

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Валерий Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 04.04.2022 17:23:45
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667203640475b93807ac6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА МИКРОБИОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Турышев А.Ю.

«__» _____ 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГИГИЕНА АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Специальность: Фармация (среднее профессиональное образование)

Формы обучения: заочная форма с использованием дистанционных технологий

Трудоемкость: 36 часов

Пермь, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Гигиена аптечных организаций» одобрена на заседании кафедры микробиологии от «21» декабря 2020 г. Протокол № 5.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена Центральным Методическим Советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России от «26» января 2021 г. Протокол № 3.

Автор–составитель:

кандидат фармацевт. наук, доцент кафедры микробиологии Дубровина С.С.

Рецензент:

профессор кафедры фармацевтической технологии
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России,
доктор фармацевт. наук Голованенко А.Л.

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4-5
1. ВВЕДЕНИЕ	6
1.1. Цель освоения программы	6
1.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК)	6
1.3. Разделы программы, которые должны быть усовершенствованы	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Объем программы и виды учебной работы	7
2.3. Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля	8
2.4. Тематический план контрольных работ	8
2.5. Виды самостоятельной работы	8
2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы	9
2.6.1. Виды контроля, формы оценочных средств	9
2.6.2. Примеры оценочных средств	9
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	10
3.1. Учебно-методическое обеспечение	10
3.1.1. Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий	10
3.1.2. Методическое обеспечение контроля знаний слушателей	10
3.1.3. Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами)	11
3.2. Информационное обеспечение	11
3.2.1. Литература	11-13
3.2.2. Учебно-методические материалы	13
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	13
4.1. Нормативные условия обучения слушателей	13
4.2. Календарный учебный график	13
4.3. Кадровое обеспечение	13
4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы	14
5. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название	Гигиена аптечных организаций
2.	Трудоемкость, акад. часы	36
3.	Специальность	Фармация (среднее профессиональное образование)
4.	Смежные специальности	
4.1.	наличие, <i>да/нет</i>	нет
4.2.	перечень	
5.	Форма проведения, <i>Очная/заочная/очно-заочная</i>	заочная
6.	Краткая аннотация	Актуальность программы обусловлена тем, что обеспечение качества лекарственных препаратов в процессе их приемки, хранения, изготовления и отпуска в аптечных организациях возможно только при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента, к эксплуатации помещений и условиям труда. Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций путем повышения уровня теоретических знаний в области гигиены аптечных организаций и практических умений по выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Программа предназначена для специалистов, имеющих среднее фармацевтическое образование, направлена на совершенствование профессиональной компетенции - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. В программе рассматриваются четыре темы: Микробная контаминация лекарственных препаратов, Санитарно-гигиенические требования к помещениям и оборудованию, Личная гигиена персонала, Особенности труда аптечных работников. Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и осуществляется по результатам выполнения контрольной работы и результатов выполнения тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.
7.	Новые компетенции	
7.1.	наличие, <i>да/нет</i>	нет
7.2.	описание	
8.	Стажировка	
8.1.	наличие, <i>да/нет</i>	нет
9.	Симуляционное обучение	

9.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
10.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	да
10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36
10.3	описание	Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов, включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы. Для обеспечения доступа к кейсам используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА http://do.psfa.ru в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль.
11.	Сетевая форма реализации	
11.1	применение, <i>да/нет</i>	нет
12.	Основа обучения	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	нет
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	нет
13.	Стоимость обучения	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>	заочная форма 1 500 руб.
13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	
14.	Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла¹, <i>да/нет</i>	да
15.	Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>да/нет</i>,	нет

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

Федеральный закон от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от «21» ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями, внесенными ФЗ от 29.12.2015 г. №387-ФЗ, приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный №48226).

