### 

Настоящее самообследование проведено государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа ректора от 20 февраля 2014 г. № 43-0 «О проведении самообследования».

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Пермская государственная фармацевтическая академия организована в 1936 году как Пермский государственный фармацевтический институт постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 8 сентября 1936 года. В 1995 году Пермский государственный фармацевтический институт переименован в Пермскую государственную фармацевтическую академию Минздравмедпрома России (приказ Госкомвуза России от 23.06.1995 г. № 953, приказ Минздравмедпрома России от 20.07.1995 г. № 209), в 2003 году академия переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2003 г. № 185), в 2005 году – в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» (приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 03.03.2005 года № 123), в 2011 году – в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30.05.2011 г. № 441).

С 2012 года (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.09.2012 г. № 365) по настоящее время официальное название Академии:

полное: **государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации**;

сокращенное: **ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России.**

Юридический адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, 101.

Почтовый адрес: 614990, Пермский край, г. Пермь, ул. Полевая, 2.

Тел./факс: (342) 233-55-01, 236-90-50

E-mail: [perm@pfa.ru](mailto:perm@pfa.ru).

Адрес www-сервера: [www.pfa.ru](http://www.pfa.ru).

Академия осуществляет свою деятельность на основании лицензии, выданной образовательному учреждению Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 0560.

*Структура, миссия, цель, задачи, планируемые результаты*

Современная структура Академии включает в себя 5 факультетов (довузовской подготовки молодежи, очного обучения, заочного обучения, подготовки иностранных граждан, дополнительного профессионального образования); 19 кафедр; интернатуру, аспирантуру, докторантуру; диссертационный Совет; научную библиотеку; 6 научно-исследовательских лабораторий по направлениям; внебюджетные подразделения, в том числе Региональный центр по аналитической диагностике наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ) (учебно-методический); Региональный испытательный центр по стандартизации и контролю качества лекарственных средств (ЛС); Краевой центр по уничтожению НС и ПВ; стоматологическая клиника; лаборатории.

Руководит Академией ректор, д.фарм. н., профессор Одегова Татьяна Федоровна.

Система менеджмента качества ПГФА внедрена с 2007 года и поддерживается в рабочем состоянии как средство реализации Политики в области качества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности в фармации, достижения целей в этих областях и обеспечения уверенности в том, что качество предоставляемых услуг соответствует требованиям потребителей и соответствующей нормативной документации. В 2013 г. Академия успешно прошла процедуру ресертификации на подтверждение соответствия требованиям международного стандарта качества ГОСТ ISO 900-2011 (ISO 9001:2008).

В стратегическом плане Миссия Академии рассматривается как две взаимосвязанные стороны одного целого: во-первых, с учетом внешней среды, т.е. места (статуса) Академии в региональном, национальном и глобальном контексте; во-вторых, с учетом внутренней среды, которая определяет специфику ВУЗа и его характеристики, связанные с обеспечением образовательного, научного и воспитательного процессов.

Исходя из этого, Миссия Пермской государственной фармацевтической академии в обозримой перспективе видится, как

***преобразование Академии из исторически сложившегося центра подготовки и переподготовки специалистов фармацевтического профиля и научно-педагогических кадров высшей квалификации в современный многофункциональный региональный фармацевтический центр международного значения, ядром которого станут научные, учебно-образовательные, информационные и опытно-производственные центры и технопарки, способные интегрировать Академию в российское и мировое информационное и образовательное пространство, интенсивно развивать фундаментальные и прикладные научные исследования, обеспечивать условия для реализации непрерывного фармацевтического образования, широко внедрять информационные и инновационные образовательные технологии, воспитывать нравственных, духовных и культурных личностей, способных к высокопрофессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.***

Миссия позволяет оценить конкурентные возможности, показывает, чем Академия может быть полезна для реализации государственной политики в развитии образования, фармацевтической службы и лекарственного обеспечения населения России, Пермского края, помогает распределять ресурсы и принимать стратегически выверенные управленческие решения.

Девизом стратегического развития Академии является ***«Здоровье нации, качество и непрерывность образования, компетентность, инновации, сотрудничество».***

В соответствии с Миссией Пермской государственной фармацевтической академии, с необходимостью реализации государственной политики в сфере высшего образования и предъявляемым требованиям к квалификационным характеристикам специалистов в фармацевтической деятельности, главная стратегическая цель развития Академии заключается

***в создании системообразующей образовательной, научной, воспитательной и информационной среды, которая гарантирует вариативность и многообразие содержания и форм фармацевтического образования, а также обеспечивает доступность непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций специалистов фармацевтического профиля.***

Достижение главной цели предполагает реализацию ряда основных стратегических *задач,* объединенных по основным направлениям деятельности Академии.

Среди них:

* в сфере совершенствования фармацевтического образования:
* обеспечение конкурентоспособности образовательных услуг, способствующих повышению статуса Академии в сфере фармацевтического образования на региональном, федеральном и международном уровнях, сохранение традиций и корпоративной культуры;
* создание системы обеспечения качества образовательных услуг, гарантирующей их непрерывный контроль и управление;
* развитие системы непрерывного профессионального образования специалистов здравоохранения;
* разработка и внедрение технологий, направленных на поддержание компетентности специалистов на протяжении всей профессиональной деятельности при изменении требований к их профессиональным качествам;
* улучшение ресурсного обеспечения инновационных образовательных программ.
* в развитии научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации:
* обеспечение приоритетности научно-инновационной деятельности и повышение эффективности фармацевтической науки, конкурентности результатов научно-исследовательских работ;
* увеличение объемов научно-исследовательских исследований и проектных работ;
* обеспечение единства научного и образовательного процесса;
* содействие повышению количества и качества подготовки специалистов с высшим фармацевтическим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и соискательство;
* совершенствование информационного обеспечения научных исследований и пропаганда их результатов.
* в области совершенствования воспитательной работы:
* создание условий для полноценного раскрытия духовных потребностей студентов, развития их творческих способностей, социально значимых ценностей, профессиональных качеств, формирование ответственности за принятие решений;
* освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений, формирование гражданской позиции;
* создание системы воспитательной работы, основанной на современных принципов и методах педагогики и психологии;
* привлечение всех преподавателей и сотрудников к участию в воспитательной работе;
* организация психолого-консультативной службы для студентов.
* в сфере международного сотрудничества:
* укрепление позиций Академии как учебного и научного центра регионального, общенационального и международного значения;
* повышение качества и конкурентоспособности образовательных и научно-исследовательских услуг, оказываемых Академией на международном уровне;
* создание инфраструктуры, способствующей привлекательности Академии для иностранных студентов и аспирантов;
* обогащение учебного и научного процессов в Академии за счет обмена опытом с зарубежными образовательными, научными центрами и участия в совместных проектах.
* в развитии информатизации Академии:
* создание условий для поэтапного перехода к новому уровню фармацевтического образования на основе использования средств и методов информационных технологий;
* создание новой модели организации фармацевтического образования, отвечающей современным задачам здравоохранения, инновационным процессам в системе образования и концепции развития Академии.
* повышение эффективности управления Академией за счет развития корпоративной компьютерной сети и создания интегрированной информационно управляющей системы, обеспечивающей руководителей всех уровней достоверной информацией о состоянии дел во всех сферах деятельности академии;
* качественное представление Академии в мировом информационном пространстве посредством развития образовательных Интернет-порталов, обеспечивающих доступ студентов и преподавателей Академии к мировым информационным ресурсам, электронным средствам обучения и библиотекам;
* развитие корпоративной компьютерной сети Академии до уровня, достаточного для эффективного функционирования программно-технологи­ческих средств и обеспечение доступа всех студентов и сотрудников к внутренним и внешним информационным ресурсам.
* в развитии кадрового потенциала:
* формирование условий для развития качественного потенциала профессорско-педагогического состава, соответствующих уровню аккредитационных требований;
* создание условий для привлечения к научно-образовательной деятельности молодых специалистов;
* обновление кадрового резерва Академии.
* в развитии материально-технической базы:
* укрепление материально-технической базы с целью обеспечения условий для эффективной организации и ведения образовательной, научной и хозяйственной деятельности;
* обеспечение необходимым количеством учебно-лабораторных и научно-исследовательских корпусов для эффективности функционирования и развития Академии;
* максимальное обеспечение студентов местами в студенческих общежитиях;
* повышение эксплуатационной надежности учебно-научных корпусов, общежитий, производственных и бытовых зданий и сооружений;
* развитие спортивно-оздоровительной базы Академии для создания максимально комфортных условий для студентов и сотрудников Академии.
* в развитии системы управленческой структуры:
* повышение качества и эффективности функционирования и развития Академии в современных социально-экономических условиях за счет совершенствования его управления путем внедрения системы электронного документооборота;
* достижение устойчивого экономического состояния и развитие системы управления на основе создания организационной структуры управления Академией, соответствующей развитию инновационной направленности ее деятельности;
* разработка механизмов управления, адекватных задачам развития всех направлений деятельности Академии.
* в развитии финансово-экономической деятельности:
* создание механизма финансирования инновационной деятельности, в т.ч. поиска внешних источников финансирования под конкретные образовательные и исследовательские проекты;
* разработка и внедрение системы финансово-экономического анализа и учета движения денежных средств в условиях многоканального финансирования деятельности Академии;
* увеличение объемов и повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
* в развитии внебюджетной деятельности:
* формирование внебюджетных резервов и фондов развития в размерах, обеспечивающих экономическую стабильность деятельности Академии;
* развитие системы дополнительных платных образовательных услуг на основе договоров с юридическими или физическими лицами (увеличение спектра и объема образовательных услуг для контингента студентов, а также по повышению квалификации специалистов в области фармации; расширение спектра и географии образовательных услуг; организация и проведение информационных семинаров для практических работников фармации и здравоохранения);
* повышение эффективности деятельности временных трудовых (творческих) коллективов и структурных подразделений путем дальнейшей их интеграции во всех направлениях учебно-научно-производственной деятельности Академии;
* совершенствование механизма стимулирования участия сотрудников в развитии предпринимательской деятельности;
* повышение эффективности деятельности по привлечению в Академию внебюджетных финансовых ресурсов;
* модернизация деятельности собственной аптечной сети Академии на основе использования новейших технологий, создания и развития бизнес-инкубатора;
* освоение новых видов предпринимательской деятельности.
* в социальной сфере и хозяйственной деятельности:
* улучшение условий труда, быта и отдыха сотрудников и обучающихся;
* улучшение материального положения сотрудников и обучающихся;
* совершенствование структуры управления хозяйственной деятельности;
* дальнейшее развитие медико-оздоровительного центра для сотрудников и обучающихся.

Стратегическая программа развития (новая модель организации фармацевтического развития) ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России на 2013-2020 гг. (утверждена на заседании ученого совета от 28.08.13, протокол № 1) концентрируется на ключевых, наиболее важных и приоритетных для Академии направлениях, выявленных на основе анализа конкурентных преимуществ Пермской фармацевтической академии с учетом тенденций развития российского высшего образования и его интеграции в мировое образовательное пространство.

Среди ожидаемых результатов, введение и реализация дополнительных программ бакалавриата будет направлено на удовлетворение потребности государства и работодателей в высококвалифицированных кадрах в сфере производства и обращения лекарственных средств, что позволит повысить конкурентоспособность лекарственных препаратов российского производства.

Помимо этого, внедрение новой системы оплаты труда в рамках перехода к эффективному контракту будет способствовать повышению мотивации научно-педагогических кадров Академии к повышению эффективности деятельности Академии и качества подготовки кадров.

Реализация Миссии, цели и задач Академии также будет способствовать созданию новой модели организации фармацевтического образования, отвечающей социальным потребностям общества**,** современным преобразованиям и инновационным процессам в системе образования на основе комплексного использования организационных, экономических, психологических и других факторов.

**2. Образовательная деятельность**

Академия реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы высшего образования (программы специалитета, программы подготовки в интернатуре и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также дополнительные профессиональные образовательные программы (таблицы 1-6).

Таблица 1

**Дополнительные общеобразовательные программы**

| №  п/п | Вид  образовательной программы  (основная, дополнительная) | уровень (ступень) образовательной программы | наименование (направленность) образовательной программы | нормативный срок освоения |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | дополнительная | общеобразовательная | Подготовка к поступлению в вуз | 2 года |
| 2. | дополнительная | общеобразовательная | Русский язык как иностранный | до 1 года |

Таблица 2

**Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая по государственным образовательным стандартам**

**второго поколения (программы специалитета)****:**

| №  п/п | наименование образовательной программы | | уровень  (ступень) образовательной программы | профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | нормативный срок освоения, формы обучения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| код | наименование |
| код | направления подготовки, специальности, профессии |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 060108 | Фармация | высшее | 65 | специалист | основная | 5 лет (очно)  5,5 (заочно) |

Таблица 3

**Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая по федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения (программа специалитета)**

| №  п/п | наименование образовательной программы | | уровень  (ступень) образовательной программы | профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | нормативный срок освоения, формы обучения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| код | наименование |
| код | направления подготовки, специальности, профессии |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 060301 | Фармация | высшее | 65 | специалист | основная | 5 лет (очно)  5,5 (заочно)  6 лет (очно-заочно) |

Таблица 4

**Основные образовательные программы интернатуры**

| N   п/п | наименование образовательной программы | уровень (ступень) образовательной программы | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | нормативный срок освоения |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Управление и экономика фармации | послевузовское профессиональное | основная | 1 год |
| 2. | Фармацевтическая технология | послевузовское профессиональное | основная | 1 год |
| 3. | Фармацевтическая химия и фармакогнозия | послевузовское профессиональное | основная | 1 год |

Таблица 5

**Основные образовательные программы подготовки**

**научно-педагогических кадров в аспирантуре**

| №  п/п | наименование образовательной программы | | уровень  (ступень) образовательной программы | профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | нормативный срок освоения, формы обучения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| код | наименование |
| код | направления подготовки, специальности, профессии |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 02.00.03 | Органическая химия | послевузовское профессиональное |  | кандидат наук | основная | 3 года |
| 2. | 14.03.06 | Фармакология, клиническая фармакология | послевузовское профессиональное |  | кандидат наук | основная | 3 года |
| 3. | 14.04.01 | Технология получения лекарств | послевузовское профессиональное |  | кандидат наук | основная | 3 года |
| 4. | 14.04.02 | Фармацевтическая химия, фармакогнозия | послевузовское профессиональное |  | кандидат наук | основная | 3 года |
| 5. | 14.04.03 | Организация фармацевтического дела | послевузовское профессиональное |  | кандидат наук | основная | 3 года |

Таблица 6

**Дополнительные профессиональные образовательные программы**

| N   п/п | наименование образовательной программы | | уровень  (ступень) образовательной программы | профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | нормативный срок освоения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| код | наименование |
| код | направления подготовки, специальности, профессии |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. |  | Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю вуза | дополнительное к высшему профессиональному, среднему профессиональному образованию |  |  | дополнительная | от 72 до  500 час |
| 2. |  | Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю вуза | дополнительное к высшему профессиональному образованию |  |  | дополнительная | свыше 500 час |

*Реализация дополнительных общеобразовательных программ*

*(довузовская подготовка)*

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) осуществляет факультет довузовской подготовки молодежи (ФДПМ).Довузовская подготовка Академии включает в себя мероприятия по профориентационной работе со школьниками, выпускниками 9 и 11 классов школ, студентами образовательных учреждений СПО и их родителями, а также организацию подготовительных курсов.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в академии реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1. Подготовка к поступлению в вуз (нормативный срок освоения 2 года).
2. Русский язык как иностранный (нормативный срок освоения до 1 года).

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к поступлению в вуз» содержит развёрнутое обоснование наличия довузовского этапа в системе непрерывного образования, четко формулирует цели и задачи, содержит описание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения обучающей деятельности. Учитывая особое внимание к вопросам ранней профориентации школьников, программа содержит вариативную часть, посвящённую организации научно-исследовательской работы школьников.

Дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык как иностранный», предназначенная для подготовки иностранных граждан к поступлению в российский вуз, имеет интегративный характер, характеризуя взаимодействие дисциплин медико-биологического профиля на основе русского языка. В программе представлено учебно-методическое обеспечение (рабочие программы по русскому языку как иностранному, химии, биологии, физике, математике, информатике и страноведению, фонд оценочных средств и учебные пособия), а также информационная база по предметам.

Для более качественной подготовки учащихся выпускных классов, а также лиц, имеющих среднее образование, в Академии работают платные подготовительные курсы различной продолжительности. Главной задачей курсов является помощь в получении более глубоких и систематических знаний по отдельным фундаментальным дисциплинам учебного плана, необходимых для поступления и обучения в ВУЗе. Довузовское обучение, как инструмент повышения качества подготовки абитуриентов, направлено на повышение качества подготовки учащихся, выявление и поддержку талантливой молодежи, формирование у школьников осознанного выбора направления обучения в академии.

В рамках проведения профориентационной работы деканатом на факультете довузовской подготовки молодежи (ФДПМ) функционировало 4 вида подготовительных курсов.

* очные вечерние подготовительные курсы;
* очные краткосрочные подготовительные курсы (летние);
* заочные подготовительные курсы;
* краткосрочные выездные семинары для слушателей заочных подготовительных курсов (Центр профориентации, г. Н.Тагил)

В целом контингент обучающихся на подготовительных курсах в 2013 году составил 77 чел., на подготовительном отделении для иностранных граждан обучалось 52 чел., а курсы русского языка для иностранных граждан прошло 2 человека. В таблице 7 представлены результаты деятельности подготовительных курсов за 2013 год.

Таблица 7

Результаты подготовительных курсов за 2013 год

| Подготовительные курсы | Кол-во обучающихся |
| --- | --- |
| 1. Очные вечерние | 13 |
| 2. Очные краткосрочные | 5 |
| 3. Заочные | 10 |
| 4. Краткосрочные выездные семинары для слушателей заочных подготовительных курсов (Центр профориентации, г. Н.Тагил) | 49 |
| Всего | 77 |
| Подготовительное отделение для иностранных граждан | 52 |
| Курсы русского языка для иностранных граждан | 2 |

Основные профориентационные мероприятия, проведенные в 2013 году:

1. Участие в 15-й специализированной выставке-ярмарке «Образование и карьера» (Пермь, 13-17.02.2013 г.).
2. Участие во встречах с выпускниками школ г. Кудымкара, организованного Министерством образования Пермского края.
3. Участие в Ярмарках рабочих и учебных мест в гг. Добрянка, Полазна.
4. Проведение мероприятия «День открытых дверей» (30 марта 2013 г.).
5. Участие в радиопередаче в программе «Ориентир» на краевом радио.
6. Организация мероприятия «День ПГФА» в Республике Марий Эл (г. Йошкар Ола)
7. Организация работы секции «Фармация» в составе краевой научно-практической конференции учащихся, на которой представлено 12 докладов.
8. Организация конференции «Горизонты фармации» для учащихся школ г. Перми, на которой прозвучало 17 докладов. В рамках конференции издан сборник тезисов учебно-исследовательских работ и научно- исследовательских работ участников конференции «Горизонты фармации», в котором представлено 55 тезисов школьников и 14 тезисов от преподавателей школ.
9. Проведение открытой олимпиады для школьников и учащихся училищ, в которой приняло участие 52 человека: 31чел. – это учащиеся школ и 21 студент медицинских и фармацевтических колледжей.
10. Проведение конкурс творческих работ и проектов. Приняли участие 28 студентов медицинских и фармацевтических колледжей, 11 учащихся школ.
11. В рамках школы «Юный фармацевт» организовано и проведено:

* Уроки-пробы. В прошлом году было проведено 58 уроков-проб, в которых приняли участие 131 чел.;
* лагерь для абитуриентов: 1) летняя сессия**-**школы (24 по 28 июня) с. Частые (10 чел.), г. Добрянка (9 чел.), г. Александровск (10 чел.).

1. Организация экскурсий по кафедрам, библиотеке и музею Академии, а также пешеходной экскурсии «Пермь фармацевтическая» (школьники из гг. Перми, Александровска, Добрянки).
2. Проведение элективных курсов (7 чел.) и консультаций по организации НИР учащихся (г. Перми, с. Частые, Добрянка, с. Карагай, ЗАТО Звездный)
3. Организация стажировки преподавателей естественно-научного профиля СОШ № 99 г. Перми – 5 чел.
4. Участие в родительских собраниях школ (н-р, в школе № 99 г.Перми - 200 чел.).
5. Организация сотрудничества с фармацевтическими организациями (н-р, проведено 5 экскурсий на склад ОАО Аптечная сесть «Пермфармация», аптеки на Муромской и Комсомольском проспекте).
6. Подготовка информационных материалов о специальности «Провизор» и Академии:

* публикации в СМИ;
* информационные материалы и письма (Ижевск, Йошкар-Ола);
* чтение лекций по профориентации студентами 1 курса в 9-11 классах. Всего прочитано 14 лекций;
* работа с сайтом академии. В прошлом году запущен новый проект: «Решаем задачи вместе!».

Таким образом, профориентационная работа в Академии имеет определенные успехи как в решении проблем, связанных с повышением доступности высшего образования, так и в оказании помощи Академии в обеспечении качественного приема в вуз.

*Реализация основных образовательных программ высшего образования*

*(программы специалитета)*

Академия осуществляет подготовку по программам специалитета по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на базе среднего, среднего профессионального, незаконченного высшего и высшего образования, в том числе по договорам на оказание платных образовательных услуг с юридическими или физическими лицами, а также по целевому набору на основе договоров с органами управления здравоохранением субъектов Российской Федерации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения составляет 5 лет, по заочной форме обучения - 5,5 лет, по очно-заочной – 6 лет.

Прием граждан Российской Федерации в академию для обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП) граждан за счет средств федерального бюджета, которые устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Прием граждан сверх установленных количеств КЦП осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. Количество мест с оплатой стоимости обучения определяется Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Прием абитуриентов осуществляется ежегодно формируемой приемной комиссией академии, работа которой строится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; Порядком приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования РФ, утвержденным приказом Минобразования РФ; Правилами приема в ПГФА.

На первый курс очной и очно-заочной (вечерняя) формы обучения принимаются лица, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, а также граждане с начальным профессиональным образованием, если в документе государственного образца есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

Граждане иностранных государств принимаются в соответствии с прямыми договорами ПГФА с оплатой стоимости обучения.

На первый курс заочной формы обучения принимаются лица, имеющие среднее фармацевтическое (медицинское) образование, а также лица, имеющие высшее профессиональное (медицинское) образование.

Прием в ПГФА на первый курс проводится:

- на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности «Фармация» - химия (профильный), биология, русский язык;

- на основании результатов вступительных испытаний, проводимых ПГФА самостоятельно, отдельных категорий граждан (по их желанию) при отсутствии у них результатов ЕГЭ по тем же предметам.

Материалы к вступительным испытаниям разрабатываются председателями предметных комиссий на основе примерных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации и утверждаются приказом ректора академии..

Академия ежегодно выполняет утвержденные контрольные цифры приема (КЦП) граждан за счет средств федерального бюджета, которые устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Данные по приему в Академию в 2013 году приведены в таблице 8.

Основные образовательные программы высшего образования (программы специалитета) реализуются в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО) (060108 Фармация) и федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) (060301 Фармация).

Данные по распределению студентов по специальностям приведены в таблице 9.

