

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 12:09:27
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

1

1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра фармацевтической технологии



УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора

В.Г. Лужанин

2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БИОЛОГИЧЕСКИЕ АКТИВНЫЕ ДОБАВКИ. ХАРАКТЕРИСТИКА.
АКТУАЛЬНЫЙ АССОРТИМЕНТ.
БАЗОВЫЕ ОТЛИЧИЯ ОТ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»**

Специальность: Фармация (специалитет), Управление и экономика фармации

Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий

Трудоемкость: 36 часов

Пермь, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена на заседании кафедры фармацевтической технологии от «18» марта 2022 г. Протокол №.7.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена Центральным Методическим Советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России от «24» марта 2022 г. Протокол № 4.

Автор–составитель:

Доктор фармацевтических наук, профессор кафедры фармацевтической технологии
Голованенко А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр. 4-5
1. ВВЕДЕНИЕ	7
1.1. Цель освоения программы	7
1.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК) для усовершенствования	7
1.3. Соответствие компетенции специальностям, профстандарту, трудовой функции:	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Объем программы и виды учебной работы	8-9
2.3. Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля	9
2.4. Тематический план лекций	9
2.5. Виды самостоятельной работы	9
2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы	10
2.6.1. Виды контроля, формы оценочных средств	10
2.6.2. Примеры оценочных средств	11
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	11
3.1. Учебно-методическое обеспечение	11
3.1.1. Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий	11
3.1.2. Методическое обеспечение контроля знаний слушателей	11
3.1.3. Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами)	12
3.2. Информационное обеспечение	12
3.2.1. Литература	12-14
3.2.2. Учебно-методические материалы	14
4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	14
4.1. Нормативные условия обучения слушателей	14
4.2. Календарный учебный график	14-15
4.3. Кадровое обеспечение	15
4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы	15
5. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	15-16
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название	Биологические активные добавки. характеристика. Актуальный ассортимент. Базовые отличия от лекарственных средств
2.	Трудоемкость, акад. часы	36
3.	Специальность	Фармация (специалитет)
4.	Смежные специальности	
4.1.	наличие, <i>да/нет</i>	да
4.2.	перечень	Управление и экономика фармации
5.	Форма проведения, очная, <i>очно-заочная,</i> <i>заочная</i>	очная
6.	Краткая аннотация	Актуальность программы состоит в том, что, биологически активные добавки занимают промежуточное положение между пищевыми продуктами и лекарственными средствами и это вносит определенные сложности в осуществлении государственного надзора за их производством и оборотом. Поэтому специалистам фармацевтического профиля необходимо подтверждать свои профессиональные навыки и знания и совершенствовать их для того, чтобы оставаться востребованным на рынке труда и эффективно выполнять свои профессиональные обязанности. Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций путем повышения уровня теоретических знаний об основных требованиях к биологически активным добавкам, их классификации и актуальном ассортименте, базовых отличиях от лекарственных средств, правовых аспектах использования и обращения. Предназначена для специалистов, имеющих высшее фармацевтическое образование. Программа направлена на усовершенствование профессиональных компетенций: способности решать задачи профессиональной деятельности при отпуске и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента и принимать участие в планировании деятельности и организации ресурсного обеспечения фармацевтических организаций. Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией которая проводится в виде компьютерного тестирования, включающего задания по основным разделам программы.
7.	Новые компетенции	
7.1.	наличие, <i>да/нет</i>	нет
7.2.	описание	
8.	Стажировка	
8.1.	наличие, <i>да/нет</i>	нет
9.	Симуляционное обучение	
9.1.	наличие, <i>да/нет</i>	нет

10. **Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение**

10.1	использование, <i>да/нет</i>	да
10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	26
10.3	описание	

Для реализации программы применяется платформа, позволяющая проводить он-лайн видео-конференции (лекции) с одновременным показом информационного материала (презентаций). Для обеспечения доступа к кейсам, включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедры используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА <http://do.psfa.ru> в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль.

11. **Сетевая форма реализации**

11.1	применение, <i>да/нет</i>	нет
------	---------------------------	-----

12. **Основа обучения**

12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	да
------	--	----

12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	нет
------	---	-----

12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	нет
------	---	-----

13. **Стоимость обучения**

13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>	
------	---	--

13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	
------	---	--

14.	Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла¹, <i>да/нет</i>	да
-----	--	----

15.	Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>да/нет</i>	нет
-----	--	-----

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

Федеральный закон от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация», актуализированный на основе профессиональных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018г. №219;

Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями, внесенными ФЗ от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ, приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н.

Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

Приказ Министерства образования и науки РФ от «1» июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный №48226);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709).

