

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 10.02.2022 10:53:32
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Фармакология

Код и наименование направления подготовки, профиля: 33.02.01 Фармация.

Квалификация выпускника: фармацевт.

Форма обучения: очная.

Формируемые компетенции:

Дисциплина «Фармакология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

принципов фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия;

основных лекарственных групп и фармакотерапевтического действия лекарств по группам; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;

– сформированы умения:

оказывать информационную и консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

давать рекомендации посетителю аптеки по применению различных лекарственных средств;

Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ПСССЗ

Дисциплина ОП.14 Фармакология относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена, начинается изучаться на 1-м курсе во 2-м семестре и заканчивается на 2-м курсе в 3-м семестре в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет всего – 174 часа, из них 50 часов – лекционных занятий и 124 часа – практических занятий, а также самостоятельная работа обучающихся – 114 часов;

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет**.

План дисциплины:

Раздел 1 Общая фармакология

Тема 1.1 Введение в фармакологию. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств.

Тема 1.2 Основные этапы и параметры фармакокинетики.

Тема 1.3 Фармакодинамика. Дозирование, типы и виды, локализация и механизм действия лекарственных средств.

Тема 1.4 Комбинирование и несовместимость лекарственных средств.

Раздел 2 Общая рецептура

Тема 2.1 Рецепт. Правила выписывания рецептурных прописей.

Раздел 3 Частная фармакология

Тема 3.1 Средства, действующие на эфферентную нервную систему.

Тема 3.1.1 Прямые холиномиметические средства.

Тема 3.1.2 Антихолинэстеразные средства

Тема 3.1.3 Холиноблокирующие средства

Тема 3.1.4 α -Адреномиметические средства.

Тема 3.1.5 β -Адреномиметические и симпатомиметические средства.

Тема 3.1.6 α -Адреноблокирующие средства

Тема 3.1.7 β -Адреноблокирующие и симпатолитические средства

Тема 3.2 Средства, действующие на центральную нервную систему.

Тема 3.2.1 Психолептики. Антипсихотические и анксиолитические средства.

Тема 3.2.2 Психолептики. Снотворные и седативные средства.

Тема 3.2.3 Психоаналептики. Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропы.

Тема 3.2.4 Наркотические анальгетики. Противокашлевые средства.

Тема.3.3. Средства, регулирующие тканевой обмен и функции органов пищеварения.

Тема 3.3.1. Нестероидные противовоспалительные средства и ненаркотические анальгетики.

Тема.3.3.2 Гормональные препараты. Препараты гормонов гипофиза, щитовидной и поджелудочной желез. Противодиабетические средства.

Тема.3.3.3 Стероидные гормональные препараты минералокортикоидов, глюкокортикоидов, анаболических стероидов, половых гормонов.

Тема.3.3.4 Противоаллергические средства

Тема.3.3.5 Витаминные препараты

Тема.3.3.6 Средства, регулирующие аппетит и секрецию пищевых желез

Тема.3.3.7 Гепатотропные и слабительные средства

Тема.3.4 Химиотерапевтические средства.

Тема 3.4.1. Общие принципы химиотерапии. Противовирусные средства.

Тема.3.4.2 Антибактериальные средства.

Тема.3.4.3 Синтетические антибактериальные средства.

Тема.3.4.4 Противогрибковые и противотуберкулезные средства.

Тема.3.5. Средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.

Тема 3.5.1. Антигипертензивные и мочегонные средства

Тема 3.5.2 Антиангинальные и кардиотонические средства

Тема 3.5.3 Средства, влияющие на процессы свертывания крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитики, гемостатики.

Тема.3.3.4 Гиполипидемические средства

Тема 3.5.5 Антианемические средства.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины фармакология используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, собеседование, коллоквиум.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.