

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 01.04.2022 14:42:16
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

/доц. Турышев А.Ю./

« 26 » *Апрель* 20 *21* г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕХНОЛОГИИ И ПРИМЕНЕНИЯ
ЛЕЧЕБНО-КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ»

Специальность фармацевтическая технология, фармация (специалитет)

Форма обучения без отрыва от производства с использованием дистанционных технологий

Трудоемкость 36 час.

Пермь-2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена на заседании кафедры фармацевтической технологии от «28» декабря 2020 г. Протокол № 5.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена Центральным Методическим Советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России от «26» января 2021 г. Протокол № 3

Автор–составитель:

Доктор фармацевтических наук, доцент, профессор кафедры фармацевтической технологии Алексеева И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1. ВВЕДЕНИЕ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Объем программы и виды учебной работы	9
2.3. Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля	9
2.4. Тематический план контрольных работ	10
2.5. Виды самостоятельной работы	10
2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы	11
2.6.1. Виды контроля, формы оценочных средств	11
2.6.2. Примеры оценочных средств	11
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Учебно-методическое обеспечение	13
3.1.1. Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий	13
3.1.2. Методическое обеспечение контроля знаний слушателей	14
3.1.3. Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами)	14
3.2. Информационное обеспечение	15
3.2.1. Литература	15
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	16
4.1. Нормативные условия обучения слушателей	16
4.2. Календарный учебный график	16
4.3. Кадровое обеспечение реализации ДПП	17
4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы	17
5. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	17
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название	Современные вопросы технологии и применения лечебно-косметических средств
2.	Трудоемкость, акад. часы	36
3.	Специальность	Фармацевтическая технология
4.	Смежные специальности	
4.1.	наличие, да/нет	да
4.2.	перечень	Фармация (специалитет)
5.	Форма проведения, <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	<i>без отрыва от работы</i>
6.	Краткая аннотация	Целью освоения программы является совершенствование профессиональной компетенции путем повышения уровня теоретических знаний об основных принципах изготовления и контроля качества лечебно-косметических средств, требованиях к лечебно-косметическим средствам и показателям их качества и практических умений по особенностям технологии лечебно-косметических средств на основании новых научных данных, действующих нормативных документов, современных практических аспектов изготовления. Программа направлена на усовершенствование профессиональной компетенции изготовление лечебно-косметических средств в условиях аптечных организаций, соотнесенной с профессиональным стандартом в области фармации. Предназначена для специалистов, имеющих высшее фармацевтическое образование, осуществляющих отпуск, изготовление, хранение и обеспечение качества лекарственных средств. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности. При реализации ДПП применяются дистанционные образовательные технологии, что позволяет обучающимся повышать квалификацию без отрыва от работы.
7.	Новые компетенции	
7.1	наличие, да/нет	нет
7.2.	описание	
8.	Стажировка	
8.1	наличие, да/нет	нет
9.	Симуляционное обучение	
9.1	наличие, да/нет	нет
10.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, да/нет	да

10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36 – без отрыва от работы
10.3	описание	Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедры, зарегистрированные в качестве электронного ресурса.
11.	Сетевая форма реализации	
11.1	применение, <i>да/нет</i>	нет
12.	Основа обучения	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	нет
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	нет
13.	Стоимость обучения	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>	без отрыва от работы 1500 руб.
13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	
14.	Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла¹, <i>да/нет</i>	да
15.	Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>да/нет</i>,	нет

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

Федеральный закон от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация», актуализированный на основе профессиональных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018г. №219;

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

Приказ Министерства образования и науки РФ от «1» июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709).

Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями, внесенными ФЗ от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ, приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 33.05.01 фармация ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденная 30 августа 2018 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Целью освоения программы является совершенствование профессиональной компетенции путем повышения уровня теоретических знаний об основных принципах изготовления и контроля качества лечебно-косметических средств, требованиях к лечебно-косметическим средствам и показателям их качества и практических умений по особенностям технологии лечебно-косметических средств на основании новых научных данных, действующих нормативных документов, современных практических аспектов изготовления.

1.2. ДПП направлена на усовершенствование следующей профессиональной компетенции: способность изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций (ПК-1).