Таблица 9

**Распределение студентов по специальностям**

(по состоянию на 01 октября 2013 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код специальнос-ти | Всего | | в том числе | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | очная | форма | очно-заочная | | заочная форма | |
| обучения | | форма обучения | | обучения | |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения |
| 060108 | 983 | 489 | 353 | 119 | - | - | 630 | 370 |
| 060301 | 991 | 383 | 628 | 176 | 30 | - | 333 | 207 |

Таблица 8

**Выполнение государственного задания на подготовку специалистов**

**с высшим профессиональным образованием в 2013 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления подготовки (специальности)\* | Всего | В том числе | | | | | | | | | | |
| на обучение за счет средств федерального бюджета | на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения | на обучение в рамках целевого приема\*\* | лица с ограниченными возможностями здоровья \*\*\* | лица, имеющие право поступления без вступительных испытаний | лица, имеющие право поступления вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний | лица, имеющие преимущественное право на поступление | лица, поступающие по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) | лица, поступающие по результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно | лица, имеющие высшее профессиональное образование | лица, имеющие среднее профессиональное образование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 060301 Фармация **очная форма** обучения | | | | | | | | | | | | |
| **Подано заявлений** | **821** | **803** | **18** | **32** |  |  | **3** |  | **820** | **1** |  | **12** |
| **Зачислено** | **265** | **247** | **18** | **21** |  |  | **3** |  | **264** | **1** |  | **2** |
| **План приема** | **247** | **247** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 060301 Фармация **очно-заочная** форма обучения | | | | | | | | | | | | |
| **Подано заявлений** | **46** | **46** |  |  |  |  |  |  | **33** | **13** |  | **19** |
| **Зачислено** | **30** | **30** |  |  |  |  |  |  | **17** | **13** |  | **15** |
| **План приема** | **30** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 060301 Фармация **заочная форма** обучения | | | | | | | | | | | | |
| **Подано заявлений** | **93** |  | **93** |  |  |  |  |  | **40** | **54** | **1** | **93** |
| **Зачислено** | **56** |  | **56** |  |  |  |  |  | **18** | **38** | **1** | **55** |
| **План приема** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подано заявлений** | **960** | **862** | **111** | **32** |  |  | **3** |  | **893** | **68** | **1** | **124** |
| **Зачислено** | **351** | **277** | **74** | **21** |  |  | **3** |  | **299** | **52** | **1** | **55** |
| **План приема** | **477** | **277** | **200** | **50** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Основная образовательная программа высшего образования 060108 Фармация реализуется в соответствии с учебным планом, утвержденным на ученом совете академии 30.06.2000 г. (протокол № 10) и согласованным с Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России и Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава России 19.09.2000 г. Структура учебного плана строго соответствует ГОС ВПО по специальности 040500 (060108) Фармация (квалификация «Провизор»), утвержденному 10.03.2000 г., и предусматривает изучение студентами следующих циклов дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические, общие математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и специальные.

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин предусматривает изучение 13 учебных дисциплин федерального компонента: философия, биомедэтика, психология и педагогика, правоведение, культурология, история фармации, история Отечества, экономика, физическая культура, иностранный язык, латинский язык, политология и социология.

Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин предусматривает изучение 14 учебных дисциплин федерального компонента: математика, информатика, физика, химия общая и неорганическая, физическая и коллоидная химия, аналитическая химия, органическая химия, биология, ботаника, основы экологии и охраны природы, микробиология, биологическая химия, физиология с основами анатомии, патология.

Цикл общепрофессиональных дисциплин предусматривает изучение 7 учебных дисциплин федерального компонента: общая гигиена, первая доврачебная помощь, фармакология, клиническая фармакология (фармакотерапия), военная и экстремальная медицина, токсикологическая химия, медицинское и фармацевтическое товароведение.

Цикл специальных дисциплин предусматривает изучение 6 учебных дисциплин федерального компонента: фармацевтическая химия, фармацевтическая технология, промышленная технология, фармакогнозия, управление и экономика фармации, биотехнология.

Кроме того, в рамках каждого цикла предложены по выбору студента элективные курсы. Тематика элективных курсов по отдельным дисциплинам является оригинальной и основана на научно-исследовательских работах кафедр, сохраняет преемственность преподавания дисциплин основных циклов и направлена на углубление теоретической и практической подготовки будущих специалистов.

Объем аудиторных занятий студентов очного обучения, предусмотренный учебным планом и расписанием учебных занятий, не превышает 36 часов в неделю.

Аудиторные занятия со студентами заочной формы обучения проводятся в объеме 160-200 часов в год, что соответствует нормативным требованиям, согласно которых минимальный объем аудиторных занятий должен составлять не менее 160 часов в год.

Количество времени, отведенное на учебные и производственные практики соответствует ГОС ВПО и составляет 31 неделю.

Учебные практики составляют 10 недель, из них:

* ознакомительная по управлению и экономике фармации – 1 неделя;
* полевая по ботанике – 2 недели;
* пропедевтическая по фармацевтической технологии – 1 неделя;
* медицинская ознакомительная – 1 неделя;
* по фармакогнозии – 3 недели;
* по фармацевтической технологии – 2 недели.

Производственные практики составляют 21 неделю, из них:

* по фармацевтической технологии – 6 недель;
* по контролю качества лекарств – 7 недель;
* по управлению и экономике фармации – 7 недель;
* по стандартизации лекарственного растительного сырья – 1 неделя.

Освоение основной образовательной программы завершается итоговой государственной аттестацией.

Таким образом, по всем циклам учебного плана распределение учебного времени, рабочие учебные программы, продолжительность и виды производственной практики, недельная аудиторная и общая часовая нагрузки (аудиторная и внеаудиторная), формы контроля и продолжительность каникул соответствует требованиям ГОС ВПО по специальности, рекомендациями работодателей, актуальностью и востребованностью конкретных учебных дисциплин (курсов).

Основная образовательная программа по специальности 060301 «Фармация», реализуемая Академией, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную академией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060301 Фармация (квалификация «специалист»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2011 года № 38.

Структура ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника (провизора) по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный план утвержден на ученом совете Академии 30.06.2011 г. (протокол № 10) и прошел экспертизу в Учебно-методическом объединении по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (№ 17-27/03). Структура учебного плана строго соответствует ФГОС ВПО по специальности 060301 Фармация (квалификация «специалист»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2011 года № 38, и предусматривает изучение студентами следующих циклов дисциплин: гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных и профессиональных.

Цикл С.1 - гуманитарные социальные и экономические дисциплины - предусматривает изучение 9 учебных дисциплин базовой части: философия, биоэтика, психология и педагогика, правоведение, история фармации, история Отечества, экономическая теория, иностранный язык, латинский язык.

Цикл С.2 - математические и естественнонаучные дисциплины - предусматривает изучение 14 учебных дисциплин базовой части: математика, информатика, физика, химия общая и неорганическая, физическая и коллоидная химия, аналитическая химия, органическая химия, биология, ботаника, основы экологии и охраны природы, микробиология, биологическая химия, физиология с основами анатомии, патология.

Цикл С.3 - профессиональные дисциплины предусматривает изучение 14 учебных дисциплин базовой части: общая гигиена, первая доврачебная помощь, фармакология, клиническая фармакология, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, токсикологическая химия, медицинское и фармацевтическое товароведение, фармацевтическая химия, фармацевтическая технология, промышленная технология, фармакогнозия, управление и экономика фармации, биотехнология, фармацевтическая информатика.

Кроме того, в рамках каждого цикла предусмотрена вариативная часть, включающая обязательные дисциплины и дисциплины по выбору.

Цикл С.4 включает 1 дисциплину - физическую культуру.

Цикл С.5 включает учебные и производственные практики.

Количество времени, отведенное на учебные и производственные практики, соответствует ГОС ВПО и составляет 27 недель.

Учебные практики составляют 8 недель, из них:

* фармацевтическая пропедевтическая практика – 1 неделя;
* полевая по ботанике – 2 недели;
* медицинская ознакомительная – 1 неделя;
* по фармакогнозии – 3 недели;
* по общей фармацевтической технологии – 1 неделя.

Производственные практики составляют 19 недель, из них:

* по заготовке и приемке лекарственного сырья – 1 неделя;
* по изготовлению лекарственных средств – 2 недели;
* по контролю качества лекарственных средств – 2 недели;
* организации фармацевтической деятельности – 14 недель.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Академиейзаключены договоры сотрудничестве в сфере подготовки кадров:

1. ООО «Альфа Живика» (г. Екатеринбург);
2. ООО «Бета Живика» (г. Екатеринбург);
3. ООО «Ас-Бюро плюс» (г. Екатеринбург);
4. ООО «Вега Живика» (г. Екатеринбург);
5. ООО «Ригла-Екатеринбург» (г. Екатеринбург);

6. ООО «Гамма-Живика» (г. Екатеринбург);

7. ООО УК «Новая фармация» (г. Пермь);

8 УП «Фармаком» (г. Воткинск, Республика Удмуртия);

9. МБУЗ «Городская больница №1 им. Е.А. Вагнера» (г. Пермь);

10. МБУЗ «Кизеловская городская больница» (г. Кизел, Пермский край);

11. ЗАО «Опека» (г. Пермь);

12. ГУП «Фармация» (Республика Марий Эл);

13. Министерство здравоохранения Республики Бурятия;

14. **ФГБУЗ «ПКФМ» (МСЧ № 140 и 133, г. Пермь);**

15. МУП «Центральная аптека» (г. Лесной, Свердловская область);

16. «Партнерство Годовалов и Шаврин» (г. Пермь);

17. ГКУЗ «Коми-Пермяцкая окружная больница» (г. Кудымкар, Пермский край);

18. Договор о сотрудничестве в сфере подготовки кадров с ООО аптека «Классика» г. Челябинск

19. ГУП «Башфармация» (г. Уфа);

13. МУП «Аптека № 266» (г. Губаха, Пермский край);

14. Департамент здравоохранения Кировской области;

15. МБУЗ «Чайковская центральная городская больница» (г. Чайковский, Пермский край)

16. МСЧ ГУВД по Пермскому краю (г. Пермь);

17. МУП «Аптека» (г. Новоуральск, Свердловская область);

18. ЦМСЧ-91 (г. Лесной, Свердловская область);

19. ООО «Межбольничные аптеки» (г. Пермь);

20. Министерство здравоохранения Республики Марий-Эл.

Освоение основной образовательной программы завершается итоговой государственной аттестацией (С.6).

*Качество подготовки обучающихся*

Качество освоения образовательных программ в Академии оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов», утвержденному ученым советом Академии 20.12.2009 г. (протокол № 4). В Академии постоянно внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, принимаются меры по совершенствованию организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Объем аудиторных занятий студентов очной формы обучения, предусмотренный учебным планом и расписанием учебных занятий, не превышает 36 часов в неделю, студентов очно-заочной формы обучения – не более 16 академических часов. Аудиторные занятия со студентами заочной формы обучения проводятся в объеме не более 200 часов в год, что соответствует нормативным требованиям. Количество экзаменов в семестре не превышает 5, а курсовых работ - не более двух.

Текущая аттестация студентов производится для определения уровня их подготовки по конкретным темам дисциплин. Порядок и формы проведения текущего контроля устанавливаются решением кафедры.

Промежуточная аттестация включает проверку всех знаний, навыков и умений студента, полученных при обучении по дисциплине и проводится в виде зачета или экзамена. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом. Каждая кафедра располагает фондом оценочных средств, ежегодно пересматриваемых и утверждаемых на заседаниях кафедр. Имеется перечень практических умений и навыков, контроль которых проводится в течение учебного семестра.

Основные показатели успеваемости по результатам промежуточной аттестации студентов в 2013 году приведены в таблице 10.

Таблица 10

**Показатели успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации в 2013 году**

| **Показатели**  **успеваемости** | **Факультет очного обучения**  **(ФОО)** | **Факультет заочного**  **обучения**  **(ФЗО**) | **По вузу в целом** |
| --- | --- | --- | --- |
| Абсолютная успеваемость, % | 81,2 | 90,48 | 85,84 |
| Качественный  показатель, % | 47,2 | 17,3 | 32,25 |
| Средний балл | 3,78 | 3,35 | 3,57 |

Характеристикой качества подготовки обучающихся в Академии являются результаты итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений Российской Федерации, и включает два обязательных аттестационных испытания:

- комплексный междисциплинарный экзамен по специальности (фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, фармакогнозия, биотехнология, управление и экономика фармации).

Каждый из этих обязательных испытаний является комбинированным и осуществляется поэтапно, включая в себя:

- проверку уровня освоения практических умений;

- проверку уровня теоретической подготовки путем тестирования;

- оценку умений решать конкретные профессиональные задания в ходе собеседования.

Конкретный перечень итоговых аттестационных испытаний порядок и сроки итоговой аттестации и защиты дипломных работ устанавливаются академией и отражаются в графиках проведения всех трех этапов итоговой аттестации.

Отчеты председателей ГАК о результатах итоговой аттестации выпускников рассматриваются на ученом совете Академии и представляются в Минздрав России.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2013 года отражены в таблице 11.

Таблица 11

**Результаты итоговой государственной аттестации**

**выпускников 2013 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Результаты тестового контроля знаний выпускников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Форма обучения | Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (чел.) | | Результаты тестового контроля знаний | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачтено (71-100%) | | | | | | | | | | | | | | | не зачтено  (70% и менее) | | | |
| 71-80% | | | | | 81-90% | | | | | 91-100% | | | | |
| абсолютное число | | | % | | абсолютное число | | % | | | абсолютное число | | | % | | абсолютное число | | | % | |
| Очная форма обучения | 215 | | 44 | | | 20,5 | | 45 | | 23,8 | | | 126 | | | 66,7 | | 0 | | | 0 | |
| Заочная форма обучения | 352 | | 12 | | | 3,4 | | 45 | | 12,7 | | | 295 | | | 88,8 | | 0 | | | 0 | |
| 1. **Результаты контроля практических навыков выпускников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Форма обучения | | Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек) | | Результаты оценки контроля практических навыков | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зачтено (71-100%) | | | | | | | | | | не зачтено (70% и менее) | | | | | | | |
| абсолютное число | | | | | | | % | | | абсолютное число | | | | | % | | |
| Очная форма обучения | | 215 | | 215 | | | | | | | 100 | | | — | | | | | — | | |
| Заочная форма обучения | | 352 | | 352 | | | | | | | 100 | | | — | | | | | — | | |
| 1. **Результаты собеседования с выпускниками** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Форма обучения | Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек) | | Результаты собеседования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Отлично» | | | | «Хорошо» | | | | | «Удовлетворительно» | | | | | «Неудовлетворительно» | | | | |
| абсолютное число | | % | | абсолютное число | | % | | | абсолютное число | | | % | | абсолютное число | | | % | |
| Очная форма обучения | 122 | | 3 | | 2,5 | | 36 | | 29,5 | | | 83 | | | 68,0 | | — | | | — | |
| Заочная форма обучения | 339 | | 36 | | 10,6 | | 153 | | 42,7 | | | 150 | | | 44,2 | | — | | | — | |

Анализ отчетов итоговой государственной аттестации по всем видам аттестационных испытаний свидетельствует о том, что выпускники Пермской государственной фармацевтической академии получают хорошую профессиональную подготовку, обладая достаточным уровнем профессиональных знаний, и качество подготовки специалистов отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Недостатки, отмечаемые государственными аттестационными комиссиями, заслушиваются на ученом совете Академии, заседаниях центрального методического совета, на кафедрах разрабатываются и своевременно выполняются планы устранения отмеченных замечаний.

В качестве формы итоговой аттестации выпускников используется и такой вид аттестации, как защита выпускных дипломных работ, темы которых рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр и затем утверждаются ученым советом. Государственная аттестационная комиссия отмечает, что эта форма аттестации продолжает развиваться и совершенствоваться, вырос научный и методический уровень дипломных работ, их тематика соответствует тематике научных исследований выпускающих кафедр, носит комплексный характер, ряд дипломных работ выполняется по заявкам аптечных учреждений.

При выполнении дипломных работ студенты используют персональные компьютеры, демонстрация материалов дипломных работ проводится с помощью слайдов и презентаций через мультимедийные проекторы.

В таблице 12 представлены сведения по количеству выполненных дипломных работ в 2013 году и итогам их защиты.

Таблица 12

**Итоги защиты дипломных работ выпускниками в 2013 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма обуче-ния | Число  выпускников | Защитили дипломные  работы | | | «Отлично» | | | «Хорошо» | | | «Удовлетвори-тельно» | | |
| всего | в т.ч. иностраные студенты | % | всего | в т.ч. иностранные студенты | % | всего | в т.ч. иностранные студенты | % | всего | в т.ч. иностранные  студенты | % |
| Очная форма обучения | 215 | 93 | 21 | 43,3 | 74 | 3 | 79,6 | 9 | 8 | 9,7 | 10 | 10 | 10,7 |
| Заочная форма обучения | 352 | 13 | 0 | 3,7 | 13 | 0 | 3,7 | - | - | - | - | - | - |

*Востребованность выпускников*

Одним из важных направлений работы Академии является анализ востребованности выпускников на рынке труда различных регионов Российской Федерации.

Для взаимодействия с работодателями и информирования выпускников об имеющихся вакансиях в Академии функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Число выпускников, направляемых на работу по заявкам учреждений, в последние годы возрастает. Оценивая в целом состояние дел с востребованностью выпускников, следует отметить, что вопросы трудоустройства решаются положительно и в центрах занятости населения региона вуза выпускники Академии не зарегистрированы.

Совместно с фармацевтическими компаниями проводятся мероприятия, посвященные особенностям трудоустройства специалистов фармацевтического профиля. Представители организации рассказывают о сложностях, с которыми молодые сотрудники сталкиваются в начале своей трудовой деятельности и о способах их преодоления, отвечают на вопросы студентов. Кроме того, на встречу приглашаются выпускники Пермской государственной фармацевтической академии, добившиеся высоких достижений в карьере. Они делятся опытом успешного трудоустройства и возможностях повышения своих профессиональных компетенций после окончания ВУЗа.

Ежегодно проводится «Ярмарка вакансий» для выпускников с привлечением работодателей города Перми, Екатеринбурга, Ижевска, Набережных Челнов, Нефтеюганска, Санкт-Петербурга и других городов. Представители фармацевтических организаций рассказывают студентам об имеющихся у них вакансиях, об условиях работы и мероприятиях по поддержке молодых специалистов.

На сайте Академии в разделе новостей регулярно обновляется информация о всех мероприятиях, проводимых в рамках содействия трудоустройству выпускников, а также объявления о вакансиях и проектах работодателей. Параллельно используется Автоматизированная информационная система трудоустройства. Система обеспечивает информационную поддержку деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников.

Академия в настоящее время пользуется постоянным и устойчивым спросом среди работодателей - заявки на специалистов поступают от организаций и предприятий не только г. Перми и Пермского края, но и других регионов России. На сегодняшний день заключено более 30 договоров о сотрудничестве, проведении практик студентов на предприятиях и в организациях Перми, Екатеринбурга, Челябинска, Уфы, Кировской области, Республики Марий-Эл и Республики Бурятия.

Предприятия и организации, выступающие в качестве работодателей для студентов и выпускников, привлекаются к участию в учебном процессе, научно-исследовательской работе и защите дипломных проектов, среди них: ЗАО «Медисорб Групп», ОАО «Пермфармация», Пермский филиал ФГУП «Микроген» НПО «Биомед»; ЗАО «Опека», Аптека «Витафарм», Министерство здравоохранения республики Бурятия.

Анализ трудоустройства выпускников за последние 3 года показывает, что ежегодно 89-91% выпускников трудоустраиваются на предприятиях фармацевтического профиля, что является показателем востребованности на рынке труда специалистов фармацевтического профиля.

О качестве подготовки и востребованности выпускников свидетельствуют поступающие положительные отзывы предприятий, на которых работают выпускники Академии. По оценкам руководителей предприятий, молодые специалисты получают достаточную подготовку по гуманитарным, экономическим и профессиональным вопросам. Они быстро адаптируются на производстве, что позволяет им активно включаться в решение производственных задач, проходить положительную аттестацию.

*Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение основной образовательной программы*

Реализация основной профессиональной программы подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, в целом соответствующим требованиям ГОС ВПО.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в академии показывает, что все дисциплины обеспечены учебно-методической документацией, в состав которой входят: рабочая учебная программа дисциплины; методические разработки лекционного курса для преподавателей; методические рекомендации по проведению практических (лабораторных) занятий для преподавателей; методические указания для студентов по изучению дисциплины, в том числе и для самостоятельной работы студентов; методические указания по выполнению курсовых/контрольных работ/рефератов; фонд оценочных средств по дисциплине (материалы текущего контроля и промежуточной аттестации); методическое обеспечение практики; учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации являются библиотечный фонд академии, учебно-методические фонды кафедр. Они комплектуются, пополняются и обновляются за счет учебников, учебных пособий, указаний и рекомендаций, изданных центральными изданиями, а также за счет организации внутривузовской методической работы и внутривузовского издания различного рода учебно-методической литературы (пособий, тестовых заданий, методических указаний и т.д.).

Обслуживание студентов и сотрудников ведет научная библиотека академии, которая подключена к информационной сети «Интернет» и оснащена современным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для работы в этой системе.

Общий фонд библиотеки в 2013 году составлял 288806 экземпляров изданий: из них 142003 экз. — научные издания (в том числе иностранные издания 14541), 135054 экз. — учебные и учебно-методические издания. В 2013 году для пополнения учебного и научного фонда приобретено 2357 экземпляров учебной и научной литературы. Все новые поступления проходят автоматизированную обработку. В пересчете на одного студента приведенного контингента приходится 136,5 экземпляров учебной, учебно-методической литературы и научной литературы.

Общие сведения об обеспеченности студентов учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов приведены в таблице 13.

*Реализация программ аспирантуры*

Обучение в аспирантуре осуществляется по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура), разработанным в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 11 марта 2011 г. № 1365 и одобренными Центральным методическим советом и утвержденными ректором академии по специальностям: 02.00.03 - Органическая химия, 14.03.06 – Фармакология, клиническая фармакология, 14.04.01 – Технология получения лекарств, 14.04.02 – Фармацевтическая химия, фармакогнозия, 14.04.03 – Организация фармацевтического дела; а также нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти в сфере здравоохранения и образования, локальными актами академии.

Срок обучения в очной аспирантуре – 3 года, в заочной – 4 года. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры по каждой специальности составляет 7560 часов (210 зачетных единицы), из расчета 54 часа в неделю (36 часов аудиторной и 18 часов внеаудиторной работы).

Финансовое обеспечение обучения:

* на бюджетной основе за счет средств федерального бюджета с выплатой ежемесячной стипендии в соответствии с установленными нормами;
* на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц.

Аспиранты на период обучения обеспечиваются общежитием. В 2013 были обеспечены местами в общежитии 100 % (из числа аспирантов, нуждающихся в общежитии).

Контингент и правила приёма

Количество мест в очную (заочную) аспирантуру на бюджетной основе определяется планом приема в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации. План приема в аспирантуру в 2011/2011, 2012/2013 и 2013/2014 уч. году составлял 28 человек. Выполнение контрольных цифр приема аспирантов на подготовку по программам аспирантуры за счет средств федерального бюджета приведено в таблице 14.