Приказ Минтруда России от 22.05.2017 N 428н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью"

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 33.05.01 фармация ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденная 30 августа 2018 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций путем повышения уровня теоретических знаний об основных требованиях к биологически активным добавкам, их классификации и актуальном ассортименте, базовых отличиях от лекарственных средств, правовых аспектах использования и обращения.

1.2. ДПП направлена на усовершенствование следующих профессиональных компетенций - способен решать задачи профессиональной деятельности при отпуске и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента (ПК-2) и принимать участие в планировании деятельности и организации ресурсного обеспечения фармацевтических организаций (ПК-5).

В результате освоения ДПП у обучающихся должны быть:

- сформированы **знания** об основных терминах и определениях БАД, требованиях, их классификации и номенклатуре, базовых отличиях от лекарственных средств, правовых аспектах использования и обращения;
- сформированы **умения** по рациональному выбору БАД;
- сформированы **навыки** работы и использования нормативных документов, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.

1.3. Соответствие компетенций специальностям, профстандарту, трудовой функции:

Специальность	Проф. стандарт	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/код
Фармация (специалитет)	«Провизор»	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. А/01.7

Управление и экономика фармации	«Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации	Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/02.7
---------------------------------	--	---	---

Обучающийся, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен усовершенствовать профессиональные компетенции, соотнесенные с профессиональными стандартами «Провизор» и «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Специальность: Фармация (специалитет), Управление и экономика фармации

Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий

Контингент: специалисты, имеющие высшее фармацевтическое образование

Трудоемкость: 36 часов

№ п/п	Раздел	Количество академических часов			
		Аудиторная нагрузка		Контроль	Трудоемкость (уч. час.)
		Лекции очно или в формате ВКС	Работа под контролем преподавателя * Изучение нормативных правовых актов и информационных материалов по темам	Итоговая аттестация	
1	Биологические активные добавки. Характеристика. Актуальный ассортимент. Базовые отличия от лекарственных средств. Правовые аспекты использования и обращения.	8	26	-	34
2	Итоговая аттестация	-	-	2	2
3	Всего трудоемкость (уч. час.):	8	26	2	36

*Размещены в виде кейсов, на сайте ЭО

2.2. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ)
1. Аудиторные занятия:	34	0,94
<i>Лекции (формат ВКС или очно)</i>	8	0,22
<i>Изучение нормативных правовых актов и информационных материалов по темам, подготовка к итоговой аттестации</i>	26	0,72
3. Итоговая аттестация	2	0,05
Общая трудоемкость	36	1

2.3. Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Название разделов	Всего часов	Аудиторная нагрузка (лекции ВКС или очно)	Работа под контролем преподавателя - Изучение нормативных правовых актов и информационных материалов по темам	Виды контроля
1.	Биологические активные добавки. Характеристика. Актуальный ассортимент. Базовые отличия от лекарственных средств. Правовые аспекты использования и обращения				Итоговая аттестация
1.1	Основные термины и определения. Классификация по основным группам. Требования.	4	1	3	Итоговая аттестация
1.2	Характеристика пищевого статуса. Продукты функционального питания.	8	2	6	Итоговая аттестация
1.3	Базовые отличия БАД от лекарственных средств. Правовые аспекты использования и обращения.	8	2	6	Итоговая аттестация
1.4	Актуальный ассортимент БАД. Производители.	10	2	8	Итоговая аттестация

1.5	Перспективные концепции развития рынка БАД.	4	1	3	Итоговая аттестация
	Итоговая аттестация	2			Итоговая аттестация
Итого:		36	8	26	

2.4. Тематический план лекций

№ п/п	Название тем лекций	Количество часов
1.	Основные термины и определения. Классификация по основным группам. Требования.	1
2.	Характеристика пищевого статуса. Продукты функционального питания.	2
3.	Базовые отличия БАД от лекарственных средств. Правовые аспекты использования и обращения.	2
4.	Актуальный ассортимент БАД. Производители.	2
5.	Перспективные концепции развития рынка БАД.	1
ИТОГО:		8

2.5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы под контролем преподавателя	Всего часов
1.	Основные термины и определения. Классификация по основным группам. Требования.	работа с информационными материалами, изучение нормативных правовых актов, подготовка к итоговой аттестации	3
2.	Характеристика пищевого статуса. Продукты функционального питания.	работа с информационными материалами, изучение нормативных правовых актов, подготовка к итоговой аттестации	6
3.	Базовые отличия БАД от лекарственных средств. Правовые аспекты использования и обращения.	работа с информационными материалами, изучение нормативных правовых актов, подготовка к итоговой аттестации	6
4.	Актуальный ассортимент БАД. Производители.	работа с информационными материалами, изучение нормативных правовых актов, подготовка к итоговой аттестации	8
5.	Перспективные концепции развития рынка БАД.	работа с информационными материалами, изучение нормативных правовых актов, подготовка к итоговой аттестации	3
ИТОГО:			26

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы.