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства образования и науки РФ от «1» июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций путем обновления имеющихся теоретических знаний в области гигиены аптечных организаций и практических умений по выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

1.2. ДПП направлена на усовершенствование следующей профессиональной компетенции (ПК):

ПК 1.6., ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

В результате освоения ДПП у обучающихся должны быть:

- сформированы **знания** санитарно-эпидемиологических требований к организации оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента, к эксплуатации помещений и условиям труда;
- сформированы **умения** выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- сформированы **навыки** работы и использования нормативных документов, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.

1.3. Разделы программы, которые должны быть усовершенствованы:

№ п/п	Номер компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
-------	-------------------	---	--------------------

1.	ПК 1.6., ПК 2.4.	Гигиена аптечных организаций	Микробная контаминация лекарственных препаратов. Источники и причины микробной контаминации лекарственных препаратов. Понятие асептики, дезинфекции, стерилизации. Методы обеззараживания воздуха, оборудования и поверхностей помещений. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и оборудованию аптечных организаций, их содержанию. Характеристика дезинфицирующих средств Личная гигиена персонала. Медицинские осмотры, требования к процессу обработки рук, санитарной одежде. Особенности труда аптечных работников. Условия труда и вредные производственные факторы. Мероприятия по борьбе с производственными вредностями.
----	---------------------	------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Специальность: Фармация (среднее профессиональное образование)

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных технологий

Контингент: специалисты, имеющие среднее фармацевтическое образование

Трудоемкость: 36 часов

№ п/п	Наименование раздела дисци- плины	Самостоятельная работа под контролем преподава- теля			Итоговая аттестация	Трудоём- кость (уч. час.)
		Изучение информа- ционных материалов (уч. час.)	Выполнение контрольных работ			
				Тестовая ра- бота (к-во)	Трудоёмкость (уч. час.)	
1	Гигиена аптеч- ных организаций	21	1	3	2	26
2	Гигиена труда в аптечных орга- низациях	10	-	-	-	10
	Всего трудоём- кость (уч. час.):	31	1	3	2	36

2.2. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего ча- сов	Всего зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ)
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, в том числе:	34	0,944
<i>Изучение информационных материалов</i>	<i>31</i>	<i>0,861</i>
<i>Выполнение тестовой контрольной работы</i>	<i>3</i>	<i>0,083</i>

Итоговая аттестация	2	0,055
Итого: Общая трудоемкость	36	1

2.3. Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Название тем	Всего часов	Самостоятельная работа под контролем преподавателя		Виды контроля
			Изучение информац. материалов	Выполнение контрольных работ	
1.	<i>Гигиена аптечных организаций</i>				Тестирование
1.1	Микробная контаминация лекарственных препаратов	8	7,5	0,5	Тестирование
1.2	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и оборудованию аптечных организаций	10	9	1	Тестирование
1.3	Личная гигиена персонала	6	5,5	0,5	Тестирование
1.4	Особенности труда аптечных работников	10	9	1	Тестирование
	Итоговая аттестация	2			
Итого		36	31	3	

2.4. Тематический план контрольных работ

№ п/п	Название тем контрольных работ	Количество часов
1.	Микробная контаминация лекарственных препаратов.	0,5
2.	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и оборудованию аптечных организаций	1
3.	Личная гигиена персонала	0,5
4.	Особенности труда аптечных работников	1
	ИТОГО	3

2.5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Микробная контаминация лекарственных препаратов.	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	8
2.	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и оборудованию аптечных организаций	работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	10
3.	Личная гигиена персо-	работа с информационными ма-	6

	нала	териалами, выполнение кон- трольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	
4.	Особенности труда ап- течных работников	работа с информационными ма- териалами, выполнение кон- трольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д.	10
ИТОГО			34

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения про- граммы.