Таблица 13

**СПРАВКА**

**о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса**

**Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы**

| Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия | | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося | Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров,  % | Доля изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, от общего количества экземпляров, % |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество наименований | Количество экземпляров |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| ВСЕГО: | | **2422** | **75641** | **136,5\*** | **44,9** | **54,5** |
| **С.1** | **Гуманитарный, социальный и экономический цикл** |  |  |  |  |  |
| **С1.Б.** | **Базовая часть** | **892** | **8590** | **19,7** | **51,7** | **38,5** |
| С1.Б.1 | Философия | 80 | 1307 | 2,8 | 63,7 | 27,8 |
| С1.Б.2 | Биоэтика | 16 | 319 | 1,2 | 54,2 | 78,4 |
| С1.Б.3 | Психология и педагогика | 129 | 855 | 1,7 | 77,3 | 49,6 |
|  | Социология | 32 | 231 | 1,1 | 56,3 | 28,1 |
|  | Политология | 25 | 613 | 2,8 | 96,6 | 29,7 |
| С1.Б.4 | Правоведение | 89 | 492 | 1 | 50 | 8,9 |
| С1.Б.5 | История фармации | 8 | 48 | 0,2 | 20,8 | - |
| С1.Б.6 | История Отечества | 66 | 1177 | 3,3 | 69,2 | 11,1 |
| С1.Б.7 | Экономическая теория | 151 | 746 | 1,6 | 50,9 | 34,5 |
| С1.Б.8 | Иностранный язык |  |  |  |  |  |
| С1.Б.8.1 | Английский язык | 57 | 1062 | 1,4 | 28,4 | 33,3 |
| С1.Б.8.2 | Немецкий язык | 31 | 318 | 2,8 | 51,6 | 14,5 |
| С1.Б.8.3 | Французский язык | 14 | 52 | 2,6 | 11,5 | 53,9 |
| С1.Б.9 | Латинский язык | 35 | 565 | 1,6 | 76,5 | 73,6 |
|  | Физическая культура | 39 | 120 | 0,2 | 16,7 | 9,2 |
| **С.2** | **Математический и естественнонаучный цикл** |  |  |  |  |  |
| **С2.Б** | **Базовая часть** | **677** | **17217** | **40,4** | **47,1** | **66,8** |
| С2.Б.1 | Математика | 24 | 579 | 1,6 | 29 | 85,7 |
| С2.Б.2 | Информатика | 51 | 206 | 0,8 | 97 | 21,4 |
| С2.Б.3 | Физика | 21 | 672 | 1,9 | 28,6 | 96,1 |
| С2.Б.4 | Химия общая и неорганическая | 52 | 1118 | 3 | 53,1 | 61,8 |
| С2.Б.5 | Физическая и коллоидная | 32 | 2202 | 4,7 | 36,2 | 62,2 |
| С2.Б.6 | Аналитическая химия | 33 | 2406 | 5,2 | 81 | 59,9 |
| С2.Б.7 | Органическая химия | 38 | 1088 | 2,3 | 47,8 | 31 |
| С2.Б.8 | Биология | 28 | 792 | 2,2 | 28,3 | 91,4 |
| С2.Б.9 | Ботаника | 19 | 1742 | 3,8 | 32,4 | 90,4 |
| С2.Б.10 | Основы экологии и охраны природы | 106 | 384 | 1,8 | 70,8 | 66,2 |
| С2.Б.11 | Микробиология | 52 | 1848 | 3,9 | 53,2 | 49,5 |
| С2.Б.12 | Биологическая химия | 43 | 1521 | 3,2 | 45,1 | 71,9 |
| С2.Б.13 | Физиология с основами анатомии | 51 | 1064 | 3 | 29 | 92,6 |
| С2.Б.14 | Патология | 127 | 1595 | 3 | 28,3 | 55,4 |
| **С3** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |
| **С3.Б** | **Базовая часть** | **853** | **49834** | **76,4** | **41,4** | **58,2** |
| С3.Б.1 | Общая гигиена | 16 | 2921 | 6,2 | 7,9 | 99,8 |
| С3.Б.2 | Первая доврачебная помощь | 36 | 582 | 2,8 | 54,3 | 1,2 |
| С3.Б.3 | Фармакология | 90 | 5548 | 4,3 | 47,7 | 60 |
| С3.Б.4 | Клиническая фармакология | 116 | 5748 | 10 | 53,6 | 92,4 |
| С3.Б.5 | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф | 33 | 392 | 0,7 | 66,8 | 61,5 |
| С3.Б.6 | Токсикологическая химия | 65 | 1704 | 3 | 57,8 | 70 |
| С3.Б.7 | Медицинское фармацевтическое товароведение | 15 | 377 | 0,7 | 99,7 | 47,5 |
| С3.Б.8 | Фармацевтическая химия | 73 | 6684 | 4,3 | 25,9 | 52,9 |
| С3.Б.9 | Фармакогнозия | 134 | 4264 | 6 | 22,4 | 66,6 |
| С3.Б.10 | Управление и экономика фармации | 128 | 3760 | 5 | 28,9 | 45,4 |
| С3.Б.11 | Биотехнология | 33 | 1401 | 2,5 | 80,5 | 57,4 |
| С3.Б.12 | Фармацевтическая информатика | 3 | 727 | 1,3 | - | - |
| С3.Б.13 | Фармацевтическая технология |  |  |  |  |  |
| С3.Б.13.1 | Фармацевтическая технология | 80 | 9669 | 19 | 21,7 | 73,8 |
| С3.Б.13.2 | Промышленная технология | 31 | 6057 | 10,6 | 12,3 | 85,8 |

\* Указано наличие учебной, учебно-методической литературы, находящейся в фонде библиотеки. С учетом литературы, находящейся на кафедрах, средняя обеспеченность одного обучающегося составляет 247 экз.

**Раздел 2. Обеспеченность образовательного процесса официальными, периодическими,**

**справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

| № п/п | Типы изданий | Количество наименований | Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)) | 71 | 427 |
| 2. | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | 92 | 1386 |
| 3. | Научные периодические издания по профилю (направленности) реализуемых образовательных программ | 165 | 7793 |
| 4. | Справочно-библиографические издания | 134 | 461 |
| 4.1. | Энциклопедии (энциклопедические словари) | 44 | 53 |
| 4.2. | Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) | 139 | 481 |
| 4.3. | Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | 28 | 920 |
| 5. | Научная литература | 7379 | 11436 |

**Раздел 3. Обеспеченность образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами**

**и средствами обеспечения образовательного процесса**

| № п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины, модуля в соответствии с учебным планом образовательного учреждения | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных изданий и информационных баз | Количество экземпляров, точек доступа |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. |  | Доступ к электронно-библиотечным системам на основании договоров с правообладателями учебной, учебно-методической литературы и методических пособий:   1. Договор № 237-КС/04-2014 на библиотечно-информационное обслуживание на основе современных информационных технологий с издательским домом «ГЭОТАР-Медиа» в 2014 году. 2. Партнерское соглашение директоров библиотек государственных вузов города о сотрудничестве от 05.03.2012, позволяющее пользоваться сотрудникам академии базой данных НЭИКОН (национального электронно-информационного консорциума) 3. Базы данных электронного каталога библиотеки академии (программаMARK-SQL):   А) Книги и брошюры;  Б) Диссертации и авторефераты;  В) Статьи из научных периодических изданий;  Г) Труды сотрудников академии.  Объём баз составляет 24531 библиографическую запись   1. Полнотекстовые базы данных семейства «Консультант Плюс»:   А) Версия Проф, Правовые акты РФ и отраслевого значения, правовые акты, касающиеся отдельных категорий граждан;  Б) Медицина, Фармацевтика. Правовые акты по медицинской и фармацевтической деятельности, аудиторские консультации по практике налогообложения и ценообразования.  Объём двух баз 209326 полнотекстовых документов   1. Библиотека GMP (полнотекстовая база данных на компакт-диске) журнала «Медицинский выпуск»: Лекарства GMP за 1999-2005 гг. и журнала «Фармацевтические технологии и упаковка» за 2007 г.   6.Реферативные базы данных (6):  19Ж. Органическая химия;  19Н. Технология органических веществ;  19Е. Природные органическиесоединения;  19О. Технология органических лекарственных веществ, ветеринарных препаратов и пестицидов;  04В4. Растениеводство (биологические основы);  04В6 Лекарственные растения.   1. Медицинская энциклопедия: в 10 т. 2. Справочник по традиционной и нетрадиционной медицине.- М.: Равновесие,2004. 3. Фундаментальная наука в интересах развития химической и химико-фармацевтической промышленности.- Пермь,2004. 4. Вспомогательные вещества в фармации: междунар. конф.- М.: Бизнес-центр, 2004 | 1000 точек доступа  15 точек доступа из читальных залов и с домашних компьютеров (сеть интернет)  Интернет - пополнение    1 диск  6 дисков  2 диска  1 диск  1 диск  1 диск |
|  | Организация деятельности аптеки.  Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | Бизнес: основы, коммерческие споры. - М.: Руссобит-Паблишинг,2005.  Бизнес: основы, контракты.- М.: Руссобит-Паблишинг, 2005.  Бизнес: основы, логистика. – М.: Руссобит-Паблишинг,2005.  Бизнес: основы, реклама. – М.: Руссобит-Паблишинг,2005.  Принятие решений: инструменты руководителя.- М.: Равновесие, 2004.  Управление. Делопроизводство. – М.: Равновесие, 2004.  Стратегический менеджмент: инструменты руководителя.- М.: Равновесие, 2004.  Управление.Риск. – М.: Равновесие, 2004.  Управление. Теория организации. – М.: Равновесие, 2004.  Управление PR. Инструменты руководителя. – М.: Равновесие, 2004.  Управление продажами. Инструменты руководителя. – М.: Равновесие, 2004.  Управление проектом. Инструменты руководителя. – М.: Равновесие, 2004.  Экономика. Анализ хозяйственной деятельности. \_ М.: Равновесие, 2001.  Эталоны решения ситуционных задач и справочные материалы по курсу «Маркетинговые исследования в здравоохранении»/под ред. О.А. Васнецовой.  Этико-деонтологические аспекты делового общения провизора (фармацевта) с больными-посетителями аптек : комплект учебно-методических материалов /М.Н. Гурьянова разработчик и правообладатель ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия». -№19060. – М.: Ин-т науч. информации и мониторинга, объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование», зарегистрирован 21.04.2013. | 1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  3 дискеты |
|  | Лекарствоведение | Основы клинической диагностики/А.Г. Чучалин.  Фармакология: учеб. Для фарм.вузов/ под ред. Р.Н. Аляутдина.-4-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – прил. на компакт-диске  Общая врачебная практика  Гинекология: нац.рук. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007.  Кардиология: нац.рук./под ред Ю.Н. Беленкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.  Клиническая фармакология:прил. к учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.  Клиническая фармакология:учебник/под ред. В.Г. Кукеса. - 4-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2008. –Прил. на компакт-диске\  Консультант врача: нац. рук по неонатологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.  Консультант врача: нац.рук. по фтизиатрии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.  Консультант врача: акушерство и гинекология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.  Консультант врача: амбулаторно-поликлиническая педиатрия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.  Консультант врача: военная медицина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.  Консультант врача: клиническая фармакология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.  Консультант врача: наркология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.  Консультант врача: оториноларингология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.  Консультант врача: офтальмология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.  Консультант врача: педиатрия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.  Консультант врача: психиатрия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.  Консультант врача: пульмонология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.  Консультант врача: ревматология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.  Консультант врача: скорая помощь.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.  Консультант врача: терапевтическая стоматология.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.  Консультант врача: урология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.  Консультант врача: гастроэнторология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.  Консультант врача: нефрология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.  Консультант врача: клинические рекомендации.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.  Консультант врача: амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая практика. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.  Консультант врача: дополнительное лекарственное обеспечение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.  Неонатология.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2007.  Оториноларингология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.  РЛС-Электронная энциклопедия лекарств: справочник. – М.: РЛС-Патент, 2007.  Российский терапевтический справочник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.  Респираторная медицина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.  Стандарты медицинской помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.  Травматология: нац. рук.- М.: Гэотар –Медиа, 2008.  Фтизиатрия: нац. рук. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 1 диск  150 экз  1 диск  1 диск  7 дисков  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  1 диск  8 экз  1 диск  1 диск  1 диск |
|  | Основы патологии | Патология:учеб.для вузов: в 2т./под ред. М.А. Пальцева В.С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – прил. на компакт-диске.  Патология/под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – прил. на компакт-диске  Чучалин А.Г. Основы клинической диагностики. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. – прил. на компакт-диске.  Патофизиология: контр.вопросы, тест. задания /под ред. В.В. Новицкого [и др.] | 4 экз  10 экз  1 диск  2 диска |
|  | Анатомия и физиология человека | Современный курс классической физиологии/ под ред. Ю.В. Наточина и В.А. Ткачука. – М: ГЭОТАР-Медиа,2008. – прил. на компакт-диске | 1 диск |
|  | Технология изготовления лекарственных форм | Комплект учебно-методических материалов по фармацевтической технологии: электронный ресурс /Н.А. Пулина, Смирнова М.М., Липатникова И.А. и др.; разработчик и правообладатель ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия». - №17357. – М.: Ин-т науч. информации и мониторинга, объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование» , зарегистрирован 05.08.2011.  Глазные лекарственные формы: учебно-методический комплект: электронный ресурс /Н.А. Пулина, И.В. Алексеева, И.А. Липатникова и др.; разработчик и правообладатель ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия». -№17698. – М.: Ин-т науч. информации и мониторинга, объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование», зарегистрирован 19.12.2011.  Инфузионные растворы: учебно-методический комплект / Н.А. Пулина, И.В. Алексеева, Л.К. Бабиян и др.; разработчик и правообладатель ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия». - №17699. – М.: Ин-т науч. информации и мониторинга, объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование», зарегистрирован 19.12.2011.  Организация хранения, учёта и отпуска лекарственных лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность : учебно-методический комплект / Н.А. Пулина, И.В. Алексеева, А.Л. Голованенко и др.; разработчик и правообладатель ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая деятельность». - №17701. – М.: Ин-т науч. информции и мониторинга, объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование», зарегистрирован 19.12.2011.  Вспомогательные вещества в фармацевтической технологии: учебно-методический комплект /Н.А. Пулина, И.В. Алексеева, И.А. Липатникова и др.; разработчик и правообладатель ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия». - № 17702. - М.: Ин-т науч. информации и мониторинга, объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование», зарегистрирован 19.12.2011.  Гомеопатическая фармация. Изготовление гомеопатических лекарственных форм в условиях аптеки: учебно-методический комплект / Н.А. Пулина, И.В. Алексеева, А. Л.Голованенко и др.; разработчик и правообладатель ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия». - № 17703. - М.: Ин-т науч. информации и мониторинга, объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование», зарегистрирован 19.12.2011.  Фармацевтические несовместимости: учебно-методический комплект/ Н.А. Пулина, И.В. Алексеева, А. Л.Голованенко и др.; разработчик и правообладатель ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия». - № 17704. - М.: Ин-т науч. информации и мониторинга, объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование», зарегистрирован 19.12.2011.  Стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы. Растворы для инъекций: учебно-методический комплект / Н.А. Пулина, И.В. Алексеева, Л.К. Бабиян и др.; разработчик и правообладатель ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия». - № 17705. - М.: Ин-т науч. информации и мониторинга, объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование», зарегистрирован  19.12.2011.  Технологические аспекты изготовления ректальных лекарственных форм в условиях аптек: учебно-методический комплект / Н.А. Пулина, И.В. Алексеева, Л.К. Бабиян.и др.; разработчик и правообладатель ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия». - № 17706. - М.: Ин-т науч. информации и мониторинга, объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование», зарегистрирован  19.12.2011.  Голованенко А.Л. Дозирование в фармацевтической технологии: комплект электронных слайдов / А.Л. Голованенко, И.А. Липатникова разработчик и правообладатель ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия». - № 19008. - М.: Ин-т науч. информации и мониторинга, объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование», зарегистрирован  19.03.2013.  Шрамм Н.И. Мягкие лекарственные формы: комплект электронных слайдов /Н.И. Шрамм, Л.К. Бабиян; разработчик и правообладатель ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия». - № 19009. - М.: Ин-т науч. информации и мониторинга, объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование», зарегистрирован 19.03.2013. | 1 диск и размещение на сайте  1 диск и размещение на сайте  1 диск и размещение на сайте  1 диск и размещение на сайте  1 диск и размещение на сайте  1 диск и размещение на сайте  1 диск и размещение на сайте  1 диск и размещение на сайте  1 диск и размещение на сайте  1 диск и размещение на сайте  1 диск и размещение на сайте |
|  | Контроль качества лекарственных средств | Саттарова О.Е. Реакции подлинности фармацевтических субстанций : электронный каталог / О.Е. Саттарова, Д.В. Бордовикова, И.В. Макарова; разработчик и правообладатель ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия». - № 18348. - М.: Ин-т науч. информации и мониторинга, объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование», зарегистрирован 22.05.2012. | 1 диск и размещение на сайте |
|  | Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | Солонинина А.В. Организация назначения, выписывания и отпуска лекарственных препаратов: электронное учебно-методическое пособие / А.В. Солонинина, Н.Ю. Порсева; разработчик и правообладатель ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия». – Б/н – М.: Центр информ. технологий., зарегистрировано 27.04.2012. | 1 диск и размещение на сайте |
|  | Физическая культура | Сергеева И.Г. Игры и эстафеты для воспитания физических качеств на занятиях физической культуры: электронный ресурс /И.Г. Сергеева, А.Б. Сиротин. разработчик и правообладатель ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия». - № 18301. - М.: Ин-т науч. информации и мониторинга, объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование», зарегистрирован 11.05.2012. | 1 диск и размещение на сайте |

Таблица 14

**Сведения об обучении в аспирантуре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности | 2011 год | | 2012 год | | | 2013 г. | | | Число обучающихся на 01.04.2014 |
| Контрольные цифры на 2011/2012 уч.г. | Зачислено | Выпуск  в 2012 г. | Контрольные цифры на 2012/2013 уч.г. | Зачислено | Выпуск  в 2013 г. | Контрольные цифры на 2013/2014 уч.г. | Зачислено |
| **Химические науки** | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** | **4** |
| 02.00.03 – органическая химия |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 4 |
| **Медицинские науки** | **13** | **13** | **9** | **12** | **12** | 16 | **14** | **14** | **35** |
| 14.03.06 – Фармакология, клиническая фармакология |  | 1 | 3 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| 14.04.01 – Технология получения лекарств |  | 2 | 2 |  | 3 | 2 |  | 3 | 7 |
| 14.04.02 – Фармацевтическая химия, фармакогнозия |  | 8 | 4 |  | 7 | 13 |  | 9 | 22 |
| 14.04.03 – Организация фармацевтического дела |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 1 | 5 |
| **ИТОГО:** | **14** | **14** | **9** | **13** | **13** | **16** | **15** | **15** | **39** |

В аспирантуру принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие высшее образование, в соответствии с Правилами приема в аспирантуру академии, утвержденными ректором академии. Для организации приема и зачисления в аспирантуру создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора академии. Списки претендентов в аспирантуру формируются по специальностям. Набор осуществляется на основании результатов вступительных экзаменов. Претенденты сдают экзамены по: иностранному языку, философии и специальности.

Зачисление в аспирантуру осуществляется приказом ректора академии на основании решения приемной комиссии.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

На выпускающих кафедрах имеются в наличии комплекты учебно-методических документов, определяющие содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре и включают в себя учебные планы, рабочие программы дисциплин по программам послевузовского профессионального образования и программы педагогической практики. Все перечисленные документы доступны для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий.

Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования на 100% обеспечена учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Аспиранты и преподаватели имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации.

В настоящее время аспирантам обеспечена возможность свободного доступа к локальным и удалённым электронным ресурсам.

Научная библиотека располагает универсальным фондом. Пополнение фонда осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Минобразования РФ к обеспеченности высших учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедр (таблица 15).

Таблица 15

**Сведения о наличии учебной и учебно-методической литературы образовательных программ послевузовской профессиональной подготовки аспирантов**

| № п/п | Вид  образовательной программы | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | Количество  экземпляров  литературы на  одного  обучающегося | Доля изданий,  изданных за  последние 10 лет, от  общего количества  экземпляров |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество наименований | Количество экземпляров |
|  | **Специальность 02.00.03 – Органическая химия** | | | | |
|  | Обязательная дисциплина | 182 | 2741 | 70,2 | 38,8 |
|  | Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности | 38 | 1088 | 27,9 | 47,8 |
|  | Дисциплины по выбору аспиранта | 181 | 12813 | 328 | 47,05 |
|  | Факультативные дисциплины | 277 | 3021 | 77,46 | 77,3 |
|  | **Специальность 14.04.06 – Фармакология, клиническая фармакология** | | | | |
|  | Обязательная дисциплина | 182 | 2741 | 70,2 | 38,8 |
|  | Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности | 216 | 11296 | 289 | 50,6 |
|  | Дисциплины по выбору аспиранта | 385 | 13607 | 348 | 26,4 |
|  | Факультативные дисциплины | 277 | 3021 | 77,46 | 77,3 |
|  | **Специальность 14.04.01 – Технология получения лекарств** | | | | |
|  | Обязательная дисциплина | 182 | 2741 | 70,2 | 38,8 |
|  | Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности | 144 | 17127 | 439 | 38,1 |
|  | Дисциплины по выбору аспиранта | 541 | 26004 |  | 35,7 |
|  | Факультативные дисциплины | 277 | 3021 | 77,46 | 77,3 |
|  | **Специальность 14.04.02 – Фармацевтическая химия, фармакогнозия** | | | | |
|  | Обязательная дисциплина | 182 | 2741 | 70,2 | 38,8 |
|  | Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности | 207 | 10948 | 280,7 | 24,1 |
|  | Дисциплины по выбору аспиранта | 352 | 15609 | 400 | 50,4 |
|  | Факультативные дисциплины | 277 | 3021 | 77,46 | 77,3 |
|  | **Специальность 14.04.03 – Организация фармацевтического дела** | | | | |
|  | Обязательная дисциплина | 182 | 2741 | 70,2 | 38,8 |
|  | Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности | 128 | 3760 | 99,6 | 28,9 |
|  | Дисциплины по выбору аспиранта | 345 | 7163 | 183 | 62 |
|  | Факультативные дисциплины | 277 | 3021 | 77,46 | 77,3 |

Организация и проведение учебного процесса

Организация и проведение учебного процесса входит в компетенцию отдела аспирантуры и кафедр академии.

Профессиональную подготовку аспирантов по основным (специальным) дисциплинам осуществляют кафедры: управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, фармацевтической химии факультета очного обучения, фармацевтической химии факультета дополнительного профессионального образования и факультета заочного обучения, фармакогнозии с курсом ботаники, органической и общей химии, иностранных языков, социально-гуманитарных и экономических дисциплин, фармакологии.

Повышение образовательно-профессионального уровня аспирантов по дисциплинам по выбору и факультативным дисциплинам обеспечивают кафедры: физики и математики, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, токсикологической химии, медицины катастроф и медицинского и фармацевтического товароведения. Кадровый потенциал преподавателей, участвующих в учебном процессе аспирантуры по состоянию на 1 апреля 2014 г., приведен в таблице 16.

Таблица 16

**Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы аспирантуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Единица измерения | Значение,  утвержденное в гос. задании на отчетный  период | Фактиче-ское значение за отчетный период |
| 1. | Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин | % | не менее 40% | 79,2 |
| 2. | Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин | % | 100 | 100 |
| 3. | Доля преподавателей, имеющих сертификат специалиста и занимающихся медицинской и фармацевтической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин | % | 100 | 100 |
| 4. |  |  |  |  |

При освоении образовательной программы аспирантуры предусматривается, наряду с аудиторной работой, внеаудиторная (самостоятельная) работа. Самостоятельная работа аспиранта включает: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработку учебного материала и подготовку докладов на семинарах и практических (лабораторных) занятиях, участие в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с закономи и иными нормативными правовыми актами; поиск научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обзора по заданной тематике; выполнение курсовых работ; решение учебных и ситуационных задач; анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Практическая подготовка аспирантов обеспечивает их готовность к осуществлению самостоятельной профессиональной педагогической деятельности по соответствующим специальностям и проводится на базах структурных подразделений Академии. В период прохождения практики аспиранты составляют отчет по практике, отражающий овладение практическими умениями и навыками.

