. Номенклатура.	6,25	6	0,25	Тестирование
1.5	Контроль качества, хранение, упаковка.	3,75	3,5	0,25	Тестирование
	Итоговая аттестация	2			
Итого		36	31	3	

2.4. Тематический план контрольных работ

№ п/п	Название тем контрольных работ	Количество часов
1.	Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние. Принципы гомеопатии.	2
2.	Особенности изготовления ГТЛФ. Номенклатура.	0,25
3.	Особенности изготовления ГЖЛФ. Номенклатура.	0,25
4.	Особенности изготовления ГМЛФ. Номенклатура.	0,25
5.	Контроль качества, хранение, упаковка.	0,25
	ИТОГО	3

2.5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние. Принципы гомеопатии.	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	14,5
2.	Особенности изготовления ГТЛФ. Номенклатура.	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	3,25
3.	Особенности изготовления ГЖЛФ. Номенклатура.	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	6,25
4.	Особенности изготовления ГМЛФ. Номенклатура.	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	6,25
5.	Контроль качества, хранение, упаковка.	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	3,75
ИТОГО			34

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы.**2.6.1. Виды контроля, формы оценочных средств**

№ п/п	Наименование раздела	Виды контроля	Оценочные средства, форма
1.	Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние. Принципы гомеопатии.	Итоговая аттестация	Тестирование
2.	Особенности изготовления ГТЛФ. Номенклатура.	Итоговая аттестация	Тестирование

3.	Особенности изготовления ГЖЛФ. Номенклатура.	Итоговая аттестация	Тестирование
4.	Особенности изготовления ГМЛФ. Номенклатура.	Итоговая аттестация	Тестирование
5.	Контроль качества, хранение, упаковка.	Итоговая аттестация	Тестирование

2.6.2. Примеры оценочных средств

Для контрольной работы	<u>Образцы тестовых заданий для выполнения контрольных работ:</u> В контрольных работах встречается 2 типа заданий: <i>1. Задания с одним правильным ответом.</i> В тексте: «Выберите правильный ответ». <i>Инструкция:</i> за незаконченным утверждением, фрагментом какой-либо ситуации (рецептом) следует несколько утверждений. <u>Пример 1.</u> Выберите правильный ответ: Укажите время растирания одного разведения при изготовлении тритураций: А. 6 мин Б. 4 мин В. 60 мин Г. 30 мин <i>Решение:</i> для изготовления тритураций гомеопатических до четвертого десятичного или четвертого сотенного разведения включительно необходимое количество лактозы моногидрата или иного вспомогательного вещества делится на три равные части. Первая часть помещается в ступку и растирается, чтобы закрыть поры ступки. Затем прибавляется все количество активного компонента, растирается с усилием в течение 6 мин, после чего порошок неметаллическим шпателем сгребается и соскабливается со стенок ступки. Данная операция повторяется еще раз. Затем добавляется последовательно вторая и третья части лактозы моногидрата, повторяя с каждой частью описанные выше операции. Минимальное время, требуемое для всего процесса изготовления тритураций гомеопатических, составляет 1 час. Ответ: В <i>2. Задания с несколькими правильными ответами.</i> В тексте: «Выберите правильные ответы». <i>Инструкция:</i> за незаконченным утверждением (фрагментом какой-либо ситуации) следует несколько правильных ответов (в формулировке тестового задания зафиксировано только множественное число). <u>Пример 2.</u> Укажите методы экстракции, которые применяются при изготовлении тинктур: А. Мацерация Б. Перколяция В. Реперколяция Г. Циркуляция экстрагента <i>Решение:</i> настойки гомеопатические матричные получают способами перколяции или мацерации этанолом соответствующей концентрации, мацерации очищенной свежеприготовленной водой с
------------------------	--

Для итоговой аттестации	добавлением меда или смеси меда с лактозой или свежеприготовленной молочной сывороткой, мацерации глицерином в присутствии или без натрия хлорида. Ответы: А, Б Критерии оценки: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%. <u>Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации:</u> В комплекте заданий для итоговой аттестации встречается 1 тип заданий: <i>Задания с одним правильным ответом.</i> В тексте: «Выберите правильный ответ». <i>Инструкция:</i> за незаконченным утверждением, фрагментом какой-либо ситуации (рецептом) следует несколько утверждений. <u>Пример 1.</u> Выберите правильный ответ: Укажите время растирания одного разведения при изготовлении тритураций: А. 6 мин Б. 4 мин В. 60 мин Г. 30 мин <i>Решение:</i> для изготовления тритураций гомеопатических до четвертого десятичного или четвертого сотенного разведения включительно необходимое количество лактозы моногидрата или иного вспомогательного вещества делится на три равные части. Первая часть помещается в ступку и растирается, чтобы закрыть поры ступки. Затем прибавляется все количество активного компонента, растирается с усилием в течение 6 мин, после чего порошок неметаллическим шпателем сгребается и соскабливается со стенок ступки. Данная операция повторяется еще раз. Затем добавляется последовательно вторая и третья части лактозы моногидрата, повторяя с каждой частью описанные выше операции. Минимальное время, требуемое для всего процесса изготовления тритураций гомеопатических, составляет 1 час. Ответ: В Критерии оценки: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.
-------------------------------	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение

3.1.1 Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий

УЧЕБНИК по фармацевтической технологии для провизоров, обучающихся по дополнительным профессиональным	Эл.	Свидетельство о регистрации электронного ресурса №22862 от 01.03.2016 Дата выдачи	277	Пулина Н.А., Алексеева И.В, Олешко О.А., Смирнова М.М., Бабиян Л.К., Липатникова И.А.,
--	-----	--	-----	---

программам квалификации профессиональной переподготовки	повышения и		07.06.2017		Голованенко А.Л.
--	----------------	--	------------	--	------------------

Материалы полностью приведены в электронном варианте на кафедре фармацевтической технологии.