2.6.1. Виды контроля, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела	Виды контроля	Оценочные сред- ства, форма
1.	Микробная контаминация лекарственных препаратов.	Контрольная ра- бота/Итоговая ат- тестация	Тестирование
2.	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и обо- рудованию аптечных организаций	Контрольная ра- бота/Итоговая ат- тестация	Тестирование
3.	Личная гигиена персонала	Контрольная ра- бота/Итоговая ат- тестация	Тестирование
4.	Особенности труда аптечных работников	Контрольная ра- бота/Итоговая ат- тестация	Тестирование

2.6.2. Примеры оценочных средств

Для кон- трольной работы	<u>Образцы тестовых заданий для выполнения контрольных работ:</u> В контрольных работах встречается 2 типа заданий: <i>1. Задания с одним правильным ответом.</i> В тексте: «Выберите правильный ответ». <i>Инструкция:</i> за незаконченным утверждением, фрагментом какого-либо требования следует несколько утверждений. <u>Пример 1.</u> 1. Цель стерилизации: а) уничтожение патогенных микроорганизмов б) очистка от пирогенных веществ в) полное уничтожение всех видов и форм микроорганизмов г) разрушение продуктов метаболизма д) борьба с микробным загрязнением <i>Решение:</i> Стерилиза́ция— полное уничтожение микроорганизмов (включая бактерии, грибы, вирусы и прионы) и их спор на различных изделиях, по- верхностях и препаратах. Ответ: в <i>2. Задания с несколькими правильными ответами.</i> В тексте: «Выберите правильные ответы». <i>Инструкция:</i> за незаконченным утверждением (фрагментом какой- либо ситуации) следует несколько правильных ответов (в формулировке тестового задания зафиксировано только множественное число). <u>Пример 2.</u>
--------------------------------	---

Для итоговой аттестации	2 Микробиологические показатели, определяемые в смывах с рук персонала: а) коли-титр б) общее микробное число в) кишечная палочка г) плесневые грибы д) золотистый стафилококк <i>Решение:</i> Бактериологическое исследование микробной обсемененности объектов внешней среды предусматривает определение бактерий группы кишечных палочек (общих колиформных бактерий, термотолерантных колиформных бактерий), <i>S. aureus</i>, общей бактериальной обсемененности (общего микробного числа). Ответы: б,в,д Критерии оценки: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%. <u>Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации:</u> В комплекте заданий для итоговой аттестации встречается 1 тип заданий: <i>Задания с одним правильным ответом.</i> В тексте: «Выберите правильный ответ». <i>Инструкция:</i> за незаконченным утверждением, фрагментом какой-либо ситуации (требования) следует несколько утверждений. <u>Пример 1.</u> Выберите правильный ответ: 1. Запас моющих и дезинфицирующих средств в аптеке обеспечивает уборку в течение: а) недели б) двух недель в) 3 дней г) 10 дней <i>Решение:</i> Аптеки должны быть обеспечены запасом на 3 дня моющими и дезинфицирующими средствами Ответ: в Критерии оценки: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.
--------------------------------	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение

3.1.1 Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий

Слушатели обеспечиваются организационной и информационной поддержкой при обучении с применением ДОТ. Используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА. Доступ к нему осуществляется по адресу <http://do.psfa.ru> в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль. После авторизации слушатели получают круглосуточный доступ к обучающим и контрольно-измерительным материалам, заданиям итоговой аттестации дополнительной профессиональной программы. Для организации учебного процесса на странице сайта размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные материалы по основным темам программы. Ежедневно куратор дополнительной профессиональной программы контролирует освоение программы и успеваемость слушателей.

Информация о результатах итоговой аттестации обучающихся сохраняется в базе сайта ДО в электронно-цифровой форме и в текстовой форме.

Материалы полностью приведены в электронном варианте на кафедре микробиологии.

3.1.2 Методическое обеспечение контроля знаний слушателей

Текущий контроль проводится по результатам выполнения контрольной работы.

Слушатели выполняют 1 тестовую работу.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и осуществляется по результатам выполнения контрольной работы и результатов выполнения тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

Материалы данного раздела полностью приведены в электронном и печатном варианте на кафедре микробиологии

3.1.3. Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами)

Контрольная работа составлена в 3 вариантах.

Контрольная работа включает тестовые задания по темам:

Микробная контаминация лекарственных препаратов.

Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и оборудованию аптечных организаций.

Личная гигиена персонала.

Особенности труда аптечных работников.