Аспиранты в процессе обучения обязательных дисциплин сдают кандидатские экзамены.

При успешном выполнении индивидуального плана подготовки и сдачи кандидатских экзаменов аспиранты допускаются к защите диссертационной работы в диссертационном совете.

Материально-техническое обеспечение

Учебный и научный процесс аспирантуры проводится на соответствующих кафедрах академии и на базах: регионального исследовательского центра «Фарматест», экспериментальной микробиологической лаборатории, Центра дистанционного обучения, организаций производителей лекарственных средств (ФГУП НПО «Микроген» МЗ РФ Пермского НПО «Биомед», ЗАО «Медисорб») и других организаций фармацевтического профиля.

В Академии для чтения лекций и проведения занятий в аспирантуре предоставляются лекционные и учебные аудитории, имеются компьютерные классы кафедр (управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, фармакогнозии с курсом ботаники, физики и математики, микробиологии) и библиотеки. Библиотека оснащена электронными ресурсами. Для самостоятельной работы аспирантов имеются читальные залы в лабораторном корпусе и общежитиях ПГФА. Комнаты общежития оборудованы доступом в интернет.

Учебные аудитории и лаборатории оснащены необходимым оборудованием (мультимедийные комплексы, компьютерная техника, спектрофотометры (УФ и ИК) СФ-2000, фотоэлектроколориметр марок КФК-2, КФК-3; рефрактометры, иономер универсальный, хроматографы газовый и ВЭЖ, таблеточные машины, установки для изготовления мазей, смесители для изготовления эмульсий, размельчители тканей, анализатор ртутный, анализатор влажности инфракрасный, автотитратор, полярограф, микроскопы световые МБР-1, МБИ-1 «Биолам», приставка для люминесцентного и фазово-контрастного микроскопа, паровые стерилизаторы и др.). Используются также копировальная, множительная и проекционная техника, видео-, аудио оборудование.

Окончание аспирантуры

Успешно прошедшим обучение в аспирантуре считается выпускник, который прошел защиту в течении года после окончания аспирантуры или во время обучения в аспирантуре. По итогам выпуска 2012 года (9 человек) в течении последующего года прошли защиту 5 аспирантов, что составляет 55,5%.

*Реализация программ интернатуры*

Обучение в интернатуре осуществляется по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (интернатура), разработанным в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура), утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 05 декабря 2011 г. № 1476н и одобренными Центральным методическим советом и утвержденными ректором академии по специальностям: «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»; а также нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти в сфере здравоохранения и образования, локальными актами академии.

Срок обучения в интернатуре – 1 год. Трудоемкость образовательной программы интернатуры по каждой специальности составляет 2592 часа (72 зачетные единицы), из расчета 54 часа в неделю (36 часов аудиторной и 18 часов внеаудиторной работы).

Финансовое обеспечение обучения:

* на бюджетной основе за счет средств федерального бюджета с выплатой ежемесячной стипендии в соответствии с установленными нормами;
* на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц.

Интерны на период обучения обеспечиваются общежитием. В 2013 были обеспечены местами в общежитии 91,2 % (из числа интернов, нуждающихся в общежитии).

Контингент и правила приёма

Количество мест в очную интернатуру на бюджетной основе определяется планом приема в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации. План приема в интернатуру в 2012/2013 и 2013/2014 уч. году составлял 170 человек. Выполнение контрольных цифр приема интернов на подготовку по программам интернатуры за счет средств федерального бюджета приведено в таблице 17.

Таблица 17

**Сведения об обучении в интернатуре**

| Наименование специальности | 2012 год | | 2013 г. | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольные цифры на 2012/2013 уч.г. | Зачислено | Выпуск  в 2013 г. | Контрольные цифры на 2013/2014 уч.г. | Зачислено | Число обучающихся на 01.04.2014 |
| Управление и экономика фармации |  | 83 | 80 |  | 80 | 79 |
| Фармацевтическая технология |  | 78 | 72 |  | 80 | 76 |
| Фармацевтическая химия и фармакогнозия |  | 9 | 8 |  | 10 | 8 |
| Итого | 170 | 170 | 160 | 170 | 170 | 163 |

В интернатуру принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие высшее фармацевтическое образование, в соответствии с Правилами приема в интернатуру академии, утвержденными ректором академии. Для организации приема и зачисления в интернатуру создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора академии. Списки претендентов в интернатуру формируются по специальностям. Набор выпускников в очную интернатуру на бюджетной основе осуществляется на основе их рейтинга.

Зачисление в интернатуру осуществляется приказом ректора академии на основании решения приемной комиссии.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для организации обучения в интернатуре разработаны комплекты учебно-методических документов (комплект УМД) в разрезе специальностей, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в интернатуре.

Комплект УМД интернатуры по специальности включает: учебные планы, рабочие программы и методическое обеспечение обязательных (основных, смежных, фундаментальных) дисциплин и дисциплин по выбору, обучающего симуляционного курса, практики, материалы итоговой государственной аттестации.

При освоении образовательной программы послевузовского профессионального образования предусматривается обучающий симуляционный курс – практико-ориентированный курс, воссоздающий типичную среду объекта и позволяющий отработать конкретные навыки в импровизированных условиях. Программа обучающего симуляционного курса (72 часа) направлена на формирование общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков по специальностям.

Важнейшим этапом в подготовке интернов является практика, способствующая совершенствованию профессиональных качеств специалистов. Практика, согласно Федеральным государственным требованиям, должна составлять не менее 62,5 % (45 зачетных единиц) трудоемкости образовательной программы. Трудоемкость программы практики по всем специальностям - 48 зачетных единиц (1728 часов).

Для организации процесса обучения составляется индивидуальный план подготовки интерна по соответствующей специальности.

Для освоения образовательной программы интернатуры предлагаются различные источники учебной информации: нормативные документы, учебники, монографии, учебно-методические издания, специальная периодическая литература, а также дополнительная литература по современным вопросам фармации, экономики, медицины и др. (таблица 18). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедр.

Организация и проведение учебного процесса

Организация и проведение учебного процесса входит в компетенцию отдела интернатуры и кафедр академии.

Профессиональную подготовку интернов по основным (специальным) дисциплинам осуществляют кафедры: управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, промышленной технологии лекарств с основами биотехнологии, фармацевтической химии факультета дополнительного профессионального образования и факультета заочного обучения, фармакогнозии с курсом ботаники.

Повышение образовательно-профессионального уровня интернов по смежным, фундаментальным и дисциплинам по выбору обеспечивают кафедры фармакологии, микробиологии, физики и математики, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, токсикологической химии, медицины катастроф и медицинского и фармацевтического товароведения. Кадровый потенциал преподавателей, участвующих в учебном процессе интернатуры по состоянию на 1 апреля 2014 г., приведен в таблице 19.

При изучении дисциплин используются различные современные образовательные технологии (решение ситуационных задач, case-study — анализ конкретных практических ситуаций, демонстрация презентаций, круглый стол, мозговой штурм, решение проблемно-ориентированных задач с активным использованием компьютерных информационных технологий, деловые игры и др.). Используемые образовательные технологии позволяют систематизировать теоретические знания и освоить практические умения, необходимые для осуществления самостоятельной профессиональной работы в фармацевтических организациях.

Таблица 18

**Сведения о наличии учебной и учебно-методической литературы образовательных программ послевузовской профессиональной подготовки специалистов (интернатура)**

| № п/п | Вид  образовательной программы | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | Количество  экземпляров  литературы на  одного  обучающегося | Доля изданий,  изданных за  последние 10 лет, от  общего количества  экземпляров |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество наименований | Количество экземпляров |
| 1 | **Специальность «Управление и экономика фармации»** | | | | |
| 1.1 | Основная дисциплина | 23 | 200 | 6,6 | 100 |
| 1.2 | Смежные дисциплины | 81 | 683 | 3,8 | 89 |
| 1.3 | Фундаментальные дисциплины | 86 | 236 | 1,9 | 91 |
| 2 | **Специальность «Фармацевтическая технология»** | | | | |
| 2.1 | Основные дисциплины | 28 | 277 | 4,7 | 98 |
| 2.2 | Смежные дисциплины | 74 | 666 | 4,4 | 88 |
| 2.3 | Фундаментальные дисциплины | 75 | 284 | 3,1 | 79 |
| 3 | **Специальность «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»** | | | | |
| 3.1. | Основные дисциплины | 34 | 110 | 5,5 | 85 |
| 3.2 | Смежные дисциплины | 118 | 370 | 6,1 | 90 |
| 3.3 | Фундаментальные дисциплины | 43 | 164 | 3,3 | 70 |

Таблица 19

**Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы интернатуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Единица измерения | Значение,  утвержденное в гос. задании на отчетный  период | Фактиче-ское значение за отчетный период |
| 1. | Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин | % | не менее 80 | 91 |
| 2. | Доля преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин | % | 100 | 100 |
| 3. | Доля преподавателей, имеющих сертификат специалиста и занимающихся медицинской и фармацевтической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин | % | 100 | 100 |

При освоении образовательной программы интернатуры предусматривается, наряду с аудиторной работой, внеаудиторная (самостоятельная) работа. Самостоятельная работа интерна включает: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработку учебного материала и подготовку докладов на семинарах и практических (лабораторных) занятиях, участие в тематических дискуссиях и деловых играх; работа с закономи и иными нормативными правовыми актами; поиск научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обзора по заданной тематике; выполнение курсовых работ; решение учебных и ситуационных задач; написание рефератов (эссе); работа с тестами и вопросами для самопроверки; моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций; анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

По каждой дисциплине разработаны методические указания для интернов и методические рекомендации для преподавателей.

Формирование и отработка профессиональных умений и навыков у интернов для осуществления их самостоятельной работы в фармацевтических организациях в разрезе специальностей проводится в импровизированных условиях в рамках обучающего симуляционного курса на базе аптек ПГФА и иных структурных подразделений ПГФА (лаборатории контроля качества лекарственных средств регионального испытательного центра «Фарматест», фитохимической лаборатории и кафедр).

Практическая подготовка интернов обеспечивает их готовность к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности по соответствующим специальностям и проводится на базах структурных подразделений академии (аптеки, лаборатории), а также организаций – производителей лекарственных средств и медицинских изделий, организаций оптовой торговли лекарственными средствами, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере обращения лекарственных средств (при наличии у них лицензий на осуществление видов деятельности в сфере обращения лекарственных средств, предусматривающих выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки интернов), с которыми заключаются договоры о сотрудничестве в сфере практической подготовки интернов. Для каждой специальности разработаны методические рекомендации по практике. В период прохождения практики интерны составляют отчет по практике, отражающий овладение практическими умениями и навыками.

Интерны в процессе обучения выполняют выпускные работы (реферативные или научно-практические) под руководством преподавателей профильных кафедр по соответствующей специальности. Для подготовки и оформления выпускной работы разработаны методические указания «Подготовка и оформление выпускной работы в интернатуре».

При успешном выполнении индивидуального плана подготовки и получении необходимых зачетов (по освоению обязательных и дисциплин по выбору, обучающему симуляционному курсу, выпускной работе, отчету по практике) интерны допускаются к итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация интернов проводится в форме собеседования. Для проведения Итоговой государственной аттестации создается комиссия из преподавателей академии и представителей независимых профильных организаций. По результатам Итоговой государственной аттестации интерну выдается документ об окончании интернатуры.

Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс интернатуры проводится на базах: академии, регионального исследовательского центра «Фарматест», экспериментальной микробиологической лаборатории, Центра дистанционного обучения, организаций производителей лекарственных средств (ФГУП НПО «Микроген» МЗ РФ Пермского НПО «Биомед», ЗАО «Медисорб») и других организаций фармацевтического профиля.

В академии для чтения лекций и проведения занятий в интернатуре предоставляются лекционные и учебные аудитории, имеются компьютерные классы кафедр (управления и экономики фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, фармакогнозии с курсом ботаники, физики и математики, микробиологии) и библиотеки. Библиотека оснащена электронными ресурсами. Для самостоятельной работы интернов имеются читальные залы в лабораторном корпусе и общежитиях ПГФА. Комнаты общежития оборудованы доступом в интернет.

Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием (мультимедийные комплексы, компьютерная техника, спектрофотометры (УФ и ИК) СФ-2000, фотоэлектроколориметр марок КФК-2, КФК-3; рефрактометры, иономер универсальный, хроматографы газовый и ВЭЖ, таблеточные машины, установки для изготовления мазей, смесители для изготовления эмульсий, размельчители тканей, анализатор ртутный, анализатор влажности инфракрасный, автотитратор, полярограф, микроскопы световые МБР-1, МБИ-1 «Биолам», приставка для люминесцентного и фазово-контрастного микроскопа, паровые стерилизаторы и др.). Используются также копировальная, множительная и проекционная техника, видео-, аудио оборудование.

Учебные комнаты оснащены комплектами таблиц, проспектов, информационной и справочной литературой и др.

Показатели трудоустроенности интернов, закончивших обучение в 2013 г., приведены в таблице 20.

Таблица 20

**Трудоустроенность интернов, закончивших обучение в 2013 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение,  утвержденное в гос. задании на отчетный  период | Фактическое значение за отчетный период |
| Доля трудоустроившихся интернов по специальности | % | не менее 95 | 96,2 |

*Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки*

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на факультете дополнительного профессионального образования (ФДПО). Факультет укомплектован необходимым числом штатных единиц профессорско-преподавательского состава. В реализации дополнительных профессиональных программ принимают участие выпускающие кафедры: управление и экономика фармации, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, фармакогнозии с курсом ботаники, промышленной технологии лекарственных средств с курсом биотехнологии, а также кафедры, фармакологии, микробиологии, экстремальной медицины с курсом медицинского и фармацевтического товароведения. В проведении учебного процесса принимают участие 32 преподавателя, в т.ч. 8 докторов наук и 24 кандидата наук.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится по дополнительным профессиональным программам, разработанным в академии и утвержденным ученым советом академии.

Финансовое обеспечение обучения:

* на бюджетной основе за счет средств федерального бюджета в соответствии с утвержденными контрольными цифрами (240 чел.);
* на договорной основе с оплатой стоимости обучения за счет средств организаций либо физических лиц.

Всего за 2013 год по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 5873 чел., в т.ч. по программам повышения квалификации - 5796 чел., из них 240 чел. - за счет средств федерального бюджета (таблица 21).

Таблица 21

**Сведения о реализации программ дополнительного профессионального образования за 2013 г.**

| № п/п | Название программ | Трудоемкость (ак. час.) | Вид ДПО[[1]](#footnote-1)  (ПК[[2]](#footnote-2), ПП[[3]](#footnote-3)) | Число обученных (чел.) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | |
|  |  |  |  | Всего | Бюджет | Внебюджет |
|  | Управление и экономика фармации | 144 | ПК | 620 | 116 | 504 |
|  | Фармацевтическая технология | 144 | ПК | 230 | 72 | 158 |
|  | Фармацевтическая химия и фармакогнозия | 144 | ПК | 56 | 18 | 38 |
|  | Современные аспекты работы фармацевтов | 144 | ПК | 592 | 34 | 558 |
|  | ***Итого по основным программам ПК*** |  |  | ***1498*** | ***240*** | ***1258*** |
|  | Гос. регулирование и организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 72 | ПК | 4199 | - | 4199 |
|  | Соврем.микробиол. и биотехнол. аспекты производства иммунобиол. препаратов | 144 | ПК | 24 | - | 24 |
|  | Фитофармация с основами фитотерапии | 72 | ПК | 22 | - | 22 |
|  | Организация хранения и реализация иммунобиологических препаратов | 16 | ПК | 53 | - | 53 |
|  |  |  | ***Итого ПК:*** | ***5796*** | ***240*** | ***5556*** |
|  | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА | | | | | |
|  | Управление и экономика фармации | 506 | ПП | 35 | - | 35 |
|  | Фармацевтическая технология | 506 | ПП | 21 | - | 21 |
|  | Фармац. химия и фармакогнозия | 506 | ПП | 9 | - | 9 |
|  | Соврем. аспекты работы фармацевтов | 506 | ПП | 12 | - | 12 |
|  |  |  | ***Итого ПП:*** | ***77*** | ***-*** | ***77*** |
|  |  |  | ***Всего:*** | ***5873*** |  | ***5633*** |

По программам повышения квалификации в объеме от 72 до 100 часов прошли обучение 4221 специалист, а в объеме от 100 до 500 часов – 1522 специалиста, из них 620 руководителей, 15 работников академии (таблица 22).

Таблица 22

**Сведения о дополнительном профессиональном образовании**

**специалистов (по форме мониторинга)**

|  | Всего обучено | Из них руководители | Из них (из графы 2) работники академии |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Повысили квалификацию |  |  |  |
| из них по программам в объеме: |  |  |  |
| -от 72 до 100 часов | 4221 |  |  |
| - от 100 до 500 часов | 1522 | 620 | 15 |
| Прошли проф. переп. (более 500 часов) | 77 | 35 | - |

Из числа обученных специалистов по основным программам повышения квалификации (в соответствии с утвержденной номенклатурой фармацевтических специальностей) 60,5 % составляют специалисты с высшим фармацевтическим образованием, 39,5% - специалисты, имеющие среднее фармацевтическое образование (таблица 23).

Таблица 23

**Сведения о числе обученных специалистов по специальностям высшего и среднего фармацевтического образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования специалистов | Повышение квалификации | | Профессиональная переподготовка | | Всего за 2013 г. | |
|  | Число обученных | % | Число обученных | % | Число обученных | % |
| 1. Высшее | 906 | 60,5 | 65 | 84,4 | 971 | 61,7 |
| 2. Среднее професс. | 592 | 39,5 | 12 | 15,6 | 604 | 38,3 |
| Всего: | 1498 | 100,0 | 77 | 100,0 | 1575 | 100,0 |

По программам профессиональной переподготовки обучено 65 чел. (84,4%) с высшим фармацевтическим образованием и 12 чел. (15,6%) – имеющих среднее фармацевтическое образование.

В целом доля специалистов с высшим фармацевтическим образованием, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с утвержденной номенклатурой фармацевтических специальностей составила 61,7%, а специалистов, имеющих среднее фармацевтическое образование – 38,3%.

При реализации дополнительных профессиональных программ использовались разные формы обучения: с отрывом от работы (очная форма), с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы (с использованием дистанционных технологий, очно-заочная/вечерняя форма) (таблица 24).

Таблица 24

**Сведения о реализации дополнительных профессиональных**

**программ в разрезе номенклатуры фармацевтических специальностей по формам обучения за 2013 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контингент слушателей (число физических лиц) | | | | | | | | |
| Специальность | Всего: | С отрывом от работы | | С частичным отрывом | | Без отрыва от работы | | Длит.  обуч-я (ак. часы) |
| Всего | На бюджетной основе | Всего | На бюджетной основе | Всего | На бюджетной основе |
|  | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | | | |
| 1. УЭФ[[4]](#footnote-4) | 620 | 99 | 76 | 466 | 18 | 55 | 22 | 144 |
| 2. ФТ[[5]](#footnote-5) | 230 | 72 | 58 | 134 | 1 | 24 | 13 | 144 |
| 3. ФХ и ФГН[[6]](#footnote-6) | 56 | 17 | 17 | 39 | 1 | - | - | 144 |
| 4. Фармация[[7]](#footnote-7) | 592 | 62 | 31 | 513 | 3 | 17 | - | 144 |
| *Итого ПК:* | *1498* | *250* | *182* | *1152* | *23* | *96* | *35* |  |
|  | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА | | | | | | | |
| 1. УЭФ | 35 | 1 | - | 7 | - | 27 | - | 506 |
| 2. ФТ | 21 | 2 | - | 6 | - | 13 | - | 506 |
| 3. ФХ и ФГН | 9 | 1 | - | 4 | - | 4 | - | 506 |
| 4. Фармация | 12 | - | - | 8 | - | 4 | - | 506 |
| *Итого ПП:* | *77* | *4* | *-* | *25* | *-* | *48* | *-* |  |
| ***Всего ПК + ПП:*** | ***1575*** | ***254*** | ***182*** | ***1177*** | ***23*** | ***144*** | ***35*** |  |
| **Итого** | |  |  |  |  |  |  |  |

Применяемые формы обучения позволяют специалистам повышать квалификацию не только с отрывом от работы (очная форма обучения, которая проводится, как правило, на базе академии) но и без отрыва от работы (с использованием дистанционных технологий и очно-заочная /вечерняя форма), а также с частичным отрывом от работы (очная часть обучения по этой форме, проводится, как правило, на территории заказчика – выездные циклы). Очно-заочная/вечерняя форма используется для обучения работников фармацевтических организаций г. Перми, как форма обучения в вечернее время, позволяющая провизорам повышать квалификацию без отрыва от основной работы.

По состоянию на 1 апреля 2014 г. в Академии разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, сгруппированные в соответствии с номенклатурой фармацевтических специальностей для высшего и среднего фармацевтического образования (таблица 25).

Таблица 25.

**Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ**

| № п/п | Специальность | Названия программ | Трудоемкость  (ак. часы) | Форма  обучения | Вид ДПП |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ** | | | | | |
| 1. | Управление и экономика фармации | 1. Управление и экономика фармации | 107 | С отрывом от работы | Повышение квалификации |
| 2. Государственное регулирование и организация деятельности в сфере обращения ЛС | 110 | С частичным отрывом от работы | Повышение квалификации |
| 3. Организация лекарственного обеспечения населения и фармацевтической деятельности | 107 | Без отрыва от работы | Повышение квалификации |
| 4. Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | 72 | С отрывом от работы, с частичным отрывом от работы | Повышение квалификации |
| 5. Государственное регулирование и организация деятельности, связанной с обращением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров | 72 | Без отрыва от работы | Повышение квалификации |
| 6. Рациональное использование лекарственных средств | 16 | С отрывом от работы | Повышение квалификации |
| 7. Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях сельских поселений, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность | 72 | С отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы | Повышение квалификации |
| 8. Организация транспортировки, хранения и реализации иммунобиологических препаратов | 16 | С отрывом от работы | Повышение квалификации |
| 9. Фармацевтическая помощь  больным сахарным диабетом | 72 | С отрывом от работы | Повышение квалификации |
| 2. | Фармацевтическая технология | 1. Фармацевтическая технология | 107 | С отрывом от работы | Повышение квалификации |
| 2. Организация изготовления и контроля качества лекарственных средств | 72 | С частичным отрывом от работы | Повышение квалификации |
| 3. Основные требования к отпуску, хранению и обеспечению качества ЛС | 110 | С частичным отрывом от работы | Повышение квалификации |
| 4. Отпуск, хранение и обеспечение качества лекарственных средств | 107 | Без отрыва от работы | Повышение квалификации |
| 5. Современные микробиологические и биотехнологические аспекты производства иммунобиологических препаратов | 72 | С отрывом от работы | Повышение квалификации |
| 6. Организация производства лекарственных препаратов в соответствии с правилами GMP | 72 | С отрывом от работы | Повышение квалификации |
| 3. | Фармацевтическая химия и фармакогнозия | 1. Фармацевтическая химия и фармакогнозия | 107 | С отрывом от работы | Повышение квалификации |
| 2. Контроль качества лекарственных средств | 110 | С частичным отрывом от работы | Повышение квалификации |
| 4. | Фармация | 1.Современные аспекты работы фармацевтов | 107 | С отрывом от работы | Повышение квалификации |
| 2.Профессиональная деятельность фармацевтических работников в сфере лекарственного обеспечения населения | 110 | С частичным отрывом от работы | Повышение квалификации |
| 3. Регламентация и организация деятельности фармацевтических работников | 107 | Без отрыва от работы | Повышение квалификации |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА** | | | | | |
| 1. | Управление и экономика фармации | Управление и экономика фармации | 314 | С частичным отрывом от работы, без отрыва от работы | Профессиональная  переподготовка |
| 2. | Фармацевтическая технология | Фармацевтическая технология | 314 | С частичным отрывом от работы, без отрыва от работы | Профессиональная  переподготовка |
| 3. | Фармацевтическая химия и фармакогнозия | Фармацевтическая химия и фармакогнозия | 314 | С частичным отрывом от работы | Профессиональная  переподготовка |
| 4. | Фармация | Современные аспекты работы фармацевтов | 314 | С частичным отрывом от работы, без отрыва от работы | Профессиональная  переподготовка |

Структура дополнительных профессиональных программ включает в себя следующие разделы: введение, структура и содержание дополнительной профессиональной программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально- техническое обеспечение программы, образовательные технологии, итоговая аттестация, изменения, внесенные в дополнительную профессиональную программу.