2.6.1. Виды контроля, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела	Виды контроля	Оценочные средства, форма
1.	Основные термины и определения. Классификация по основным группам. Требования.	Итоговая аттестация	Тестовые задания/ Тестирование
2.	Характеристика пищевого статуса. Продукты функционального питания.	Итоговая аттестация	Тестовые задания/ Тестирование
3.	Базовые отличия БАД от лекарственных средств. Правовые аспекты использования и обращения.	Итоговая аттестация	Тестовые задания/ Тестирование
4.	Актуальный ассортимент БАД. Производители.	Итоговая аттестация	Тестовые задания/ Тестирование
5.	Перспективные концепции развития рынка БАД.	Итоговая аттестация	Тестовые задания/ Тестирование

2.6.2. Примеры оценочных средств

Для итоговой аттестации	Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации:
	В комплекте заданий для итоговой аттестации встречается 1 тип заданий: <i>Задания с одним правильным ответом.</i> В тексте: «Выберите правильный ответ». <i>Инструкция:</i> за незаконченным утверждением, фрагментом какой-либо ситуации (рецептом) следует несколько утверждений. <u>Пример 1.</u> Выберите правильный ответ: 1. БАД к пище могут быть реализованы населению через: А. Отдел магазина, торгующий продуктами Б. Аптечный киоск В. Хозяйственный магазин Ответ: Б 2. Производство БАД к пище может осуществляться на предприятиях: А. Биотехнологической промышленности Б. Косметической промышленности В. Нефтяной промышленности Ответ: А Критерии оценки: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение

3.1.1 Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий

Обучающиеся обеспечиваются организационной и информационной поддержкой с применением ДОТ. Используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА. Доступ к нему осуществляется по адресу <http://do.psfa.ru> в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль. После авторизации обучающиеся получают круглосуточный доступ к информационным материалам в виде кейсов, включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедры,

нормативно-правовые акты и заданиям по итоговой аттестации дополнительной профессиональной программы. Информационно-образовательные материалы по основным темам программы постоянно обновляются.

Материалы полностью приведены в электронном варианте на кафедре фармацевтической технологии.

3.1.2 Методическое обеспечение контроля знаний слушателей

Текущий контроль не проводится.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и осуществляется по результатам выполнения тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

Материалы данного раздела полностью приведены в электронном варианте и печатном на кафедре фармацевтической технологии

3.1.3. Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами)

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений. Осуществляется по результатам проверки тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

Комплект для итоговой аттестации включает 3 варианта по 30 тестовых заданий с одним правильным ответом по темам:

Основные термины и определения. Классификация по основным группам. Требования.

Характеристика пищевого статуса. Продукты функционального питания.

Базовые отличия БАД от лекарственных средств. Правовые аспекты использования и обращения.

Актуальный ассортимент БАД. Производители.

Перспективные концепции развития рынка БАД.

Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

Материалы данного раздела полностью приведены в электронном варианте и печатном на кафедре фармацевтической технологии

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Литература

1. Пилат, Т.П. Биологически активные добавки к пище (теория, производство, применение) / Т.П. Пилат, А.А. Иванов. - М.: Аввалон, 2012. - 710 с.

2. Гичев, Ю.Ю. Руководство по биологически активным пищевым добавкам /Ю.Ю. Гичев, Ю.П. Гичев. – М.: Триада-Х, 2011. – 232 с.

3.2.2. Нормативная документация

1.Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов".

2.Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

3. «Федеральный закон РФ № 61фз от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств».

4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.08.2003 N 146 "О санитарно-эпидемиологической экспертизе биологически активных добавок" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.08.2003 N 4988).

5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.04.2003 N 50 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3.2.1290-03" (вместе с "СанПиН 2.3.2.1290-03. 2.3.2. Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.04.2003).

6. Приказ МЗ и СР РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

7. Приказ Минздрава России № 183н от 22.04.2014 г. «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».

8. Приказ Минздрава России № 484н от 24.07.2015 г. «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».

9. Приказ Минздрава России № 538н от 27.07.2016 г. «Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения».

10. Приказ Минздрава России № 10933н от 24.11.2021 г. «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

11. Приказ Минздрава России № 882н от 31.10.2017 г. «О внесении изменений в некоторые приказы министерства здравоохранения и социального развития российской федерации и министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросам обращения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету».