3.1.2 Методическое обеспечение контроля знаний слушателей

Текущий контроль проводится по результатам выполнения контрольной работы.
Слушатели выполняют 1 тестовую работу.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и осуществляется по результатам выполнения контрольной работы и результатов выполнения тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

Материалы данного раздела полностью приведены в электронном варианте и печатном на кафедре фармацевтической технологии

3.1.3. Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами)

Контрольная работа составлена в 5 вариантах.

Контрольная работа включает тестовые задания по темам:

Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние.

Принципы гомеопатии.

Основные правила изготовления ГТЛФ. Номенклатура.

Основные правила изготовления ГЖЛФ. Номенклатура.

Основные правила изготовления ГМЛФ. Номенклатура.

Контроль качества, хранение, упаковка.

Контрольный блок полностью приведен в электронном варианте УМИК - на кафедре фарм. технологии.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений. Осуществляется по результатам проверки контрольной работы слушателей и тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

Комплект для итоговой аттестации включает 5 вариантов по 30 тестовых заданий по темам:

Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние.

Принципы гомеопатии.

Основные правила изготовления ГТЛФ. Номенклатура.

Основные правила изготовления ГЖЛФ. Номенклатура.

Основные правила изготовления ГМЛФ. Номенклатура.

Контроль качества, хранение, упаковка.

Материалы данного раздела полностью приведены в электронном варианте и печатном на кафедре фармацевтической технологии

Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Литература

Основная литература

1. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издание / (в 5-х томах) /Федеральная электронная медицинская библиотека, М., 2019. - Режим доступа: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php>.
2. Приказ Минздрава России № 751н от 26.10.2015 «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
3. Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм: Учебник для студ. высших учеб. завед. / И.И. Краснюк [и др.]; под. ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-656 с.

Дополнительная литература

1. Справочное пособие по фармацевтической технологии. Изд. 3-е, перераб./ М.М. Смирнова, Л.К. Бабиян, Л.П. Донцова – Пермь, 2019. – 84 с.

Нормативные правовые документы

1. Приказ МЗ и СР РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
2. Приказ Минздрава России от 21.10.1997 № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)».
3. «Федеральный закон РФ № 61фз от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств».
4. Приказ Минздрава России № 183н от 22.04.2014 г. «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».
5. Приказ Минздрава России № 484н от 24.07.2015 г. «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».
6. Приказ Минздрава России № 538н от 27.07.2016 г. «Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения».
7. Приказ Минздрава России № 403н от 11.07.2017 г. «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
8. Приказ Минздрава России № 882н от 31.10.2017 г. «О внесении изменений в некоторые приказы министерства здравоохранения и социального развития российской федерации и министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросам обращения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества

и их прекурсоры, и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету».

9. Приказ Минздрава России № 4н от 14.01.2019 г. «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

Интернет-ресурсы

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
- полнотекстовые базы данных семейства «Консультант Плюс».
- федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (доступ свободный - <http://window.edu.ru>).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Биотехнология
- Биофармацевтический журнал
- Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии
- Здравоохранение РФ
- Клиническая фармакология и терапия
- Медицинская газета
- Новая аптека
- Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии
- Растительные ресурсы
- Ремедиум
- РЖ Фармакология
- Фарматека
- Фармацевтический вестник
- Фармация
- Химико- фармацевтический журнал
- Экспериментальная и клиническая фармакология

3.2.2. Учебно-методические материалы, разработанные на кафедре

УЧЕБНИК по фармацевтической технологии для провизоров, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Эл.	Свидетельство о регистрации электронного ресурса №22862 от 01.03.2016 Дата выдачи 07.06.2017	277	Пулина Н.А., Алексеева И.В., Олешко О.А., Смирнова М.М., Бабиян Л.К., Липатникова И.А., Голованенко А.Л.
--	-----	--	-----	--

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Нормативные условия обучения слушателей

№ п/п	Вид учебной деятельности	Продолжительность обучения (количество)		ВСЕГО	
		Часов	Дней	Часов	Дней
Заочная часть	Изучение информационных материалов	31 час	31 ч : 3ч =10 дней	31	10
	Выполнение тестовой контрольной работы	Фармацевтическая технология - 1 работа тестовая (1×3 =3 ч) = 3 часов	3 ч: 3 ч = 1 день	3	1
	Итоговая аттестация	2 часа	1 день	2	1
	ИТОГО	36 часов	12 дней	36	12

4.2. Календарный учебный график

Виды учебной работы	Число дней	Число ак. часов в день	Всего ак. часов	Примечания
Изучение информационных материалов	10	3	31	
Выполнение контрольных работ	1	3	3	
Итоговая аттестация	1	2	2	
Время на организационные работы (в.т.ч. рецензирование) - 2 недели	14	-	-	
Всего дней:	26 дней (4 недели)		36	

4.3. Кадровое обеспечение

В учебном процессе задействованы 2 доктора фармацевтических наук, профессоры.

4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Виды контроля: текущий, итоговая аттестация.

Виды оценочных средств: тестирование письменное и компьютерное.

5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Использование компьютерного оборудования.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии: технология информационного обучения; технология компьютерного обучения.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам зачётов по дисциплине (осуществляется по результатам проверки контрольной работы) и выполнения тестовых заданий по итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**