Во введении отражается цель и задачи программы, приводится перечень и матрица компетенций.

В разделе структура и содержание дополнительной профессиональной программы приводится учебный план, объем учебных дисциплин и виды учебной работы, содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия (нормативные условия обучения слушателей, календарный учебный график), кадровое обеспечение, виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

В разделе учебно-методическое и информационное обеспечение: учебно-методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы включает:

- методические указания для слушателей к практическим занятиям;

- методическое обеспечение контроля знаний слушателей;

- фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами);

- перечень тем рефератов, эссе (при наличии этой формы самостоятельной работы и оценки/контроля).

Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы включает: перечень литературы и перечень учебно-методических пособий, разработанных на кафедрах по теме программы.

Материально-техническое обеспечение программы: при обучении слушателей используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), телевизором, слайдоскопом, видеомагнитофоном, ПК, видео- и DVD проигрывателями, мониторами, наборами слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам программы, видеофильмами, компьютерами с обучающим программным обеспечением и информационно-правовой системой «КонсультантПлюс». По различным разделам программы лекционный материал представлен наборами мультимедийных наглядных материалов. Используется лабораторное и инструментальное оборудование. Разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам программы.

Используемые образовательные технологии: технология информационного обучения; технология компьютерного обучения; технология проблемного обучения; коммуникативные технологии (семинар-диалог, «дебаты», дискуссия); имитационные (деловые, ролевые игры, ситуация-кейс (Case-study анализ конкретных практических ситуаций) и неимитационные технологии (лекции, семинары, написание рефератов) и др.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) составляются по всем дисциплинам (модулям), включенным в учебный план программы.

Для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в академии разработан макет, структура которого включает:

* введение (в котором описывается цель и задачи дисциплины, приводится перечень компетенций и разделы дисциплины, которые должны быть усовершенствованы);
* структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля, тематические планы лекций и занятий, виды самостоятельной работы, виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля);
* учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (методические указания для слушателей к практическим и семинарским занятиям, методическое обеспечение контроля знаний слушателей, учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий, фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами), перечень тем рефератов, эссе (при наличии этой формы самостоятельной работы и оценки/контроля), литература, перечень учебно-методических пособий, разработанных на кафедре по теме программы);
* материально- техническое обеспечение учебной дисциплины
* образовательные технологии.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам зачётов по дисциплинам (осуществляется по результатам работы слушателей на практических и семинарских занятиях) и результатов собеседования (либо иной формы итоговой аттестации). Результат итоговой аттестации оценивается как «аттестован» или «не аттестован».

Сведения о числе обученных по формам обучения представлены в таблице 26.

Таблица 26

**Сведения о реализации дополнительных профессиональных**

**программ по формам обучения за 1 квартал 2014 г.**

| Контингент слушателей (число физических лиц) | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальности | Всего: | С отрывом от работы | С частичным отрывом | Без отрыва от работы | Трудоемкость (ак. часы) |
| ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | |
| 1. УЭФ | 185 | 37 | 139 | 9 | Более 100 |
| 2. ФТ | 28 | - | 24 | 4 | Более 100 |
| 3. ФХ и ФГН | 17 | - | 15 | 2 | Более 100 |
| 4. Фармация | 163 | - | 154 | 9 | Более 100 |
| ***Итого ПК по фарм. спец.*** | ***393*** | ***37*** | ***332*** | ***24*** |  |
| ***Программы:*** |  |  |  |  |  |
| 5.НС и ПВ | 140 | 51 | 48 | 41 | 72 |
| ***Итого ПК:*** | ***532*** | ***88*** | ***380*** | ***65*** |  |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА | | | | | |
| 1. УЭФ | 16 | - | - | 16 | Более 300 |
| 2. ФТ | 12 | - | - | 12 | Более 300 |
| 3. ФХ и ФГН | 4 | - | - | 4 | Более 300 |
| 4. Фармация | 1 | - | - | 1 | Более 300 |
| ***Итого ПП:*** | ***33*** | ***-*** | ***-*** | ***33*** |  |
| ***Всего ПК + ПП:*** | ***566*** | ***88*** | ***380*** | ***9*** |  |

Учебный процесс по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе учебных планов, в которых определяется трудоемкость программы в целом и в разрезе дисциплин (модулей) и учебных мероприятий. Планы и распределение часов периодически перерабатываются с учетом требований времени и пожеланий заказчиков.

При организации обучения по дополнительным профессиональным программам в учебном процессе используются различные образовательные технологии и виды учебных мероприятий (аудиторные – лекции, занятия в различных формах (деловые игры, анализ конкретных практических ситуаций, круглые столы, семинары, дискуссии и др.); самостоятельная работа слушателей (подготовка к занятиям, к итоговой аттестации); самоподготовка (изучение информационных материалов, нормативных правовых актов и др.); учебные экскурсии в организации фармацевтического профиля.

На занятиях предлагается рассмотреть конкретные ситуации, которые могут возникнуть или возникают в профессиональной деятельности специалистов, работа в режиме реальных компьютерных программ, используемых в практической деятельности, а также работа с приборами и аппаратами в учебной аудитории. На лекциях демонстрируются отдельные познавательные элементы с использованием современной техники: аудио-, видео, слайд-, мультимедиофрагменты. В учебный процесс широко внедряются результаты НИР сотрудников.

Кафедры располагают необходимыми методическими разработками, которые регулярно обновляются, в т.ч. банк тестовых заданий с ответами, которые используются слушателями при самоподготовке и самоконтроле знаний. Во время пребывания в академии слушатели пользуются библиотечным фондом и информационными фондами кафедр. Библиотека организует выставки, на которых представлена тематическая и новая литература.

Особую значимость при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки представляет обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющее проходить обучение без отрыва от основной работы.

Основными видами учебных занятий по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки при обучении без отрыва от работы с использованием дистанционных образовательных технологий являются: самостоятельная работа с информационными материалами; самоподготовка и самоконтроль знаний; работа над ситуационными задачами; выполнение контрольных работ по дисциплинам; написание тематического реферата; контроль усвоения знаний, стажировка; итоговая аттестация.

Учебно-методическое обеспечение реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий включает:

* программу, учебный план (содержание, объем, порядок изучения дисциплин);
* методические указания по изучению учебных дисциплин (модулей), самоподготовке, самиоконтролю, текущему контролю знаний и промежуточной аттестации;
* учебные пособия по дисциплинам, методически и дидактически подготовленные для дистанционного обучения;
* дидактические материалы для самоконтроля, текущего контроля знаний и итоговой аттестации (сборники заданий, контрольных работ, тесты для самоконтроля и т.п.);
* пособие по организации дистанционного обучения. УМИК может содержать дополнительные информационные ресурсы: информационно-справочные и другие материалы. Все материалы УМК могут быть представлены на различных типах носителей информации (печатные материалы, CD-ROM, дискеты, видеокассеты, аудиокассеты).

Для обеспечения учебного процесса используются методические материалы, электронные учебные пособия, утвержденные на Федеральном уровне, а также внутривузовские (региональные)пособия, утверждаемые Ученым Советом вуза.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебно-методические информационные комплексы (УМИКи). Структура УМИК включает: программный блок, информационный блок, инструктивный блок, контрольный блок и блорк итоговой аттестации

Для доставки слушателям учебных материалов используется кейсовая технология. Слушателям доставляется полный комплект учебных материалов и контрольные задания. Процесс обучения осуществляется с использованием модели асинхронного дистанционного обучения, при которой общение между обучающимся и преподавателями осуществляется асинхронно посредством электронной почты, а какже телекоммуникационных технологий.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка с частичным отрывом от работы (выездные циклы), без отрыва от работы (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) проводятся на договорной основе в Республиках: Удмуртия, Марий Эл, Бурятия, Коми; Свердловской, Челябинской, Кировской, Пензенской, Саратовской, Тюменской областях; Пермском крае.

Количество специалистов, обучаюшихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, продолжает оставаться стабильным, что свидетельствует об актуальности реализуемых дополнительных образовательных программ и о востребованности этих программ на рынке образовательных услуг.

*Внутренняя система оценки качества*

Система менеджмента качества (СМК) в ПГФА представляет собой систему, созданную и внедренную в Академии для постоянного формирования Политики и целей в области качества образовательного процесса, а также для реального достижения этих целей. В качестве инструмента управления и обеспечения качества результатов деятельности Академии система охватывает большинство методов, установившийся порядок в работе учреждения, распределение и реализацию степеней компетентности и ответственности для обеспечения надлежащего качества выпускаемой услуги в соответствии с государственным заказом.

Принятию решения о сертификации системы управления качеством образовательной деятельности ПГФА и проведению НИР в сфере фармации на основе установленных требований к системе менеджмента качества и обеспечения соответствия требованиям национального стандарта предшествовала работа по разработке и реализации стратегического плана развития академии, выявлению и обоснованию его концептуальных положений, включающих такие логично связанные элементы, как определение миссии, главной цели, системы подцелей и задач, выяснение главных организационных условий, способствующих его реализации. Логическим продолжением данного этапа внедрения СМК явилась разработка и принятие так называемой Дорожной карты развития ВУЗа до 2020 года, где были проанализированы, учтены и взаимоувязаны целые группы количественных и качественных показателей по основным разделам деятельности академии в соответствии с федеральными нормативами – общее развитие учреждения, кадровый потенциал, характеристика образовательного процесса, научно-исследовательская работа.

Качество образовательного процесса в значительной степени зависит от формирования и содержания рабочих учебных программ, структуры учебного процесса, профессиональной подготовки преподавателей, уровня научных исследований вуза, а также и от обеспеченности материально-техническими, информационными ресурсами и, в конечном счете, может быть обеспечено только при качественном функционировании всей системы вуза, включая качество менеджмента на всех управленческих уровнях и организации вспомогательных процессов.

Наиболее важным моментом создания, функционирования и эффективности СМК в образовательном учреждении является ориентация на потребителей: выявление их требований и оценка степени соответствия установленным требованиям.

Так, в апреле 2013 г. была апробирована и проведена процедура внутреннего контроля оценки качества остаточных знаний студентов с целью получения субъективно-независимой оценки уровня и качества освоения полученных знаний обучающимися I-IV курсов факультета очного обучения по итогам зимней сессии. Результаты анкетирования студентов позволили выявить сильные и слабые стороны процесса подачи и усвояемости учебного материала преподавателями и студентами. Отчет по итогам процедуры внутреннего контроля оценки качества остаточных знаний студентов был рассмотрен на заседании ученого совета и направлен в структурные подразделения для принятия корректирующих действий в образовательном процессе.

Кроме того, с 09 января 2013 года  в Академии введена рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся. С  01 сентября 2013 года все кафедры (по всем закрепленным за кафедрой дисциплинам) полностью перешли на данную систему, информация доведена до студентов.

Еще одним элементом оценки качества образования является постоянное участие Академии в ежегодном Федеральном Интернет-экзамене в сфере высшего профессионального образования на сайте [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru). Результаты интернет-экзамена также рассматриваются на заседании ученого совета и направляются в структурные подразделения для принятия корректирующих действий в образовательном процессе.

С 2012 года каждый научно-педагогический работник Академии участвует в рейтинговой оценке качества деятельности кафедр и ППС, основной целью которой является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, развитие творческой инициативы преподавателей, направленной на инновационное развитие Академии и повышения качества ее деятельности.

*Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава*

В соответствии с Положением об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, научных работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала к основным видам повышения квалификации ППС и работников Академии относятся проводимые в ведущих образовательных, научно-исследовательских и научных учреждениях и институтах, на различных предприятиях:

1. краткосрочные курсы повышения квалификации;

2. обучение на ФПК (факультете повышения квалификации);

3. профессиональная переподготовка;

4. стажировка;

5. научные и методические семинары, конференции и др.;

6.обучение в аспирантуре или докторантуре.

Стажировка может быть как самостоятельным видом повышения квалификации, так и одним из разделов задания на повышение квалификации. В рамках прохождения стажировки сотрудник может принять участие в семинарах, конференциях или симпозиумах, посвященных вопросам развития науки и высшего образования, управления вузом и информатизации, менеджмента качества, развития материальной базы вузов, интеграции образования и научных исследований, опережающей подготовке специалистов, современным педагогическим технологиям высшей школы и т.д.

Периодичность повышения квалификации преподавателями 1 раз в 5 лет соблюдается в полной мере. Общее к**оличество ППС, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в 2013 году составило 84 чел.**

Данные по повышению квалификации ППС в 2013 году приведены в таблице 27.