12. Приказ Минздрава России № 1094 от 24.11.2021 г. «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

13. Постановление главного государственного санитарного врача РФ N 44 от 24.12.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

Интернет-ресурсы

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
- полнотекстовые базы данных семейства «Консультант Плюс».
- федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (доступ свободный - <http://window.edu.ru>).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Биофармацевтический журнал
- Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии
- Здравоохранение РФ
- Клиническая фармакология и терапия
- Медицинская газета
- Новая аптека
- Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии
- Растительные ресурсы
- Ремедиум
- РЖ Фармакология
- Фарматека
- Фармацевтический вестник
- Фармация
- Химико- фармацевтический журнал
- Экспериментальная и клиническая фармакология

3.2.2. Учебно-методические материалы, разработанные на кафедре

1. Учебник по фармацевтической технологии для провизоров, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки // Свидетельство о регистрации электронного ресурса №22862 от 01.03.2016. Дата выдачи 07.06.2017. 277 с. Пулина Н.А., Алексеева И.В, Олешко О.А., Смирнова М.М., Бабиян Л.К., Липатникова И.А., Голованенко А.Л.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Нормативные условия обучения слушателей

№ п/п	Вид учебной деятельности	Продолжительность обучения (количество)		ВСЕГО	
		Часов	Дней	Часов	Дней
Очная часть	Лекции	8	8 ч: 3 = 2,7	8	2,7
	Работа под контролем преподавателя - Изучение нормативно-правовых актов и информационных материалов	26	26 ч: 3 = 8,7	26	8,7
	Итоговая аттестация	2	2 ч: 3 ч = 1	2	1
	ИТОГО:	36	12	36	12

4.2. Календарный учебный график

Виды учебной работы	Число дней	Число ак. часов в день	Всего ак. часов	Примечания
Лекции	2,7	3	8	В соответствии с расписанием
Работа под контролем преподавателя в том числе:				
Изучение нормативно-правовых актов и информационных материалов	8,7	3	26	Ежедневно
Итоговая аттестация	1	2	2	В соответствии с расписанием
Время на организационные работы (в т.ч. рецензирование) - 2 недели	14	-	-	
Всего дней:	26 дней (4 недели)		36	

4.3. Кадровое обеспечение

ФИО ППС	Должность и структурное подразделение, ученая степень, ученое звание	Условия привлечения	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, специальность, квалификация	Сведения о наличии ДПО, специальность
Голованенко Анна Леонидовна	Профессор кафедры фармацевтической технологии, д.ф.н., доцент	Штатный	Фармацевтическая технология	Высшее, фармация, провизор	2020, Фармацевтическая технология

4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Виды контроля: итоговая аттестация.

Виды оценочных средств: тестовые задания.

5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для образовательного процесса при освоении программы используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран). Лекции проводятся по календарному графику. Учебные аудитории оснащены демонстрационной техникой (компьютерами, системой мультимедиа). По различным разделам программы лекционный материал представлен наборами мультимедийных наглядных материалов. Разработаны тестовые задания по изучаемым темам программы.

В преподавании применяются интерактивные методы обучения (мозговой штурм, дискуссия и др.). Необходимым условием освоения программы является использование компьютерного оборудования, выход в интернет, электронная почта, электронная нормативно-правовая система.

Реализация дистанционного обучения осуществляется посредством Единого образовательного портала (далее - Портал). На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Для организации учебного процесса на основе технологий Портала обучающимся предоставляется доступ к материалам по программе. Обучающиеся регистрируются Администратором, обеспечиваются индивидуальными логином и паролем для авторизации и круглосуточного доступа к обучающим материалам дополнительной профессиональной программы и заданиям итоговой

аттестации. Куратором программы осуществляется контроль за освоением программы, ведется оценка и контроль успеваемости обучающихся в рамках программы обучения.

Информация об успеваемости обучающихся и результатах итоговой аттестации сохраняется в базе Портала в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна куратору программы обучения. Слушатели обеспечиваются организационной и информационной поддержкой при обучении с применением ДОТ.

Проведение занятий в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий проводится на он-лайн платформе. Режим видеоконференцсвязи позволяет проводить занятия и лекции в режиме онлайн с одновременным показом информационного материала (презентаций).

Организатор конференции рассылает ссылку (возможна запись трансляции). Записанные лекции обучающиеся могут просмотреть в офлайн в удобное для них время. Обучающиеся могут входить по ссылке на конференцию с персонального компьютера, мобильного телефона или с планшета, подключенного к сети «интернет». Он-лайн платформа позволяет контролировать присутствие участников конференции на конференции (лекции). Консультационная помощь обучающимся осуществляется по потребности.

Для обеспечения доступа к ДОТ и ЭО используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА. Доступ к нему осуществляется по адресу <http://do.psfa.ru> в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому требуются:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети Интернет.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии: технология информационного обучения; технология компьютерного обучения; коммуникативные технологии (дискуссия); имитационные (ситуация-кейс) и неимитационные технологии (лекции).

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам выполнения тестовых заданий по итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 71% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