В результате освоения ДПП у обучающихся должны быть:

- сформированы **знания** о современном состоянии и перспективах развития технологии изготовления лечебно-косметических средств, а также теоретических основах различных процессов преобразования лекарственных средств и вспомогательных веществ, сырья растительного и животного происхождения в лечебно-косметические средства;
- сформированы **умения** по выбору оптимального варианта состава и изготовления лечебно-косметических средств;
- сформированы **навыки** работы и использования нормативных документов, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт: - изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

1.3. Требования к поступающим на обучение

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование - специалитет по специальности «Фармация».

1.4. ДПП направлена на усовершенствование профессиональной компетенции соотнесенной с профессиональным стандартом в области фармации:

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций А/05.7	ПК-1	Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций

1.5. Разделы программы, которые должны быть усовершенствованы:

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-1	Современные вопросы изготовления и применения лечебно-косметических средств	История косметологии. Строение кожи. Вспомогательные вещества в составе лечебно-косметических средств. Биологически активные вещества, входящие в состав лечебно-косметических средств. Лечебно-косметические формы: классификация, характеристика, технология в условиях аптеки, оценка качества. Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за телом, волосами, зубами и ротовой полостью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Специальность: Фармацевтическая технология, Фармация (специалитет)

Форма обучения: **без отрыва от работы с использованием дистанционных технологий**

Контингент: специалисты, имеющие высшее фармацевтическое образование, осуществляющие отпуск, изготовление, хранение и обеспечение качества лекарственных средств

Трудоемкость: 36 часов

№ п/п	Модуль	Количество часов			
		Самостоятельная работа под контролем преподавателя		Итоговая аттестация	Трудоемкость (уч.час.)
		Изучение информационных материалов	Выполнение контрольных работ		
			Тестовая контрольная работа		
1	Современные вопросы технологии и применения лечебно-косметических средств			2	2
1.1	Косметика и косметология. Предмет и содержание косметологии. История развития косметики. Общая характеристика кожи. Космецевтика, понятие. Космецевтические средства. Современные лечебно-косметические средства	6	1		7
1.2	Вспомогательные вещества в составе лечебно-косметических средств	6	0,25		6,25
1.3	Биологически активные вещества, входящие в состав лечебно-косметических средств	6	0,25		6,25
1.4.	Лечебно-косметические формы: классификация, характеристика, технология в условиях аптеки, оценка качества.	8	1		9
1.5.	Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за телом, волосами, зубами и ротовой полостью.	5	0,5		5,5
	Всего трудоемкость:	31	3	2	36

2.2. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Всего зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ)
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, в том числе:	34	0,944
Изучение информационных материалов	31	0,861
Выполнение тестовой контрольной работы	3	0,083
Итоговая аттестация	2	0,055
Итого: Общая трудоемкость	36	1

2.3. Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Название разделов	Всего часов	Самостоятельная работа под контролем преподавателя		Виды контроля
			Изучение информац. материалов	Выполнение контрольных работ	
1.	Современные вопросы технологии и применения лечебно-косметических средств				Тестирование
1.1	Косметика и косметология. Предмет и содержание косметологии. История развития косметики. Общая характеристика кожи. Космецевтика, понятие. Космецевтические средства. Современные лечебно-косметические средства	7	6	1	Тестирование
1.2	Вспомогательные вещества в составе лечебно-косметических средств	6,25	6	0,25	Тестирование
1.3	Биологически активные вещества, входящие в состав лечебно-косметических средств	6,25	6	0,25	Тестирование
1.4	Лечебно-косметические формы: классификация, характеристика, технология в условиях аптеки, оценка качества.	9	8	1	Тестирование

1.5	Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за телом, волосами, зубами и ротовой полостью.	5,5	5	0,5	Тестирование
	Итоговая аттестация	2			
Итого		36	31	3	

2.4. Тематический план контрольных работ

№ п/п	Название тем контрольных работ	Количество часов
1.	Косметика и косметология. Предмет и содержание косметологии. История развития косметики. Общая характеристика кожи. Косметовтика, понятие. Косметовтические средства. Современные лечебно-косметические средства	1
2.	Вспомогательные вещества в составе лечебно-косметических средств	0,25
3.	Биологически активные вещества, входящие в составе лечебно-косметических средств	0,25
4.	Лечебно-косметические формы: классификация, характеристика, технология в условиях аптеки, оценка качества.	1
5.	Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за телом, волосами, зубами и ротовой полостью.	0,5
	ИТОГО	3