Таблица 27

**Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава**

**ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России за период с 1.01.13 г. по 31.12.13 г.**

| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Форма повышения квалификации** | **Объем**  **(часы)** | **Место**  **прохождения** | **Сроки** | | **Вид**  **документа** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Алексеева И.В. | Проректор по УВР, проф. | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
| Семинар «Рациональное применение антибиотиков в амбулаторной практике» | 7 | Москва, ООО «Центр по биотехнологии, медицине и фармации» | Октябрь 2013 | | Свидетельство | | |
| Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13. – 30.12.13 | | Удостоверение | | |
|  | Аликина Н.В. | Асс. каф. физиологии и патологии | «Курс начинающего пользователя компьютера» | 72 | ПГФА | 10.12.12.-27.03.13 | | Удостоверение | | |
|  | Арефина Н.Ф. | Доцент каф. фарм. химии ФДПО и ФЗО | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
| Семинар «Рациональное применение антибиотиков в амбулаторной практике» | 7 | ООО «Центр по биотехнологии, медицине и фармации», «Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов», г. Пермь | 15.02.13 | | Свидетельство | | |
| Науч.-практ. конф. «Эффективная аптека. Новые технологии и возможности». | 7 | Пермь | 19.06.13 | | Сертификат участника | | |
| Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата. | 7 | РАСМИРБИ, ГБОУ ВПО ПГМА | Ноябрь 2013 | | Сертификат участника | | |
|  | Бабиян Л.К. | Доц. каф. фарм. технологии | Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13. – 30.12.13 | | Удостоверение | | |
|  | Белоногова В.Д. | Зав. каф. фармакогнозии с курсом ботаники | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
|  | Бурдина О.Б. | Ст. препод. каф. лат. языка. | Круглый стол «Теоретические и методологические проблемы терминологии и профессиональной коммуникации» | 12 | ГБОУ ВПО «Уральский Государственный Педагогический Университет»,  г. Екатеринбург | 01.02.13-  02.02.13 | | Сертификат  № ?? | | |
| Краткосрочное обучение по программе «Когнитивная лингвистика и когнитивное терминоведение» | 72 | ФГБОУ ВПО Челябинский государственный университет,  г. Челябинск | 20.03.13-  23.03.13 | | Удостоверение  № 2019 | | |
| Краткосрочное обучение по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания русского языка как неродного» | 72 | НОУ ВПО «Российский новый университет»,  г. Москва | 19.04.13-03.06.13 | | Удостоверение  № 4719 | | |
| V Международная научная конференция «Индустрия перевода» | 36 | ПНИПУ,  г. Пермь | 03.06.13-05.06.13 | | Сертификат  № 76 | | |
| Интернациональная школа «Метафоры в науке» | 36 | ПГНИУ  г. Пермь | 22.07.13-27.07.13 | | Сертификат | | |
| Интернациональная школа «Метафоры в дискуссии» | 108 | ПГНИУ  г. Пермь | 25.11.1329.11.13 | | Сертификат | | |
|  | Вейт А.А. | Зав. каф. гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
|  | Вихарева Е.В. | Проф., зав. каф. аналитической химии | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
|  | Голованенко А.Л. | Доцент каф. фарм. технологии | Фармацевтическая технология | 144 | ГБОУ ВПО ПГФА | Октябрь 2013 | | Удостоверение, сертификат специалиста | | |
| Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13.–30.12.13 | | Удостоверение № 592400201472 от 04.10.13 | | |
|  | Гольдштейн А.Г. | Ст. преп. каф. фармакологии | «Web – дизайн» | 72 | ПГФА | 10.12.12.-27.03.13 | | Удостоверение | | |
| Образовательный семинар «Рациональное применение антибиотиков в амбулаторной практике» | 7 | ООО «Центр по биотехнологии, медицине и фармации», г. Пермь «Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов». | 15.02.13 | | Свидетельство | | |
|  | Гейн В.Л. | Проф. каф. физ. и колл. химии | Стажировка на кафедре физической химии | 72 | ПГНИУ | 18.02.13.-25.03.13. | | Справка | | |
| Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
|  | Гурьянова М.Н. | Доцент каф. УЭФ | Научно-метод. совещание по истории в рамках IV Всероссийской конференции с международным участием «Медицинское образование и наука – 2013» | 7 | Москва | 4 – 5 апреля 2013 | | Сертификат | | |
|  | Девяткова В.С. | Ст. преп. каф. физич. культ. | «Курс начинающего пользователя компьютера» | 72 | ПГФА | 10.12.12.-27.03.13 | | Удостоверение | | |
|  | Дианова Д.Г. | Доц. каф. фармакологии | «Курс опытного пользователя компьютера» | 72 | ПГФА | 10.12.12.-27.03.13 | | Удостоверение | | |
|  | Дозморова Н.В. | Помощник ректора по науке и инновациям | Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13. – 30.12.13 | | Удостоверение | | |
|  | Дубовик В.А. | Доц. каф. фарм. химии ФОО | «Курс опытного пользователя компьютера» | 72 | ПГФА | 10.12.12.-27.03.13 | | Удостоверение | | |
|  | Ендальцева О.С. | Асс. каф. фармацевтической химии ФОО | Стандартизация, подтверждение соответствия и контроль качества лекарственных средств» | 74 | РИЦ «Фарматест» | 09.12.13 – 21.12.13 | | Удостоверение | | |
|  | Иванов А.В. | Асс. каф. промтехнологии | Зашита канд. дисс. по специальности 14.04.01 |  | г.. Пермь, ПГФА | 19.03.13 | | Диплом | | |
|  | Игидов Н.М. | Проф. каф. общей и органической химии | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение №207 от 15.04.13 | | |
|  | Калина М.А. | Доцент каф. фарм. химии ФДПО и ФЗО | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение №207 от 15.04.13 | | |
|  | Казьянин А.В. | Зав. каф. промышленной технологии и биотехнологии | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение №207 от 15.04.13 | | |
|  | Калинин Д.В. | Асс. каф. орг. химии | Зашита канд. дисс по специальности 14.04.02. |  | г. Пермь, ПГФА | 11.06.13 | | Диплом | | |
|  | Калинина С.А. | Асс. каф. фармакогн. с курсом ботаники | Зашита канд. дисс по специальности 14.04.02 |  | г. Пермь, ПГФА | 11.06.13 | | Диплом | | |
|  | Карпенко Ю.Н. | Доц. каф. токс. химии | Introduction to clinical trials and GCP Клинические исследования. | 15 | Канада | 28.05.13-30.05.13 | | Сертификат | | |
| Регламентация и организация доклинических и клинических исследований новых лекарственных препаратов. | 72 | ГБОУ ВПО ПГФА | 18.05.13-30.05.13 | | Удостоверение | | |
|  | Каткова А.Д.  (Семенова) | Асс. каф. УЭФ | VII науч-практ. конф. «Управление якiстю в фармации» | 7 | Нац. фарм. унив-т Украины, г. Харьков | 17 июня 2013г. | | Сертификат | | |
| «Управление и экономика фармации» | 144 | ГБОУ ВПО ПГФА | 22.11.13 -06.12.13 | | Удостоверение  Сертификат специалиста | | |
| Юбил. росс. XX нац. конгресс «Человек и лекарство» | 40 | г.. Москва, РАМН | 15-19.04. 2013 | | Сертификат | | |
| Международная научно-практ. конф. «Теоретические и практические аспекты развития современной медицинской и фармацевтической науки». | 7 | Пермь | 5 – 11 сентября 2013 | | Сертификат участника | | |
|  | Касьянов З.В. | Асс. каф. фармакогнозии с курсом ботаники. | Зашита канд. дисс по специальности 14.04.02 |  | Г.Пермь, ПГФА | 18.02.13 | | Диплом | | |
|  | Киршина И.А. | Доц. каф. УЭФ | Семинар «Рациональное применение антибиотиков в амбулаторной практике». | 7 | Центр по биотехнологии, медицине и фармации, г. Пермь | 15.02.13 | | Свидетельство | | |
| Юбил. росс. XX нац. конгресс «Человек и лекарство» | 40 | г.. Москва, РАМН | 15-19 апреля 2013 | | Сертификат | | |
| VII науч-практ. конф. «Управление якiстю в фармации» | 7 | Нац. фарм. унив-т Украины, г. Харьков | 17 июня 2013г. | | Сертификат | | |
| Науч.-практ. конф. «Эффективная аптека. Новые технологии и возможности». | 7 | Пермь | 19.06.13 | | Сертификат участника | | |
| Международная научно – практич. конф. «Теоретические и практические аспекты развития современной медицинской и фармацевтической науки» | 7 | Пермь | 5 – 11 сентября 2013 | | Сертификат участника | | |
|  | Козлова М.С. | Асс. каф. УЭФ | Семинар «Рациональное применение антибиотиков в амбулаторной практике» | 7 | Центр по биотехнологии, медицине и фармации | 15.02.13 | | Свидетельство | | |
| VII науч-практ. конф. «Управление якiстю в фармации» | 7 | Нац. фарм. унив-т Украины, г. Харьков | 17 июня 2013г. | | Сертификат | | |
| Науч.-практ. конф. «Эффективная аптека. Новые технологии и возможности». | 7 | Пермь | 19.06.13 | | Сертификат участника | | |
| Юбил. росс. XX нац. конгресс «Человек и лекарство» | 40 | г.. Москва, РАМН | 15-19 апреля 2013 | | Сертификат | | |
|  | Коньшина Т.М. | Доц. каф. фармакологии | «Курс опытного пользователя компьютера» | 72 | ПГФА | 10.12.12.-27.03.13 | | Удостоверение | | |
| Семинар «Рациональное применение антибиотиков в амбулаторной практике» | 7 | ООО «Центр по биотехнологии, медицине и фармации», «Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов», г. Пермь | 15.02.13 | | Свидетельство | | |
|  | Коркодинова Л.М. | Проф., зав. каф. фарм. химии ФОО. | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
|  | Курапов А.Н. | Асс. каф. медицины катастроф. | Преподавание медицины катастроф в системе непрерывного медицинского образования. | 72 | ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф «Защита». | 7.10.13-19.10.13 | | Удостоверение | | |
|  | Курицын А.В. | Доц. каф. фармакогнозии с курсом ботаники | Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13-30.12.13 | | Удостоверение | | |
| Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
|  | Лазарева М.Н. | Зав. кафедрой лат. языка | V Международная научная конференция «Индустрия перевода». | 36 | ПНИПУ,  г. Пермь | 03.06.13-05.06.13 | | | Сертификат  № 82 |
| V Международная научно-практическая конференция «Новые технологии в образовательном пространстве родного и иностранного языка» | 36 | ПНИПУ,  г. Пермь | 06.06.13-  08.06.13 | | | Сертификат  № 22 |
| Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | | Удостоверение №207 от 15.04.13 |
|  | Люст Е.Н. | Доцент каф.токс. химии | Применение хроматографических методов при исследовании объектов судебной экспертизы. | 104 | Москва, «Палата судебных экспертов» | Сентябрь, 2013 | | Свидетельство, сертификат соответствия | | |
|  | Малкова Т.Л. | Зав. каф. токс. химии, доц. | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
| Защита докторской диссертации |  | ПГФА | 15.06.13 | | Диплом от 18.12.13 | | |
|  | Мантуров Д.С. | Асс. каф. токс. химии | Introduction to Clinical Trials Industry and GCP. Клинические исследования. | 15 | ZM Covpany, Inc. Canada - Пермь | 28.05.13-30.05.13 | | Сертификат | | |
| Регламентация и организация доклинических и клинических исследований новых лекарственных препаратов. | 72 | ГБОУ ВПО ПГФА | 18.05.13-30.05.13 | | Удостоверение | | |
|  | Мащенко П.С. | Асс. каф. токс. химии | Краткосрочное повышение квалификации по теме «Практика ведения внутреннего контроля качества измерений. Система менеджмента аккредитованной лаборатории в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК-17025». | 72 | ФГАОУ ДПО «Акад. стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», г. Самара | 12.03.13-23.03.13 | | Удостоверение | | |
| Стажировка сотрудников экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел РФ «Актуальные проблемы и современные возможности эксперного исследования законодательно контролируемых биологически активных веществ в Центральном, Северо-Западном, Приволжском, Уральском, Южном и Северо-Кавказских федеральных округах». | 40 | Управление экспертиз материалов, веществ и изделий ЭКЦ МВД России. | 07.10.13-11.10.13 | | Свидетельство | | |
|  | Мишенина И.И. | Ст. преп. каф. фарм. технологии | «Курс опытного пользователя компьютера» | 72 | ПГФА | 10.12.12-27.03.13 | | Удостоверение | | |
|  | Михайлова В.Н. | Доц. каф. УЭФ | Семинар «Рациональное применение антибиотиков в амбулаторной практике» | 7 | Центр по биотехнологии, медицине и фармации, г. Пермь | 15.02.13 | | Свидетельство | | |
| Науч.-практ. конф. «Эффективная аптека. Новые технологии и возможности». | 7 | Пермь | 19.06.13 | | Сертификат участника | | |
|  | Михалев А.И. | Зав. каф. биологической химии | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение №207 от 15.04.13 | | |
|  | Михайловский А.Г. | Проф. каф. общей и органической химии | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение №207 от 15.04.13 | | |
|  | Одегова Т.Ф. | Ректор | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
| VII науч-практ. конф. «Управление якiстю в фармации» | 7 | НФУ Украины, г. Харьков | 17 июня 2013г. | | Сертификат | | |
| Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13-30.12.13 | | Удостоверение | | |
| Профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая лабораторная диагностика». | 504 | ММА им. И.М. Сеченова | Май – октябрь 2013 | | Диплом о переподготовке, сертификат. | | |
| Защита населения и территории от террористических актов. | 16 | КГАОУ УМЦ по ГО и ЧС | 17.12 – 18.12.13 | | Удостоверение | | |
| Юбил. росс. XX нац. конгресс «Человек и лекарство» | 72 | г.. Москва, РАМН | 15-19 апреля 2013 г. | | Сертификат | | |
| Регламентация и организация доклинических и клинических исследований новых лекарственных препаратов. | 72 | ГБОУ ВПО ПГФА | 18.05.13 – 30.05.13 | | Удостоверение | | |
| ФПК судебных экспертов «Основы судебной экспертизы» | 104 | Москва, «Палата судебных экспертов» | Сентябрь, 2013 | | Свидетельство от 11.09.13, сертификат соответствия | | |
|  | Олешко Г.И. | Профессор каф. фармакогнозии с курсом ботаники | Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13. – 30.12.13 | | Удостоверение | | |
|  | Олешко О.А. | Профессор каф. фарм. технологии | Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13. – 30.12.13 | | Удостоверение | | |
| Дополнительная профессиональная программа «Фармацевтическая технология». | 144 | ГБОУ ВПО ПГФА | Октябрь 2013 | | Удостоверение № 592400201482 от 04.10.13. | | |
|  | Орбиданс А.Г. | Асс. каф. медицины катастроф. | Преподавание медицины катастроф в системе непрерывного медицинского образования. | 72 | ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф «Защита». | 7.10.13-19.10.13 | | Удостоверение | | |
|  | Пенягина Е. Б. | Ст. препод. каф. лат. языка | Семинар «Исследовательская деятельность в современном высшем профессиональном образовании» | 28 | ПНИПУ,  г. Пермь | 18.02.13-20.02.13 | | Сертификат  № 157 | | |
| V Международная научно-практическая конференция «Новые технологии в образовательном пространстве родного и иностранного языка» | 36 | ПНИПУ,  г. Пермь | 06.06.13-  08.06.13 | | Сертификат  № 32 | | |
| V Междунар. научная конф. «Индустрия перевода». | 36 | ПНИИПУ,  г. Пермь | 3.06-5.06.13 | | Сертификат | | |
|  | Плотников В.И. | Асс. каф. медицины катастроф и МФТВ. | Преподавание медицины катастроф в системе непрерывного медицинского образования. | 72 | ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф «Защита». | 7.10.13-19.10.13 | | Удостоверение | | |
|  | Пономаренко Е.В. | Асс. каф. физиологии и патологии | «Курс опытного пользователя компьютера» | 72 | ПГФА | 10.12.12.-27.03.13 | | Удостоверение | | |
|  | Поспелова А.А. | Асс. каф. токс.химии | Зашита канд. дисс. по специальности 14.04.02 |  | ПГФА | 15.01.13 | | Диплом | | |
| Профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая лабораторная диагностика». | 504 | ММА им. И.М. Сеченова | Май – октябрь 2013 | | Диплом о переподготовке, сертификат специалиста | | |
|  | Порсева Н.Ю. | Доц. каф. УЭФ | Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13-30.12.13 | | Удостоверение | | |
| Семинар «Рациональное применение антибиотиков в амбулаторной практике» | 7 | Центр по биотехнологии, медицине и фармации, г. Пермь | 15.02.13 | | Свидетельство | | |
| Науч.-практ. конф. «Эффективная аптека. Новые технологии и возможности». | 7 | Пермь | 19.06.13 | | Сертификат участника | | |
|  | Притула В.А. | Асс. каф. фармац. Технологии. | «Курс начинающего пользователя компьютера» | 72 | ПГФА | 10.12.12.-27.03.13 | | | Удостоверение |
|  | Пузикова З. Г. | Доцент каф. лат. языка | Краткосрочное обучение по программе повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений «Развитие устной и письменной речи при изучении русского языка как неродного» Форма обучения – дистантная (вэбинары)». | 72 | НОУ ВПО «Российский новый университет»,  г. Москва | 19.04.13-03.06.13 | | | Удостоверение  № 5025 |
| V Международная научная конференция «Индустрия перевода» | 36 | ПНИПУ,  г. Пермь | 03.06.13-05.06.13 | | | Сертификат  № 70 |
|  | Пулина Н.А. | Проф., зав. каф. фармацевтической технологии. | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | | Удостоверение №230 от 15.04.13. |
| Дополнительная профессиональная программа «Фармацевтическая технология». | 144 | ГБОУ ВПО ПГФА | Октябрь 2013 | | | Удостоверение № 592400201875 от 20.12.13. |
|  | Рюмина Т.Е. | доц. каф. физ. и колл. химии | Научно-пед. стажировка на кафедре физической химии | 72 | ПГНИУ | 18.02.13.-25.03.13. | | Справка | | |
|  | Ростова Н.Б. | Профессор каф. УЭФ | «Управление и экономика фармации» | 144 | ГБОУ ВПО ПГФА | 22.11.13 - 06.12.13 | | Удостоверение  Сертификат специалиста | | |
| Семинар «Рациональное применение антибиотиков в амбулаторной практике» | 7 | Центр по биотехнологии, медицине и фармации, г. Пермь | 15.02.13 | | Свидетельство | | |
| Науч.-практ. конф. «Эффективная аптека. Новые технологии и возможности». | 7 | Пермь | 19.06.13 | | Сертификат участника | | |
| Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13. – 30.12.13 | | Удостоверение | | |
| Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
|  | Рябова А. Н. | Ассистент каф. лат. языка | V Международная научно-практическая конференция «Новые технологии в образовательном пространстве родного и иностранного языка». | 36 | ПНИПУ,  г. Пермь | | 06.06.1308.06.13 | Сертификат  № 34 | | |
|  | Рыбьякова А.В. | Асс. каф. гуманитаоных и социально-экономических дисциплин | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | | Апрель,  2013 | Удостоверение | | |
|  | Саттарова О.Е. | Доцент каф. фарм. химии ФОО | Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13. – 30.12.13 | | Удостоверение | | |
|  | Седова А.Б. | Доц. каф. фармакогнозии с курсом ботаники | VII науч-практ. конф. «Управление якiстю в фармации» | 7 | Нац. фарм. унив-т Украины, г. Харьков | 17 июня 2013г. | | Сертификат | | |
| Цикл «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» | 144 | ГБОУ ВПО ПГФА | 08.11.13-22.11.13 | | Удостоверение №592400201787 от 22.11.13  Сертификат специалиста | | |
| Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13-30.12.13 | | Удостоверение | | |
|  | Силантьева М. С. | Ст. препод. каф. лат. языка | Краткосрочные обучение по программе повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений «Развитие устной и письменной речи при изучении русского языка как неродного» Форма обучения – дистантная (вэбинары). | 72 | НОУ ВПО «Российский новый университет»,  г. Москва | 19.04.13-03.06.13 | | Удостоверение  № 5038 | | |
| V Международная научная конференция «Индустрия перевода». | 36 | ПНИПУ,  г. Пермь | 03.06.13-05.06.13 | | Сертификат  № 86 | | |
|  | Сиротин А.Б. | Доц. каф. физ. воспитания | Инновационные подходы в организации учебного процесса по физической культуре со студентами специального учебного отделения в соответствии с ФГОС ВПО 111 поколения. | 72 | ГБОУ ДПО «ВУНМЦ Минздрава России» | 28.01.13-30.01.13 | | Удостоверение | | |
|  | Смирнова М.М. | Доц.каф. фарм.технологии | ФПК судебных экспертов «Основы судебной экспертизы» | 104 | Москва, «Палата судебных экспертов» | Сентябрь, 2013 | | Свидетельство от 11.09.13, сертификат соответствия | | |
| Профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая лабораторная диагностика». | 504 | ММА им. И.М. Сеченова | Май – октябрь 2013 | | Диплом о переподготовке, сертификат специалиста | | |
|  | Соловьёва Н.И. | Асс. каф. фармакологии | «Курс начинающего пользователя компьютера». | 72 | ПГФА | 10.12.12.-27.03.13 | | Удостоверение | | |
|  | Солонинина А.В. | Зав. каф. УЭФ, проф. | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
| Юбил. росс. XX нац. конгресс «Человек и лекарство» | 72 | г.. Москва, РАМН | 15-19 апреля 2013 г. | | Сертификат | | |
| «Управление и экономика фармации» | 144 | ГБОУ ВПО ПГФА | 22.11.13-06.12.13 | | Удостоверение,  сертификат | | |
| VII науч-практ. конф. «Управление якiстю в фармации» | 7 | Нац. фарм. ун-т Украины,  г. Харьков | 17 июня 2013г. | | Сертификат | | |
| Науч.-практ. конф. «Эффективная аптека. Новые технологии и возможности». | 7 | Пермь | 19.06.13 | | Сертификат участника | | |
|  | Стерн К.И. | Асс. кафедры токсикологической химии | «Основы судебной экспертизы» | 104 | Москва, «Палата судебных экспертов» | Сентябрь, 2013 | | Свидетельство, сертификат от 11.09.13. | | |
|  | Сыропятов Б.Я. | Проф., зав. каф. физиологии | Артериальная гипертония. | 6 | Российское медицинское общество по артериальной гипертонии. | 04.12.13 | | Сертификат | | |
| Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
|  | Терехин Г.А. | Проф., зав. каф. медицины и катастроф и МФТВ. | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
| Преподавание медицины катастроф в системе непрерывного медицинского образования. | 72 | ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф «Защита». | 7.10.13-19.10.13 | | Удостоверение | | |
|  | Тихонова Н.Е. | Зав. каф. физики и математики | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда. | 40 | ПНИИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
|  | Томилов М.В. | Доц. каф. микробиологии | Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13. – 30.12.13 | | Удостоверение | | |
|  | Томилова В.М. | Зав. каф. иностранных языков | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда. | 40 | ПНИИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
| Использование информационно-коммуникационных технологий в практике преподавания русского языуа как неродного. | 72 | НОУ ВПО «Российский новый университет». | 19.04.13-03.06.13 | | Удостоверение | | |
|  | Трухина В.И. | Асс. каф. фармац. технологии | «Курс начинающего пользователя компьютера». | 72 | ПГФА | 10.12.12-27.03.13 | | Удостоверение | | |
|  | Тумилович Е.Ю. | Ст. пр. каф. токс. химии | Краткосрочное повыш. квалиф. по теме «Практика ведения внутреннего контроля качества измерений. Система менеджмента аккредитованной лаборатории в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК-17025». | 72 | ФГАОУ ДПО «Акад. стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)» г. Самара | 22.04-30.04.13 | | Удостоверение | | |
|  | Турышев А.Ю. | Доц. каф. фармакогнозии с курсом ботаники | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда. | 40 | ПНИИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
| Программа «Реализация ФГОС ВПО и ФГТ; основные принципы и образовательные технологии». | 72 | ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова МЗ РФ. | 01.11.12-05.04.13. | | Удостоверение | | |
| Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13-30.12.13 | | Удостоверение | | |
|  | Тяжельников С.Ф. | Асс. каф. токс. химии | Зашита канд. дисс. по специальности 15.01.13 |  | ГБОУ ВПО ПГФА | 15.01.13 | | Диплом | | |
|  | Филимонова Г. В. | Ст. препод. каф. лат. языка | Семинар «Исследовательская деятельность в современном высшем профессиональном образовании» | 28 | ПНИПУ,  г. Пермь | 18.02.13-20.02.13 | | | Сертификат  № 233 | |
| V Международная научно-практическая конференция «Новые технологии в образовательном пространстве родного и иностранного языка». | 36 | ПНИПУ,  г. Пермь | 06.06.13-  08.06.13 | | | Сертификат  № 45 | |
|  | Хомов Ю.А. | Проф. каф. фарм. химии ФЗО и ФДПО | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
|  | Чащина С.В. | Доц. каф. физиологии и патологии. | Introduction to clinical trials and GCP Клинические исследования, GCP. | 15 | Канада,  Company | 28.05.13-30.05.13 | | Сертификат | | |
| Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13-30.12.13 | | Удостоверение | | |
| Регламентация и организация доклинических и клинических исследований новых лекарственных препаратов. | 72 | ГБОУ ВПО ПГФА | 18.05.13-30.05.13 | | Удостоверение | | |
|  | Чекрышкина Л.А. | Проф., зав. каф. фарм. химии ФЗО и ФДПО | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |
| Медфорум | 8 | Москва при поддержке ПГФА | 19.06.13 | | Сертификат участника | | |
|  | Чиркова М.А. | Асс. каф. фармац. технологии | «Курс начинающего пользователя компьютера» | 72 | ПГФА | 10.12.12.-27.03.13 | | Удостоверение | | |
|  | Шестакова Е.Ю. | Доц. каф. УЭФ | Семинар «Рациональное применение антибиотиков в амбулаторной практике» | 7 | Центр по биотехнологии, медицине и фармации | 15.02.13 | | Свидетельство | | |
| Обеспечение организации производства и контроль качества лекарственных средств в соответствии с требованиями с GMP. | 144 | ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова | 03.12.13-30.12.13 | | Удостоверение | | |
|  | Шумиловских Е.В. | Доц. каф. УЭФ | «Управление и экономика фармации» | 144 | ГБОУ ВПО ПГФА | 22.11.13-06.12.13 | | Удостоверение  Сертификат специалиста | | |
|  | Юшкова Т.А. | Проф., зав. каф. фармакологии | «Web – дизайн» | 72 | ПГФА | 10.12.12-27.03.13 | | Удостоверение | | |
|  | Яковлев А.Б. | Доц. кафедры фармакогнозии с курсом ботаники | «Международная деятельность высшего учебного заведения: современное состояние и перспективы развития» | 72 | ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов» | 25.11.13-30.11.13 | | Удостоверение | | |
|  | Яковлев И.Б. | Проф., зав. каф. фармакологии | Программа подготовки руководителей и специалистов организаций по охране труда | 40 | ПНИПУ, институт безопасности труда, производства и человека | Апрель,  2013 | | Удостоверение | | |

*Возрастной состав преподавателей*

Возраст ППС отражен в таблице 28.

Таблица 28

**Характеристика ППС по возрасту**

(из числа штатных сотрудников)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должности | До 30 лет | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60 и более | Всего |
| Деканы факультетов |  | 1 |  | 1 | 3 | 5 |
| Заведующие кафедрами | - | 1 | 1 | 5 | 9 | 16 |
| Профессора | - | - | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Доценты |  | 17 | 18 | 11 | 11 | 57 |
| Старшие преподаватели | 7 | 21 | 7 | 4 | 6 | 45 |
| Преподаватели, ассистенты | 11 | 19 | 2 | 8 | 22 | 62 |
| ВСЕГО | 18 | 59 | 30 | 32 | 54 | 193 |

Таким образом, доля профессорско-преподавательского состава менее 40 лет составляет 40%.

**3. Научно-исследовательская деятельность**

Основные направления выполняемых научно-исследовательских работ соответствуют приоритетным направлениям инновационного развития фармацевтической науки.

В отчетном периоде Академия являлась соисполнителем долгосрочной целевой программы Пермского края «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотических средств, профилактике потребления психоактивных веществ на территории Пермского края на 2012-2015 годы», кроме того, на базе Академии проводились исследования фармакокинетики и специфической активности трансдермальной терапевтической системы местноанестезирующего лекарственного средства группы амидных анестетиков – гидрохлорида орто-броманилида β-диэтиламинопропионовой кислоты в рамках Федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 г. и дальнейшую перспективу». С 2012 года на базе Академии функционирует международная исследовательская группа ученых по созданию инновационных лекарственных средств (совместно с Институтом им. Вейцмана, Израиль).

Основные источники финансирования НИР: бюджет учредителя, собственные внебюджетные средства Академии, конкурсы, издательские проекты, средства ФЦП, средства Пермского края; хозяйственные договоры на передачу научно-исследовательских работ и услуг. За отчетный период на научные исследования израсходовано 39423,7 тыс.руб.

В Академии функционирует аспирантура, в настоящее время 37 человек обучаются в очной аспирантуре и 2 человека – в заочной аспирантуре.

За 2013 год аспирантами было защищено в различных диссертационных советах 19 кандидатских диссертаций.

Диссертационный совет Д 208.068.01 Академии принимает к защите диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата фармацевтических наук по трем специальностям: 14.04.01 - технология получения лекарств, 14.04.02 - фармацевтическая химия, фармакогнозия и 14.04.03 - организация фармацевтического дела. За 2013 г. в диссертационном совете защищено докторантами, аспирантами и соискателями Академии и других организаций 26 диссертаций, в т.ч. 1 докторская и 25 кандидатских.

Большинство тем научных исследований Академии охраноспособны. За последний год подано 5 заявок на получение патента. В 2013 году Федеральной службой по интеллектуальной собственности зарегистрировано на имя Пермской государственной фармацевтической академии 3 патента на изобретения и получено 5 положительных решений о выдаче патента. Наибольший объём в изобретательской деятельности ученых Академии занимают патенты на вновь синтезированные химические соединения, проявляющие разные виды биологической активности, унифицированные методы анализа лекарственных средств, а также на новые лекарственные формы и способы получения биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья.

Ежегодно в Академии проводятся научные конференции профессорско-преподавательского состава. В конце 2013 года организована и проведена научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития фармацевтического образования и науки в России и за рубежом» с изданием сборника материалов.

Сотрудники Академии ежегодно принимают участие в работе Российских Национальных Конгрессов «Человек и лекарство» с организацией симпозиумов и публикацией результатов исследований, а также в Международной выставке «Медицина и здоровье» с проведением научно-практических конференций. Кроме того, ученые участвуют в работе международных, республиканских, региональных научных конференций.

Результаты научных исследований сотрудников Академии за 2013 год отражены в статьях (более 170), из них в изданиях, входящих в российские базы цитирования - 139, в международные базы цитирования - 34, рекомендованных ВАК - 105, подготовлено к изданию и выпущено 2 монографии.

С целью повышения эффективности учебной и научно-исследовательской работы, внедрения результатов исследований, организации совместной научной и производственной работы в Академии функционируют 2 учебно-научно-производственных комплекса:

1. УНПК – Пермская государственная фармацевтическая академия и ФГУП НПО «Биомед»

2. УНПК – Пермская государственная фармацевтическая академия и ЗАО «Медисорб».

В рамках УНПК проводятся совместные научно-исследовательские работы по созданию новых лекарств и технологий их производства.

Для информационного обеспечения НИР в Академии имеется библиотечный фонд, насчитывающий 150 тыс. наименований научных изданий, справочные системы «Кодекс», «КонсультантПлюс», Интернет.

*Создание новых лекарств на основе продуктов органического*

*синтеза и растительного сырья*

Целенаправленному синтезу новых оригинальных соединений способствовали решения ряда фундаментальных исследований, связанных с обнаружением закономерностей реакционной способности, взаимодействия, установлением структурно-функциональных связей проявления фармакологической активности различных классов химических соединений, включая и квантовомеханические расчеты прогнозирования биологической активности химических соединений.

Развиваются исследования по синтезу новых органических соединений. В 2013 году синтезировано более 700 новых химических соединений.

Исследуются физико-химические свойства синтезированных соединений и устанавливается химическая структура веществ на основе УФ-, ПМР-, ИК- и Масс- спектрометрии. За отчетный период записано 902 спектров протонного магнитного резонанса и 385 ИК-спектров.

Развивается тематика прогнозирования биологической активности химических соединений по результатам квантово-механических расчетов молекул и данным физико-химических методов исследования. По данной теме проведены квантово-механические расчеты 300 молекул полуэмпирическим методом РМ3 с полной оптимизацией геометрии молекул.

Получил дальнейшее развитие фармакологический скрининг новых синтезированных соединений на противосудорожную, ноотропную, анальгетическую, противовоспалительную, антимикробную, противотуберкулезную, противовирусную, жаропонижающую, антиаритмическую, местноанестезирующую, сосудосуживающую (гипертензивную), гипотензивную, сахароснижающую, антифибрилляторную, антикоагулянтную и гемостатическую активности. Всего исследовано на различные виды активности более 500 соединений.