Контрольный блок полностью приведен в электронном варианте УМИК на кафедре микробиологии.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений. Осуществляется по результатам проверки контрольной работы слушателей и тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

Комплект для итоговой аттестации включает 30 тестовых заданий с одним правильным ответом по темам:

Микробная контаминация лекарственных препаратов.

Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и оборудованию аптечных организаций.

Личная гигиена персонала.

Особенности труда аптечных работников

Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

Материалы данного раздела полностью приведены в электронном и печатном варианте на кафедре микробиологии

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Литература

Основная литература

1.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. № 647н “Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения”

2. Приказ МЗ РФ от 2016 г. № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»
3. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.12.2020)
4. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
5. Руководство 3.5 Дезинфектология. Р 3.5.1904-04 Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях
6. Электронное издание на основе: Большаков, А.М. Общая гигиена. А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. [сайт]. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>
7. Электронное издание на основе: Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html>

Дополнительная литература

1. Федеральный закон РФ № 61фз от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств».
2. Федеральный закон РФ от 28.12.2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
3. Приказ МЗ и СР РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
4. "МР 4.2.0220-20. 4.2. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы. Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.12.2020)

Интернет-ресурсы

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения РФ;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
- полнотекстовые базы данных семейства «Консультант Плюс».
- федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (доступ свободный - <http://window.edu.ru>).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Биофармацевтический журнал
- Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии
- Здравоохранение РФ
- Клиническая фармакология и терапия
- Медицинская газета
- Новая аптека
- Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии
- Растительные ресурсы
- Ремедиум
- РЖ Фармакология
- Фарматека
- Фармацевтический вестник
- Фармация

- Химико- фармацевтический журнал
- Экспериментальная и клиническая фармакология

3.2.2. Учебно-методические материалы, разработанные на кафедре

Разработан информационный блок материалов по основным темам программы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Нормативные условия обучения слушателей

№ п/п	Вид учебной деятельности	Продолжительность обучения (количество)		ВСЕГО	
		Часов	Дней	Часов	Дней
Заочная	Изучение информацион- ных материалов	31 час	31 ч: 3ч = 10 дней	31	10
	Выполнение контрольных работ	1 тестовая работа 3 ч	3 ч: 3 ч = 1 день	3	1
	Итоговая аттестация	2 часа	3 ч: 3 ч = 1 день	2	1
	ИТОГО	36 часов	12 дней	36	12

4.2. Календарный учебный график

Виды учебной работы	Число дней	Число ак. ча- сов в день	Всего ак. часов	Примечания
Изучение информацион- ных материалов	10	3	31	
Выполнение контрольных работ	1	3	3	
Итоговая аттестация	1	2	2	
Время на организацион- ные работы (в.т.ч. рецен- зирование) - 2 недели	14	-	-	
Всего дней:	26 дней (4 недели)		36	

4.3. Кадровое обеспечение

ФИО ППС	Должность и структурное под- разделение, ученая степень, ученое звание	Условия привле- чения	Препода- ваемые дисци- плины	Уровень образования, специаль- ность, квалификация	Сведения о наличии ДПО, специальность
Дубровина Светлана Сергеевна	Доцент кафедры микробиологии	Штатный	Общая гигиена	Высшее, фармация, провизор	2019, «Педагогика и психология применения информаци- онно- коммуника- ционных тех- нологий в до- полнительном профессио- нальном об- разовании»

4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Виды контроля: текущий, итоговая аттестация.

Виды оценочных средств: тестирование письменное и компьютерное.

5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедры.

Для обеспечения доступа к ДОТ и ЭО используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА. Доступ к нему осуществляется по адресу <http://do.psfa.ru> в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому требуются:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети Интернет.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии: технология информационного обучения; технология компьютерного обучения.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам проверки контрольной работы и выполнения тестовых заданий по итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

8.ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменения	Номер листа	Дата изменения	Дата проверки	Подпись
--------------------	-------------	-------------------	------------------	---------

--	--	--	--	--