2.5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Косметика и косметология. Предмет и содержание косметологии. История развития косметики. Общая характеристика кожи. Косметовтика, понятие. Косметовтические средства. Современные лечебно-косметические средства	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	7
2.	Вспомогательные вещества в составе лечебно-косметических средств	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	6,25
3.	Биологически активные вещества, входящие в составе лечебно-косметических средств	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	6,25
4.	Лечебно-косметические формы: классификация, характеристика, технология в условиях аптеки, оценка качества.	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	9

5.	Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за телом, волосами, зубами и ротовой полостью.	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	5,5
ИТОГО			34

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы

2.6.1. Виды контроля, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела	Виды контроля	Оценочные средства, форма
1.	Косметика и косметология. Предмет и содержание косметологии. История развития косметики. Общая характеристика кожи. Космецевтика, понятие. Космецевтические средства. Современные лечебно-косметические средства	Итоговая аттестация	Тестирование
2.	Вспомогательные вещества в составе лечебно-косметических средств	Итоговая аттестация	Тестирование
3.	Биологически активные вещества, входящие в состав лечебно-косметических средств	Итоговая аттестация	Тестирование
4.	Лечебно-косметические формы: классификация, характеристика, технология в условиях аптеки, оценка качества.	Итоговая аттестация	Тестирование
5.	Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за телом, волосами, зубами и ротовой полостью.	Итоговая аттестация	Тестирование

2.6.2. Примеры оценочных средств

Для контрольной работы	<u>Образцы тестовых заданий для выполнения контрольных работ:</u> В контрольных работах встречается 2 типа заданий: <i>1. Задания с одним правильным ответом.</i> В тексте: «Выберите правильный ответ». <i>Инструкция:</i> за незаконченным утверждением, фрагментом какой-либо ситуации (рецептом) следует несколько утверждений. <u>Пример 1.</u> Выберите правильный ответ: Полировальные вещества в зубных пастах предназначены для: А. создания необходимой консистенции, повышения седиментационной устойчивости пасты, оптимизации полирующего и чистящего эффекта; Б. препятствия испарения воды и способности сохранения однородности пасты и легкому выдавливанию ее из тубы; В. удержания системы от распада и выделения ее компонентов; Г. удаления налета и остатков пищи, а также колоний бактерий с поверхности зубов и их полировки после этого; Д. удаления налета и улучшения процесса чистки зубов, обладающие смачивающей и пенообразующей способностью. Ответ: Г <i>2. Задания с несколькими правильными ответами.</i>
------------------------	---

Для итоговой аттестации	В тексте: «Выберите правильные ответы». <i>Инструкция:</i> за незаконченным утверждением (фрагментом какой-либо ситуации) следует несколько правильных ответов (в формулировке тестового задания зафиксировано только множественное число). <u>Пример 2.</u> В зависимости от целевого назначения выделяют следующие группы лечебно-косметических средств: А. средства ухода за кожей рук и ногтями; Б. гигиенические средства; В. декоративные средства; Г. средства ухода за зубами и полостью рта; Д. средства ухода за кожей лица; Е. защитные средства Ответы: А, Г, Д Критерии оценки: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%. <u>Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации:</u> В комплекте заданий для итоговой аттестации встречается 1 тип заданий: <i>Задания с одним правильным ответом.</i> В тексте: «Выберите правильный ответ». <i>Инструкция:</i> за незаконченным утверждением, фрагментом какой-либо ситуации (рецептом) следует несколько утверждений. <u>Пример 1.</u> Выберите правильный ответ: Термин «гель» служит для обозначения: А. мягкого лечебно-косметического средства для местного применения, обладающее свойством текучести при температуре тела Б. мягкого лечебно-косметического средства в виде многофазной системы, состоящей из липофильной типа «вода/масло» и гидрофильной типа «масло/вода» фаз или множественной эмульсии В. мягкого лечебно-косметического средства в виде коллоидной дисперсии, полученное путем гелеобразования с использованием специальных веществ Г. лечебно-косметического средства плотной консистенции суспензионного или комбинированного типа, содержание порошкообразных веществ в которых превышает 25% Ответ: В Критерии оценки: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.
--------------------------------	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение

3.1.1 Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Лечебно-косметические средства	Краснюк И.И., Михайлова Г.В., Чиждова Е.Т.	М.: Академия, 2006.
2.	Изготовление индивидуальных лечебно-косметических препаратов в аптеках, домашних условиях и в условиях	Чиждова Е.Т., Михайлова Г.В.	М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005.
3.	Порошок зубной. Технические условия	ГОСТ 5972-77 с Изменениями № 1,2,3	дата введения 01.07.1978
4.	Изделия парфюмерно-косметические жидкие. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение	ГОСТ 27429-87 с Изменениями № 1, 2, 3	дата введения 01.01.1989
5.	Мыло хозяйственное твердое и мыло туалетное	ГОСТ 790-89	дата введения 01.01.1990
6.	Изделия косметические. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение»	ГОСТ 28303-89 с Изменениями № 1,2	дата введения 01.01.1991
7.	Пасты зубные. Общие технические условия	ГОСТ 7983-99	дата введения 01.01.2001
8.	Средства гигиены полости рта жидкие. Общие технические условия	ГОСТ Р 51577-2000	дата введения 01.07.2001
9.	Продукция косметическая жидкая. Общие технические условия	ГОСТ Р 51579-2000	дата введения 01.07.2001
10.	Мыло туалетное твердое. Общие технические условия	ГОСТ 28546-2002	дата введения 01.02.2004
11.	Кремы косметические. Общие технические условия	ГОСТ 31460-2012	дата введения 01.07.2013
12.	Продукция парфюмерно-косметическая в аэрозольной упаковке. Общие технические условия	ГОСТ 31677-2012	дата введения 01.07.2013
13.	Продукция парфюмерная жидкая. Общие технические условия	ГОСТ 31678-2012	дата введения 01.07.2013
14.	Продукция косметическая жидкая. Общие тех-	ГОСТ 31679-2012	дата введения 01.07.2013

	нические условия		
15.	Гели косметические. Общие технические условия	ГОСТ 31695-2012	дата введения 01.07.2013
16.	Продукция косметическая гигиеническая моющая. Общие технические условия	ГОСТ 31696-2012	дата введения 01.07.2013
17.	Продукция парфюмерно-косметическая. Информация для потребителя. Общие требования	ГОСТ 32117-2013	дата введения 01.01.2014
18.	Продукция косметическая порошкообразная и компактная. Общие технические условия	ГОСТ 31698-2013	дата введения 01.01.2014
19.	Масла косметические. Общие технические условия	ГОСТ 32852-2014	дата введения 01.01.2016
20.	Продукция парфюмерная твердая и сухая. Общие технические условия	ГОСТ 32853-2014	(дата введения 01.01.2016
21.	Продукция косметическая пастообразная. Общие технические условия	ГОСТ 33487-2015	дата введения 01.01.2017
22.	Продукция парфюмерно-косметическая. Общие критерии обоснованности информации для потребителя в части заявленных потребительских свойств	ГОСТ 33488-2015	дата введения 01.01.2017

3.1.2 Методическое обеспечение контроля знаний слушателей

Текущий контроль проводится по результатам выполнения контрольной работы.

Слушатели выполняют 1 тестовую работу.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и осуществляется по результатам выполнения контрольной работы и результатов выполнения тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

3.1.3. Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами)

Контрольная работа включает тестовые задания по темам:

Косметика и косметология. Предмет и содержание косметологии. История развития косметики. Общая характеристика кожи. Космецевтика, понятие. Космецевтические средства. Современные лечебно-косметические средства.

Вспомогательные вещества в составе лечебно-косметических средств.

Биологически активные вещества, входящие в состав лечебно-косметических средств.

Лечебно-косметические формы: классификация, характеристика, технология в условиях аптеки, оценка качества.

Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за телом, волосами, зубами и ротовой полостью.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений. Осуществляется по результатам проверки контрольной работы слушателей и тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

Комплект для итоговой аттестации включает 30 тестовых заданий по темам:

Косметика и косметология. Предмет и содержание косметологии. История развития косметики. Общая характеристика кожи. Космецевтика, понятие. Космецевтические средства. Современные лечебно-косметические средства.

Вспомогательные вещества в составе лечебно-косметических средств.

Биологически активные вещества, входящие в составе лечебно-косметических средств.

Лечебно-косметические формы: классификация, характеристика, технология в условиях аптеки, оценка качества.

Лечебно-профилактические косметические формы для ухода за телом, волосами, зубами и ротовой полостью.

Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Литература

Основная литература

1. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издание / (в 5-х томах) /Федеральная электронная медицинская библиотека, М., 2019. - Режим доступа: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php>.

2. Приказ Минздрава России № 751н от 26.10.2015 «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

3. Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм: Учебник для студ. высших учеб. завед. / И.И. Краснюк [и др.]; под. ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-656 с.

Дополнительная литература

1. Справочное пособие по фармацевтической технологии. Изд. 3-е, перераб./ М.М. Смирнова, Л.К. Бабиян, Л.П. Донцова – Пермь, 2019. – 84 с.

Нормативные правовые документы

1. Приказ МЗ и СР РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

2. «Федеральный закон РФ № 61фз от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств».

3. Приказ Минздрава России № 538н от 27.07.2016 г. «Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения».

4. Приказ Минздрава России № 403н от 11.07.2017 г. «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

Интернет-ресурсы

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
- полнотекстовые базы данных семейства «Консультант Плюс».
- федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (доступ свободный - <http://window.edu.ru>).
- свободный доступ к полнотекстовым статьям некоторых иностранных журналов <http://www.freemedicaljournals.com>
- журнал «Провизор» <http://www.provisor.com.ua/>
- журнал «Российские аптеки» <http://www.rosapteki.ru/>
- консультант плюс <http://www.consultant.ru/>
- единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
- научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/>
- журнал «Фармация» <http://www.rusvrach.ru/pharm/about.html>
- уникальный фармацевтический журнал <http://phar-mag.ru/>
- российская фармацевтика <http://pharmapractice.ru/>
- энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента <http://www.rlsnet.ru/>
- Ремедиум <http://www.remEDIUM.ru/>

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Нормативные условия обучения слушателей

№ п/п	Вид учебной деятельности	Продолжительность обучения (количество)		ВСЕГО	
		Часов	Дней	Часов	Дней
Заочная часть	Изучение информационных материалов	31 час	31 ч : 3ч =10 дней	31	10
	Выполнение тестовой контрольной работы	1 работа тестовая (1×3 ч) = 3 часов	3 ч: 3 ч = 1 день	3	1
	Итоговая аттестация	2 часа	1 день	2	1
	ИТОГО	36 часов	12 дней	36	12

4.2. Календарный учебный график

Виды учебной работы	Число дней	Число ак. часов в день	Всего ак. часов	Примечания
Изучение информационных материалов	10	3	31	
Выполнение контрольных работ	1	3	3	
Итоговая аттестация	1	2	2	
Время на организационные работы (в.т.ч. рецензирование) - 2 недели	14	-	-	
Всего дней:	26 дней (4 недели)		36	

4.3. Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО ППС	Должность и структурное подразделение, ученая степень, ученое звание	Условия привлечения	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, специальность, квалификация	Сведения о наличии ДПО, специальность
Алексеева Ирина Владимировна	Профессор кафедры фармацевтической технологии	Штатный	Фармацевтическая технология	Высшее, фармация, провизор	2019, Фармацевтическая технология

4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Виды контроля: текущий, итоговая аттестация.

Виды оценочных средств: тестирование письменное и компьютерное.

5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедры, зарегистрированные в качестве электронного ресурса.

Для обеспечения доступа к ДОТ и ЭО используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА. Доступ к нему осуществляется по адресу <http://do.psfa.ru> в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому требуются:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети Интернет.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии: технология информационного обучения; технология компьютерного обучения.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам зачётов по дисциплине (осуществляется по результатам проверки контрольной работы) и выполнения тестовых заданий по итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