Скрининг биологической активности и проведение доклинических исследований новых фармакологических средств позволили рекомендовать 2 соединения, обладающих антикоагулянтной и анальгетической активностью, превосходящей существующие структурные и функциональные аналоги для углубленного фармакологического изучения.

Перспективные для внедрения вновь синтезированные соединения проходят доклинические исследования, изучается острая и хроническая токсичность. Выявляются соединения с высокими активностями и низкой токсичностью, которые рекомендуются для проведения углубленных исследований, на них подаются заявки на патенты РФ.

По расширению ассортимента лекарственных средств на основе лекарственных растений местной флоры проводятся комплексные фитохимические и фармакологические исследования, стандартизация растительного сырья, разработка фитопрепаратов.

Изучена гиполипидемическая, иммуномодулирующая, противогрибковая активности настоев травы манжетки, экстракта манжетки сухого, иммунотропная, гипогликемическая, анальгетическая и антигипоксантная активности настойки герани, антимикробная и гипотензивная активность экстрактов марьянника лугового и марьянника лесного, антикоагулянтная активность препаратов из травы различных видов очанки, ранозаживляющая и противомикробная активность геля и жидкого пластыря с экстрактом вероники дубравной, диуретическая, антикоагулянтная, гипотензивная активность водного сухого экстракта коровяка черного.

Разработан проект инструкции по заготовке и сушке травы вероники дубравной, разработан проект фармакопейной статьи на сухой экстракт травы коровяка черного.

Ежегодно проводятся экспедиционные исследования районов Пермского края. Впервые для Пермского края разработана специализация районов по номенклатуре сырья на основании индексов локализации. Предложены мониторинговые исследования по оценке численности редких и исчезающих видов лекарственных растений Пермского края. Проводится инвентаризация лекарственно флоры Среднего Урала. На основании полученных результатов составлена и пополняется электронная база данных и ГИС «Лекарственные растения Среднего Урала». Накоплен массив ресурсоведческих и фитохимических данных, на основании которого проводится геопространственный анализ приуроченности популяций. Разработана корректировка методики оценки ресурсов дикорастущих растений.

Ведется разработка и стандартизация лекарственных форм иммунобиологических и химико-фармацевтических препаратов. Проведено лабораторно-экспериментальное изучение АКДС-ГепВ-ХИБ, проведены валидационные исследования методов контроля и технологического процесса получения. Разработаны опытно-промышленные регламенты на вакцинные препараты АКДС-ГепВ-ХИБ и АКДС-ГепВ-ХИБ. Проводятся исследования по разработке и стандартизации дозированных форм порошков бифидобактерий, метаболитных пробиотических препаратов. Проведены клинические испытания по изучению безопасности и эффективности препарата «Бифилакт–БИЛС» у пациентов с дисбактериозом кишечника в возрасте от 18 до 60 лет, а также у женщин с нарушением микробиоценоза влагалища при местном применении. Разработаны ТУ и ТИ на монокомпонентный препарат в виде капель для перорального применения «Микростим-лакто». Разработан витаминно-минеральный комплекс для крупного рогатого скоты и сельскохозяйственных птиц, получено свидетельство о государственной регистрации. Проводятся исследования по разработке состава и технологии гранулированных порошков бактериофагов сальмонеллезных групп с высушиванием полуфабриката в псевдокипящем слое.

Проводятся исследования по разработке лекарственных форм на основе фитопрепаратов: получено 10 композиций гелей с водорастворимыми соединениями из звезчатки средней, 4 состава гелей и 4 состава пленок с экстрактом вероники дубравной, масляный экстракт чернушки посевной, жидкий экстракт из подорожников – большого, среднего и ланцетного, изучаются их свойства и проводится стандартизация.

Совместно с ИЭГМ УрО РАН (г. Пермь) проводятся исследования о возможности использования актинобактерий рода rodococcus для биодеструкции ряда лекарственных веществ (парацетамола, бензоата натрия, дротаверина гидрохлорида, папаверина гидрохлорида, кодеина фосфата).

Ведется мониторинг ситуации в г. Перми и Пермском крае, связанный с немедицинским применением лекарственных препаратов и БАД к пище.

Проводятся исследования по стандартизации и разработке способов контроля качества новых субстанций, новых вариантов лекарственных форм, содержащих известные ЛС; разработке новых и совершенствованию существующих способов контроля качества экстемпоральных лекарственных форм. В области химико-токсикологического анализа разрабатываются и усовершенствуются методики аналитической диагностики токсических веществ с использованием современных методов анализа (спектроскопии ЯМР, твердофазной экстракции, ИК-спектроскопии, газо-жидкостной хроматографии).

Проводятся химико-фармакологические исследования новых психоактивных веществ в помощь органам МВД и здравоохранения в разработке методик испытаний и нормативной документации. В 2013 году комплексно исследовано 9 новых веществ, отнесенных по результатам исследований к аналогам наркотических средств, включенных в Список 1 Перечня. Результаты проведения научных исследований новых психоактивных веществ переданы в Федеральную службу России по контролю и обороту наркотиков. За последний год проведено более 1600 экспертиз по постановлениям суда и следствия органов МВД, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, таможенной службы регионов Российской Федерации. Оформлены 1480 ответов на запросы органов МВД и здравоохранения по результатам научных исследований по изучению психоактивного действия новых синтетических веществ, изъятых из нелегального оборота.

*Совершенствование лекарственного обеспечения населения*

Актуальность проводимых исследований обусловлена необходимостью разработки государственной системы мер по реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья на основе рационализации системы фармацевтического обслуживания, совершенствования системы информации о ЛС, ценообразования, разработки организационно-фармацевтических и фармакоэкономических подходов к организации фармацевтической деятельности, рационализации использования и обеспечения качества лекарственных средств; совершенствования организационных форм лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений, оптимизации деятельности и повышения конкурентоспособности фармацевтических организаций и предприятий-производителей ЛС в современных рыночных условиях.

Исследования носят прикладной характер, проводятся совместно с органами исполнительной власти в сфере здравоохранения Пермского края, фондами ОМС, в тесном сотрудничестве с аптечными и медицинскими организациями.

На основании проведенных Академией исследований разработаны и внедрены в практику:

- организационно-методические подходы к повышению комплаентности больных на уровне аптечных организаций на примере сахарного диабета;

- организационные подходы к изучению, формированию и реализации нелекарственного ассортимента специализированной аптеки (на примере диабетической);

- методологические основы реализации профилактической концепции в организации фармацевтической деятельности;

- организационные подходы к изъятию и передаче для уничтожения непригодных для дальнейшего использования лекарственных препаратов в медицинских организациях;

- методика профилактики и формирования негативного отношения к табакокурению путем проведения курса лекций, семинаров, курса презентаций и информационных буклетов, волонтерских акций;

- теоретическое и методологическое обоснование организационно-фармацевтических аспектов лекарственного обеспечения учреждений здравоохранения;

- фармакоэкономические подходы к безрецептурному отпуску лекарственных и профилактических средств;

- компьютерные системы обучения и повышения квалификации фармацевтических работников.

По результатам научных исследований за отчетный период сделано 48 докладов, в т.ч. на ежегодных Российских национальных Конгрессах «Человек и лекарство», а также конференциях различного уровня.

*Решение социальных проблем человека и совершенствование*

*образовательных технологий*

По социальным проблемам человека выполняются исследования по профилактике наркомании, токсикомании и нарушений легального оборота контролируемых веществ в Пермском крае. Ведутся работы по:

- усовершенствованию методик по разработке аналитической диагностики в области химико-токсикологического анализа токсических веществ;

- профилактике распространения наркомании в молодежной среде среди лиц допризывного и призывного возрастов.

- уничтожению непригодных для медицинского применения контролируемых веществ и лекарственных средств;

- оказанию помощи уполномоченным сотрудникам территориального управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков при проведении проверок нарушений легального оборота контролируемых веществ и лекарственных средств в Пермском крае;

- подготовке и повышению квалификации кадров, обеспечивающих легальный оборот и контроль за оборотом контролируемых веществ;

- проведению информационных семинаров по вопросам государственного регулирования оборота НС и ПВ, профилактике нелегального оборота НС, ПВ и других контролируемых веществ, нормативно-правового обоснования и практики легального оборота контролируемых веществ в ЛПУ и аптеках;

- консультативной и организационно-методической помощи руководителям и специалистам здравоохранения и фармации Пермского края по вопросам наркомании, токсикомании и нормативно-правового обоснования и практики легального оборота контролируемых веществ в учреждения здравоохранения и аптеках.

Решаются следующие задачи по обеспечению равных возможностей людей с инвалидностью в Пермском крае:

- создание условий для участия инвалидов в принятии решений по вопросам оказания им услуг;

- способствование увеличению самоконтроля инвалидов за собственной жизнью;

- развитие культуры у инвалидов ответственного самолечения;

- разработка рекомендаций в области социальной политики, исключающей дискриминацию инвалидов;

- создание потенциала независимой жизни инвалидов для максимальной интеграции их в общество;

- способствование реализации комплексного подхода к реабилитации инвалидов, в том числе, совершенствование фармацевтических услуг.

По проблемам образования исследования проводятся по направлениям: «Совершенствование методики преподавания иностранных языков в вузе» и «Лингвистическое исследование фармацевтической терминологии и совершенствование методики преподавания латинского, французского и русского языков». Результаты отражаются в докладах на конференциях различного уровня и публикациях.

Внедряются в учебный процесс дистанционные образовательных технологии и разрабатываются учебно-методические информационные комплексы для учебного процесса. Создана система менеджмента качества подготовки специалистов на основе стандартов ISO и создается информационная системы управления и мониторинга качеством образовательной и научно-исследовательской деятельности ПГФА.

*Хоздоговорная деятельность*

Продолжает развиваться хоздоговорная деятельность, организованы временные творческие коллективы и структурные подразделения.

Выполняются следующие договорные работы:

1. Внедрение лекарственных форм на основе анилокаина в ветеринарную практику.

2. Внедрение лекарственных форм на основе анилокаина в хирургическую, неврологическую, акушерскую, проктологическую и др. виды медицинской практики.

3. Сравнительное изучение токсичности разработанных препаратов и зарегистрированных препаратов-аналогов

4. Открытое, рандомизированное, перекрестное, сравнительное исследование фармакокинетики и биоэквивалентности лекарственных препаратов.

5. Комплексные химико-фармакологические исследования психоактивных веществ, появляющихся в теневом обороте в качестве новых наркотических веществ и их аналогов.

Общая сумма хоздоговорных работ за отчетный период составила 4844,6 тыс. рублей.

*Соответствие основных научных направлений*

*профилю подготовки специалистов*

Основные научные направления соответствуют профилю каждой выпускающей кафедры. Проведенное самообследование показало наличие в Академии тесной связи между научно-исследовательской и учебно-методической деятельностью.

Например, кафедра фармакогнозии с курсом ботаники в соответствии с профилем исследует лекарственную флору растений, произрастающих на Урале, проводит фармакогностическое и фитохимическое изучение растений. Основным содержанием учебной программы этой кафедры является изучение лекарственной флоры и растительного лекарственного сырья.

Кафедра фармацевтической технологии занимается исследованием и разработкой новых лекарственных форм и технологий лекарств. Изучаемые студентами дисциплины тесно связаны с тематикой проводимых на кафедре научных исследований.

На кафедрах фармацевтической химии факультета очного обучения, фармацевтической химии факультета дополнительного профессионального образования и заочного обучения, токсикологической химии проводятся научные исследования по использованию современных методов анализа для разработки и совершенствования способов контроля качества лекарств, исследований химических процессов, происходящих при хранении лекарственных веществ, создания новых лекарств, стандартизации и разработки нормативной документации на лекарственные средства. Эти научные направления дополняют и развивают материал учебной программы по данным дисциплинам.

На кафедре управления и экономики фармации проводятся исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений, организационно-экономическим вопросам деятельности аптечных учреждений, маркетинговому исследованию рынка лекарственных средств, что самым непосредственным образом связано с учебной программой и значительно дополняет учебный материал по предмету.

Эти и другие примеры свидетельствуют о том, что в Академии нет кафедр, профиль научной деятельности которых не соответствует содержанию учебных программ.

*Реализация научной деятельности в учебном процессе*

Наличие тесной связи между профилем научной деятельности и содержанием учебной дисциплины способствует активному использованию научных достижений в учебном процессе. Во время лекций, лабораторных и семинарских занятий студенты знакомятся с научными разработками ученых Академии. Некоторые разработки включены в рабочие программы кафедр. Результаты научных исследований включаются в лекционный материал и учебно-методические указания для лабораторных занятий и самоподготовки студентов. Результаты НИР находят отражение в учебных и методических пособиях, которые издают преподаватели Академии. Особенно широко используются результаты выполненных научных исследований во время лабораторных занятий, сочетающихся с УИРС, элементы которых имеются в лабораторных занятиях на всех кафедрах.

Научные исследования студентов в кружках СНО соответствуют тематике научно-исследовательских работ, выполняемых на кафедрах, являются фрагментами научных исследований сотрудников Академии и становятся основой дипломных работ. Это еще раз подтверждает наличие тесной связи между научно-исследовательской работой и учебным процессом. Большинство дипломных работ во время итоговой государственной аттестации получает высокую оценку, следовательно, привлечение студентов к научной деятельности Академии повышает качество подготовки специалистов и позволяет решать проблемы практического здравоохранения.

**4. Международная деятельность**

Основным направлением международной деятельности Академии является подготовка кадров для стран ближнего и дальнего зарубежья, которая в Академии осуществляется начиная с 1992 г. За период с 1996 года подготовлено более 430 иностранных студентов - провизоров из 17 стран, в т.ч. стран Африки, Ближнего Востока, Украины.

В настоящее время на базе Академии совместно с учеными Израиля реализуется международный научный проект по теме «Разработка новейших препаратов на основе флавоноидов, экстрагированных из растений семейства норичниковых Уральского региона, способных предотвращать нейротоксическое влияние алкоголя» Проект поддержан грантом Министерства образования и науки Пермского края в размере 3 000 000 рублей.

Результатом реализации проекта явилось создание на базе Академии уникального Центра нейробиологических исследований, в котором будут совместно трудиться ученые Израиля и Академии.

За период реализации научного проекта (2012-2014 гг.) Академию неоднократно посетили руководитель лаборатории нейрональной пластичности института им. Вейцмана, профессор Менахем Сегал и старший научный сотрудник института им. Вейцмана, профессор Эдуард Коркотян. Для преподавателей, студентов и аспирантов Академии ведущими зарубежными учеными было прочитано более 35 лекций.

В рамках проведенной Академией Научно-практической конференции с международным участием (ноябрь 2013 г.), ученые Израиля выступили перед участниками конференции с научными докладами. Участниками Конференции являлись не только ученые Пермского края, но и России в целом (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Ижевск, Екатеринбург, Киров). Выступление зарубежных ученых вызвало большой интерес со стороны ученых и студентов. Ученым были заданы многочисленные вопросы о науке и развитии образовательной системы за рубежом.

С целью научного обмена, трансфера научных технологий, а также повышения квалификации, в институте им. Вейцмана (Израиль) прошли (проходят в настоящее время) стажировку студенты и аспиранты Академии.

По вопросам стажировки преподавателей, аспирантов, студентов, Академия сотрудничает с Университетом ветеринарных и фармацевтических наук Чешской Республики (г.Брно), с ГУ «Украинский научный фармакопейный центр качества лекарственных средств» (г.Харьков, Украина), Министерством образования Республики Таджикистан, Региональной Экономической Палатой Южной Моравии (Чешская Республика).

Академия активно сотрудничает по вопросам стажировки преподавателей с австралийским техническим университетом. Ассистенты кафедр Академии (кафедра общей и органической химии, кафедра микробиологии), Д.В.Калинин и С.А.Калинина успешно прошли стажировку на фармацевтическом факультете технологического университета им. Куртина (School of Pharmacy, Faculty of Health Sciences, Curtin university of Technology (Австралия)).

В настоящее время Д.В.Калинин и С.А.Калинина, продолжают стажировку в Германии в г. Мюнстер на фармацевтическом факультете в университете им. Вильгельма (Westfälische Willhelms-Universität, Münster, Institut für Pharmazeutische und Medizinische Chemie).

Доцент кафедры физики и математики Академии Белоглазов Г.С. с целью научного обмена (преподавательской деятельности) приглашен в столичный университет Додомы (UDOM) (Объединенная Республика Танзания).

В ноябре 2014 года в Академии запланировано проведение совместной Международной конференции с учеными института им. Вейцмана (Израиль), Университетом ветеринарных и фармацевтических наук Чешской республики, а также университетами Германии и Объединенной Республики Танзания.

**5. Внеучебная работа**

Воспитательная работа в Академии осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы в ПГФА, Положением об организации воспитательной работы в ПГФА, Положением о Совете по воспитательной работе, Положением о кураторе студенческой группы, Положением о студенческом совете, Положением о студенческом клубе ПГФА СП «Планета Арт».

В основу Программы воспитательной деятельности Пермской государственной фармацевтической академии положена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гуманистической, творческой, активной, социализированной личности, подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности.

Контроль за реализацией программы осуществляется Советом по воспитательной работе, разрабатывающим мероприятия по воспитательной работе. Общее руководство единым воспитательным процессом в ПГФА осуществляется ректором вуза через проректора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа в Академии проводится по следующим направлениям:

- воспитание через специальность;

- воспитательные аспекты работы кафедр;

- воспитание через соуправление (деятельность студенческого совета вуза и профкома студентов в осуществлении воспитательной работы);

- пропаганда и поддержание здорового образа жизни, в том числе через вовлечение студентов в спортивную деятельность;

- воспитание через просвещение (сотрудничество с библиотекой, деятельность студенческой газеты «SIGNA» в воспитательном процессе);

- воспитание через организацию быта и взаимодействия в условиях общего проживания (работа в общежитиях);

- воспитание в сотрудничестве – роль деканата и кураторов студенческих групп.

Специфика всех преподаваемых в Академии дисциплин дает возможность проводить деонтологическое воспитание будущих провизоров во время лекционных, практических занятий и в рамках элективных курсов (дисциплин по выбору).

Деканатом, кафедрами и общественными организациями уделяется большое внимание воспитательной работе со студентами как в учебное, так и во внеучебное время. Ученый совет Академии постоянно держит этот вопрос под контролем, ежегодно на заседаниях заслушиваются вопросы, связанные с этой проблематикой.

Основная роль в воспитании студентов принадлежит кафедрам, которые проводят работу в соответствии с планом работы, ежегодно утверждаемым на заседаниях кафедр.

В концепцию преподавания заложены: максимальная ориентированность на будущую профессиональную деятельность студента-провизора: профиль вуза учтен в учебных программах, научно-методических разработках. Уровень довузовской подготовки студентов, организация индивидуальных консультаций, студенческая научная работы находят своё отражение в различных учебных материалах и мероприятиях (рефераты, тезисы и статьи в научных периодических изданиях, научные студенческие конференции и т.д.).

На кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин накоплен большой опыт использования разнообразных форм и методов патриотической работы, создан фонд печатных материалов духовно-нравственной и военно-исторической тематики, подготовлен ряд методических материалов, планов-программ по проведению конференций со студентами по важнейшим событиям военной истории России. Разработан перечень тем для написания рефератов и курсовых работ, связанных с героическим прошлым России и Пермского края, важнейшими событиями в жизни народа. Студенты Академии ежегодно принимают участие в краевых и городских конкурсах научно-исследовательского и литературно-художественного творчества учащихся и студентов, посвященных памятным датам русской истории и культуры.

Активной формой формирования патриотического сознания является ознакомление студентов с экспозицией Музея академии, посвященной истории и традициям высшей фармацевтической школы, трудовым и ратным подвигами сотрудников академии; также для студентов проводятся экскурсии в музее Боевой и трудовой славы Урала при гарнизонном Доме офицеров, посещение художественной галереи, музеев. Кроме того, в академии в течение ряда лет проводится элективный курс по эстетике, в ходе которого студенты включаются в обсуждение вопросов, связанных с выдающимися достижениями русской культуры, искусства и литературы.

Хорошей формой воспитательной деятельности на старших курсах является проведение конкурсов профессионального мастерства «И в шутку, и всерьез», формирующих профессионально-нравственную культуру будущего провизора. В ходе конкурса студенты решают профессиональные задачи, связанные с работой в аптечных учреждениях, повышают свои знания по фармакогнозии, управлению и экономике фармации, фармацевтической этике и деонтологии, разыгрывают различные ситуации делового общения, где необходимо проявить сочувствие, сопереживание, милосердие к больному человеку.

Для применения принципа индивидуального подхода в процессе социализации студентов в условиях вузовского образовательного процесса, в академии работают кураторы, закрепленные за определенными студенческими группами. Кураторы назначаются кафедрами по согласованию с деканатом из числа наиболее опытных или наиболее заинтересованных преподавателей. Ежегодно отчеты кураторов заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедр и Совета по воспитательной работе, деятельность лучших (по результатам студенческого голосования) кураторов поощряется администрацией вуза.

Большой вклад в воспитательную деятельность вносят органы студенческого соуправления: Студенческий совет Академии, Студенческий профсоюзный комитет, Студенческие советы общежитий, студенческое научное общество (СНО), студенческий клуб «Планета Art» и спортивный клуб «Провизор».

Координирует работу всех этих структур Совет по воспитательной работе ПГФА, в состав которого входят студенты, преподаватели и представители администрации академии. Совет по воспитательной работе представлен проректором по учебно-воспитательной работе, деканом, заместителем декана по воспитательной работе, представителями кафедр, кураторами студенческих групп, председателем профкома, директорами студенческого и спортивного клубов, активом студенческих групп. Совет осуществляет координацию воспитательной работы структурных подразделений и составляет рекомендации по совершенствованию системы воспитательной работы. На заседаниях Совета рассматриваются разнообразные вопросы: анализ воспитательной деятельности, итоги социологических исследований, состояние текущей успеваемости студентов, итоги экзаменационных сессий, состояние студенческого самоуправления, анализ системы кураторства в академии, критерии оценки работы куратора, обсуждение планов работы студклуба и спортклуба, координация сроков проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, распределение стипендиального фонда, вопросы поощрения студентов и др..

Студенты принимают активное участие в научно-исследовательской работе. В 2013 году в работе СНО приняло участие 672 обучающихся. Студенты Академии ежегодно участвуют в научных конференциях различного уровня, симпозиумах, олимпиадах. С участием студентов опубликовано 295 статей и тезисов. Ежегодно проводятся итоговые студенческие научные конференции, по результатам которых издается научный журнал «Вестник» научного студенческого общества. Студенты-победители конференции награждаются дипломами и премиями. За отчетный период в конференциях приняло участие более 1200 студентов.

23 апреля 2013 года состоялась Российской научно-практическая студенческая конференция «Современные проблемы фармацевтической науки». В работе конференции приняли участие студенты, аспиранты и молодые ученые Пермской государственной фармацевтической академии; Пермского государственного университета; ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургской химико-фармацевтической академии», г.Санкт-Петербург, Российского университета дружбы народов, г.Москва. На студенческой научной конференции ПГФА работало 9 секций, на которых было сделано 320 докладов. В докладах студенты представили результаты собственных экспериментальных исследований на актуальные темы фармации с применением современных информационных технологий. Доклады были выслушаны с большим интересом, докладчикам задано около 1000 вопросов, в дискуссиях и обсуждениях исследований выступило 210 студентов и преподавателей. Всего в работе конференции приняли участие 1248 студентов, аспирантов и молодых ученых.

