Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич

Должность: исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 25.01.2022 13:20:41
Уникальной программы высшее образование — уровень подготовки кадров высшей квалификации
4f604 ОПОПАВО: программа додготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

	рграммы: Промышленная фармация и технология получения лекарств				
Формируемые компетенции	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
	УК-5.2 Применяет этические нормы профессиональной деятельности				
	на уровне знаний:				
	- знать основные этические принципы профессиональной деятельности				
	на уровне умений:				
	- уметь корректно относиться к критике профессиональных достижений научного сообщества				
	на уровне навыков:				
	- владеть правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлен				
	профессиональной деятельности				
	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личность развития				
	УК-6 Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития на уровне умений:				
	- уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достиже исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности				
	на уровне навыков:				
	на уровне навыков владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельно				
	по решению профессиональных задач				
	ПК-3 Способность и готовность к практической реализации навыков профессионально-педагогичес				
	деятельности в виде планирования, организации и проведения учебного процесса по образователы программам высшего образования в избранной научной области				
	ПК 3.1 Реализует навыки профессионально-педагогической деятельности в виде планирования учебно				
	процесса по образовательным программам высшего образования в избранной научной области				
	на уровне знаний:				
	- знать основы психологии преподавания дисциплин при реализации образовательных прогр				
	высшего образования; образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Этика и психология высшей школы

распределение часов по курсам, общая трудоемкость, формы контроля  Вид занятий  1 2 3 4 5 6  Лекции  Практич. занятия  Самост. работа Промежуточная аттестация (зачет)  Итого  Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии высшей школы. Актуальные проблемы высшей шк дих психологические последствия.  Тема 2. Психологические особенности личности в студенческом возрасте. Процесс адаптации студ в вузе.  Тема 3. Психология профессионального самоопределения и становления личности мол специалиста.		1				•				
Вид занятий  1 2 3 4 5 6  Лекции  Практич. занятия  Самост. работа Промежуточная аттестация (зачет) Итого  Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии высшей школы. Актуальные проблемы высшей шк психологические последствия.  Тема 2. Психологические особенности личности в студенческом возрасте. Процесс адаптации студ в вузе. Тема 3. Психология профессионального самоопределения и становления личности мол специалиста. Тема 4. Психология личности преподавателя. Педагогическая деятельность преподавателя в Научное творчество преподавателя вуза. Тема 5. Психология студенческого коллектива как малой группы.	, 1 1	Kynchi cemectnii								
Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии высшей школы. Актуальные проблемы высшей шк их психологические последствия.  Тема 2. Психология профессионального самоопределения и становления личности мол специалиста.  Тема 4. Психология преподавателя. Педагогическая деятельность преподавателя в Научное творчество преподавателя вуза.  Тема 5. Психология студенческого коллектива как малой группы.		Вид занятий	1 2.					3		
Практич. занятия   16   16   16   16   16   16   16   1			1	2	3	4		1	<b>—</b> Итого	
Самост. работа 76		Лекции			12				12	
Промежуточная аттестация (зачет)  Итого  Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии высшей школы. Актуальные проблемы высшей шк их психологические последствия.  Тема 2. Психологические особенности личности в студенческом возрасте. Процесс адаптации студ в вузе.  Тема 3. Психология профессионального самоопределения и становления личности мол специалиста.  Тема 4. Психология личности преподавателя. Педагогическая деятельность преподавателя в Научное творчество преподавателя вуза.  Тема 5. Психология студенческого коллектива как малой группы.		Практич. занятия			16				16	
Основные разделы и (или) темы дисциплины  Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии высшей школы. Актуальные проблемы высшей шк их психологические последствия.  Тема 2. Психологические особенности личности в студенческом возрасте. Процесс адаптации студ в вузе.  Тема 3. Психология профессионального самоопределения и становления личности мол специалиста.  Тема 4. Психология личности преподавателя. Педагогическая деятельность преподавателя в Научное творчество преподавателя вуза.  Тема 5. Психология студенческого коллектива как малой группы.		Самост. работа			76				76	
Основные разделы и (или) темы дисциплины  Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии высшей школы. Актуальные проблемы высшей шк их психологические последствия.  Тема 2. Психологические особенности личности в студенческом возрасте. Процесс адаптации студ в вузе.  Тема 3. Психология профессионального самоопределения и становления личности мол специалиста.  Тема 4. Психология личности преподавателя. Педагогическая деятельность преподавателя в Научное творчество преподавателя вуза.  Тема 5. Психология студенческого коллектива как малой группы.					4				4	
их психологические последствия.  Тема 2. Психологические особенности личности в студенческом возрасте. Процесс адаптации студ в вузе.  Тема 3. Психология профессионального самоопределения и становления личности мол специалиста.  Тема 4. Психология личности преподавателя. Педагогическая деятельность преподавателя в Научное творчество преподавателя вуза.  Тема 5. Психология студенческого коллектива как малой группы.		Итого			108				108	
	дисциплины	<ul> <li>Тема 2. Психологические особенности личности в студенческом возрасте. Процесс адаптации студенто в вузе.</li> <li>Тема 3. Психология профессионального самоопределения и становления личности молодог специалиста.</li> <li>Тема 4. Психология личности преподавателя. Педагогическая деятельность преподавателя в вуз Научное творчество преподавателя вуза.</li> <li>Тема 5. Психология студенческого коллектива как малой группы.</li> </ul>								
Оценочные средства Текущий контроль: тест, опрос, дискуссия.	Оположни го оположно				n n icckor o o	эщения.				