На состоявшейся III-й Всероссийской студенческой фармацевтической олимпиаде (30-31 января 2013 г., г.Казань) команда ПГФА заняла 2-е место, набрав 56 баллов. Олимпиада проводилась по двум направлениям «Фармация» и «Технология фармацевтического производства». Команду ПГФА представляли студенты 5 курса:

1. Алексеева Татьяна Евгеньевна

2. Левочкина Наталия Алексеевна

3. Селиверстов Григорий Владимирович

4. Солодникова Екатерина Сергеевна

5. Тараник Алиса Эдуардовна

24 апреля 2013 г. по инициативе кафедры иностранных языков Академии уже второй год проводится межвузовская олимпиада «Деловой английский». Первая олимпиада вызвала огромный интерес среди студентов и преподавателей Пермских вузов. Участие в олимпиаде 2013 года приняли 6 вузов: ПГНИУ, ПГНИПУ, ПГМА, ПГФА, ПГАИК, ПГСХА. В состав жюри вошли ведущие преподаватели кафедр иностранных языков Пермских вузов. Команда ПГФА вошла в тройку призёров:

1 место - команда ПГНИУ

2 место - команда ПГМА

3 место - команда ПГФА.

В мае 2013 года в г. Ульяновске состоялась 7-я Международная Internet-олимпиада по латинскому языку и основам медицинской терминологии. И становится уже традиционным, что студенты ПГФА являются победителями олимпиады:

I место по специальности «Фармация» – Ведерникова М., Волков М., Старикова А. (студенты 13 гр.);

I место в номинации «Лекарственные растения» – Плотникова А., Русских Е.;

II место в номинации «Лекарственные средства» – Айдубаева Д., Маврина А., Скокова Н..

Кроме того, студенты Академии принимали активное участие в различных межвузовских олимпиадах, конкурсах и конференциях:

- в ежегодных студенческих научно-практических конференциях и олимпиаде по английскому языку в Пермском национальном исследовательском университете, Пермском филиале «Московском институте государственного управления и права», где студенты Академии принимали самое активное участие и в основном занимали 2-е места;

- команда студентов I курса традиционно участвовала в краевой студенческой олимпиаде по химии и заняла 2 место в номинации «Химия-специальность»;

- дипломом награждена команда студентов академии занявших 2 место во II городской студенческой олимпиаде по немецкому языку, состоявшейся 24.04.2013 г в Пермской государственной сельскохозяйственной академии;

- команда студентов академии заняла 4 место в VI городском межвузовском конкурсе по страноведению (РГТЭУ, 26.04.13 г.).

Студенческий совет Академии осуществляет координационную работу между студентами, преподавателями и администрацией вуза. Деятельность студенческого совета происходит в контакте (и под кураторством) заместителя декана по воспитательной работе. Представители студенческого совета участвуют в проведении мероприятий, организованных комитетом по молодёжной политике Пермского края, посещают городские кластеры, дискуссионные площадки, сотрудничают с представителями студенческого самоуправления других вузов. Студенческий совет вуза активно взаимодействует с Всероссийским советом медицинских и фармацевтических вузов, председатель Совета Галеев Артемий регулярно командируется на выездные заседания совета (проводящиеся в разных городах России 4 раза в год), команда вуза (4 человека, в 2013 году это были Галеев А., Иванов К., Килиманова Е., Киселёв М.) принимает участие в ежегодном расширенном заседании совета студентов медицинских и фармацевтических вузов, традиционно проводимом в Санкт-Петербурге. Все новости, происходящие в области здравоохранения, рассматриваемые на форумах, сообщаются затем студентам на расширенных собраниях студенческого совета ПГФА. Регулярно делегаты форума выполняют исследования и задания, поступающие от совета медицинских и фармацевтических вузах, предназначенные для мониторинга состояния этой области.

В рамках Студенческого совета Академии действует волонтёрский отряд «Эндорфин», участвующий в добровольческой деятельности города, а также предлагающий свои мероприятия и акции, так в 2013 году отряд принял участие в городском фестивале «Белые ночи в Перми», а также участвовал в организации мероприятий культурно-театрального характера в детских домах; отряд сотрудничает с Пермским центром борьбы со СПИД, общественными организациями.

Организацией студенческого досуга и проведением культмассовых мероприятий занимается студенческий клуб «Планета ART». Работает 4 коллектива художественной самодеятельности: вокальный, танцевальный, театральный и команда КВН. Общее количество участников – 113 чел. Ежегодно студклубом Академии в сотрудничестве с кафедрами, библиотекой и Студенческим советом проводится более 20 культурно-массовых мероприятий, среди них: день Первокурсника, встреча кураторов с активом групп, слет студенческих активов вузов, игры КВН ПГФА, межвузовские игры КВН, День борьбы со СПИДом, конкурсные программы «Мисс ПГФА», вечер поэзии (на иностранных языках), вечер рождественской сказки, межвузовский фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна», церемония торжественного вручения дипломов.

Кроме традиционных, в 2013 году состоялись следующие культурно-массовые мероприятия:

- «Знакомство с вузом» – игра для первокурсников, подготовленная студенческим советом. Цель игры – провести первокурсников по корпусам, познакомить с расположением кафедр и их историей, помочь ориентироваться в новом месте, быстро находить нужный кабинет, рассказать о структуре вуза и представить руководителей структурных подразделений, объяснить, к кому и по какому вопросу следует обращаться в разных жизненных ситуациях;

- «Выбирая профессию провизор»: организаторами мероприятия выступили кафедра токсикологической химии и студенческий клуб; мероприятие включало в себя несколько этапов: первый этап посвящен знакомству с будущей профессией, второй этап посвящен антинаркотической тематике, третий этап - подведение итогов и награждение победителей выставки «Жизнь без наркотиков» - студентов участвующих в конкурсе плакатов антинаркотического содержания;

- Игры КВН (в отчетном году представлено 2 игры, в которых приняли участие: в первой игре - 5 команд 1 курса, во второй – 4 смешанных команды). Кроме того, команда КВН ПГФА «Колёса» приняла участие в городских играх «КВН Прикамья»: в «Музыкальном кубке» и «Весенней серии» игр. Организатором игр КВН, а также проведением «Коммуникативных боёв», игр «Что? Где? Когда?» и фестивалей песен под гитару («Бард-фест**»**) является Студенческий совет ПГФА.

- 30 ноября 2013 г. состоялось мероприятие, посвящённое международному дню борьбы против СПИДа и наркотиков. Мероприятие интересно было не только самой темой, актуальной и важной, но и тем, что было полностью спланировано и организовано студентами. В частности, студенты пригласили лектора из городского Центра борьбы со СПИД. Всего в мероприятии приняло участие более 70 человек.

Ежегодно сотрудники библиотеки, совместно со студенческим клубом ПГФА, студенческим советом ПГФА проводят встречи, посвящённые разным историческим и культурным событиям. В прошедшем году организовано 4 таких встречи.

22 апреля 2013 года состоялось ежегодное межвузовское мероприятие «Студенческая концертно-театральная весна». СКТВ-2013 была посвящена празднованию 290-летнего юбилея города Перми. Студенты ПГФА приняли участие как во внутреннем, так и в городском этапе «Весны», дипломантом конкурса стала студентка 22 группы Екатерина Сопина (номинация «академический вокал»).

Одной из актуальных задач, активно решаемых в Академии в последние годы является борьба с курением. Большую роль по профилактике асоциальных явления проводят кураторы студенческих групп. В планах их работы содержатся беседы о вреде курения, употреблении спиртных напитков, наркотических средств. Большинство кафедр включает вопросы о воздействии наркотических веществ, алкоголя, курения на здоровье отдельного человека и нации в лекционные курсы, в темы работ СНО, учебно-исследовательскую работу студентов. 31 мая 2013 г. у здания лабораторного корпуса состоялась акция «День без табака», проводимая в рамках международного дня борьбы против курения. Это мероприятие проводится уже 5-й год. Организатором мероприятия является студенческий клуб.

Участие студентов в спортивных секциях, соревнованиях, создание в академии необходимых условий для занятий спортом – один из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения. Решению этих задач способствует спортивный клуб «Провизор», на базе которого в 2013 году было организовано 14 спортивных и оздоровительных секций, в которых занимались порядка 300 студентов.

Спортклуб «Провизор» работает во взаимодействии с кафедрой физического воспитания и здоровья, студенческим спортивным активом, сформированным из физоргов и наиболее активных студентов-спортсменов.

В течение учебного года в академии проводятся Спартакиада студентов и Кубок ректора по следующим видам спорта: шахматы, настольный теннис, баскетбол, волейбол, мини-футбол, лыжные гонки, легкая атлетика, дартс, поднимание тяжестей (пауэрлифтинг), в которых принимает участие порядка 2 000 студентов.

Среди основных спортивных внутривузовских мероприятий 2013 года можно назвать:

- Фестиваль волейбола (200 студентов).

- Соревнования по дартс (546 студентов).

- Фестиваль лыжного спорта (более 100 студентов).

- Оздоровительная поездка студентов и преподавателей ПГФА на турбазу «Огонек» под названием «Традиции Востока для здоровья» (10 студентов).

- Легкоатлетический праздник «День эстафеты» (более 300 студентов).

- Туристический сплав по реке Усьва.

Кроме того, студенты участвуют в многочисленных соревнованиях различного уровня. Среди них:

Фестиваль спорта медицинских и фармацевтических вузов России.Фестиваль Приволжского ФО в этом году проходил в г. Ижевске. Наши команды принимали участие в 2-х спортивных видах: студенческое многоборье (6 место) и женский стритбол (1 место). Команда ПГФА по стритболу, как команда-победитель, получила право на участие во Всероссийском финале в г. Ставрополь 5-8 мая 2013 г., где заняла итоговое 5 место.

Универсиада ВУЗов Пермского края. По итогам Универсиады ВУЗов Пермского края наши команды завоевали 2 призовых места: баскетбол женский (3 место), аэробика (3 место). В комплексном зачете команда ПГФА завоевала II место среди вузов по 2 группе. Впервые была выставлена команда ПГФА по самбо (тренер Марков С.В.).

Соревнования среди вузов Ленинского района г.Перми. Женская волейбольная команда заняла 5 место.

Фестиваль «Пермь спортивная». Всего участвовало 19 студентов секции легкой атлетики: 4 командное место, 6 индивидуальных призов (1-3 места).

Первенство г. Перми и Пермского края.Команда вузаучаствовала в соревнованиях по футболу (женская сборная), баскетболу (женская сборная), легкой атлетике.

Первенство России среди студентов по пауэрлифтингу, г. Магнитогорск: Хренков Алексей – 1 место.

Кубок Пермского края по пауэрлифтингу: Хренков Алексей - 1 место.

5 июня 2013 года в г. Перми проходила Эстафета огня Всемирной летней Универсиады в Казани. Факелоносцами от ПГФА являлись зав. кафедрой физической культуры Сиротин А.Б. и студент Хренков Алексей.

Спортклуб «Провизор» каждый год проводит спортивно-массовые мероприятия для студентов: осенний туристический слет на базе питомника лекарственных растений Академии, спортивный праздник «Приз первокурсника», спортивно-оздоровительные поездки на туристическую базу «Огонек», «Праздник силовых видов спорта».

Особое место в общем плане воспитательной работы занимает работа в общежитиях Академии. В самоуправлении жизни студенческих общежитий активное участие принимают студенческие советы, которые обеспечивают должный внутренний распорядок, осуществляют контроль за санитарно-гигиеническими нормами проживания, сохранностью имущества, организацией досуга и других мероприятий. Традиционным стало проведение совместных заседаний деканата, Студенческого совета и профкома студентов. Регулярно проводится прием студентов в деканате по всем вопросам проживания в общежитии. Сотрудники деканата проводят посещение общежитий, во время которых контролируется санитарное состояние, выявляются нарушители правил внутреннего распорядка.

Общежитие № 1 ежегодно участвует в городском межвузовском конкурсе на лучшее студенческое общежитие и неоднократно занимало призовые места (в том числе по воспитательной работе в общежитии в 2013 г. Признаны лучшими в городе по этой номинации, награждены дипломом).

Значительную роль в воспитании студенчества играют научная библиотека и студенческая газета «Signa». По инициативе студентов издается многотиражная газета «Signa» - печатный орган ПГФА, который выражает мнение студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава. На страницах газеты освещаются актуальные вопросы студенческой жизни. Внештатными корреспондентами являются многие преподаватели и студенты Академии. На страницах газеты печатаются статьи о научных и спортивных достижениях, жизни кафедр, о важнейших событиях Академии.

Научная библиотека Академии регулярно организует тематические выставки. С содержанием выставок можно познакомиться на сайте библиотеки в период их работы. Выставки отражают важные события жизни, рассказывают о творчестве писателей, расширяют знания по психологии и т.д.

Таким образом, воспитательная работа среди студентов имеет большую практическую значимость, которая заключается в формировании важных и социально необходимых личностных качеств, характеризующих социальный портрет будущего специалиста.

**6. Материально-техническая база**

Пермская государственная фармацевтическая академия располагает достаточной материально-технической базой для ведения учебного и научного процессов по всем заявляемым направлениям деятельности и уровням подготовки специалистов.

Академия имеет 5 учебных корпуса, 6 учебно-производственных аптек, 2 студенческих общежития, питомник лекарственных растений, спортивно-оздоровительную базу. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 13346 кв.м., жилая – 13673 кв.м. На одного студента приходится 12,4 кв.м. учебной и 7.1 кв.м. жилой площади (в 2009 г. эти показатели составляли 10.6 кв.м. и 6.2 кв.м. соответственно). Все учебные корпуса и общежития Академии оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации, видеонаблюдения, системой контроля управления доступом

Академия располагает необходимым количеством учебных кабинетов и специализированных лабораторий. Всего, в настоящее время в Академии работает 16 лабораторий и научно-исследовательских центров. Это:

* 1. Лаборатория органического синтеза новых биологически активных соединений;
  2. Лаборатория физико-химических методов анализа;
  3. Лаборатория ядерно-магнитного резонанса;
  4. Лаборатория биотехнологических исследований;
  5. Микробиологическая лаборатория  (лицензия);
  6. Лаборатория радиологического контроля  (аттестат аккредитации);
  7. Лаборатория стандартизации лекарственного растительного сырья  (фитохимическая);
  8. Лаборатория доклинических исследований (разрешение Минздрава РФ);
  9. Лаборатория физических факторов и электромагнитного излучения неионизированного характера (аттестат аккредитации);
  10. Лаборатория ПЦР-диагностики;
  11. Лаборатория ИК-спектроскопии;
  12. Лаборатория хроматографических методов;
  13. Центр нейробиологических исследований;
  14. Региональный исследовательский центр «Фарматест» (аттестат аккредитации);
  15. Региональный центр по аналитической диагностике наркотических средств и психотропных веществ;
  16. Краевой центр по уничтожению наркотических средств и психотропных веществ.

Для развития научно-образовательного процесса в Академии созданы инновационно-технологический центр, бизнес-инкубатор, опытная база, научно-образовательный центр, центр дистанционного обучения.

Все кафедры обеспечены соответствующими наглядными пособиями и тематическими стендами, имеются 5 лекционных залов на 600 мест. Лекционные аудитории оснащены мультимедийными установками.

В отчетном периоде значительно расширилось компьютерное оснащение Академии, в 2013 году приобретено компьютерной и оргтехники на сумму 1178 тыс. рублей. В настоящее время используется порядка 662 единицы компьютерной техники, в учебных целях 471 единица, из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время 20 единиц. В учебных аудиториях и лабораториях имеется достаточное количество ноутбуков, принтеров, сканеров, множительной и другой вспомогательной техники. В учебном процессе непосредственно используется 10 компьютерных классов с машинами на базе Pentium-4 и выше с количеством по 6-15 машин в каждом классе. Компьютерный класс при научной библиотеке предназначен для проведения обучения по использованию телекоммуникационных технологий и работе студентов и научно-педагогического персонала с сетью Internet, использования ее в учебных и научных целях.

Для обеспечения делопроизводства все подразделения Академии, деканаты, кафедры имеют автономные персональные компьютеры. Локальная сеть Академии носит распределенный характер и позволяет обмениваться информацией как внутри Академии, так и обеспечивает выход в глобальные сети. Программное обеспечение включает большое количество стандартных программ, как системных и прикладных, так и специализированных пакетов, а также целый ряд программ учебного назначения, отражающих специфику подготовки и переподготовки фармацевтических кадров.

В электронную форму переводятся следующие виды информации: кафедральная документация, методические материалы для преподавателей и студентов, научные публикации по утвержденной тематике НИР.

Для реализации основных и дополнительных образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии.

Общая стоимость основных фондов на отчетный период составляет 342 991 тыс. руб., стоимость машин и оборудования – 111 548 тыс. руб. Оснащение кафедр и лабораторий Академии оборудованием и приборами можно оценить как удовлетворительное. Ежегодно приобретается новое хозяйственное, учебное и лабораторное оборудование с использованием бюджетных и внебюджетных средств. Затраты на приобретение имеют тенденцию роста и составили за 2013 год 20 467,7 тыс. руб.,

Академия непрерывно осуществляет ремонт и реконструкцию основных фондов. Объёмы работ выполняются как собственными силами, так и подрядными организациями. Стоимость работ по капитальному и текущему ремонту составила в 2013 году 42 400,6 тыс. руб.

Списание устаревших и пришедших в негодность материальных ценностей осуществляется постоянно действующими комиссиями, назначаемыми приказами ректора академии.

*Социально-бытовые условия*

На балансе Академии находится 2 студенческих общежития с общим числом мест для проживания - 1288. Обеспеченность студентов очной формы обучения общежитием составляет 100%, при этом на каждого человека приходится 7.1 кв.м. жилой площади, что соответствует нормам СниП-П-08-01-89 г. п. 29. В общежитиях проживают 907 студентов очной формы обучения, 60 интернов, 4 аспиранта, 103 иностранных студента и слушателей подготовительного отделения, 80 мест занимают слушатели факультета дополнительного профессионального образования, приезжающие на циклы повышения квалификации. Оставшиеся места заселяются студентами и интернами заочной формы обучения в период проведения лабораторно-экзаменационных сессий.

Общежития находятся в центре города. Общежитие № 1 рассчитано на 688 мест, квартирного типа с автономными системами жизнеобеспечения, состоит из одно-, двух- и пятикомнатных квартир. В комнате проживает по 2-3 человека.

Общежитие № 2 типовое, коридорного типа, благоустроенное, рассчитано на 600 мест. В комнатах проживают по 3 человека.

В общежитиях имеются филиалы библиотеки с читальными залами на 62 места, аудитории для самоподготовки студентов, спортивные комнаты, комнаты для работы отделений художественной самодеятельности, столовые на 80 посадочных мест. В общежитии № 2 расположены здравпункт, интернет-класс, клубы по интересам.

В общежитиях поддерживается удовлетворительное санитарное состояние, соблюдается температурный и световой режим в соответствии с установленными городским коммунальным хозяйством сроками и нормами.

Списки для заселения в общежития подготавливаются в мае-июне старостами и профоргами групп курсов. Приказ на заселение издается ректором академии в сентябре месяце ежегодно. Заселение производится в соответствии с приказом ректора академии по ордерам, с последующим заключением двустороннего договора о взаимной ответственности между администрацией Академии и проживающим в общежитии. При вселении в общежития студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка в общежитии, правилами пожарной безопасности. В дальнейшем студенческие советы совместно с заведующими общежитиями контролируют их соблюдение. Состояние жилищно-бытовых условий, воспитательной работы в студенческих общежитиях периодически рассматривается на ученом совете Академии, ректорских совещаниях, заседаниях деканата.

Администрацией Академии проводится работа по социальной защите студентов. Оказывается материальная помощь студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям. Из средств внебюджетной деятельности поощряются студенты за успехи в учебе и активное участие в научной и общественно-полезной работе.

На заседаниях стипендиальных комиссиях принимаются решения о назначении государственной академической, государственной социальной стипендий, а также повышенных и именных стипендий, которые утверждаются ученым советом академии.

Общественное питание студентов и сотрудников Академии организовано структурным подразделением академии СП «Студент» в 3-х столовых и 2-х буфетах, расположенных в студенческих общежитиях и учебных корпусах с общим количеством посадочных мест - 140.

Медико-профилактические мероприятия и лечебную работу проводит городская студенческая поликлиника и здравпункт Академии.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России за 2013 г.**

**(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение № 4)**

| **N**  **п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Значение** |
| --- | --- | --- | --- |
| *1.* | *Образовательная деятельность* |  |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,  в том числе: | человек | 2822 |
| 1.1.1. | По очной форме обучения | человек | 1259 |
| 1.1.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | 28 |
| 1.1.3. | По заочной форме обучения | человек | 1535 |
| 1.2. | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,  в том числе: | человек | 39 |
| 1.2.1. | По очной форме обучения | человек | 37 |
| 1.2.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3. | По заочной форме обучения | человек | 2 |
| 1.4. | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 74  (бюджет)  57  (внебюджет) |
| 1.6. | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | - |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 21/7,92 |
| *2.* | *Научно-исследовательская деятельность* |  |  |
| 2.1. | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 10,3 |
| 2.2. | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 16,0 |
| 2.3. | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 106,2 |
| 2.4. | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 9,3 |
| 2.5. | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 12,4 |
| 2.6. | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 77,8 |
| 2.7. | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 39423,7 |
| 2.8. | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 164,95 |
| 2.9. | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 11,2 |
| 2.10. | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11. | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 164,95 |
| 2.12. | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13. | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников:  - без ученой степени - до 30 лет,  - кандидатов наук - до 35 лет,  - докторов наук - до 40 лет,  в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 19/8,78  41/19,48  0/0 |
| 2.15. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 129/59,72 |
| 2.16. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 24/11,57 |
| 2.18. | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.19. | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3,6 |
| *3.* | *Международная деятельность* |  |  |
| 3.1. | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам **специалитета**, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов),  в том числе: | человек/% | 89/3,28 |
| 3.1.1. | По очной форме обучения | человек/% | 89/7,69 |
| 3.1.2. | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3. | По заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2. | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам **специалитета**, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов),  в том числе: | человек/% | 16/0,59 |
| 3.2.1. | По очной форме обучения | человек/% | 13/1,12 |
| 3.2.2. | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2.3. | По заочной форме обучения | человек/% | 3/0,2 |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ **специалитета**, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 25/4,43 |
| 3.4. | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ **специалитета**, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 3/0,53 |
| 3.5. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.6. | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.8. | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.9. | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, **интернов**, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 2/5,13 |
| 3.10. | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11. | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| *4.* | *Финансово-экономическая деятельность* |  |  |
| 4.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 353677,9 |
| 4.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1479,82 |
| 4.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 681,39 |
| 4.4. | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 128 |
| *5.* | *Инфраструктура* |  |  |
| 5.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м. | 12,4 |
| 5.1.1. | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м. | 0 |
| 5.1.2. | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м. | 12,4 |
| 5.1.3. | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м. | 0 |
| 5.2. | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 3 |
| 5.3. | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 37 |
| 5.4. | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента | единиц | 47 |
| 5.5. | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 75 |
| 5.6. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 1008/100 |

1. ДПО - дополнительное профессиональное обучение [↑](#footnote-ref-1)
2. ПК - повышение квалификации [↑](#footnote-ref-2)
3. ПП - профессиональная переподготовка [↑](#footnote-ref-3)
4. УЭФ – управление и экономика фармации [↑](#footnote-ref-4)
5. ФТ-фармацевтическая технология [↑](#footnote-ref-5)
6. ФХ и ФГН – фармацевтическая химия и фармакогнозия [↑](#footnote-ref-6)
7. Фармация - для специалистов, имеющих среднее фармацевтическое образование [↑](#footnote-ref-7)